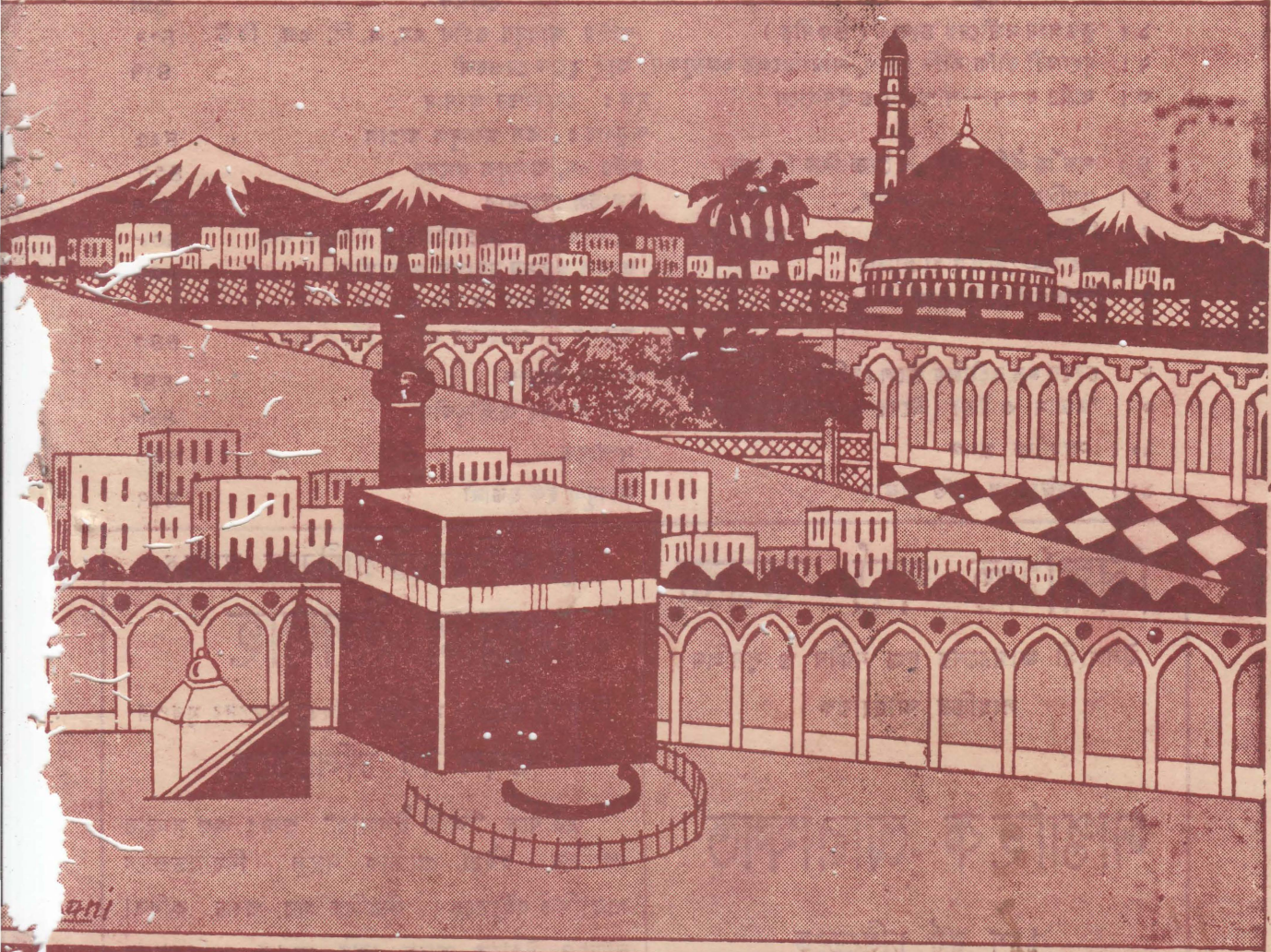


চতুর্দশ বর্ষ

৯ম সংখ্যা

তর্জুমানুল-হাদীছ



সম্পাদক

মোহাম্মদ মওলা বখশ নদভী

এই

সংখ্যার মূল্য

৫০ পয়সা

বার্ষিক

মূল্য সতাক

৬৫০

তত্ত্ব-মাসুল-হাদীস

(মাসিক)

চতুর্দশ বর্ষ—নবম সংখ্যা

চৈত্র—১৩৭৪ বাং

এপ্রিল—১৯৬৮ ইং

মুহুররগ—১৩৮৮ হি:

বিষয়-সূচী

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
১। কুরআন মজীদের ভাষা (তফসীর)	শাইখ আবদুর রহীম এম, এ, বি, এল, বি-ট	৪০২
২। মুহাম্মদী রীতি নীতি (আশ্-শামায়েলির বক্তাবাদ) আবু যুয়ুফ দেওবন্দী		৪১৭
৩। ধর্মের ধারণা—পাশ্চাত্যে ও ইসলামে	মূল : মোহাম্মদ আমাদ অনুবাদ : এস আবদুল মান্নান	৪২৫
৪। পদার ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ	ডক্টর এম, আবদুল কাদের	৪৩৩
৪। মুসলিম তুহু ভুলো না মত্ (কবিতা)	সুজাউল কোরবান	৪৩৭
৫। বিচিত্র বিধান (কবিতা)	আল-আজিজ মোঃ সিরাজুল ইসলাম খান	৪৩৮
৬। মওলিদ, মৌলদ বা মৌলাদ	আবুল কাসেম মুহাম্মদ আবদমুদ্দীন	৪৩৯
৭। ফিলিপাইনে ইসলাম	মূল : সিরাজ আদিব মাজাল অনুবাদ : মোহাম্মদ সালাহ উদ্দিন খান	৪৪৩
৮। চলরে মন নবীজির দেশে (কবিতা)	আবদুল খালেক	৪৪৫
৯। জিজ্ঞাসা ও উত্তর (ঈদের নামাযের ওয়াজ)	আবু মুহাম্মদ আলীমুদ্দীন	৪৪৮
১০। সাময়িক প্রসঙ্গ	সম্পাদক	৫৫৩
১১। জমসিরতের প্রাপ্তি বীকার	আবদুল হক হকানী	৪১৭

নিয়মিত পাঠ করুন

ইসলামী জাগরণের দৃষ্ট মকীব ও মুসলিম
সংহতির আহ্বায়ক

সাপ্তাহিক আরাফাত

১১শ বর্ষ চলিতেছে

সম্পাদক : মোহাম্মদ আবদুর রহমান

বার্ষিক টাঙ্গা : ৬'৫০ ষাণ্মাসিক : ৩'৫০

বছরের যে কোন সময় গ্রাহক হওয়া যায়।

ম্যানেজার : সাপ্তাহিক আরাফাত, ৮-৬ নং কাষী

আলাউদ্দীন রোড, ঢাকা-২

পূর্ব পাকিস্তানের প্রাচীনতম মাসিক

আল ইসলামাহ

সিলহেট কেন্দ্রীয় মুসলিম সাহিত্য সংসদের মুখপত্র

৩৭শ বর্ষ চলিতেছে

এই বর্ষে “আল ইসলামাহ” মাসিকের অঙ্গ সজ্জায় শোভিত হইয়া প্রত্যেক মাসে নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইতেছে। নিয়মিত গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা ছাড়াও ইহাতে আছে শ্রেষ্ঠ লেখক লেখিকাদের মননশীল রচনা সমূহ।

বার্ষিক টাঙ্গা সাধারণ ডাকে ৬ টাকা, ষাণ্মাসিক ৩ টাকা, রেজিষ্টারী ডাকে ৮ টাকা, ষাণ্মাসিক ৪ টাকা।

ম্যানেজার—আল ইসলামাহ

জিন্নাহ হল, দরগা মহল্লাহ, সিলহেট

মুত্তাফিহিনী

স্বঃ আমরুল হাদীস - "সাফা", কাবী আল-উদ্দীন, কাম্বোজিয়া, সাফা

بسم الله الرحمن الرحيم - ١٤٤٠



তজু'মানুল-হাদাস

(মাসিক)

কুরআন ও সুন্নাহর সনাতন ও শাখত মতবাদ, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের অকুণ্ঠ প্রচারক

(আহলেহাদীস আন্দোলনের মুখপত্র)

প্রকাশ মহল : ৮৬ নং কাবী আল-উদ্দীন রোড, ঢাকা-২

চতুর্দশ বর্ষ

চৈত্র, ১৩৭৪ বংগাব্দ ; মহররম, ১৩৮৮ হিঃ

এপ্রিল, ১৯৬৮ খৃস্টাব্দ ;

নবম সংখ্যা



শাইখ আবদুল রহীম এম-এ, বি-এল বি-টি, কারিগ-দেওবন্দ

سورة الكافرون — সূরাহ্ আল-কাফিরান

এই সূরার প্রথম আয়াতে 'আল-কাফিরান' শব্দ থাকায় ইহার এই নাম হইয়াছে।

সূরাটি নাখিল হাওয়ার উপলক্ষ্য—এই সূরাহ নাখিল হওয়ার মূলে যে ঘটনা বিবৃত করা হয় তাহা

এইরূপ :—হারিস ইবন কায়স সাহুদী, 'আস ইবন ওয়ালিদ সাহুদী, আলীদ ইবন মুগীরাহ, আসওয়াদ ইবন আব্দুল য়াগুস, আসওয়াদ ইবন আবদুল মুত্তালিব ইবন আসাদ ও উমাইয়া ইবন খলফ প্রমুখ মুশরিকগণ একদা রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর নিকট গিয়া তাঁহাকে বলে, "এসো, তুমি আমাদের ধর্ম পালন কর আর আমরা তোমার ধর্ম পালন করি এবং তোমাকে আমাদের বাবতীয়

ধর্মীয় ব্যাপারে অংশীদার করিয়া লই। এই বৎসর ধরিয়া তুমি আমাদের দেবদেবীর ইবাদাত কর, আমরা পরের বৎসর ধরিয়া তোমার মাবুদের ইবাদাত করিব। ইহার ফল এই হইবে যে, তুমি যে ধর্ম পালন করিতেছ তাহাতে যদি কোন বল্যাণ থাকিয়া থাকে তাহা হইলে আমরা সেই বল্যাণে তোমার অংশী হইতে পারিব, আর আমরা যে ধর্মপালন করিয়া চলিয়াছি তাহাতে যদি কোন বল্যাণ থাকে তাহা হইলে তুমি আমাদের সেই কল্যাণের অংশ লাভ করিতে পারিবে।” তাহাতে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম বলেন, “আল্লাহ এর সহিত কাহাকেও অংশী করা হইতে আল্লাহ রক্ষা করেন।” তখন তাহারা বলিল, “তাহা হইলে এক কাজ কর। আমাদের দুই চার জন দেবদেবীর মাশাত্তা ও দেবত্ব মানিয়া লও; তাহা হইলে আমরা তোমাকে রাসূল বলিয়া মানিয়া লইব এবং তোমার মাবুদের ইবাদত করিব।” তাহাতে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম বলেন, “দেখি, আমার রবের তরফ হইতে কী হুকম হয়।” তখন আল্লাহ তা’আলা এই সূরাটি নাখিল করেন।

অনন্তর, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম পরদিন সকালে কা’বার যমজিদের ঘাট নামে সময়ে সেখানে ঐ প্রস্তাবদাতা মুশরিকেরা উপস্থিত ছিল। রাসূল সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম তখন তাহাদের সামনে এই সূরাহ তিলাও করেন।

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

অসীম দয়াবান অত্যন্ত দাতা আল্লাহর নামে।

১। [হে রাসূল,] তুমি বলিয়া দাও,
ওইই—ও—এই কাফিরেরা, [১]

ا قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

১। **قُلْ** (কুল), ‘হে রাসূল, তুমি বলিয়া দাও’ তুমি ঘোষণা কর।’ আল্লাহ তা’আলা কুরআন মজীদের ২৯৩ স্থানে কোন কোন কথা লোকদিগকে জানাইবার জন্য তাহার রাসূলকে ‘কুল’ বলিয়া স্পষ্ট নির্দেশ দেন। প্রথম উঠে, যাহা কিছুই রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর প্রতি আল্লাহ তা’আলার তরফ হইতে নাখিল করা হয় তাহার সবই তিনি লোকদের নিকট পৌঁছাইতে বাধ্য ছিলেন। উহার কিছুমাত্রও গোপন রাখার অধিকার তাঁহার ছিল না। আল্লাহ তা’আলা বলেন, “ওহে রাসূল, তোমার রবের তরফ হইতে তোমার প্রতি যাহা কিছুই নাখিল করা হয় তাহাই তুমি লোকদিগকে পৌঁছাইয়া দাও।” (সূরাহ আল-মাদিয়াহ্, ৬৩ আয়াৎ)। এমত অবস্থায় ‘কুল’ যোগ করার কোন অর্থ হয় না। বর্তমানে এফদল কুরআন-মুখ্ ইহা লইয়া গণ্ডগোল করিবার চেষ্টা করিতেছে। কুরআন মজীদের বিভিন্ন স্থানে এবং বিশেষ

করিয়া এই স্থানে ‘কুল’ যোগ করার প্রয়োজনীয়তা, তাৎপর্য ও দৃষ্টান্তাদি বর্ণনা করিতে গিয়া ইমাম রাবী তাঁহার তাফসীরগ্রন্থের এইস্থানে মোট ২৩টি ব্যাখ্যা দিয়াছেন, তন্মধ্যে এখানে বারোটি উদ্ধৃত করা হইতেছে।

(এক) রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম একে তো ছিলেন রাহমাতুলিল্লিল ‘আলামীন, তত্বপুত্রি আল্লাহ তা’আলা তাঁহাকে আদেশ করেন যে, তিনি যেন লোককে মধুর সম্ভাষণে হৃদয়গ্রাহী ভাষায় ইসলামের দিকে আহ্বান জানাইতে থাকেন। (দেখুন সূরাহ ১৬ আন-নাহল, ১২৫ আয়াৎ—“আর তোমার রবের পথের দিকে আহ্বান জানাও বিচক্ষণতা সহকারে উত্তম উপদেশযোগে এবং তাহাদের সহিত বিতর্কের প্রয়োজন হইলে সুন্দরতম পদ্ধতিতে বিতর্ক কর।”) এমত অবস্থায় রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর পক্ষে ‘ওহে কাফিরেরা’ অথবা ঐ ধরণের কোন কঠোর সম্ভাষণ শোভা পায় না।

তিনি যদি নিজের তরফ হইতে এইভাবে সন্মোদন করিতেন তাহা হইলে মাক্কার মূর্তিপূজকেরা নিশ্চয় ইহার কারণে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর কঠোর সমালোচনার স্বরণ্যো পাইত। তাই আল্লাহ তা'আলা 'কুল' শব্দযোগে জানাইয়া দেন যে, রাসূল নিজে ঐ কঠোর আখ্যা যোগে তাহাদিগকে সন্মোদন করিতেছেন না; বরং আল্লাহর তরফ হইতে ঐ আখ্যাযোগে সন্মোদন করিতে আদিষ্ট হইয়াই তিনি ঐ সন্তাষণ করিতেছেন।

(৬ই)

রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি

আল্লাহর কথার কথাও বলা যাইতে পারে। রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম নিজ আত্মীয়দেরে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং তাহাদিগকে ইসলামে আহ্বান করার সময় আত্মীয়তার উল্লেখ করিতেও কসর করিতেন না। [দেখুন সূরাহ ৪২ আশ-শূরা, ২৩ আয়াৎ—“[হে রাসূল, তোমার আত্মীয়দেরে] লিগ্না দাও, আমি তোমাদের নিকট হইতে কেবলমাত্র আত্মীয়তার ভালবাসা ছাড়া অপর কোনই প্রতিদান চাহি না।”] এমত অবস্থায় তাহার পক্ষে নিজ আত্মীয়দেরে এই কঠোর সন্তাষণ করা মোটেই সাজে না। তাই আল্লাহ তা'আলা 'কুল' শব্দ যোগ করিয়া ঐ সন্তাষণের দায়িত্ব নিজে গ্রহণ করেন।

(তিনি) রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর প্রতি যাহা কিছ নাখিল করা হইত তাহার সবই লোককে জানাইবার জন্ত তিনি বিশেষভাবে আদিষ্ট ছিলেন। উহার কিছুমাত্র গোপন করার অধিকার তাহার ছিল না। 'কুল' শব্দটি অহুঈ এর অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় তিনি উহা সমেত পাঠ করিয়া জানাইয়া দেন যে, এই 'কুল' শব্দটি আল্লাহর কালামের অংশ।

(৬ই) রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর যমানার আরব মুগরিকরা তাহাকে রাসূল বলিয়া স্বীকার করিতেন না বটে, কিন্তু তাহারা আল্লাহ তা'আলাকে পূজ্যকারী ও আহ্বানদাতা বলিয়া বিশ্বাস করিত। [দেখুন সূরাহ ২২ আল-আনকাবুৎ : ৬১ আয়াৎ; সূরাহ ৩৯ আশ-শূরা : ৩৮ আয়াৎ; সূরাহ ৪৩ আশ-শূরা : ২ আয়াৎ—“আর তুমি যদি আরবের মূর্তিপূজকদিগকে

জিজ্ঞাসা কর যে, আসমানগুলিকে ও পৃথিবীকে পয়দা করিয়াছেন কে? তাহা হইলে তাহারা নিশ্চয় বলিবে, “আল্লাহ (সে সব পয়দা করিয়াছেন),” আরো দেখুন সূরাহ ১০ যুহুস : ৩১ আয়াৎ—“হে রাসূল তুমি আরবের মূর্তিপূজকদিগকে বল ও জিজ্ঞাসা কর যে, তোমাদিগকে আসমান ও পৃথিবী হইতে খাণ্ড দেন কে?..... আর সকল কাজের বিলি ব্যবস্থা করেন কে?” তাহারা অবিলম্বে বলিবে, “আল্লাহ (এই সব কিছু করেন)।” এমত অবস্থায় এই কঠোর সন্তাষণটির সংযোগ যদি রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর সহিত করা হইত তাহা হইলে ঐ মূর্তিপূজকেরা তাহা কিছুতেই বরদাশত করিত না। পক্ষান্তরে সন্তাষণটির সংযোগ আল্লাহর সহিত করা হইলে তাহারা আল্লাহ এর সর্বময় ক্ষমতাকে সমীহ করিয়া তাহা সহ্য করিতে ইতস্ততঃ করিতে পারে না। এই কারণেও 'কুল' শব্দটি যোগ করার বিশেষ সার্থকতা রহিয়াছে।

(পাঁচ) আল্লাহ তা'আলা তাহার ফোন বিশেষ

ফরমান লোকসমক্ষে ঘোষণা করিবার জন্ত 'কুল' শব্দের অবতারণা করিয়া থাকেন। 'কুল' যোগে কোন কিছু ঘোষণা করার নির্দেশ পাওয়াই হইতেছে 'পয়গাম-বাহক রাসূল' হওয়ার প্রতীক চিহ্ন। তাই হযরৎ মুহাম্মদ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামকে আল্লাহ তা'আলা নিজ 'সংবাদবাহক', 'রাসূল' প্রতিপন্ন করিবার জন্ত মাঝে মাঝে এইভাবে 'কুল' শব্দযোগে তাহার প্রতি অহুঈ নাখিল করিয়া থাকেন।

(ছয়) কাফিরেরা এক সময়ে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর নিকট প্রস্তাব করে যে, এক বৎসর তিনি যেন তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদের দেবদেবীর ইবাদৎ করেন। তাহা হইলে পরের বৎসর তাহারা সকলে তাহাদের দেবদেবীর ইবাদাত ত্যাগ করিয়া একমাত্র আল্লাহ এর ইবাদৎ করিবে। এই শর্তাঙ্গ প্রস্তাবের যথাযোগ্য দাঁতভাঙ্গা জওয়াব রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম স্বাভাবিকভাবেই আল্লাহ তা'আলাকে আদিষ্ট হইতে লাভ করিবার প্রত্যাশা করিতে থাকেন। তাই আল্লাহ তা'আলা বলেন, “কুল—তুমি জওয়াবে এই কথা বল।”

(সাত) মাক্কার কাফিরেরা রাসূল সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সম্পর্কে 'অ'টকুড়া' (আব'তার) মন্তব্য করিয়া তাঁহার অমর্যাদা করিলে আল্লাহ তা'আলা বরং উহার জওয়ার দেন পূর্ববর্তী সূরা আল-কাওসারে। আর তাহারা আল্লাহ তা'আলার সহিত শিরুক করিবার জন্ত রাসূল সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে আহ্বান জানাইয়া আল্লাহ তা'আলার অমর্যাদা করিলে আল্লাহ তা'আলা তাঁহার রাসূলকে যেন এই কথা বলিতে চান, "হে রাসূল, তাহারা তোমার সম্পর্কে অবমাননাজনক মন্তব্য করিলে উহার জওয়ার আমি দিয়াছি। এখন তাহারা আমার সম্পর্কে অবমাননাজনক প্রস্তাব করিয়াছে তাহারা জওয়ার তুমি দাও (কুল)। 'কুল' যোগ করার ইহাও একটি তাৎপর্য হইতে পারে।

(আট) 'কুল' যোগ করার আর একটি তাৎপর্য ইহাও হইতে পারে। আল্লাহ তা'আলা তাঁহার রাসূলকে যেন বলিতেছেন, "হে রাসূল, তোমার শত্রুরা তোমাকে অস্বাভাবিকভাবে 'আব'তার' নামে উল্লেখ করিয়া থাকে। ইহার প্রতিবচনে তুমি তাহাদিগকে তাহাদের বাস্তব ও প্রকৃত উপাধি 'কাফির' নামে ডাকো—বলো, 'ওহে কাফিরেরা'।

(নয়) যদি 'কুল' বাদ দিয়া কেবলমাত্র পূর্ববর্তী কথাগুলি বলা হইত তাহা হইলে ঐ কাফিরেরা উহার প্রতিবাদে বলিতে পারিত যে, ঐ কথাগুলি রাসূলের নিজের উক্তিও হইতে পারে, তাঁহার রব্বের উক্তি হইতে পারে। উহাকে যদি তাঁহার রব্বের উক্তি ধরা হয় তাহা হইলে উহা একেবারে অস্বাভাবিক কথা হয়। কেন না সে ক্ষেত্রে অর্থ এই দাঁড়ায় যে, তাঁহার রব্ব বলেন যে, তিনি আমাদের দেবদেবীর ইবাদাৎ করিবেন না; অথচ আমরা তো তাঁহার রব্বকে আমাদের দেবদেবীর ইবাদাৎ করিতে বলি নাই। পক্ষান্তরে উহাকে যদি রাসূলের নিজের উক্তি ধরা হয় তাহা হইলে উহা তাঁহার নিজের অভিমত ছাড়া আর কিছুই নয়। আর এই কথাই তো তিনি বরাবর বলিয়া আসিতেছেন। কাহােই তাহার এই উক্তির কোনই মূল্য আমাদের নিকটে নাই। হ্যাঁ, এই কথা তিনি যদি তাঁহার রব্বের নিদেশক্রমে বলিতেন তাহা হইলে উহার কোন

মূল্য হইতে পারিত। এই ভাবে 'কুল' শব্দটি যোগ করার প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়।

(দশ) আল্লাহ তা'আলা যদি "কুল" শব্দটি যোগ নাও করিতেন তবুও রাসূল সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম উপরে বর্ণিত (৩) এ উল্লিখিত আয়াৎ অস্বাভাবিক উহার লোকের সামনে নিশ্চয় পড়িয়া গুনাইতেন। এমত অবস্থায় 'কুল' শব্দ যোগ করার একটি তাৎপর্য হইবে 'উহা গুনাইবার জন্ত বিশেষ তাকীদ'। এই তাকীদ স্বাভাবিক ভাবেই কাফিরদের উক্ত প্রস্তাবের চরম জঘন্যতার প্রতি ইঙ্গিত করে। অর্থাৎ আশা দেয় প্রস্তাবটি এতই জঘন্য করেন। ঐ প্রস্তাবের জওয়ার রাসূল সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম জ্ঞাত করিয়াই আল্লাহ তা'আলা ক্ষান্ত হন নাই; বরং 'কুল' শব্দযোগে তাঁহাকে বিশেষভাবে স্পষ্ট ভাষায় তাকীদ দিতেছেন উহা তাহাদিগকে গুনাইবার জন্ত। 'কুল' যোগ করার ইহাও একটি বিশেষত্ব বটে।

(এগারো) শত্রুর শক্তির নামে দাঁড়াইবার যথেষ্ট ক্ষমতা গ্রহণ করিয়া দিন অর্জন করিতে না পারে তত দিন সে নানা কৌশলে শত্রুকে শাস্ত রাখিয়া তাহার অনিষ্ট হইতে নিজেকে রক্ষা করিয়া চলে এবং শত্রু বাহাতে না চটে তাহার প্রতি সে বিশেষ লক্ষ্য রাখে। কিন্তু সে যখন বুঝে যে, শত্রুকে পূর্ণদস্ত করিবার মত যথেষ্ট ক্ষমতা ও উপকরণ সে অর্জন করিয়াছে তখন সে শত্রুকে সমীহ করিয়া চলা দূরের কথা, বরং তাহাকে ধ্বংস করিবার মানসে তাহাকে সমুখ সমরে নানাইবার জন্ত উত্তেজিত করিতে ও উস্কানী দিতেও কসর করে না। অস্বাভাবিকভাবে মুসলিমগণ এতকাল কাফিরদের সম্মুখে দাঁড়াইতে অক্ষম ছিলেন বলিয়া তাঁহারা শত্রুর সকল যন্ত্রণা বিনা প্রতিবাদে নীরবে সহ্য করিয়া চলিয়াছেন। এখন তাহাদের রব্ব তাঁহাদিগকে আল-কাওসার দিলেন এবং সেই সঙ্গে এই ভরসাও দিলেন যে, তাহাদের শত্রুদের কোন নাম নিশানা পর্যন্ত থাকিবে না। এমত অবস্থায় শত্রুদিগকে সমীহ করিয়া চলার কোন কারণই আর মুসলিমদের রহিল না, তাই আল্লাহ তা'আলা তাঁহার রাসূলকে যেন বলেন যে, তোমার শত্রুরা অসম্মত হয় হউক, চটে চটুক তাহার প্রতি

মোট্টে কোন জক্ষেপ না করিয়া তাহা দশকে প্রকাশ্য স্পষ্ট ভাষায় তাহাদের বাস্তব স্বরূপ বাহা তাহাই (অর্থাৎ কাফির) বলিয়া তাহাদিকে সম্বোধন করিয়া আন্ত করিয়া দাও।

(বারো) আল্লাহ তা'আলা মহান। আর মহান কোন ব্যক্তি যদি কাহাকেও সরাসরি সম্বোধন করে তাহা হইলে তাহাতে সম্বোধিত ব্যক্তির সম্মান ও মর্যাদা প্রকাশ পায়। কাজেই এখানে যদি 'কুল' শব্দটি না থাকিত তাহা হইলে কাফিরেরা আল্লাহ তা'আলার সম্বোধন-জনিত সম্মান লাভ করিত। অথচ তাহাদিগকে বাহা বলিয়া সম্বোধন করা হইতেছে তাহা (অর্থাৎ কাফির বলিয়া সম্বোধন) নিশ্চিত ভাবে হীনতা বাজক। এমত অবস্থায় 'কুল' যদি যোগ করা না হইত তাহা হইলে কাফিরদের সম্মান এবং হীনতা উভয়ই যুগপৎ প্রকাশ পাইত এবং তাহার ফলে 'কাফির' নামে উল্লেখ-জনিত হীনতার তীব্রতা অনেকাংশে মৃদু হইয়া উঠিত। তাই কাফিরদের চরম হীনতা বাহাতে পরিপূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ পায় এই জন্ত আল্লাহ তা'আলা 'কুল' বলিয়া তাহাদের রাসূলকে সম্বোধন-জনিত সম্মান দান করেন এবং কাফিরদের হীনতা পূর্ণ মাত্রায় বজায় রাখেন।

﴿ ۱۰ ﴾ 'রা' আইয়ূ-হা' মূলতঃ তিনটি শব্দের সমষ্টি এবং ঐ তিনটি গুরুত্ব অব্যয় পদ। 'রা' ও 'আই' হইতেছে সম্বোধন সূচক অব্যয়। 'রা' অব্যয়যোগে দূর-বর্তীকে আহ্বান করা হয় এবং 'আই' যোগে নিকট-বর্তীকে সম্বোধন করা হয়। আর 'হা' হইতেছে সতর্কতা সূচক অব্যয়। 'রা-আইয়ূ-হা' যৌগিক শব্দটিতে তিন ভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয় বলিয়া ইহা দ্বারা সম্বোধনের চরমরূপ প্রকাশ পায়। 'দূর' ও 'নিকট' উভয় অর্থ সম্বন্ধে সম্বোধন অব্যয়দ্বয়ের যুগপৎ ব্যবহারের তাৎপর্য ও রহস্য এই যে, কাফিরগণ আল্লাহ তা'আলার প্রতি তাহাদের স্বার্থযোগ্য সম্মান ও মর্যাদা আরোপ না করায় তাহারা নিশ্চিতভাবে আল্লাহ তা'আলা হইতে দূরে সরিয়া রহিয়াছে। কাজেই তাহারা দূরবর্তীর স্থায় 'রা' যোগে আহ্বাত হাওয়ার যোগ্য এবং তাই

তাহাদিগকে প্রথমেই 'রা' যোগে আহ্বান করা হইয়াছে। অর্থাৎ কাফিরদের আচরণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আল্লাহ তা'আলা তাহাদিগকে 'রা' যোগে আহ্বান করেন। কিন্তু কাফিরের ঐ আচরণ সত্ত্বেও আল্লাহ তা'আলা তাহাদিগকে নানা ভাবে দয়া করিয়া আসিতেছেন এবং তাহারা দূরে সরিয়া থাকিলেও আল্লাহ তা'আলা নিজ অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে তাহাদিগকে নিকটে অবস্থান করীর স্থায় 'আই' যোগেও সম্বোধন করেন। তারপর উহার সহিত সতর্কতাসূচক 'হা' যোগ করিয়া আল্লাহ তা'আলা নিজ আহ্বান ও সম্বোধনকে দৃঢ়তর ও গুরুত্বপূর্ণ করিয়া তোলেন।

﴿ ۱۱ ﴾—'আল্-কাফিরূন'—অবিশ্বাসীগণ।

এই অক্ষর কয়েকটি প্রশ্ন উঠে। প্রশ্নগুলি এবং উহার উত্তর এক এক করিয়া দেওয়া হইতেছে। (প্রথম প্রশ্ন) আল্লাহ তা'আলা এখানে সম্বোধিত অবিশ্বাসীদের তাহাদের বিশেষণযোগে অর্থাৎ অবিশ্বাসীগণ (আল্-কাফিরূন) বলিয়া সম্বোধন করেন, অথচ সূরাহ ৬৬ আঃ-তাহরীম : ৭ আয়াতে তাহাদিগকেই সম্বোধন করেন তাহাদের কার্যকলাপ-উল্লেখযোগে; বিশেষণযোগে নয়। সেখানে 'রা আইয়ূ হাল্-কাফিরূন' না বলিয়া 'রা আইয়ূ হাল্-লাবীনা কাফারূ' বলা হইয়াছে। এই তারতম্যের কারণ কী? আবার এখানে 'কুল' যোগ করা হইয়াছে, অথচ সূরাহ তাহরীমের আয়াটটিতে 'কুল' যোগ করা হয় নাই। এই তারতম্যেরই বা কারণ কী? (জওয়াব) এই সূরাতে সম্বোধিত অবিশ্বাসীদের তাহা বলা হইয়াছে তাহা তাহাদিগকে বলা হয় এই চূন্যতে; আর সূরাহ তাহরীমের আয়াটটিতে বাহা বলা হইয়াছে তাহা ঐ অবিশ্বাসীদের বলা হইবে কিয়ামত কালে। ঐ অবিশ্বাসীগণ চূন্যতে অবস্থানকালে অবিরত অবিশ্বাস করিয়া চলিয়াছে বলিয়া তাহাদিগকে এই চূন্যতে 'ওহে অবিশ্বাসীগণ' (রা আইয়ূ হাল্-কাফিরূন) বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। পক্ষান্তরে ঐ অবিশ্বাসীদের কেহই কিয়ামত কালে আর অবিশ্বাসী থাকিবে না; মকলেই সে সময়ে বিশ্বাসী হইয়া উঠিবে। তাই সে সময়ে তাহাদিগকে 'কাফিরূন' বলিয়া সম্বোধন করা হইবে না,

২। যাহা কিছু ইবাদৎ তোমরা কর
তাহার ইবাদৎ আমি করিব না। [২]

৩। আর আমি যাহার ইবাদৎ করি,
তোমরা তাহার ইবাদৎকারী হইবে না। [৩]

বরং তাহাদিগকে সম্বোধন করা হইবে, “আল্-লাযীনা কাফারু” (“ওহে যাহারা অবিশ্বাস করিয়াছিলে”) বলিয়া। তারপর, এই সূরাতে ‘কুল’ যোগ করার এবং সূরাহ তাহরীমের আয়াতটিতে উহা যোগ না করার কারণ এই যে ‘রাসূল’ এর অর্থ এবং তাৎপর্য হইতেছে আল্লাহ এর সম্বন্ধবাহক; আর এই সম্বাদ বহন হুন্সাতেই সীমাবদ্ধ। তাই হুন্সাতে রাসূল হিসাবে হযরৎ মুহাম্মদ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লামকে ‘কুল’ শব্দযোগে নির্দেশ দেওয়া হয় এই কথাগুলি কাফিরদিগকে জানাইয়া দিবার জন্য। পক্ষান্তরে, কিয়ামৎ কালে হযরৎ মুহাম্মাদ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর রাসূল হিসাবে করার কিছুই বা কী থাকিবে না বলিয়া তখন লোককে কোন কিছু জানাইবার জন্য তাঁহাকে ‘কুল’ যোগে কোন নির্দেশ দেওয়ার আবশ্যকতাই থাকিবে না। দ্বিতীয়তঃ সে সময় আল্লাহ তা’আলা স্বয়ং ঐ কথা বলিবেন। তাই সূরাহ তাহরীমের আয়াতটিতে কুল যোগ করা হয় নাই।

(দ্বিতীয় প্রশ্ন) কাফিরদের উল্লিখিত প্রস্তাবের জওয়াবে এই সূরাহ ছাড়া আরো একটি আয়াৎ নাযিল হয়। উহা হইতেছে সূরাহ ২৯ আয-যুমার এর ৬৪ নং আয়াৎ। ঐ আয়াতের অর্থ এইরূপ—“[হে রাসূল,] তুমি বলিয়া দাও, ওইই-ও জাহিলগণ, তোমরা কি আমাকে আদেশ কর যে, আমি আল্লাহ ছাড়া অপর কাহারও ইবাদৎ করি?” কাজেই দেখা যায় যে, এই সূরাতে যাহাদিগকে ‘কাফিরন’ বলিয়া সম্বোধন করিতে রাসূল সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লামকে নির্দেশ দেওয়া হয় তাহাদিগকেই সূরাহ যুমার এর ঐ আয়াতটিতে ‘জাহিলূন’ বলিয়া সম্বোধন করিতে তাঁহাকে নির্দেশ দেওয়া হয়। এই ভিন্ন ভিন্ন সম্বোধনের তাৎপর্য কী?

