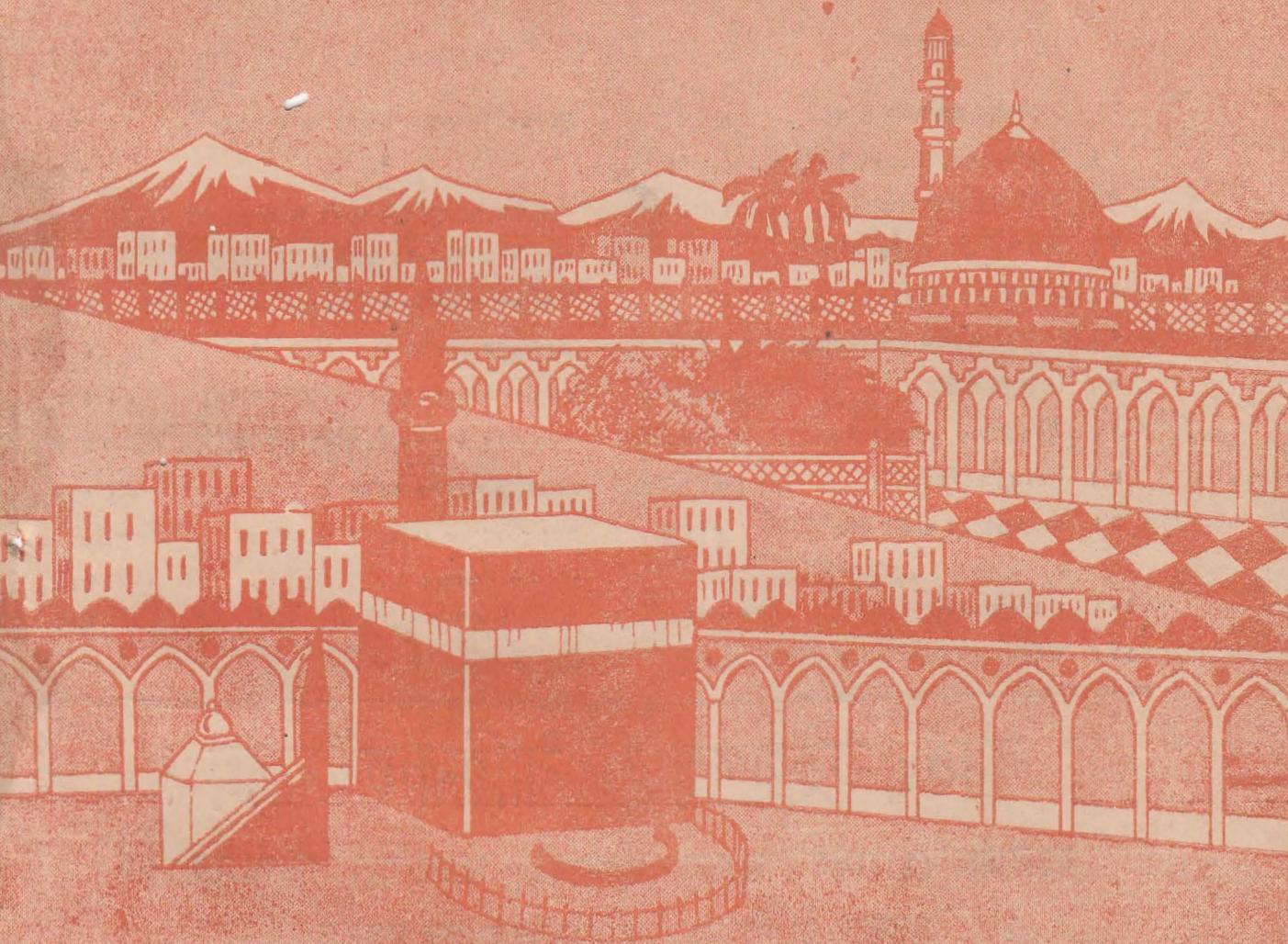


অসম বৰ

নং. ৬ ১০ম সংখ্যা

তেজুশানুল-হাদীছ



প্রকাশক

যোগাযোগ ভাস্তুলাইল কাছী পাল কেওয়াল্লী

এই
সংখ্যার অন্তর্মা

২১

আধিক
চুলা সভাক

৬১০

তজু' আল্লামহানৌস

(আসিক)

অষ্টম বর্ষ—৯ম ও ১০ সংখা।

জ্যৈষ্ঠ—আব্রাহাম ১৩৬৬ বাব

মে—জুন ১৯৫৯ ইং

বিষয় সূচী

বিষয়

সেখক

পৃষ্ঠা

১। কোরআন মজীদের জ্ঞায় (তফসীর)	মুহাম্মদ আবদুল্লাহেলকাফী আলকুরায়শী	৩১
২। আদর্শবাদের যুগান্তকারী মহিমা (প্রবক্ত)	" " "	৩২
৩। হাদীসের প্রামাণিকতা (প্রবক্ত)	মুহাম্মদ আবদুল্লাহেলকাফী আলকুরায়শী	৩৩
৪। এরাহাবী বিদ্রোহের কাহিনী অতিপক্ষের বরানী	মুলঃ স্তোর উইলিয়ম হাণ্টার অমুবাদ : মওলানা আহমদ আলী—মেছাবোগ	৪০
৫। স্পেনের একজন বিপ্লবী চিকিৎসাবক (জীবনী)	আফতাব আহমদ রহমানী এম, এ,	৪০৯
৬। জিজ্ঞাসা ও উত্তর (ফৎওয়া)	মুহাম্মদ আবদুল্লাহেলকাফী আলকুরায়শী	৪১২
৭। ঐতিহাসিক তাবাবী (জীবনী)	আফতাব আহমদ রহমানী এম, এ,	৪২৬
৮। ইমাম তিরিয়েটী (জীবনী)	মুনতাছিম আহমদ রহমানী	৪৩১
৯। মানবজীবনে ধর্মের স্থান (প্রবক্ত)	মুলঃ জেলাবেল মোহাম্মদ আইয়ুব খান অমুবাদ সম্পাদক	৪৩৮
১০। সামরিকপ্রসঙ্গ (সম্পাদকীয়)	তজু'মান-সম্পাদক	৪৪১
১১। জন্মস্থানের প্রাপ্তিষ্ঠাকার (স্বীকৃতী)	এম, এ, রহমানী	৪৪৫

বাহির হইয়াছে ! বাহির হইয়াছে !

মওলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেলকাফী আলকুরায়শী সাহেব কৃত

১। “গুরুবাদ বা পীরতন্ত্র এবং বায়তুলমালের জমা ও বণ্টন ব্যবস্থা”

মূল্য চারি আনা মাত্র।

২। “তিতালাক অসঙ্গ” মূল্য এক টাকা মাত্র। ডাকঘাশুল সতত।

পুস্তকাকারে তুতন সজ্জায় বাহির হইয়াছে, এখনই অর্ডার দিন !

আল-হাদীছ প্রিণ্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস,

ইংরাজী, বাঙালি, আরাবী ও উর্দু

সবরকম ছাপার কাছ স্নদৰ ও স্মার্তে সম্পন্ন করিতে সক্ষম।

প্রকাশক প্রার্থনী

৮৬নং কাবী আলভিন্দীন রোড, পো: রমনা, ঢাকা—২।



তজু' মান্দাহাদীস

(আসিক)

কোরআন ও সুন্নাহৰ সমাতন ও শাখত মতবাদ, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের অকৃষ্ট প্রচারক
(আহমেদাদীস আল্লামালমের মুখ্যপত্র)

অঞ্চল বর্ষ

মে ও জুন ১৯৫৫ খ্রিস্টাব্দ, যুলহিজ্জা
১৩৭৮ হিঃ, জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় ১৩৬৬ বংগাব্দ

৯ম খণ্ডনশক্ত
মুগ্ধ সংখ্যা

প্রকাশ অঙ্গল : - ৮৬ নং কাশী আলাউদ্দীন রোড, রমনা, ঢাকা।



তেজুর তেজু মজীদের ভূষণ

بسم الله الرحمن الرحيم

ছুরত-আল-ফাতিহার তফসীর

فصل الخطاب في تفسير أم الكتاب

(৮৭)

স্বরত-আলহজ্জে অগ্ন অ্যুব বা ক্রোধভাজন জাতি-
সম্মহের তালিকা ঐতিহাসিক প্রণালিতে পরম্পরাঙ্গমে
পরিবেশিত হইয়াছে। স্বরত-কাফে প্রদত্ত তালিকায়
নামের সংখা বৃক্ষ করা হইলেও ঐতিহাসিক ধারাবাহি-
কতার নিয়ম প্রতিপালিত
কৃত্বত ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে
হয়নাই। আল্লাহ আদেশ
ও সহায় আদেশ
করিয়াছেন দেখ, মকাবা-
ও উদ ও ফরুরুন ও খোন
বাসীদের পূর্বে নুহের
লোট ও সহায় আদেশ
ও ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে

تبغع، كل كذب الرسل
গোষ্ঠি আর কৃপের জাতি
আর ছমুদ ও আদ আর
فحق وعید -
কিবৃত্তাওন আর জুতের জাতি এবং জঙ্গলের অধিবাসী
আর তুর্কার গোষ্ঠি মকলেই রসূলগণের বাণীকে
মিথ্যা বলিয়া উভাইয়া ছিয়াছিল আর তজ্জ্বল তাহারা
দণ্ডের যোগ্য হইয়াছিল, -১৪ আয়ত। এস্লে লক্ষণীয়
বিষয় এই যে, উভয় স্বাতেই ক্রোধভাজনদের
তালিকায় নুহের গোষ্ঠির নাম মকলের পুরোভাগে

হানসাত করিয়াছে। ঠাহার কারণ এই যে, উল্লিখিত গোষ্ঠীগুলি সকলেই হ্যরত নুহেরই বংশবর্তুণ। তাঁহার গোষ্ঠী শিরকের মহাপাপ আৰ আজ্ঞাহর রস্তলকে অস্বীকার কৰার অপরাধে লিপ্ত হওয়ার ফলে কিভাবে আজ্ঞাহর ক্রোধে পতিত হইয়া শেষপর্যন্ত আটলাটিক মহাসাগরের মহাপ্লাবনে ডুবিয়া ধ্বংস হইয়াছিল, তাহার লংকিপু বিবরণ ইতিপূর্বে অদ্বৃত হইয়াছে। পৱবর্তী যুগেৰে মানবগোষ্ঠী পৃথিবীতে সম্প্রসাৰণ শীত করিয়াছিল, ভাষাও জীববিদ্যার বিশেষজ্ঞতা তাহাদিগকে তিনি শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰিয়াছেন। যথা এৱিয়ান, তুৱনিয়ান বা মঙ্গোলিয়ান আৰ সেমেটিক। গাত্রবৰ্ণ অঙ্গুলৰে মাহুৰকে তিনি জাতিতে ভাগ কৰা হইয়াছে : সেমেটিক ও ইউ-রোপীয়দিগকে খেতকাৰ জাতি, আফ্রিকাৰ অধিবাসী-দিগকে কুঞ্চকাৰ আৰ চীন, জাপান আৰ তুৱানী শাখাৰ অচ্যুত মানবসম্যাজকে পীতকাৰ্য জাতিৰ অস্তৱচূক্ত কৰা হইয়াছে। বাইবেলৰ বৰ্ণনাস্তোৱে সেমেটিকগণ (Semitic) হ্যরত নুহেৰ অস্তুত্য পৃত্র সাম (Shem) এৰ বংশবর্তুণ। আৱব (Arabs), এৱামাইক (Aramaic) হিঙ্গ (Hebrew), পিৱাইক (Syriac), কলেদীয় (Chaldee), ফিনিশৌয় (Phoenician) প্ৰভৃতিকে সেমেটিক বলা হইয়া থাকে।

আদেৱৰ গোষ্ঠী

হ্যরত নুহেৰ গোষ্ঠীৰ পৱ ঐতিহাসিক পৰ্যায়ে “আদে উলা”—প্ৰথম আদগণক আজ্ঞাহৰ কোপে পতিত হইয়াছিল। ইহাদেৱ উদ্দেশেই হ্যরত হুদ নৰীৰ অভূত-দয় ঘটিয়াছিল। ইহাদেৱ সমকেই কুৱাবিপাকেৱ স্বৰত্ত-আনন্দ্যমে কথিত হই-
وَأَنْهُوا هَلِكْ عَادِنَ الْأَوَّلِ
وَثَمُودًا فَمَا أَبْتَهِي
আজ্ঞাহ, তিনি সেই
আদকে ধ্বংস কৰিয়াছিলেন আৰ দ্বিতীয় আদ ছয়ুকেও। তাহাদেৱ কিছুট অবশিষ্ট গাথেননাই আৰ ইতি-পূৰ্বে নুহেৰ গোষ্ঠীকেও তিনি ধ্বংস কৰিয়াছিলেন—৫০...
৫২ আয়ত।

উল্লিখিত আয়ত দ্বাৰা জিমটি বিষয় প্ৰতিপন্ন হয়।
প্ৰথমতঃ আদেৱ পূৰ্বে নুহেৰ গোষ্ঠী ধ্বংসপ্ৰাপ্ত হইয়াছিল।
দ্বিতীয়তঃ আদগণ হ্যরত নুহেৰ পৱবর্তী জাতি, যাহাৱা

আজ্ঞাহৰ ক্রোধে পতিত হইয়াছিল। তৃতীয়তঃ ছয়ুকে আদেৱ পৱবর্তী জোখভাজন গোষ্ঠী। প্ৰথম আদেৱ জন্য যে হুদ নৰী উথিত হইয়াছিলেন, তিনি নুহেৰ অস্তুত্য পৃত্র সাম (Shem) এৰ পৃত্র আৱকাখসদ (Araxas) এৰ পৌত্ৰ ছিলেন^{১)}। হ্যরত হুদ বাইবেলে এবৰ (Eber) নামে কথিত হইয়াছেন^{২)}। হুদেৱ পিতামহগণ বাইবেলেৰ বৰ্ণনাস্তোৱে পঞ্চজাতি ছিলেন, ইহাদেৱ মধ্যে আৱকাখ-সন্দেৱ ভাতা আৱাম (Aram) মৰধিক প্ৰসিক। কুৱাবনে “আদে উলা”কে “আদে এৱাম” বলা হইয়াছে। স্বৰত্ত-আলফজ্বে কথিত হই-
الْم ترکييف فعل ربك بعد ارم ذات العمام التي
ماছে، هے رস্তল، آপনি
کি لক্ষ্য کৰেননাই، لم يخلق منها في البلاد !
آپনাৰ রব “আদে এৱাম”কে কেমন প্ৰতিফল দিয়াছি-
লেন ? ইহারা উচ্চ স্তৰ্যালা শোভিত প্ৰামাদেৱ অধি-
কাৰী ছিল। একেপ স্থাপত্যশিল্পেৰ নগ্ৰে আৰ কথনও
নিৰ্মিত হয়নাই—৬০...৮ আয়ত।

স্থাপত্যশিল্পেৰ প্ৰতি তাহাদেৱ অহেতুক অহৱাপেৰ জন্য হ্যরত হুদ তাহাদিগকে তিৰকাৰ কৰিয়া বসিয়াছিলেন, দেখ, তোমৰা প্ৰত্যেক **إِنْ**
ابنون بـكـل رـبـع آـيـة
টুচ্ছভূমিতে অনৰ্থক স্থৃতি-
تـعـبـيـون وـتـجـذـبـون مـصـانـعـ
لـعـلـكـم تـخـلـدـون
নৃত্ব নিৰ্মাণ কৰিয়া
বেড়াও আৱস্থাপত্যশিল্পেৰ পৰাকাৰা প্ৰদৰ্শন কৰ। তোমৰা
বোৰ্ধহৰ এই দুনিয়ায় চিৰকাল বাস কৰিবে ?—আশ-কু-
আৱা, ১২৮ ও ১২৯ আয়ত। হুদ নৰী আৱকাখসদেৱ পৌত্ৰ
এবং আৱাম বা এৱামেৱ ভাতুল্পৌত্ৰ ছিলেন, তাঁহার
পিতাৰ নাম ছিল সনহ। এই হুদ নৰী যিনি বাইবেলে
এবৰ নামে কথিত হইয়াছেন, বনি-কুহ-তান, বনি-ই-ব-
ৱাহীম, বনি-ইসমাঈল ও বনি-ইস্রাইলেৰ পিতা ছিলেন
এবং সীয় জাতিভাতা আদেউল। বা আদে এৱামগণেৰ
হিদায়তকল্পে উথিত হইয়াছিলেন। কুৱাবনে আদগণ
সমকে যে বিবৰণ প্ৰদত্ত হইয়াছে, স্বৰত্ত হুদ হইতে
তাহার একাশ উত্তুল কৰিয়া দেওয়া হইল : এবং
وَإِنْ عَادَ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ
জাতিভাতা হুদ উথিত
يا قوم (عبدواهه) مالকم

১) ফখৰদৌল রায়া, মকাতিহলগৱে [৪] ৩৬৫ পৃঃ।

২) Genesis 10 : 24

ହୁ ସେ, ହୟତ ହୁଦ ଆଦଗଣେର ଜ୍ଞାତି ଛିଲେନ ଏବଂ ତାହା-
ଦେର ହିଦ୍ୟାଯତକଙ୍ଗେଇ ତାହାର ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଇଲ ।
ଆରା ଅମାଣିତ ହୁ ଯେ, ତାହାର ପ୍ରତିମାପୂଜକ ଛିଲ ।
ତାହାରେ ଆହ୍ଵାନେ ଲାଡା ଦେଓରା ଦୂରେ ଥାକ, ତାହାରା
ହୁଦେର ଆହ୍ଵାନ ଏବଂ ରିସାଲତକେଇ ମିଥ୍ୟା ବଲିଆ ଉଡ଼ା-
ଟୟା ଦିଯାଇଲ । ବହୁତ୍ସରବାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତ ଏକେଥରବାଦକେ
ଆର ପୂର୍ବପୂର୍ବଦେର କୁମଂକାରେର ବିକଳେ ହୟତ ହୁଦେର
ଉଥାରକେ ତାହାରୀ ତାହାର ନିରୁଦ୍ଧିତାର ନିର୍ଦ୍ଦଶ ବଲିଆ ।
ଉପହାସ କରିଯାଇଲ । ଆଦଗଣ ସେ ନୁହେର ଗୋଟିରିଇ ସ୍ଥଳା-
ଭିଷିତ ଛିଲ, ସ୍ଵରତ ଆଲ୍‌ଆ'ରାକେ ହୁଦେର ମୁଖେ ତାହା
ପ୍ରାଣଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ହୟତ ହୁଦ ତାହାଦେର ବଲିଆ-
ଛିଲେନ, ଦେଖ, ତୋମାଦିଗକେ ଆଜ୍ଞାହ ସେ ନୁହେର ଗୋଟିର
ପର ତାହାଦେର ସ୍ଥଳାଭି । ଓଜ୍ଜାର ଖଲଫା । ଓଜ୍ଜାର
ମନ ବ୍ୟକ୍ତ ଆର ତୋମାଦେର ନ୍ୟୋଧ ଓଜାଦ
ବହିବିଶ୍ଵତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କ୍ରମ ହିତିକ୍ଷେତ୍ର -
ଗୋଟିଏ ପରିଣତ କରିଯାଇଛେ, ତୋମରା ଆଜ୍ଞାହର ମେଇ
ଅନୁଗ୍ରହ ଶରଣ କର—ନୁ ଆଗ୍ରହ ।

এই “আদেউলা” বা প্রথম আদিগকে ইবনে-কুতাখ্যা ও কলকশনী এরাম বা আরামের (Aram) বংশধর বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন^১। সুরত-আলফজেরে ইহাদিগকে “যাতুল ইমাদ” বলা হইয়াছে। ইহার দ্বিবিধ অর্থই হইতে পারে, অর্থাৎ তাহাদের নির্মিত নগরের প্রাসাদগুলি স্বচ্ছ সুস্থমালায় পরিশোভিত ছিল অথবা আদগণের দেহাক্ষতি বলিষ্ঠ স্বদীর্ঘ ছিল। পরবর্তী অর্থ Dr. Willam Lane তাহার লেখিকনে উল্লেখ করিয়াছেন^২। ফলকধা, কুরআনে উল্লিখিত “আদে-এরাম” দ্বারা দ্বিবিধ অর্থ মাঝস্থ করা যাইতে পারে : প্রথমতঃ আদগণ এরামের বংশধর ছিল, দ্বিতীয়তঃ তাহাদের নির্মিত নগরের নাম এরাম ছিল আব তৃতীয় তাহারা বিরাটকাষ ও দীর্ঘাক্ষতি ছিল। সুরত-আলআ’রাফে তাহাদিগকে বহুবিস্তৃত গোষ্ঠির অধিকারী থলা হইয়াছে। ইহাও বর্ণে বর্ণে সত্য। আধুনিক অঙ্গ-সম্পদের ফলে বাবিলোনিয়া, আসিরিয়া, শাস্ত্ৰ, কানান,

୧) ଇଲ୍‌ଲେ କୁତାରସ ମାଆରିକ ୧୦ ପ୍ରଶ୍ନ, କଳକଣ୍ଠୀ, ମାଦାହେ-
କୃଷ ସହ୍ୟ ୧୩ ଓ ୧୪ ପ୍ରଶ୍ନ।

2) Book I, part 3 P. P, 2152.

ফিনিশিয়া আর উক্তর আরবে যেসকল শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে, সমস্তই আরামী (Aramaic) ভাষায় লিখিত^{১)}। স্থান ও ভাষাগত ভাবে “এরাম” শব্দের প্রয়োগের প্রসাসরণ সম্ভব করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বাইবেলে ইব্রাককে এরাম নাহরাইম, শামদেশকে এরাম আর উক্তর আরবকেও “এরাম” বলা হইয়াছে। জলিয়দান লিখিয়াছেন, আরবের প্রাচীনতম নগরী যকার নামও “আরামী”^{২)}। ঐতিহাসিক ইব্রেখেলহন লিখিয়াছেন, অর্থমে “আদে এরাম” বলা হইত, তাহাদের ধরংসের পর সমৃদ্ধগণ “সমুদ্রে এরাম” কাপে কথিত হইল, তাহাদের ধরংসের পর নমজদারা “নমজদে এরাম” বলিয়া আখ্যাত হইল^{৩)}।

প্রথম আদের আবাসভূমি, আদে-উলার থে গোষ্ঠীতে হযরত হুদের অভূদয় হইয়াছিল, কুরআনপাকে তাহাদের আবাসভূমি “আহকাফ” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই নামের সংশ্লেষ কুরআনের একটি স্মরণ “আলআহকাফ” বলিয়া কথিত আছে। উক্ত স্মরতে বলা হইয়াছে, হে ওাদ্কর এخاعاد, এذ ওাদ্কর এل-আতিভাতার কথা অর্থণ করুন, অর্থাৎ হযরত হুদ—যখন তিনি তাঁহার গোষ্ঠীকে আহকাফের — عذاب يوم عظيم — ভূষিতে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন। অর্থ হুদের পূর্বে আর পরেও অনেক সতর্কবারীই অভূদয় হইয়াছিল। হুদ বলিয়াছিলেন, দেখ, আজ্ঞাহ ব্যতীত আর কাহারও ইবাদত করিবনা, আমি তোমাদিগকে বিরাট শাস্তি সম্বক্ষে ভয় অদর্শন করিতেছি,—২১ আয়ত। “হিককে”র বহুবচন “আহকাফ”, سَمْبَغْ تَهْ-الرَّمْلِ جَمِيعُ الْحَقْفِ إِيْ الْرَّمْلِ الْمَائِلِ গীর দীর্ঘাতন বালুকা-তুরিকে আতিথানিকভাবে আহকাফ বলা হয়। ভৌগলিকরা ওমান হইতে হায়ারে মওত পর্যন্ত বিস্তীর্ণ আস্তরকে “আহকাফ” বলিয়াছেন। ইহা হায়ারেম ওতের উক্তরভাগে

এমনভাবে অবস্থিত যে, পূর্বে ওমান আর উত্তরে রবউল-খালীর সীমানা উহার সহিত মিলিত হইয়া। গিয়াছে। একদল ঐতিহাসিক বলেন, আদগণের রাজস্ব হায়ারেম ওত আর ইয়ামানে পারস্প্রোপসাগরের উপকূল খরিয়া ইবাক পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল আর তাহাদের রাজধানী ছিল ইয়ামানে। কুরআনের উল্লিখিত আলআহকাফে বর্তমানে বিরাট বালুকাস্ত্রের সমষ্টি ছাড়া আর কিছুই নাই।

‘আদগণকের প্রক্রিয়া’ কুরআনের সাক্ষ অঙ্গ-স্বারে ইহারাও হযরত নূহের গোষ্ঠীর মতই প্রতিমাপুজুক ছিল। একদল বিশেষজ্ঞ বলেন, হযরত নূহের গোষ্ঠীর মত তাহারাও ওয়াদ, স্বুওয়া ইবাগুস, ইয়াউক ও নসুর নামক বিশ্বাশগুলি পৃজ্ঞা করিত। হযরত ইবনেআবাসের বাচনিক আদগোষ্ঠির একটি প্রতিমার নাম সমৃদ্ধ আর অগ্নির নাম হাতার বর্ণিত আছে। সদা তাহাদের এক বিশ্বাস বিশেষজ্ঞের নাম ছিল। জর্জ সেল আদগণের চারটি দেবতার নাম তাঁহার Preliminary Discourse এ উল্লেখ করিয়াছেন, যথা সাকিবা, হাফীয়া, রায়িকা ও সলীমা। কুরআনের স্মরত আলমুমিছিন্নের সাক্ষ দ্বারা প্রতিপন্থ হয় যে, আদগণ পারলোকিক জীবনকে বিশ্বাস করিতান। তাহারা বলিত, যথা مَنْ هِيَ الْأَحْيَا، لِمَوْتٍ وَنَحْيٍ، وَمَا نَحْنُ كُوْنَانْ جীবন নাই, আমরা بِمَعْوَنِينْ মরি আর বাঁচি শুধু এই পৃথিবীতেই। আমাদের আর পুনর্জন্ম হইবেনা—২৭ আয়ত।

যোটের উপর আদগণ গোঁড়া প্রতিমাপুজুক ছিল। থে শান্দাদের বেহেশ্তের কিংবদন্তী প্রচলিত আছে, যে এই আদদেরই জনক সন্ত্রাট ছিল বলিয়া কথিত হয়। ইহারা স্টিকর্টার একত্রে আস্তাশীল ছিলন। আর বহু-ঈশ্বরের পৃজ্ঞা পরিষ্যাগ করিয়া শুধু এক বিশপ্রতুর উপাসনায় নিয়ম থাকাকে নির্বাচিতার পরিচায়ক মনে করিত। তাহারা তাহাদের বলবীর্য, ধনসম্পদ, সংখ্যাবাহল্য ও বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্যের দর্পে কাণ্ডজান বিশ্বর্জিত হইয়া পড়িয়া তৃপৃষ্ঠে অভ্যাচার ও দণ্ডের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিল। কুরআনের স্মরত হা-যীম আসসিজ্দার তাহাদের সম্বক্ষে বলা হইয়াছে, দেখ, فَإِنَّا عَدْ فَسْتَكَبِرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا

১) Encyclopedias Britannica, 11th Edition:

Semitic-language P. P. 619.