(জওয়াব) ‘জাহিল’ ও ‘কাফির’ এর তাৎপর্য পরস্পর ওতপ্রোতভাবে বিজড়িত। ‘জাহিল’ শব্দের অর্থ অজ্ঞ;

۲ لا اعيد ما تعبدون

۳ لا اقوم بعبادون ما اعيد

আর আল্লাহ তা’আলা সম্পর্কে যে ব্যক্তি অজ্ঞ সেই ব্যক্তিই হইতেছে চরম অজ্ঞ ও কাফির। সেইরূপ কাফির মাঝেই আল্লাহ সম্পর্কে অজ্ঞ। বস্তুতঃ কুফরের (অবিশ্বাসের) মূলে অজ্ঞতা (জাহালাৎ) থাকে অবধারিত। জাহালাৎ বা অজ্ঞতা হইতেছে বৃক্ষ-সদৃশ, আর কুফর বা অবিশ্বাস হইতেছে সেই বৃক্ষের ফল। কাজেই এই দুই সম্বোধনে তাৎপর্যের দিক দিয়া মূলতঃ কোনই তফাৎ নাই।

(তৃতীয় প্রশ্ন) ‘জাহিল-কাফিরন’ বলিয়া কাহাদিগকে বুঝানো হইয়াছে (জওয়াব) ইহা হুস্পষ্ট যে, ইহা দ্বারা সকল কাফিরকে বুঝানো হয় নাই! যাহুদী ও খৃষ্টানদের মধ্যে যাহারা কুফর করিত তাহারা মোটেই ইহা অস্তভূক্ত নহে— কারণ তাহারা আল্লাহ এর সন্তিত অপর কাহারও ইবাদৎ করিত না। বস্তুতঃ, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর নিকট উল্লিখিত প্রস্তাবটি যে সব কাফির পেশ করিয়াছিল এবং উহাতে যে সকল কাফিরের সম্মতি ও সমর্থন ছিল কেবলমাত্র তাহাদিগকেই এই ‘আল্-কাফিরন’ বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে।

১। ما تعبدون (মাতা’-‘বদন) — ‘মা’

সর্বনামটি সচেতন বস্তুর পরিবর্তে এবং ‘মান’ সর্বনামটি সচেতনের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়। ‘মা’ এর অর্থ ‘যাহা কিছু’ এবং ‘মান’ এর অর্থ ‘যে চেষ্টা’। কাজেই এই আয়াতটির তাৎপর্য দাঁড়ায় “আল্লাহ ছাড়া অপর যে সব বস্তুর ইবাদৎ তোমরা কর সেই সব বস্তুর ইবাদৎ আমি করিব না।”

৩। ما اعيد (মা’ আ’বুদু) — পূর্বের

টীকায় বর্ণিত নিয়ম অনুসারে এখানে ‘মা’ স্থলে ‘মান’ ব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত ও সঙ্গত ছিল। কারণ রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম একমাত্র আল্লাহ তা’আলাই ইবাদৎ করিতেন; আর আল্লাহ তা’আলা নিশ্চিতভাবে

৪। আর যাহা কিছুর ইবাদৎ তোমরা পূর্বে করিয়াছ, আমি তো তাহার ইবাদাতকারী হইবার পাত্র নই!

আর আমি যাহার ইবাদৎ করি, তোমরা তো তাহার ইবাদাতকারী হইবার পাত্র নও। [৪]

সংস্কৃত। এমত অবস্থায় 'মা' ব্যবহার করার হেতু কী? এই প্রশ্নের জওয়ব বা মামাখশারী দেন দুইটি। ইমাম রাযী ঐ জওয়াব দুইটি প্রথমে উদ্ধৃত করিয়া পরে আরও দুইটি নূতন জওয়াব দেন। জওয়াবগুলি এইঃ (ক) 'মা' আ'বুহ' বলিয়া মা'বুদের সন্ধার দিকে ইঙ্গিত না করিয়া তাহার অর্থবিশেষ বা 'মা' তা'বুদন বলিয়া 'মূলক' (باطل) এর দিকে এবং 'মা' আ'বুহ' বলিয়া 'বাতিল' (حقی) এর দিকে ইঙ্গিত করা হইয়াছে। অর্থাৎ 'মা' সর্বনামটি পূর্বের আয়াতে 'বাতিল' এর পরিবর্তে এবং এই আয়াতে 'হাক্ক' এর পরিবর্তে বসিয়াছে। পূর্বের আয়াতে মুহিগলির পরিবর্তেও আনা হয় নাই এবং এই আয়াতে আল্লাহ এর পরিবর্তেও আনা হয় নাই।

(খ) 'মা' শব্দটিকে এখানে সর্বনাম না ধরিয়া উহাকে যদি 'ক্রিয়াকে বিশেষ্য পরিণতকারী' (مصدریة) অব্যয় ধরা হয় তাহা হইলে এই প্রশ্ন উঠিবেই পারে না। তখন আয়াতটির অর্থ হইবে, "তোমরা আমার ইবাদাত করার মত ইবাদৎ সম্পাদনকারী হইবে না।"

(গ) 'মা' শব্দটিকে 'নির্দেশক' (demonstrative) সর্বনাম না ধরিয়া উহাকে যদি 'আপেক্ষিক' (Relative) সর্বনাম ধরা হয় তাহা হইলে উহাকে 'আল-লাযী' (الذی) এর স্থলাভিষিক্ত সচেতনের পরিবর্তে ব্যবহৃত হওয়ার যোগ্য গণ্য করা যাইবে। ফলে, উল্লিখিত প্রশ্নটি উঠিতেই পারে না।

(ঘ) পূর্বের বাক্যটির সহিত সমতা রক্ষা করিতে গিয়া 'মা' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। ইহার বিশ্লেষণ একটু পরেই করা হইতেছে। ইমাম রাযীর বিবরণ সমাপ্ত।

আমার মতে এই চারিটি জওয়াবের মধ্যে প্রথমটি কষ্টকল্পিত; দ্বিতীয়টি কাফিরদের উল্লিখিত প্রস্তাবের সহিত

۴ وَلَا آتَا عِبَادَ مَا عِبَادَتُمْ .

۵ وَلَا أَنْتُمْ مَبْدُونُ مَا عِبَادُ .

অসমঞ্জস এবং তৃতীয়টিতে 'আ'বুহ' এর পরে 'হ' সর্বনাম উহা ধরিবার প্রয়োজন হয় বলিয়া প্রথম তিনটি জওয়াবই নির্বল। একমাত্র চতুর্থ জওয়াবটিই আরবী অলঙ্কার শাস্ত্রের একটি বিশিষ্ট স্প্রচলিত অলঙ্কারের পর্যায়ে পড়ে। ঐ অলঙ্কারটির নাম হইতে 'মুশাকালাহ'। অলঙ্কারটির বৈশিষ্ট্য এই যে, এই অলঙ্কারে কোন একটি শব্দকে তাহার প্রকৃত ও সঙ্গত অর্থে ব্যবহার করার পরে ঐ অর্থের সহিত বিশেষভাবে সম্পৃক্ত অপর কোন ভাব প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হইলে তাহার জগু ঐ নূতন ভাবের উপযোগী কোন শব্দ ব্যবহার না করিয়া পূর্বে ব্যবহৃত শব্দটিই পুনরায় ব্যবহার করা হয় যথা,

انما نحن مستوزعون الله يستوزي

بهم—ومكروا ومكر الله— انهم يكيدون

كيدا واكيدا كيدا .

ইত্যাদি। আল্লাহ তা'আলা ঠাট্টা-তামাশাও করেন না, ফন্দীও আটেন না, ধোকাও দেন না। অথচ উল্লিখিত আয়াৎগুলিতে কপট মূনাক্কিদের ঠাট্টা তামাশা করা, ফন্দী আঁটা ও ধোকা দেওয়ার উল্লেখ প্রসঙ্গে ঐ অর্থবোধক শব্দগুলি নিজের সম্পর্কে ব্যবহার করেন। ইহা আরবী সাহিত্যে একটি বিশেষ সৌন্দর্য ও অলঙ্কার বলিয়া গণ্য হয়। চতুর্থ জওয়াবটির তাৎপর্য এই যে, পূর্বের আয়াৎটিতে 'মা' তা'বুদন' এর মধ্যে কাফিরদের মা'বুদের উল্লেখ প্রসঙ্গে সঙ্গত ও যথাযোগ্য ভাবেই 'মা' সর্বনাম ব্যবহার করা হইয়াছে। এই আয়াতে 'মান' ব্যবহার অবধারিত হওয়া সত্ত্বেও একমাত্র পূর্ববর্তী আয়াতে ব্যবহৃত 'মা' এর সহিত সমতা রক্ষা করিবার জগুই এখানে 'মা' ব্যবহার করা হইয়াছে—মান, ব্যবহার করা হয় নাই।

৪। দ্বিতীয় ও চতুর্থ আয়াৎ দুইটি মোটামুটি ভাবে একরূপ এবং তৃতীয় ও পঞ্চম আয়াৎ দুইটি লব্ধ একরূপ। কাজেই এখানে স্পষ্টতঃ পুনরুক্তি রহিয়াছে।

তারপর, আরবী সাহিত্যে পুনরুক্তি মাত্রেই দোষবীণ নয়। তাহাতে অসংখ্য পুনরুক্তিকে দোষবীণ এবং প্রয়োজনীয় পুনরুক্তিকে প্রশংসনীয় গণ্য করা হয়। তাই তাফসীরকারগণ কুরআন মজীদেবের যেখানেই পুনরুক্তি পান সেখানেই ঐ পুনরুক্তির প্রয়োজনীয়তা ও প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। অধিকাংশ তাফসীরকার এই সুরাতে দুইটি পুনরুক্তির কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা চতুর্থ আয়াতটিকে দ্বিতীয় আয়াতটির এবং পঞ্চম আয়াতটিকে তৃতীয় আয়াতটির পুনরুক্তি বলিয়া উল্লেখ করেন। কিন্তু মনোবোণ সহকারে অনুধাবন করিলে দেখা যায় যে, চতুর্থ আয়াতটি মোটেই দ্বিতীয় আয়াতটির পুনরুক্তি নহে। আয়াত দুইটি দুই ভাবে বিভিন্ন। মূলে যে তরজমা করা হইয়াছে সেই তরজমাতেরই উহা ধরা পড়িলেও উহা একটু বিস্তারিত ভাবে প্রকাশ করিতেছি দ্বিতীয় আয়াতে কাফিরদের দেবদেবীর ইবাদৎ সম্পর্কে সাদা-মাটা অস্বীকৃতি প্রকাশ করা হইয়াছে। এই অস্বীকৃতি জোরালোভাবে প্রকাশ করা হয় নাই। সাদাসিধাভাবে বলা হইয়াছে, “তোমরা যাঁহাদের ইবাদাত কর আমি তাঁহাদের ইবাদাত করিব না।” পক্ষান্তরে, চতুর্থ আয়াতে উহা জোরালো ভাষায় দৃঢ়তার সহিত প্রত্যখ্যান করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে “আমি তো তাঁহাদের ইবাদাতকারী হইবার পাত্রই নই।” দ্বিতীয়তঃ, দ্বিতীয় আয়াতে কাফিরদের বর্তমান ইবাদাত সম্পর্কে এবং চতুর্থ আয়াতে তাঁহাদের অতীত ইবাদাত সম্পর্কে অস্বীকৃতি জ্ঞাপন করা হইয়াছে। কাজেই উহাকে কোনক্রমেই পুনরুক্তি বলা যাইতে পারে না।

তারপর তৃতীয় ও পঞ্চম আয়াতের কথা। এই আয়াত দুইটি শব্দ ও ভাষার দিক দিয়া ছবছ এক। কাজেই পঞ্চম আয়াতটি ভাষা হিসাবে তৃতীয় আয়াতটির পুনরুক্তি বটে। কিন্তু অর্থ ও ভাষা হিসাবে পঞ্চম আয়াতটিকে তৃতীয় আয়াতটির পুনরুক্তি বলিয়া অনেকেই স্বীকার করেন না। এ সম্পর্কে উত্তর দলেরই মতের বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হইতেছে।

যাঁহারা পঞ্চম আয়াতটিকে ভাবের দিক দিয়াও তৃতীয় আয়াতটির পুনরুক্তি বলিয়া স্বীকার করেন তাঁহারা

এই পুনরুক্তির যথার্থতা ও যৌক্তিকতার প্রমাণে বলেন, কথোপকথনের সর্ববাদী সম্মত মৌলিক এ-টি মীতি এই যে কোনও প্রশ্ন বা প্রশ্নাব-যে পবি ও-যে মাত্রায় জোরালো ভাবে প্রকাশ করা হয় উহার স্বীকৃতি অথবা প্রত্যখ্যানও সেই মাত্রায় ও সেই পরিমাণে জোরালো ভাবে প্রকাশ করিতে হয়। কেহ কোনও ব্যাপারে পীড়াপীড়ি ও যিদ করিতে থাকিলে উহার প্রতি সম্মতিই হউক আর প্রত্যখ্যানই হউক উহা সচরাচর একাধিকবার প্রকাশ করা হয়। ইহা নিতাই দেখা যায় যে কেহ যদি কাহাকেও কোথাও যাইতে বারংবার পীড়াপীড়ি করিতে থাকে তাহা হইলে সে যদি দেখানে যাইতে ইচ্ছুক থাকে তাহা হইলে সে বারংবার বলে, ‘যাচ্ছি—যাচ্ছি’ বা ‘যাবো—যাবো’ ইত্যাদি; আর সে যদি দেখানে যাইতে অনিচ্ছুক থাকে তাহা হইলে সে বারংবার বলে, ‘যাবে না—যাবে না—যাবে না।’ ইহাই বাক্যের রীতি। অনুরূপ ভাবে কাফিরগণ যখন রাসুলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি-অসাল্লামকে প্রশ্নাব দেয় যে, তিনি যদি তাঁহাদের দেবদেবীর ইবাদাত করেন অথবা অন্ততঃ তাঁহাদের কোন কোন দেবদেবীর ইবাদাত সমর্থন করেন তাহা হইলে তাঁহারা তাঁহাদের মাবুদেরও ইবাদাত করিব এবং তাঁহারা তাঁহাদের এই প্রশ্নাবে সম্মত হইবার জন্য বারংবার পীড়াপীড়ি করিতে থাকিল, তখন তাঁহাদের ঐ পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত প্রশ্নাবের জবাবও পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়া প্রয়োজন দেখা দিল এবং তাই একই কথা একবার তৃতীয় আয়াতে এবং দ্বিতীয় বার পঞ্চম আয়াতে উল্লেখ করা হইল। ঐ দুই আয়াতের অর্থ দাঁড়ায় এইরূপ, ‘তোমরা উল্লিখিত শর্তে আমার মাবুদের ইবাদাত করিবে বলিয়া যতই ওয়াদা অঙ্গিকার কর না কেন, আর যতই আশ্বাস দাও না কেন তোমরা শেষ পর্যন্ত আমার মাবুদের ইবাদত করিবে না—আমার মাবুদের ইবাদাত করিবে না। উল্লিখিত ব্যাখ্যার পরিপ্রেক্ষিতে এই পুনরুক্তি শুধু সঙ্গত ও যথার্থই হয় নাই বরং ইহা অনিবার্য ও প্রশংসনীয়।

(৪৪৬-এর পাঠ্য দেখুন)

মুহাম্মাদী রীতি-নীতি

(আশ-শামাযিলের বঙ্গানুবাদ)

॥ আবু যুসুফ দেওবন্দী ॥

(৯) আমরাদিগকে হাদীস শোনান আবু মুসা

মুহাম্মাদ ইবনু মুসান্না, তিনি বলেন, আমরাদিগকে হাদীস শোনান মুহাম্মাদ ইবন জা'ফার, তিনি বলেন আমরাদিগকে হাদীস শোনান শু'বাহ্, তিনি রিওয়াত করেন সিমাক ইবন হারব হইতে, তিনি বলেন আমি জাবির ইবন সামুরাহ রাঃকে বলিতে শুনি, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম ছিলেন 'যালী উল-ফাম', 'আশ-কালুল-আয়ন' ও 'মানহুসুল-আকিব' এবং বলেন, আমি সিমাককে বলি 'যালী উল-ফাম' এর অর্থ কি? তিনি বলেন 'বড় মুখ-বিবর-বিশিষ্ট'। আমি বলি, 'আশ-কালুল-আয়ন' এর অর্থ কি? তিনি বলেন, 'লক্ষ্য চক্ষু-বিশিষ্ট'। আমি বলি, 'মানহুসুল-আকিব' এর অর্থ কি? তিনি বলেন, অল্প মাংসল গোড়ালী-বিশিষ্ট।

২। এই হাদীসটি মহাহ মুসলিম হাদীস গ্রন্থের

২। ২৫৮ পৃষ্ঠাতেও রহিয়াছে।

জাবর بن سمره জাবির ও সামুরাহ

পিতা-পুত্র উভয়ে সাহাবী। পিতা সামুরাহ হইতে বর্ণিত হাদীস ইমাম বুখারী, মুসলিম, আবু দাউদ ও নাসাঈ তাঁহাদের হাদীস গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন। আর পুত্র জাবির এর বর্ণিত হাদীস সিহাহ সিতাতে রহিয়াছে।

'সামুরাহ' এর উচ্চারণ সামুরাহ ও করা হয়।

العین—আল-আয়ন একবচনে।

কোন কোন প্রতিলিপিতে দিবচন 'আল-আয়নাইন'ও পাওয়া যায়। ইহার অর্থ সিমাক যাহা বলেন তাহা ভাষাবিদগণ স্বীকার করেন না। এই কারণে কাবী 'আয়ায বলেন ইহা সিমাকের ভ্রান্তি-বিশেষ। বিরল শব্দের অর্থ ব্যাপারে নির্ভরশাল প্রামাণিকদের মত এই যে, চক্ষুর শুভ্র অংশে সাদা লাল আভা মিশ্রিত হইলে ঐ লাল

(৯) حَدَّثَنَا أَبُو مُوسَى مُحَمَّدُ بْنُ

الْمَثْنَى ثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ ثَنَا

شُعْبَةَ عَنْ سَمَاقِ بْنِ حَرْبٍ قَالَ

سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ سَمُرَةَ يَقُولُ كَانَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضَلِيعَ

الْغَمِّ، أَشْكَلَ الْعَيْنِ، مَنْهُوسَ الْعَقَبِ

قَالَ شُعْبَةُ قُلْتُ لِسَمَاقٍ مَا ضَلِيعَ الْغَمِّ؟

قَالَ عَظِيمَ الْغَمِّ—قُلْتُ مَا أَشْكَلُ

الْعَيْنِ؟ قَالَ طَوِيلُ شَقِي الْعَيْنِ قَامَتْ

مَا مَنْهُوسَ الْعَقَبِ؟ قَالَ قَلِيلُ لَحْمِ

الْعَقَبِ •

আভাকে শাক্লাহ্ (شكلة) বলা হয়। আর এই শাক্লাহ্ হইতেছে নব্বুওতের অন্ততম আলামৎ চিহ্ন-বিশেষ। সফাস্তরে চক্ষুর কালো অংশে লাল আভা মিশ্রিত থাকিলে তাহাকে বলা হয় শাহ-লাহ্ (شهلة)। (মুসলিম ২। ২৫৮ হাশিয়া দ্রষ্টব্য।)

منهوس—'মানহুস' এর মূল অর্থ অল্প মাংসযুক্ত শরীর। এখানে 'আকিব এর সহিত যুক্ত হওয়ায় ঐরূপ অর্থ করা হয়।

(১০) আমাদেরকে হাদীস শোনান হান্নাদ ইবনুল-সারীই, তিনি বলেন আমাদেরকে হাদীস শোনান আব্বাস ইবনুল-কাসিম, তিনি গিওয়াৎ করেন আশ্-আস অর্থাৎ ইবন সাওওয়ার হইতে, তিনি আবু ইসহাক হইতে, তিনি জাবির ইবন সামুরাহ হইতে, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর পরিধানে লাল ছফাহ (চাদর ও লুঙ্গি) থাকা অবস্থায় এক পূর্ণিমা রাত্রির চাঁদনীতে আমি তাঁহাকে দেখি। অনন্তর আমি একবার তাঁহার দিকে ও একবার চাঁদের দিকে তাকাইয়া দেখিতে থাকি। ফলে, (আল্লাহ এর কসম) তিনি আমার নিকটে চাঁদের চেয়ে বেশী সুন্দর দেখান।

(১০) حَدَّثَنَا هَنَّادُ بْنُ السَّرِيِّ ثَنَا
ثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ
إِسْحَاقَ بْنِ سُوَّارٍ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ
جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ قَالَ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي لَيْلَةِ اضْحِيَّانٍ
عَلَيْهِ حِلَّةٌ جَمْرَاءُ فَجَعَلْتُ أَنْزِلُ إِلَيْهِ
وَالِي الْقَمَرِ فَلَهُوَ عِنْدِي أَحْسَنُ مِنْ
الْقَمَرِ .

১০। —ইবন সাওওয়ার হইতে।

ইহা আশ্-আস এর পরিচয়। এই পরিচয় যদি তাঁহার শিষ্য আব্বাসের দিতেন তাহা হইলে 'সারী' শব্দ যোগ করার প্রয়োজন হইত না। ইহা আব্বাসের এর শিষ্য হান্নাদ অথবা আব্বাসের এর শিষ্যের শিষ্য ইমাম তিরমিধীর উক্তি। ইহার অর্থ এই দাঁড়াই যে, ইমাম তিরমিধী অথবা হান্নাদ বলেন যে, আশ্-আস বলিয়া আব্বাসের বৃথান ইবন সাওওয়ারকে।

সোৱার — 'সাওওয়ার' এর অপর পাঠ 'সিওয়ার'।

—ইয্-হিয়ান 'ইহার অর্থ সারা রাত্রি ব্যাপী জেগে থাকা। এই কারণে 'পূর্ণিমার রাত্রি' অল্পবাদ করা হইল।

—'আমার নিকটে'। কোন কোন প্রতিলিপিতে 'ইন্দি স্থলে 'কী 'আয়নী' (=আমার চোখে) পাওয়া যায়।

'আমার চোখে' বা 'আমার নিকটে' এই কথা কেবল মাত্র এই হাদীসের রাবী সাহাবী 'জাবির' সম্পর্কেই সত্য ছিল না বরং ইহা সকল সাহাবীরই কথা। বস্তুত: রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর মুখমণ্ডল হইতে বিচ্ছুরিত জ্যোতির সম্মুখে চন্দ্রের কিরণ এমন কি স্বর্ষের আলোকও স্নান দেখা যাইত। ইমাম ইবনুল-মুবারাক ও ইমাম ইবনুল-জাওযী বলেন যে, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম এর কোন ছায়া দেখা যাইত না। তাহার কারণ এই যে, তিনি স্বর্য়ালোক দাঁড়াইলে তাঁহার মুখমণ্ডলের জ্যোতি স্বর্য়ালোককে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত এবং তিনি কোন উজ্জল প্রদীপের আলোককে দাঁড়াইলে তাঁহার মুখমণ্ডলের জ্যোতি ঐ আলোক আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত।

১১। আমাদিগকে হাদীস শোনান সুফয়ান ইবন অ'দী, তিনি বলেন আমাদিগকে হাদীস শোনান মোইদ ইবন আবদুর রাহমান আর-রু'আসী, তিনি রিওয়াৎ করেন যুহাইর হইতে, তিনি আবু ইসহাক হইতে, তিনি বলেন একজন লোক বরা' ইবন আশিবকে জিজ্ঞাসা করে, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর মুখমণ্ডল কি তরবারীর মত ছিল? তিনি বলেন, “না; বরং উহা চাঁদের মত ছিল।

(১২) আমাদিগকে হাদীস শোনান আবু দাউদ আল-আস-শিকী সুলায়মান ইবন সাল্ম, তিনি বলেন, আমাদিগকে হাদীস শোনান আম-নাযর ইবন শুমাইল, তিনি রিওয়াৎ করেন

১১। এই হাদীসটি সহীহ বুখারী গ্রন্থের ৫০২ পৃষ্ঠাতেও রহিয়াছে।

الرؤاسي—আরু'আসী। হুমাইদ এর কোন পূর্ব পুরুন্দের নাম ছিল 'ক'আস' এবং তাঁহার নাম অনুসারে তাঁহার বংশধরদিগকে বলা হইত 'বানু ক'আস'। এই 'বানু ক'আস' গোত্রের লোককে বলা হয় 'ক'আসী।

مثل القمر—অর্থাৎ রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর মুখমণ্ডল তরবারীর মত ছিল না; উহা ছিল চাঁদের মত। এখানে উগমার বিষয়বস্তু ও হেতু ধরা হয় 'আকার' এবং 'জ্যোতির প্রকার'। অর্থাৎ রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর মুখমণ্ডল (ক) তরবারীর স্থায় লক্ষ্য ছিল না। উহা ছিল কতকটা চাঁদের মত গোলাকার। (খ) তাঁহার মুখমণ্ডলের আভা তরবারীর স্থায় তীব্র বালক ও শুভ্র ছিল না। উহা ছিল কতকটা চাঁদের আভার স্থায় যুহ, মনোরম ও কমণীয়।

(১) حَدَّثَنَا سَفِيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ

ثَنَا حَمِيدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الرَّؤَاسِي

عَنْ زُهَيْرٍ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ قَالَ

سَأَلَ رَجُلٌ مِنَ الْبُرَاءِ بْنِ عَازِبٍ أَكَانَ

وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مِثْلَ السِّبْغِ؟ قَالَ لَا بَلْ مِثْلَ الْقَمَرِ

(২) حَدَّثَنَا أَبُو دَاوُدَ الْمَصَاحِفِيُّ

سَلِيمَانَ بْنِ سَلَمٍ ثَنَا النُّضْرُ بْنُ شَهِيلٍ

১২। **المصاحفي**—আল-মাসাহিকী।

'মাসাহিক' হইতেছে বহুবচন; একবচনে মুস'হাক; অর্থ কুব'আন মজীদের প্রতিলিপি। আরবীর খাঁটি নিয়ম অনুযায়ী এক বচনের শেষেই 'রা' যোগ করিতে হয় বলিয়া 'মুস'হাকী' হওয়াই সম্ভব ছিল। কিন্তু দুই একটি ব্যাপারে এই নিয়মের ব্যতিক্রমও দেখা যায় যথা 'ফারাসিযী' ইত্যাদি। সম্ভবতঃ কুব'আন মজীদের প্রতিলিপি লিখা তাঁহার পেশা ছিল বলিয়া অথবা তিনি উহা ক্রয়-বিক্রয় করিতেন বলিয়া তিনি এই উপাধিতে পরিচিত হন।

النضر—আল-নাযর। এই নামটি মুহাদ্দিস-গণ সর্বদাই প্রথমে 'আল' যুক্ত অবস্থায় উচ্চারণ করেন;

শুধু 'নাযর' উচ্চারণ করেন না। অথচ নাসর (نصر) নামটি তাঁহারা 'আল' যুক্ত অবস্থায় উচ্চারণ করিয়া থাকেন।

সালিহ ইব্ন আবুল আখ্‌যার হইতে, তিনি ইবন শিহাব হইতে, তিনি আবু সালামা হইতে, তিনি আবু ছরাইরাহ হইতে, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম ছিলেন শুভফায় বেন চাঁদীর তৈয়ারী এবং তাঁহার কেশদাম ছিল স্বল্প-কুঞ্চিত।

(১০) আমাদিগকে হাদীস শোনান কুতাইবাহ ইবন সাঈদ, তিনি বলেন আমাদিগকে হাদীস জানান লায়স ইবন সাঈদ, তিনি রিওয়াৎ করেন আবুয মুবাহির হইতে, তিনি জাবির ইবন আবদুল্লাহ হইতে তিনি বলেন, নিশ্চয় রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লাম বলেন নাবীদিগকে আমার সম্মুখে উপস্থাপিত করা হয়। তখন দেখি যে, মুসা আলায়হিস সালাম এর মধ্যে বিভিন্ন প্রকার

শহাব ইবন শিহাব। এই রাবীর নাম মুহাম্মাদ; পিতার নাম মুসলিম, পিতামহের নাম 'উবায়দুল্লাহ, পিতামহের পিতার নাম আবদুল্লাহ এবং পিতামহের পিতামহের নাম শিহাব। কাজেই 'ইবন শিহাব' এর অর্থ দাঁড়ায় শিহাবের পৌত্রের পৌত্র। এই রাবী মুহাম্মাদ এর উপনাম 'আব্বাকর'। 'শিহাব' এর প্রপিতামহ 'যুহরাহ' (زهره) এর নাম অনুযায়ী তাঁহার বংশধরদিগকে আব্ব-যুহরী (= যুহরাহ গোত্রীয়) বলা হয়। এই হিসাবে এই রাবী মুহাম্মাদ 'আব্ব-যুহরী' উপাধিতে সর্বেশেষ পরিচিত।

শুভফায়। এখানে মোটামুটিভাবে এই উক্তি করা হইয়াছে। বস্তুতঃ তাঁহার বর্ণ ছিল কিঞ্চিৎ লোহিতাভ শুভ। ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

১০। এই হাদীসটি সহীহ মুসলিম হাদীস গ্রন্থের ১।২৫ পৃষ্ঠাতেও রহিয়াছে।

আবুয মুবাহির। ইহা রাবীর উপনাম। তাঁহার নাম হইতেছে মুহাম্মাদ ইবন মুসলিম আল-মাক্কী আল-আসাদী।

عَنْ صَالِحِ بْنِ أَبِي الْأَخْضَرِ عَنِ ابْنِ شَهَابِ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبْيَضَ كَأَنَّهَا صَيْغٌ مِنْ فِضَّةٍ رَجُلَ الشَّعْرِ.

(১৩) حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ

أَنَّ اللَّيْثَ بْنَ سَعْدٍ عَنْ أَبِي الزُّبَيْرِ

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ عَرِضَ عَلَيَّ

الْأَنْبِيَاءُ فَإِذَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

অর্থঃ আমার সম্মুখে

নাবীদিগকে উপস্থাপিত করা হইল। এই ব্যাপারটি কোথায় কোন অবস্থায় ঘটে সে সম্বন্ধে দুইটি উক্তি সম্ভবপর। (এক) মিরাজ সফরে, আর (দুই) স্বপ্নযোগে।

ইমাম মুসলিম এই হাদীসটির পরে এই মর্মেণে যে দুইটি হাদীস বর্ণনা করেন তাহার একটিতে মিরাজ সফরের উল্লেখ রহিয়াছে এবং অপরটিতে কা'বার নিকটে দেখা হওয়ার উল্লেখ রহিয়াছে। সেইরূপ বুখারীতেও এই মর্মেণে যে হাদীসগুলি বর্ণিত হইয়াছে তাহার কোন কোনটি হইতে বুঝা যায় যে, এই দর্শন মিরাজ সফরে ঘটে এবং কোন কোনটি হইতে জানা যায় যে, এই দর্শন কা'বা গৃহের

লোকের সাদৃশ্য বর্তমান—তিনি যেন শানু'আ হা গোত্রের লোকদের একজন। আর আমি মারযাম-তনয় 'জিলা' আলায়হিস্-সালামকে দেখি এবং আমি-সাদৃশ্যের মধ্যে তাঁহার সাদৃশ্য দেখি তাহাদের মধ্যে 'উরুওয়াহ্, ইবন মাস'উদ সাদৃশ্যে তাঁহার সর্বাধিক নিকটবর্তী। আর আমি ইব্রাহীম আলায়হিস্ সালামকেও দেখি এবং আমি যাহাদের মধ্যে তাঁহার সাদৃশ্য দেখি তাহাদের মধ্যে তোমাদের—এই সঙ্গীই সাদৃশ্য তাঁহার সর্বাধিক নিকটবর্তী। 'তোমাদের এই সঙ্গী' বলিয় তিনি নিজ মুহান স্তম্ভকে বুঝান। আরও আমি জিবরা'ইল আলায়হিস্ সালামকে দেখি এবং তাঁহার সাদৃশ্য আমি যাহাদের মধ্যে দেখি তাহাদের মধ্যে সাদৃশ্য দ্বিহ'য়াই তাঁহার সর্বাধিক নিকটবর্তী।

নিকটে ঘুমন্ত অবস্থায় ঘটে। কাজেই এ সম্পর্কে কোন একটি নির্দিষ্ট করিয়া বলা সম্ভবপর হয় না। এমনও হইতে পারে যে, উভয় অবস্থাতেই ইহা ঘটয়াছিল।

'যাব্বুন' এই শব্দটির দুই প্রকার ব্যাখ্যা করা হয়। (এক) সকল লোকেরই কিছু কিছু সাদৃশ্য তাঁহার মধ্যে ছিল। পরবর্তী হাদীসটিতে 'মুকাসসাদ' শব্দটির যে অর্থ ইহার অর্থও তাহাই অর্থাৎ তিনি বেশী মোটাও নন, বেশী রুগও নন—আবার বেশী লম্বাও নন, বেশী খবও নন ইত্যাদি অর্থাৎ তিনি সব বিষয়েই মাঝারী রকমের ছিলেন। (দুই) আভিধানিকদের মতে ইহার অর্থ অল্প মাংসল শরীরবিশিষ্ট লোক।

...অর্থাত্ শানু'আ গোত্রের লোকের মত। শানু'আ হইতেছে 'য়ামান' অথবা 'কাহ'তান' এর একটি গোত্রের নাম। এই গোত্রের লোকেরা বেশী মোটাও হয় না এবং বেশী রুগও হয় না বলিয়া একদল মুহাদ্দিস 'যাব্বুন' এর প্রথম অর্থটি গ্রহণ করিয়া থাকেন। দ্বিতীয় অর্থের সমর্থনকারীগণ বলেন যে, এই উপমা হইতেছে মুখমণ্ডলের আকার হিসাবে। অর্থাৎ ইহাকে প্রথম বিশেষণের ব্যাখ্যা না ধরিয়া একটি স্বতন্ত্র বিশেষণ ধরিতে হইবে। তাহাদের মতে অর্থ এই দাঁড়ায় : মুনা আলায়হিস্ সালামের

ضَرَبُ مِنَ الرِّجَالِ كَأَنَّهُ مِنْ رِجَالِ
شَدْوَةَ وَرَأَيْتُ عَيْسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ
السَّلَامُ فَإِذَا أَقْرَبُ مِنْ رَأَيْتُ بِهِ
شَبْهًا عَرُوةَ بْنِ مَسْعُودٍ—وَرَأَيْتُ إِبْرَاهِيمَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ فَإِذَا أَقْرَبُ مِنْ رَأَيْتُ
بِهِ شَبْهًا صَاحِبِكُمْ يَعْنِي نَفْسَهُ الْكَرِيمَةَ
وَرَأَيْتُ جِبْرَائِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَإِذَا
أَقْرَبُ مِنْ رَأَيْتُ بِهِ شَبْهًا رَحِيقَةً

শারীরিক গঠন ছিল রুগ এবং তাঁহার মুখমণ্ডল ছিলো শানু'আ গোত্রের লোকের মুখমণ্ডলের মত।

—'উরুওয়াহ্ ইবন মাস'উদ। ইনি হইতেছেন 'বনু সাকীফ' (بنو ثقفيف) গোত্রীয় উ ওয়াহ্ ; বনু ছঘাইল (بنو هذيل) গোত্রীয় নহেন। ছঘাইবিয়াতে সন্ধি সম্পাদন করিবার জন্ত কুরাইশগণ তাঁহাদের পক্ষ হইতে তাঁহাকেই রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর নিকট পাঠান এবং তিনিই সন্ধি চুক্তি সম্পাদন করেন। হিজরী নবম বর্ষে তিনি ইসলাম গ্রহণ করেন। তারপর তিনি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর অনুমতি লইয়া নিজ দেশে ফিরিয়া যান এবং তাঁহার লোকদিগকে ইসলাম গ্রহণের আহ্বান জানান। অনন্তর তিনি সলাতের জন্ত আযান ধ্বনি করিতে থাকাকালে তাঁহার গোত্রেই এফ্রন তাঁহাকে তীরবদ্ধ করে এবং তিনি তাহাতেই ইনতিকাল করেন। এই সংবাদ রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর নিকট পৌঁছিলে তিনি বলেন,

(১৪) আমাদিগকে হাদীস শোনান মুহাম্মাদ ইবন বাশ্শার এবং সুফয়ান ইবন অকী— তাঁহাদের বর্ণিত হাদীসের মর্ম এক কিন্তু শব্দে কিছু কম বেশী রহিয়াছে। তাঁহারা দুই জনই বলেন আমাদিগকে হাদীস জানান য়াযীদ ইবন হারুণ, তিনি গিওয়াৎ করেন সাঈদ জুরাইরী হইতে তিনি বলেন আমি আবু তুফাইলকে বলিতে

‘উরওয়াহ্ এর তুলনা সুরা য়াসীনে বর্ণিত লোকটির সহিত করা যায়। সে নিজ কাণের লোককে আল্লাহ এর দিকে আহ্বান জানাইলে তাহারা তাহাকে হত্যা করে।

আমি জিবরাঈলকে দেখি। প্রশ্ন উঠে, জিবরাঈল তো নাবী নন; তবে নাবীদের উপস্থাপিত করার প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করা হইল কী প্রকারে?

ইহা উত্তর দুইভাবে দেওয়া হয়। (এক) এই বাক্যটি পূর্বের রা'আয়ত (রাইত) দ্বারা আরক্ত বাক্যের সহিত সংযুক্ত নহে; বরং ‘উরওয়া (عرض) দ্বারা আরক্ত বাক্যের সহিত সংযুক্ত। কাজেই উল্লিখিত প্রশ্নই উঠে না। অর্থাৎ একটি ঘটনার বিবরণের সহিত অপর একটি ঘটনার বিবরণ জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে মাত্র। আর (দুই) যদি ইহা ধরিয়া লওয়া হয় যে, নাবীদের বিবরণ প্রসঙ্গে জিবরাঈলের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে তবে ইহা অসংলগ্ন গণ্য হইতে পারে না। কেননা, নাবীদের সহিত তাহার অত্যধিক মেলামেশা ও তাহাদের প্রতি বরাবর অহঙ্ক পৌছানোর কর্তব্য সম্পাদনের কারণে নাবীদের প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ খুবই সঙ্গত হয়। ইহার নবীর স্বরূপ ফিরিশ্বতাদের বিবরণ প্রসঙ্গে ইবনিসের বিবরণটি পেশ করা বাইতে পারে।

তিনি দিহ্য়াহ্ আল্ কালবী নামে পরিচিত ও মুহাম্মাদ একজন সাহাবী। বাদর যুদ্ধের পরে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম যে সকল যুদ্ধে যোগদান করেন তাহার সবগুলিতেই দিহ্য়াহ্ সক্রিয় অংশ

(১৪) حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ

وَسُفْيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ الْمَعْنِيُّ وَاحِدٌ قَالَ

أَنَا يَزِيدُ بْنُ هَارُونَ عَنْ سَعِيدِ الْجَرِيرِيِّ

قَالَ سَمِعْتُ أَبَا الطَّفَيْلِ يَقُولُ رَأَيْتُ

গ্রহণ করেন। তিনি হৃদয়বিষ্মতেও উপস্থিত ছিলেন। ‘দিহ্য়াহ্’ শব্দের অর্থ সেনাবাহিনী প্রধান। ইসলাম পূর্ব যুগে কোন রাজার নিকট কোন দূত প্রেরণ করিতে হইলে আরবগণ দিহ্য়াহ্ এর গ্রাম সুন্দর, সুপুঙ্খ-বাগ্মী লোককেই প্রেরণ করিতেন এবং এই কারণেই দিহ্য়াহ্ এর নাম দিহ্য়াহ্ দেওয়া হয়। আরবদের এই প্রথার দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই সম্ভবত; আল্লাহ তা'আলা জিবরাঈলকে দিহ্য়াহ্ এর আকৃতিতে রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লামের দরবাণে দূতরূপে পাঠাইতেন। ‘দিহ্য়াহ্’ এর অপর পাঠ হইতেছে ‘দিহ্য়াহ্’।

১৪। এই হাদীসটি সহীহ মুসলিম হাদীস গ্রন্থে ২-২৫৮ পৃষ্ঠাতেও বর্ণিত হইয়াছে।

আল্ জুরাইরী—ইহা আল্ জারীরী নহে। তাহার উর্ধ্বতন পূর্বপুরুষ ‘জুরাইর’ এর সহিত সঘনক দখাইয়া জুরাইরী বলা হয়। তাহার পূর্ণ নাম হইতেছে আবু মাস্ উদ সাঈদ ইবন আয়াস আল্ বাসরী।

আবু তুফাইল—তিনি সাহাবী ছিলেন। তাহার নাম ও পিতৃপুরুষের নাম হইতেছে ‘আমির ইবন ওয়াসিলাহ ইবন আবুহুলাহ্ আল্ লায়সী (আমর বিন واثلة بن عهد الله الليثي) তাহাকে ‘আমর (عمرو) নামেও ডাকা হইত। তিনি হিজরী প্রথম সনে জন্মগ্রহণ করেন এবং

শুনিয়াছি—আমি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
অসাল্লামকে দেখিয়াছি। তাঁহাকে যাঁহারা দেখি-
য়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে এখন আমি ছাড়া আর
কেহই ভূপৃষ্ঠের উপরে বাঁচিয়া নাই। (জুরাইরী

হিজরী ১১০ সনে ইন তিকাল করেন। তিনি হযরৎ আবু
বাকর, মু'আয ইবন জাবাল প্রমুখ সাহাবীদের হইতে
হাদীস রিওয়াত করেন। সাহাবীদের মধ্যে তিনিই
সর্বশেষে ইন তিকাল করেন।

অর্থ— ما بقي أحد إلا غيري

যে কেহ রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামকে দেখেন
তাঁহাদের কেহই এখন ভূপৃষ্ঠে জীবিত নাই' এই বাক্যে
'যে কেহ' বলিয়া আদম সন্তানকে বুঝানো হইয়াছে।
কেননা, যে সব কিরিশতা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
অসাল্লামকে দেখেন তাঁহারা এবং যে সকল জিন্ন তাঁহাকে
দেখেন তাঁহাদেরও অনেকে তখন নিশ্চিতভাবে জীবিত
ছিলেন। তারপর যে সব আদম সন্তান রাসূলুল্লাহ
সাল্লাল্লাহু আলাইহি অসাল্লামকে দেখেন তাঁহাদের মধ্যে
'খাযির'কে গণ্য করা যায় না। কেননা, তিনি নাবী
সংক্রমে মেল-মেশা করেন বলিয়া কোন প্রমাণ পাওয়া
যায় না। তাহা ছাড়া ভূপৃষ্ঠে শব্দটির দ্বারাও খাযির
ইহার বহির্ভূত গণ্য হন। কেননা, তিনি বাস করেন
পানী পৃষ্ঠে 'খাযির' সন্থকে কিছু আলোচনা পরে
করা হইতেছে।

সাহাবী আবু-তুফাইল রাঃ এর এই কথা বলার উদ্দেশ্য
এই ছিল যে, লোকে যেন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
অসাল্লাম সম্পর্কে কিছু জানিবার ইচ্ছা করিলে তাঁহার
নিকট হইতে জানিয়া লয়। তদন্তযাত্রী তাঁহাকে প্রশ্নও
করা হয় এবং তিনি অতি সংক্ষেপে নাবী সাল্লাল্লাহু
আলাইহি অসাল্লাম এর শারীরিক গঠনের বিবরণ দেন।

মু'আয—মুকাস্দাদ। 'কাস্দ' শব্দ হইতে
গঠিত; 'কাস্দ' শব্দের অর্থ মধ্যম। আল্লাহ তা'আলা
বলেন **وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ** (সূরা আন-
নাহল : ৯)। কাজেই 'মুকাস্দাদ' এর অর্থ হইতেছে
মধ্যমরূপে গঠিত অর্থাৎ স্থূলও নয় রূণও নয়; টেঙ্গাও নয়

رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَا
بَقِيَ عَلَيَّ رَجَاءُ الْأَرْضِ أَحَدٌ إِلَّا

বৌটেও নয় (মুসলিম ৩১২ চ হাশিয়াহ)। কিন্তু প্রকৃত
পক্ষে 'মুকাস্দাদ' শব্দটিকে কেবলমাত্র 'আকার ও অবয়বে
মধ্যমভাবে গঠিত' অর্থে সীমাবদ্ধ রাখা সঙ্গত নহে। বরং
ইহার অর্থ এই হইবে যে, তিনি তাঁহার সকল গুণ
ব্যাপারেও মধ্যমভাবে গঠিত ছিলেন। তাঁহার শরীরের
বর্ণ, তাঁহার চুলের গঠনও মধ্যম রকমের ছিল। এমন কি
চাল-চলনেও তিনি মধ্যমপন্থী ছিলেন।

খাযির আঃ—সুপ্রসিদ্ধ 'মাজমা'উল বিহার' গ্রন্থে
'খাযির' আঃ সম্পর্কে বাহা বলা হইয়াছে তাহা এইরূপ :

খাযির এর নাম 'বালিয়া' এবং উপনাম আবুল-
'আব্বাস। তিনি নূহ 'আলাইহিস সালাম এর অষ্টম স্তরের
বংশধর। তাঁহার পিতা কোনও দেশের রাজা ছিলেন।
তিনি ইব্রাহীম খালীল 'আলাইহিস সালাম এর সমানায়
ছিলেন। অধিকাংশ আলিমের মতে তিনি এখনও জীবিত
আছেন, এবং সূফীয়া ও সুলাহা' (নেককার মুসলিমগণ)
সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন যে, তিনি এখনও জীবিত
আছেন। 'খাযির' এর সহিত সূফীয়া ও সুলাহার সাক্ষাৎ
ও সমাবেশের এবং তাঁহার নিকট হইতে তাঁহাদের শিক্ষা
দীক্ষা গ্রহণের বিবরণসমূহ সুপ্রসিদ্ধ ও সুপ্রসিদ্ধিত।
সম্মানিত স্থানসমূহে 'খাযির' এর উপস্থিতির সংখ্যা এত
বেশী যে, তাহা গণিয়া শেষ করা যায় না।
(**أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُحْصَى**) 'খাযির' এর নব্বুও
সম্পর্কে আলিমদের মধ্যে মতভেদ রহিয়াছে। কোন কোন
মুহাদ্দিস (**بَعْضُ الْمُهَدِّثِينَ**) তাঁহার বর্তমানে
জীবিত থাকার কথা তীব্রভাবে অস্বীকার করেন।
মাজমা'উল বিহার হইতে উদ্ধৃতি সমাপ্ত। উল্লিখিত উদ্ধৃতির
শেষ বাক্যটি হইতে বুঝা যায় যে, অধিকাংশ মুহাদ্দিসের
মতে খাযির আঃ এখনও জীবিত আছেন।

খাযির আঃ সন্থকে আর যে সব তথ্য পাওয়া যায়
তাহা এইরূপ :

বলেন) আমি বলিলাম, আপনি আমার কাছে তাহার বিবরণ বর্ণনা করুন। তখন তিনি বলিলেন, তিনি ছিলেন শুভ্রাফায়, লাবন্যময় ও মধ্যম প্রকার।

غَيْرِي قُلْتُ مَفْذُولِي - قَالَ كَانَ أَبْيَضَ
مَلِيحًا مَقْصِدًا

সাহীহ বুখারী হাদীস গ্রন্থের বিভিন্ন অধ্যায়ে এইরূপ কতিপয় হাদীস বর্ণিত হইয়াছে যাহা হইতে জানা যায় যে, খাযির আঃ এর সহিত হযরৎ মুসা আঃ সাক্ষাৎ করেন। (বুখারী ১৭, ২৩, ৪৮১, ৪৮২, ৪৮৩ ৬৮৭, ৬৮৮, ৬৮৯, ৬৯০ ও ১১১৪ পৃষ্ঠাসমূহ) ইহা হইতে বুঝা যায় যে, তিনি হযরৎ মুসা আঃ এর সম্মানতেও জীবিত ছিলেন।

তারপর আল-হিসুল-গামীন হাদীস গ্রন্থে “রাশুনুলাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর অফাতে শোক প্রকাশ” অধ্যায়ে ‘মুতাদরাক’ হাদীস গ্রন্থের বরাত দিয়া একটি হাদীস বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে যে, রাশুনুলাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লামের অফাতের কিছু পরে একজন শুভ্রাফায়, হৃষ্টপুষ্টি হৃদয় লোক সাহাবীদের জামা‘আতে উপস্থিত হইয়া কাঁদিতে থাকেন। তারপর সাহাবীদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সান্ত্বনা বাণী উচ্চারণ করিয়া চলিয়া যান। তাঁহার প্রস্থানের পরে হযরত আবু বাকর রাঃ ও হযরত আলী রাঃ বলেন, ইনিই খাযির আলায়হিস-সালাম।” ইহা হইতে জানা যায় যে, তিনি নাবী সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর পরেও জীবিত ছিলেন।

বুখারীর ব্যাখ্যাকার ইমাম কিরমানী বুখারীর শারহ গ্রন্থে লিখেন যে, খাযির এর পূর্ণ পরিচয় হইতেছে আবুল-আব্বাস বালুয়া ইবন মাল কান।

‘খাযির’ শব্দের অর্থ সবুজ, শ্রামল। তাঁহার এই নামকরণ সম্পর্কে নাবী সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম বলেন, ‘তাঁহার ‘খাযির’ নামকরণ হওয়ার কারণ এই যে, তিনি কোন এক শুভ্র-তৃণ সাদা ভূমিখণ্ডের উপরে (অথবা তৃণশূন্য সাদা ভূমিখণ্ডের উপরে) বসেন। তারপর তিনি ঐ স্থান হইতে উঠিলে উহা সবুজ শ্রামল ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। (বুখারী ৪৮৩ পৃঃ; তিরমিযীর শারুহ-তুহফা ৪। ১৪৩ পৃঃ)

তারপর মুসা আঃ যখন খাযির আঃ র নিকট গিয়া উপস্থিত হন তখন খাযির আঃ যে অবস্থায় ছিলেন তাহা সহীহ বুখারীর হাদীসে এই ভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

(হযরৎ মুসা আঃ ও তাঁহার সঙ্গী এই) দুই জন খাযির আঃ-কে সমুদ্রের মধ্যভাগের উপর একটি বুটাদার সবুজ বিছানার উপরে নিজে চাদরে আবৃত দেখিতে পান। খাযির আঃ ঐ চাদরের এক প্রান্ত তাঁহার দুই পায়ের নীচে এবং অপর প্রান্ত তাঁহার মাথার নীচে মুড়ি দেওয়া অবস্থায় ছিলেন।—(বুখারী ৬৮৯ পৃঃ)

খাযির আঃ এর বর্তমান জীবিত থাকার কথা কতিপয় মুহাদ্দিসের অস্বীকার করার কারণ ও তাহার জওয়াব—

এই মর্মে একটি হাদীস পাওয়া যায় যে, রাশুনুলাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম একদা বলেন, “আজ ভূপৃষ্ঠের উপরে (على وجه الارض) যত লোক রহিয়াছে তাহাদের কেহই এক শত বৎসরের পরে জীবিত থাকিবে না।”

এই হাদীসটি রাশুনুলাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম কখন বলেন সে সম্পর্কে ‘মাজমা’উল বিহার’ গ্রন্থের শেষের দিকে সাহাবা অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে, তিনি তাঁহার অফাতের এক মাস পূর্বে এই হাদীস বলেন। এই হাদীসটির উপর ভিত্তি করিয়া কতিপয় মুহাদ্দিস ঐ সময়ের পরে খাযির আঃ-র জীবিত থাকার কথা অস্বীকার করেন। অপর পক্ষ ইহার উত্তরে বলেন যে, ঐ হাদীসে ভূপৃষ্ঠের উপরে বাসকারী লোকের জীবিত না থাকার কথা বলা হইয়াছে। সমুদ্রপৃষ্ঠে বাসকারীর কথা বলা হয় নাই। আর খাযির আঃ সমুদ্রপৃষ্ঠে বাস করেন; তিনি ভূপৃষ্ঠের উপরে বাস করেন না বলিয়া তাঁহার প্রতি এই হাদীসটি প্রযোজ্য হয় না। খাযির যদি জীবিত থাকিত তাহা হইলে সে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিত’ এই মর্মে যে বাক্যটিকে হাদীসরূপে চালানো হয় তাহা জাল ও মিথ্যা (موضوع); উহা নাবী সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর বাণী নয়।—(মাজমা’উল বিহার ৩। ৫:৫ পৃঃ)

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, হিজরী সপ্তম শতাব্দীতে ‘রতন’ বা ‘রত’ হিন্দী ও ‘মা মার’ মাদরিবী নামে দুইজন লোক সাহাবী বলিয়া দাবী করে কিন্তু ইহারা উভয়েই মিথ্যাবাদী ও ভণ্ড বলিয়া সন্দেহাতীতরূপে প্রমাণিত হইয়াছে।

মূল: মোহাম্মদ আসাদ
অনুবাদ: এম আবদুল মাল্লাম

ধর্মের ধারণা—গাশ্চাত্তে ও ইসলামে

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

একথা অবশ্য বিচার্য যে, ইসলামের শিক্ষার একটা দিকে মানুষের ব্যক্তিগত সত্তার কথাই বলা হইয়াছে; কিন্তু ইহাও দেখা যায় যে, উহাই সামগ্রিক ভাবে ইসলামের শিক্ষা নয়। বরং ইহাই দেখা যায় যে, ইসলামী শিক্ষার যে অংশে মানুষের ব্যক্তিগত জীবনের সত্তার কথা বলা হইয়াছে, উহা খুব নগণ্য। অপর পক্ষে যে বৃহৎ অংশটি বহিষ্কার হইয়াছে, উহা কার্যে রূপায়িত করা এখনই সম্ভবপর যখন বহু ব্যক্তি সমষ্টিগত ভাবে যৌথ প্রচেষ্টা চালান। আপনি বা আমি যা হাতে সত্যিকার ইসলামী জীবন যাপন করিতে পারি, তার জন্ত প্রয়োজন হইতেছে এই যে, যে সমাজের মধ্যে আমরা বাস কর সেই সমাজের মৌলিক নীতিনীতি আমাদের নীতিনীতির অনুরূপ হইবে। অত্যাধিক কল দাড়াইবে এই যে, আপনি বা আমি হয়ত ইসলামী নীতিতে বিশ্বাস পোষণ করিতে পারি, হয়ত উহা ভালবাসিতেও পারি এবং হয়ত উহার আচার অনুষ্ঠানও পালন করিতে পারি কিন্তু সত্যিকার ইসলামী জীবন যাপন আমরা কবিত্তে সক্ষম হইব না। অত্যাধিক কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয় যে, ইসলামের যা হা মৌল-উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য তাহা হইতেছে মানুষের দৈহিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনকে সচল ও নিরূপদ বরা এবং ঐ অর্থের কেবলমাত্র সামাজিক যৌথ সহযোগিতার মাধ্যমেই সম্ভব।

ইসলামের এইদিকের শিক্ষার ব্যাপারে আমাদের আলোচনা সাহেবেরা প্রায় অনবহিত। অবশ্য এই মন্তব্য তাঁহাদের সকলের উপর প্রযোজ্য নয়। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এমন আছেন যাঁহাদের জীবন মৎ ও নীতির দিক দিয়া উচ্চ, যাঁহারা জানেন যে ইসলামের শিক্ষা ব্যক্তিগত সত্তার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়; যাঁহারা অবহিত আছেন যে, ইসলামের শিক্ষা মানুষের কর্মময় সামাজিক জীবন যাত্রা প্রণালীর সহিত বিশেষভাবে সম্পৃক্ত। অর্থাৎ তাঁহারা জানেন যে এই পার্থিব জীবন যাত্রাতে স্কন্দ ও মৎ হয় তাহার প্রচেষ্টা চালানই ইসলামের শিক্ষা। তাঁহারা আরও জ্ঞাত আছেন যে, মানুষ যে নীতিতে (ideology) বিশ্বাস করে উহার কপটতা বা আন্তরিকতা নির্ভর করে ঐ নীতি কতটা বাস্তবে রূপায়িত হয় তার উপরে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, এই উর্ধ্বস্তরের আলোচনার শিক্ষাও অপর-শ্রেণীর শিক্ষা অপেক্ষা তেমন উল্লেখযোগ্য ভাবে উন্নত নয়। দেখা যায় যে, তাঁহাদের শিক্ষাও মূলত: 'ফকার' শিক্ষার মধ্যেই সীমাবদ্ধ; আর উহার সহিত হয়ত যোগ হইয়াছে ইসলামের ইতিহাসের সমালোচনামূলক অগভীর জ্ঞান এবং ইউনানী (নিওপ্লাটোনিক) দর্শন সম্বন্ধীয় সীমাবদ্ধ জ্ঞান। তার ফলে দেখা যায় যে, তাঁহারা পার্থিব-পার্থিব জগতের জীবন ধারা সম্বন্ধে একেবারেই অজ্ঞ, আরও দেখা যায়

যে, যে সব ধ্যান খারণা ও কর্মধারা বর্তমান জীবন যাত্রাকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে সে সব সম্বন্ধে ও তাঁহারা নিতান্তই অনভিজ্ঞ। কল দাঁড়ায় এই, যে যখন তাঁহারা ইসলামী জীবন যাত্রা সম্বন্ধে কিছু বলেন তাহা হইয়া দাঁড়ায় কতকগুলি স্বার্থবোধক সম্বন্ধ উপদেশ মাত্র, উহা বাস্তব জীবনের সমস্যার সমাধানে কোনই সাহায্য করিতে পারে না। কিন্তু অধিকাংশ আলিমের শিক্ষা এতদূর পর্য্যন্তও অগ্রসর হয় না। তাঁহাদের শিক্ষা বিভিন্ন আচার অনুষ্ঠানের গুণিটিনটির মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অবশ্য এই সম্বন্ধে তাঁহাদের একটা ভাষাভাষা জ্ঞান রহিয়াছে যে ইসলামের আসল লক্ষ্য হইতেছে আমাদের জীবন ধারার মধ্যে সমতা সাধন। কিন্তু উহার জ্ঞান কি কি কার্য্য ধারা (Programme) গ্রহণ ও কার্য্যকরী করিতে হয় তার জ্ঞান আধরণে ও তাহা কার্য্যে রূপায়িত করিতে তাঁহাদের কোন মাথা ব্যথা আছে বলিয়া মনে হয় না।

দৃষ্টিান্ত স্বরূপ বলা যায় যে, তাঁহারা সর্বকণই বলিয়া থাকেন, “জ্ঞান অন্বেষণ করা প্রত্যেক মুসলিম এর জ্ঞান করজ (অংশ পালনীয়) কর্তব্য;” কিন্তু কয়জন আলিম হালকিল বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সহিত পরিচিত? তাঁহারা ত ইবনে সিনার আমলের জ্ঞানের কথা লইয়াই পরম সন্তুষ্ট চিত্তে অবস্থান করিতেছেন, এ ব্যাপারে তাঁহাদের অজ্ঞতা নিরা-
কুনভাবে বেদনাদায়ক। আমাদের বক্তব্য হইতেছে এই যে, “বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে যে বিরোধ” এর কথা বলা হয় তাহা অর্ধশিক্ষিত লোকের কল্পনা-
প্রসঙ্গ মাত্র; কারণ তাঁহাদের বৈজ্ঞানিক বা ধর্মীয় কোন জ্ঞানই পূর্ণ মাত্রায় নাই। অবশ্য আমরা যেন একথা ভুলিয়া না যাই যে, আমাদের মৌলবী-

গণ নিজেদিগকে এই সব জ্ঞান বিজ্ঞানে ক্রমোন্ন-
তির বিষয়ে অজ্ঞ রাখিয়া যে সব উক্তি করেন,
উহাই এই প্রকার অভিযোগের জন্ম বহুলাংশে
দায়ী। সাধারণ জ্ঞানের বিষয় লইয়াই যদি এই
প্রশ্ন করা যায় যে, মুসলিম সমাজের কলকসম
অজ্ঞতা দূরীকরণের জন্ম তাঁহারা তাঁহাদের স্বর কণ্টী
উচ্চ করিয়াছেন, তাহা হইলে-তাঁহাদের জওয়াব
কি? ছুঃখের বিষয়, তাঁহারা কিছুই করেন নাই,
সুতরাং দেখা যাইতেছে যে যাহাদিগকে মৌলবী
সাহেবেরা “বেদীন” (ধর্মহীন) রূপে আখ্যায়িত
করিয়া চিৎকার করিয়া থাকেন ঠিক সেই সব
লোকের প্রভাবাধীনে শিক্ষার্থী মুসলিমদিগকে
ছাড়িয়া দিয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত রহিয়াছেন। তাহা
ছাড়া, তাঁহারা কি সামাজিক সাম্যের ব্যাপারে
কোন দিন মাথা ঘামান? দৃষ্টিান্ত স্বরূপ বলা
যায় যে, তাঁহারা কি কখনও এই দাবী করিয়াছেন
যে, স্বামীদের মত স্ত্রীদেরও যে বিবাহ বিচ্ছেদের
অধিকার শরীয়ত প্রদান করিয়াছে এবং যে অধি-
কার হইতে প্রচলিত রেওয়াজ অনুযায়ী তাহা-
দিগকে বঞ্চিত করা হইয়াছে, ঐ অধিকার তাহাদিগকে
পুনরায় প্রদান করা হউক? তাঁহারা এ ব্যাপারে
কিছুই করেন নাই বরং কেহ যদি বলে যে, বর্তমানে
প্রচলিত বিবাহ সশরীয় আইন ঠিক শরীয়ত
মোতাবেক নহে, তাহা হইলে তাঁহারা ক্রুদ্ধ হইয়া
উঠেন। গভীবদিগকে ধনীরা বে শোষণ করিয়া
থাকেন, তার বিরুদ্ধে তাঁহারা কি কোন প্রত্যা-
করেন? তাঁহারা কি হজরত রসুলে করিমের (সঃ)
সেই অমর বাণী স্মরণ করেন যাহাতে বলা হই-
য়াছে যে, “স কখনই মুমেন নহে যে পেট পুরিয়া
আহার করে অথচ তাহার প্রতিবেশী অজ্ঞ
থাকে?” না, তাঁহারা ইহা ভুলিয়া যাওয়াই

যুক্তিযুক্ত মনে করেন—পাছে এর জন্য তাঁহারা ধর্মীদের ক্রোধভাজন হইয়া পড়েন। তাঁহারা কি একথা বিস্মৃত হইতে পারেন যে ধর্মীরাই ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে মান দক্ষিণা দিয়া থাকেন ও আলেমদিগকেও সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাঁহারা কি একথা স্মরণ রাখেন যে, জাঁ হযরত (দঃ) বলিয়াছেন যে, মুমিনরা একটী ইমারতের সদৃশ এবং একে অপরকে শক্তিমান করে? চতুর্থের বিষয় তাঁহারা এসব কিছুই করেন না। বাহারা তাঁহাদের মতে মত দেখেন তাহাদিগকে দোষারোপ করা ছাড়া আর কিছুই তাঁহারা করেন না। তাঁহারা ইসলামের খঁটি ও আসল নীতি সমূহের উপর দৃঢ় ভাবে নিজেদিগকে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া বরং উহার শূণ্যগুণ্ড বেঙোজ রসুম (অ'চার অনুষ্ঠান) লইয়াই মাতিয়া থাকেন এবং কেহ যদি কোন বেঙোজ রসুম অমান্য করেন, তাহাইলে উহার ভালমন্দ কিছু বিবেচনা না করিয়াই উহার বিরুদ্ধাচারণ করেন।