২) العرب قبل الإسلام ২৪০ পৃঃ

৩) ইবনেখেলহন [২] ১১ পৃঃ।

থাহারা ভৃপৃষ্ঠে অভাব। من أشدّ مـنـا قـوـةـاـ .
তাবে দস্ত প্রকাশ করিতে আগিয়া গিয়াছিল, তাহারা
বলিত, আমাদের চাষ্টিতে বলবান ছনিয়ার বুকে আর কে
আছে ?—১৫ আয়ত।

আদগণের পরাজয় আর ভৃপৃষ্ঠে তাহাদের অত্যাচার
ও অশাস্তিবিষ্টারের কাহিনী অতিশয় চমকপ্রদ ! আর্মান
পশ্চিত হিরণ Heeren লিখিয়াছেন, ইহাদের জনৈক নর-
পতি মিসরের ঘোল সড়েরটি গোষ্ঠির সাম্রাজ্য যবদন্ধল
করিয়া লইয়াছিল ১ ঘোলেফস (Josephas) আলেক-
জান্সিয়ার জনৈক ঐতিহাসিকের উক্তি উৎসুত করিয়াছেন
যে, আদ গোষ্ঠির হাইকসুস আমাদের দেশে রাজা তিয়া-
উসের শাসনকালে ঘোল করিয়া প্রবেশ করে আর এক
চরম যুক্তি পরাজিত করিয়া আমাদের শর্মারদের কয়েদ
করিয়া ফেলে, আমাদের নগরগুলি আলাইয়া দেয়, আমা-
দের দেবতাগণের বন্দিরগুলি ব্যৎস করে। মিসরের উচ্চ
ও নিয়ত্য হইতে তাহারা রাজ্য আদায় করে ৩। আর
সর্বশেষে এই আদের গোষ্ঠি তাহাদের প্রতিপালকের
নির্দর্শনসমূহকে অবজ্ঞা
و تـلـكـ عـادـ جـمـدـواـ بـاـيـاتـ
ও ঠেঁটামির সহিত
رـبـهـمـ وـعـصـوـ رـسـلـهـ وـاتـبـعـوـ
অত্যাথ্যান করে এবং — اـصـ كـلـ جـبـارـ عـبـدـ

আল্লাহর ইস্লামগণের অবাধার্য কোমর বাঁধিয়া তাহারা
সমুদ্র দাঙ্গিক ও পরাক্রান্তের বশ্তু স্বীকার করিয়া সহ,
—সুরত হুম, ১৯ আয়ত।

সমুদ্র স্বৰূপ (مغضوب) জাতির
সঙ্গাবে একটা বৈশিষ্ট সর্বত্র ও সর্বদা পরিসংক্রিত হইয়া
থাকে। ঈহা ইত্তেছে তাহাদের অহংকার, অত্যাচার,
সত্যকে অস্বীকার করার দস্ত আর উহার প্রতি অবজ্ঞা ও
ধৃষ্টতা প্রদর্শন। কুরআন আর আল্লাহর ঐতিহাসিক বর্ণনায়
কুত্রাপি ও একপ কোন ঘটনা পরিদৃষ্ট হয়না যে, শুধু ঐশী-
বিধান তৎ করার জন্য বা কোন গুরুতর অপরাধে লিপ্ত
হওয়ার দূরণে কোন জাতি আল্লাহর ক্রোধে পতিত হইয়া
অতিশয় হইয়াছে। পক্ষান্ত্রে যথন তাহারা ঐশীবিধানকে
চ্যালেঞ্জ করিয়াছে, আল্লাহর নবীগণকে বিনুগ আর
তাহাদের শক্রতায় আস্ত্রনিরোগ করিয়াছে, তাহাদের সং-
শোধন ও সংপর্কে প্রত্যাবর্তনের সমুদ্র সন্তান নিঃশে-

বিত হইয়া গিয়াছে, কেবল তথমই আল্লাহর ক্রোধ ঝুঁত
ও ভয়াবহ অভিশাপ রূপে তাহাদের উপর পতিত হইয়া
তাহাদের মূলোৎপাটন করিয়া দিয়াছে।

আদগনের এই দুর্যতি ঘটিয়াছিল। তাহারা
তাহাদের নবী হযরত হুদেয় সা'য়াতকে অমাঞ্চ করিয়াই
শুধুক্ষাস্ত হয়নাছি, তাহাকে মিথুক, বেঙ্কুফ (আরাক, ৬৬)
শর্ট ও প্রবঞ্চক (মুমিন, ৩৮) প্রত্তি আখ্যাও তাহারা
দান করিয়াছিল আর শেষপর্যন্ত আল্লাহর ক্রোধকে অভি-
নন্দিত করার ধৃষ্টতা প্রদর্শন করিয়াছিল। তাহারা উক্ত-
স্বরে হযরত হুদকে ন~تـعـدـنـاـ إـنـ كـتـبـ مـاـ بـعـدـ
وـسـنـ الصـادـقـةـنـ
যদি সত্যবাদী হও, তাহাতইলে তুমি আবাদিগকে ষে-
শাস্তির ভয় প্রদর্শন করিতেছ, তাহা আমাদের জন্য লইয়া
আইস !

আদগনের প্রতি অবস্তুর গবাব,
আবদিগকে আল্লাহর কিন্তু ক্রোধের শুল্কীন হইতে
হইয়াছিল। পোকাক (Pocock) সে স্বকে তাঁহার
“আব ইতিহাসে” লিখিয়াছেন যে, চার বৎসর পর্যন্ত
আদগনের আবাসভূমিতে বৃষ্টি বৃক্ষ হইয়া যাওয়ায় তাহা-
দের সমস্ত গবাদিপঞ্চ মৃত্যুখে পতিত হইয়াছিল ১। কিন্তু
তাহাতেও চৈতন্যেন্দ্রেক না হওয়ায় কুরআনের স্মরত-
আলমুমিনের বর্ণনা গত অংশের সত্যস্ত্যাই ভয়াবহ গর্জম
তাহাদিগকে ধৃত করিয়া- فَأَخْذُهُمْ الْصِّحَّةَ بِالْعَقْ
ছিল। আল্লাহ বলেন,
فَجَعَلُنَا هُمْ شَهَادَةً ।
আমরা তাহাদিগকে খড়কুটীয় পরিগত করিয়া ফেলিলাম
—৪১ আয়ত। ইহাতে মনে হয়, দ্রুতিক্ষেত্র, ভূমিক্ষেত্র
এবং তজ্জনিত প্রচণ্ড গর্জনের ফলেই আদগন বিধ্বন্ত
হইয়াছিল। অপরাধের আয়তের সাথ্যে ঈহাও প্রতীয়-
মান হয় যে, শুধু ভূমিক্ষেত্র নয়, প্রথমতঃ আকাশ মেঘ-
চক্র হইয়া উঠে। মেঘমালাকে তাহাদের প্রাপ্তির অভিযুক্তে
অগ্রসর হইতে দেখিয়া তাহারা হর্ষোৎসুক হইয়া বলে,
এই মেঘ আমাদের জন্য — قـالـوـاـ :ـ هـذـاـ عـارـضـ مـعـطـرـنـاـ
হـلـ هـوـ ؟ـ مـاـ سـأـعـجـلـتـمـ ।ـ بـلـ هـوـ ؟ـ مـاـ سـأـعـجـلـتـمـ ।ـ
আল্লাহ বলিলেন, না ! ৪২-
রই-
ইহা বৃষ্টির মেঘ নয়, তোমরা যে শাস্তির জন্য ব্যাপ্ত হইয়া

উট্টিয়াছ, ইহাতে তাহাই নিহিত রহিয়াছে, ইহাতে বেদনা-
দায়ক শাস্তির বাড় রহিয়াছে, সমস্ত বস্তুকে আঁজাহর
নিষেকক্ষমে উপগঠিয়া । তদস্ম কল শীঁ বাস রেবা^১ ফাচ-বু-ও লাইরি লা^২ এক্স-ক্রেন-
এক্স-ক্রেন- এক্স-ক্রেন- এক্স-ক্রেন-
দের বাসভবনশুলি ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট রহিলনা,
—আল্লাহকাফ, ২৪ ও ২৫ আয়ত ।

এ বাড় কেজন ছিল ? হা-মীম-আম-
মিজ-দায় এই বাড়কে রিজ-হা স্বর-স্বরা ফি ইাম অঙ্গুত কয়েক দিবস-
ব্যাপী “রীহে সুরস্র” বলা হইয়াছে—১৬ আয়ত ।
“রীহে সুরস্রে”র অর্থ হইতেছে অচেত শৌল বাজা^৩ ।
সুরত আশ্যায়িতাতে ব্রজ- এল লামী
এই বাড়কে “রীহে البرودة من التقاد
আকীম” অর্থাৎ শুক বাড়, (যাহাতে
কোনই শঙ্গল ছিলনা, বলা হইয়াছে)। আঁজাহ বলেন,
আর আদগণের শাস্তির সৈয়দনা علیهم وفی عاد اذ ارسلنا علیهم
জঙ্গ, যখন আমরা মাত্তুর রিজ- উচ্চ-
তাহাদের উপর এক শুক বাড় বাজাইয়ে
অঙ্গুত শুক বাত্তা প্রবা- جعلت، কারমীন—
হিত করিয়াছিলাম, যেকোন বস্তু উক্ত বাড়ের বাপটায়
পতিত হইয়াছিল তাহাকে সেই বাড় বিগলিত অস্তির মত
চূর্ণ বিচূর্ণ না করিয়া ছাড়েনাই—৪৩ ও ৪৪ আয়ত । সুরত-
আল-হাকুম আধাবের বিবরণ বিশদত ভাষ্যার অন্দত
হইয়াছে । আঁজাহ বলেন, আর আদগিগকে সৌমাহীন
ঠাণ্ডা বাড় দ্বারা বিধ্বস্ত
করা হইয়াছিল । শুক
রাতি ও অষ্ট দিবস
ধরিয়া এই বাড় তাহা-
দের মূলোৎপাটন করে
তাহাদের সঙ্গে লাগিয়া
রহিয়াছিল । মৃগীগতের
মত গোটা আদগোষ্ঠি এমন তাবে ভূপতিত হইয়াছিল
যেন, তাহারা খেজুরের শুক ফাঁপা খড়ি ছাঢ়া আর
কিছুই নয় ! তুমি কি তাহাদের একজনকেও অবশিষ্ট

দেখিতে পাও ? ৬—৮ আয়ত ।

ক্রিতিহাসিকরা অসুবীন করেন যে, আহকাফের
এই বিধ্বস্তি হ্যরত সিসার জমের ন্যূনাবিক ছই হাজাৰ
বৎসর পূর্বে সাধিত হইয়াছিল । আদগণের নবী হ্যরত
হুদ সংক্ষে কথিত হয় যে, তাহার গোষ্ঠী যখন আঁজাহর
গবেষে পতিত হয়, তখন তিনি হ্যরেমওতে চলিয়া যান
আর সেই স্থানেই দেহত্যাগ করেন । হ্যরেমওতের
পূর্বাংশে বর্ণত প্রাঞ্চের নিকটবর্তী তেগৌম নগরী
হইতে ছই মন্দিল দূরে তাহার পাবেত কবর রহিয়াছে ।
হ্যরত আলীর প্রযুক্তাৎ একটি রেওয়াজত আছে যে,
হ্যরত হুদের কবর হায়ারেমওতে একটি বজ্রবর্ণ টিলাৰ
অবস্থিত আর সেখানে একটা বাড়িগাছ তাহার কবরের
শিরের বিদ্যমান আছে । কিন্তু প্যালেস্টাইনেও হ্যরত
হুদের নামে প্রচলিত একটি কবরে বার্বিক উরসের মেলা
বসিয়া ধাকে । যতদূর স্বেচ্ছা, প্যালেস্টাইনের কবরটি
কৃতিম । কারণ হ্যরত হুদ আদগণেরই একটি সর্বজন-
মাত্ত শাখায় জ্ঞানগ্রহণ করিয়াছিলেন । আহকাফে গবেষের
তুকান উথিত হওয়ায় তাহার পক্ষে উহার নিকটবর্তী
হায়ারেমওতেই চলিয়া যাওয়া সাভাবিক । স্তুতৰাঙ সেই
স্থানেই তাহার যে মৃত্যু হইয়াছিল, এই কথাই অধিকচক্র
যুক্তিপঞ্চত । তাহার যুগে প্যালেস্টাইনের কোন বৈশিষ্ট্য
ছিলনা ।

ক্রেতে ভাজন আতিবর্গের তালিকায় হ্যরত
“নুহের গোষ্ঠী” আর “আদেউলা”রপর “সম্মুদ্দেশ্যে”
নাম উল্লিখিত হইয়াছে । প্রথম আদেৱগুর সম্মুদ্দেশ্যাই যে
তাহাদের ইলাভিষ্ট হইয়াছিল, কুরআনপাকে দ্ব্যর্থীন
তায়ার তাহার উল্লেখ আছে । সম্মুদ্দেশ নবী হ্যরত
সালিহ তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, দেখ, তোমরা সেই
সময়ের কথা শ্রবণ কর, ও জুলক্ষণ খল্ফাদ
বাদ করো এবং মুক্তি দে তোমা-
মুন বেদ উদ বোক ফি
দিগকে আদগণের পর
الإرض—
তাহাদের স্থগাভিষিক্ত এবং পৃথিবীর বুকে তোমাদিগকে
স্থাপিত করিলেন—আল্লাহ'রাক, ১৪ আয়ত ।

আলীয়া মাহমুদ আলুসী ইয়াম সমস্বীর প্রযুক্তাৎ
সম্মুদ্দেশ্যের প্রথম পুরুষের নিম্নলিখিত বৎসালিকা প্রদান
করিয়াছেন : সমুদ্র বিন আদ বিন উব কিম আরাম

২) রাগিব, ২৮০ পৃঃ ।

বিন শাম বিন নৃহ। কেহ কেহ সমুদকে আমির বিন আরামের পুত্র বলিয়াছেন। কিন্তু সমুদগণকে কুরআনে আদগণের পর স্থান দেওয়া হইয়াছে, আর দ্বিতীয় বৎসালিকায় সমুদকে আদের পূর্বে গণনা করা হইয়াছে। ফলকথা, যতদূর মনে হয়, আলুসীর অদস্ত তালিকাহি সঠিক। সমুদগণও সেমেটিক গোত্রেরই (Sematic race) একটি শাখা। অথব আদগণের বিধ্বনির প্রাকালে উল্লিখিত সমুদগণ হ্যরত হুদৈর সঙ্গে আহকাফ-ভূমি হইতে হিজরত করিয়া হিজায়ে অথবা হ্যরেমেতে চলিয়া যায় এবং ক্ষয়েক্ষণে হ্যরেমেত হইতে পারশ্ট উপসংগৱের উপকূল ধরিয়া ইরাক পর্যন্ত আর আরবে হিজায় হইতে সৌনার সৌমাস্ত পর্যন্ত রাজ্যবিজ্ঞার করে। ইহারাই আরব ইতিহাসে “দ্বিতীয় আদ” নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছে। রডওয়েল (Rodwell) বলেন, সমুদ্রী মকার দক্ষিণাংশে বসবাস করিত। ইহাদিগকেই কুরআনে হিজ্রের অধিবাসী বলা হইয়াছে: সুরত-আলহিজ্রে আছে: হিজ্রের অধিবাসীরাও রহল-গণকে যিদ্যাবাদীবলিয়া—ولقد كذب أصحاب الْجَنَرِ—المرسلين—

এই হিজরেরই অপর নাম ওয়াদেউসকুরা—সিডিয়ার উত্তর সীমা হইতে আরবের দক্ষিণ সীমা পর্যন্ত বিস্তৃত প্রান্তর। হিজায় হইতে শামের দিকে যে প্রাচীর বাণিজ্য-পথ চলিয়া গিয়াছে, তাহারই পার্শ্বে সমুদ্রের পসতী ছিল, বর্তমানে ইহা “ফজ্জুন্নাকা” নামে অসিদ্ধ।

সমুদ্রগণের সাম্রাজ্যিক অবস্থা এই ‘হ্যরত’ হ্যরত মুআবিহার শাসনকালে প্রাচীন সমুদ্রের দক্ষিণী আরবী ভাষায় লিখিত এক শিলালিপির পাঠ সাহাবাগণ উকার করিয়াছিলেন। ১৮৩৪-সনে এই শিলালিপি আদনের (Aden) নিকটবর্তী ‘হিসেন-গোরাবে’র এক বিধবস্ত ইমারত হইতে Wellested নামক ইষ্ট ইঙ্গীয়া কোম্পানির অনৈক হঁরাজ কর্মচারী ইতগত করেন। ইহাতে বাহা লিখা আছে, তাহার সাহায্যে সমুদ্রগণের ধর্মীয় ও তত্ত্বাদিক অবস্থার কিঞ্চিত পরিচয় পাওয়া যায়:

১। “আমরা দীর্ঘকাল এই বিশ্বে প্রাপ্তদের বাস

১। নাহলমান্দা [১] ১৪২ পৃঃ।

করিয়াছি। ছুর্ভাগ্য আর হুরবহু আমাদিগকে কোন দিন স্পর্শ করেননাছি।

২। “আমাদের নহরগুলিতে নদীর জোয়ার খেলিত, সমুদ্রের কৃক তরঙ্গমালা আমাদের প্রাপ্তদের আচাড় ধাইয়া যাইত।

৩। “উচ্চ খেছুরগাছ আর শুক খোর্মা আমাদের মাঝীয়া আমাদের উগানে ঝোপণ করিত আর ধানও”।

৪। “আমরা পিঙ্গুর আর আশের সাহায্যে পীথাড়ি-ছাগপ, জওয়ান খরগোশ আর মৎস্য শিকার করিতাম।

৫। “আমরা রংবেরঙ্গের রেশমি আর সবুজ, ধূসর বিভিন্ন বর্ণের পোষাক পরিধান করিয়া ধীর ও প্রফুল্ল ভঙ্গীতে চলাকেরা করিতাম।

৬। “বেস্ত্রাটি আমাদের শাসন করিতেন, তিনি মীচ ধ্যানধারণা হইতে দূরে সরিয়া থাকিতেন,

তিনি হুদের শরীরাক্ত অঙ্গুসারে ছুটের দমন আর শিষ্টের পালন করিতেন।

৭। “তাঁর উচ্চম মৈধাংসাঙ্গলি পুষ্টকাকারে রক্ষা করা হইত।

৮। “আমরা রস্তগণের মুজিয়া-অ’র কিয়ামতকে বিধান করিতাম”॥

এই শিলালিপিতে যে সন্তাটের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে, কেহ কেত তাহাকে কুরআনে উল্লিখিত হ্যরত লুকমান বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। ঐতিহাসিকগণ সূক্ষ্মানকে আদের বৎসধর আরশাদ্বাদের ভাতাচারপে উল্লেখ করিয়াছেন। গোটেরউপর লুকমান সমুদগণের সন্তাট হউন কিমা হউন, প্রাথমিক সমুদগণ যে একেব্রবাদী, পারলোকিক জীবনে আশ্বাসীল আর হ্যরত হুদের শরীরাক্তের অঙ্গুগামী ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

সমুদ্রগণের জ্বামান্ত্র ক্রতৃপক্ষ, কুরআন-পাকের বিভিন্ন স্থানে স্থাপত্য শিল্পে সমুদ্রের অসাধারণ প্রতিভা ও ক্ষমতার কথা উল্লিখিত আছে। সুরত-আল-আ’রাফে তাহাদিগকে স্বৰ্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে, تَعْذِيْلُ مَنْ سَهْوَهَا قصصاً وَتَعْذِيْلُ مَنْ نَسْأَلَ

২। মাসালিকুল আবসার ; Forster's Geography : Land of Quran p. p. 183.

করিয়া থাক আর পাহাড় কুঁদিয়া। আবাসগৃহ প্রস্তুত কর—
১৪ আয়ত। সুরত-আলহিজ্রে তাহাদের মন্ত্রকে কথিত
আছে, তাহারা নিরা ও কানوا يَنْجِتُونَ الْجَبَالَ
পদ বাসগৃহের জন্ম
বিউতা آئِشَّ

পাহাড় কর্তন করিত—৮২ আয়ত। সুরত আশশুআঢ়ায়
সমৃদ্ধিগকে সম্রোধন আন্দেন করিয়া। অতর্কোন ফি مَا هَنَا آمِنِينَ
করিয়া সালিহ নবী ফি جنَّاتٍ وَعَيْنَ وَزَرْوَعَ
বসিয়াছিলেন, তোমরা وَنَخْلَ طَلَعُهَا هَفِيْم
শাস্তিপূর্ণ পরিবেশে এই- وَتَجْتَوْنَ مِنَ الْجَبَالِ بِيُوتَةِ
স্থানে বাহা উপভোগ فَارِهِينَ

করিতেছে, তাহা কি পরিহার করিবে? এই বাগান-
বাড়ী, শ্রেতস্তী, শস্যক্ষেত্র আর খেজুরের গাছ,
যাদার গুচ্ছ খসিয়া পড়ে! আর পাহাড় কর্তন
করিয়া, তোমরা যে বিলাসভবন নির্মাণ করিয়াছ!—
—১৪৬—১৪৯ আয়ত। সুরত-আলফজ্রে আছে,
আর সমৃদ্ধগণ, যাহারা উপ- وَنَمُودُ الذِّينَ جَابُوا الصَّخْرَ
ত্যক্ষায় প্রস্তুত কর্তন
বালোদ

করিত—৯ আয়ত। ফলকধা, ধনসম্পন্নের আচুর ছাড়।
সমৃদ্ধদের একটি উল্লেখযোগ্য শিল্পৈন্দ্রিয় ছিল যে, পর্বত-
গহুরে আর উহার উপত্যকাভূমিতে তাহারা পাহাড়
কাটিয়া সুন্দর ও মনোরম গৃহ নির্মাণ করিত। সুর
সৈয়েদ আহমদ তাহার খুতুবাতে (Twelve Lectures)

مرصادِ الْمَلَائِكَةِ إِذْ هَبَطُوا

করিয়াছেন, হিজ্র—ওয়াদিউল কুরায় সমৃদ্ধগণের বাসস্থান
মদীনা ও শামের মধ্যভাগে অবস্থিত ছিল। তাহাদের
গৃহগুলি গুহার আকারে পাহাড় কাটিয়া নির্মিত হইয়াছিল।
এই গৃহগুলিকে আছালীব (الْمَلَائِكَة) বলা হয়। অন্ত্যেকটি
পাহাড় অন্ত পাহাড় হইতে বিচ্ছিন্ন, উহার চতুর্দিক পাহাড়
খোদাই করিয়া যে নির্মিত হইত। বরগুলি পরম সুস্মর
নানাক্রিপ্ত উৎকৃষ্ট কারুকার্য ও ঢিঙে অঙ্কিত, মধ্যভাগে কূপ,
উঠের বাতায়াতের স্থান।

মিসরের কোন কোন প্রত্তাত্ত্বিক সমৃদ্ধদের বস্তী-
সমৃহের খবৎস্বাশের অচক্ষে দর্শন করিয়াছেন। তাহারা
বলেন, তাহারা এমন এক বাড়ীতে প্রবেশ করেন, বাহা
রাজা-দেউড়ি নামে কথিত ছিল। তাহাতে অনেকগুলি

) খুতুবাতে আহমদীয়া ২৯ পৃঃ।

কৃঠরী ছিল। দেউড়ির সংলগ্ন এক বিরাট হাউয়ে ছিল
আর গোটা বাড়ীখানা পাহাড় কর্তন করিয়া নির্মিত হইয়া-
ছিল।

সমৃদ্ধরা প্রায় হইশক্ত বৎসর পর্যন্ত উন্নতিশীল ছিল,
তারপর হইতে ইহাদের পতন শুরু হয়। হ্যবত হুদের
শহীদাত পরিয়তাগ دَفَّهَا النَّسَاد
করিয়া তাহারা অভিমাপুজ্জ্বায় লিপ্ত হয়। রনিয়ার বুকে
মহাআশাস্তি ও উপদ্রব ঘটাইতে থাকে—আলফজ্র।
তখন আল্লাহতাআগ্মা তাহাদের হিদোয়তকল্পে ইয়বত
গালিহকে উথিত করেন।

ইমাম বাগানী হ্যবত সালিহ নবীর যে বংশতাত্ত্বিকা
প্রদান করিয়াছেন, তাশি নিরূপ :

সালিহ বিন উবায়েদ বিন আশফ বিন মাশহু
বিন উবায়েদ বিন হাদির বিন সমৃদ্ধ। শুরু সৈয়েদ
আহমদও তাহার এছে এই তালিকা উধৃত করিয়াছেন
কেবল মাশহুকে তিনি মালিল আর হাদিরকে জাদির
নির্ধিয়াছেন। অকরে মুক্তাবিভাটের ফলেই এই
তারতম্য ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হয়। যোটেরউপর
সালিহ সমৃদ্ধের অষ্টম পিংডিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
তাহার কাহিনী কুরআনের বিস্তৃত উল্লিখিত রহিং
য়াছে। প্রথমে সুরত হুদ চট্টে তাহাদের কাহিনীর
একাংশ উধৃত করা হইল :

وَلَى نَمُودُ أَخَاهِمْ صَالِهِ
قال ياقوم اعبدوا الله
سَالِكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمِرُ
هَذِهِ الْأَرْضَ كَمْ فَدِيْ
كَمْ فَدِيْ، فَامْتَغِرُوهُ نَمْ
تُوبُوا إِلَيْهِ أَنْ رَبِّيْ قَرِيبٌ
بِجِيْبٍ قالوا ياصالح
قَدْ كَنْتَ فِيْنَا مَرْجُوا قَبِيلٍ
تَوْهِيْدِيْنَ وَإِنَّا لِفِيْ
هَذِهِ مَسْكِنٍ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لِفِيْ
شَكِّ مَمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ
مَرِيْبٍ - قال ياقوم ارأيْتَ
أَنْ كَنْتَ عَلَى بِيْنَةٍ مِنْ
رَبِّيْ وَأَتَانِيْ مِنْهُ رَحْمَةً
فَمَنْ يَصْرُنِيْ مِنْ اللهِ أَنْ

عصيتك ؟ فما تزيدونني
غير تحسیر - ويأوْم
هذه نَاقَةُ اللَّهِ إِكْمَلَةٌ
فَذَرُوهَا تَأْكِلُ فِي أَرْضِ
اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ
فِيمَا خَذَّلْتُمْ عَذَابَ قَرِيبٍ -
فَعَقْرُوهَا ! فَقَالَ : تَمْتَهِنُ
فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ
ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرٌ مَكْذُوبٌ -
فَلَمَّا جَاءَ امْرُنَا نَسْجِينَا
صَاحِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ
بِرَحْمَةِ رَبِّهِمْ وَمَنْ خَرَقَ
يُوْمَئِذٍ، أَنْ رَبِّكَ هُوَ الْقَوْيُ
الْعَزِيزُ، وَإِنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا
الصَّحِيفَةَ، فَاصْبِرُهُمْ وَأَنْتَ
دِيَارُهُمْ جَاهَمَّمَ، كَانَ لِمَ
يَغْنِوُهُمْ فِيهَا، إِلَّا أَنْ نَمُودَاهُمْ
كُفَّارُهُمْ إِلَّا بِعِنْدِهِمْ
لَهُمْ شُوْدَ !