উভয় জগতের কল্যাণ

—আমাদের মৌলবী সাহেবদের এই প্রকার বন্ধা-নীতি ও কার্যকলাপের কলেই আমাদের পশ্চাত্তাত্ত শিক্ষাগব্বী তথাকথিত “প্রগতিবাদীরা” ইসলামের বিরুদ্ধে বাস্তব জীবনের কার্যকারিতার প্রশ্ন লইয়া সমালোচনা করেন। অবশ্য ইহা খুব সহজেই প্রদর্শন করা যায় যে, বাহারা নিজেদিগকে “ইসলামের অভিভাবক” (Guardian of Islam) বলিয়া জাহির করেন, তাঁহারা প্রচলিত বেঙোজ রসুমের রক্ষাকর্ত্তা (defenders of convention) ছাড়া আর কিছুই নন। ইহাও দেখান যায় যে, বুদ্ধের দীপ্তির দিক দিয়া বা নীতির দিক দিয়া মুসলিম সমাজের নেতৃবৃন্দের স্থানে অধিষ্ঠিত হওয়ার

যোগ্যতা তাঁহাদের নাই, বরং ইহাই বলা যাইতে পারে যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাঁহাদের অন্ধুচ ও অস্বাভাবিক মতামত মুসলিম সমাজের ঠেই ফক উন্নতির পথে বাধাই সৃষ্টি করিয়া থাকে। ইহাতে আশ্চর্য হওয়ার কিছুই নাই যে, এই সব প্রশ্নন করিয়া আমাদের “প্রগতিবাদীরা” এই মত প্রকাশ করিবেন যে, “ইসলাম” যেন মুসলমানদের সাংগাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ব্যাপারে মাথা গলাইতে বা চস্তাক্ষপ করিতে না আসে।”

পেশাগত মৌলবী সাহেবদের অ'চার আলোচনার কথা বাদ দিয়া, ইসলামের সম্মুখে যে সব সমস্যা দেখা দিয়াছে ঐগুলির প্রতি আমাদের নিজেদেরই মনোনিবেশ করা কি উচিত নয়? ইসলামের মৌলিক বুনিয়াদের প্রতি দৃষ্টি প্রদান করিয়া ইহা কি আমাদের দেখা উচিত নয় যে, মুসলমানদের পশ্চাদপদতার জন্য ইসলামের নীতি ও সমাজ জীবনের প্রোগ্রাম কি কোন অংশে দায়ী? ইসলামের মৌলিক নীতি ও সমাজ জীবনের প্রোগ্রামকে ঝিকুত করিয়া ফেলার জন্যই আমাদের এই পশ্চাদমুখিত কি না তাহা কি আমাদের কষ্টি পাথরে যাচাই করিয়া দেখা উচিত নয়? যদি আমরা নিরপেক্ষভাবে ও নিষ্ঠার সহিত এই অনুসন্ধান চালাই তাহা হইলে অবশ্যই (নিশ্চয়তার) ভূমি দৃষ্টিগে চর হইবে; অবশ্যই আমরা দেখিতে পাইব যে, যে সব ক্রুটী খৃষ্টীয় ধর্মকে পঙ্গু করিয়া রাখিয়াছে ইসলাম ঐ সব হইতে মুক্ত! যে সব কারণে খৃষ্টীয় ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে নিছক পার্শ্বনৌকিক ব্যাপার এবং ইহাজ্ববনের প্রতি বিদূষণ সৃষ্টকারী প্রগতিবিরোধী সে সব দোষ ক্রুটী হইতে ইসলাম একেবারেই মুক্ত। হযরত মুহাম্মদ (দঃ) এর শিক্ষার ধারা সমূহ যদি আমরা সত্যিকার ভাবে হৃদয়ঙ্গম করি এবং আন্তরিকতার

সহিত পালন করি, তাহা হইলে উহা মানবীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার অগ্রগতির পথে এক জীবন্ত প্রেরণা যোগাইবে। কিন্তু আমাদের তথাকথিত “প্রগতিবাদীদের” ব্যাপার হইতেছে এই যে, তাঁহারা পাশ্চাত্যের মত ও পথের একেবারে অন্ধ দাস এবং যেহেতু বর্তমানে পাশ্চাত্য জগতের ক্যাশান হইতেছে ধর্ম বিগোষিতা, সেই হেতু এই সব তথাকথিত প্রগতিবাদীরাও ইসলামের মৌলিক শিক্ষা ও নীতি নীতির বিষয় কিছু না জানিয়াই ও জানিবার জ্ঞান চেষ্টা না করিয়াই বলিয়া থাকেন যে, ইসলাম এযুগে অচল। পূর্বে বর্ণিত মৌলবী সাহেবদের আচার ব্যবহারকেই তাঁহারা ইচ্ছাকৃত ভাবে ইসলামের প্রকৃত শিক্ষা ও স্বরূপ বলিয়া মনে করেন; কারণ এইরূপ মনে করা খুব সহজ ব্যাপার। ব্যাপারটা যে কত গুরুত্বপূর্ণ তাহা তাঁহারা ভাবিয়াও দেখেন না। বড় জোড় তাঁহারা বিজ্ঞের হাসি হাসিয়া এই কথাই বলেন যে, “হাঁ, ইসলামের মধ্যে ভাল জিনিস অবশ্য কিছু কিছু আছে।” কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, ইহার উপযোগিতা রক্ষা করিতে গেলে অবশ্যই ইহার পাশ্চাত্য ধরণে “আধুনিকীকরণ” (modernised) করিতে হইবে। অথ কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, তাঁহারা চান ইসলামের শিক্ষা বাস্তব জীবনের ক্ষেত্র হইতে বাহিরে থাকিবে। ইসলামের প্রকৃত শিক্ষার ব্যাপারে তাঁহাদের দারুণ অজ্ঞতার জন্মই তাঁহারা ইসলাম ও খৃষ্টীয় ধর্ম সম্বন্ধে একই কথা বলেন। অংশু তাঁহাদের এই অজ্ঞতার অত্যন্ত কারণ হইতেছে ‘ফেকাহ’ শাস্ত্রের অদ্ভুত রকমের অটলতা এবং তাহা হইতে উদ্ভূত দৃঢ়তা। তাঁহাদের এই অজ্ঞতার জন্মই তাঁহারা ধর্মের বিধি বিধানকে সমাজ-জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চান। এবং

সেই কারণেই তাঁহারা বলেন যে, ধর্ম হইতেছে মানুষের সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত ব্যাপার এবং রাজনীতি ও সমাজ জীবনের বহির্ভূত জিনিস।

আমাদের পয়গম্বর (দঃ) সাহেব যে ‘ধর্ম’ এর কথা বলিয়াছেন ও প্রচার করিয়াছেন, তাহা ইহাদের মতবাদের সম্পূর্ণ পরিপন্থী, তাঁহারা মত হইতেছে এই যে সামাজিক নীতি নীতি ও অনুষ্ঠান গুলি অবশ্যই ধর্মীয় বিধানাবলীর অন্তর্ভুক্ত। এবং যদি কেহ তাঁহাকে বলিত যে, ধর্ম হইতেছে মানুষের নিছক ব্যক্তিগত ব্যাপার তাহা হইলে তিনি দারুণ বিস্ময় অনুভব করিতেন। সমাজ জীবনের নীতি নীতি গুলি ধর্মীয় জীবনের আওতার বহির্ভূত নয়— তাঁহারা এই শিক্ষার জন্মই তিনি মক্কার-কোরেশ প্রখানদের অত বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। কারণ এই কোরেশ প্রধানেরা চাহিতেন না যে, ধর্মীয় বিধানগুলি সামাজিকতার ক্ষেত্রে অনুপ্রবেশ পূর্বক প্রাধান্য বিস্তার করুক। কারণ তাহারা বুঝিয়াছিলেন যে সেরূপ করিলে তাঁহাদের ব্যক্তিগত ও বংশগত সুযোগ হ্রাস ও লাভ হইতে তাঁহারা বহুাংশে বঞ্চিত হইবেন। যদি মোহাম্মদ (দঃ) এর প্রচারিত ধর্ম এইভাবে তাঁহাদের সমাজ জীবনকেও নিঃশ্রিত করার কথা না বলিত, তাহা হইলে তাঁহারা প্রতি তাহাদের বিরুদ্ধাচরণ অত কঠোর হইত না; বরং অনেকটা মৃদু হইত। অবশ্য তাহাদের আচরিত ধর্মীয় বিধানগুলির সহিত ইসলামের শিক্ষার মিল না থাকায় তাহারা ইসলামের প্রতি মনঃকরে দৃষ্টিগাত করিতে পারিত না। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও হয়ত তাহারা প্রাথমিক পর্যায়ে খুব শোর গোল করার পর ইসলামকে ‘বরদাশত’ করিয়া চলিত—যেমন তাহারা খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারকেও ‘বরদাশত’ করিয়া লইয়াছিলেন। যদি তাহারা দেখিত যে, খৃষ্টীয় পাদরী পুরোহিতদের পদানুসরণে তিনি জনসাধারণ

রণকে কেবল বলিতেন যে, তোমরা খোদাকে বিশ্বাস কর, তাঁহার অর্চনা কর এবং ব্যক্তিগত জীবনে সৎ ও সাধু হও।” কিন্তু এ ব্যাপারে তিনি খৃষ্টীয় ধর্মের আচরণের পদাঙ্ক অনুসরণ করেন নাই; এবং মানুষের বিশ্বাস ও ব্যক্তিগত নৈতিক জীবনের কথাই মধ্যে তাঁহার শিক্ষাকে সীমিত করেন নাই। আর তিনি উহা করিবেনই বা কি করিয়া? তাঁহার পরওয়ারদেগার কি তাঁহাকে শিক্ষা দেন নাই—“হে প্রভু, আমাদিগকে ইহকালের ও পরকালের কল্যাণ দাও”—কোরআন ২য় সূরা, ২০১ নং আয়াত।

কোরআনের এই আয়াতের গঠনভঙ্গী বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করা দরকার। উহাতে পরলোকের মঙ্গলের পূর্ব ইহকালের মঙ্গলের কথা বলা হইয়াছে। ইহার প্রথম কারণ এই যে, “বর্তমান” “ভবিষ্যতের” অগ্রগামী এবং দ্বিতীয় কারণ এই যে, কোরআন যাহার বাণী তিনি জানেন যে, তিনি মানুষকে এমন ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন যে পরলোকের মঙ্গলের রূপের প্রতি নজর দেওয়ার পূর্বে সে তাহার পার্থিব ও বাস্তব জগতের প্রয়োজনের প্রতিই মনোনিবেশ করিবে। আর মানুষের ইহজগতের প্রয়োজন মিটাইতে গেলে সে যে পারিপার্শ্বিকতার ও সমাজের মধ্যে বাস করে তাহার দিকে নজর না দিয়া উপায় থাকে না। সুতরাং স্বভাব-ধর্মের প্রতিরেই আমাদের পয়গম্বর (দঃ) কেবল মাত্র মানুষের ব্যক্তিগত জীবনের সত্যতা ও নৈতিকতার কথা বলিয়া সন্তুষ্ট থাকিতে পারেন নাই। বরং ইহাই স্বতঃসিদ্ধ যে, মানুষের এই স্বভাব-ধর্মকে সমাজ জীবনে রূপান্তর করার কথাই তিনি বলিলেন, যার কালে সমাজভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তি সর্বাধিক পরিমাণে সামাজিক

নিরাপত্তা ভোগ করিতে পারেন এবং উজ্জ্বল সর্বাধিক পরিমাণে আধ্যাত্মিক উন্নতির সুযোগ লাভ করেন।

তাই তিনি বিশেষ তাকীদ সহকারেই এ কথা বলিয়াছেন যে, আল্লাহতালা কেবলমাত্র মানুষের “আকিদা” বা বিশ্বাসের কথা বলেন না; বরং তিনি চান মানুষের কর্ম এবং এমন কর্ম যাহা শুধু তার ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয় বরং যাহা সামাজিক জীবনের সর্বস্তরে পরিব্যাপ্ত। তাই তিনি এক জলন্ত উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া বলিয়াছেন দুর্বলের ব্যাপারে শক্তিমানের জুলুমের প্রতিরোধের জগ্গাই আল্লাই তাঁহাকে মনোনীত করিয়াছেন; ব্যক্তিগত ভাবে মানুষ অগাধ অর্থ জমাইয়া তদ্বারা যাহাতে সে অল্প মানুষকে নিপীড়িত করিতে না পারে তজ্জগ্গাই তিনি নিযুক্ত হইয়াছেন; তিনি আরও বলিয়াছেন যে, তাঁহার আগমন হইয়াছে ব্যক্তিগত একচেটিয়া অগায় সুযোগ সুবিধার বিরুদ্ধে এবং জাতিগত সঙ্কীর্ণ দৃষ্টিতে “ভাল” ও “মন্দ” এর নিরূপণ ও বিচার কার্যের বিরুদ্ধে। বর্তমান রাজনীতিতে যাহাকে বলা হয় গ্যাশানালিটী (Nationality) বা জাতীয়তা উহাতে তিনি নিশ্চয়ই সায় দিতে পারিতেন না। তাঁহার দৃষ্টিতে উহাই ধর্মের দিক দিয়া সঙ্গত সমাজ-ব্যবস্থা—মানুষ যে ধরণের ব্যবস্থার দ্বারা সমাজবদ্ধ হইতে পারে যার কালে মানুষ ব্যক্তিক, সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে সর্বাধিক মঙ্গল সর্বাধিক লাভ করিতে সমর্থ হয়।

আলোচনা সংক্ষেপার্থে বলিতে হয় যে, পয়গম্বর (দঃ) প্রায় সমস্ত সমাজ-বিধির প্রয়োজনীয় সংস্কার করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন

বাংলা সংবাদপত্র ও সাময়িকী জগতে

সাপ্তাহিক আরাফাতের

অন্য অবদান

আরাফাত : কোরআন সংখ্যা

ক্রাউন হাফ (ভজুমানের ডবল) সাইজে ৭০ পৃষ্ঠার এই বিশেষ সংখ্যাটিতে কোরআন কবীরের বিভিন্ন দিকে আলোকপাত করিয়া বিশিষ্ট আলিম ও ইসলামী ভাবধারার সাহিত্যিকগণের লিখিত যে সব মূল্যবান প্রবন্ধরাজী দ্বারা সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে তাহা বিষয় সূচী দৃষ্টেই উপলব্ধি করা যাইবে।

বিষয় সূচী

বিষয়	লেখক
প্রথম ওহী	অনুবাদ : কাজী নজরুল ইসলাম
শুরা ফাতেহার ভাবানুবাদ (কবিতা)	গোলাম মোস্তফা : মুহম্মদ আবু বকর
সে যে মোদের আল-কুরআন ..	এম, মুহম্মদ হামান
কোরআন আমার ডকা ..	কাজী নজরুল ইসলাম
উজল হ'ল জাধার ধরা কুরআনী মুর ভেজে (কবিতা)	মুর্শেদ মুর্শিদাবাদী
কোরআন ও মুসলমান (সম্পাদকীয়)	সম্পাদক
চোখে যেন দেখি শুধু কুরআনের আয়াত	কাজী নজরুল ইসলাম
কোরআনের আদেশ ও নিষেধাবলীর স্বকিক্রিৎ	আবদুল হক হকানী
কোরআন	মরহুম আল্লামা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল শাকী
কোরআনের অর্থনৈতিক পথ নির্দেশ	মরহুম আল্লামা মোহাঃ আবদুল্লাহেল কাফী আলকোরায়শী
কোরআন মজীদের খাসায়েল ও ফাযায়েল	মোহাম্মদ আবদুল হুসাইন
হুরের বিভাগ্য দীপ্ত পরম সত্য—আলকোরআন (কবিতা)	ফারুক আহমদ
বৈজ্ঞানিক চিন্তা ধারার উন্মেষে কোরআন	মোহাম্মদ মিজাহুর রহমান বি, এ, বি-টি
কুরআন কারীম আল্লাহ তাআলার কালাম	শাইখ আবদুল রহীম এম, এ, বি-এল বি-টি
আরাফাত	অধ্যক্ষ ইব্রাহীম
কোরআন মজীদে পুনরাবৃত্তি কেন? পবিত্র কোরআন (কবিতা)	মূল: মওলানা শাক্বারী আছা: উসমানী, অনুবাদ : মাহমুদুল হাসান আনসারী সয়ফুল ইসলাম মোহাম্মদ শফীউদ্দীন

বিষয়

আল-কোরআনের বৈশিষ্ট্য
কোরআন মজীদ সম্পর্কে কতিপয় সংখ্যাতন্ত্র
আরবী, ফারসী, উর্দু ও বাঙ্গালা ব্যতীত
বিশ্বের অগ্রান্ত ভাষায় কুরআনের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা
কোরআনের মৌলিক শিক্ষা
আমপারার প্রাচীনতম বাংলা তরজমা
ফোরকান (কবিতা)
প্রাচীন উর্দু ভাষায় কোরআনের তরজমা ও তফসীর
কোরআন মজীদে আওকাত
কুরআন এবং তথাকথিত মুসলমান
কোরআনের দৃষ্টিতে মুসলিম নারী
কোরআন ও বিজ্ঞান
বাঙলা ভাষায় কুরআন মজীদের অনুবাদ
অমুসলিম ঐতিহাসিক ও মনীষীদের দৃষ্টিতে আল কুরআন
ইকবাল ও কোরআন
কোরআনের দৃষ্টিতে সন্ন্যাস গুরুত্ব
চিত্র স্বরঞ্জিত ঐশীগ্রহ আল-কোরআন
কোরআন ও বিশ্বশান্তি
আরবী ভাষায় কুরআন মজীদের তফসীর

ব্যাপক প্রচারের জন্ত এই সুবহুৎ সংখ্যাটির মূল্য মাত্র ১'০০ এক টাকা রাখা হইয়াছে। রেজিষ্ট্রী
ডাকে নিতে হইলে প্রতি কপির জন্ত ১'৫০ পয়সা পাঠাইলেই চলিবে। ৫ কপি একত্রে নিলে রেজিষ্ট্রী
খরচ সহ সমুদয় ডাক খঃচ আমরাই বহন করিব—ম্যানেজার, সাপ্তাহিক আরাফাত।

লেখক

আবুল মনসুর আহমদ
অনুবাদ: মুহাম্মদ হাসান
আবুল কাশেম মুহাম্মদ আলী মুদ্দীন
ডাক্তার কাবী দীন মোহাম্মদ
মোহাম্মদ আবদুর রহমান
বেনবীর আহমদ
মূল: ডাক্তার মোঃ আবদুল হক, অনুবাদ: মোহাম্মদ হাসান রহমতী
আবু মোহাম্মদ আলী মুদ্দীন
মোহাম্মদ মওলা বখশ নদভী
আবু ওবায়দুর রহমান
অধ্যাপক মহাম্মদ ওয়াজেদ আলী এম, এম, সি.
অধ্যাপক আলী আহমদ
সালেহ উদ্দীন খান
ইবনে সিকান্দার
মোহাম্মদ আলী
মুস্তাহির আহমদ রহমানী
আবুল মুবাররিস মীর মোহাম্মদ আবদুজ্জাওয়াব ছাদী
আবু মুহাম্মদ আলী মুদ্দীন

প্রাপ্তিস্থান: আল হাদীস প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস ৮৬, কাবী আলাউদ্দীন রোড ঢাকা—২

অথচ ঐ সব সমাজ-ব্যবস্থাই তখন পর্য্যন্ত অমোঘ ও অপরিবর্তনীয় বলিয়া বিবেচিত হইত। সুতরাং আজকালকার ভাষায় বলিতে হয় যে, তিনি “রাজনীতিকে ধর্মের আওতার মধ্যে লইয়া আসিয়াছিলেন”। উহাই ছিল তখনকার দিনে সর্বাপেক্ষা অভিনব ব্যাপার। মক্কার কোরেশগণ তৎকালীন প্রচলিত সমাজ-ব্যবস্থাই চালু রাখিতে চাহিয়াছিল। কারণ উহা ছিল তাহাদের পক্ষে অতি লাভজনক। তাহা ছাড়া লোকে যেমন মনে করে তেমনই তাহারাও ভাবিত যে, যে-সমাজ ব্যবস্থা ও সমাজ-নীতির মধ্যে তাহারা বর্ধিত হইয়াছে উহাই সর্বশ্রেষ্ঠ, কলে তাহারা নবী (দঃ) এর-রাজনীতিকে ধর্মের আওতার মধ্যে লইয়া আসার ব্যবস্থার বিরোধিতা করিয়াছিল। পয়গম্বর সাহেবের এই প্রচেষ্টার মূল কথা ছিল— সামাজিক বিধিবিধানের সংস্কারের ক্ষেত্রে ধর্মীয় বিধানই হইতেছে একেবারে গোড়ার কথা। আর ইহাই ছিল কোরেশদের নিকট একেবারে বিপ্লবাত্মক ও “সাধারণ শালীনতার চরম বিরোধী” (“opposed to all canons of common decency”) এবং যখন তাহারা দেখিল যে তিনি কেবল কল্পনার জাল বুনিয়াই সন্তুষ্ট থাকেন না, বরং মানুষকে তাঁহার আদর্শে উদ্বুদ্ধ করিয়া কর্মে প্ররুত করাইতেছেন তখন ঐ প্রচলিত সমাজ ব্যবস্থার রক্ষণীভাগগণ (defenders of the status quo) প্রচণ্ড ভাবে তাঁহার আরক্ত কর্মে বাধা প্রদান করিতে এবং তাঁহাকে ও তাঁহার অনুগামীগণকে পীড়ন করিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

আমাদের ইতিহাসের ঐ সমস্ত প্রাথমিক ঘটনাবলী সম্বন্ধে প্রত্যেক মুসলিমই অবহিত

আছেন। এ সব কথা এখানে উল্লেখ করার একমাত্র কারণ এই যে, আমি ইহাই প্রমাণ করিতে চাই যে, মক্কার কোরেশদের যতই দোষ থাকুক না কেন, তাহাদের বুদ্ধি খুব তীক্ষ্ণ ছিল; তাহারা চট করিয়া বুঝিয়া লইয়াছিল যে, “ইসলাম” এর মধ্যে ধর্ম ও কর্মকে জীবনের দৈনন্দিন সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সমৃদ্ধতা ও কর্মধারা হইতে বিচ্ছিন্ন করা যাইবে না এবং তথাকথিত ধর্মীয় জীবন মানুষের ব্যক্তিগত বিবেকের অনুশাসনের মধ্যেই সীমিত নয়। কিন্তু হায়! আমাদের মৌলবীগণ বা তথাকথিত “প্রগতিবাদিগণ” কেহই অতটুকু বোধশক্তির অধিকারী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন না। উভয় শ্রেণীই ইসলামের কথা বলিতে এমন সব উক্তি করেন যাঁহা হইতে প্রতিপন্ন হয় যে, তাঁহারা বলিতে চান বা মনে করেন যে, প্রকৃত জীবন ব্যবস্থার সহিত যেন ইসলামের কোন সম্পর্কই নাই! তথাকথিত “প্রগতিবাদীরা” পাশ্চাত্যের বুলির অঙ্গ অনুকরণে বলিয়া থাকেন, “ধর্মমাত্রই জীবনের বাস্তবদিকের সহিত সম্পর্ক শূন্য।” আর মৌলবীগণ কেবলমাত্র “নীতিশিক্ষা” (moralising) ছাড়া আর কোন শিক্ষাই গ্রহণ করেন না। (১) (২)।

এ যুগে যখন এমনিতেই ধর্মের প্রতি আকর্ষণ অত্যন্ত শিথিল, তখন সস্তা নীতিশিক্ষা বিশেষভাবে কাহাকেও প্রভাবিত করিতে পারে না; এবং ইহা সমসাময়িক মুসলিম সমাজের অবস্থা হইতে সহজেই প্রমাণিত হয়। সামাজিক অবস্থার ত্রিমুখী বিধানের প্রোগ্রামবিহীন এই প্রকার সস্তা নীতির বাণী খবরাত বরং তাহাদের মনে এই ধারণা সৃষ্টি করে যে, ধর্মীয় শিক্ষা যত উচ্চ ও মহৎ হউক না কেন, উহা কালের উপযোগী নয়; উহা মানুষের ব্যাবহারিক জগতের প্রাথমিক প্রয়োজনগুলি মিটাইবার পক্ষেও সহায়ক নয়। বাস্তবিকই ইসলামের কথা উপাধান

করিয়া আমরা যতই না কেন ঐতিহাসিক ভাবে উৎসাহ উদ্দীপনা প্রদর্শন করি, কিন্তু আমরা যদি মুসলিম জনসাধারণের ক্রমবর্ধমান ঐ প্রকার মনোভাব সৃষ্টির ব্যাপারটার প্রতি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকি তাহা হইলে কোনই কায়দা হইবে না। আর মুসলিম জনসাধারণের অধিকাংশই য নিজেদের জীবনকে সত্যিকার ইসলামী নীতি দ্বারা পরিচালিত করিতেছে না—এই বাস্তব সত্যের প্রতি চক্ষু বন্ধ রাখিয়া কোনই লভ হইবে না। মুসলিম জনসাধারণের অধিকাংশই এক্ষণে ইসলামের নীতিকে কোন এক অজ্ঞাত ভবিষ্যতের জন্ম ফেলিয়া রাখিয়াছে।

শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া যে অবক্ষয় আমাদের সমাজকে পঙ্গু করিয়া দিয়াছে, এক্ষণে উহার তিক্ত কল জামাদিগকে ভক্ষণ করিতে হইতেছে। ঐ কয় শতাব্দী ধরিয়া ইসলামের সত্যিকার সমাজ সংগঠনের কাজ কিছুই করা হয় নাই। বাহা করা হইয়াছিল তাহা মূলতঃ আচার অনুষ্ঠান, ব্যক্তিগত গৃহনীতি ও গতানুগতিক প্রথানুযায়ী “কালাম” শাস্ত্রের আলোচনার মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল।

পরম সত্য—কথা এই যে, ইসলাম এ যুগের প্রয়োজনের দাবী মিটাইতে অক্ষম নহে; ইসলাম সর্বযুগেই যুগের দাবী মিটাইতে সক্ষম। কিন্তু হাজার হাজার বছর ধরিয়া ইসলামের “সরকারী অভিভাবক” (official guardian) বলিয়া মনে করি, তাহাদের আন্তুপূর্ণ ব্যাখ্যার জন্মই এই অচল অবস্থা দেখা দিয়াছে। যদি ইসলামকে আমরা এই যুগে প্রকৃষ্টই মচল অবস্থায় রাখিতে চাই, তাহা হইলে আমাদের চিন্তাধারাকে পরিবর্তন করিতে হইবে; ধর্মকে

কেবলমাত্র গতানুগতিক আচার অনুষ্ঠানের ব্যাখ্যায় পর্যবসিত না করিয়া উহাকে সমাজ সংগঠনের কাজে লাগাইতে হইবে। অল্প কথায় বলিতে গেলে ইহাই বলিতে হয় যে, ইসলামের পুনর্জাগরণ কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না যাবৎ না আমরা দেখাইতে পারি যে, ইসলাম কেবলমাত্র আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের গৃহনীতি নির্ধারণই করিতে সক্ষম নহে, বরং উহা আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সব প্রয়োজন মিটাইতেও সহায়তা করে, আমাদের উন্নতভাবে জীবন ধারণের পন্থা বাতলাইয়া দেয় এবং অগাধ সকল প্রশ্নেরও জওয়াব দেয়। আমাদের মধ্যে বাহারা অন্ধ কেবল তাঁহারাই মনে করিতে পারেন যে, আমরা যত সব অনাচারে ভুগিতেছি তাহা হইতে পরিত্রাণ পাওয়ার উপায় হইতেছে “সুবিধাবাদ” যাহা দ্বারা রাজনীতি ও অর্থনীতিকে গৃহনীতি তথা ধর্মের গণ্ডীর বাহিরে রাখা হয়। মুসলিম হিসাবে ইহা অবশ্যই আমরা বিশ্বাস করি যে, অর্থনীতিই মানব জীবনের সর্বমুখ নহে। মুসলিম হিসাবে আমরা অবশ্যই বিশ্বাস করি যে, জীবনের চরম মূল্যমান নির্করিত হয় আধ্যাত্মিকতার দ্বারা। কিন্তু তাই বলিয়া মানব জীবনের দৈনিক প্রয়োজনের প্রতি দ্রোণ না করিয়া কেবলমাত্র আধ্যাত্মিকতার কথা ত্রোতা পাখির মত আওড়াইলে কোন লাভ হইবে না। মানুষ কেবলমাত্র আধ্যাত্মিকতার বুল আওড়াইয়া বাঁচিতে পারে না। তাহার জন্ম প্রয়োজন: আহা, বস্ত্র ও বাসস্থান। তাহা ছাড়া সত্যিকার কলপ্রসূ বার্থী সমাধার আনন্দও তার জন্ম একান্ত প্রয়োজন। এতদ্ব্যতীত তার জন্ম অন্ততঃ তত্ত্বকৃত সামাজিক নিরাপত্তা ও স্বচ্ছন্দ্য দরকার যার ফলে তার স্বাধীন সঙ্গী সত্যতায়ই স্বাধীনতা ভোগ করিতে পারে; ঐ স্বাধীনতা তথা নিরাপত্তাবোধ

মা থাকিলে তাহার আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে কোন উন্নতিই হইতে পারে না। ইসলাম যদি সত্যসত্যই বিশ্বপ্রদত্ত জীবনবিধান হয় তাহা হইলে যে-সমাজ নৈতিক ইদলামেত নীতি দ্বারা পরিচালিত করিতে চায়, সে সমাজ নিশ্চয়ই ইসলামের নিকট হইতে এ সমস্তই পাওয়ার হকদার।

ইসলাম এ সব কিছুই দিতে পারিত এবং পারে। ইসলাম এমন একটি সামাজিক ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছে যাহা ঠিকমত কর্মে রূপায়িত করিলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বিসর্জন না থিয়াও আমরা সামাজিক স্থায় বিচার এবং ঐক্যনৈতিক ও ঐক্যনৈতিক সাম্য অর্জন করিতে পারি। কলে আমাদের সমাজ জীবন কতকগুলি যন্ত্রচালিত ও ব্যক্তিবর্জিত মানুষের সমষ্টিতে পর্যবসিত হইবে না। ইসলাম এমন একটি সমাজ ব্যবস্থার কার্যক্রম প্রদান করিয়াছে যদ্বারা মানব জীবনের সর্ব প্রকার প্রয়োজন—এমন কি অভূতপূর্ব বিষয় ও অচিন্ত্যপূর্ব প্রশ্নের সমাধানের সন্ধান উহা হইতে পাওয়া যাইতে পারে; উহা এমন জীবনদর্শন যাহা ঐতিহাসিক বিবর্তনধারা প্রবর্তনে ক্রমোন্নতির পথকে সুগম করে; এবং বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের ক্রমোন্নতির কলে যুগে যুগে যে পরিবর্তন আনিতে হইবে, তারও আভাস উহা প্রদান করে। সংক্ষেপে বলা যায় যে, ইহা মানুষের সমস্ত প্রয়োজন মিটাইবার ও তাহার সমস্ত গুণাবলী বিকাশের সহায়তাকারী এক সমাজবিধান। কারণ ইহা স্থায়নীতি ও অর্থনীতিকে এক অচ্ছেদ্য বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছে। কিন্তু ইসলামের এই “প্রোগ্রাম”—যাহাকে ইসলামের পরিভাষায় বলা হয় “শরিয়ত” তাহা কর্মে রূপায়িত হইবে না যদি আমরা ধারণা করি যে উহা অন্ত্যস্ত চাটিল এবং তজ্জুমান উহা সংধারণ মানব বুদ্ধির পক্ষে বোধগম্য নহে।

শরীয়তকে পুনরায় কার্যকরী করিতে হইলে উহা মুসলিম জনসাধারণের নিকট বোধগম্য করিয়া তুলিয়া ধরিতে হইবে। অতীত কালের বলিতে হয় যে, গুটিকয়েক বিশেষজ্ঞের পাঠগৃহের ধূলি ধূসরিত রুদ্ধ অংগার হইতে মুক্ত করিয়া উহাকে সমগ্র মুসলিম জনসাধারণের নিকট খোলা পুঁথিতে পরিণত করিতে হইবে। এবং তখনই “খোদাদাদ” (বিশ্ব প্রদত্ত) জীবনবিধির আসল তথ্য অজ্ঞিত হইবে। যে সব লোকে বলে যে, আনাদের এই যুগে যখন সব কিছুই বিশৃঙ্খল তখন শরীয়তের নব রূপায়ণে হাত দিতে যাওয়া অতি বিজ্ঞানক—সেই সব লোকের কথায় কর্ণপাত করা উচিত নয়। এই রকম বিশৃঙ্খল শ্রমেই আমাদের দৃষ্টিশক্তিকে প্রেরণ করিতে হইবে এবং যে দৃঢ়তা হয়ত পূর্বকালে তেমন-প্রয়োজন ছিল না, সেই দৃঢ়তা লইয়া আমাদেরকে অগ্রসর হইতে হইবে। আমাদের পূর্বযুগের চিন্তাধারাকে যদি আমরা অন্ধভাবে অনুসরণ করি, তাহা হইলে কখনই ইসলামের পুনর্জাগরণ আসিবে না। যদি আমাদের চিন্তাধারার মধ্যে সত্যিকার সত্যতা থাকে এবং ইসলামের সেই আদিম যুক্তবুদ্ধি, জড়তশৃঙ্খল চিন্তাধারা-ও অনুসন্ধিৎসার দ্বারা অগ্রসর পাঁচালিত হই তাহা হইলে ঐ আকাঙ্ক্ষিত পুনর্জাগরণের আশা করিতে পারি। অতীত যুগের রেওয়াজ রহস্যের অন্ধ অনুকরণ যেন আমরা না করি।*