তেছ, তাহার সত্যতায় আমরা সন্দেহ পোষণ কঠি, তোমার
এই প্রচারণা আমাদের বোঝগম্য হইতেছেন। সালিহ নবী
বলিলেন, দেখ ভাইরা, তোমরাই বিচার কর, আমি যদি
আমার প্রতিপাপকের অদৃশ শুষ্পষ্ট প্রয়াণ লাভ করিয়া
থাকি আর তিনি আমাকে তাহার কৃপা দান করিয়া
থাকেন, এরপ অবস্থায় আমি যদি তাঁহার অবাধ্য হই,
তাহাহইলে আমাকে রক্ষা করিবে কে? আমাকে বিপরী
করা ছাড়া মে অবস্থায় তোমরা আমার কোনই কল্যাণ
বৃক্ষ করিবেন। সালিহ আরও বলিলেন, দেখ ভাইরা
আল্লাহর এই উষ্ট্রাটি তোমাদের জন্য চূড়ান্ত নির্দশন! অত
এব উহাকে আজ্ঞাহস্ত ভূমিতে চরিয়া খাইবার জন্য
ছাড়িয়া দাও, কোন মন্দ অভিপ্রায়ে উহাকে প্রশং করিব
গুন। অত্থায় তৎক্ষণাত আল্লাহর শাস্তি তোমাদিগকে
ধৃত করিবে। কিন্তু তাহারা উক্ত উষ্ট্রাকে নিহত করিয়া
ফেলিল। তখন সালিহ বলিলেন, তিনি দিন পর্যন্ত তোমরার
তোমাদের ঘৃহে আবেশ করিয়া লও! এই অতিশ্রদ্ধিতি
কিছুতেই মিথ্যা হইবেন। আল্লাহ বলেন, অতঃপর
যখন আমাদের নির্ধারিত আদেশ আসিয়া পড়িল, তখন

ଆମରା ମାଲିହକେ ଆର ତାହାର ମଙ୍ଗେ ସାହାରା ଈଶାନ
ଆନିଯାଛିଲ, ତାହାରିଗକେ ଆମରା ଆମଦେର ଅପରିସୀମ
ଅନୁକଳ୍ୟାନ ସନ୍ଧା ଆର ମେଦିନେର ଶାଖାନା ହିତେ ଉକାର
କରିଲୁାଯ । ସଂତଃ ହେ ରମ୍ଭଳ, ଆପରାର ପ୍ରଭୁ ବଳବାନ ଏବଂ
ବିଜୟୀ । ଅତ୍ୟାଚାରୀରଦଳକେ ଭୌଷଣ ଗର୍ଜନ ଧୂତ କରିଯା
ଫେଲିଲ, ଅଭାବେ ତାହାର ତାହାଦେର ଶୁହେ ଉପୁଡ଼ ହଇଯା
ମରିଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ, ସେଇ କୋରଦିନ ସେ ଜନପଦେ ତାହାରା
ବାସଇ କରେନାହିଁ ! ଶୁନ, ଅବହିତ ହଉ, ସମୁଦ୍ରା ତାହାଦେର
ରବେର ମହିତ କୁଫର କରିଯାଛିଲ, ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରତି ଅଭି-
ମ୍ପାଣ !—୬୧—୬୮ ଆୟତ ।

সুরত-আল-আ'রাফে ইহার উল্লেখ আছে যে, হ্যবরত
 ফাদ-করো আল-এল ও লাতেনু
 ফি الارض مفسدين - قال
 الملائكة الذين امتكروا من
 قومه للذين استضعفوا
 لمن آمن منهم اتعلمون
 ان صالحنا مرسلي من ربنا
 قالوا انا بما ارسل بنا
 مؤمنون ! قال الذين
 استكروا انا بالذى آمنتم
 بنا كافرون .

যাহাদের প্রিষ্ঠা ও বাহুবলের অহংকার ছিল, তাহারা তাহা-
দের সৈমান্দার দলটিকে, যাহাদিগকে তাহাদের অভাব
অভিযোগ ও অসহায় অবস্থার জন্ম তাহারা দুর্বল আর হেম
মনে করিত, বলিয়াছিল, আচ্ছা তোমরা কি একথা বিশ্বাস
কর যে, মালিহ সত্যই তাঁর রবের প্রেরিত? তাহারা
জওষাবে বলিল, তিনি যে সত্যের বাণী লইয়া আসিয়া-
ছেন, আমরা তাহা অবশ্যই বিশ্বাস করি। অহংকারীর
দল জখন বলিল, তোমরা যাহা বিশ্বাস কর, আমরা তাহা
অবিশ্বাস করি,—১৪—১৬ আয়ত। স্বৰূপ আনন্দলে
আছে, সমৃদ্ধদের সহরে একল কতিপয় মেতা ছিল,
যাহারা সকল প্রকার ছুটায়ি ও ছুরভিসক্রিয় অগ্রদৃত বিবে-
চিত হইত। **وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ سَعْيٌ**
বলেন, সমৃদ্ধদের সহরে رهط يفسدون في الأرض
নম্ব জন লোক ছিল, **وَلَا يَصْلِحُونَ - قَالَ نَقَاسِمُرَا**
তাহারাই দেশে উপ. **بِإِنَّهُ لِنَبِيٍّ مُّهَمَّةٍ وَإِلَهٌ** 'ন' **مَنْ**
أَنْتُولَنْ لَوِيَّهُ مَا شَهَدَنَا
ডুব করিয়া বেড়াইত,

تَاهَارَا مَشْهُورَةِ الرَّجُلِ وَإِنْ لَصَادِقُونَ
বিবোধী ছিল। একদিন তাহারা একত্রিত হইয়া বলিস, সকলেই আজ্ঞাহর শপথ কর, আমরা রাত্রিঘোগে অক্ষয় আক্রমণ করিয়া সালিহ ও তাহার পরিবারবর্গকে হত্যা করিয়া ফেলিব, তারপর তাহার ওয়াতিসদের বলিব, হক্কাকাণ্ডের সময়ে আমরা উপস্থিত ছিলামন। আর আমরা অবশ্যই সত্যবাদী—৪৮—৪৯ আয়ত।

উল্লিখিত তিনটি স্মরণের আয়তগুলি মিলিয়া পাঠ করিলে সমৃদ্ধের পাপ ও অতোচার সম্বন্ধে জানিতে পারাযায় যে,

প্রথম, তাহারা শিরকের যথাপাপে সিদ্ধ হইয়াছিল। দ্বিতীয়, রিসালতের অবৈকৃতি আর আজ্ঞাহর বচ্ছনকে অবজ্ঞা ও তুচ্ছতাচ্ছিল্য করা তাহাদের স্বত্বাবে পরিগত হইয়াছিল। তৃতীয়, ধন-দণ্ডন আর শক্তিসামর্থের অঙ্গকারে তাহারা মন্ত হইয়া উঠিয়াছিল, দেশ বিদেশে নর-হত্যা, লুঠন আর অশান্তি ও উপজ্বব বিস্তার করিতে তাহারা সিদ্ধক্ষণ ছিল। ৪ৰ্থ, তাহারা তাহাদের নবীর নিকট প্রথমতঃ মুজিয়া দেখিতে চায়িয়া পরে আজ্ঞাহর উল্লম্ভ নিদর্শনের অবমাননা করিয়াচ্ছিল, নবীর নির্দেশ অবগত করিয়া নিদর্শনের প্রতীক উল্লিটিকে তাহারা বধ করিয়াছিল। পঞ্চম, স্বয়ং নিজেদের নবীকেও তাহারা ছত্যা করার বড়বড় ঝটিয়াছিল। কুরআনের সামগ্র্যে আরও জানাযায় যে, হ্যরত সালিহের দাঁওয়াতে কতিপয় দৈনন্দিন ও অসহায় ব্যক্তি মু'জিয়া তলব না করিয়াই সাড়া দিয়াছিল। ঐশীআজ্ঞানের ফল স্বরূপ সকল ক্ষেত্রেই এই অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। অতঃপর ঐতিহাসিক প্রণালীতে এসপ্লকে অঙ্গাঙ্গ ষেকল বিষয় জানিতে পারাযায়, আমরা তাহা উন্মত করিব।

হাকিয় ইমাতুদ্দীন ঈবনেকসীর তাহার তফসীরে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সারাংশ এই যে, সমৃদ্ধগণ হ্যরত সালিহের “দা’ওয়াতে-ইস্লাম” শুনিতে শুনিতে উত্তীক্ষ্ণ হইয়া শেষপর্যন্ত তাহার নিকট আজ্ঞাহর উল্লুহীয়ত ও বুবুহীয়ত আর তাহার রিসালতের প্রমাণস্বরূপ জনস্ত নিদর্শন তলব করে। কিরণ নিদর্শন তাহারা চায়, হ্যরত সালিহ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করায় তাহারা বলে, সমুখের পাহাড় হইতে অথবা বস্তীর প্রাস্তে যে প্রস্তর

স্থাপিত আছে, তাহার মধ্য হইতে পূর্ণমাসা গাভিন উল্লিখ বাহির হইয়া আমুক আর তৎক্ষণাত আমাদের সমুখে বাচ্চা প্রস্তুত করক। হ্যরত সালিহ বলিলেন, এই নিদর্শন স্মৃতির পরও যদি তাহারা সৈধান না আনে, তাহা হইলে কি হইবে? তাহারা তখন কঠোর প্রতিজ্ঞা করে যে, উক্ত নিদর্শন প্রত্যক্ষ করা যাবে তাহারা নিশ্চয় সৈধান আনিবে, আর কোন উচ্চবাচাই করিবেনা। তখন হ্�যরত সালিহ হস্তোত্তোলন করিয়া আজ্ঞাহর কাছে দোআ করেন এবং সমৃদ্ধের প্রাপ্তি মুজিয়া প্রকাশিত হয়, তাহাদের সমুখেই পাহাড় বা অন্তর হইতে একটি গাভিন উল্লিখ বাহির হইয়া আসে আর তাহাদের সমুখেই বাচ্চা প্রস্তুত করে। ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া সমৃদ্ধের অভ্যন্তরে নেতা জন্মা বিন আম্র আর তাহার সঙ্গীসাধীয়া তৎক্ষণাত ইস্লাম গ্রহণ করেন। সমৃদ্ধের অভ্যন্তরালে সৈধান আনিতে উন্নত হয় কিন্তু যাউব বিন আম্র বিন লবীব আর খাবাব ও রবাব বিন সাম্র বিন জলমুস প্রভৃতি পুরোহিত ও যোহস্তরা তাহাদিগকে বাধা দেয়। কথিত আছে যে, জন্মা বিন আসরের শিহাব বিন খলীফা নামক জনৈক বিদ্বান চাচাত ভাই ছিল, সে ইস্লাম গ্রহণ করিতে উন্নত হইলে তাহাকে পুরোহিতদল অবস্থাবে বাধা দিয়া নির্ণয় করে।

হ্যরত সালিহ সমৃদ্ধগণকে বলেন, এই উল্লিটি তোমাদের প্রার্থনা ও প্রতিশ্রুতির ফলেই ঐশী নিদর্শন স্বরূপ আপিয়াছে। সুতরাং আজ্ঞাহর নির্দেশক্রমে উল্লিখ জন্ম পানির পালা নির্দিষ্ট হইবে, একদিন উল্লিখ জন্ম, একদিন তোমাদের জন্ম। উল্লিখ পালার দিবসে তোমরা তাহার ছুক্ষে তোমাদের তাঙ্গার পূর্ণ করিয়া লইবে। কিন্তু সাধারণ! তোমরা উল্লিটির কোনোরূপ ক্ষতিসাধন করিণো, যদি কর তাহাহইলে তোমাদের সর্বনাশ ঘটিবে।

কিছুদিন এইভাবে চলিতে থাকে। উল্লিটি পালাক্রমে সমস্তদিন যদৃচ্ছভাবে চরিয়া বেড়াইত আর সমৃদ্ধের কৃপের পানি আকর্ষ পান করিয়া সন্ধায় পর্যন্তের যে পথ হইতে আসিয়াছিল, সেই পথে অনুশ্য হইয়া যাইত। সমস্ত দিবস ধরিয়া সমুদ্দীরণ তাহার হুঁক দোহন করিয়া গঙ্গাত। কিন্তু এই উল্লিটি ছিল মহাকারা, দেখিতেও ভয়ংকর, তাহার তরঙ্গে সমৃদ্ধের পশ্চপাল দূরে পরিয়া থাকিত। পানির

পালাই জন্ম সমৃদ্ধি ও অন্নবিধা বেথ করিতে আগিল। ঈশ্বর না আনিলেও উঞ্চির নির্দশন প্রত্যক্ষ করার ফলে তাহাদের মনে যে সন্দান স্থিত হইয়াছিল, তজ্জ্ঞ কিছুদিন তাহারা চুক্তিভঙ্গ করিতে মাহনী হইলনা বটে, কিন্তু কালক্রমে তাহাদের মধ্যে বিস্তোহভাব মাথা ঢাড়া দিয়া উঠিল। তাহারা অথবে উঞ্চিটিকে আর তারপর নবী সালিহকে হত্যা করার গভীর বড়বস্ত্রে লিপ্ত হইল। কথিত-হো যে, এই বৌজৎ বড়বস্ত্রের অগ্নায়ক ছিল হুইজন স্বীলোক। ইহাদের একজন ছিল যাউব বিন আমরের শ্রী, যেপুরোহিত শুণ্ব অচ্ছাক নেতাদিগকে ঈয়ান আনিতে সর্বাপেক্ষা অধিক বাধা দিয়াছিল। এই স্বীলোকটির নাম ছিল উমায়মা বিন্তে গনম বিন গজ্জ্বল। হ্যবত সামিংহের প্রতি তার আক্রোশ ছিল সর্বাপেক্ষা অধিক। এই বৃক্ষাটি বিশেষ ধূমবতী আর কয়েকজন পরমামুন্দরী কুমা-রীর জননী ছিল। সে কদার নামক জনৈক জারজ বাজিকে আহ্বান করিল। এই লোকটি নাকি রক্তচক্ষু ও পীতবর্ণ ছিল, তাহাকে কেহ কণ্যাদান করিতে প্রস্তুত ছিলনা। উমারাবা বুড়ি তাহার সহিত চুক্তি করিল, সালিহ নবীর উঞ্চিটি হত্যা করিতে পারিলে তাহাকে পাচুর ধন-দণ্ডলত দেওয়া হইবে আর তাহার পছন্দমত বুড়ির ঘেকোন কণ্যাকে তাহার হস্তে সমর্পণ করা হইবে। আর একটিনারী, যে এই বড়বস্ত্রে প্রধান ভূগিকা গ্রহণ করিয়াছিল, তাহার নাম ছিল সদকা বিমতুল মাহয়। তাহার স্বামী সালিহ নবীর প্রতি ঈয়ান আনাই সে স্বামীকে পরিতাগ করিয়াছিল। এটি অভিজ্ঞাত শ্রেণীর ধূমবতী ও জপনী বিস্তাধীরী ছিল। তাহার চাচাত ডাই মসদাদ বিন গহ-রজকে ডাকিয়া আনিয়া তাহার সহিত সে চুক্তি করিয়া, বসিল যে, সালিহ নবীর উঞ্চি বধ করিতে পারিলে সে মস-দয়ের কাম পিপাসা পরিত্পু করিবে। এই হুই বদমায়েশ সমুদ্দের আরও ৭ জন গুরাকে তাহাদের শাশিল করিয়া লইয়া সমুদ্রগণের মিলিত অভিপ্রায়মত হ্যবত সালিহের উঞ্চিকে অঙ্গীকৃত ভাবে আক্রমণ করিয়া বধ করিয়াছিল।

كَذَبَتْ نُسُودٌ بِطْفَوَاهَا^{۱)} যাছে, সমুদ্রবা ওক্তভ্যের ফ্রান্ত^{۲)} ইন্দুসুত^{۳)} বশবতী হইয়া সত্যক লোম সুল اللَّهُ نَافِقَةً اللَّهَ^{۴)} অস্তীকার করিয়াছিল, - وَسَقِيَاهَا فَكَذَبَوْهُ فَعَقَرُوهَا^{۵)}

فَدَمْدَمْ عَلَيْهِمْ مَنْهُونْ بِمَنْهُونْ - هَاهَا^{۶)}

বৃক্ষাটি দাইয়াছিল। আল্লাহর রসূল তাহাদিগকে আল্লাহর উঞ্চির হিকায়ত করিতে ও তাহাকে পানি পান করাইতে বলিয়াছিলেন কিন্তু তাহারা তাহার কথা মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল আর উঞ্চির পা কর্তন করিয়াছিল। তাহাদের পাশ্পর ফলে তাহাদের রবব তাহাদিগকে বিখ্বন্ত করিয়া স্টান করিয়া দিয়াছিলেন—আশ-শমস, ১১—১৪।

আই গুণ্ডার দলক হ্যবত সালিহকেও হত্যা করার বড়বস্ত্র করিয়াছিল। উঞ্চির বাচা তাহার মাকে নিহতা হইতে দেখিয়া পাহাড়ে চড়িয়া ঘার আর ভীণ টৈৎকার করিতে করিতে অনুশ্য হইয়া পড়ে। কেহ কেহ বলেন, তাহারা উটের বাচ্চটিকেও হত্যা করিয়াছিল। হ্যবত সালিহ উঞ্চিকে নিহত দেখিয়া কলন করিয়াছিলেন আর সমবেত জনতাকে তিন দিনের মুহূলে দিয়াছিলেন। এই ঘটনা বুধবারে ঘটিয়াছিল। সেই রাতেই তাহারা সালিহ নবীকে হত্যা করার পরা-মর্শ ঝাঁটিয়াছিল কিন্তু আল্লাশ বলেন, তাহারা একটি কৌশল অবলম্বন করি-
وَمَكْرُوا وَمَكْرُونَا^{۷)} যাছিল আর আমরাও
একটি কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলাম কিন্তু তাহা তাহাদের বোধগম্য হয়নাই—আনমগল। কোন্ কৌশলে ত্যবরত সালিহ রক্ত পাইয়াছিলেন, কুরআনপাকে তাহার উল্লেখ নাই। হাফেয় ইবনেকসীর লিখিয়াছেন, আকাশ হষ্টিতে প্রস্তর বর্ষিত হইয়া তাহাদিগকে চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছিল। মুহূলতের প্রথম দিনে অর্থাৎ বৃহস্পতিবারে সমুদ্দের মুখ হলুদবর্ণ আর দ্বিতীয় দিবস অর্থাৎ শুক্রবারে রক্তবর্ণ আর তৃতীয় দিবস শনিবারে রুঞ্জবর্ণ হইয়া গিয়াছিল^{৮)}।

হাফিয় ইবনেকসীরের প্রদত্ত বিবরণের যে অংশ কুরআনপাকের সহিত সুসংজ্ঞস, সেগুলির বিশৃঙ্খলা ও সতোতা অবস্থাকার্য আর যে অংশ সহীহ হাদীস হষ্টিতে গৃহীত, সেগুলি বিশ্বস্যোগ্য আর যেসব কথা গ্রাহ-ধারীদের নিকট হষ্টিতে সংগৃহীত, সেগুলির সত্যতা ও

১) তকসার ইবনেকসীর [৪] ২১৪ ২১৬ পৃঃ (কত্তুল বয়ান) সহ

অগ্রতাতা সমকে বিশ্য করিয়া কিছু বশার উপায় নাই।

গুরুবেন্দ্র বিৰচন্ত, উষ্ণ ইত্যার চতুর্থ দিবসে
সমুদ্রের প্রতি আঞ্চলিক যে ক্ষেত্র অবতীর্ণ হইয়াছিল
তাহাকে সূরত আনন্দলে কৃজ্ঞ হন, স্বর্ণ-আলুম্বা'রাফে
সাইছ। ও আঘাতিয়াতে স্বাক্ষৰকা বলা হইয়াছে।

রজকার (রঞ্জ) অর্থ ভূগিকল্প, সাইহার (সাইন্স) অর্থ
প্রচণ্ড চীৎকার আৱ সায়েকার (চেন্স) অর্থ আকাশের
ভৌগল গৰ্জন আৱ বৈদ্যুতিক অগ্নি। ভাষ্যকারগণ
লিখিয়াছেন, রবিবারে সূর্যোদয়ের পৰ হইতে আকাশে
বিদ্যুতের ঘণঘণ চমকেৱ সমে ত্যাতহ চীৎকার ও গৰ্জন-
শুরু হইয়াযায় আৱ ভূতল প্রচণ্ড বেগে ছলিতে থাকে।
অবধি সমুদ্রা যে যেহানে ছিল, সেই হানেই তাহাদেৱ
সকলেৱ দেহ হইতে প্রাণবাধু তৎক্ষণাত বাহিৰ হইয়া
যায়। কুৱানে আছে—
فَاصبُحُوا فِي دِيَارٍ مُّهْبِطٍ
প্রভাতে তাহারা স্ব

جَانِمْ

বস্তীতে মাটিৱ উপৰ অধোযুথী অবস্থায় মুৰিয়া পত্তিয়া-
ছিল।

হ্যৱত সালিহ ও তাহার অৱসারীবৰ্গকে আঞ্চল
সীয় শীমাহীন কুণ্ডায় রক্ষা কৱিয়াছিলেন। তিনি
ক্ষেত্ৰভাজন সমুদ্গোষ্ঠিৰ শবদেহগুলিৰ মধ্যে দীড়াইয়া
যুথ ফিৱাইয়া লইলেন আৱ আকুলকষ্টে বলিয়া উঠিলেন,
ওন ভাইয়া, আমি
يَا قَوْمٌ لَقْدَ أَبْلَغْتُكُمْ رِسْالَةً
আমাৰ প্রত্তুৰ পৱগাম রবি
رَبِّي وَنَصِحتُ لَكُمْ وَلَكُنْ
তোমাদিগকে পৌছাইয়া
لَا تَعْجُلُونَ النَّاسَ حِلْمَنْ !
দিয়াছিলাম আৱ তোমাদেৱ মঙ্গলকমিনা কৱিয়াই তোমা-
দিগকে হিতোপদেশ দিয়াছিলাম কিন্তু তোমৰা তোমা-
দেৱ হিতকামীদিগকে বক্ষু বলিয়া গ্ৰহণ কৱনাই! — আল-
আ'রাফ, ১৯ আয়ত।

রস্তুজ্ঞাহ (দঃ) নথৰ হিজৰীতে ত্বুক অভিষানে
সমুদ্রেৱ বিধ্বস্ত আবাসভূমিৰ ভিতৰ দিয়া গমন কৱিয়া-
ছিলেন। যখন তিনি হিজ্র অতিক্রম কৱেন, তখন
সাহাবীগণ সমুদ্রেৱ কূপ হইতে পানি উত্তোলিত কৱিয়া
আটা মাবিয়াছিলেন। রস্তুজ্ঞাহ (দঃ) হইতে অবগত হইয়া

২। সুক্রবৰ্ষাতুল কুৱান।

কূপেৱ পানি ফেলিয়া দিবাৱ আৱঁড়াড়ী উল্টোইয়া ফেলাৱ
আৱ সানা আটা দুৱে নিকেপ কৱাৱ আদেশ দিয়া-
ছিলেন। এই হানীপটি হিমাম আহমদ স্বীয় সনদে হ্যৱত
আবদুজ্ঞাহ বিন উমেরেৱ প্ৰমুখাত রেওয়ায়েত কৱিয়াছেন
আৱ ইবনেকসীৱ ইহাকে বিশুদ্ধ বলিয়াছেন।

সমুদ্রেৱ বিধ্বস্তিৰ পৰ হ্যৱত সালিহ আৱ তাহার
অমুসাৰীগণ কোথাৱ বাস কৱিয়াছিলেন, সেমন্তকে কুৱ-
আনেৱ ভাষ্যকারগণ চতুৰ্বিধ অভিমত পোৰণ কৱেন :

সাধাৰণতঃ বলা হয়, তাহারা হিজ্রেই বস্বাস
কৱিতেন। আঞ্চল থায়িন বলেন, প্যালেস্টাইন অঞ্চল
ৱলম্বাৱ নিকট, কাৱণ হিজ্রেৱ নিকটবৰ্তী উৰেৱ ভূখণ
প্যালেস্টাইনই বটে। কেহ কেহ বলেন, তাহারা হায়াৰে-
মওতে চলিয়া গিয়াছিলেন কাৱণ ইহাই তাহাদেৱ আদি
বাসভূমি ছিল আৱ এস্থানে একটি কৰৱণ বহিয়াছে যাহা
হ্যৱত সালিহেৱ কৰণ বলিয়া প্ৰমিদ্ধ। আঞ্চল আল-সৌ
বলেন, সালিহ নবী সমুদ্গণেৱ প্ৰবণেৱ পৰ মকায় প্ৰস্থান
কৱিয়াছিলেন, তিনি এই স্থানেই বস্বাস কৱেন আৱ
এই স্থানেই তাঁগাৰ ওকাত হয়। কা'বা শৰীফেৱ পশ্চিম
দিকে হ্ৰয়েৱ মধ্যেই তাহার পৰিব্ৰজা সমাধি বহিয়াছে।

আল-সৌ আৱও লিখিয়াছেন, সমুদ্গণেৱ যেসকল
ঈমানদাৱ গৰ্ব হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহাদেৱ সংখ্যা
ছিল মাত্ৰ ১শত কুড়ি জন আৱ ঐশীকোৱে পতিত হইয়া
নূমাধিক দেড়হাজাৰ পৱিবাৱ ধৰণ হইয়াছিল।

কলেডিয়াৱ হ্যৱত ইব্রাহীম খলীজুজ্ঞাহৰ জন্মেৱ
কয়েক শত বৎসৰ পূৰ্বে হিতীয় আদি জন্মে পৰি-
চিত সমুদ্রেৱ ধৰণ হয়। প্লেমী (Ptolemy) প্ৰভৃতি
যৌনখণ্ডেৱ কঢ়েকশত বৎসৰ পূৰ্বকাৰ যে সমুদ্রে (The-
mudiatai) কথা উল্লেখ কৱিয়াছেন, তাহারা হ্যৱত
সালিহেৱ সমৃদ্ধ নয়। ইহারা আৱবেৱ ইতিহাসে দ্বিতীয়
সমৃদ্ধ নামে প্ৰমিদ্ধ। ইহারাৰ হিজ্রে আসিয়া বস্বাস
কৱিয়াছিল। আনুৱীয় রাজাৱা থস্টপুৰ ১০০ সনে তাহা-
দেৱ পৱালিত কৱে আৱ পৱে নিবৃত্তিগণেৱ (Nabatha-
ens) হচ্ছে তাহারা নিচিহ্ন হইয়া যায়। কিন্তু মে
কাহিনী এছলে আমাদেৱ আলোচ্য নয়।



ଆର୍ଦ୍ଧବାଦେର ସୁଗାନ୍ଧକାତୀ ମହିମ।

ঈদে কুরবানের সম্বাদ

શુદ્ધાશન વાવદુલ્લાહેલકાંદી આલકુરાબશી

ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକବର ! ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକବର ! ଲା-ଇଲାହା ଇଲାଜ୍ଞାହ !
ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକବର ! ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକବର ! ଓଡ଼ାଲିଲାହିଲ ହାମଦ !

(2)

একদল লোক বলে ধাকে, মাঝুষ কয়েকটি তৌতিক-
উপাদানের সমষ্টিমাত্র, স্মৃতিরাং তারপক্ষে কেবল বস্ত-
বাদী হওয়াই স্বাভাবিক। দৈহিক কামনার পরিত্থিপ-
সাধন ব্যতীত মাঝুষের জীবনের অন্ত কোন উচ্চতর ও
মহত্তর লক্ষ্য ধাকিতে পারেন। এই মতবাদের অসারতা
অতিপন্থ করার জন্য জিদেকুরবানের উৎসব-সমাবোধ
• অতিবৎসরের মত এবারেও ফিরে এসেছে।

আজ ১০ম যুলহিজ্জাহ ! আরাফাত প্রান্তরে লক্ষ-
লক্ষ মনুষ্য গতকাল তাদের একমাত্র প্রভুর করণা-
ভিক্ষা করার জন্য “জবনে ইহমত” বিরে ঘৰ্য্যাত পৰ্য্যন্ত সমষ্টি-
অপরাহ্নটা দাঢ়িয়ে কাটিয়েছিল । মুদ্দলকার নিশ্চিপালন
করে তারা আজ প্রত্যাখ্যে সবাই মীনাপ্রান্তির অভিমুখে
ছুটে চলেছে । তাদের অভুত উদ্দেশ্যে কুরবানী উৎসর্গ
করতে । মীনার উপত্যকা ছাড়াও ইসলাম জগতের
প্রত্যেক জনপদেই আজ রক্তদানের উৎসব চলবে । আজ-
কের দিনে স্থিকর্তার নামে রক্ত প্রয়োগ করে আর প্রাণীর
নামে রক্ত প্রয়োগ করে আর প্রাণীর নামে রক্ত প্রয়োগ
করার চাহিতে শ্রেষ্ঠ পুণ্য ।

এ কিম্বের কুবানী ? কেন এ রক্ষণাতের হচ্ছাইডি ?
منة أبيكم ابراهيم مـ .
এ পিতা ইব্রাহীমের সন্মত !—তিনিয়ী। পশ্চর রক্ত মাটি স্পর্শ করুতে না
করুতেই যেসংকল্প আব নিষ্ঠা এর পটভূমিকার মুগিনের
অঙ্গুরের মণিকের্তায় লহুম্বায় লহুম্বায় লহুম্বায়
লুকিরে আছে, আজ্ঞাহর দমাহার দমাহার দমাহার
কাছে তা গ্রাহ হয়ে যায় কাছে তা গ্রাহ হয়ে যায় কাছে তা গ্রাহ হয়ে যায়
অথচ গোশ্চ আর রক্ত তাঁর কাছে পৌছোয়না।

সুরত আলহজ্জ, ৩৭ আয়ত। নাস্তিক্যবাদী বস্তুত্ত্বাদের
এ'কথা বোধগম্য হওয়া সহজনয়, কারণ গোশ্চ আর
রক্তের তাঁরা বিশ্লেষণ করে দেখেছে কিন্তু মাঝুমের হৃদয়ের
মণিকোঠায় কি বিরাজ করে, আগবিক প্রেক্ষামন্ত্বের
আজও তা ধরা পড়েনি। কিন্তু টেলেমী, গ্যালিলি আর
নিউটনের শেষরিটরিতে অ্যাটম আর হাইড্রোজেনের
তথ্যও ধরা যাচ্ছিলনা আর আজও দু'চারটি রাষ্ট্র ছাড়া
কেই বা আগবিক রহস্যের দ্বার যথাযথ উদ্ঘাটন করতে
পেরেছে? তাইবলে কি চূল্পোক অভিযানের বৈজ্ঞানিক
সম্ভাব্যতা অস্মীকার করা বুদ্ধিমত্তার পরিচাপক হবে?

କୁରବାମୀର ପଞ୍ଚାଦଭୁମିତେ ସେ ମଂକଳ ଆର ନିଷ୍ଠା
ବିରାଜ କରୁଛେ ତାର ମୟକ ପରିଚୟ ଲାଭ କରୁଣେ ଗେଲେ
କଥେକ ହାଙ୍ଗୀର ବଛରେର ଈତିହାସେର ପାତା ପାଲାଟାତେ ହବେ ।

(2)

ଅନୁମ ଚାର ହାଙ୍ଗାର ବେଶର ପୂର୍ବେ ଯୁଲିଟିଜ୍‌ଜାର ନବମୀ-
ତିଥିର ପ୍ରଭାତେ ଭୂବନିବିଧ୍ୟାତ ମକା ନଗବୀର ସନ୍ନିହିତ
ଶୀନାର ଉପତ୍ୟକାର ଏକ ରୋମାଞ୍ଚକର ଅଭୃତପୂର୍ବ ସଟନା
ଅମୃତ୍ତିତ ହଚ୍ଛିଳ । ଏକ ଅଶୀତିପର ବୃଦ୍ଧ ତାର ନୟନମଣି,
ହନ୍ଦେସର ବଳ, ବୃଧିକ୍ୟେର ସହାୟ, ସୀଯ ଆଦର୍ଶର ସତର
ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, ପିତୃବେଶ, ଶୁଦ୍ଧମ ଏକଗତ କିଶୋର-
ତନୟ ହାତ ପା ବେଁଧେ ତାକେ ଅଧୋମୁଖେ ଭୂପାତିତ କରେ
ତାର ଗଳାର ତୌଳ୍ଯଧାର ନ୍ତଃ-ଜ୍ଞାନ-
ଛୁରି ପୁନ:ପୁନ: ଚାଲନା କରିଛିଲେନ, ଆର ଶୁଦ୍ଧ ବାରଷାର
ତାର ଗଳା ଅଧୀର ଆଗ୍ରହେ ଛୁରିର ତଳାର ବାଡ଼ିୟେ ଦିଚ୍ଛିଲ ।

এ'বুদ্ধের কি মতিছন্ন ঘটেছিল ? না তাঁর দৈহিক কামনার কোন সুখ। তাঁকে এই নিষ্ঠুরতার জন্য অরোচিত করেছিল ? ফুইয়ের একটাও নয় ! আর এই অঙ্গ পুঁজিট সংস্কার বা কি বলা যাবে ?

একমাত্র পুত্রকে হত্যাকরে জীবনের সারাহে
কর্মসূচি ও পথপ্রাণি বৃক্ষ পিতার দেহের কোন কামনাই
যে পরিত্বষ্ট হ'তনা, সেকথা না বরেও চলে।

আর তিনি বিকৃতমন্তিক্ষণ ছিলেননা! নিখিল
ধরণীতে যেসব মাঝুষ স্থষ্টিকর্তার প্রতি, তাঁর একত্র ও
সার্বভৌমত্বের প্রতি আর তাঁর অপরিসীম করুণার প্রতি
আস্থাশীল, যারা স্থষ্টিকে উদ্দেশ্যহীন আর বিবের্ধক মনে
করেনা, যারা মৃত্যুকে সবকিছুর পরিসমাপ্তি বিবেচনা
করেনা, ঠহলৌকিক জীবনের পরিপারে যারা কর্মের প্রতি-
ক্ষম ভোগ করার জন্য তাদের স্থষ্টিকর্তার সম্মুখীন হওয়া
সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ, এই বৃক্ষতত্ত্বলোকটি তাদের সকলেরই
জনক! এককথায় জাহানে ইস্লামের পিতা! হয়
আদর্শগত, নয় বংশপরম্পরায়! ইনি বিকৃতমন্তিক্ষণ হবেন
কি করে? এ অভিযোগ সত্য বলে মান্তবে গেলে চার-
হাজার বৎসর ধরে সেমেটিকগোত্রে মুসা, ঈসা, দাউদ,
সুলায়মান, ইয়াকুব, ইস্খাক, আশুয়া ও তৃষ্ণাহুয়া, আলই-
যামা ও যাকারিয়া প্রভৃতি যেসব সত্যস্মরণ মহাশুরের অভূ-
দয় ঘটেছে, তাদের সরবাইকে মতিজ্ঞ বলে স্বীকার করতে
হবে। আর শুধু সেমেটিকদের কথাই বা বলি কেন? এ-
রিয়ান আর সঙ্গেৱিয়ানদের মধ্যেও যাঁরা নবী ও
বস্তুগণের পরিগৃহীত পথ ধরে ঐশ্বর্যে আর সাধুতার
উচ্চতর লক্ষ্যের জন্য আস্ত্রোৎসর্গ করেছেন তাদেরও
গাঁগল সাজাতে হবে। কারণ এ”রা সকলেই উল্লিখিত
বৃক্ষেরই প্রতিক্রিয়া আদর্শের পতাকাবাহী ও ধারক—মানস-
সংস্কারন!

(৩)

এতেক’রে বুঝতে পারায় কি? পঞ্চভৌমিক
দেহের কামনার উথে’ও মাঝুষের আরও কিছু কামনা-
বাসনা আর বস্তুত্বক ক্ষুৎপিপাসা ছাড়াও মাঝুষের
অধ্যাত্ম ক্ষুধা ত্বরণ বলেও কিছু রয়েছে, একথা প্রয়াণিক
হয়না কি? আরও কি প্রয়াণিক হয়না যে, মাঝুষ
কেবল জড়পদার্থের যন্ত্রবিশেষ নয়, তার জড়উপাদানের
সঙ্গে চিয়ার চৈতন্যস্মরণের এমন অচেষ্ট সন্ধেন ঘটান
হয়েছে যে, তার এই চেনাই তাকে অষ্টার নিবিড় পরিচয়
আর তাঁর সার্বিধ্যলাভের জন্য আকুল করে রেখেছে।
ইহাই স্বত্বাব আর প্রকৃতির বিধান!

(৪)

জড়দেহে পানাহার আর যৌনসন্তানের অঙ্গটিকে
যেমন একটা উৎকট ব্যাধি মনে করা হয়, অষ্টার
অসীকৃতি আর তাঁর সার্বিধ্যলাভ আর মিলেনের অঙ্গটি
ও বিত্তবাণও তেমনি মাঝুষের চৈতন্যস্মরণের পক্ষে মৃত্যুবাণই
বিবেচিত হয়েথাকে। বস্তুবাদী বিশেষজ্ঞদের বৈশিষ্ট্য
হচ্ছে পরিবেশের মধ্যে খাপ খাওয়ানোর জন্য উপস্থেশ
বিতরণ করা, কিন্তু তাঁরা একথা ভুলেয়ান যে, পরিবেশ
স্থিতিশীল ও অপরিবর্তনীয় অবস্থার নাম নয়, পরকীয়া
স্বত্বাবের ঔরসেই এর জন্য হয়ে থাকে। কিন্তু যা সত্য
ও চৈতন্যস্মরণ, তা পরিবর্তনশীল হয়না শাখত সন্তান
আর অবিচল হয় সত্যের বুনিয়াদ! তাই আমরা লক্ষ্য
করি, ইতিহাসের নামালের পৃষ্ঠবর্তী যুগ হতে আজ পর্যন্ত
সত্যবাদীগণের কৃষ্ণ ধরে যেবাণী ধ্বনিত হয়েছে, তার
সূর স্থান কাল ও পাত্র ভেদে বিভিন্ন হলেও শ্রেণীকৰণ দিক
দিয়ে বাণীর আদর্শ কোন স্থানে আর কোন কালেই
বিভিন্ন হয়নি। আদর্শের মর্যাদা রক্ষা করতে গিয়ে তাঁরা
পরিবেশের মধ্যে কথনও আপোষ করতে প্রবৃত্ত হননি
বরং অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিবেশের মুখে চপেটাঘাত
করতেও তাঁরা ইতিশত্রু করেননি। আদর্শকে বাস্তবায়িত
করার পথে রাষ্ট্র, সমাজ, জনক-জননী এমন কি প্রাণাধিক
সন্তানদের বর্জন করতেও তাঁদের দ্বিধা হয়নি। এই
পথে চলতে গিয়ে সঙ্গীসাথী নাপেলেও তাঁরা শত শাখা-
বিপদ তুচ্ছ করে একাই এগিয়ে চলেছেন। পরকীয়া
মনোবৃত্তির উচ্ছুখলতা সত্যবাদীদের কোন কালেও স্পর্শ-
করতে পারেনি। একনিষ্ঠ আদর্শবাদী আর স্বৈরাগ্যমন্ত্রী-
দের মধ্যে তফাই এইখানে! ইস্লামের দার্শনিক কবি
ষ্টকবাল যুগীয় গতাহুগতিকার বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা
করার জন্য পুরাতন প্রবাদের সংশোধন করে ইংগিত-
দান করেছেন, “যামানা বা তু নামাবাদ—তু বা যামানা
মাত্বে”! যুগের পরিবেশ যদি তোমার অমুকুল না হয়,
তা হলে তুমি স্বয়ং যুগের মধ্যে সংগ্রাম গঠিতে থাও!

(৫)

হ্যাত ইব্রাহীম খলীলজ্ঞাহ (দঃ) তেহীদমন্ত্রের
সাধারণ পুরোপুরি ভাবেই সিদ্ধিলাভ করতে পেরে-
ছিলেন বলে “হানীফ” হওয়ার গোরব লাভ করেছিলেন।

মুসলিমসমাজকে “হনাফা” বলা হয়েছে। একথাৰ তাৎপর্যস্থৰপ কুরআনে স্পষ্টভাবেই কথিত হয়েছে যে, “মানবসমাজকে শুধু **مَا اصْرَوْا إِلَيْهِ بَدْوا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينُ حَنِفاءُ!**” একমাত্ৰ আল্লাহৰ এক-নিষ্ঠ ইবাদতেৱে অঙ্গটি আদেশ আৰু দীৰকে কেবল তাঁৰ জন্মই অবিমিশ্র কৰে তুলেখৰে “হানীফ” হওয়াৰ নিৰ্দেশ দেওয়া হয়েছে।”—আলবাইহেনাহ। স্বতোঁ একমিষ্ঠ-ভাবে ঐকান্তিকতা সহকাৰে একমাত্ৰ আল্লাহৰ অবিমিশ্র দাসত্বেৰ পথে অগ্রসৰ হতে গেলৈ মিথ্যাৰ ঔহেলিকা ও অকুটি, বিপদেৰ বাড়বাঙ্গা ও আগুন আৰু স্বৰ্থ স্ববিধাৰ সুষোগ ও গোত্তুলিকেই শুধু উপেক্ষা আৰু পদদলিত কৰাই যথেষ্ট হবেনা, তাঁৰ পবিত্ৰ মেহ আৰু অনাবিজ্ঞ প্ৰেৰেৰ পৰশ পেতে হলে কাম, ক্ৰোধ, লোভ, মদ, মোহ ও মাঃসৰেৰ যে আকৰ্ণণগুলি মন্তব্যতন্ত্ৰেৰ মত পথৰোধ কৰে দাঁড়িয়ে আছে, কঠোৰ হণ্টে সেগুলিকেও নিষেধিত কৰুতে হবে।

ইব্রাহীম খলীল ইৱাকেৱ রাজধানী উৰ নগৱেৰ প্ৰধান পুৰোহিতেৰ জৈষ্ঠ পুত্ৰ হ'য়েও রাজছৈৰ বৃহত্তম মন্দিৰেৰ বিশ্বগুলি চূৰ্ছ কৰেছিলেন, পিতা, পুৰোহিত-চক্ৰ ও বাষ্ট্ৰাধিপতিৰ সহিত তাৰ্ক্যুদৈ অবতীৰ্ণ হয়ে তাদেৱ মকলকে পৱাজিত কৰেছিলেন, ঐশ্বেষেৰ অমুৱাগ তাঁকে দেশেৰ গতাঙুগতিক পৱিবেশেৰ সঙ্গে আপোয় কৱাৰ অমুমতি দেয়নি। এৱ ফলে তাঁকে ইৱাকেৱ সন্মাটি নিমৰকন্দেৱ কোপানলৈ পতিত হ'তে হয়েছিল, রাজজ্বোহ আৰু ধৰ্মজ্বোহেৰ অপৰাধে তিনি অগ্ৰিকুণ্ডে নিকিষ্ট হয়েছিলেন, কিন্তু যাঁৰ প্ৰেমৱশ তিনি আকৃষ্ট পান কৰেছিলেন, তিনি ইব্রাহীমকে ধৰংস কৰুতে চাননি, স্বতোঁ অগ্ৰিপৰীক্ষাতেও তিনি সম্মানে উত্তীৰ্ণ হয়েছিলেন। এৱ পৱ ওঁকে দেশতামী হতে হয়েছিল, বিদেশেও তাঁৰ সন্তুষ্ম হানিকৰাৰ রাজকীয় বড়ুষ্ট জ্বালে তিনি পতিত হয়েছিলেন। এপৰীক্ষাতেও তিনি জয়লাভ কৰেছিলেন।

এপৰ আল্লাহৰ নিৰ্দেশকৰে ওঁকে তাঁৰ প্ৰথম শিষ্টপুত্ৰ আৰু তাৰ জননীকে বনবাস দিতে হয়েছিল। কিন্তু এপৰষ্ট যতগুলি পৱীক্ষায় ওঁকে অবতীৰ্ণ হতে হয়েছিল, সমষ্টই বাধ্যতামূলক ছিল অৰ্থাৎ ওঁকে এমন পৱিষ্ঠিৰ সমুখীন

হ'তে হয়েছিল, যাৰ ব্যতিক্ৰম কৱা ওঁৰ সাধ্যায়ত ছিলনা। তাঁৰ সমুখে তখন মা৤্ৰ ছ'টি পথ মুক্ত ছিল, একটি পৱিবেশেৰ সঙ্গে আপোয় আৰু অঙ্গীয় ও অন্ত্যেৰ কাছে আজ্ঞামৰ্পণ কৰা আৰু বিতীয়টি ছিল ব্যক্তিগত অবস্থা আৰু কৰ্মেৰ ফলাফলকে উপেক্ষা কৰে সৌয় আদৰ্শ সন্দৃঢ় থেকে কৰ্তব্য পথে এগিয়ে চলা। অৰ্থাৎ কবিৰ ভাষায় :

তুষ্টি বাবেৰ বাবেৰ জালবি বাতি
হয়ত বাতি জলবেনা।
তা'বলে ভাবৰা কৱা চলবেন।

ইতিহাস সাক্ষী রয়েছে, ইব্রাহীমেৰ ওণাঙ্ককৰ সাধনা আৰু উচ্ছিপিত প্ৰচাৰণা সহেও তাৰ একমাত্ৰ ভাতু-পুত্ৰ হৰত লুত ব্যতীত ক্যানেডিয়াৰ একজন অধিবাসীও তখন তাঁৰ কথায় কৰ্মপাত্ৰ কৰেনি।

• স্বৰ্যোগসঞ্চানীৱাৰ বল্বেন, সত্ত্বেৰ আবাৰ মূল্য কি ? মিথ্যা ব'লে ধনি একটা পাতলুন মিলে যায়, সে মিথ্যা সত্ত্বেৰ চাইতে কি উত্তম নষ ? এ'বৰ্ষ উভিৰ আগল কথাটি হচ্ছে প্ৰাণীন ও আদৰ্শহীন দৰ্শনিকতা, যাব কোন গোড়াও নেই, শেষও নেই। যাতে কোন সংজ্ঞীবনী প্ৰেৰণা ও নেই। জীবনেৰ সৃষ্টি আৰু পৱিগতি সম্বন্ধে এই বস্তবাদী আদৰ্শহীনদেৱ কোন ধ্যান-ধাৰণা থাকতে পাৰেনা, এৱা বধন যেমন, তখন তেমন ! ঠিক যেন অভিশপ্তা বাবেনিতাৰ অভিশপ্তা ! এদেৱ দৰ্শনিক সৃত অহুমাৰে অধ্যাজ্ঞাবনেৰ দিকদিশা-বীণগণ কেন, গালিলিও আৰু সক্রেটিসদেৱও পাগল বলতে হবে। কাৰণ যাঁৱা অঘ্যামবন্দনে স্বহণ্টে বিষ পান কৰে আৰু অনশকুণে ভৰ্মীভূত হয়েও নিজেদেৱ দিকান্ত পৱিহার কৰতে বায়ী হননাই, তাদেৱ পাগল ছাড়া এই স্বৰ্যোগসঞ্চানীৱাৰ আৰু কি বলবেন ?