* প্রবন্ধটিতে চিন্তার বিশেষ ধোরাক আছে কিন্তু আমরা লেখকের সকল মতামতের সহিত সম্পূর্ণ একমত হইতে পারি নাই। এ দফে বলায় অনেক কিছু আছে। যদি কোন চিন্তাশীল লেখক প্রবন্ধের কোন কোন বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়া নিজে যুক্তিসম্মত মতামত প্রকাশ করিতে চাহেন তাহার জন্য তজ্জুমানের পৃষ্ঠা উন্মুক্ত রহিল।

—সম্পাদক

পর্দার ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ

সূচনা

হ্যারেম, পর্দা বা অবরোধ সম্পর্কে অমুসলমান, এমনকি অনেক নব্য শিক্ষিত মুসলমানের মধ্যে প্রান্ত্র ধারণা বিদ্যমান। অনেকে অবরোধের সহিত পর্দার পার্থক্য বুঝিতে না পারিয়া দুইটিতে গোল পাকাইয়া ফেলেন এবং নারীর উন্নতি, শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের অবনতি এবং যক্ষ্মারোগ ও শিশু মৃত্যুর অমুপাত প্রভৃতি অনেক সামাজিক দুঃস্বপ্নের দাবিত্রি বোঝার পর্দার ঘাড়ে চাপাইয়া দেন। কাহারও মতে ইহা নারী জাতির অবমাননা, কাহারও মতে অমানুষিক বর্বর প্রথা বা কারা যন্ত্রণা। কাহারও মতে পূর্বে ইহার প্রয়োজন থাকিয়া থাকিলেও বর্তমানে ইহা নিরর্থক, কেন্দ্রা ইহা প্রতিষ্ঠার জন্ম বোধ মহানবী হজরত মুহাম্মদ কেই (সঃ) দায়ী করিয়া থাকেন। এ সকল বিরূপ মন্তব্যের মূলে কতটুকু সত্য আছে, তাহা যাচাই করিতে হইলে পর্দা প্রথার উৎপত্তি ও বিস্তার এবং ইহার উদ্ভবের হেতু ও ফলাফল আলোচনা করিতে হইবে।

পর্দার উৎপত্তি

এদ্যস এনসাইক্লোপিডিয়ায় লিখিত আছে, “পর্দার উৎপত্তির বিবরণ অস্পষ্টতার ভিত্তরে হারাইয়া গিয়াছে” (Vol.—IX, Page 737) অর্থাৎ কোন্ সুদূর অতীতে যে ইহার উদ্ভব হয়, এখন তাহা বলা যায় না। উক্ত মতে আমরা যাহাকে নারীর স্বাভাবিক লজ্জা বলি প্রকৃতপক্ষে তাহা সম্পূর্ণ কৃত্রিম—ইহা নিছক সামাজিকতার ফল। আদিতে যখন বিবাহ ছিল না, তখন

তাহানের লজ্জা, শরমের বালাই ছিল না, পর্দাও ছিল না। পরে উন্নত সামাজিক জীবনে লজ্জা-শীলতার উন্মেষ ও বিবাহের প্রতিষ্ঠার পর পর্দার উদ্ভব হয়। নারীর সত্ত্বের ধারণার সঙ্গেও ইহার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে। বার্টাও রাসেলের মতে পিতৃকুলাত্মক পরিবারের সৃষ্টি হইতেই সত্ত্বের ধারণার উৎপত্তি। রুটেন বিশ্বকোষ (Vol XI, 478) ও Historions' History of the World এর মতে উন্নত সামাজিক জীবনে যেখানে বহু বিবাহ বিদ্যমান, সেখানে হ্যারেম প্রথা প্রায় অপরিহার্য প্রতিষ্ঠান।

পর্দা প্রথার বিস্তার

পর্দার প্রথম সূচনা হয় স্পষ্টতঃ অবগুণ্ঠনের মধ্য দিয়া। ইহার ব্যবহার প্রাচীনতম কাল হইতেই প্রচলিত আছে। চীনারা অবগুণ্ঠন পরিচালনা বলিয়া ওভিডে উল্লেখ আছে (Chambers' Encyclopaedia, IX, 739)। চীনা সমাজের গঠন-প্রণালী বরাবরই পর্দার উপর প্রতিষ্ঠিত (Granet, Chinese Civilization, 152)। জাপানে অবরোধের কড়া কড়ি না থাকিলেও নরনারীর স্বাতন্ত্র্য রক্ষার কঠোর ব্যবস্থা ছিল (Craner Byung : Women and Wisdom of Japan, 34)। সুসভ্য পার্শ্ব-স্থানের পুরুষের বলুষিত দৃষ্টি হইতে নারীকে অবরোধে রাখিত। অবগুণ্ঠন না পরিয়া বাহিরে যাওয়া কিম্বা খোলা ও ঘনিষ্ঠ আত্মীয় ভিন্ন অপরের সহিত আলাপ করা বেহায়াপনা বলিয়া বিবেচিত

হইত (Rawlinson, Parthia, 33,)। অতি প্রাচীন কাল হইতেই পারসিকদের মধ্যে অবরোধ প্রথা প্রচলিত ছিল। খৃষ্টীয় সনের প্রারম্ভের পূর্বেই ইহা সেখানে সার্বজনীন প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয় (Dr. A S, Altekar, Position of Women under Hindu Civilization, 209)। আশিরিয়ায় বিবাহিত-রমণীদিগকে বিশেষভাবে পর্দা রক্ষা করিতে হইত (Cambridge Ancient history, Vol, iii, 107)। প্রাচীন ব্যাবিলনিয়ানেরাও নারীদের অবরোধে রাখিত। পারস্য ও ব্যাবিলনের স্থাপত্য পদ্ধতি পর্যন্ত ইহাতে প্রভাবান্বিত হয়। তথ্যকার ধর্মসম্বন্ধ প্রাসাদপ্রাঙ্গণের দোতালার জটিল জালির কাজ ইহার সাক্ষ্য (Fletcher, History of Architecture, 936)। কেলডিয়ান রাজা, ধনবান ও অভিজাত পরিবারের মহিলারা স্ব স্ব হ্যারেমে আবদ্ধ থাকিতেন (Master, Dawn of Civilization, 707, 739)। হরত ইব্রাহীমের সময় ফিলিস্তিনে পর্দা প্রথার অস্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া যায় (Genesis, XXIV—6)। ইসলামের অভ্যুত্থানের পূর্বে ফিলিস্তিনে মেয়েরা মস্তক বস্ত্রাবৃত না করিয়া বাহিরে ঘাইত না (এস, পি, স্কট)। ফিলিস্তিনের মেয়েরা আপাদ হস্ত পদ বস্ত্রাবৃত রাখিত (Rawlinson, Phoenicia, 338)। সিরিয়ার প্রাচীন অধিবাসীদের মধ্যেও পর্দা প্রথা প্রচলিত ছিল। দক্ষিণ মিসরের মেয়েরা বাজারে ঘাইত না; গৃহে রমণীর জায়গা স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট ছিল; পাটরাণী ভিন্ন কেবলকিছু অস্ত্রাস্ত্র মহিষীকে নানাধিক প্রাসাদে আটক রাখা হইত (Flinders Petric, Social Life in Ancient Egypt, 100 : Maspers, 270)

অনেকের বিশ্বাস, “ভারতে কোন দিন পর্দা প্রথা ছিল না।” তৈমুরলঙ্গের আক্রমণ (১৩৯৮ খৃঃ) হইতে নাকি এদেশের সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে পর্দা প্রভাব বিস্তার করিতে থাকে (ডক্টর মুহম্মদ শহীতুল্লাহ, মুসলিম হল ম্যাগাজিন, মার্চ, ১৯৩৬)। কেন? ‘মুসলমান গুণ্ডাদের লোলুপ দৃষ্টি হইতে মেয়েদের বাঁচাইবার জন্ত’ (নিরুপমা পাল, মাসিক বহুমতী কাল্পন, ১৩৫২, ৬৩৬ খৃঃ)। এমন ভ্রান্ত ধারণা ও প্রচারণা আর হইতে পারে না। প্রকৃত সত্য এই যে, বৈদিক যুগ (খৃঃ পূঃ ২৫০০—১৫০০) হইতেই এখানে পর্দা প্রথা বহাল ভবিষ্যতে বিद्यমান আছে। ঋগ্বেদে অবগুণ্ঠিত পত্নী ও বধুর উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তখন জননা মহলকে বলা হইত ‘পত্নী নাম’ ইহা ছিল গৃহের পুরুষ মহল—সদন ও সদস’ হইতে পৃথক ‘গৃহ করন্তি তোষ’ বা অত্যন্ত গোপনীয়। বিবাহিতা রমণীরা বাহিরে যাইতে শাল বা চাঁদর (পরিধানম্) দিয়া নিজেদের উত্তমরূপে ঢাকিয়া লইত; সঙ্গে থাকিত প্রহরী বা বৃদ্ধা সহচরী; (Ramesh Ch. Mazumder, Early Hindu Civilization, 69; Dr. Abinash Ch. Das, Rigvedic India, 190, 232, 458)।

পাণিনির সময় (খৃঃ পূঃ ৭০০-৬০০) সূর্য্য (যথা, ‘অসূর্য্যাম্পশ্যা রাজদারাঃ’ ৩২-৩৬) এবং মহাভারতের যুগে (খৃঃ পূঃ দশম শতক) ~~সূর্য্য~~ এমন কি দেবতারো পুরমালার দর্শন পাইতেন না (বানী পশুজন্মমা নৈব সূর্য্যান্দিতা)। স্বর্গে ও দেবপুরীতে দেববালারাও রীতিমত অবরোধে থাকিতেন (কালীপ্রসন্ন সিন্ধু নন্দভারত, ৮২ পৃঃ)। বামায়নের যুগে (খৃঃ পূঃ ৬ষ্ঠ শতাব্দী) আমরা শুকান্ত:পুরম বা পবিত্র হ্যারেম ও উহার

বারদেশে তত্রকাষ্মিনো বুদ্ধান্বেত্রপালীন স্বন্দক্ৰুগ্ণান্
অর্থাৎ কাষ্মীর বস্ত্র পরিহিত বেত্রধারী বুদ্ধ রক্ষীদের
সাক্ষাৎ পাই (অযোধ্যাকাণ্ড ১৬—৩, ১০—১০)।

“যা ন শক্যা পুরা ত্রফুং ভূতৈরাকাশগৈরপি”—
শেচরররও-সীতা দেবীর সাক্ষাৎ পাইত না (ঐ
৩৩—৮); তিন “নতহং মনসাক্ষনং ত্রফ্যান্মি” অর্থাৎ
মনেও পরপুরুষ সন্দর্শন করিতেন না (ঐ ৩০—৭)।

অবরোধ প্রথা এই সময় রাক্ষস ও বানর
অর্থাৎ অনার্য মহলেও চুকিয়া পড়ে। রামায়ণে
হুগ্রীবের হারমকে “সুমহৎ গুপ্তয় দদাশ্বস্তেঃ পুরং
মহৎ” বা একান্ত হুগুপ্ত মহৎ অন্তঃপুর বলিয়া
বর্ণনা করা হইয়াছে (কিকিঙ্কাকাণ্ড, ৩৩ সর্গ)।

হুজ্জাবগুণ্ঠন খুলিয়া সপ্তভীষণসহ বাহিরে আসিতে
বাধ্য হওয়ায় রাণী মন্দোদরীকে অশ্রুত অত্যন্ত
আক্ষেপ করিতে দেখা যায় (লঙ্কাকাণ্ড, ১১৩ সর্গ)।

বৌদ্ধযুগে বিবাহযোগ্যা মেয়েদের সপ্ততল
হর্মের সর্বোচ্চ প্রকোষ্ঠে বিশেষ সতর্কতা সহকারে
রক্ষা করা হইত। ভদ্র মহিলারা সর্বাঙ্গ বস্ত্রাচ্ছাদিত
করিয়া শকটে চড়িয়া বাহিরে যাইতেন। সাধারণ
রমণীরা যাইত তালপত্রের ছত্র মাথায় দিয়া বা
বস্ত্র ধলে—নুন ঢাকিয়া (Dharmapada
Commentary, vol. 24, 391)।

ভাসের প্রতিমা (১—১০) ও স্বপ্নবাসবদত্তা
(৩—৪, ১০) নাটকে অবগুণ্ঠন পরিয়া বাহিরে
যাওয়ার কথা আছে। বিষ্ণু পুরাণে (খৃঃ পূঃ ২০০
—৩০০) খোজা এবং কালিদাসের (খৃঃ পূঃ ১ম
শতক) কুমার সম্ভবে (১—৭৩) শুধু পুরুষ,
রঘুবংশে (৬—৪৫, ৭—২৯) স্ত্রী পুরুষ উভয়
প্রকার, এবং কোটিল্যের অর্থশাস্ত্রে (খৃঃ পূঃ ৪র্থ
শতাব্দী) তিন প্রকার প্রহরীরই উল্লেখ আছে
(Dr. R. Shamshastri : Arthasastra,

39—41)। বাংসায়ণ তাঁহার কামসূত্রে স্পষ্ট
ভাষায় বলেন, “অন্তঃপুরচারিণী নং বহির নিক্রামো
বাহ্যসাং প্রবেশঃ” অর্থাৎ পুষ্কাসিনীদের বহির্গমন
নিষিদ্ধ (৩—২, ৮৩) এবং “নান্তঃপুরাণাং রক্ষণ
যোগ্যং পুরুষ সন্দর্শনং বিজ্ঞাত” অর্থাৎ রক্ষণব্যবস্থা
ধাকায় অন্তঃপুরিকাদের পর পুরুষ দর্শন নাই (৫,
৬—১)। সুশীল ত্র ক্ষণরক্ষীকে বলা হইত কক্ষুক্ষী
(রাজান্তঃপুরচারী বিচক্ষণ বুদ্ধ ত্রাক্ষণ—চলন্তিকা)
এবং সচ্চরিত্রা বুদ্ধা প্রহরণীকে বলা হইত
মহত্তারিকা। এই সময় বারদেশেও পর্দা খুলিতে
আরম্ভ করে। এমন কি এক শ্রেণীর বারবণিতাও
অবরোধে থাকিত; তজ্জন্ত তাহাদের নাম হয়
আভ্যন্তরিকা। পরিশেষে রমণীদের চলাচল সীমা
নির্দিষ্ট হয় শয়নাগার পর্যন্ত—রতমন্দিরাবধি।
কাজেই মেয়েরা বাহিরের দৃশ্য দেখিত গবাক্ষের
ছিদ্রপথ দিয়া। রামায়ণ, (আদি পর্ব, ২১৮ অঃ)
কুমার সম্ভব (৭—৫৭—৬২) ও রঘুবংশে (৭—৯,
১১; ১২—৯৩) ইহার উল্লেখ আছে। এমন কি
হিমালয় প্রদেশের অন্তঃপুরেও প্রহরী থাকিত।
কনহনের রাজার লিপিতে (ষাদশ শতাব্দী)
হইতে কাশ্মীরে অবরোধের অন্তিম প্রমাণিত হয়
(৭—৫২৩, ৫২৪)। সুতরাং দেখা যাইতেছে যে,
খৃঃ পূর্ব পঞ্চদশ শতাব্দী অর্থাৎ মুসলমানদের
আগমনের পৌণে তিন হাজার বৎসর পূর্বেও পর্দা
এবং ঋক্ষপূর্ব ৬ষ্ঠ শতাব্দীর মধ্যে অবরোধ প্রথা
হিমাচলে প্রবর্তিত হয়। মুসলমান গুণাদের
ভয়ে উহা গ্রহণ করা হয় নাই।

পর্দা যে সভ্যতারই স্বাভাবিক পরিণতি তাঁহার
আর এক প্রমাণ সেকালের পশ্চিম গোলাধি—
পাতালপুরী। ব্যারিং প্রণালী অতিক্রম করিয়া
স্বাণ্ডিনেভিয়ানেরা এবং আটলান্টিক মহা-
সাগর পাড়ি দিয়া আরবীরেরা একবার মাত্র

সেখানে গমন করে। এতদিন কলম্বাসের পূর্ব উভয় গোলার্ধের মধ্যে কোনই যোগাযোগ ছিল না। তথাপি তথাকার একমাত্র সুসভ্য রাজ্য পেরু ও মেক্সিকোতে পর্দা প্রথা প্রচলিত ছিল। ভারতের মুগল সম্রাটদের রাজপুত্রী অন্দরমহলের ব্যবস্থার সহিত মেক্সিকোর সম্রাটদের বাসভবনের ছবল সৌসাদৃশ্য পরিদৃষ্ট হয় (দুর্গাদাস লাহিড়ী; স্বাধীনতার ইতিহাস, ১১৮ পৃঃ)। বৃদ্ধা প্রহরিনীরা মেক্সিকোর যাজিকা পুরোহিতনীদের অধিশ পাহারা দিত (Susan Hale : Mexico, 121) পেরুর দুর্গ মন্দিরে নিবেদিতা কুমারীরা চিরন্তন অবরোধে থাকিত। (Wester Marck : History of Human Marriage, 196-7)

অতঃপর পর্দা পুরুষ রাজ্যে অক্রমণ করিয়া বসে। নিজেদের মর্ঘাদা বৃদ্ধির জন্ম কোন কোন রাজা আপনাদিগকে প্রাসাদে আবদ্ধ করিয়া রাখিতেন। খৃঃ পূঃ ৭৫৭ অব্দে মেডেসের রাজা প্রথম জেজাদেশ এই রীতির প্রবর্তন করেন। পরে উহা প্রাচ্যের সর্বদেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে (Rollins : Ancient History) প্রাচ্য রীত্যানুযায়ী পারস্যের রাজারা কদাচিৎ বাহিরে যাইতেন (History of the World, vol. ii-644)। মগধের রাজা চন্দ্রগুপ্তরও ইহাই ছিল নিয়ম। এনড্রোপের (৩৭৪ খৃঃ) গ্রন্থে ধনবানদের রেশমী অবগুঠন ব্যবহারের উল্লেখ আছে (Chambers Encyclopaedia IX, 939)। কেবল প্রাচ্যের নহে, অল্পদিন পূর্বে পর্যন্ত পাশ্চাত্যের রমণীরাও ন্যূনাধিক অবরোধ জীবন যাপন করিত। এথেন্সের মেয়েরা ন্যূনাধিক তালাবদ্ধ গৃহে বাস করিত;... বাহিরে যাইতে হইলে তাহারা অবগুঠন পরিয়া এবং ক্রীতদাসীদের সঙ্গে লইয়া যাইত (Walther :

Position of Woman 20)। শুধু এথেন্সিয়ান পরিবারেই নহে, এই প্রথা সমগ্র গ্রীস ও গ্রীক উপনিবেশগুলিতেও প্রবর্তিত হয়। বলভর্ত্ত্ব (এক স্ত্রীর অনেক স্বামী গ্রহণ) প্রথা প্রভৃতি বিद्यমান থাকায় স্পর্ট ছিল ইহার একমাত্র ব্যতিক্রম।

খ্রিস্টের বিবাহিতা রমণীরাও অত্যন্ত কড়া পাহারায় থাকিত (Cambridge Ancient History, vol. vii, 538)। প্রাচীন বৃগাণ্ডের মেয়েরাও মুসলমানদের ত্যাহই অবগুঠনে বৃক ঢাকিয়া রাখিত (History of the World, vol. xxiv, 153)।

রোম নগরীর পতনের পর রোম সম্রাট রোমিওলাস(?) বিধান দেন : মেয়েরা আপনেন্তক বস্ত্রাবৃত না করিয়া বাহিরে যাইতে পারিবে না (শ্রী নৃপেন্দ্র কুমার বসু; দুর্নীতির ইতিহাস, ১ম খণ্ড, ১৫৮ পৃঃ)। গণতন্ত্রের যুগেরও (খৃঃ পূঃ ২৭ অব্দ পর্যন্ত) রোমান মেয়েরা অবরোধে থাকিত (Sir Harising Gour : Hindu Code, 16)। তদুপর অতঃপরে বিশেষ পাহারা রাখিবার ব্যবস্থা অতি প্রাচীন কালে সকল দেশেই প্রচলিত ছিল। রোম, গ্রীস প্রভৃতি দেশে ধনাঢ্য লোকেরা রাখিতেন খোজা ও ভাড়ার, হিন্দুদের লচ্চারিত্ত ব্রাহ্মণ, খোজা ও বৃদ্ধ নারী (বিশ্বকোষ, ১ম খণ্ড, ৩০১ পৃঃ)।

যাহাদের দৃষ্টিতে বর্তমানে আমাদের আদর্শ পরণত হইয়াছে—এবার সেই খৃষ্টানের অবস্থাটা দেখা যাউক।

প্রাথমিক খৃষ্টানের নরনারীকে পৃথক রাখিত। আলেকজান্দ্রিয়ার সেন্ট ক্লিমেন্ট বলতেন, রমণীদের ৬৫ত সর্বদা লোক লাগনের অন্তরালে থাকা। ব্যায়ামের জন্মও তাহারা কোথাও যাইতে পারিবে

মুসলিম তুম্ ভুলো না মত্

—মুজাউল কোরবান (করাচা)

(১)

মুসলিম তুম্ ভুলো না মত্—

ঠাট্ ছুনিয়াকা রঙ্

হাল্ যমানাকা চঙ্

বানাইয়া তুবে সঙ্

সার করলি ছুনিয়াকা দৌলত্ ॥

(২)

ছুনিয়াকা দারু পিয়া

দেমাগ বিগড়ি গিয়া

আল্লাহ্ রসূল কো হেড় দিয়া

ধরলি কুফরি যিন্দেগী—খোয়ালত্ ॥

(৩)

নমায-কলেমা-বন্দেগী

কোরান—তলোয়ার যিন্দেগী

ছুবত—ছিরাত যে শরমেদী

খোয়ালি আল্লাহ-নবীকা মহববত্ ॥

(৪)

তরক কিয়া দী-ইসলাম

ভুল গিয়া পাক কালাম

কিনলি তুই ছুনিয়াকা নাম

হর কদমে তাই পেলি খোদায়ী লানত্ ॥

(৫)

মুসলিম তুম্ ভুলো না মত্—

তোর যিন্দেগীকা মূল

আল্লাহ—কোরান—রসূল,

হর কদমে না হয় কভি ভুল—

তবেই মিলবে আল্লাকা রহমত্ ॥

না (Cambridge Ancient History, vol. iii, 107) জাষ্টিনিয়ানের আমলে (৫২৬—৫৬৫ খৃঃ) বিবাহ না হওয়া পর্যন্ত কুমারী বস্ত্রাদিগকে কড়া ওসাবধানে গৃহে আটক রাখা হইত। খৃষ্টধর্ম প্রবর্তনের অতীতকাল পর হইতেই 'হেরেম' প্রথায় রূপ মেয়েরা অন্তঃপুরে অবরুদ্ধ হইয়া পড়ে। পিটার দী গ্রেটের পূর্বে এই অবস্থার পরিবর্তন হয় নাই (Universal History of the World 2301—4)। মধ্যযুগের ইউরোপীয় খৃষ্টান রমণীরা বঠোরতম নিভৃত জীবন যাপন করিত। প্রৌঢ়ারা পর্যন্ত অবগুণ্ঠন ব্যবহার করিত (Walther, 39, 40; Urlin: A Short History of Marriage 237)। পুরুষেরা যুদ্ধ কালে নারীর কটিদেশে সতীত্বের বর্ম পরাইয়া দিয়া চাবিটি নিজেদের সঙ্গে লইয়া যাইত (শারদীয়া সংখ্যা—নতুন জীবন, ১৩৫৪, ২৮৩ পৃঃ)। খোজা প্রহরীরা দলে দলে সিসিলী ও দক্ষিণ ইতালীর নর্মণ রাজা, বিশপ ও অভিজাত ব্যক্তিদের

অন্তঃপুর পাছারা দিত। 'পবিত্র রোমান সম্রাট' ফ্রেডারিক বার্বারোসার প্রণয়িনীরা খোজাদের পাহাড়ায় রক্তদ্বার শিবিকায় ভ্রমণ করিত (S. P. Scott)। ষোড়শ শতাব্দীতে অল্প পরে কা কথা, অভিজাত ঘরের সহোদর ভ্রাতা স্বয়ং ভগ্নি ও ঘনিষ্ঠ আত্মীয়দের যুব দর্শন করিতে পাইত না। অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগেও লণ্ডনের মহিলারা রাত্রে বস্ত্রাবৃত শিবিকা ও শকটে চাপিয়া বাহিরে যাইতেন। যুবক যুগতীদের সাক্ষাতের সুযোগ ছিলনা বলিলেই হয়। তীব্র প্রতিবাদের মধ্যে ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে বিলাতের মেয়েরা পার্লামেন্টে বসিবার অধিকার পায়। কিন্তু তাহাদের আসল আসন নির্দিষ্ট হয় একটি উচ্চ মঞ্চে বাঁজরীর অন্তরালে। ১৯১৮ সনের পূর্ব ইহা অপস্থত হয় নাই। [Universal History of the World, Vol. Vii 3180, 4180, 4229, 4314 & 15]

—ক্রমশ :

বিচিত্র বিধান

আল-আজিজ মোঃ সিরাজুল ইসলাম খান

নত তরু পল্লব-ভারে যেন তোমারে হিজদা করে,
বিহগ রাজি কুঞ্জন হবে যেন তোমাতে লুটায় পড়ে।
ঈশান সমীর নৈঋত কোণে ঘুরে ফিরে কণে কণে,
তোমারি এ বিচিত্র ধারা স্তম্ভিময় স্তম্ভর ভুবনে।
দেখে ভাবি তড়িৎ বিজুলরে এখনি বুঝি ডাকিবে বান,
চূর্ণ কর মুহূর্তে তারে তোমারি এ বিচিত্র বিধান।

কৃষ্ণ আঁধার বিদীর্ণ করে সবিতা হাসে দীপ্তিময়
চিক চিক বরে পুষ্প-মালা নবীন অতিকুন্দ্র বিশলয়।
গর্জন শুনি চমকে উঠি আবার দেখি রৌদ্রময়ী,
ঘটাও তুমি পলকে পলে নিশ্চয় তুমি সর্বজয়ী।

আলোকে যবে আঁধার হাসে সাক্ষ্য দানে কুন্দরত্নের,
তারকা যবে আকাশে ভাসে ঐক্য আনে হৌহিদেব।
বিচরণ কর গোচরে সবার হেয়িতে শক্তি কেন বা নাই,
বিহারিছ তুমি পশিয়া হৃদয়ে কে না তোমারে দিয়েছে ঠাই।
এ ধরায় কাহারো ভেলা ভেসেছে সাগর নীরে,
কাউকে তব করুণা বলে রেখেছ ভূধর চূড়ে।
স্বপ্নন করেছ, বিধি! অনুপম এ বরারে,
যেথায় আমি আশ্বাদ লভি বিচিত্র মধুরে।
নিরম্বে অন্ন দানো, শীতল বারি ভূষিত জনে।
করুণা পরশে, বিধি! শোষণে এ নীনে।

মওলিদ, মৌলুদ বা মীলাদ

হযরত রসূলে করীম (সাঃ) এর জন্ম ও মৃত্যু দিবস হিসাবে পালিত ১২ই রবীউল আউয়াল তারীখে ব্যাপকভাবে এবং অগ্ন্যাগ্ন শুভ দিনে, যথা নূতন গৃহ-প্রবেশে, নূতন ব্যবসায় শুরুর দিনে, শিশুর জন্ম উপলক্ষে বরকতের জন্ম, মানুষের মৃত্যু উপলক্ষে তাহার পারলৌকিক মুক্তির আশায় ও অগ্ন্যাগ্ন উৎসব যথা লাইলাতুল বরাআত বা শবে-বরাত, লাইলাতুল কাদর, হযরত আবদুল কাদির জীলানী- (রঃ) এর জন্ম দিন হিসাবে পালিত ১১ই রবী'উস সানী বা '১১ই শরীফ' প্রভৃতিতে সওয়াবের আশায় যে বিশেষ অনুষ্ঠান একটি বিশেষ পদ্ধতিতে পালিত হয় তাহাকে সাধারণভাবে মৌলুদ (অর্থ : জ্ঞাত সন্তান) বা মৌলুদ শরীফ বলা হয়। ইহার আধুনিক নাম মীলাদ (অর্থ : প্রসব করানোর যন্ত্র)। এই ১২ই রবী'উল আউয়ালের উৎসবটিকে বাহা প্রথমে আবরী ও ফারসী মিশ্রিত শব্দ ফাতেহা দোয়াযদাহাম (১২ই তারীখের ফাতেহা পাঠ উৎসব (নামে পরিচিত ছিল তাহা এক্ষণে মিলাদুন্নবী বা জিদে মীলাদুন্নবী নামে আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত মুসলমানগণের মধ্যে পরিচিত হইয়াছে। পাকিস্তান সরকারও মনে হয় এই নামই আফিস আদালতে ব্যবহারের জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কারণ পূর্ব পাকিস্তান সরকার কর্তৃক প্রকাশিত ১৯৬৬ সালের ক্যালেন্ডারে ছুটির তালিকায় এই নামই ব্যবহৃত হইয়াছে। এই নামে ঋষ্ট জগতে পরিচিত হযরত জীমা (আঃ) এর জন্ম দিন "দীদুল মীলাদ" শব্দটির যে প্রভাব আছে তাহা আমরা এই প্রবন্ধে যথাস্থানে দেখিতে পাইব। যে সমস্ত

আরবী শিক্ষিত পণ্ডিত শব্দটির ব্যুৎপত্তি ও অনুষ্ঠানটিতে প্রতিপাদা বিষয়ের দিকে বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিয়া ইহার জন্য একটি বিশুদ্ধ ও সুষ্ঠু নামকরণে ইচ্ছুক তাঁহারা ইহার সর্বাপেক্ষা বিশুদ্ধ ও সঠিক শব্দ মাওলিদ (مولد) জন্ম, জন্মবিবরণ) শব্দটিই পছন্দ করেন। এই শব্দের অপর একটি অর্থ "জন্মের স্থান" শব্দটি এই অনুষ্ঠানের উৎপত্তির ইতিহাসও স্মরণ করাইয়া দেয়। উৎসবটি সম্পর্কে সকলেই সুপরিচিত বলিয়া ইহার বর্ণনা দেওয়া নিরর্থক মনে করি। তবে অনুষ্ঠানটি যে প্রাচীন, বিখ্যাত ও বড় বড় ইমাম, মুহাদ্দিস, ফকীহ এবং অন্যান্য প্রথম শ্রেণীর বড় বড় আলেমের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হয় নাই তাহা ইহার নামকরণে অনিশ্চয়তা, ইহার প্রধানতঃ রাজনৈতিক রূপ— রাজমাতা ও রাজা বাদশাহগণ কর্তৃক উদ্ভাবিত ও পালিত হওয়া এবং এই অনুষ্ঠানে বর্ণিত বিষয় বস্তুগুলির ভিত্তিহীনতা প্রভৃতি দ্বারাই বুঝা যায়। কারণ ইসলামের দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত আলেম একমাত্র জালালুদ্দীন আস্ সন্নুতী ছাড়া কেহই এই অনুষ্ঠানটি সম্বন্ধে আলোচনা করেন নাই। বলিতে গেলে অনুষ্ঠানটি জীবিত আছে পেশাদার প্রায়-অশিক্ষিত মওলিদ খান ও ছোট ছোট মসজিদের অতি সামান্য আয়ের খতীব ও মুয়াজ্জিদগণের দ্বারাই। তাঁহারা যেন প্রতিযোগিতা করিয়া ইহার মাহাত্ম্যের আজগুবী গল্প প্রচার করেন। মওলিদ পড়িয়া যে দুই এক টাকা দক্ষিণা পাওয়া যায় তাহাই তাঁহাদের প্রধান আকর্ষণ। বর্তমানে অনুষ্ঠানটির ব্যাপকতা এত বৃদ্ধি পাইতেছে