(৬)

কিন্তু মহিমাপৰি রহস্যগণ কেবল সত্ত্বেৰ সাধকই নন, তাৰা সত্ত্বেৰ প্ৰত্যক্ষ্য প্ৰতীকও বটেন ! সত্ত্বেৰ সাধনা অত্যন্ত দুঃসাধ্য কাজ হলেও যাঁৱা সত্ত্বেৰ প্ৰতীক অথবা জলস্ত সত্ত্ব, তাদেৱ আসন অধিকাৰ কৱা সাধ্য-সাধনাৰও অতীত ! বাধ্যতামূলক পৱীক্ষায় উকীৰ্ণ হলে সত্যাগ্ৰহী বা সত্যবাদী হতে পাৱা যায় বটে, কাৰণ এসব ধৈৰ্যেৰ পৱীক্ষা ! কিন্তু স্বয়ংসত্য হ'তেগেলে বাধ্য-তামূলক পৱীক্ষা ! ব্যতীত পূৰ্ণ আজ্ঞামৰ্পণেৰ পৱীক্ষাতেও

বেচ্ছায় অগ্রসর হতে হয়। এস্থানে কিন্তু আর অমুসাগের ঐকাণ্ডিকতাই প্রেমসাধনায় প্রেরণা জোগায়। বিশ্বসন্মারে কেউ নেই, পিতা, পুত্র, স্বামী, স্ত্রী কিছুই নেই, আছি কেবল আমরা দু'জন, আমি আর তুমি! আর সে আমিদ্বয়েরও সত্ত্ব কামনা, বাসনা, ইচ্ছা আর অনিচ্ছা বলে কিছুই নেই! ইচ্ছা কেবল তোমারই, আদেশ কেবল তোমারই! ‘আমার ওস্কু ও জিয়া
সালাত, আমার কুরবানী
وَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،
لا شر يُكَلِّفُ لَهُ وَيَذَلِّك
আমার জীবন, আমার
মরণ বলে কিছুই নেই,
أَمْرٌ وَإِنَا أَوْلَى الْمُسْلِمِينَ!
সবই বিশ্বপতি আঞ্চাহুর! কেউ তার অংশীদার আর নয়-
কক্ষ নয়। আমি কেবল তাঁরই নির্দেশে চলছি আর আমি
প্রথম মসজিদাম! ’ আলআনআম, ১৬ আষত।

ପ୍ରଥମ ମୂଳମାନେ”ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କି ? ପୃଥିବୀର ମୁଦ୍ରାଯିତ ମୂଳମାନେର ମଧ୍ୟେ ଆଖି ପ୍ରଥମ, ଏ ଅର୍ଥ କିଛୁଟେହି ଗଣିତ ହତେ ପାରେନା । କାରଣ ଉପରିଉଚ୍ଚ ଆସତେ ରଙ୍ଗଲୁଙ୍ଘାହ (ଦଃ) କେ ଶଷ୍ଠୋଧନ କରା ହେଁବେ ଆର ତାକେ ବଲୁତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଯା ହେଁବେ ଯେ, ତିନି ଯେ ଦୌନେର ହିନ୍ଦୀଯତ ଲାଭ କରେ ଛେନ, ସେ ଦୌନ ଅଭିନବ ନୟ, ଅଭିନ୍ୟମ୍ବୁଧୀ ଇବ୍ରାହିମ ଯାର ମନ୍ଦାନ ପେଯେଛିଲେନ, ତାର ପ୍ରଭୁ ସେଇ ଦୌନେରିଇ ମନ୍ଦାନ ତାକେ ଅନ୍ଦାନ କରେଛେ । ଆର ଏକଥା ଅବିଗ୍ରହାଦିତ ସତ୍ୟ ଯେ, ଇବ୍ରାହିମ ଖଲୀଲ ରଙ୍ଗଲୁଙ୍ଘାହର (ଦଃ) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ମୁସଲିମ ଛିଲେନ । ଆର ତୁମ୍ହୁ ଇବ୍ରାହିମ କେନ ତାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହସରତ ନୁହ ଓ ତାର ସଂଖ୍ୟାଧରଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଦେନ ନବୀକୁରପେ ଉଥିତ କରା ହେଁଛିଲ, ଯେମନ ହୁଦ ଓ ମାଲିହ ପ୍ରଭୃତି, ତାରାଓ ମୁସଲିମ ଛିଲେନ । ଅତ୍ରଏବ “ଆଉ ଓୟାଗ୍ରମ୍ ମୁସଲିମୀନେ”ର ଅର୍ଥ “ମୁଦ୍ରାଯି ମୂଳମାନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ” ହତେ ପାରେନା । ତାହୁଁଲେ ଏ କଥାର ଅର୍ଥ କି ? ଏ କଥାର ସ୍ଵର୍ଗଟ ଅର୍ଥ ହଛେ ଏହି ଯେ, ମାରୁବେର ନାନାକୁପ ପରିଚୟ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଧାର୍କତେ ପାରେ, ସେ ହସତ ଆରବ ବା ଇଂରାଜ ବା ପାକିସ୍ତାନୀ, ସେ ହସତ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବା ସିଙ୍ଗି ବା ପାଞ୍ଚାବୀ, ସେ ହସତ ପାର୍ଟୀନ ବା ଯଙ୍ଗେଶ୍ଵିନାନ, ଏରିଯାନ ବା ମେମେଟିକ, ସେ ହସତ ତ ଧନବାନ, ଝପବାନ ଓ ଉଚ୍ଚମିକ୍ଷିତ ଅଥବା ଦରିଜ, ପଥେର ଭିତ୍ତାରୀ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ । ପିନ୍ଡାରକୁପେ, ମନ୍ତ୍ରାଳୟକୁପେ, ଶାମୀଜ୍ବାରୀ କୁପେ, ରାଷ୍ଟ୍ରେର ନାଗରିକଙ୍କାରୁପେ, ପ୍ରତିବେଶୀକୁରପେ, ଶାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାକୁରପେ

ପ୍ରାଜାକାନ୍ତେ ତାର କଟକଣ୍ଠି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକଜନ
ପତ୍ୟକାରେର ମୁଦ୍ଦିଲିମେର କାହେ ଏ'ଗବ ମଞ୍ଚକ ଆର ପରିଚୟ,
ଏ'ଗବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆର ଦାରିଦ୍ର ସମଶ୍ଵରି ଗୋଟିଏ ! ତାର ପ୍ରଥମ ଓ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚୟ ହିଁଛେ ମେ ମୁଦ୍ଦିଲିମ ! ମୁଦ୍ଦିଲିମ ହଣ୍ଡାର ପଥେ
ଯଦି ଉତ୍ତିଥିତ ମଞ୍ଚକ, ପରିଚୟ ଆର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କି ଅନ୍ତରାୟ ହ'ଥେ
ଦୀଢ଼ାଯ, ତାହଲେ ସତ୍ୟକାର ହାନୀକ ମୁଦ୍ଦିଲିମେର ପକ୍ଷେ ଏକ
ଟାନେହି ଶବଙ୍କଳିକେ ଛିବ କରେ ଫେଲିତେ ହବେ, କିନ୍ତୁ କୋନ
କିଛିର ଅଛାଇ ମୁଦ୍ଦିଲିମ ଜୀବନାଦର୍ଶକେ, ଦୁର୍ବଳ କରାଓ ଚଲିବେନା ।

বল্লাম, ওহে ইব্রাহীম ! শুন, ক্ষান্তি হও ! তুমি তোমার
সপ্ত সত্যই বাস্তবে পরিণত করে দেখিবেছ ! দেখ, সদা-
চারশীলদের আমরা এইভাবেই পুরস্কৃত করে থাকি । দেখ,
এটা আমার প্রেম ও প্রীতিলাভ করার একটা জগন্ত
পরীক্ষা মাত্র ! আমরা মহান কুরবানির বদলা দিয়ে
ইসমাইলকে ছাড়িয়ে মিলাম আর এই কুরবানির নিয়ম
পরবর্তীদের মধ্যে প্রবর্তিত করে রাখলাম ।

“ইব্রাহীমের প্রতি সালাম”!

—আসন্নাফ ফাতে।

ଆଜ୍ଞାହେ ଆକବର ! ଆଜ୍ଞାହେ ଆକବର ! ଲା.ଇଲାହା
ଇଲାଜ୍ଞାହୁ ! ଆଜ୍ଞାହେ ଆକବର ! ଆଜ୍ଞାହେ ଆକବର !

ଓয়ালিম্বাহিলঙ্ঘন !

হাদীসের প্রামাণিকতা

মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ ইসলামী আলকুরায়ী

(৬)

হাদীসের প্রামাণিকতা যে অকাটি, তাহা প্রতিপন্থ করিতে পিয়। আমরা প্রসঙ্গতঃ সহীহ বুখারী, সহীহ মুসলিম, সুননে আবিদাউদ, জামি তিরিয়াবী, সুননে নাসাবী, সুননে-ইবনেয়াজা, সহীহ-মুওয়াত্তা, সুননে-দারেবী, সুননে ইয়াম আহমদ, শব্হি-মআনীল আসার, মুআজখে-সলাসা-তাবারানী, সুননে-দারকুত্নী, মুস্তদ-রকে হাকিম, সুননে-বয়হকী, মুস্নদে-তয়ালিমী, কিতা-বুল আলার ইমাম-মোহাম্মদ, মুসলিমে-আবতুরব্যাক, মুসলিমকে-আবিবকুর ইবনে আবি শয়বা—এই কুড়ি খানা হাদীস গ্রহ ও উহাদের সংকলয়তাগণের পরিচয় প্রদান করিয়াছি। প্রবক্তকারের পক্ষে পুনরাবৃত্তির স্থূলোগ ও অবসর না ধাকায় সুননে দারকুত্নীর আঙোচন। একাধিকবার প্রবক্তে স্থানলাভ করিয়াছে। অবশ্য পরবর্তী আঙোচনা পূর্ববর্তীর চৰিতচৰণ মাত্র নয়, বরং নাম-রূপ নৃতন তথ্যসম্ভাবে পূর্ণ।

এবং যেসকল গ্রহের পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে, তাবারানীর “মু’জগে কবীর” ও “আওগত” ও উভয় মুসলিম ব্যতীত সবগুলি লেখকের প্রতিক্রিয়া পরিচিত আর যে দুইখন। এই দৰ্শন করার তাহাৰ স্থূলোগ হয়নাটি, সেগুলি মুস্তিত আকারে বিশ্বাসনও নাই কিন্তু হাফিয় জালী বিন আবিবকুর হায়তমী (৭৩—৮০৭) তাঁৰ “মজ-মাউয়্য-বওয়ায়েদ” নামক হাদীস গ্রহে উপরিউক্ত মু’জম দুই খানাৰ সমুদ্ধি হাদীস উত্তৃত করিয়াছেন। উল্লিখিত কুড়িখানা হাদীসগ্রহ ব্যতীত এই পবিত্র শাস্ত্রে আরও শতাধিক মুস্তিত এই রহিয়াছে কিন্তু সেগুলিৰ অধিকাংশ হাদীসশাস্ত্রের মৌলিক গ্রহ নয়, বরং যেসকল গ্রহের নাম আমরা উল্লেখ করিয়াছি, সেগুলিৰ চয়ন মাত্র। যথা : হাফিয় মকদ্দুসীৰ “উম্মাতুল আহকাম”, হাফিয় ইবনে হজরের “বজুগোল সরাম”, হাফিয় ইবনেআসাবীৰের “জামিউল আহকাম”, হাফিয় ইমামবীৰ “আলজমত্ত বায-

নাম সহীহায়েন” হাফিয় আবুলহাসান হায়তমীৰ “মজ-মাউয়্য-বওয়ায়েদ”, হাফিয় শুয়ুতীৰ “জম্ভল জওয়াবি”, মুহাদ্দিস মুস্তকীৰ ‘কন্যুল অম্মাল’, হাফিয় ইবনে তফ-মিয়াৰ “মুন্তকাল আখবার” প্রভৃতি। আবাৰ কতক-গুলি গ্রহ নির্ধারিত বিষয়বস্তু সম্পর্কে বিৱৰিত হইয়াছে এবং এই সকল গ্রহে একগুলি বহু হাদীস সংবিবেশিত হইয়াছে ষেগুলিৰ উল্লেখ উপরিউক্ত কুড়িখানা গ্রহে নাই। যথা, ইমাম ইবনে খুবায়মার “কিতাবুত্ত তওহীদ”। ঠিক ১৩৫৪ হিজৰিতে মিসরে মুস্তিত হইয়াছে। ইমামুল-আয়েমা শায়খুল ইসলাম মুহাম্মদ ইবনে ইস্থাক বিন খুবায়মা (২২৩—৩১১) সংক্ষে এই টুকু বলাটি যথেষ্ট যে, ইমাম ইস্থাক বিনে রাহগোৱের তিনি অঙ্গতয় ছাত্র ছিলেন আৰ যেসকল প্রথিতযশা বিষান তাহাৰ নিকট হইতে জ্ঞানাহৱণ কৰিয়াছিলেন, ইমামুলমুহাদ্দিসীন বুখারী ও ইমামুল মুসলিমীন মুসলিমেৰ নাম তাহাদেৰ পুরোভাগে স্থানলাভ কৰিয়াছে। ইবনে খুবায়মার সহীহ নামে আখ্যাত একখানা হাদীস গ্রহ রহিয়াছে, বিশ্বানগণ উহার কতক অংশ অথ গ্রহে উত্তৃত কৰিয়াছেন। এই পবিত্র গ্রহখানাৰ সম্বৰ্ধন লাভ আমাৰ ভাগ্যে মস্তবপৰ হয়নাই আৰ বৰ্তমান তুনিয়ায় বোধ হয় উহার অস্তিত্বও নাই। কোন কোন বিষান “সহীহ ইবনেখুবায়মা”কে “সহীহ বুখারী” ও “সহীহ মুসলিমী”ৰ ও অগ্রগণ্য কৰিয়াছেন। ইমাম ইবনেখুবায়মার “কিতাবুত্ত তওহীদ”, ইমাম আহমদ বিন হাবলেৰ “কিতা-বুধ-যুহুদ” ও “মাসাবলে আহমদ” এবং ইমাম মুহাম্মদ বিন নসৰ ঘুওয়ায়ীৰ (২০২—২৯৪) “কিমামুলমাইল” প্রভৃতি গ্রহগুলি নির্দিষ্ট বিষয় সম্পর্কে লিখিত এবং এই গ্রহগুলি প্রবক্তের সংকলয়তাবৰ নিকট মওক্তু মওক্তু রহিয়াছে। ফলকথা, রম্জুল্লাহুর (দঃ) পবিত্র উক্তি, বিশুক আচৰণ আৰ ঝৌন সম্বত্তিৰ এক বিশুল সম্ভাৱ উন্মত্তে মুসলিমাৰ

হলে বিশ্বান রহিয়াছে যে, উদার দৃষ্টি ও অমুসক্ষিংসু মন লইয়া বিচার করিলে অবিকাঙ্খ সমস্তার সমাধানের পক্ষে রস্তুলাহর (দঃ) পবিত্র হাদীস বিদ্বানগণের পক্ষে ষধেষ্ঠ হইতে পারে। রস্তুলাহর (দঃ) হাদীসের অঙ্গরণ অপেক্ষা যাহারা বিদ্বানগণের ইজ্জতিহাদ ও ফতাওয়ার অমুশরণকে সজ্জনাধ্য ও সুবিধাজনক ধারণা করেন, তাহাদের ছাঁটি কথা ভাবিবা দেখা উচিত : প্রথমত : রস্তুলাহর (দঃ) হাদীস ও বিদ্বানগণের ইজ্জতিহাদ কোন গর্নে-মুগ্ধিমের কাছেই তুল্য বিবেচিত হইতে পারেন। বিদ্বানগণের ইজ্জতিহাদে সরকণ আস্তি ও প্রমাদের সম্ভাবনা রহিয়াছে আর রস্তুলাহর (দঃ) হাদীসে, উহা যদি ওয়া-হীর পরিবর্তে তাহার ইজ্জতিহাদও হয় কথাপি একল ভাস্তির অবকাশ নাই।

ওয়াহী ও ইজ্জতিহাদ যাহাই হউকনা কেন, রস্তুলাহর (দঃ) জীবনক্ষেত্রেই সকল বিষয়ের সংশোধন, পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের কাজ আল্লাহর মহান দায়িত্বে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পরিবর্তনসাপেক্ষ একটি বিষয়কে ও স্থায়িত্বদান করা হয়নাই। “আয়াতে আহকামের” সর্বশেষ ওয়াচী নবম ইজরায়ে ষষ্ঠ মুস্তিজ্জায় শুরুবারের অপরাক্ষে আরাফাত প্রাত্মের এই ঐতিহাসিক অবিস্রণণীয় ঘৰিষণাই বহুন করিয়া আনিয়াছিল যে, আজিকার দিবসে হে মুসলিম সমাজ, অবিশাসীর দল তোমাদের ধর্ম সম্পর্কে হতাশ হইব। গিয়াছে। তাহারা বুঝিয়া ফেলিয়াছে, কুফ্রের সহিত ইসলামের আপোন্য রফার কোন আশাই আর নাই ! দেখ মুস-الذين كفروا من دينكم، فلَا تُخْشِنُوهُمْ وَإِخْشُونَ ! الْيَوْمَ أَكْمَلْتَ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاتْسَعَتْ عَلَيْكُمْ نُعْمَانٌ وَرَبِّيْسٌ لَكُمْ الْأَسْلَامُ دِيْنًا ! দেখ, আজিকার দিবসে আমি তোমাদের জন্য তোমাদের ধর্মকে পূর্ণতাদান করিলাম আর তোমাদের জন্য আমার কামতের ভাগুর নিঃশেষিত করিয়া ফেলিলাম আর তোমাদের জন্য দৈনে-ইসলামের অঙ্গরণে আমি পরিতৃষ্ঠ হইলাম—আলমায়েদা, ৩ আয়ত। বুধারী প্রভৃতি হস্তরত আবহুলাহ বিন উমরের অমুখাত্তে ওয়ায়ত করিয়াছেন, রস্তুলাহর (দঃ) মহাপ্রয়াণের

মাত্র তিনি মাস পূর্বে এই আয়ত অবতীর্ণ হইয়াছিল এবং উল্লিখিত আয়তটি সম্পত্তীত ভাবে প্রতিপন্ন করিতেছে যে, ইসলামের আদেশ, নিষেধ, মতবাদ ও আদর্শসম্পর্কিত কোন বিষয়কে অর্থসমাপ্ত, প্রয়াদ্যস্তুক বা সংশোধনাপক্ষে রাখিয়া রস্তুলাহর (দঃ) পরলোকবাসী হননাই। কাবণ্যাত্মা অর্থসমাপ্ত ভাস্তিপূর্ণ ও সংশোধনীয় তাহা পূর্ণ ও সমাপ্ত হইবে কেমন করিয়া ? রস্তুলাহর (দঃ) ব্যাতীত অন্যকোন বিষয়ের সিদ্ধান্তের বিশুদ্ধতা সম্পর্কে একল কোন গ্যারান্টি নাই। অতএব প্রামাণিকতার দিক দিয়া হাদীস ও বিদ্বানগণের ক্ষতওয়াকে তুল্য আসন দান করা ও উভয়কে সমশ্রেণীভুক্ত মনেকরা মুখ্যতা ও ধূষ্টতা ছাড়া আর কিছুই নয়। আর ফিক্‌হ এছে যে পরিমাণ সমস্তার সমাধান রহিয়াছে, হাদীসগ্রহে তাহা নাই,—এই তিতি-হীন ধারণার অমূলকতা প্রতিপন্ন করিয়া আমরা দেখাই। যাই যে, ফিক্‌হের গ্রহসমূহ অপেক্ষা বহুগুণ অধিক সমাধান হাদীসগ্রহসমূহে পাওয়া যাইবে।

অতঃপর একটি কথাই কেবল বিচার সাপেক্ষ রহিয়া যাইতেছে। অর্থাৎ যাবতীয় সমাধানের জন্য যে হাদীসগুলি অঙ্গরণ করা হইবে, সেগুলির বিশুদ্ধতা প্রমাণিত আছে কি ? এই প্রশ্নের নিরপেক্ষ জওয়াবে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে একধা ও চিন্তা করা উচিত যে, ফিক্‌হগ্রহসমূহের যেসকল সমাধানকে অঙ্গরণীয় ইমামগণের সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করা হইয়া থাকে, সেগুলি যে যথার্থই তাহাদের উক্তি ও সিদ্ধান্ত তাহার প্রমাণ আছে কি ? অধিকস্ত ইহা অবশ্যিক যে, মুজ্জাহিদগণের সঠিক ভাবে প্রমাণিত সিদ্ধান্তগুলি কোন-কর্মে ওয়াগীর আসন্নাত করার যোগ্য হইতে পারেন। তথাপি রস্তুলাহর (দঃ) হাদীসের বিশুদ্ধতার প্রশ্ন আমরা অতঃপর নিরপেক্ষ দৃষ্টি লইয়াই বিচার করিয়া দেখিব।
وَاللَّهُ الْهَادِيُّ وَعَلَيْهِ اعْتِمَادِيُّ بِاسْمِهِ اقْوَلْ
وَبِهِ احْوَلْ وَبِهِ افْقَاتْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَلَا
إِلَهَ غَيْرُهُ

* * *

যেসকল হাদীসগ্রহের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, তন্মধ্যে “শুবহে মজ্জানীল আমার,” “মুসনে-দারকুত্তী,” “মুসমকে আবিশ্বরবা” “তাবারানীর আওগত ও সগীয়”

ଆର “ମୁଲକେ ଆରଦ୍ଧରସ୍ୟାକେ”ର ହାଦୀଶଗୁଣି ଗମନ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ସମ୍ବନ୍ଧର ହୁନାଇ । ଶେଷୋକ୍ତ ଚାରିଥାନା ଅଛେର ସଂତି ଅତ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ପରିଚୟ ଲାଭ କରାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଉପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବାତୀତ ଅବଶିଷ୍ଟ ୧୫ ଥାମା ଅଛେ ହୁଇ ଲଙ୍ଘ ସାଡ଼େ ତେର ହାଜାରେରେ ଅଧିକ ହାଦୀଶ ରହିଯାଇଛେ । ସେ ହାଦୀଶଗୁଣି ଏକାଧିକବାର ଉପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ହୁନାଇଥିଲେ ହାନିପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାଇଛେ, କେଣ୍ଟିଲିର ସଂଖ୍ୟା ଲଙ୍ଘାଧିକ ବଲିଯା ଧରିଯା ଲାଗୁ ଯାଏ ପରି ଇନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କାର (ଦଃ) ଉପକ୍ରିୟା, ଆଚରଣ ଓ ଶୈଳମୟ-ତିର ଯେ ବିଶୁଳ ସମ୍ପଦ ମୁମ୍ଲମାନଗଣ ଉତ୍କର୍ଷାଧିକାରମୁକ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାଇଛେ, କେଣ୍ଟିଲିର ପରିର୍ଯ୍ୟାଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧୮ ହାଦୀଶ ହେଲାଇଛେ । ସୁଧାରୀ ଓ ମୁମ୍ଲିଯ କର୍ତ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପରିବହନ ହାଜାର ହାଦୀଶର ମଧ୍ୟେ ୧୫ ହାଜାର ୧୫ ନରକୁଟି ହାଦୀଶର ବିଶୁଳତା ମଞ୍ଚକୁ ହାଜାର ବସନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀର ଏକଜନ ହାଦୀଶଶାସ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଆପଣି ଉପସ୍ଥିତ କରେନାହିଁ । “ସିହାହ ସିତା” ଓ “ମୁଗ୍ନ୍ୟାନ୍ତା ହୀମାଯ ମାଲିକେ” ମର୍ଦ୍ଦୁକ ୩୫ ହାଜାର ୫ ଶତ ନରକୁଟି ହାଦୀଶ (ପୁନରୁତ୍ସ୍ଥାନ) ରହିଯାଇଛେ, ତମିଥେ ମହିଳ ବୁଧାଗୀ ଓ ମହିଳ ମୁମ୍ଲିଯର ବିଶୁଳ ହାଦୀଶଗୁଣିର ସଂଖ୍ୟା (ପୁନରୁତ୍ସ୍ଥାନ) ୧୫ ହାଜାରେର କାହାକାହିଁ । ମୁଗ୍ନ୍ୟାନ୍ତାର ୧୭ ଶତ କୁଡ଼ିଟି ହାଦୀଶର ମଧ୍ୟେ ‘ଅଦ୍ଵାରେ’ର ସଂଖ୍ୟା ସେହିଟ ଧାକିଲେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ନରକୁଟି ବିଶୁଳ । ଶ୍ରୀନ ଚତୁର୍ଥୀର ସେବକଙ୍କ ହାଦୀଶ ପରିତାଜ୍ୟ, ହାଦୀଶଶାସ୍ତ୍ରବିଶାରଦଗଣ କେଣ୍ଟିଲିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ମଜାନ ଦିରାଇଛେ । ଏକଥିବା ହାଦୀଶର ସଂଖ୍ୟା ମୁଗ୍ନ୍ୟାନ୍ତା ହେଲେ ମୁମ୍ଲିଯ ପରିତାଜ୍ୟ ହାଦୀଶ ଅଙ୍ଗବିଷ୍ଟର ଆହେ ବଲିଯାଇ ଶ୍ରୀନ-ଚତୁର୍ଥୀ ବୁଧାଗୀ ଓ ମୁମ୍ଲିଯର ଗ୍ରାହକୁଟର ମଧ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଲାଭ କରେନାହିଁ । ଏତଥାତୀତ ବୁଧାଗୀ ଓ ମୁମ୍ଲିଯର ଗ୍ରାହକୁଟ ଅତ୍ୟେ ଯୁଗେ ବିଦ୍ୟଜନମଗୁଣୀ କର୍ତ୍ତକ ଏକଥାବେ ଥୁନ୍: ଥୁନ୍: ପରାକିତ ଓ ବିଶୁଳଭାବେ ମୟାନ୍ତି ହେଲାଇଛେ ଏବଂ ଉତ୍ତାର ଟିକା, ବାଥ୍ୟା ଓ ଭାସ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାପାରେ ବିଦ୍ୟାନଗଣ ଏତ ଅଧିକ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଆଜାହିର ଗ୍ରାହକ ବାତୀତ ଆକାଶର ନିଷେ ଅଞ୍ଚଳକୌନ ଗ୍ରାହକ ପକ୍ଷେ ଏକଥିବା ମୟାନ୍ତାର ଲାଭ କରା ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦ ହୁରାଇଛି ।

سہیہ بُخاریٰ ریویکٹا اور انجوائی ڈائیس پر
انپرے کیا ہوا رشید ہر کارگ سندھ شاہی ٹولٹے مسلمانیم ٹیکام
ہنرمنڈا ٹرمیم۔ مسکوی کریمیا چنے یہ، ہنام بُخاریٰ
ڈائیس شاہی سندھ کا اور اعراف خلق والیں

الله بالحديث وعلمه مع
فقهه فيه . وقد ذكر
الترمذى انه لم ير احدا
اعلم بالعلل منه - ولهذا
كان من عادة البخارى
اذا روى حديث اختلف
في اسناده او فسى بعض
الفاظه يذكر الاختلاف
في ذلک لثلا يغتر بذکرہ
له باانه انما ذکره مقوونا
بالاختلاف فيه -

ଆର ଏହି ଜଞ୍ଚ ସୁଧାରୀର ଅଭ୍ୟାସ ଥେ, କୋନ ହାଦୀସ ରେ ଓ ଯାଇଲ୍
କରାର ସମୟେ ତିନି ଉଚ୍ଚ ହାଦୀସେର ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରଗୁଣି
ଆର ଅପରାଧର ରେ ଓ ଯାଇଲ୍ ତଥେ ଶାବିକ ବୈସମ୍ବାଗୁଣି ଓ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିବା ଥାକେନ । କୋନ୍ ହାଦୀସେର ମନ୍ତ୍ରଦେ ଓ ମତନେ କଟ-
ଟୁକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ, ବିଦ୍ୟାନଗରେ ଅବଗତିର ଜଞ୍ଚ ଇମାମ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୀ ଏକଥିବା କରିବା ଥାକେନେ ।

শায়খুলইস্লামের উপরিউক্ত মন্তব্য দ্বারা হাদীস-বিশায় ইয়াম বুখারীর সার্বত্তোম অধিতীয়তা বেরুণ বুঝিতে পারাযায়, তেমনি ইহাও জানাযায় যে, সহীহ-বুখারীর পুনরুক্ত হাদীসগুলি প্রকৃতপ্রস্তাবে পুনরুক্ত নয়। সহীহ বুখারীর প্রত্যেকটি হাদীসই স্থত্ত্ব, হয় গনদের দিক দিয়া, নয় শাস্তিক জ্ঞাবে। ভিন্নভিন্ন সনদ ও মত্তনের দ্বয়গে বুখারীর অধিকাংশ হাদীস আহ-দের (এআ) পরিবর্তে পৌরাণিক (মতোত্তর) হাদীসের আপনে উন্নীত হচ্ছাতে। হয় শাস্তিক নয় আর্থিক দিক দিয়া। সহীহ বুখারীর এ গোরবে অগ্র কোন হাদীস-গ্রন্থের অংশ নাই।

মুত্তাওয়াতৰ অর্থাঁৎ পৌৰঃপুনিক হাদীস সমক্ষে শায়।
খুগষ্টস্লাব বে ব্যাখ্যা প্ৰদান কৰিয়াছেন তাহা অণিধান-
যোগ্য। তিনি বলেন, অধিকাঁশ বিদ্বান “মুত্তাওয়াতৰ”
সমক্ষে যে অভিযন্ত পোৰণ কৰেন, তাহাৰ সঠিক। অর্থাৎ
মুত্তাওয়াতৰের অন্য বৰ্ণনাদাতাগণের সংখ্যাৰ পৰিমাণ নিৰ্ধা-
ৰিত নাই, বৰং বৰ্ণনাদাতাদেৱ বৰ্ণনাদাতাৰাৰাৰ বখন নিষ্ঠতা
উপলক্ষ্মি হয়, তথনই সে হাদীস মুত্তাওয়াতৰ বলিয়া গণ্য
হইয়া থাকে। অমৃতৰ বিদ্বানগণ আৱও বলেন, বৰ্ণনা-

୧) ଇଲ୍‌ଲେଟରମିଆ, କିତାବୁକ୍ତାଗ୍ରାସମ୍ଭଳ, ୧୯୩ ପୃଷ୍ଠା।

দাতাদের অবস্থা তেদে হাদীসের অবস্থা ও পরি-
বর্তিত হইয়া থাকে।
কখন কখন অঙ্গসংখক
বর্ণনাভাষণের রেওয়া-
যত্স্মতে হাদীসের প্রামা-
ণিকতা অকাট্য হইয়া
যায়, একগ হয় তাহা-
দের সত্যবাদিতার
দ্রুণে। পক্ষস্তরে তাহা-
দের তুলনায় বহুসংখক
রেওয়ায়তকারীদের বর্ণনা
যাবা প্রমাণের অকাট্যতা
স্বায়ত্ত হয়ন। স্বতরাং
সঠিক কথা হউতেছে
এই যে, আহুসমিক
প্রমাণ এককভাবে বর্তিত
“আহাদ” হাদীসের
সহিত মিলিত হউলে
উহার প্রামাণিকতা অকা-
টাই হইবে। তাই হাদীস-
তত্ত্ববিশারদগণের বিবে-
চনায় সহীহ বুখারী ও
সহীহ মুসলিমের বহু
মত্ন (Text) শাকিক-
ভাবে মুতাওয়াতর, কিন্তু
অপরাপর ব্যক্তিম। এই
সকল হাদীসের মুতাওয়া-
তর হওয়া বুঝিতে পারে-
ন। আহলেহাদীস
বিদ্বানগণ অকাট্যভাবেই
বিশাস করেন যে,
বুখারী ও মুসলিমের
অধিকাংশ মত্ন নিশ্চিত-
করণে রম্ভুজ্ঞাহরই (সঃ)
নির্ধেশ। তাহারা একথা-

واما المتراتر فالصواب
الذى عليه الجمهور : إن
المتوار ليس له عدد
محصور، بل إذا حصل العلم
عن أخبار المعتبرين، كان
الخبر متواتراً، وكذلك
الذى عليه الجمهور أن
العلم يختلف باختلاف
حال المعتبرين به، فرب
عدد قليل أفاد الخبر لهم
العلم بما يوجب صدقهم،
وأضاً فهم لا ينفيون خبر
هم العلم، ولهمذا كان
الصحيفج أن خبر الواحد
قد ينفيه العلم إذا
احتفت به فرائض تقييد
العلم - وعلى هذا فكثير
من متون الصحيفجين مما
يعلم علماء الحديث عملاً
قطعاً إن النبي صلى الله
عليه وسلم قال : - زارة
لتواتره عندهم وتارة
لتلقى الأمة بالقبول وخرى
الواحد المتلقى بالقبول
يوجب العلم عند جمهور
العلماء من أصحاب أبي
حنبل ومالك والشافعى
وهو قول أكثر أصحاب
الشعرى كالإسفلانى
وابن فورك - فاته وإن
كان فى نفسه لا ينفيه إلا
الظن، لكن لما اقترب به
اجماع أهل العلم بالحديث
على تلقيه بالتصديق
كان بمنزلة اجماع أهل
العلم بالفقة على حكم
مستدين فى ذلك إلى ظاهر
اوقياس اوخبر واحد فإن

বিশাস করেন কখনও
এইজন্য যে, তাহারা
উক্ত হাদীসগুলি মুতা-
ওয়াতর বলিয়া জানিতে
পারেন আর কখনও বা
উক্ত হাদীসগুলি উম্মত
কর্তৃক সমাদৃত ও গৃহীত
হইয়াছে বলিয়া। আর
“খবরে ওয়াহেদ” সর্বজন-
হাল, কদম্বক আহ উল্লম
বরেণ্য হউলে ইমাম আবু
চানিফা, ইমাম মালিক
ও ইমাম শাফেকীর মত-
ভূক্ত অধিকাংশ বিদ্বান-
গণের নিকট অকাট্য
বলিয়াই গণ্য হইয়া
লেম উল্লম, ও মন উল্লম
থাকে। ইহাই ইমাম
আশ-আবীর অধিকাংশ
ছাত্র বধা ইস্ফারিয়ী
ও ইবনেকোরকের অভিযন্ত। একথাৰ তাৎপর্য এই যে,
কোন আহাদ হাদীসের সামগ্ৰ্যে আগলে প্রামাণিকতাৰ
কেবল সন্তাননা মাত্ৰ (ظمن) থাকিশেও উহার সত্যতা
সম্পর্কে আহলেহাদীস বিদ্বানগণের ইজ্মা প্রামাণিকতাৰ
সন্তাননাৰ সত্যত মিলিত হওয়াৰ ফলে হাদীসের প্রামাণি-
কতা অকাট্য হইয়া যায়। ঠিক ফিক্হাস্ত্রের বিদ্বানগণেৰ
ইজ্মাৰ মত। অর্থাৎ কোন প্ৰকাশ উক্তি বা কিয়াস
বা “খবরে ওয়াতিদের” সহিত ফকীহগণেৰ ইজ্মা মিলিত
হউলে যেমন কোন নির্দেশ অকাট্য হইয়া যায়, অথচ
ইজ্মা ব্যতীত উহা অকাট্য হয়না, কাৰণ ইজ্মা অস্বাক্ষ !
ফকীহগণ যেমন কোন চারামকে হালাল বা চালালকে হারায়
কৱা সম্বৰ্ধে ইজ্মা কৱিতে পারেননা, তেমনি আহলে-
হাদীস বিদ্বানগণেৰ পক্ষেও কোন অস্ত হাদীসকে সত্য
আৱ কোন সত্য হাদীসকে অস্ত সাব্যস্ত কৱা সম্বৰ্ধে
ইজ্মা কৱা সন্তুষ্পৰ নহ। আবাৰ কখনও একজন রাবীৰ
হাদীস আহুসমিক প্রমাণ প্ৰয়োগ দাবী আহলেহাদীস
বিদ্বানগণেৰ নিকট অকাট্য প্রমাণ কৱে সাব্যস্ত হৰ।
আহলেহাদীস বিদ্বানগণ যাহা আনিতে পারেন,

যেবাস্তি ভাবা আনিবাৰ ক্ষয়োগ পাইবে, সেও তাহা-
দেৱ মতই একপ “আহাদ হাদীস”কে নিশ্চিত বলিয়াই
বুঝিতে পাইবে ।

ଅମାଣ ରୂପେହି ଗଣ୍ୟ ହଇବେ । ଇହା ହାଫିସ ଈବମୁସ୍‌ଲାମାହେର ଅଭିଯତ ଏବଂ ତିନି ସ୍ୱର୍ଗ ଏହି ନିଯମରେଇ ଅମୁଶରଣ କରିଯାଛେ ଆର ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ସଲିଯାଛେ ଯେ, ଇହାହି ସଠିକ୍ । ଈବମୁସ୍‌ଲାମାହେର ପୂର୍ବସତ୍ତ୍ଵ ମୁହାଦିସ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀଗଣେର ସଂଖ୍ୟାଙ୍କ ଦଳ ଏବଂ ପୂର୍ବସତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟାନଗଣ ଓ ସୁଧାରୀ ଓ ମୁଲିମେର ହାଦୀଶ ସରକୁ ଏହି କଥାହି ସଲିଯାଚେନ ।

উস্তায় আবুইসহাক ইস্প্রায়িনী (ওকাত ৪১৮
হিঃ) তাহার অস্তে নিষিয়াছেন, হাদীসশাস্ত্রবিশারদ-
গণ এবিষয়ে একমত যে, বুধারী ও মুসলিমের
আসন্ন আর মতন উভয়ই অকাট্যভাবে বিশুষ্ক। এ
বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। যে কথখিং মতভেদ
রহিয়াছে, তাহা হাদীসের ভরীকা আর রাবীদের লইয়া।
অতএব যে ব্যবস্থা বুধারী ও মুসলিমের হাদীসের বিরোধী
হইবে, যদি হাদীসের **خُبْرَا** খুরা
فِي خَالِفِ حَكْمٍ মন্তব্য না দাও়িল
অনুকূলে মেব্যবস্থার কোনরূপ পরোক্ষ ব্যাখ্যা
মান্য লেখ্বির নথিনা হকম। -
করা সম্ভবপর না হয়, তাহাহটলে আমরা উহা বাতিল
করিয়া দিব। কারণ বুধারী ও মুসলিমের হাদীসগুলি
রস্তাজ্ঞাহর (﴿) উচ্চত কয়ল করিয়া লইয়াছেন। আর
কেহ কেহ বলেন, উচ্চত কর্তৃক গৃহীত ইব্রার পূর্বে
যেহেতু বুধারী ও মুসলিমের “আহাদ” (এককভাবে
বর্ণিত) হাদীসগুলির বিশুষ্কতা শুধু ধারণামূলক
হিল, স্বতরাং উচ্চত কর্তৃক বরণ করিয়া লওয়ার
পরও উচ্চ হাদীসগুলির বিশুষ্কতা ধারণামূলক থাকিয়া
যাইবে, অকাট্য হইবেনা। যে হাদীসে বিশুষ্কতার শর্ত
পাওয়া যাইবে, সমুদয় ইব্রাম প্রকাশ ছক্ষমদৃষ্টে তাহাকে
বিশুষ্ক বলিয়াছেন। ইব্রাম নববীর উক্তিমত অধিকাংশ
বিশেষজ্ঞের অভিযত ইহাই। কিন্তু হাফিয় মাখাবী বলেন,
প্রকৃষ্ট কথ। এই যে, হাফিয় ইব্রামানাহ একথা ও বলি-
য়াছেন যে, পরবর্তী বিশানগণও তাহার অস্তিয়ত গ্রহণ
করিয়াছেন। বুধারী ও মুসলিমের হাদীসগুলির বরণীয়
হওয়া সম্বক্ষে ইব্রাম - **إِنَّ مَالَ**
قد وافق اختيارات - **إِنَّ مَالَ**
الصالح جماعة من المتن
خربين مع كونه لم
ينفرد بقول النبى، إِيمان على
একক উক্তি নয়, ইব্রাম -

୧) କତାଓରା ଇନ୍‌ନେଟ୍‌ଆମିରା, (୧) ୪୨୦ ପୃଃ ।

التلقي' بل هو في كلام امام الحرمین ايضا -
مُلْكَشَّاَرَماَهَنَرَ الْعَذِيلِيَّ

ইমামুলহারামায়েন বলেন, বুধারী ও শুস্তিমের
হাদীস অকাটি হটেরীর لاجماع علماء المسلمين
কারণ এই যে, শুস্তিগ
علي صحتها -
বিদ্বানগণ উত্তর বিশুষ্টতা সম্পর্কে ইজ্যা করিবাছেন।
হাফিয় ইবনেতাত্তিবুও অসূলপ কথা বলিবাছেন।

হাফিয় সাধাৰী বিখ্যাত তাৰেবৈ ফকীহ আতা বিন
আবি রাবাহেৰ উক্তি । ماجموعت علیه الامم
ان ماجموعت علیه الامم - اقوی من ایا ناد -
উন্নত কৱিয়াছেন, যে, তাঠ সনদ
হারা প্রয়াণিত বিষম অপেক্ষা অধিকতর শক্তিশালী ।
হাফিয়ুলইস্লাম ইবনেজজের বকিয়াছেন, যে হাদীসের
বিশুদ্ধতায় ঈজ্যা ঘটিয়াছে, তাহাৰ অকাটাতা সনদেৰ
প্রাচুৰ্য দ্বাৰা প্রয়াণিত হাদীস অপেক্ষা অধিকতর বলিষ্ঠ ।
আবাৰ যেসকল আহুলস্থিক প্ৰমাণ দ্বাৰা হাদীসেৰ নিশ্চয়তা
সাৰ্বাঙ্গ হইয়া থাকে, সেগুলি অপেক্ষাও ঈজ্যা চেৱ
বেশী শক্তিশালী । বুধাৰী ও মুসলিমেৰ হাদীসপূৰ্বেৰ
বিশুদ্ধতা সম্পর্কে যে ঈজ্যা ঘটিয়াছে, তাহাৰ সহিত আহু-
স্থিক প্ৰয়াণগুলি যদি যুক্ত কৰা হৈ, তাহাহইলে
উচাদেৰ অকাটাতা সম্বৰ্ধে কোন দ্বিধাৰই অবকাশ থাকেনা ।
আহুলস্থিক প্ৰয়াণগুলি নিয়ন্ত্ৰণ : সহীহ বুধাৰী ও সহীহ
মুসলিম গ্ৰহণৰে গোৱা-
বাস্তিত আসন, উভয়
অণ্গতাৰ বিশ্বাস্তাৰ
গতীগতা, হাদীসপূৰ্বেৰ
অভিজ্ঞতাৰ তাহাদেৰ
অগ্ৰগণ্য হওয়া, শুকা-
শুকিৰ বিচাৰে তাহা,
দেৱ শুক্ৰ প্ৰজা এবং
ওত্তৰে -

ହାଫିସୁଲକ୍ଷ୍ମୀମ ଇବ୍ନେହଜର ଶାବ୍ଦେ “ମୁଖ୍ୟାତୁଳ-
ଫିକ୍ର” ପୁଣ୍ୟକେ ଲିଖିଯାଇଛନ୍ତି, ଅକ୍ରମ ସାଂକ୍ଷିକ କଥା ଏହିବେ,
ଯହୋଇ ବ୍ୟାଧି ଓ ମହିଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଡାକ୍ତରଙ୍ଗର ଦିକ୍ଷାତା

অকাট্টি অথবা ধৰণমূলক হওয়া। সবকে যতভেদ শাব্দিক
মতভেদ মাত্র, প্রকৃত্যন্ত-
ভেদ নয়। কারণ যাহারা
অকাট্টি বনিয়াছেন
তাহারা শর্ত লাগাইয়া
দিয়াছেন যে, আমাণিক-
ভার সাহায্যে অকাট্টি
বিশ্বাস অজিত হইয়াছে
আর যাহারা অশীকার
করিয়াছেন তাহারা
অকাট্টিভারে যুত্তোত্তর হাদীসের জন্য সীমাবদ্ধ রাখি-
য়াছেন। যুত্তোত্তর ছাড়া সবুদয় হাদীসের আমাণি-
কর্তা তাহাদের কাছে ধৰণমূলক। কিন্তু তাহাদের কেহ
একথা অশীকার করেননাই যে, যেহাদীসের আমাণি-
কর্তার আহুসঙ্গিক অমাণ রহিয়াছে, তাহা যে হাদীসের
আহুসঙ্গিক প্রমাণ নাই, তদপেক্ষা বহুগুণ অধিক অগ্র-
গণ্য। অতঃপর ঈবনেহজ্জের আহুসঙ্গিক প্রমাণ সবকে
বিস্তৃত আঙ্গোচন। তিনিও সাধাবীর
মত বলিয়াছেন, কখন কখন এককভাবে বর্ণিত
হাদীসও আহুসঙ্গিক অমাণের সাহায্যে অকাট্টি গণ্য
হইয়া থাকে আর টাইট সঠিক অভিযন্ত। আর যে-
“খবরে আহাদ” আহুসঙ্গিক অমাণের বলে অকাট্টি
হাদীসে পরিণত হইয়াছে, তাহার বহুবিধ প্রকরণ
রহিয়াছে: প্রথম ও শ্রেষ্ঠতম প্রকরণ হইতেছে
যেসকল হাদীস বুখারী ও মুসলিম মিলিত তাবে তাহাদের
সহীহ গ্রহণযোগ্য সন্দিগ্ধেশিত করিয়াছেন। এই সকল
হাদীসের মধ্যে যেগুলি “যুত্তোত্তর” অর্থাৎ পৌনঃ-
পুনিক নয়, “আহাদ” হওয়া। সবেও উহাদের
অকাট্টিভার অনেকগুলি আহুসঙ্গিক প্রমাণ রহিয়াছে।
এই ধরণের আহুসঙ্গিক প্রমাণের মধ্যে একটি হট্টেজে
হাদীসশাস্ত্রে ইয়াম বুখারী ও টায়াম মুসলিমের অপ্রতি-
বন্ধী গৌরবান্বিত স্থান। ত্রিতীয়, হাদীসের বিশুদ্ধতা
বাচাই করা সবকে তাহাদের জানের গভীরতা সমূদ্রের
হাদীস-শান্ত্রিকশাব্দ অপেক্ষা অধিক হওয়া। তৃতীয়,
উম্মতেমুসলিমার বিদ্বানগণ তাহাদের এই হইধানাকে
বৃথৎ করিয়া লইয়াছেন। তৃতীয় আহুসঙ্গিক অমাণ-

অর্থাৎ উভয় সহীহগুলির বরণ করিয়া অবশ্য ও অমুসৃতীয় কথে হিতীকৃত করা সনদের আচুর্য দ্বারা প্রমাণিত হাদীসের তুলনায় অত্যক্ষ বিখ্যান অর্জনের পক্ষে বহুগুণ অধিক শক্তিশালী।

সহীহ গুরুত্বের এমন দুইটি হাদীস যাগ পরম্পর-বিরোধী, অকাট্য বসিয়া গগ্য হইবেন। কারণ পরম্পর-বিরোধী হাদীসের অধ্যে একটিকে অগ্রগণ্য করার এক-মাত্র পক্ষ হইতেছে যদি একটির বিশুদ্ধতার কোন কৃতি আবিকার করা সম্ভবপ্র হৈ। ইহা সম্ভবপ্র না হইলে একটিকে অপরের অগ্রগণ্য করার কোন উপায় নাই আর দুটি পরম্পর বিরোধী হাদীস যুগপৎ তাবে অকাট্য হইতে পারেন। দীন প্রবক্তার মনে করে, ইহা একটি কাল্পনিক অবস্থা মাত্র। অতিম শ্রেণীর দুইটি বিশুদ্ধ হাদীসের পরম্পর বিরোধী হওয়া আদৌ সম্ভবপ্র নয়। যাতী বিরোধ বসিয়া আগাতদৃষ্টিতে অঙ্গসিংহ হইতেছে, তব তাঁটা প্রকৃত বিরোধ নয় আর সত্ত্বে যদি তাদীস দুইটি পরম্পর বিরোধী হৈ, তাহাহলৈ প্রামাণিকতার দিক দিয়া উজ্জ্বল তাদীস তুল্য নয়। আমি সত্ত্বে প্রবক্তে তিতিপুর্বে অবিষ্যে সম্যক আলোচনা করিয়াছি।

যাহাহটক, হাফিয ইবনেহজর বলেন যে, এক-ধরণের এবং যেকয়েকটি হাদীস সম্মতে হাদীসশাস্ত্র-বিশারদগণ দোষ অঙ্গের করিতে চাতিয়াছেন, সেগুলি ব্যতীত বুধারী ও মৃত্যু- পর্যাপ্ত নয়। একটি মুসলিম করিয়া হাদীসের সমুদ্দয় হাদীসের অকাট্য হওয়া সম্মত বিদ্বানগণের ইজ্ম ঘটিয়াছে। ইবনেহজর আরও বলিয়াছেন, যদি কেহ আগতি করে যে, বুধারী ও মুসলিমের হাদীসগুলি অমুসৃত করা উচ্চাজিব হওয়া সম্পর্কে ইজ্ম। তইয়ার বটে, কিঞ্চ সেগুলির বিশুদ্ধতায় বিদ্বানগণের ইজ্ম হয়নাই, তাহাহলৈ আমরা একধাৰ প্রতিবাদ কৰিব। আমরা বলিব যে, বিদ্বানগণ সমুদ্দয় বিশুদ্ধ হাদীসেরই অমুসৃতগুলি গোজিব বলিয়াছেন, বুধারী ও মুসলিমের বিহিত্তুর্ত সহীহ হাদীসগুলির অমুসৃতগুলি। একেণ তাঁহাদের রেওয়ায়ত-গুলিকে অচূর্ণ মুহাদ্দিসগণের রেওয়ায়তের তুল্যানন্দ দানকরা হইলে বুধারী ও মুসলিমের রেওয়ায়তের কোন

গুরুত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বই অবশিষ্ট থাকেন। অথচ বিদ্বানগণ ইজ্ম করিয়াছেন যে, কেবল বিশুদ্ধতার দিক দিয়াও তাঁহাদের রেওয়ায়ত অপরাপর মুহাদ্দিসের বিশুদ্ধ রেওয়ায়ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। যেসকল বিদ্বান এম্বা একধা স্পষ্টতাবে মুসিয়াহে বুধারী^{১)} ও মুসলিমের হাদীস দ্বারা প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করা যাব, উস্তাব আবু-ইস্তক ইম্ফারিনী আব আহলেহাদীস ইয়াম আবু-আবদুল্লাহ ইবনে-আবুলফ্রেজ ল ইবনে-তাহের তাঁহাদের অস্তুর-

তুক্ত। বুধারী ও মুসলিমের হাদীসের শ্রেষ্ঠত্বের এতাং-পর্যও গ্রহণ করা যাইতে পারে যে, অপরাপর মুহাদ্দিসের হাদীস বিশুদ্ধ হইলে তাঁহাদের হাদীসগুলি পরম বিশুদ্ধ।

বুধারী ও মুসলিম কর্তৃক স্বত্ত্বাবে বর্ণিত হাদীস-গুলি সম্মতে মুহাদ্দিস ইবনেমসালাহ তাঁহার উল্লম্বহাদীসে লিখিয়াছেন, যেসকল হাদীস কেবল বুধারী অথবা কেবল মুসলিম রেওয়ায়ত এবং সম্মত হইয়াছে তাঁহার প্রত্যেক কারণ উল্লিখ উভয় এই বরণ করিয়া লইয়াছে আর একধা আমি ইতি-পূর্বে বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছি— কয়েকটি মুষ্টিমেয় কথা ছাড়া, মুসলিম হাদীসশাস্ত্র বিশারদগণের একান্ত ঝুঁপরিচিত^{২)}।

আল্লামা মুহাম্মদ মুঈন সিক্কী হানাফী তাঁর “দিবান-তুলবীব” নামক অনুপম গ্রন্থে এবিষ্যে যে বিশুদ্ধ আলোচনা করিয়াছেন, আমি তাঁর কিয়দংশের অনুবাদ নিয়ে

১) শরহে দুখ বাতুলফিক্র ১০ পৃঃ।

২) উল্লম্বহাদীস ১২ পৃঃ।

প্রদান করেতেছি। তিনি লিখিয়াছেন, ইমাম সিরাজুল্লাহ
বুলকীনী (১২৪—৮০৫) বলেন, নববী ও ঈবনে আব-
সুসাগাম আর তাহাদের অমৃতাবীরা বুখারী ও মুসলি-
মের হাদীসের অকাটাতা সম্বন্ধে যে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া-
ছেন, তাহা অগ্রহ। কারণ তাহিদ ঈবনসালাহের
অমুকুল উক্তি পরবর্তী সেখকগণ শাফেয়ী, হানাফী,
মাশেকী ও হাদ্বলী চারি মধ্য হবেরই বিদ্বানগণের অমুখাঙ
উত্থত করিয়াছেন। যথা, শাফেয়ীদের মধ্যে আবুইসহাক
ও আবুইয়েদ ইস্ত্রায়িনী, কাবী আবুতাতেবের
তাবারী ও শায়খ আবুইসহাক সিরাজী। হানাফীগণের
মধ্যে ইমাম সরখণী, মাসেকীগণের মধ্যে কাবী
আবতুল ওয়াহহাব আর হাদ্বলী ইমামগণের মধ্যে
হাফেজ আবুইয়োলা, আবুলখাতাব ও ঈবনয়শাগোনী।
এতস্যাতীত আশ-আরীগণের মধ্যে ঈবনেফোরক ও অধি-
কাংশ আহলেকালাম আর আহলেহাদীস ইমামগণের
ছোটবড় সকলেই বুখারী ও মুসলিমের হাদীসের অকাটা
হওয়া সম্বন্ধে অভিযন্ত প্রকাশ করিয়াছেন। এখন
কি ঈবনেতাত্তির মকদ্দুমী (ওকাত ৫৭ হিঁ) এমন কথা ও
বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, বুখারী ও মুসলিম যেগুলু
হাদীস তাহাদের গ্রন্থে সন্তুষ্যিষ্ঠ করেননাই, অধচ তাহা-
দের শর্ত অমৃতাবে অপরাপর বিদ্বানগণ রেওয়ায়ত
করিয়াছেন, সেগুলিও বুখারী ও মুসলিমের হাদীসের
মতই অকাট্য হইবে।

ଆମି ବଳି, ବୁଧାରୀ ଓ ମୁସଲିମେର ହାଦୀଶ ଅକାଟ୍ଟ
ହଜ୍ରା ମଥକେ ଆଜ୍ଞାମା ଯୁଗେନ ଯାତାଦେର ନାମ ଉତ୍ତରେ
କରିଯାଛେନ, ଶେଖିଲି ଶାଶ୍ଵତଲେନ୍ଗମ ଇବନେତଥମିଯାର ପ୍ରଦତ୍ତ
ତାଲିକା ହଇତେ ଶୃହିତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ତାଲିକାଟି ହାଫିସ
ଇବନେକ୍ସିର ତାତ୍ତ୍ଵାଚ ଉତ୍ସତ୍ୟ ଇବନେତାଥମିଯାର ବାଚନିକ
ଦ୍ୱୀର ଅନୁଲେହାଦୀଶେର ପୁଣ୍ୟକେ ଉତ୍ସତ୍ୟ କରିଯାଛେ ଏବଂ
ବଳିଯାଛେ, **وَإِنَّ مَعَ ابْنِ الصَّلَاحِ**
ନାମାହ ସେ ଶିକ୍ଷାତ୍ମେ ଫିରା ଔଲ ଉଲ୍‌ବ୍-ସାରଶ୍-
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରୁ କରିଯାଛେ,

ଆମି ନିଜେର ମେହେ ପିଙ୍କାଟେ ତାହାର ଅଶୁଗାମୀଇ । ହାଫିୟ

ମୁୟୁସ୍ତୌଣ ଏହି ଅଭିଗତ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବଲିଯା-
ଛେନ୍, ଇହା ସ୍ୟାତିତ ଆମି ହେଲାରେ ଲାଗିଥାଏ ଓ ହେଲାରେ ହେଲାରେ
ଅଛି କିନ୍ତୁ ମାରିମାଣ୍ଡିଲାମ୍ ।