যে, যেব্যক্তি কখনও নামায পড়ে না অথবা রোযাও রাখে না সেও মওলিদের দাওয়াত পাইলে তাহা ত্যাগ করিতে নারাজ। আবার ইহার সস্তা ছওয়াবেও মাহাত্ম্যের প্রলোভন এত বেশী যে, যে হতভাগ্য সারা জীবন নামায পড়ে নাই, রোযা করে নাই এরূপ লোকের মৃত্যু হইলে তাহার জন্য তাহার ওয়ারিসগণ ভিকি' করিয়া হইলেও মওলিদ পড়ান অবশ্যকর্তব্য বলিয়া মনে করে। এ ছাড়া বড় বড় সুদখোর মহাজন, ঘুঘুখোর অফিসার, চোরাকারবারী, পাচারকারী ও মুনাফাখোর ব্যবসায়ীর ত কথাই নাই। তাঁহার বিরাট ধুমধাম করিয়া অতি আধুনিক কেতায় 'মীলাদ' পড়াইয়া লোককে তাক লাগাইয়া থাকেন, সিনেমা হলের শুভ উদ্বোধনেও দেখিছাছি অধ-শিক্ষিত মোল্লা কয়েকটি মূদ্রার লোভে মওলিদ পড়িয়া উহাকে শুভশীঘ করিয়াছেন। স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের হলসমূহেও মীলাদ একটি অবশ্য প্রতিপাল্য বাষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে পরিণত হইয়াছে। এক্ষণে আমরা এহেন একটি অনুষ্ঠানের উৎপত্তির ইতিহাস বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব।

রসূলুল্লাহ (সঃ) এর জীবিত কালে এবং খুলাফায়ে রাশিদীনের ও উমাইয়া খলীফাদের যুগে এই অনুষ্ঠান প্রতিপালিত হওয়ার কোন নথীর কুর-আন, হাদীস অথবা ইতিহাসে নাই। ইহার বীজ বপন করা হয় আব্বাসীয় খলীফাদের যুগে জনৈক মহিলা কর্তৃক। রসূলুল্লাহ (সঃ) মক্কায যে গৃহে ভূমিষ্ঠ হন উক্ত গৃহটি মদীনায় তাঁহার কবরের ন্যায় যিয়ারত করার এবং সেখানে দো'আ করার প্রথা সর্বপ্রথম উদ্ভাবন করেন খলীফা হারুনর রশাদের মাতা খায়যুরান (মৃত্যু ১৭৩ হিঃ ৭৮৯—

৯০ খঃ) পরবর্তীকালে ১২ই রবীউল আইয়্যালকে রসূলুল্লাহ (সঃ) এর জন্ম ও মৃত্যু দিবস ধরিয়া লইয়া তীর্থ যাত্রিগণ এখানে আসিয়া দো'আ করা ছাড়াও বরকতের জন্য ভূমিষ্ঠ হওয়ার স্থানটি স্পর্শ ও চুম্বন করিত (ইবনু জুবায়র, পৃষ্ঠা : ১১৪, ১৬৩, আল-বতানুনী পৃষ্ঠা ৩৪)। এখানে আরও পরে ব্যক্তিগত যিয়ারত ছাড়াও একটি উৎসব অনুষ্ঠিত হইত। তাহা ইবনু জুবায়রের (মৃত্যু ৬১৪ হিঃ—১২১৭) গ্রন্থেই (পৃষ্ঠা ১১৪— ১১৫ এ) প্রথম জানা যায়। ইবন জুবায়রের সময় অনুষ্ঠানটির প্রধান বৈষ্টিফ্য ছিল সেখানে বর্ধিত হারে লোক সমাগম।

রাষ্ট্রীয় অনুষ্ঠান হিসাবে মওলিদের উল্লেখ আমরা প্রথমে পাই মিসরের তথাকথিত ফাতিমী শী'আ খলীফাদের সময়। মিসরের উবীর আফ-যালের সময় (৪৮৭ হিঃ—৫১৫ হিঃ, ১০৯৫—১১২১ খঃ) ৪টি মওলিদ বন্ধ করা হইয়াছিল। কিন্তু অল্প দিন পরই আবার তাহা পুনরুজ্জীবিত হয়। এই সকল মওলিদ অনুষ্ঠিত হইত দিনের বেলায় বিশেষ ভাবে উচ্চ সরকারী কর্মচারীদিগকে লইয়া। ইহাতে সুলতান প্রাসাদের উপরতল্লায় কোন একটি বায়ান্দায় আবৃত হইয়া উপবেশন করিতেন। কায়রোর তিনজন খতীব বক্তৃতা দিতেন এবং জাঁকজমকের সহিত একটি মিছিল বাগ্মি হইত। শী'আদের ইমামদের তথা হযরত আলী, ফাতিমা এবং শী'আ খলীফাদের জন্মদিন এইভাবে পালিত হইত। বক্তৃতায় সম্ভ্রান্তঃ সাময়িক বিষয়ই বর্ণিত হইত।

ফাতিমীদের সময় পর্যন্ত ৩৪১ হিঃ/৯৫২ খঃ— ৫৫৩ হিঃ/১১৫৮ খঃ) মওলিদ সর্বসাধারণের উৎসবে পালনীয় অনুষ্ঠানে পরিণত হয় নাই।

এইজ্ঞ -মকরীযী (১৩৬৪—১৪৪৪ খৃঃ) তাঁহার **المقریز والخطط** আল-খুতাত গ্রন্থে অথবা কালকাসুদী (১৩৫৫—১৪১৮ খৃঃ) তাঁহার সুরহুল আশা গ্রন্থে ব্যতীত সেই যুগের কার্যের সম্পর্কে লিখিত বিশেষ সাহিত্যে, এমন কি আদী পাশা মুবারক (১৭২২—১৮৯৩ খৃঃ) তাঁহার খুতাতুল জদীদীয়াহ পুস্তকেও মওলিদ সম্পর্কে কোন উল্লেখই করেন নাই। যদিও এই সমস্ত পুস্তকে কার্যের অধিবাসীদের জীবনযাত্রা সম্পর্কে অচ্যুত পূর্ণ বিবরণ পাওয়া যায়।

পরবর্তী কালের মওলিদের বীজ—এই সমস্ত ফাতিমী মওলিদ কালক্রমে বিশ্বস্তির অতলতলে নিমজ্জিত হইয়া যায়। পরবর্তীকালে আমরা সুলতান আল-মালিকুল মুআযযাম মুযাফফর উদ্দীন কোকবুরী কর্তৃক ৬০৪ হিঃ/১২০৭ খৃষ্টাব্দে আরবিলায় প্রথম মওলিদ অনুষ্ঠিত হইতে দেখিতে পাই। ইনি ছিলেন সুলতান সালাহুদ্দীনের ভগ্নিগতি। এই মওলিদের পূর্ণ বিবরণ পরবর্তী কালে ইবনি খল্লিকানের (৬৮১ হিঃ/১২৮২ খৃঃ) গ্রন্থে রহিয়াছে। ইহারই উপর পরবর্তী লেখক জালালুদ্দীন আস্ সয়ুতী (মঃ ৯১১ হিঃ/১৫০৫ খৃঃ) হুসুন্সুল মুহাযরা ফী-আ'মালিল মাওয়ালীদ গ্রন্থে ইবন খল্লিকানের উপরই নির্ভর করিয়াছেন। মুযাফফর উদ্দীনের এই অনুষ্ঠানে ষথেষ্ট খৃষ্টীয় প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। কারণ সেই সময় ক্রুসেড-সমরে লক্ষ লক্ষ খৃষ্টান সৈন্য সিরিয়া, জেরুজালেম প্রভৃতি এলাকায় আগমন করে। তাহারা যীশু-খৃষ্টের জন্মদিন পালন করিত। ইহা হইতেই মুযাফফর উদ্দীনের মনে রসুলুল্লাহ (সঃ)এর জন্মদিন তথা মওলিদ অনুষ্ঠানের প্রেরণা জাগিয়া থাকিবে। সূফীদের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ মেলামেশা অপরদিকে তাঁহার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। তিনি

৪টি খানকাহও নির্মাণ করিয়া দেন। সূফীদের প্রভাবের ফলে রসুলুল্লাহ (সঃ)এর ইশ্তিকালের প্রায় ৪০০ বৎসর পর খৃষ্টানদের মধ্যস্থতায় পল্টিনাসের নূরের মতবাদ ইসলামে হিকমাতুল ইশরাব বা কালসাফাতুল ইসলাম নামে ইসলামী লেবাসে প্রথমে সূফীদের মধ্যে ও পরে মীলাদের মাধ্যমে ইসলামে প্রবেশ লাভ করে। ফলে নূরের সৃষ্টিতত্ত্ব মওলিদের অত্যন্ত আলোচ্য বিষয়বস্তুতে পরিণত হয়। এ সম্বন্ধে মুসান্নাফে আবদুর রাযযাকে বর্ণিত জ্বাল হাদীসটি সূফীদের উর্বর মস্তিষ্কপ্রসূত।

মুযাফফারুদ্দীন কোকবুরীর সময় যে মওলিদ বা মীলাদ অনুষ্ঠিত হয় তাহার জন্ম রবীউল আউয়ল মাসের পূর্ব হইতে তোড়জোড় শুরু হইত। আরবেলার চতুর্দশস্থ বহু স্থানের সম্রাস্ত ব্যক্তিদিগকে দাওয়াত করা হইত। মুহররম হইতে রবীউল আউয়লের প্রথম সপ্তাহ পর্যন্ত লোকজন আগমন করিত। আরবেলায় তাহার সভার জন্ম কাঠের কুব্বা (গোল ঘর) সমূহ নির্মিত হইত। কয়েক সপ্তাহের জন্ম শহরের রাস্তা সরগরম থাকিত। আগন্তুকদিগকে গানবাণ, ছায়াছবি, ভোজবাজী প্রভৃতি দ্বারা আপ্যায়িত করা হইত। কেল্লার দরজায় ও নিকটবর্তী খানকার নিকটে দুইটি কুব্বা নির্মিত হইত। এই মওলিদ কখনও রবীউল আউয়ল মাসের ৮ই তারীখে আবার কখনও ১২ই তারীখে অনুষ্ঠিত হইত। মওলিদ অনুষ্ঠানের দুই দিন পূর্ব একটি ভোজ হইত। অতঃপর মওলিদের রাত্রিতে কিলায় মগরিবের নামাযের পর গানবাণ সহ মশাল মিছিল বাহির হইত। ভোরের দিকে মিছিলটি সূফী খানকার নিকট উপস্থিত হইত। এখানে খতীবের (বক্তার) জন্ম একটি ও সুলতানের জন্ম একটি উচ্চ স্থান নির্দিষ্ট হইত। খতীব এখান

হইতে বক্তৃতা দিতেন ও সুলতান উচ্চস্থান হইতে আগস্তুক সেনাবাহিনী অবলোকন করিতেন। তৎপর সকলকে ভোজে আপ্যায়িত করা হইত। অতঃপর গণমাণ্ড অতিথিগণকে আহ্বান করিয়া সুলতান তাঁহাদিগকে খেলাত দিতেন। আসরের নামায পর্যন্ত এইভাবে চলিত (ইবন খল্লিকান ও ফাইয়াতুল আইয়ান, কায়রো, ১৯৪৮, তৃতীয় খণ্ড, ২৭৩—৭৫ পৃঃ)।

এই অনুষ্ঠান ও পূর্ববর্তী ফাতিমী খলীফাদের অনুষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য ছিল সূফীদের যোগদান ও মশাল মিছিল। সূফীদের যোগদানের ফলেই নব আফলাতুনী সৃষ্টিতত্ত্ব—আল্লাহর নূর হইতে রসূলের নূর পয়দা ও তাহা হইতে বিশ্বসৃষ্টি এই Pantheistic মতবাদ মওলিদে রসূলুল্লাহ (সঃ) এর সৃষ্টি ও জীবন কাহিনীর সহিত সংযুক্ত হয়। এ বিষয়ে যে সমস্ত মণ্ডয হাদীস পাওয়া যায় তাহা সবই সূফীগণ কতৃক জাল কৃত। মশাল মিছিল ইতিপূর্বে মুসলিম চিন্তাধারায় সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল। ইহা তৎকালীন খৃষ্টানদের উৎসব হইতেই গৃহীত। খৃষ্টানগণ এই প্রথা গ্রীক পৌত্তলিকদের নিকট হইতে গ্রহণ করে। অলিম্পিক ক্রীড়ার সময়ের মশাল মিছিল লক্ষ্যযোগ্য।

বিছদিনের মধ্যে এই অনুষ্ঠানটি মক্কা পর্যন্ত বিস্তার লাভ করে। এখানে ইহার প্রাচীন ধরণ বদলিয়া যায়। পরবর্তীকালে ইহা পশ্চিমে সমুদ্রোপকূল ধরিয়া উত্তর আফ্রিকার সিউটা, তেলমেসেন এবং ফেজ হইয়া স্পেন পর্যন্ত বিস্তার লাভ করে। উহা পূর্বদিকে হইয়া পাক-ভারত পর্যন্ত প্রসার লাভ করে। ৯৯৬ হিঃ/১৫০৩ খৃষ্টাব্দে

সুলতান মুরাদ ইহা তুরস্কে প্রচলন করেন।

রসূলুল্লাহ (সঃ) এর কাল্পনিক জন্ম বৃত্তান্ত ও তৎসংশ্লিষ্ট অন্যান্য কাল্পনিক ঘটনা সমূহের বর্ণনা এই সকল মওলিদ অনুষ্ঠানের প্রধান অঙ্গ। এ সম্বন্ধে সুলতান মুযাফফারুদ্দীন কোকবুরীর অনুষ্ঠানে উপস্থিত ইবন দিহইয়া সুলতানের আদেশে “তানবীর ফী মওয়ালীদে সীরাত” নামে যে গ্রন্থ রচনা করেন তাহাই মওলিদেই আদি কিতাব। পরবর্তীকালে মওলিদে শুধু রসূলুল্লাহ (সঃ) এর প্রশংসাগীতিই, যথা কা’ব ইবন যুহায়র রচিত “বানাতুল সূ’আদ”, আল-বুনীরী রচিত ‘কাসীদাতুল বুরদা’ প্রভৃতি পঠিত হইত। উক্তাদের মধ্যে কতকগুলি শিক্ষাপ্রদ উপদেশ ও কতকগুলি কল্পিত জন্মকাহিনী থাকিত। শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে জা’ফর আল-বারজানজী আল মফনীর (১৬৯০—১৭৬৬) “কিসাসাতুল মওলিদিন্ নবী” গ্রন্থখানিই সর্বাধিক প্রসিদ্ধ মওলিদে গ্রন্থ। ইহার প্রচলনও ব্যাপক ছিল। এই বারজানজীই সর্বপ্রথম মওলিদে কিয়াম প্রথা উদ্ভাবন করেন বলিয়া মনে হয়। তিনি বলেন, **استحسن التقيام عند تولد النبي صلعم** অর্থাৎ “নবী (সঃ) এর জন্মবিবরণী বর্ণনার সময় দণ্ডায়মান হওয়া আমি উত্তম মনে করি।”

পরবর্তী কালে অর্থাৎ অষ্টাদশ ও ঊনবিংশ শতকে পাক-ভারতে উর্দু ভাষায় মৌলুদেদে বহু পুস্তক রচিত হইয়াছে। সবগুলি গ্রন্থই আজগুবী বাজে গল্পকাহিনী রিওয়াতের নামে পূর্ণ। আর সবগুলিতেই বারজানজীর আরবী ভাষায় ছন্দে রচিত কিয়ামটি সন্নিবিষ্ট।

মূল : পিকার আদিব মাজাল

অনুবাদক : মোহাম্মদ সালাহউদ্দিন খান

ফিলিপাইনে ইসলাম

বিরাট পরিবর্তন

কিন্তু এই সমস্ত অভিযতের তৎপর্যায় ইহা নয় যে- ফিলিপাইনে ইসলামের আবির্ভাব ও বিস্তৃতি বিনা চেষ্টায় এবং উত্তোগ ছাড়াই ঘটয়াছিল। বরং ফিলিপাইনের ইতিহাসে বিস্ময়কর প্রভাব বিস্তরকারী সামগ্রিক পরিবর্তন অনন্যনয়ন জ্ঞাত কতিপয় বিজ্ঞ ও বিচক্ষণ ব্যক্তির প্রয়োজন অনুভূত হইয়াছিল। একটি উচ্চ ধর্মীয় সংস্কৃতি-সংক্রান্ত বাহ্যিক ব্যক্তি ও সমাজ জীবনের প্রতিটি দিকে উহার প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে এবং যাহা-মূলতঃ আবির্ভাবের সময় বিশেষ পরিবেশের সহিত সম্বন্ধযুক্ত ছিল উহা সম্পূর্ণ একটি ভিন্ন পরিবেশে প্রবেশকালে নিশ্চিতভাবেই প্রাথমিক বিরোধিতার সম্মুখীন হইয়াছিল এবং সমাজ জীবনে বেশ কিছুটা উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়াছিল। তারপর ইসলাম প্রচলিত সংস্কৃতিকে প্রভাবিত ও পরিবর্তিত করার কাজে লাগিয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে ইসলাম উহার নূতন আবাসভূমিতে প্রাচীন সংস্কৃতির দ্বারাও প্রভাবিত হইয়াছিল। কিন্তু ইসলাম পূর্বের মতই সহনশীল ছিল। ইহা তাহার নিজস্ব বীজ বপন করিয়াছিল এবং পরিণামে ইহার সহিত সামঞ্জস্যহীন প্রাচীন বিশ্বাস গুলিকে ইসলাম দূরীভূত করিয়া দিয়াছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে ফিলিপাইনে ইসলাম প্রাচীন সংস্কৃতির সহিত সমন্বয় সাধন করে নাই। বরং বহু পুরাতন বিশ্বাস এখনও ইহার সহিত এমন ভাবে সংযুক্ত হইয়া আছে এবং ভবিষ্যতেও

অনির্দিষ্টকাল পর্যন্ত থাকিবে যে অনেকে মনে করিতে পারে যে, ঐ বিশ্বাসগুলিও বুঝি ইসলামেরই অঙ্গ। যাহারা উপরে বর্ণিত পঞ্চম পর্যায়ের বাস করিতেছেন, প্রাচীন বিশ্বাস সমূহ তাহাদের মধ্যে অব্যাহত থাকিবে কিনা একমাত্র তাহারা ই তাহা নির্ধারণ করিতে পারেন।

আর্থনিক মূল্যায়ন

ফিলিপাইনে ইসলামের বিস্তৃতি এমনই একটি জটিল ব্যাপার যে, ইহার জ্ঞাত একটি মাত্র ব্যাখ্যা যথেষ্ট নয়। ইসলামের প্রচারকগণের প্রথম কাফেলার আগমন ছিল সূচনা মাত্র। আন্তর্জাতিক ব্যবসা বাণিজ্য আরও কার্যকরী ভাবে অংশ গ্রহণ করিবার জ্ঞাত বিভিন্ন সম্প্রদায়ের দলপতিদের ইসলাম গ্রহণ, শাসকের ধর্মের নব বিশ্বাসের প্রতিদ্বন্দ্বিতা প্রদর্শনের জ্ঞাত সাধারণ মানুষের ধর্মাস্তিত হওয়া এবং অজ্ঞাত নানা প্রকার চাপ ও প্রভাবের বিদ্যমানতা ফিলিপাইনে ইসলামের বিস্তৃতির মত জটিল ব্যাপারে ব্যাখ্যা প্রদানে সাহায্য করিতে পারে। আর একটি কথা বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, ইসলাম একটি সংস্কৃতিরূপে কতিপয় ক্রমবর্ধমান প্রয়োজন মিটাইয়াছিল। ইসলামের আবির্ভাবের সহিত এই দেশে আগমন ঘটিল হাতের লেখার নব পদ্ধতি, ব্যাপক আইন-বিধি, সামাজিক ও অর্থনৈতিক উদ্দেশ্য সমূহের সমন্বয় সাধনের নব পদ্ধতি, অধিকতর কার্যকরী রাজনৈতিক ব্যবস্থা এবং সর্বোপরি জীবন ও আল্লাহ পক্ষের নূতন ধারণা। কসতঃ

জীবনের এক নব মূল্যায়ন তাহারা তখন লাভ করিয়াছিল।

মুসলমানগণ পরবর্তীকালে আরেকটি উচ্চ এবং প্রতিযোগী সংস্কৃতির অনুপ্রবেশে বাধা দিতে সমর্থ হইয়াছিল। ইসলামের আদর্শগত মূল্যমান এবং উহার স্থাননির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্য সমূহের জন্মই উহা সম্ভব হইয়াছিল। ম্যানিলা সহ ফিলিপাইনের অন্যান্য দ্বীপপুঞ্জ আমাদের আলোচ্য মুসলিম মূলতানাৎ অপেক্ষা ইসলাম অনেক কম বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। কারণ সেখানে মানব জীবনের প্রতিটি দিকে প্রভাব বিস্তারকারী কোন উচ্চ আদর্শ বিद्यমান ছিল না। পক্ষান্তরে ফিলিপাইন দ্বীপ পুঞ্জের দক্ষিণাংশে অবস্থিত মুসলিম মূলতানাৎগুলি স্পেনীয়দের ঔপনিবেশিকতা ও খৃষ্টধর্ম-ধর্মান্তরিত করণ প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে চরম প্রতিরোধ ব্যবস্থা গড়িয়া তুলিয়াছিল। ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে অতীতে যেমন মুসলমানগণ বিদেশী শাসন প্রতিরোধ প্রচেষ্টা চালাইয়া যাইতেছিল এখানেও তাহাই ঘটিল, ইহা হইতে তাহাদের ইসলামী চেতনা এবং উহা হইতে উদ্ভূত স্বাভাবিক বোধ জাগ্রত হয় এবং এই বোধ হইতেই জাতীয়তার উন্মেষ ঘটে।

কিন্তু ধর্মীয় স্বন্দর যুগ এবং ফিলিপাইনের দক্ষিণে অবস্থিত মুসলমানগণের উপর জয়লাভ করার প্রচেষ্টা আজকাল একটি অতীতের ঘটনা মাত্র। বর্তমানে ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জে মুসলমানগণ-অপার সকল ফিলিপাইনবাসীর সহিত সমান রাজনৈতিক অধিকার ভোগকারী নাগরিক হিসাবে বেই জাতির একটি সংখ্যালঘু দলে পরিণত হইয়াছে। ইহারা এমন একটি শ্রেণী যাহাদের মধ্যে ইসলামী ঈমানের চেতনাবোধ উজ্জীবিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। ইসলামের অন্যান্য কেন্দ্র হইতে সাহায্যকারী তবলীগী কাফেলার আগমন, নতুন নতুন ইসলামী সংস্কার বিद्यমানতা,

এবং অন্যান্য ইসলামী রাষ্ট্রের ধর্মীয় নেতৃবৃন্দের সহিত বুদ্ধিগত যোগাযোগ তাহাদের মধ্যে আরও অধিকতর চেতনাবোধ জাগাইয়া দিতেছে; মুসলিম অধুষিত স্বাধীনরাষ্ট্র সমূহের অভ্যুদয় এই ক্রম-বর্ধমান চেতনাবোধকে আরও শক্তিমণ্ডিত করিয়া দিতেছে। এই চেতনাবোধ বেশ কিছু দিনের নিষ্ক্রিয়তার পর পরিদৃষ্ট হইয়াছে।

এখন ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের দক্ষিণ অঞ্চলের মুসলমানদিগকে তাহাদের মহাকাব্য, কীর্তীগুচ্ছ এবং পল্লীগীতি সমূহ সংগ্রহ করিয়া সর্বসাধারণের সম্মুখে তুলিয়া ধরিতে হইবে যাতে অদূর ভবিষ্যতে অন্যান্য ফিলিপাইনবাসী এই সংগ্রহগুলিকে তাহাদের নিজস্ব সম্পদ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে। মুসলমান শিল্পী ও ভাস্করদিগকে তাহাদের নৈপুণ্য আরও উন্নত করিতে হইবে এবং তাহাদিগকে তাহাদের সুপ্রাচীন ঐতিহ্যকে প্রেরণার উৎসরূপে গ্রহণ করিয়া তাহাদের সৃষ্টিশীল প্রতিভাকে আরও শাণিত ও কর্মকম করিয়া তুলিয়া মহত্তম অবদান সৃষ্টি করিতে হইবে। কিন্তু সর্বোপরি মুসলমানদিগকে তাহাদের নিজদের মধ্যে সাহসিকতা, অতিথিপরায়ণতা, জনক-জননীর প্রতি শ্রদ্ধা, পরিচ্ছন্নতা এবং সবার উপরে সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা ও জয়নচচার ঐতিহাসিক গুণাবলীর উৎকর্ষ সাধনকরিতে হইবে। মুসলিম জনসাধারণের মধ্যে এই সব বিস্তৃতি সাধন একমাত্র দৃষ্টান্তের মাধ্যমেই সম্ভব।

কালক্রমে এমন সময় আসিবে যখন, দক্ষিণ ফিলিপাইনের মুসলিম অধিবাসীগণের তামদ্দুনিক জীবনের এমন অনেক বিষয় যাহা সন্ন্যাসিনী ইসলাম কর্তৃক অনুপ্রাণিত এবং প্রাক ইসলাম যুগের যে সব প্রথা ইসলাম কর্তৃক সংস্কার সাধিত হইয়াছে— উহার সমস্ত বিষয়ই ফিলিপাইনের সংখ্যাগরিষ্ঠ অধিবাসীগণ কর্তৃক সমগ্র দেশের সাধারণ সম্পদ বলিয়া গৃহীত হইবে।

চলরে মন নবীজির দেশে

—আবদুল খালেক (করাচি)

ভবেদ বেলায় হেলায় দিন কেটে যায়
চিন্তা করে দেখে মন তোর পলিয়ায়
কি ধন আছে নিতে মরণ যাত্রার পথে,
ডাক শুনি ওই মরুর স্বপ্নশিখা হতে।

এশকে আল্লার ছোপে মরুর হাওয়া বয়,
কান পেতে শুনিব তখা কি কথা কর
আরব সাগরের ঢেউ জিদ্ধার কূল ঘেবে,
ল-চলরে মন ওই নবীজির দেশে।

যে মাটিতে স্বর্গ হতে জ্যোতিঃ পড়িল খসি—
গোপন বাণী নিয়ে এল দিনে রবি, রাতে শশী,
ধূলি ঠেলে বিজলী জেলে সত্যের ইল্হাম
নামিল সেখায় তেইশ বলর ভোর—শাম।

ধর্ম হল মুকামল স্রষ্টার ইশারায়,
জিব্রাইলের শুভ হাসি ঝরিল জরীণ জোছনায়,
মহামুতের সন্ধানে মধুর ভাষায় হেসে
চলরে মন ওই পিয়ারা নবীজির দেশে।

পাপীকুল শাকীর জন্ম-ভূমি পূত অনাবিল
পাক রঙস্বত্র রূপরেখা রূপালী ঝিলমিল,
সেখায় আছে ইনমানের ইনসাফ ইজ্জত—
সেখায় মিলে দিনের হেকমত হিম্মত—।

আসে সেখায় বিমোহন ধায়মান আলবৎ
বুঝা যায় তারি সাথে আল্লার নে'মত যুগপৎ,
জিগারে জাগারে এশকের অগ্নি মজহু বেশে
চলরে চল নবিউল-উম্মীর দেশে।

দীন দুঃখীরে বিলাইতে আপন ধন—
ধর্মের লাগি মহাত্যাগী আবু বকরের পণ,
আগারে কোমল-চিত্ত বিচারে বজ্র-কঠোর নিতি
মহামতি ওমরের মত শাণিত বুদ্ধির দীপ্তি।

ওসমানের মত চরিত্র মহামুত্তব হৃদয়
আলী হায়দারের বীরত্ব বল দুর্জয়
শিখে নিতে ওই মাটিতে নব ভাবের উন্মেষে,
চলরে মন চল ওই নবীজির দেশে।

বেলালের প্রাণ-জাগা আজানের শান,
শাহাদত-ব্রতে হোসেনের প্রদীপ্ত প্রাণ
ঘুরে ঘুরে ফিরে ওই ফোরাতে তীরে,
সব নিব আপন করে আনন্দে ধীরে,

খালেদের মত অরিন্দম হয়ে বলে-হিম্মতে
মুসা তারেকের দৌর্দণ্ড প্রতাপ লয়ে বাহুতে
আদিব ফিরে নব শাহ জালালের বেশে,
চলরে মন এবার চল নবীজির দেশে।

(৪১৬ এর পাতার পর)

৬। তোমাদের ধর্ম তোমাদেরই, আর
আম'র ধর্ম আম'রই। [৫]

আর তাঁহারা পঞ্চম আয়াতটিকে ভাবের দিক দিয়া পুনরুক্তি বলিয়া স্বীকার করেন না তাঁহারা বলেন যে, আয়াত দুইটির ভাষা এক হইলেও ইহাদের তাৎপর্য এক নয়। কাজেই ইহাকে পুনরুক্তি বলা চলে না। তাঁহারা তাঁহাদের এই দাবী একাধিক ভাবে ব্যক্ত করেন। তাঁহারা বলেন, (ক) কাফিরেরা রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর নিকট দুইটি প্রস্তাব করে। এক প্রস্তাবে তাহারা বলে, “আপনি এক বৎসর বা এক মাস বা কিছু দিন আমাদের দেবদেবীর ইবাদাত করুন, তাহা হইলে উহার পরে আমরাও এক বৎসর বা এক মাস বা ঐরূপ কিছুদিন আপনার মা'বুদের ইবাদাত করিব।” দ্বিতীয় প্রস্তাবে তাহারা বলে, “আপনি সমস্ত: আমাদের কোন কোন মা'বুদের ইবাদাত সমর্থন করুন, তাহা হইলে আমরা আপ-নার মা'বুদের ইবাদাত করিব। এই প্রস্তাব দুইটির একটির সহিত তৃতীয় আয়াতটি এবং অপরটির সহিত পঞ্চম আয়াতটি সম্পূর্ণ। কাজেই এখানে মোটেই পুনরুক্তি নাই।

(খ) উল্লিখিত আয়াত দুইটির একটির তাৎপর্য এই যে, কাফিরেরা তাহাদের এই ওয়াদা অঙ্গিকার মোটেই রক্ষা করিবে না। তাহাদের ঐ প্রস্তাবে সম্মত হইয়া রাসূলুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম তাহাদের কোন কোন দেবদেবীর ইবাদাতের প্রতি সমর্থন জানাইলেও— এমন কি তাহাদের দেবদেবীর ইবাদাত করিলেও ঐ কাফিরদের স্বভাব চরিত্র এমনই যে, তাহারা কস্মিন কালেও রাসূল সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম এর মা'বুদের ইবাদাত করিবে না। আর অপর আয়াতটির তাৎপর্য এই যে, কাফিরেরা যে সময়ে ঐ প্রস্তাব করে সেই সময়েও তাহারা তাঁহারা মা'বুদের ইবাদাত না করিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। তাহাদের এই প্রস্তাব একটি ভান ও ভাঁওতা মাত্র। কাজেই এই দুই আয়াতে পুনরুক্তির কোন প্রশ্নই উঠে না।

۞ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۞

৫। এই আয়াতে পূর্ববর্তী সার্বিত্য আয়াতের সার-মর্ম রহিয়াছে। ‘লাকুম্ দীনুকুম্’ এর মধ্যে তৃতীয় ও পঞ্চম আয়াতের সার নির্ধারন এবং ‘লিয়াদীনি’ এর মধ্যে দ্বিতীয় ও চতুর্থ আয়াতের সার নির্ধারন রহিয়াছে। আয়াতটির তাৎপর্য এইরূপ, “ওহে কাফিরেরা, তোমাদের শিরক-ধর্ম লইয়া তোমরাই থাক। উহাতে অংশ গ্রহণের জন্ত আমাকে আহ্বান করিও না। কারণ আমি কিছুতেই শিরক করিতে পারি না (‘লা আ'বুদু মা তা'বুদু', অলা আনা 'আবিদুমা মা 'আবাদতুমা)। আর আমার তাওহীদ ধর্ম লইয়া আমাকে থাকিতে দাও। তোমরা মোটেই উহা গ্রহণ করিবার পাত্র নও (অলা আনতুমা 'আবিদুমা মা আ'বুদু)।

কেহ কেহ বলিতে চান যে, এই আয়াতযোগে রাসূ-লুল্লাহ সল্লাল্লাহু আলায়হি অসাল্লাম কাফিরদিগকে শিরকে কাস্মিন থাকিবার জন্ত অনুমতি দেন। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত ও অলীক কথা। কারণ শিরকে ধরা পৃষ্ঠ হইতে মুছিয়া ফেলিবার দায়িত্ব ও কর্তব্য আল্লাহ তা'আলা যে রাসূলের উপর জ্ঞপ্ত করেন তাঁহার পক্ষে শিরক করিবার জন্ত অনু-মতি দান কল্পনাভীত ও অসম্ভব। আয়াতটির একটি তাৎপর্য বলা হইল। ইহার আরও তাৎপর্য রহিয়াছে। তাহা এই যে, এই আয়াতটি তিরস্কার স্বরূপ বলা হইয়াছে। অর্থাৎ তোমাদের শিরক লইয়াই তোমরা থাক পরে মজাটা টের পাইবে। পরিণামে যখন শাস্তি ভোগ করিবে তখন বুঝিবে তোমাদের একগুঁয়েমির ফল।

‘দীন’ শব্দটির বহুল প্রচলিত অর্থ হইতেছে ধর্ম এবং ঐ বহুল প্রচলিত অর্থ ধরিয়াই আয়াতটির তরজমা ও ব্যাখ্যা করা হইল। ‘দীন’ শব্দটি কুরআন মাজীদে আরো কয়েকটি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ঐ অর্থগুলি এবং সেই অনুযায়ী আয়াতটির বিভিন্ন ব্যাখ্যা নিয়ে দেওয়া হইতেছে।

(ক) ‘দীন’ শব্দের দ্বিতীয় অর্থ হইতেছে ‘শাস্তি’। (সূরাহ ২৪ আন'নুর দ্বিতীয় আয়াতে ‘দীন’ শব্দটি শাস্তি

অৰ্থে ব্যবহৃত হইয়াছে)। এই অৰ্থ ধৰিয়া আয়াতটির তাৎপৰ্য দাঁড়ায় এই, তোমরা আল্লাহ এর সত্ৰিত শিরক কর বলিয়া তোমাদের ঐ শিরকজনিত শাস্তি তোমাদের জন্ত আল্লাহ এর নিকটে রহিয়াছে; আর আমি তোমাদের দেবদেবীর অবমাননা বা অবাদতা করি বলিয়া আমার ঐ অবমাননা বা অবাদতাজনিত শাস্তি আমার জন্ত ঐ দেবদেবীদের নিকটে রহিয়াছে। তারপর, আল্লাহ সর্বশক্তিমান বলিয়া তোমরা তাহার শাস্তি কোনক্রমেই এড়াইতে পারিবে না। তোমাংগিকে ঐ শাস্তি অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে। পক্ষান্তরে তোমাদের দেবদেবীরা জড় পদার্থ অক্ষম বলিয়া তাহারা আমার কোনই ক্ষতি করিতে পারিবে না। এখন ভাবিয়া দেখ, পরিণামে তোমাদের কী অবস্থা-ঘটিবে!