مودا۔ مارے۔

ଆଜ୍ଞାମା ମୁଖୀନ ବଲେନ, ହାଫିୟ ଜାନାଲୁଦ୍ଦିନ ମୁୟୁସ୍ତୌ ଉତ୍ସବ-
ପର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବଜ୍ରୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଧାରୀ ଓ ମୁଣ୍ଡିଯେର ସେମକଳ ହାଦୀଶ
ମୁତ୍ତାଓତାର ନୟ, ସେଣ୍ଟଗିର ବିଶ୍ଵକତା ଧାରଣାମୂଳକ ଅର୍ଥବା
ଅକାଟ୍ୟ, ସେମପର୍କେ ମରିଜ୍ଞାର ଆଶୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି,
ବିଶେଷଜ୍ଞଦେର ଅଭିଗତ ହାଫିୟ ଇବ୍ସୁସାମାହେର
ସମ୍ପର୍କେଇ । ଯାହାରା ବିଜ୍, ତାହାରା ବୁଝିଯା ଲଈଆଇଛନ୍ତି
ସେ, ଇବ୍ସୁସାମାହ ଆହୁଲେହାଦୀଶ ବିଦ୍ୱାନଗଣେର ଇଜ୍‌ମାର
ମନ୍ତ୍ରୀ ଆର ମ୍ୟାବ ଚତୁର୍ଯ୍ୟର ବିଦ୍ୱାନଗଣ ତାହାର ମହିତର
ଆର ମୁତ୍ତାକାଲିଯିନ ଆଶ୍-ଆବୀଗନ୍ତ ତାହାର ମରର୍ଥକ । ଏହି
ଏହି ଆଶ୍-ଆବୀରା ଯୁକ୍ତିବାଦେର ଦିକ ଦିଯା ଲର୍ଦାପେକ୍ଷା ସଠିକ
ଦୃଷ୍ଟିମପ୍ପନ୍ତ, ସେମନ ଆହୁଲେହାଦୀଶଗଣ ହାଦୀଶଶାନ୍ତର ନୈମିତ୍ୟରେ
ଆର ପରମ୍ପରାଗତ ବିଜ୍ଞାଯ ମକଳେର ଶୀଘ୍ରହାନୀୟ । ଆବାର
ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଗେର ବିଦ୍ୱାନଗଣ ତାହାର ମରର୍ଥନ ଜାନାଇଯାଇଛନ୍ତି,
ଟଙ୍କାଦେର ତୃତୀୟ ମୁଗ୍ଗାର ଆର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେର ଉତ୍କିର ବିଚାର
ଆର ପରଥ କରା ମପର୍କେ ଟଙ୍କାରା ବିଶେଷଭାବେ ମୁଦ୍ରକ ।
ମୁତ୍ତାଏ ଟଙ୍କାମ ନବବୀର ମରର୍ଥକଗଣ ସଦି ସଂଖ୍ୟାବହୁତଃ ହନ
ତଥାପି ତାହାଦେର ଉତ୍କି ମୁହାକକିକ ବିଶେଷଜ୍ଞ ବିଦ୍ୱାନଦେର
ଉତ୍କିର ମରକକ୍ତା ଲାଭ କରାର ଯୋଗ ବିବେଚିତ ହାଇତେ
ପାରେନା । ଲୈଯେନ ମୁଖୀନ ବଲେନ, ଆମାର ବିବେଚନାର ମତଭେଦ-
ମୁଶକ ବିଷୟେ ସଂଖ୍ୟା ବାହଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରମାଣେ ବଲିଷ୍ଠତାକେଇ
ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ କରା ଉଚିତ, ଅବଶ୍ୟ ସେଫେତେ ପ୍ରମାଣ ଅପ୍ରକାଶ,
ପେସ୍ଟାନେର କଥା ଅତ୍ୱା⁸ ।

বিগত শতকের স্বনামধর্ষ হানাফী ফকীহ ও অস্ত্রী
আজ্জায়া শায়খ মুহাম্মদ আবত্তল হাই কর্পোরি (১২৬৪
—১৩০৪) ও তাহার “ষফ্র ফুল আয়ানী” নামক অস্তুল গ্রন্থে
ইবনুস্মালাহের অতিথিবনি করিয়াছেন । তাহার পুনরুক্তির
উৎস্থি অনাবশ্যক ৫ ।

(କ୍ରମଶଃ)

୩) ତଦୟୌବନ୍ଧାବୀ ୪୨ ପୃଃ ।

৪) দিনাংসতি ৩১৩—৩১৪ পঃ।

c) যকুন্তল আমানী ৬৪ পৃঃ [চৰমাৰি কৰে৷]

ওয়াহাবৌ বিদ্রোহের কাহিনী

প্রতিপক্ষের যবানী

বিতীন পরিচ্ছদ

একটি গভীর পুরাতন রচনা

(১৩)

মূল—স্যুরু-উইলসন হাণ্ডোর

অনুবাদ—মুক্তিলাভ আহসন আলী
মেছাংশোনা, খুলনা

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

আচ্ছান্নামু আলামকুম, মোজা কাদের প্রতি কল্যাণ বর্ষিত হউক। মোজা কাদের এখানে ইমাম সাহেবের একটি মুক্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছে, এবং উহাকে ইমাম সাহেবের সঙ্গীব দেহ বলিয়া প্রচার করিতেছে। দর্শনার্থীদের নিকট হইতে তাহার অসি স্পৰ্শ অথবা বাক্যালাপনা করিবার প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়া তাহাকে দেখিতে দেওয়া হইতেছে। মোজা কাদের আরও বলিতেছে যে, “যদি কোন দর্শনার্থী এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে, তাহাহইসে ইমাম সাহেব আরও চৌক বৎসরের জন্য অদৃশ্য হইবেন”। মোজা কাদিদের এই কথার উপর আস্থা বশতঃ দর্শনার্থীগণ দূর দীড়াইয়া ইমাম সাহেবের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি নিবেদনপূর্বক বিদায় গ্রহণ করিয়া থাকে। দীর্ঘদিন এই ভাবে চলার পর অনেকেরই মনে ইমাম সাহেবের সামিধ্যে উপস্থিত হইয়া বাক্যালাপ করার প্রবল ইচ্ছা হওয়ায় মোঝা কাদির তাহাদিগকে বলে যে, “ইমাম সাহেবের ইচ্ছার বিরক্তে কেহ তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহাকে থানেদের হস্তস্থিত পিস্তলের গুলিতে জীবন দিতে হইবে”। অতঃপর পদ্বলেষক কিন্তু কারুত্বিমিতি আনাইয়া এবং কিন্তু প্রতিজ্ঞা দ্বারা মোজা কাদিরকে রাখি করিয়া সেই মুক্তির পরিকল্পনা গিয়া প্রকৃত রহস্য উদ্বাটিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন সেইসমস্ত বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন, প্রকৃতপ্রস্তাবে উহা কাষ্ঠ ও তগনির্মিত এবং ছাগ চৰ্বি দ্বারা আচ্ছাদিত একটি মহায় মুক্তি এবং উহাকেই দীর্ঘ দিন ধরিয়া ইমাম সাহেব বলিয়া চালাইয়া দেওয়া হইতেছে। আমি মোজা কাদিদের নিকট ইমাম সাহেবের

নামে এইরূপ জাতিয়াতি চালাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তত্ত্বের তিনি বলেন যে, “সবই ঠিক আছে তবে ভক্ত-বন্দের দৈমান পুরুষার্থে তিনি তাদের নিকট এই প্রকার মুক্তির আকারে প্রকটিত হয়েন।” ষাহাহউক, জালিয়াত-কারীদিগের চক্রান্ত প্রকাশিত ইওয়ার পর মুজাহিদগণের অনেকেই ছাউনী ত্যাগ করিয়া জ্যাভুমির দিকে রওঝানা দিয়াছে এবং আমি ও আশ্বাহর অন্তর্গতে শয়তানি চক্রান্তের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া দৈমান রক্ত করিতে পারিয়াছি।” (অনুপম ত্যাগ ও চরিত্র নিষ্ঠার দৃঢ়ত্বিতের উপর প্রতিষ্ঠিত এই শক্তিশালী আন্দোলনটিকে পও করিবার মতলবে চালিত হষ্টয়া বৃটিশ কুটুম্বীতি যে ব্যাপক চক্রান্ত জাল বিস্তৃত করিয়াছিল এই বর্ণনাকারীটিকে সেই জালেরই একটি শিকার বলিয়া গনে হইতেছে। অচার্য শহীদ সৈয়দ সাহেবের ষটন্যাবলী লইয়া যেসমস্ত পুষ্টক বচিত্ত হইয়াছে উহার কোন একখানিতেও এই প্রকার কাহিনীর নামগন্ধ ও খুঁজিয়া পাওয়া যায়না। তবে সৈয়দ সাহেবের শাহাদত সম্বন্ধে তাহার অনুবর্তীদের মধ্যে যে সত্ত্বেও তিনি হিতি-হাস হইতে উত্থাপন প্রাপ্ত পাওয়া যাইতেছে। ১১৪৬ হিজরীর ২৪শে জিলকদ (ইং ১৮৩১ সাল জুন) বালাকোটের সমরক্ষেতে দ্ব্যৱত সৈয়দ আহমদ মওলানা মোহাম্মদ ইচমাইল এবং আরও অসংখ্য অনুগামীসহ শাহাদত বরণ করেন। কিন্তু সৈয়দ সাহেবের লাশ না পাওয়ার অনেকের মনে তাহার অস্তর্ধান হওয়া সম্বন্ধে সন্দেহ দেখা দেয়। তাঁদের মনে এক্সপ বিশ্বাস বক্ষ্যুল হইয়া উঠে যে, সৈয়দ সাহেব নিহত হননাই, বরং মুক্তক্ষেত্রের ধূলি বাঞ্ছার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইয়া অদৃশ্য স্থানে চলিয়া গিয়াছেন এবং উপর্যুক্ত ময়যে ফুন: আবিভূত হইয়া

মুজাহিদ বাহিনীর নেতৃত্ব করিয়া। ভারত হইতে ইংরাজ শক্তিকে বিভাড়িত করিয়া খুলাফায়ে রাশেদীনের নীতির ভিত্তিতে ভারতে শরিয়তিশাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কিন্তু এই দিন অতীত হইতে রহিল ততই এই ধারণাও শিথিল হইয়া চলিল। পরে আলেক্সেনের পর-বর্তী নেতৃত্বানীয়দের মধ্যে উহা লইয়া মতদৈবতা দেখা দিল। প্রথমতঃ এই আলেক্সেনের কেন্দ্রস্থল ছিল দিল্লী-নগরে এবং হস্তরত শাহ আবদুলআজিজ দেশভির দৌড়িত্ব শাহ মোহাম্মদ ইচ্ছাক ও মোহাম্মদ ইয়াকুব উহার নেতৃত্ব করিতেছিলেন। কিন্তু সৈয়দ সাহেবের শাহাদৎ সম্বন্ধে তাঁহারা স্থির নিশ্চিত হইয়া হেজাজে হিজরত করেন। অতঃপর পাটনায় মঙ্গলাচাৰ বেলায়েত আলী ও এন্যায়েতআলী ভাতৃস্বষ্ট উহার নেতৃত্বভার গ্রহ-পূর্বক দিল্লী হইতে উহার কেন্দ্রস্থল পাটনার বিধ্যাত সাদেকপুরে স্থানান্তরিত করেন। এই ভাবে বাসাকোটের ঘটনার পর প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দীকাল পর্যন্ত সৈয়দ সাহেব শাহাদাত প্রাপ্ত না জীবিত, ইহা লইয়া তাঁহার অঙ্গুগামীদের মধ্যে প্রবল মতদৈবতা বিদ্যমান ছিল। হাল যুগের স্বত্ত্বাধিক্ষেত্র বশুর ঘটনা লইয়া আলোচনা দ্বারাও উহার কিছুটা অস্থমান করা যাইতে পারে। সৈয়দ আহমদ সাহেব অলোকিক ঘটনাবলীর অধিকারী সাধু-পুরুষ, আর স্বত্ত্বাধিক্ষেত্র বশুর একজন অসীম সাহসী বিশ্ববৌ রাজনীতিক। বিমান দুর্ঘটনায় তাঁহার জীবনবস্থানের সংস্থাদ প্রকাশ হওয়ার পর প্রায় চৌদ্দ বৎসর অঙ্গুক্রম করিল তবুও তাঁহার মৃত্যু সম্বন্ধে তাঁহার তত্ত্বদের অনেকের মনে এখনও সন্দেহ রহিয়া গিয়াছে। (অনুবাদক)

যাহাহউক, ইয়াম সাহেবের অস্তর্কান সম্বন্ধে এই প্রকার বৃহস্পৃষ্ঠ উদ্বাচিত হওয়ার পর বিদ্রোহীদের আড়তা নিশ্চিহ্ন হওয়ার যে নিশ্চিত সন্দাচাৰ দেখা দিয়াছিল, পাটনার খলিফা সাহেবের প্রাণপণ চেষ্টায় তাহা আবার নবোগ্রহে শক্তিশালী হইতে আরম্ভ করিল। তিনি বাংলা ও ভারতের অস্ত্রাঞ্চল প্রদেশে অসংখ্য প্রচারক প্রেরণ-পূর্বক মুসলমানজনসাধারণে এরূপ প্রবল ধর্মোচানদানা স্থষ্টি করিতে সমর্থ হইলেন, যেমনটি টিপুর প্রতিপূর্বে আৱ কখনও দৃষ্টিগোচর হয় নাই। খলিফাদ্বয় (মঙ্গলাচাৰ বেলায়েত আলী ও ইন্যায়েত আলী) সশরীরে সমগ্র বঙ্গদেশ ভ্ৰম-

গান্তে বোঝাই প্রদেশে ভ্রমণ শেষ করিয়া হায়দারাবাদের নিজাম রাজ্য ও মধ্যপ্রদেশকে প্রচারের কেন্দ্রস্থল করিয়া লইলেন। ইন্যায়েতআলী প্রথমভাগে রাজশাহী জেলার প্রচার সমাপ্ত করিয়া মালদহ জেলায় গমন করেন এবং তথা হইতে মধ্যপ্রদেশে গিরা প্রচারের ষাঁটি স্থাপন করেন। টিপুর প্রতিপূর্বে তিনি নাদীয়া ও উহার পার্শ্ববন্দী জেলা ভ্রমণ করেন। দলের অস্ততম প্রচারক মঙ্গলবী কারামত আলী [ইনি বঙ্গ বিধাত জৌনপুর নিবাসী মঙ্গলানা কারামত আলী] [অনুবাদক] ফরিদপুর হইতে অ রস্ত করিয়া পূর্ববঙ্গের বরিশাল, ঢাকা, ময়মনসিংহ এবং মোয়াখালি প্রতিতি জেলায় প্রচার কাৰ্য চালাইতে ছিলেন। অয়লুনআবেদীন নামক হায়দারাবাদের এক ব্যক্তিকে বেলায়েত আলী মৃত্যু করিয়াছিলেন, পীঁয়ের আদেশে তিনি উত্তর ও পূর্ববঙ্গের রংপুর, বগুড়া এবং আইটে ও তিপুরা প্রতিতি জেলা সমূহের কুকুরদিগের মধ্যে জেহাদী উত্তেজনা স্থষ্টিৰ কাজে নিযুক্ত হইলেন। এত-দ্ব্যতীত তাঁহাদের দলে আৱ অনেক প্রচারক ছিল। [কলিকাতা রিভিউ পি, আই, সি থও]

তাঁহারা একপ নিপুণতা সহকাৰে এবং স্বপৰিকল্পিত ভাবে প্রচারকাৰ্য চালাইয়া ছিলেন যে, যেসমস্ত লোক একবাৰ তাঁহাদের সংস্পর্শে আসিয়াছে তাঁহারা জেহাদে যোগদান পূর্বক প্রাণেৰস্বর্গ করিবাৰ জন্ম পাগল পোৱা হইয়া উঠিয়াছে। এই ভাবে প্রতি জেলাৰ জন্ম এক-জন দায়িত্বপূর্ণ প্রচারক নিযুক্ত কৰিয়া তাঁহার অধীনে অসংখ্য প্রচারক রাখিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহারা জনসাধারণের মধ্যে গিয়া আয়নুক্তি, ও ঈমানের সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগশৈলী দীক্ষিত কৰিয়া কৰ্মনির্ণয়াৰ তালিম দিয়া ধর্মোচানদানা জাগাইয়া জেহাদে যোগদানেৰ জন্ম উত্কৃত কৰিয়া তুলিত। এই সমস্ত প্রচারক আপনাপন জীবনেৰ স্বত্ত্ব আৱায়েৰ কথা বিস্মৃত হইয়া স্বার্থশূন্য অবস্থায় বিবাহহীন গতিতে প্রচারে নিযুক্ত ছিলেন। পাটনার কেন্দ্রীয় প্রচার সমিতি হইতে তাঁহাদিগকে সৰ্বদা সকলপ্রকাৰ সাহায্য ও উপদেশ যোগানো হইতেছিল। বড়মন্ত্রকাৰীগণ বাংলায় কিৱুপ বিশ্বাসকৰ শক্তি অৰ্জন কৰিয়াছিল সেকথা লইয়া পৰে আলোচনা কৰিব। এই জেহাদী প্রচারকবৃদ্ধি দক্ষিণ ভাৱতে

জনসাধাৰণেৰ মধ্যে যে জেহানী উদ্বোদনা স্থিৰ কৰিয়াছিল
তাহাৰ ফলে অস্ত:পুৱৰধাসিমৈ স্বীকোক গণও জেহাদেৰ
ব্যয় নিৰ্বাচাৰ্য আপনাপন অৰ্থ হইতে হৈৱ। জওহৰ মণিত
মূল্যবান স্বৰ্গালক্ষণৰ খুলিয়া দিবাৰ অন্য পৰম্পৰাৰ প্ৰতি-
যোগীভাৱ মাত্রিষ। উটিয়াছিলেন। উত্তৰ পশ্চিম প্ৰদেশ
হইতে তাহাৱা-অসংখ্য রংঝুট ও অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিয়া
মুজাহিদ ক্যাম্পে প্ৰেৱণ কৰিয়াছিল। তাহাৱা প্ৰতিটি
মুসলমান অধৃষিত জনপদে উপস্থিত হইৱ। আপামৰ-জন-
সাধাৰণকে জেহাদেৰ নামে উদ্বৃক্ত ও উত্তোলিত কৰিয়া
তুলিয়াছিল। যদিও বাঙালী মুসলমানেৰ অকুৱত্ত সাহায্য
এবং অসীম ত্যাগ এই আন্দোলনকে শক্তিশালী কৰিয়া
তুলিয়াছিল, তবুও অস্তান্য প্ৰদেশবাণী মুসলমানগণক
অনেক দিন পৰ্যন্ত এককইভাৱে আন্দোলনে শক্তি ঘোগাই-
ঘাচে। পাটনাৰ ম্যাজিস্ট্ৰেট বলিয়াছেন যে, “এই মন্তব্য
প্ৰচাৰক আবাদেৰ জেলাসমূহেৰ ঘন বসতী সমৰিত
নগৰ ও গ্ৰামসমূহে গিয়া সৱকাৰী কৰ্মচাৰীদেৰ চোখেৰ
উপৰ নিতিক ভাবে বিদ্ৰোহেৰ বিশ্ব ছড়াকৰ। এই প্ৰকাৰ
তথ্যবৎ অবস্থা স্থিৰ কৰিয়াছে। [১৮৬৫ মালে পাট-
নাৰ ম্যাজিস্ট্ৰেটৰ রিপোর্ট]

ଆନ୍ଦୋଳନେର ଏହି ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସକର ଉତ୍ସତି ଏବଂ
ବାଣିକ ପ୍ରତାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତିର କାରଣେର ଅମୁଲ୍ସନ୍ଧାନ କରିତେ
ଚାହିଲେ ଉହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମୈଯଦ ଆହମଦ ମାହେବେର ଜୀବନେର
ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ମୈଯଦ ଆହମଦ ମାହେବେ
ଦ୍ୱୀପ ଜୀବନକେ ପ୍ରସଗସ୍ତରେର ପୃତଜୀବନାଦର୍ଶେର ଭିତ୍ତିରେ
ଗଠନେର ଜନ୍ମ କଠୋର ଆୟଶୁଦ୍ଧିର ସାଧନାୟ ଲିପ୍ତ ହିସ୍ଥା
ସେ ଉନ୍ନତଜୀବନ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଭୂତି-
ସାଧାରଣ ବଲିଲେ ଅତ୍ୱାପିତ୍ତ ହିସ୍ବେମା । ଅତଃପର ସେ ଦୁଇଟି
ନୀତିକେ ଭିତ୍ତି କରିଯାଇ ପ୍ରସଗସ୍ତର ବା ମୁକ୍ତାବକଗଣ ପ୍ରଚାର-
ଜୀବନ ଆରାତ୍ତ କରିଯାଇଛେ, ମୈଯଦ ଆହମଦ ମେହି ଖୋଦାର
ଏକବ୍ୟ ଏବଂ ସାମାଜିକ ମାଧ୍ୟ ଓ ପରିବାରର ନୀତିର ଭିତ୍ତିର
ଉପରେ ପ୍ରଚାର ଆରାତ୍ତ କରେନ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ମହାପୁରୁଷ-
ଦେଇ ଶାଯ ଦୃଢ଼ ଆଶ୍ଵାର ମହିତ ଇଲ୍ୟାମେର ଆଦର୍ଶେର ନାମେ
ମାରୁଥେର ଅନ୍ତରେର ନିକଟ ବିଚାରପ୍ରାର୍ଥୀ ହିସ୍ଯ ଛିଲେନ ।
ତିନି ଦେଇଥାଇଲେନ ସେ, ତୀହାର ସମେଶସାସୀ ମୁଗ୍ନମାନହେବ
ଇଲ୍ୟାମେର ମୌଳିକ ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତି ଅମୁରାଗ ପ୍ରାର ବିଲୁପ୍ତ
ହିସ୍ଯା । ଆଶିଯାଇଛେ । କଥେକ ଶତାବ୍ଦୀକାଳ ପୌତ୍ରିକ ହିନ୍ଦୁର

সহিত মিলিয়া। গিশিয়া থাকার দরুণ মুসলমানদের ধর্মবিশ্বাস এবং আচার আচরণ ও ক্রিয়াকাণ্ডগৃহে বহুল পরিমাণে শেষেক ও বেদান্ত প্রবেশ করিয়াছে। ইন্দোমের আদর্শ এবং শিক্ষা ও সৈন্যবৰ্য যে পৌত্রিকতার মালিঙ্য দ্বারা আচ্ছাদিত হইয়া পড়িয়াছে তাহা তিনি বিশেষরূপে অনুভব করিয়া। উহার সংস্কারের জন্য বিচলিত হইয়া-উঠিয়াছিলেন। যদিও জীবনের প্রথম ভাগে তিনি এক-জন শুরুনকারী দৃশ্যপত্রির দলে ভিড়িয়াছিলেন এবং পর-বর্তীকালে তাঁহার অমুগ্নামীদের অনেকে সেই পদ্ধা অব-শৰ্মন করিয়াছিলেন, (স্বর হাটারের এট উক্তি ঠিক নয়—অমুগ্নাদক) তবুও তাঁহার মধ্যবর্তী জীবনে তিনি যেভাবে কর্তৃর সাধনা দ্বারা নিজের জীবনকে আধ্যাত্মিকরণে রঞ্জিত করিয়া আনুর্ধ্বানীয় হইয়। শীঘ্ৰ স্বদেশবাসী ও ভারতবৰ্দ্ধকে পার্থিব, বৈতিক, রাষ্ট্ৰীক, আধিক এবং আধ্যাত্মিকে বন্দীস্বদশা হইতে মুক্ত করিবার জন্য বিচলিত হইয়। উঠিয়া-ছিলেন, সেই সত্য আমি মুক্ত কর্তে শীকার না করিয়া পাৰি-তেছিম। তিনি সৰ্বদা খোদার ধ্যানে অস্তৱকে ডুবাইয়া রাখিতেন এবং সেই সময় তাঁহার হৃদয়পটে খোদাপ্রেম উদ্বেলিত হইয়। ভাবাবিষ্ঠের অবস্থা ঘটাইত। বাহিক-ভাবে তাঁহাকে শুক্রতিহু ও ধৈর্যশীল দেখাইলেও তাঁহার অস্তৱ সৰ্বদাই ভাবোঃবনিত হইয়া থাকিত এবং সেজন্ত অনেক সময় তাঁহার অচৈতন্য অবস্থা ঘটিত। যখন তাঁহার এই প্রকার সমাধিষ্ঠ অবস্থা হইত, তখন তিনি রহস্যজ্ঞনক আধ্যাত্মিক বাণী শুনিতে পাইতেন। অবশ্য পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে আমরা উহাকে মৃগীরোগ আখ্যা দিয়া উড়াইয়। দিতে চেষ্টা করিতে পারি বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাৱে সৈয়দ আহমদ যে কর্তৃর আয়ুগুকি ও আধ্যাত্মিক সাধনা দ্বারা জড়শক্তিৰ উৰ্কে অবস্থিত আধ্যা-ত্মিক শক্তিৰ মহিত পরিচিত হইতে পড়িয়াছিলেন, যুক্তি-তর্কের জাল বুনিয়া সেই সত্যকে উড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারেন। বলা বাহ্যিক এই জ্ঞানি বা আত্মিক সাধনার পথে ভারতে যে দ্রুজন্ম মহান আধ্যাত্মিক দীক্ষাণুর বিদ্যমান ছিলেন। সৈয়দ আহমদ তাঁহাদের একজনের নিকট-হইতে পৰম্পৰাভাবে আত্মিক সাধায় পাইয়াছিলেন। সেই আত্মিক শুরুবৰ্যের একজন হইতেছেন শাহ আব্দুল্লাহ অজিজ দেহলবৰ্য, যিতীয় জন হইতেছেন মির্জা-

দিদে আলফেসানী শায়খ আহমদ সরহন্দী। (সৈয়দ আহমদ প্রত্যক্ষতাবে শাহ আবদুলআজীয় [রঃ] এর নিকট তামাওফে দীক্ষা গ্রহণ করেন এবং তাঁহার পিতামহ মুজাদ্দিস-আলফেসানীর নিকট দীক্ষা লইয়াছিলেন, অনুবাদক)