'দীন' শব্দের তৃতীয় অৰ্থ হইতেছে 'দু'আ' 'প্রার্থনা' (সূরাহ ৪০ আল-মুমিন, ১৪ আয়াতে দীন শব্দটি দু'আ-প্রার্থনা অৰ্থে ব্যবহৃত হইয়াছে)। এই অৰ্থ ধৰিয়া আয়াতটির তাৎপৰ্য দাঁড়ায়—তোমরা তোমাদের দেবদেবীর সকাশে তোমাদের দু'আ-প্রার্থনা পেশ করিতে থাক আর আমি আমার মা'বুদ আল্লাহ এর নিকটে আমার দু'আ-প্রার্থনা; আবেদন-নিবেদন জানাইতে থাকি। তারপর, আমার আল্লাহ যেহেতু সব কিছু শুনে এবং সর্বশক্তিমান কাজেই তিনি আমার আবেদন নিবেদন জ্ঞাত হইয়া তাহা পূরণ করিবেন বলিয়া আশা আছে। পক্ষান্তরে, তোমাদের দেবদেবীগণ অচেতন জড় পদার্থ! তাহারা তোমাদের আবেদন শুনিবার ক্ষমতা রাখেন না এবং কিছু করিবার

ক্ষমতাও রাখেন না। কাজেই তোমাদের সকল আবেদন নিবেদন বিফল ও বৃথা হইবে। এখনও ভাবিয়া দেখ!

'দীন' শব্দের চতুর্থ অৰ্থ হইতেছে 'হিসাব-নিকাশ এবং তজ্জনিত পুরস্কার লাভ ও শাস্তিভোগ'। এই অৰ্থ ধৰিয়া আয়াতটির তাৎপৰ্য দাঁড়ায়, তোমাদের কর্মাকর্মের হিসাব তোমাংগিকে দিতে হইবে এবং উহার ফল তোমাংগিকে ভোগ করিতে হইবে। আর আমার কর্মাকর্মের হিসাব আমাকে দিতে হইবে এবং উহার ফল আমাকে ভোগ করিতে হইবে। অতএব চিন্তা করিয়া দেখ।

এখানে একটি লক্ষণীয় বিষয় এই যে, 'লাকুম' ও 'লী' বিধেয় পদ দুইটি 'দীলুকুম' ও 'দীলী' উদ্দেশ্য পদ দুইটির পূর্বে থাকায় বিধেয় উদ্দেশ্যের জন্ত নির্দিষ্ট হওয়ার অৰ্থ দেয়। কাজেই তাৎপৰ্য এই দাঁড়ায় যে, তোমাদের কর্মফল একমাত্র তোমরাই ভোগ করিবে। অপর কেহ অথবা আমি ভোগ করিতে যাইব না। সেইরূপ আমার কর্মফল একমাত্র আমিই ভোগ করিব। অপর কেহ বা তোমরা তাহা ভোগ করিবে না। এমত অবস্থায় আমি যদি আমার কর্তব্য পালনে ওদাসীত দেখাই অথবা শিথিলতা করি তাহা হইলে তাহার জন্ত আমাকে জবাবদিহি করিতে হইবে। আমি আল্লাহ এর রাসূল হওয়ার কারণে আমার কর্তব্য হইতেছে লোককে শিরক ত্যাগের জন্ত আহ্বান জানান। তাই আমি তোমাংগিকে এই আহ্বান জানাইতেছি। এখানেই আমার কর্তব্য পালন সমাপ্ত। ইহার পরেও তোমরা কুফরকে দৃঢ়ভাবে ধৰিয়া থাকিলে তজ্জন্য আমাকে দায়ী করা হইবে না; বরং তজ্জন্য তোমরাই দায়ী হইবে।

السلام والستار

জিজ্ঞাসা

ঈদের নামাযের সুলভ মুত্তাবিক ওয়াক্ত

প্রশ্ন : ঈদের নামাযের ওয়াক্ত বেলা দ্বিপ্রহর পর্যন্ত থাকে—এই মর্মে হাদীস সহীহ না জইফ ? হুজুঃ আকরাম (দঃ), সাহাবায়ে কেরাম (রাঃ) এবং সলফে-সালেহীন কখন ঈদায়নের নামায পড়িতেন ? দুই ঈদের নামায সুলভ মুত্তাবিক কখন পড়া উচিত ?

এই প্রশ্নে আমাদের একটি বক্তব্য এই যে, আমরা পূর্বে সূর্য পূর্ব দগন্তে এক নেযা (অনুমান ২। বা ৩ হাত) পর্যন্ত উঠিলে ঈদুল আযহার নামায এবং দুই নেযা পর্যন্ত উঠিলে ঈদুল ফিতরের নামায পড়িতাম। কিন্তু কয়েক বৎসর হইতে আমরা এইরূপ আওয়াল ওয়াক্তে নামায পড়িতে পারিতে ছিনা। কারণ আমাদের এলাকার জনৈক মৌলবী সাহেব এই অভিমত প্রকাশ করেন যে, মধ্যম ওয়াক্তে নামায পড়া ভাল। প্রমাণ স্বরূপ তিনি বলেন **خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا** প্রত্যেক কাজের মধ্যমটি ভাল। প্রত্যেক ঈদের সময় তিনি উহা দুহুয়াইয়া থাকেন। তিনি আরও বলেন, যদি কেবল আওয়াল ওয়াক্তে নামায পড়া উত্তম হইত তবে এশার নামায বিলম্ব পড়লে সওয়াব বেশী হয় কেন ?

প্রত্যেক কাজের মধ্যম ভাল, এই কথাই প্রমাণ করত দুই মজবুত এবং উহা ঈদের নামাযের ওয়াক্তে প্রযোজ্য কিনা ?

হাদীস ও প্রামাণ্য দলীল মুত্তাবিক উপরোক্ত প্রশ্নের বিস্তৃত জওয়াব এবং সমস্তের সমাধান কামনা করি।

মোঃ মিজাজুল হক, প্রভৃতি
গ্রাম: রাখানগর, পোঃ হামনা, কুমিল্লা

উত্তর : ঈদের নামাযের ওয়াক্ত বেলা দ্বিপ্রহর পর্যন্ত থাকে—এই ভাষায় বা এই মর্মে কোন সুস্পষ্ট হাদীস নাই—সহীহ হাদীস ত নাইই—এমন কি জইফ হাদীসও নাই।

উহা পরবর্তী কালের ফকীহগণের কিয়াল-ভিত্তিক অভিমত। ফিকহের গ্রন্থ সমূহে ঈদের নামাযের সময়ের উল্লেখ প্রশ্নে বলা হইয়াছে—
وَقَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ مِنْ أَرْتِفَاعِ قَدَرِ
رَمَمِ أَوْ رَمَحَيْنِ إِلَى زَوَالِ الشَّمْسِ

ঈদের নামাযের ওয়াক্ত হইতেছে সূর্য এক বা দুই নেযা পরিমাণ উপরে উঠার সময় হইতে সূর্য (পশ্চিম দিকে) ঢলয়া পড়ার পূর্ব পর্যন্ত [দেখুন : হেদায়া, ফতহুল কাদীর সহ (১) ২৬৭ পৃঃ, দুব্বের মুখতারের টীকা রদুল মুখতার (১) ৫০৩ পৃঃ ; কানুতুক দাকায়কের ব্যাখ্যা শরহে আইনী, (১) ১৫২ পৃঃ ; জামে রমুয, ১৫২ পৃঃ ; নুফল ইজাহ উহার টীকা মারাকীল ফালাহ সহ ৯০ পৃঃ]

বাস্তবী ম্যহাবের প্রখ্যাত গ্রন্থ যুগনীতে [(২) ৩৭৬-৭৭ পৃ:) বলা হইয়াছে, সূর্যদয় কালীন নামায মক্কাহ হওয়ার সময় অভিক্রান্ত হওয়ার পর নফল পড়া জাযিব হওয়ার সময় হইলেই ঈদে নামায পড়িলে, তারপরই বলা হইয়াছে—

علي هذا يكون وقتها من حين
ترتفع الشمس قدر رمح الي أن يقوم
قائم الظهيرة •

‘সূর্য এক নেযা উপরে উঠার পর হইতে মাথার উপর সূর্য আসা পর্যন্ত যে সময় উঠাই ঈদের নামাযের ওয়াক্ত।’

কিন্তু মধ্যাহ্ন গগনে সূর্য আসা বা সূর্য পশ্চিম দিকে চলিয়া পড়া পূর্ব পর্যন্ত সময়ে ঈদের নামায পড়া সিদ্ধ—এই যে অভিমত উপরোক্ত কিক্হের গ্রন্থ সমূহে ব্যক্ত করা হইয়াছে উহার সমর্থনে কোন নির্ভরযোগ্য দলীল প্রমাণ—রসূলুল্লাহ (দঃ) হাদীস বা সাহাবীদের আমল হইতে কিছুই উল্লেখ করা হয় নাই।

ঈদের নামাযের ওয়াক্ত সম্পর্কে হাদীসে যাহা উল্লেখিত হইয়াছে—যাহা হইতে এ সম্পর্কে রসূলুল্লাহ (দঃ) আদেশ, আমল এবং সাহাবী ও তাহাদের পরবর্তীকালে মদীনার অধিবাসীদের আমলের পরিচয় পাওয়া যায় আমরা নিজে তাহা একে একে উল্লেখ করিতেছি।

রসূলুল্লাহ (দঃ) হুকুম ও আমল :
প্রথম হাদীস

আবুল হুযাইরাস তাবেয়ী (রহঃ) বলেন,
রসূলুল্লাহ (দঃ) আমর ইব্ন হায্-ম সাহাবীর (রাঃ)
নামে নাম্বানে লিখাইয়া পাঠান—

ان عجل الضحى وبخر الغطر

وذكر الناس •

‘তুমি ঈদুল আযহার নামায জলদী পড়িবা
এব ঈদুল কিতরের নামায দেয়ী করিয়া পড়িবা
আর লোকদিগকে নসীহত করিবা।’ [কিতাবুল
উম্ম (১) ২০৫ পৃষ্ঠা]।

ইমাম বহহকী তদীয় হাদীস গ্রন্থে এই
হাদীসটির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন উহা সনদের
দিক দিয়া অদিক এবং মুরসল [সুনানে কুবরা (৩)
২৮২ পৃষ্ঠা]।

দ্বিতীয় হাদীস

হাকিম ইবনে হজর (রহঃ) তদীয় তলখীমুল
হাবীর (১৪৩ পৃঃ) গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

رفى كتاب الاضاحي للحسن بن
احمد البنا من طريق وكيع عن
المعلى بن هلال عن الاسود بن قيس
عن جندب قال كان النبي صلي الله
عليه وسلم يصلي بنا يوم الفطر والشمس
على قيد رمحين والضحى على قيد
رمح •

হাসান ইবনে আহমদ আল্ বায়্বা কর্তৃক
সকলিত কিতাবুল আযহী নামক গ্রন্থে বর্ণিত
হইয়াছে যে আসওয়াদ ইবনে কয়েসজু-জুব (ইবনে
আব্দিল্লাহ বাজালী) সাহাবী হইতে রেওয়ায়ত
করিয়াছেন— তিনি বলিয়াছেন, রসূলুল্লাহ (দঃ)
আমাদের ঈদুল কিতরের নামায পড়াইতেন সূর্য
দুই নেযা পরিমাণ উপরে উঠিলে আর ঈদুল
আযহার নামায পড়াইতেন এক নেযা পরিমাণ
উপরে উঠিলে।

কিক্হের প্রায় সমস্ত কিতাবেই ঈদায়নের
নামাযের সময় বর্ণনা প্রদত্ত এই বিওয়াক্ত উপ্ত

হইয়াছে। হাকিম হযলযী (রহঃ) হেদায়ার তথ-
রীক নসবুর রায়াহ [(২) ২১১ পৃঃ] এই হাদীস
সম্পর্কে বলিয়াছেন, حديث غريب

“এই হাদীসটি অপ্রতিষ্ঠিত” অর্থাৎ হাদীসের
স্ব প্রতিষ্ঠিত গ্রন্থগুলির মধ্যে নির্ভরযোগ্য সনদের
সহিত উহার সন্ধান মিলে না।

তৃতীয় হাদীস

এ সম্পর্কে সর্বাপেক্ষা নির্ভরযোগ্য হাদীস
যা হা পাওয়া যায় তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

عن يزيد بن خمير الرحبي قال
خرج عهد الله بن بسر صاحب النبي
صلى الله عليه وسلم يوم فطرار اضهي
فانكر ابطاء الاسام وقال ان كنا مع
النبي صلى الله عليه وسلم قد فرغنا
ساعتنا هذه وذلك حين التسبيح
(الحاكم فى المستدرک ص ۲۹۰ الجزء
الاول وقال هذا حديث صحيح على
شروط البخارى)

“ইসরাবীদ ইবনে খুদাইর হইতে বর্ণিত হইয়াছে—
তিনি বলিয়াছেন, রসূলুল্লাহর (দঃ) সাহাবী
আবদুল্লাহ ইবনেবুসর (রাঃ) ঈদুল ফিতর কিম্বা ঈদুল
আযহার দিবস নামাযের জম্ম লোকদের সহিত ঈদ-
গাছে পৌঁছেন এবং ইমামের দেবী করিয়া আসার
ব্যাপারটিকে মুনকর—অবাঞ্ছিত কাজ রূপে মন্তব্য
করিয়া বলেন, আমরা এই সময় রসূলুল্লাহর (দঃ)
সহিত নামায শেষ করিতাম। আর সেই সময়টি
ছিল সূর্যোদয়কালীন নামাযের নিবন্ধ সময় পর
হওয়ার পর যখন নফল নামায পড়া জাযিব হয়।
[হাকিমের মুসতাদরক (১) ২৯০ পৃঃ] ইমাম হাকিম
বলেন, এই হাদীসের সনদ বুখারীর শর্ত মতাবিক
সহীহ।

ইমাম যহবীও এই হাদীসটিকে বুখারীর শর্ত
মতাবিক সহীহ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

এই হাদীসটি আবু দাউদ ঈদগানের নামায
অধ্যায়ে সন্ধান করিয়াছেন [আবু দাউদ: আউশুল
মাবুননহ (১) ৪১১ পৃঃ, আরও দেখুন: হুতানে
উমর মাজ হাশীম-সিন্ধী সহ, মিদরী হাশীম (১)
২০৪ পৃঃ]

ইমাম ইবনে হযম তদীয় মুহাম্মাদ [(৫) ১১ পৃঃ]
উহার উল্লেখের পর উক্ত সময়ের ব্যাখ্যায় বলিয়া
দেন اثر أبيض الشمس 'সূর্যের লাল রং
কাটিয়া গিয়া সাদা রং হওয়ার লাগালাগি সময়।"
সাহাবীদের আমল

কিতাবুল উম্ম গ্রন্থে বিভিন্ন সাহাবী হইতে
এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে, সাহাবী আবদুল্লাহ ইবনে
উমর (রাঃ)

كان يغدو الي المصلى يوم الفطر
إذا طلعت الشمس •

যখন সূর্য উদিত হইত তখন (সেই সকালে
তিনি) ঈদগাছে যাইতেন।

তাবেয়ী ও সলফে সালেহীদের আমল

হযরত সাদ্দ ইবনে মুসাইয়ব (রঃ) সম্পর্কে
বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি ঈদুল আযহার দিবসে
সূর্যোদয়েরই পরই ঈদগাছে যাইতেন।

খুলাকাস্বে রাশেদীনের অন্তর্ভুক্ত হযরত
ওমর ইবনে আবদুল আযীয সম্পর্কে রেওয়ায়ত
আসিয়াছে :

انه كتب الى ابنته وهو حامل
على المدينة اذا طلعت الشمس
يوم العيد فاغدا الي المصلى •

তিনি তদীয় পুত্র—তদানীন্তন কালের মদীনার
গব্বর্ণরকে লিখিয়া জানান যে, ঈদের দিন সূর্য

উঠার পরই ঈদগাহে যাইবে। [আল উম্ম (১)
২০৬ পৃষ্ঠা]।

ইমাম মালেক (রহঃ)—মদীনায় কোন্ সময়
ঈদে নানায পড়া হইত সে সম্পর্কে স্পষ্ট ভাবে
লিখিয়াছেন

والذي ادركت من قول النبي صلى
بهدنا انهم كانوا يغدرون الى المصلى
معد طلوع الشمس .

“আমি আমাদের শহর মদীনায় অধিবাসী
এবং বিদ্বানমণ্ডলীকে—যে তরীকার উপর দেখিতে
পাইয়াছি তাহা এই যে, তাহার সূর্যোদয়ের সাথে
সাথেই ঈদগাহের দিকে যাইতেন। (মুদাওয়ানা
তুল কুবরা [(১) ১৬৭ পৃষ্ঠা]। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ-
যোগ্য কথা এই যে, হযরত ইমাম মালেকের
লন্স হয় ৯৩ হিজরীতে এবং মৃত্যু ঘটে ১৭৯
হিজরী সালে।

উপরের আলোচনায় রসূলুল্লাহ (সঃ) কউলী
ও ফে'লী হাদীস, সাহাবীগণের আমল এবং
সলকে সালেহীনের অনুসৃত তরীকা হইতে
নিঃসন্দেহে মোটামুটি এই প্রমাণিত হইতেছে যে,
ঈদের নামাযের সূর্যোদয় পূর্বে মৃত্যু পর্যন্ত
হইতেছে সূর্যোদয়ের অব্যবহিত পর; এবং উহা
যত তাড়াতাড়ি পড়া যায় ততই উত্তম, বিশেষ
করিয়া ঈদুল আযহার নামায অপেক্ষাকৃত অধিক
তাড়াতাড়ি এবং ঈদুল ফিতরের নামায কিঞ্চিৎ
বিলম্বে কিন্তু সূর্যের লালচে রঙ্গ সাদাটে রঙ্গে
রূপান্তরিত হওয়ার পূর্বে পড়াই বঞ্জনীয়।

উদ্ধৃত রেওয়ায়ত সমূহে ইহাও লক্ষ্যযোগ্য

যে, কোন বিবরণেই সূর্য মধ্যাহ্ন গগনে যাওয়া পর্যন্ত
উহার শেষ সময়—একখার উল্লেখ নাই।

প্রত্যেক কাজেরই কি মধ্যম ভাল?

এখন 'প্রত্যেক কাজের মধ্যম ভাল
اورساطها خير الامور' সম্বন্ধে কিছু আলো-
চনার প্রয়াস পাইব।

যে মৌলবী সাহেব এই কথাটি পুনঃ পুনঃ
দুহরাইয়া প্রমাণ করিতে চান যে, মধ্যম ওয়াক্তে
নামায পড়া ভাল তাহাকেই প্রথমে জিজ্ঞাসা করা
উচিত ছিল এই কথাটি হাদীসের কোন্ বিশস্ত বা
উল্লেখযোগ্য গ্রন্থে আছে এবং কে কি উদ্দেশ্যে
এই কথা বলিয়াছেন এবং কেমন করিয়া উহা
নামাযের ওয়াক্তের উপর প্রযোজ্য হয়।

আমরা যতদূর অবহিত রহিয়াছি হাদীসের
নির্ভরযোগ্য কোন কেতাবে এই বাণীটি নাই। দুই
একটি মুসনদ গ্রন্থে এবং তারীখের কেতাবে অজ্ঞাত
পরিচয় ব্যক্তির সনদে অথবা বিনা সনদে হযরত
আলী ও ইব্বনে আব্বাসের নামে উহার উল্লেখ
দেখিতে পাওয়া যায়। উহাকে একটি মহাজন
বাক্য বা প্রবচনরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে যাহা
কোন কোন ব্যাপারে গ্রহণযোগ্য হইতেও পারে।
যথা অতিরিক্ত খরচ ও অতিরিক্ত বখশীর মাঝা-
মাঝি পন্থা গ্রহণ, বাড়াবাড়ি পরিহার এবং ইকরাত
ও তকরীতের মধ্যপন্থা অবলম্বন ইত্যাদি। কিন্তু
এই সনদহীন অথবা অজ্ঞাত পরিচয় সূত্রে বর্ণিত
মহাজন বাক্যটিকে কোনক্রমেই হাদীস ও
সাহাবীগণের আমলের বিরুদ্ধে প্রমাণরূপে খাড়া
করা যাইতে পারে না। এমন কি শরীঅন্তের
কোন মুআমেলায় প্রমাণরূপে পেশ করা যাইতে
পারে না।

উল্লেখিত মৌলবী সাহেব এবং তাহার
সমর্থক ব্যক্তিগণ জানিয়া রাখুন, কোন মুহাদ্দিসই
উক্ত প্রবচনটিকে রসূলুল্লাহ (সঃ) হাদীসরূপে
স্বীকৃতি দেন নাই। (দেখুন ইমাম সাখাভীর :

আল-মাকাসাতুল হাসানা, ১০০ পৃঃ, আল্লামা ইস-
মাইল ইবনে মুহাম্মদ আল-জুলনী : কাশফুল শেখা,
৩৯১ পৃঃ; শাইখ মুহাম্মদ তাহির পাতনী : তায-
কিরাতুল মাওজুয়াত : ১৮৯ পৃঃ)।

আওয়াল ওয়াক্তে নামায পড়া উত্তম—
একথা স্বাভাবিক ভাবে রসূলুল্লাহ (সঃ) সহীহ হাদীস
দ্বারা সুদৃঢ়ভাবে প্রমাণিত। নিম্নে এ সম্পর্কে
মাত্র কয়েকটি হাদীস উল্লেখ করিতেছি।

১। হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রসূ-
লুল্লাহ (সঃ) এর খেদমতে জিজ্ঞাসা করিলেন,
أى الأعمال افضل কোন আমল সবচেয়ে
উৎকৃষ্ট? তদুত্তরে হুজুর (সঃ) এরশাদ করমাই-
লেন. الصلاة فى أول وقتها আওয়াল
ওয়াক্তে নামায পড়া (সর্বোত্তম আমল)।
এই হাদীসটি কয়েকটি উল্লেখযোগ্য হাদীস
গ্রন্থেই বর্ণিত হইয়াছে। [সহীহ ইবনে হিব্বান,
দেখুন : নসবুর রায়হ (২) ২৪১ পৃষ্ঠা; মুস্তাদরকে
হাকিম (১) ১০৯ পৃঃ; আবুদাউদ (ছাপা
কানপুর, ১৩৪৫ হিঃ), ৬৭ পৃঃ; তিরমিধী, ২৪ পৃঃ;
দারকুতনী, ১০২ পৃঃ]

২। আবদুল্লাহ ইবনে ওমর (রাঃ) এর
মাধ্যমে ঐ একই বিষয় এই শব্দে বর্ণিত হইয়াছে :
خير الأعمال الصلاة فى أول وقتها

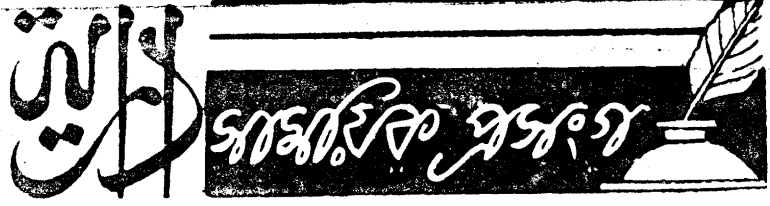
অর্থঃ শ্রেষ্ঠ আমল হইতেছে আওয়াল
ওয়াক্তে নামায পড়া, [জামে সগীর, কহফুল
কাদীর সহ (৩), ৪৬৯ পৃঃ]

৩। বুখারী ও মুসলিম শরীফে মগরিবের
নামায আওয়াল ওয়াক্তে তাড়াতাড়ি পড়া সম্বন্ধে
এরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে, মগরিবের নামায পড়ার
পর তীর ছুড়িলে তীর বেখানে গিয়া পতিত হইত

তাহা দর্শিতে পাওয়া যাইত (এহটা আলো-
খাকা অবস্থায় উক্ত নামায শেষ হইয়া যাইত)।

অবশ্য এশার নামায সম্বন্ধে ব্যতিক্রম লক্ষ্য
করা যায়। এই নামাযের ওয়াক্ত শুরু হওয়ার
পর হইতে রাত্রির এক তৃতীয়াংশ সময়—যদি
ত্রিপ্রহর রাত্রির পূর্ব পর্যন্ত পড়া রসূলুল্লাহ
(সঃ) সাহাবীদের লইয়া বেদনদেবী করিয়া এশার
নামায পড়িয়াছেন। সুতরাং ব্যতিক্রম ঘটাই-
য়াছেন স্বয়ং রসূলুল্লাহ (সঃ)। শুধু এশার নামায
বিলম্বে পড়ার স্বপক্ষে ইহা প্রামাণ্য দলীল।
উহা অথ নামাযের বেলায় প্রযোজ্য নহে।
“আওয়াল ওয়াক্তে নামায পড়া শ্রেষ্ঠ আমল”
এই সহী হাদীস ঈদায়নের নামায সহ অথ সব
নামাযের উপর প্রযোজ্য। আমাদের আলোচ্য
ঈদায়নের নামায জলদী জলদী পড়া সম্পর্কে যে
সব দলীল শেখ করা হইয়াছে সন্দেহীন প্রবচন
এবং সুনির্দিষ্ট ব্যতিক্রম মূলক দৃষ্টান্ত উহার
বিরুদ্ধে প্রয়োগ করা মোটেই প্রজ্ঞা ও বুদ্ধিমত্তার
পরিচায়ক নহে বরং হাদীসের নামে এরূপ অসং-
যত বকওয়াচ শরীফতের দৃষ্টিতে গর্হিত আচরণের
অন্তর্ভুক্ত।

কল কথা, নামায চাই উহা ফরয হউক
কিন্তু ঈদায়নের স্তম্ভ হউক আওয়াল ওয়াক্তে
পড়াই রসূলুল্লাহ (সঃ) স্তম্ভ এবং সাহাবী ও
সলফে সালেহীনের অনুসৃত তরীকা। উহার
বিপরীত পন্থা অনুসরণের জন্য উপদেশ দেওয়া
বা বাধ্য করা স্তম্ভে মুহাম্মাদীয়ায় অস্বীকার ও
অবজ্ঞা করারই নামান্তর। আল্লাহ পাক আমা-
দিগকে এবং সকল মদলমানকে স্তম্ভ মুতাবিক
আমল করার তওফিক প্রদান করুন। আমীন।
আহকর—আবু মুহাম্মদ আলী মুহাদ্দীন



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মাহে মুহাররম

হিজরী সনের প্রথম মাসের নাম মুহাররম, এই মাসে অতীতে অনেকগুলি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা সংঘটিত হইয়া গিয়াছে, তন্মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল : এই মাসে একটি ত্রাওহীদ-বন্দী নিপীড়িত জাতির মুক্তি ও আত্ম-প্রতিষ্ঠা-লাভ আর এক অত্যাচারী বালিম এবং ক্ষমতা-মদমত্ত রাজার সমূলে বিনাশ।

হযরত ইউসুফ আঃ এর মিসরে প্রতিষ্ঠা লাভের পর হইতে ইসরাইল বংশীয় লোকজন তথায় আগমন করতঃ বেশ সুখ-শান্তিতে বসবাস করিতে থাকে। তাহারা ক্রমশঃ প্রতিপত্তিশালী হইয়া উঠে এবং তৎকালীন ফেরাউন বংশীয় রাজ্যবর্গও তাহাদিগকে শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে থাকে।

প্রকাশ থাকে যে, ফেরাউন কোন একজন নির্দিষ্ট রাজার নাম নহে, উহা একটা গোত্রীয় নাম মাত্র। এই রাজ বংশে আদি পুরুষের নাম ছিল ফেরাউন, তজ্জন্ম এই বংশের নাম হইয়া যায় ফেরাউন বা ফেরাও বংশ। তাহারা মুশরিক হইলেও তাহাদের সকলেই অত্যাচারী ছিলেন না, তাহাদের মধ্যে বহু সুবিচারক ও সদাশয় রাজাও ছিলেন কিন্তু পরবর্তী কালে তাহাদের মধ্যে ২য় রামসেস নামে যে রাজা মিসরের সিংহাসনে আরোহণ করেন। তিনি খুবই বর্ণবিদ্বেষী ও গোত্র বিদ্বেষী

ছিলেন। বনী ইসরাইলের প্রতিপত্তি এবং ইজ্জত সম্মান তাঁহার সহ্য হইল না ততুপরি তিনি খুদায়ী দাবী করিয়া অত্যন্ত গর্বমত্ত হইয়া উঠেন। বনী ইসরাইলের হাজার হাজার বছর মিসরে স্থায়ী ভাবে বসবাস করার পরও তিনি তাহাদিগকে বিদেশী বলিয়াই মনে করিতেন এবং তাহাদিগকে দাবাইয়া রাখিবার জন্ত তাহাদের উপর নানাবিধ উৎপীড়ন নির্ধাতন চালাইতেন, এমন কি তাহাদের বংশকে মিসর ভূমি হইতে চিরতরে নিশ্চিহ্ন করিয়া দিবার জন্ত তাহাদের নবজাত পুত্র সম্ভান-গুলিকে হত্যা করার নির্দেশ দেন, তাহাদিগকে অতি ঘৃণ ও নিকৃষ্ট কাজে নিয়োগ করিয়া তাহাদের অন্তর হইতে তাহাদের নবী-বংশীয় হওয়ার জাতীয় গৌরব-বোধকে মুছিয়া ফেলিবার চেষ্টা করা হয়। এইরূপ ভয়াবহ পরিস্থিতির মধ্যে হযরত মুসা আলায়হিস সালাম জন্ম গ্রহণ করেন এবং আল্লাহর কুদরতে অলৌকিক ভাবে হত্যা হইতে রক্ষা পান। আল্লার অপার কুদরতের শানে হযরত মুসা ফেরাউন (২য় রামসেসের) ঘরেই লালিত পালিত হন। অতঃপর হযরত মুসা আঃ বয়োপ্রাপ্ত হইয়া নবুওত লাভ এবং তৌহীদের বাণী প্রচার করিতে শুরু করেন। ফলে ফেরাউন হযরত মুসা আঃ এর উপর ভীষণ ভাবে ক্ষিপ্ত হইয়া উঠেন। তিনি হযরত মুসা আঃ এর সহিত তর্ক যুদ্ধে এবং তাঁহার মোজ্জেবার কাছে বারংবার

পরাজিত ও অপদস্থ হওয়ায় এবং তাঁহার সহ
ধর্মিণী ইসলাম গ্রহণ করায় তাঁহার ক্রোধের
সীমা অতিক্রম করে। তজ্জন্ম তিনি হযরত মুসা
আঃকে হত্যা করার সংকল্প গ্রহণ করেন। হযরত
মুসা আঃ তাঁহার এই অভিসন্ধি জানিতে পারিয়া
বনী ইসরাইল সহ দেশ-ত্যাগ করেন এবং তিনি
তাঁহাকে ধরিবার জন্ম তাঁহার পশ্চাৎধাবন করিতে
থাকেন। হযরত মুসা আঃ এর পলায়ন পথে
সমুদ্রে প্রতিবন্ধক হইয়া পড়ায় ফেরাউন মুসার
আঃ এর নিকটবর্তী হইয়া পড়েন। তখন বনী
ইসরাইল ভয়ে কম্পমান হইয়া উঠে। অবশেষে
আল্লাহর হুকুমে সমুদ্রের পানি স্থির হইয়া বিভক্ত
হইয়া যায় এবং শুক রাস্তার সৃষ্টি হয়, এই সুযোগে
হযরত মুসা আঃ স্বীয় কণ্ঠকে লইয়া সেই শুক পথে
পার হইয়া যান, পরে ফেরাউনও সমুদ্রের এই রাস্তা
দেখিয়া স্বীয় লোক লস্কর সহ উহাতে নামিয়া
পড়েন এবং আল্লাহর আদেশে সমুদ্রে পূর্ব মূর্তি ধারণ
করে আর ফেরাউন স্বীয় লোকজন সহ ডুবিয়া
মরে। এই আশ্চর্যকর ঘটনা ঘটয়াছিল মুহাররম
মাসের ১০ই তারিখে। তজ্জন্ম সেই যুগ হইতে
আজ পর্যন্ত বনী ইসরাইল এই দিবসকে নিজেদের
মুক্তি দিবস হিসাবে গণ্য করিয়া তাহারা এই
দিবসে আল্লাহর শুকরিয়া আদা করার জন্ম
রোযা রাখিয়া আসিতেছে। রসূলুল্লাহ সঃ এর
মদীনায় হিজরত করার পর তিনি মদীনার ইয়াহুদ
গণকে এই দিবস রোযা রাখিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা
করেন, আজ তোমরা কি জন্ম রোযা রাখি-
য়াছ ? তাহারা বলে, আজ আমাদের মুক্তি দিবস,
এই দিবস আমরা ফেরাউনের অত্যাচার ও
গোলামী হইতে মুক্ত হইয়াছিলাম। তজ্জন্ম শোক-
রিয়ার রোযা রাখিয়াছি। ইহাতে রসূলুল্লাহ সঃ
বলেন, “আমরা তোমাদের অপেক্ষা মুসার অধিক
হকদার” অতঃপর তিনি ঘোষণা করেন যে, ইনশা

আল্লাহ আয়েন্দ বৎসর হইতে আমরা একটির
পরিবর্তে দুইটি রোযা রাখিব, যাহাতে
ইয়াহুদদের সঙ্গে আমাদের রোযার সাদৃশ্য না হয়।

মুহাররম মাসের ১০ই তারিখে সংঘটিত একটি
গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার ইহাই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস; এই
দিক দিয়া মুহাররম মাস মুসলমানদের জন্ম খুসী
ও আনন্দের মাস; শোক প্রকাশ, কাশা এবং
বুক চাপড়াইবার মাস নহে। ইহাও সত্য যে,
পরবর্তীকালে এই মাসে আর একটি হৃদয়বিদারক
ঘটনা ঘটয়া গিয়াছে উক্ত মাসের ঐ ১০ই তারিখেই
কারবালা প্রান্তরে হযরত ইমাম হোসাইন রাঃ কে
অতি নশংসভার সহিত শহীদ করা হয়। শেষ
ঘটনাটির পট ভূমিকা নিম্নে সংক্ষিপ্ত বর্ণিত হইতেছে।

যুগ যুগ ধরিয়া সমগ্র আরবে এবং উর্দু
পার্শ্ববর্তী দেশ সমূহে কুরায়শ গোত্রের প্রাধাণ্য
প্রতিষ্ঠিত ছিল, এই গোত্রটি বায়তুল্লাহ সেবাইত
পদে বরিত থাকায় সকলের শ্রদ্ধাভাজন এবং
বিশেষ সম্মানের ও প্রতিপত্তির অধিকারী হইয়া
উঠিয়াছিল। এই সম্মান ও প্রতিপত্তি এই গোত্রের
হাশেমী শাখাটিকে লাভ করিয়াছিল। অপর শাখা—
‘উমাইয়া এই মর্যাদা লাভ করিতে পারে নাই।
উমাইয়া শাখা কোন দিনই হাশেমীদের সঙ্গে
আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাই শাখা হইয়া
তাহারা চিরদিন বনু হাশিমের প্রভাবধীনে অব-
স্থান করিয়াছে। কিন্তু ভিতরে ভিতরে রেযায়েবীর
ভাব বিদ্যমান ছিল। এই গোত্রীয় রেযায়েবী রসূ-
লুল্লাহ সঃ এর জীবিত কালে কখনও মাথা চাড়া
দিয়া উঠিতে পারে নাই। তাঁহার সাম্য মৈত্রির
আদর্শে সর্বপ্রকার মতানৈক্য খুইয়া মুছিয়া গিয়া
ছিল। রসূলুল্লাহ সঃ এর তিরোধানের পর প্রথম
ও দ্বিতীয় খলীফা হযরত আবু বকর রাঃ এবং
হযরত উমর রাঃ বনু হাশিম গোত্রীয় ছিলেন,
৩য় খলীফা হযরত উছমান রাঃ উমাইয়া গোত্রীয়
ছিলেন এবং সে সময় ইসলামী রাষ্ট্রের দুইটি

শুক্ল পূর্ণ প্রবেশ মিসর এবং সিরিয়ায় যে দুই-জন অতি বিচক্ষণ রাজনীতিবিদ গবর্নর পদে হযরত উমর রাঃ এর খেলাফত কাল হইতে বহাল ছিলেন তাঁহারাও বনী উমায়ইয়া গোত্রীয় ছিলেন। উমায়ইয়া গোত্রের এই ক্রমবধমান প্রভাব প্রতি-
বেদিক হাশেমী সপ্ন-স্বপ্ন ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিলেও তাহারা ইহা লইয়া কান্দল ও কিতনা ফসাদে লিপ্ত হন নাই এবং উহা করা সমীচীনও মনে করেন নাই।

বিশ্বখ্যাত সৃষ্টিকারী ফসাদী লোক বাহারী বিখ্যাত মুনাফিক আবুল্লাহ ইবন সাবা ইয়াহুদী দ্বারা পরিচালিত হইতেছিল, তাহারা ইহাকে প্রাথমিক হাতিয়ার হিসাবে গ্রহণ করিয়া নানী প্রকার নসনানা প্রস্তুত শুভ্র ছড়াইয়া হযরত উছমান রাঃ এর বিরুদ্ধে জনসাধারণকে উত্তেজিত করিতে থাকে। অবশেষে তাহারা বিদ্রোহ করাইতে সমর্থ হয় এবং হযরত উছমান (রাঃ) তাহাদের হস্তে শাহাদত লাভ করেন মদীনার বিশিষ্ট লোকজন এবং হযরত আলী (রাঃ) সহ বনী-হাশিমের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিগণ এই বিদ্রোহে লিপ্ত ছিলেন না। কিন্তু হযরত উছমান রাঃ এর শাহাদাতের পর উহার সূদূর প্রসারী প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়া যায়, এইরূপ আশান্তিপূর্ণ আবহাওয়ায় হযরত আলী (কঃ) খলীফা হইয়া সর্ব প্রথম দেশে শান্তি স্থাপনে মনোপ্রস্তুত হন কিন্তু বনী-উমায়ইয়া দাবী করে যে, প্রথমে হযরত উছমানের (রাঃ) প্রতিশোধ গ্রহণ করা হউক তারপর অল্প কাল হাত দেওয়া হউক। কিন্তু হযরত আলী (কঃ) আবহাওয়া অনুকূল হওয়ার জন্য অপেক্ষা করিতে বলেন, ইহাতে বনী-উমায়ইয়া চটিয়া যায় হযরত আলী (কঃ) র বশুত স্বীকার এবং তাহারা হস্তে বয়সাত গ্রহণ করিতে অস্বীকার করে। ফলতঃ তাহারা সিরিয়ার গবর্নর মুয়াবিয়া রাঃ কে আমীর মনোনীত করিয়া তাহারা হস্তে বয়সাত গ্রহণ করে এবং হযরত আলী (কঃ) এর খেলাফতকে অস্বীকার করে। এই ঘটনার পর হইতেই উপরোক্ত

দুইটি গোত্রের মধ্যে বহু দিন পর আবার দ্বন্দ্ব রেযারেষি ও যুদ্ধ হিগ্রহ আরম্ভ হইয়া যায়। ফলে মুসলমানদের মধ্যে একটা স্থায়ী বিরোধের সূত্রপাত হয় এবং দুইটি নুতন দলেরও সৃষ্টি হয়। একটি শিয়া অপরটি খারেজী। হযরত আলী (কঃ) ও নামাহরত অবস্থায় শহীদ হন এবং আমীর মুয়াবিয়া রাঃ একরূপ অপ্রতিদ্বন্দী হইয়া উঠেন। মক্কা মদীনার কিছু সংখ্যক লোক এবং বনী হাশিম গোত্র ব্যতীত সকলেই তাহারা পতাকাতে সমবেত হইয়া যায়।

কিন্তু পরবর্তীকালে আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) এমন এক কর্ম করেন যাহ দ্বারা ইসলামী শাসন বিধির মূল নীতি ভঙ্গ হইয়া যায় অর্থাৎ তিনি তাহারা জীবদ্দশায় স্বীয় পুত্র ইয়াযীদকে নিজের স্থলাভিষিক্ত করিয়া যান। ফলে গণভোটে খলীফা নির্বাচনের নীতির পরিবর্তে বংশানুক্রমিক রাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হয়। এই রাজতন্ত্রকে হযরত ইমাম হোসায়ন (রাঃ) স্বীকার করিয়া লইতে পারেন নাই এবং তাহারা বড় ভাই হযরত ইমাম হাসান (রাঃ) এর স্থায় রাজনীতি নির্লিপ্ত জীবন যাপনও করিতে পারেন নাই। তিনি ইয়াযীদের বশুত স্বীকার না করিয়া তাহারা প্রতিরোধের ব্যবস্থা করেন এবং শেষ পর্যন্ত শক্তি সঞ্চয়ের আশায় কুফাবানীগণের ভূয়া ওয়াদার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তথায় রওয়ানা হইয়া যান। পথে কুফাবানীর বিশ্বাস ঘাতকতায় ফুয়াত নদী সন্ধি-হিত কারবালা প্রান্তরে মুষ্টিমেয় আত্মীয় ও সহচর সহ কুফার গবর্নর আবুল্লাহ যিয়াদের বিপুল সামরিক বাহিনী কর্তৃক অবরুদ্ধ হইয়া পড়েন। তিনি বিনাশর্তে আত্মসমর্পণের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়া ১০ই মুহাররম তারিখে একান্ত নিঃসহায় এবং অত্যন্ত নিষ্ঠুরভাবে শাহাদত বরণ করেন। আমরা হযরত হোসায়নের এই অমূল্য শাহাদত হইতে যে কয়েকটি মূল্যবান তত্ত্ব অবহিত হইতে পারি তাহা এই যে,

(ক) মুসলমানকে স্বীয় নীতির উপর আন্তরিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া উহাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিতে হইবে।

(খ) নীতির জ্ঞান সর্বপ্রকার পার্থিব সুখশান্তি পরিহার করিতে হইবে।

(গ) দুনিয়ার যত বড় প্রতাপশালী সম্রাটই হউক না কেন তাহাকে ভয় করিলে চলিবে না।

(ঘ) স্বীয় শক্তিসামর্থের হিসাব নিকাশ করা চলিবে না।

(ঙ) নিজের অবর্তমানে অসহায় পরিবারের কথাও চিন্তা করা চলিবে না। এবং

(চ) যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রুর মুকাবিলায় উভয় পক্ষের সৈন্যের সংখ্যাসাম্য দেখাও চলিবে না।

নীতির প্রশ্নে যে ব্যক্তি এইরূপ বিচার বিবেচনা না করিয়া সব কিছু হইতে বেপরওয়া হইয়া প্রাণ বিসর্জন দিতে পারেন তিনিই প্রকৃতপক্ষে বিজয়ী ও অমর হন। ১০ই মুহাররমে ইমাম হোসায়ন কারবালা প্রান্তরে শুধু ক্ষুৎ পিপাসায় কাতর অবস্থায় মৃত্যু বরণ করেন নাই তিনি নীতির প্রশ্নে লড়িয়াছেন এবং আদর্শকে অল্পন রাখার জ্ঞান শাহাদত বরণ করিয়াছেন। তাই কিয়ামত কাল পর্যন্ত তিনি অমর ও চিরঞ্জীব হইয়া থাকিবেন। আমাদের জাতীয় কবি ইকবাল বলিয়াছেন—

قتل حسين اصل مبین مرگ یزید ہے
اسلام زندہ ہوتا ہے ہر کر بلا کے بعد

“প্রকৃতপক্ষে ইমাম হুসায়ন নিহত হন নাই, ইয়াযীদই নিহত হইয়াছে। প্রত্যেক কারবালার ঘটনার পরই ইসলাম যিন্দা হয়।”

আজ আমরা ইমাম হুসায়নের নীতি ও আদর্শ তুলিয়া গিয়াছি আর শুধু মুখে ইমাম হুসায়নের মুহাব্বতের শ্লোগান তুলিয়া এবং তাঁহার জ্ঞান কৃত্রিম শোক প্রকাশ করিয়া, হায় হোসায়ন! হায় হোসায়ন! বলিয়া বুক চাপড়াইয়া রশুলুল্লাহ সঃ-এর আদর্শের বিপরীত কার্যকলাপ করিয়া আশেকে আহলে-বায়ত হইবার মিথ্যা দাবী করিতেছি। এ সম্বন্ধে স্বয়ং হযরত হুসায়ন রাঃ কি বলেন, তাহা শ্রবণ যোগ্য—

ইমাম যয়নুল আবেদীন বলেন, যে দিবস আমার পিতা শহীদ হন, উহার পূর্বের রাতে আমি পীড়িত হইয়া খিমায়ে অবস্থান করিতেছিলাম। আমার ফুফু আম্মা আমার প্রশংসা করিতেছিলেন এমন সময় আঝবা কবিতায় এই কথা বলিতে বলিতে প্রবেশ করিলেন :

يا فاك من خليل
كم من اصين وصاحب قتيل
كذب حي سالک سبيل
... ..

انما الامر الي ملك الجليل
والدهر لا يثنع بالهديل

“ও সময়! তোমাকে ধিক্কার! তোমার কত বন্ধু, কত বংশীয় লোক, কত শহীদ ছিল? তুমি কখনো কেউ ছাড় নাই, যুগের পেট ভরে না। প্রত্যেক জীবিত ব্যক্তিই মৃত্যুপথের যাত্রী হইবে। মহান আল্লাহর হস্তেই সব কিছু নির্ভরশীল।

ইমাম যয়নুল আবেদীন বলিতেছেন, “আমি তাঁহার ইহা বলার উদ্দেশ্য এবং ইচ্ছা বুঝিতে পারিলাম। আমার বাপ্পরুক্ষ হইল এবং অশ্রু বহিতে লাগিল কিন্তু আমার ফুফু স্থির থাকিতে পারিলেন না আর স্ত্রীলোকেরা স্বভাবতই ধৈর্যহীন হয়। তিনি মুখ চাপড়াইতে, জামা ছিঁড়িতে এবং কেশ উৎপাটন করিতে লাগিলেন ও অবশেষে সংজ্ঞ হারাইয়া পড়িয়া গেলেন।

نصب عليها الماء فارتا افاقت
قال يا اختي تعزى بعز الله والله لنا
ولكل مسلم اسوة برسول الله صلي الله
وعليه وسلم .

তখন আঝবা তাঁহার মুখে পানি ছিটাই দিলেন এবং তাঁহার চুশ হইলে তাঁহাকে বলিলেন, “ওগো আমার ভগ্নি! তুমি এ কি করিলে? আল্লাহর নির্দেশিত পন্থায় শোক প্রকাশ কর। কারণ আমাদের এবং সকল মুসলমানের জ্ঞান একমাত্র আদর্শ হইতেছে রশুলুল্লাহ সঃ-এর আদর্শ।”—(তারীখে ইয়াকুবী) ইহার উপর মন্তব্য নিম্নয়োক্তন।

জমদীপ্ততের প্রাপ্তি সীকার, ১৯৬৮

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

আনুয়ারী মাস

বিলা বগুড়া

মনিজর্ডার যোগে ও অর্কসে প্রাপ্ত

১। ডাঃ মোহাঃ কাসেম আলী সাং নিচাে
খাড়া মৌঃ ভলুর পাড়া ফিংরা ৬, দফে ফিংরা
৬, ২। মোহাঃ লুৎফর রহমান সাং জামালপুর
মৌঃ জামালগঞ্জ ফিংরা ২৮, ৫০ ৩। খোদ'বলাইল
আহলে হাদীস জামাত হইতে মারফত আলহাজ
মোহাঃ মঈন উদ্দিন পোঃ হাটসেতপুর ফিংরা ১৭, ৫০
৪। মোহাঃ ওবায়দুর রহমান সাং নান্দুরা পোঃ
অটুল ফিংরা ৫, ৫। শাহ মোহাঃ ফখরুল হক
সাং রাজরামপুর (নগর) পোঃ ডেমান্জানী ফিংরা
৩৭, ৫০ ৬। আবদুররব সওদাগর সুরাপুর ফিংরা
৬, ৫০ ৭। আবদুস সাত্তার আখন্দ ও মোহাঃ কাম-
রুজ্জামান আখন্দ সাং জরচোগা পোঃ গাবতলী
ফিংরা ২০, ৮। মওলানা মোহাঃ উসমানগণী মুত্তকাবির
আলিয়া মাদ্রাসা ফিংরা ৪৮, ২। মোহাঃ সাইফুল
ইসলাম সাং তেঁতুলগাছা পোঃ বুড়িচং ফিংরা ১২,
১০। কারী আবদুল জব্বার সাং গভরপুর পোঃ
জামালগঞ্জ ফিংরা ১০, ১১। মোহাঃ একরাম
হোসেন সাং ও পোঃ বাইগুণি ফিংরা ৫, ১২।
মোহাঃ কহিম উদ্দিন সরকার সাং পার ভবানীপুর
পোঃ ডেমান্জানী ফিংরা ২২, ৫০ ১৩। মোহাঃ
দেলওয়ার হোসেন মারফত মোহাঃ আফগাল সাং
ললিকদুরা পূর্বপাড়া পোঃ বানিয়াপাড়া ফিংরা ১০,
১৪। এ, কে এম, জসিম উদ্দিন সাং নানাহার
পোঃ মোকামগাড়া হাট ফিংরা ১০, ১৫। মোহাঃ
জাজ্জাল হোসেন সাং সোল্লাবড়ী পোঃ গাবতলী
ফিংরা ২০, ৫৫ ১৬। মোহাঃ মুজাম্মেল হক সরকার
সাং এলতা পোঃ পুনট ফিংরা ৫, ১।

বিলা রংপুর

মনিজর্ডার যোগে ও অর্কসে প্রাপ্ত

১। মোহাঃ আবদুল কুদ্দুস মিন্টা সাং কুঠিপাড়া

পোঃ সেরুডাঙ্গা যাকাত ১০, ২। মিসেস নজবুল
ইসলাম সাং ও পোঃ সেরুডাঙ্গা যাকাত ১৬, ৩।
মোহাঃ আদম শফিউল্লাহ সাং ও পোঃ সেরুডাঙ্গা
জামাত হইতে ফিংরা ৩৫, ৪। শাহ রফিক উদ্দিন
আহমদ সাং চিনিরপটল শাঘাটা ফিংরা ১০, ৫।
মোল মোহাঃ যুবাকর আলী পোঃ সভাগঞ্জ সাং পাক-
গাহি ফিংরা ৫, ৬। মোহাঃ যহিম উদ্দিন সরকার
সাং বাজিতপুর পোঃ জুমারবাড়ী ফিংরা ১০, ৭।
আবদুল জলিল মিন্টা জুমারবাড়ী ফিংরা ২৪, ৫৫
৮। নকীব উদ্দিন আহমদ সাং ও পোঃ সেরুডাঙ্গা
ফিংরা ২০, ২। মোহাঃ নূরুল ইসলাম সাং কাঠি-
পাড়া পোঃ সেরুডাঙ্গা ফিংরা ১১, ১০। হাজী
মোহাঃ নূরুল হোসেন মওল সভাপতি কামদেব
আহলে হাদীস জামাত পোঃ বামনডাঙ্গা ফিংরা ২০,
১১। মোহাঃ নকিব উদ্দিন আখন্দ সাং ও পোঃ
সেরুডাঙ্গা ফিংরা ২০, ১২। মৌঃ আবদুর রাজ্জাক
কুপতলা জামাত হইতে পোঃ কুপতলা ফিংরা ২৮, ৫০
১৩। মোহাঃ আমীর হামিদা মোল্লা সাং শাহবাঙ্গপুর
পোঃ বামনডাঙ্গা ফিংরা ১৪, ৫০ ১৪। মোহাঃ
ইরাকুব আলী সরকার সাং পাটুরারী পাড়া পোঃ চিলা-
হাটা ফিংরা ১০, ১৫। মোহাঃ নাজির উদ্দিন আখন্দ
সাং সালমারা পোঃ সোনাতলা ফিংরা ৮, ১৬। মওঃ
শাহ আবদুল বাকী আল মুহাজ্জের সাং মৌভাষা পোঃ
হারাগাছ এডকালীন ১৩, ২০ ১৭। ডাঃ মোহাঃ
সিরাজুল হক মিন্টা পোঃ পীরগাছা ফিংরা ৮, ১৮।
মোহাঃ আবদুল মজিদ সাং ফুলবাড়ী পোঃ গোবিন্দগঞ্জ
ফিংরা ৫, ১২। মৌঃ মোহাঃ এবারতুল্লাহ আখন্দ
সাং শীতপুর পোঃ সরদারহাট ফিংরা ১০, ২০। আদ-
হাজ মওঃ মোহাঃ এসহাক জুমারবাড়ী বিভিন্ন জামাত
হইতে আদার ফিংরা ৬০, ২১। মোহাঃ গোলাম
ওয়াহেদ মওল সাং বাজিতপুর ফিংরা ৩০, ২২। মৌঃ
মোহাঃ তোফাজ্জল হোসেন সাং বাজিতপুর যাকাত
৫, ২৩। মোহাঃ ইরাকুব আলী নিউ হাউস বকুল-
তলী মহিমাগঞ্জ ফিংরা ২, ২৪। মোহাঃ সাইফুল

ইসলাম সাং ভাতকুড়া ফিংরা ৫, ২৫। সেক্রেটারী,
আমাল ভাইর জামে মসজিদ পোঃ মহিমগঞ্জ ফিংরা ১৩,
২৬। মৌঃ মোহাঃ সিরাজুল হক সাং চাপাদহ পোঃ
গাইবান্ধা বিভিন্ন জামাত হইতে আদার ফিংরা ২৫৭'১০
২৭। মৌঃ মোহাঃ আবদুর রহমান সাং তালুক ষোড়া
বাঁকা পোঃ ফকিরহাট ফিংরা ২০, ২৮। হাজী
মোহাঃ তমের উদ্দীন পাইকার সাং সারাই পোঃ
হারাগাছ ফিংরা ১০, ২১। মোহাঃ মুছা প্রধান
সাং জালালিয়া পোঃ জুমারবাড়ী ফিংরা ২০

যিলা দিনাজপুর

মনিঅর্ডার যোগে প্রাপ্ত

১। হাজী জমির উদ্দীন আহাঃ লালবাগ ২৪
মসজিদ পোঃ দিনাজপুর ফিংরা ২৫, ২। হাজী
জলিল উদ্দীন আহমদ পটুরা পাড়া পোঃ দিনাজপুর
যাকাত ১০০, ৩। সিরাজ উদ্দীন আহমদ মডর্ণ
মেডিক্যাল হাউস মালদহ পটুি যাকাত ৫, ৪।
হাজী নছির উদ্দীন আহমদ সাং সিদ্ধিরান পোঃ
নছিরগঞ্জ ফিংরা ৩৫, ৫। তমির উদ্দীন আহমদ
সাং ও পোঃ বাসুদেবপুর ফিংরা ৫, ৬। মোহাঃ
তারিকুর রহমান সাং বিনোদ নগর স্কুল পোঃ নবাব-
গঞ্জ ফিংরা ১০, ৭। আবদুল গনী সাদার সাং
বাসুদেবপুর উত্তর পাড়া পোঃ বাসুদেবপুর ফিংরা
১২'৫০, ৮। মোহাঃ আকির উদ্দীন মুন্সী ২২ নং
আহলে হাদীস মসজিদ; ঘোড়াঘাট ফিংরা ১০

যিলা খুলনা

মনি অর্ডারযোগে প্রাপ্ত

১। মোহাঃ বাছের শেখ সাং কামারিগ্রাম হাজী-
বাড়ী পোঃ মোলা হাট এককালীন ১০, ২। মৌঃ
মোহাঃ জমির উদ্দীন সাং কাঞ্চাড়া পোঃ কেরাগাছ
যাকাত ২০, ৩। মোহাঃ ইমরান উদ্দীন খান সাং
কুন্দলা পোঃ পাতিলা ফিংরা ৭, ৪। মোহাঃ নুরুন্-
নিসা খান কালাবাগী পোঃ নালিয়ান ফিংরা ৬,
৫। মোহাঃ রোসুম আলী খান ঠিকানা ঐ ফিংরা ৫,
৬। আবদুল হামীদ মিন্গা ঠিকানা ঐ ফিংরা ৮'৫০
৭। আবদুল জব্বার মিন্গা ঠিকানা ঐ ফিংরা ৫

৮। মোহাঃ আবদুল শেখ ঠিকানা ঐ ফিংরা ৩, ৯।
মোহাঃ কেয়াম উদ্দীন সাং শাহপুর পোঃ হাবিবনগর
ফিংরা ৫

যিলা কুমিল্লা

মনিঅর্ডার যোগে ও অফিসে প্রাপ্ত

১। মোহাঃ লুৎফুল্লাহ মজীদ, এম, ডি, এ
চাঁদপুর ফিংরা ৮, ২। কবী মোহাঃ সুলতান
আলী সাং কাবির চর পোঃ কুমিল্লা যাকাত ৫,
৩। মৌঃ মোহাঃ সিরাজুল হক, সাং বাটানগর পোঃ
হোমশ ফিংরা ২, ৪। মোহাঃ আবদুল সামাদ
ঠিকানা ঐ ফিংরা ২, ৫। মৌঃ মোহাঃ অতিউল্লাহ
সাং কাবির চর পোঃ দাভোরা ফিংরা ৪২'২৫।

যিলা ফরিদপুর

মনিঅর্ডার যোগে প্রাপ্ত

১। আলহাজ মোহাঃ লুৎফুর রহমান সাং
বহালতলী পোঃ কে, ডি, গোপালপুর ফিংরা ১৫'৬০
ইশর-২'৩১ ১। মওলানা আবদুল কাদের মিন্গা
ঘোমেন কুটী ফিংরা ৫, ১।

যিলা বশোর

মনিঅর্ডার যোগে প্রাপ্ত

১। এম, ভিখারুল ইসলাম মুর্শিদাবাদী টেই-
লারিং হাটস পোঃ বিনাইদহ-যাকাত ২৫, ফিংরা
১৬, দফে ফিংরা ১৩১

করাচী

মনিঅর্ডার যোগে প্রাপ্ত

১। আলহাজ মৌঃ মোহাঃ জামশেদ হোসেন
৫১/৫ এক জ্যাকবলাইল ফিংরা ৫, ২। এস, এম,
শকী আলম বি, এ্যাণ্ড টি কর্ণেলার অফিস ফিংরা
৫, ৩। মিঃ বাহাউদ্দীন ঠিকানা ঐ ফিংরা ১'২৫
৪। পীঃ সিরাজুল হক ভূইয়া ঠিকানা ঐ ফিংরা ১'২৫
৫। মৌঃ মোহাঃ মুস্তাফিজুর রহমান পাক ১২৪৮৪
রক নং ৩/২ পী, এ, এক ষ্টেশন সারগোদা পশ্চিম
পাকিস্তান ফিংরা ১০, —ক্রমশঃ

আব্রাহাম সম্পাদক মৌলবী মুহাম্মদ আবদুর রহমানের
শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-কর্ম

নবী-সহধর্মীণা

[প্রথম খণ্ড]

ইহাতে আছে : হযরত খদীজাতুল কুবরা রাঃ, সওদা বিনতে যমআ রাঃ, হাফসা বিনতে ওমর রাঃ, যয়নব বিনতে খুযায়মা রাঃ, উম্মে সলমা রাঃ, যয়নব বিনতে জাহশ রাঃ, জুযায়রিয়াহ বিনতে হারিস রাঃ, উম্মে হাবীবাহ রাঃ, সফীয়া বিনতে জুয়াই রাঃ এবং মায়মুনা বিনতে হান্সি রাঃ— মুসলিম জননীবৃন্দের শিক্ষাপ্রদ ও প্রেরণা সঞ্চারক, পাকপূত ও পুণ্যবর্ধক মহান জীবনালেখ্য।

কুরআন ও হাদীস -এবং নির্ভরযোগ্য বহু তারীখ, রেজাল ও সীরত গ্রন্থ হইতে তথ্য আহরণ করিয়া এই অমূল্য গ্রন্থটি সঙ্কলিত হইয়াছে। প্রত্যেক উম্মুল মুমেনীনের জীবন কাহিনীর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার চরিত্র বৈশিষ্ট্য, রসুলুল্লাহ (দঃ) প্রতি মহব্বত, তাঁহার সহিত বিবাহের গুঢ় রহস্য ও সুদূর প্রসারী তাৎপর্য এবং প্রত্যেকের ইসলামী-খেদমতের উপর বিভিন্ন দৃষ্টি কোণ হইতে আলোকপাত রা হইয়াছে।

বাংলা ভাষায় এই ধরনের গ্রন্থ ইহাই প্রথম। ভাবের ছোতনায়, ভাষার লালিত্যে এবং বর্ণনার স্বচ্ছন্দ গতিতে জটিল আলোচনা ও চিত্তাকর্ষক এবং উপন্যাস অপেক্ষাও সুখপাঠ্য হইয়া উঠিয়াছে।

স্বামী-স্ত্রীর মধুর দাম্পত্য সম্পর্ক গঠনঅভিলাষী এবং আচরণ ও চরিত্রের উন্নয়নকামী প্রত্যেক নারী পুরুষের অবশ্যপাঠ্য।

প্রাইজ ও লাইব্রেরীর জন্য অপরিহার্য, বিবাহে উপহার দেওয়ার একান্ত উপযোগী।

ডিমাই অক্টেভো সাইজ, খবখবে সাদা কাগজ, গাভির্মণ্ডিত ও আধুনিক শিল্প-রুচিসম্মত প্রচ্ছদ, বোর্ডবঁধাই ১৭৬ পৃষ্ঠার এই গ্রন্থের মূল্য মাত্র ৩'০০।

পূর্ব পাক জমজীয়েতে আহলে হাদীস কর্তৃক পরিবেশিত।

প্রাপ্তিস্থান : আলহাদীস প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস,

৮৬, কাযী আলাউদ্দীন রোড, ঢাকা-২

মরহুম আল্লামা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল কাফী আলকুরআয়শীর
অমর অবদান

দীর্ঘদিনের অক্লান্ত সাধনা ও ব্যাপক গবেষণার অমৃত ফল

আহলে-হাদীস পরিচিতি

আহলে হাদীস আন্দোলন, উহার আদর্শ ও বৈশিষ্ট্য এবং প্রকৃত পরিচয় জানিতে
হইলে এই বই আপনাকে অবশ্যই পড়িতে হইবে।

মূল্য : বোর্ডবান্ধাই : তিন টাকা মাত্র

প্রাপ্তিস্থান : আল-হাদীস প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস, ৮৬ নং কাফী আলাউদ্দী রোড, ঢাকা-২

লেখকদের প্রতি আরজ

- তজ্জু মাশুল হাদীসে ইসলামী দৃষ্টিভঙ্গী সম্পন্ন যে কোন উপযুক্ত লেখা—সমাজ, দর্শন, ইতিহাস ও মনীষীদের জীবন চরিত্র-সম্পর্কিত আলোচনামূলক প্রবন্ধ, ভরজমা ও কবিতা ছাপান হয়। নূতন লেখক-লেখিকাদের উৎসাহ দেওয়া হয়।
- ষ্টংফুর্ট মৌলিক রচনার জন্য লেখকদিগকে পারিশ্রমিক দেওয়া হয়।
- রচনাসমূহ কাগজের এক পৃষ্ঠায় পরিকাররূপে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। লেখার দুই হত্রের মাঝে একহত্র পরিমাণ ফাঁক রাখিতে হইবে।
- অমনোনীত রচনা ফেরত পাঠান হয় না। অতএব রচনার নকল রাখা বাঞ্ছনীয়।
- যেয়ারিং খামে প্রেরিত কোন রচনা গ্রহণ করা হয় না।
- রচনা সম্পর্কে সম্পাদকের মতামতই চূড়ান্ত। অমনোনীত রচনা সম্পর্কে কোনরূপ কৈফিয়ত দিতে সম্পাদক বাধ্য নন।
- তজ্জু মাশুল হাদীসে প্রকাশিত রচনার যুক্তিযুক্ত সমালোচনা সাদরে গ্রহণ করা হয়।

—সম্পাদক