সৈয়দ আহমদ ১৮২০ সালে ৩৪ বৎসর বয়সে অচারজীবন আরম্ভ করেন, তিনি সুগঠিত, সুন্দর, সুদর্শন সাহ্যবান প্রকৃষ্ট ছিলেন। তাঁহার চক্ষুর প্রতিভাদীপ্ত এবং শক্ত ছিল আবক্ষ লম্বগান। তিনি অনাড়ুস্বর ও সরল-জীবন যাপন, মিষ্ট-ভাবিতা এবং বিনয়, মধুর ব্যবহার দ্বারা সকলেরই চিন্ত জয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ধর্ম-শাস্ত্র সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞানসীমাবদ্ধ ধাকিসেও অস্তরের পরিচ্ছন্নতা ও বিশুদ্ধতা লইয়া তিনি অচার আরম্ভপূর্বক মুসলমানদের ব্যবহারিকজীবনে যেসমস্ত অনেসমাধিক আচার আচরণ প্রবেশ করিয়াছিল উহার সংক্ষারের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া প্রচার আরম্ভ করেন। এই-জন্য তাঁহার বিরুদ্ধপক্ষ বলিয়াছে যে, খরিত সংস্কৰণে গভীর জ্ঞানের অভাব বশতঃ ইস্লামের আদর্শ ও নীতি ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তিনি গোলযোগ দেষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার শিষ্যবর্গ এই যুক্তি মানিয়া লম নাই। তাঁহারা বলিয়াছেন, তিনি সাধনালক্ষ জ্ঞান ও চরিত্র মাহায়ের অমুশ্রেণ্যায় চালিত হইয়া। চলিয়াছেন। তাঁহার শিষ্যবর্গের মধ্যে দুইজন প্রতিষ্ঠায়ান শ্রেষ্ঠ আলেম ছিলেন। তাঁহারা উভয়ই দিল্লীর জগদ্বিদ্যাত আলেমের নিকট (শাহ আবদুল আজিজ ও শাহ আবদুল কাদির) শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। (মণ্ডলানা যোহাম্মদ ইচ্ছান্দিল ও মণ্ডলানা আবদুল হাই) বলাবাহল্য সৈয়দ আহমদ সাহেবও তাঁহাদেরক (শাহ আবদুল আজিজ ও শাহ আবদুল কাদির) নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

এই দুইজন আলিম দিল্লীর একটি জগদ্বিদ্যাত আলেমের বংশধর। (শাহ ওলিউল্লাহর চারিপুত্র যথা, শাহ আবদুল আজিজ, শাহ আবদুল কাদির, শাহ রফিউল্লাহ ও শাহ আবদুলগনি। এই শাহ আবদুলগনির পুত্র মণ্ডলানা যোহাম্মদ ইচ্ছান্দিল শহিদ, মণ্ডলানা আবদুল-হাই ছিলেন শাহ আবদুল আজিজের জামাতা—অনুবাদক] এবং তাঁহারা সুন্দর কপে ইংরাদিগকে মুশিক্ষিত করিয়া তুলিয়াছিলেন।

তাঁহারা শিক্ষিতের মর্মস্থলে প্রবেশ করিতে পারিয়া-ছিলেন বলিয়াই মুসলমান সাধারণের বিশ্বাস ও আচার আচরণে যেসমস্ত অনেসমাধিক বাঙ্গাট প্রবেশ করিয়াছিল উহার সংক্ষারের আবশ্যিকতা উপলক্ষি করিয়া। সংক্ষারভুক্তে অতী হইয়াছিলেন এবং তাঁহারা উভয়েই তাঁহাকে আরবী ভাষায় স্লু জ্ঞানী কিন্তু তাসাউফ বা অধ্যায়িকবিদ্যায় গভীর তত্ত্বদৰ্শী বুবিয়াই সৈয়দ আহমদকে ইমাম বা আধ্যাত্মিক গুরুকর্পে বরণ করিয়াছিলেন। যদিও সৈয়দ আহমদ সাহেবের আরবী ভাষায় যথেষ্ট জ্ঞান ছিলন। তবুও তাঁহারা যথেষ্ট জ্ঞান ছিলন। যখন বুবিলেন যে, সংক্ষারকের জন্য যেকোপ নিকল্যু চরিত্র এবং আধ্যায়িক জ্ঞান ও অস্তর্দৃষ্টির প্রয়োজন, সৈয়দ আহমদ সাহেবের চরিত্রে সেই সকল গুণাবলী পূর্ণ-মাত্রায় বিশ্বাস রহিয়াছে তখন তাঁহারা দিখাশৃঙ্খ চিন্তে তাঁহাকে গুরু যেকোপ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে তাঁহারা আরও অচার করিলেন যে, মুসলমানের বর্তমানের এই ধর্মীয় মালিগ্য, সামাজিক হৃন্তীতি, অর্গানিতিক দৈন্য এবং রাষ্ট্রীয় অধিপতন হইতে মুক্তির জন্য আলাহর ইচ্ছায় সৈয়দ আহমদ আবিভূত হইয়াছেন।

মুসলমান সাধারণের মধ্যে প্রবাদবাক্যের আকারে ইসলামকে কলংক এবং মুসলমান সমাজকে অধঃপতন হইতে যুক্ত করিবার জন্য আলাহর ইচ্ছায় যুগে যুগে এক-একজন করিয়া মুজাদ্দিদ বা সংক্ষারক আবিভূত হওয়ার যে কথা প্রচারিত রহিয়াছে, উক্ত আলেমশ্রেষ্ঠদের সৈয়দ আহমদ সাহেবকে সেই শ্রেণীর একজন মুজাদ্দিদ সাধন্ত করিয়া সেই অমুযায়ী প্রচারে প্রয়ত্ন হইলেন। প্রথমতঃ সৈয়দ আহমদ সাহেব ছিলেন শেষ পয়গম্বর হ্যরত যোহাম্মদ [সঃ] এর বংশধর। দ্বিতীয় আধ্যাত্মিক সাধনা দ্বারা তিনি যেকোপ আয়িকসম্পন্ন হইয়াছিলেন, তাহাতে দৃশ্য ও অদৃশ্য বিষয়বস্তুসমূহের গুণাগুণ ও স্বরূপ তিনি অতি সহজেই উপলক্ষি করিতে পারিতেন। তাঁহার সম্বন্ধে আরও বলা হইত যে, আলী মূর্তজা ও নবী তুহিতা ফাতিমা জোহরা যথে তাঁহার সহিত কথাবার্তা করেন এবং অনেক গুপ্ত রহস্য তাঁহার সম্মুখে ব্যক্ত করিয়া থাকেন। সুতরাং পর্যায়ক্রমে যে দ্বাদশ ইমাম আবিভূত হইয়া ইসলামকে সংক্ষার পূর্বক মুর্যাজাতিকে মত্য ধর্ম ইস্লামে দীক্ষিত করিবেন বলিয়া যে কথা প্রচারিত রহিয়াছে সৈয়দ

স্পেনের একজন বিশ্ববী চিন্তানায়ক

আফ্রিকার আহমদ রহমানী এস, এ,

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

সৌই মিলাল ওয়ালিহালে জমহুর ইমামগণের সর্ববাদি-সম্মত মতবাদের বিকল্পচারণ করে যেমন ইবনেহায় মলিখিয়াছেন যে, শহিলাদের নবী ইওয়া সন্তুষ্ট এবং যাত্রের কোন অস্তিত্ব নেই ইহা একটা নজরবন্দী ছাত্র, অমুরুপ-ভাবে মহল্লার নামাহানে তিনি জমহুর ইমামগণের মতের বিকল্পচারণ করেছেন। আমরা মহল্লার প্রথম থঙ্গ হইতে মাত্র দু' চারটা উদ্বাহন পেশ করে বর্তমান নিবন্ধের পরিমাণাত্ত্ব ঘটাব।

(১) নফছ আর কহ দু'টো একই বস্তু।

(২) কবরের মধ্যে দেহ পুনরজীবন লাভ করেনা। আবাবের জন্ম মৃত্যুক্রিয় কহকে পুনরায় ফিরিয়ে আনা হয়ন। একটা মাত্র হাদিসে রূপকে পুনরায় ফিরিয়ে আনার উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু তার বর্ণনা কাবী মিমহাল বিন আবুর ছুর্বল। অতএব রূপকে পুনরায় দেহের সঙ্গে যুক্ত করার প্রমাণ কোন সহিত-হাদিস দ্বারা প্রমাণিত হ্যনি।

(৩) আলাহতালার হাত, মুখ, চোখ ইত্যাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সবই আছে। এ সবের রূপক অর্থ গ্রহণ করা বৈধ

আহমদ যে তাঁহাদেরই একজন তাহা জোরের সহিত প্রাচৰিত হইল। যেহেতুজন বিখ্যাত আলিমের পাণ্ডিত, শাস্ত্রজ্ঞান, চিত্তিনিষ্ঠা, সেবা ও পরার্থনৰতা এবং ত্যাগ-স্মৃতি সম্বন্ধে মুসলমানদের মনে সন্দেহের অবকাশ মাত্র ছিলনা, তাঁহারাই বর্থন সৈয়দ আহমদ সম্মানে ঐ প্রকার উচ্চ ধারণা পোষণ পূর্বক প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন এবং পরে ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার সেবায় অবৃত্ত হইয়া পাঠকা অপসরণ হইতে আবস্ত করিয়া তাঁহার প্রতিটি কার্য নির্বাহকরাকে গৌরবজনক বলিয়া মনে করিলেন, তখন মুসলমান সাধ্যারণের অন্তরে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব ও ইমামত (নেতৃত্ব) সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ রইলন।

নয়। ৬

(৪) সমগ্র জাহানে ইশ্লামে একই সময় একাধিক ইমাম হওয়া আবৈধ। তাঁর হাতে দুনয়ার প্রত্যেক

৬ আলাহ পাকের হস্তপদানি আর চোখ মুখ থাকার অসম্মত অভিযন্ত নয়। কুরআনে আলাহর দেশকল ওয়ের উল্লেখ রয়িয়াছে, কেবল মু'তাফেলারাই সেঙ্গলির জন্ম অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রকৃতপ্রাত্মে আলাহর চোখ মুখ বা হাতপা খাবিলেও সেঙ্গলি কোন স্থষ্টজীবেরই অমুরূপ নয়। এবং ইবনেহায় থোকার করিয়াছেন,

وَإِنَّهُ تَعَالَى لِمَسْكَنَةَ شَفَعٍ وَلَا يَتَمَثَّلُ فِي

صورة شَيْءٍ مِمَّا خَلَقَ.

কোন বস্তুই আলাহর অমুরূপ নয়। স্থষ্ট কোন বস্তুর আকৃতির সহিত তিনি তুলনীয় নন—যুচালা [১] ৭ পঃ। পুনশ্চ ইবনেহায় সিখিয়াছেন,
وَلَا يَشْبَهُهُ عَزوجل شَيْءٍ مِنْ خَلْقِهِ فِي شَيْءٍ
من লাশিয়া—

স্থষ্টির সহিত কোন বিহুরেই মহিমায়িত আলাহর সৌনাদৃশ্য নাই—ঐ [১] ২৯ পঃ। স্থুতরাং ইবনেহায়ের কাছে আলাহর হস্তপদানি থাকার অর্থ ইহা নয় যে, তাঁহার হস্তপদানি মাঝুমের জানগোচরের অস্তুর্ভুক্ত কোন জীববিশেষের হস্তপদানির স্থান। পক্ষান্তরে তিনি বেরুপ অনুপুর, তাঁহার চোখ, বালমঙ্গল ও হস্তপদানি সমস্তই অতুলনীয় এবং ইহাই সাহারা ও তাবেরী বিদ্বানগণের, আহলেহাদীসদের আর ইমাম চুক্তিয়ের অভিমত—তর্কুমান সম্পাদক।

স্থুতরাং সৈয়দ আহমদ দ্রুত প্রতীতির সহিত সংক্ষেপ কর্যে
প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে মুসলমানের ঈমান (বিশ্বাস)
অর্থলাক (চরিত্র) আগল (কর্ম) এবং আচার আচরণের
সংস্থারের প্রতি মনোযোগ দিলেন এবং উপরে কিঞ্চিৎ
সন্তুষ্ট অর্জনের পর তাঁগতে পুনরায় ইসলামী-রাজ্য
স্থাপনের সম্ভাবনা কল্পনা করিয়া জেহাদ সংগঠনে প্রবৃত্ত
হইলেন। এই জেহাদের দ্বারা তিনি যেহেতুভাগের উপর
আধিপত্য স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া উঠেন, সেখানে সমাজ-
তাত্ত্বিক ইসলাম গঠনস্থায়ারী শাসনব্যবস্থা প্রবর্তন করি
লেন। পেশোয়ার ও কাশ্মীর অধিকার করার সঙ্গে সঙ্গে
তিনি নিজেকে আমিরুলমুমিনিন ঘোষণাপূর্বক নিজের
নামে দিক জারি করিলেন। (ক্রমশঃ)

মুসলমানের বয়আত হওয়া ফরজ। ইমামের মৃত্যুর পর তিনি দিন পর্যন্ত মুসলমানেরা ইহান-হীন হয়ে থাকতে পারে, বেশী নর।

(৪) হযরত খিদির (আঃ) নবী ছিলেন এবং তাঁর মৃত্যু হয়েছে।

৬। হযরত ঈছা (আঃ) বিনা বাগে পঞ্চদশ হয়ে ছিলেন এবং কিয়ামতের পূর্বে অবতীর্ণ হবেন এ সবই সত্য কিন্তু তিনি এখন এস্টেকাল করেছেন। ইব্লিনে হযম স্বীয় মহক্ষা গ্রহের ২৭ পৃষ্ঠায় লিখেছেন :—

وَإِنْ يُعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ يُقْتَلْ وَلَمْ
يُصَلَّبْ وَلَكِنْ تَوْفِاهُ اللَّهُ تَعَالَى عَزَّوَجَلَ ثُمَّ
رَفَعَهُ إِلَيْهِ، وَقَالَ عَزَّوَجَلَ (وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ)
وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى (أَنِّي مَتَوفِيكَ وَرَافِعُكَ إِلَى) وَقَالَ اللَّهُ
تَعَالَى عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ (وَكَنْتَ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَادَمْتَ
فِيهِمْ فَلَمَا تَوْفَيْتِنِي كَنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ وَإِنْتَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) وَقَالَ تَعَالَى (اللَّهُ يَتَوَفَّ فِي
الْأَنْفُسِ حِينَ مُوتُهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَا مِنْهَا)
فَالْوَفَاةُ قَسْمَانِ : نُومٌ وَمَوْتٌ فَقَطْ وَلَمْ يَرْدِعْ يَسِى
عَلَيْهِ السَّلَامُ بِقَوْلِهِ (فَلَمَا تَوْفَيْتِنِي) وَفَاتَ النُّومُ
فَصَحَّ أَنَّهُ إِنَّمَا عَنِي وَفَاتَ الْمَوْتُ - وَمِنْ قَالَ
أَنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قُتِلَ أَوْ صَلَبَ فَهُوَ كَافِرٌ مَرْتَدٌ
حَلَالٌ دَمَهُ وَمَالِهِ لِتَكْذِيبِهِ - الْقُرْآنُ وَخَلَفَهُ
الْاجْمَاعُ ح । ص ২৩

অর্থাৎ হযরত ঈসা আলায়হেচ্ছানামকে হত্যা ও করা হয়নি অথবা ক্রশবিদ্ধও করা হয়নি। অপিচ আরাহ তাঁহাকে “ওফাত” দান করেছেন। অতঃপর তাঁহাকে নিজের দিকে উঠিয়ে নিয়েছেন। আরাহ খলেছেন : [তাঁহারা হযরত ঈসাকে হত্যা ও করেনি শুন বিদ্ধও করেনি]। আরাহ তাঁহারা হযরত ঈসাকে শৰ্ষোধন করে বলেছেন, আমি তোমাকে ওফাত দিব এবং তোমাকে আমার দিকে উঠিয়ে নিব।]। হযরত ঈসার উক্তি উক্ত করে আলাহতায়ালা বলেছেন, [অভু হে, আমি যতদিন ওদের মাঝে ছিলাম ততদিন পর্যন্ত ওদের ক্ষতকর্মের সাক্ষী ছিলাম। অতঃপর তুমি আমাকে “ওফাত” দান করার পর থেকে তুমি ছিলে

তাদের সাক্ষী। বস্তুত: তুমি প্রত্যেক জিনিষেরই সাক্ষী]। আরাহ আলাহতায়ালা বলেছেন : আরাহ প্রত্যেক জীবকে তার মৃত্যুর সময় ওফাত দিয়ে ধাকেন, আর যেমন জীব মরেন তাদেরকে ঘূমের সময় অর্থাৎ নিদ্রাকালে ওফাত দেন]। অতএব ওফাত মাত্র হ'ল একার :—নিদ্রা ও মৃত্যু। এখন হযরত ঈসা [আঃ] তাঁর এ উক্তি—“অতঃপর তুমি আমাকে ওফাত দান করার পর”—স্বার্থ কথমও “নিদ্রাকৃপ ওফাত” বুঝাতে চাননি। তাঁহলে বুবা গেল যে, তিনি “ওফাত” শব্দের স্বার্থ মৃত্যুকৃপ ওফাতই বুঝাতে চেয়েছেন। + ষেবকি বলবে যে, হযরত ঈসা [আঃ] কে হত্যা করা হয়েছে অথবা তাঁকে ক্রশবিদ্ধ করা হয়েছে সে কাফের ধর্মদোষী; তাঁকে হত্যা করা বিধেয়, তার ধন লুঁঠন করা জায়েজ, কারণ সে কোরানকে মিথ্যা বলেছে এবং সে ইজমাৰ বিরোধিতা করেছে।

(৭) জানাতে নবীগণের পরই তদীয় সহধর্মীগণের স্থান হবে। সাহাবাগণের স্থান হবে নবীগণের পরিবর্ত্তন আয়ত্রয়াজের পর। (৪৪ পৃঃ)

(৮) ক্রহ ক্রহসপ্তান্ত (ফানা) হয় না; অক্তু কোন শরীরে ও স্থানান্তরিত হয় না; স্বস্ময়ই আছে এবং তার মধ্যে জ্ঞান (عقل) ও অস্তুতি (احساس) আছে। সে তাঁর আমল অহমানে স্বীকৃত অথবা দুঃখ ভোগ করতে থাকে। কেয়ামত পর্যন্ত তাঁর এই অবস্থাই

+ হযরত ঈসাকে সামরিকভাবে মৃত্যুদান করার পর আকাশে উত্তোলিত করা হইতেছে এবং কিয়ারতের পূর্বে তিনি পুনরায় দ্বিয়ার্থ অবতরণ করিবেন—ইমাম ইবনেহয়মের এই অভিভূত তাঁহার পূর্ববর্তী বিদ্঵ানগণের রও কেহ কেহ প্রকাশ করিবাছেন [ইবনেজরাইর ও দ্বৰেমশুর স্টোর্জ]। কিন্তু মৃত্যুর পর হযরত ঈসাকে পুনর্জীবিত করা হইবে, ইহার কোন অক্তু প্রয়োগ নাই। ইমাম ইবনেহয়ম স্বরত আলেইম্যাল ও স্বরত আলম্যায়েদের অস্তুর্ত “ওফাত” শব্দ সম্বন্ধে বলিবাছেন যে, ইহাবাবা হযরত ঈসা রিদ্রার ওফাত বুঝাইতে চাননাই। কিন্তু কেন বুঝাইতে চাননাই, তাঁহার কারণ ইমাম ইবনেহয়ম উল্লেখ করেননাই, অথচ স্বরং কুরআনেই নিদ্রার অর্থে ওফাতের প্রয়োগ রহিয়াছে এবং ইমাম সাহেব দেআয়াতিও উল্লেখ করিয়াছেন। ওফাতের অর্থ নিদ্রা বা ‘পূর্ণরূপে ধারণ করা’ গ্রহণ করিলে হযরত ঈসার মৃত্যুর পর তাঁহাকে পুনর্জীবিত করার প্রয়োজন আর ইহা কুরআন ও বিশুদ্ধ মুরতেরও বিভৃত। ইমাম সাহেবের এই অভিভূত মুল্লাফ মতিভূম : অবাদ বাক্যেরই শামিল—তর্জুমান-সম্পাদক।

চলবে। কেয়ামতের দিন প্রত্যেক রূহ নিজ নিজ দেহে
প্রবেশ করতঃ জারাত অথবা জাহানামে যাবে। একমাত্র
নবী ও শহীদগণের কহ মৃত্যুর পরেপরেই জারাতের আরাম
উপভোগ করার অধিকারী হবে। (২৫-২৬)

সর্বাদীসম্মত মতবাদের বিরক্তাচরণ করে ইমাম ইবনে-
হায়ম যাহেবী যেসব মতাগত পেশ করেছেন তথ্যে একটি
অঙ্গুত মত হল এই যে, তিনি সিহাইসেন্টার অগ্রতম
প্রদিক্ষ হাদিসগ্রহ তিরমিয়ীর সংকলক ঈমাম আবুউস্তা
তিরমিয়ীকে অঙ্গুত ও অপরিচিত (لُوْجِه) বলে আখ্যাত
করেছেন। কিন্তু মুহাদ্দেসীন একবাক্যে ইবনে-
হায়মের এ মতের তীব্র প্রতিবাদ করে বলেছেন যে,
এটা ইমাম তিরমিয়ী স্বরূপে ইবনেহায়মের অঙ্গতার হই
পরিচায়ক। আবু আবহান্নাহ আব্যহাবী সৌয় মিয়ামুল-
অতোল গ্রহে লিখেছেন :—

“হাফেয়ুলইসম আবুউস্তা তিরমিয়ীর জানগরিয়া
সর্বাদীসম্মত। তাঁর সম্মতে আবু মুহাম্মদ বিন তায়ম থে-
মত প্রকাশ করেছেন তা’ অঙ্গেরও যোগ্য নয়।
আসল কথা এই যে, ইবনে হায়ম ঈমাম তিরমিয়ী ও
তাঁর গ্রহ জামে তিরমিয়ীর সহিত ঘোটেই পরিচিত
ছিলেন। (১)

হাদিস শাস্ত্রের বিখ্যাত সমালোচক ও নবম শতাব্দীর
শ্রেষ্ঠ মুহাদ্দেস হাফেয় ইবনে হাজার আসকাণানী সৌয়
তাহয়ীবুততাহয়ীব গ্রহে ঈমাম তিরমিয়ীর বৈশিষ্ট ও
গুণাবলী লিপিবদ্ধ করার পর লিখেছেন :—

আবু মহাম্মদ বিন হায়ম তিরমিয়ীকে “অপ-
রিচিতি” বলে আখ্যাত করে সৌয় অঙ্গতার পরিচয়
দিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি ঈমাম তিরমিয়ী সম্মতে কিছুই
জানতেননা এবং তাঁর গ্রহাবলী স্বরূপে কোন খবর
রাখ্তেন না। এ ধরণের বেশামাল উক্তি তিনি আরও
কয়েকজন বড় বড় বিশ্বস্ত ঈমাম স্বরূপে করেছেন। তাঁদের
মধ্যে ঈমাম আবুল কামেল বগতী, ঈসমাইল বিন মুহা-
ম্মদ সফ্কার ও আবুল আবাস আল আসম—এর নাম
উল্লেখ করা যেতে পারে।” এপর্যন্ত লিখার পর ইবনে-
হাজার বিশ্ব প্রকাশ করে বলেছেন যে, “এটা সতিই

বড় আশ্চর্যের বিষয় যে, হাফেয় ইবহুল ফারায়ীর আল
মু’তালাফ ওয়াল মুখ তালাফ নামক গ্রহে ঈমাম তিরমিয়ী
সম্মতে বিস্তৃত আলোচনা ধাকা সত্ত্বেও ওটা কি করে
ইবনে হায়মের দৃষ্টি অড়িয়ে গেল !” (২)

একটি সম্মত তাৰ অপনোদন

এখানে এ’বিষয়ের অবতারণা হয়ত “ধারণ তাৰতে
শিবের গীত” বলে বিবেচিত হবেনা যে, তিরমিয়ীর
সংকলক ঈমাম আবুউস্তা তিরমিয়ী ছাড়া আরও দু’জন
মুহাদ্দেস তিরমিয়ী নামে পরিচিত। এ’দের একজন
হলেন আবু আবহুলাহ মুহাম্মদ বিন আলী ওরফে হাকিম
তিরমিয়ী আৱ দিতীয় জন হলেন আবুল হাসান আহমদ
বিন হাসান তিরমিয়ী। হাদিসশাস্ত্রে হাকিম তিরমিয়ীর
“নাওয়াদেরুল উচ্চল” একখানা প্রদিক্ষ গ্রহ।

শাহ আবহুলায়ীয় মুহাদ্দেস দেহলতী স্বীয়
“বুনতালুল মুহাদ্দেসীন” নামক গ্রহে তিরমিয়িত্বের বৰ্ণ-
নায় লিখেছেন :—

“হাকিম তিরমিয়ী আৱ আবুউস্তা তিরমিয়ী এক
ব্যক্তি নন। হাকিম তিরমিয়ীর “নাওয়াদেরুলউচ্চল
গ্রহের অধিকাংশ হাদিসই অবিশ্বস্ত। অনভিজ্ঞেরা অনেক
সময় হাকিম তিরমিয়ীকে আবুউস্তা তিরমিয়ী মনে করে,
হাকিম তিরমিয়ীর অবিশ্বস্ত হাদিসগুলি ঈমাম তিরমিয়ীর
সহিত সম্পর্কিত করে থাকে। এ দু’জনের মধ্যে পার্থক্য
কৰা একটা অভ্যন্ত প্ৰয়োজনীয় বিষয়।” (৩)

আবুল হাসান তিরমিয়ী একজন উঁচু দৱের মুহাদ্দেস
ছিলেন। তিনি ছিলেন হাথুয়ী মতের পরিপোষক।
ঈমাম বুখারী, তিরমিয়ী ও ইবনে মাজা গুরুত্বপূর্ণ বড় বড়
মুহাদ্দেস তাঁর নিকট হাদিস শ্রবণ করেন। ২৪০ হিঁত
তাঁর এক্ষেকাল হয়। (৪)

২] তাহযীবুততাহযীব ৯ম খণ্ড ৩৮৮

৩] বুনতালুল মুহাদ্দেসীন ৬৮ পঃ

৪] তম্কিরাতুলহক্মায় ২৩খণ্ড ১১৭ পঃ





الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد امام المرسلين وعلى آله وصحبه نجوم المهتدين
سبحانك لا اعلم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم العظيم

উত্তরদাতা : রোহান্দাদ আব্দুল্লাহেজ কাফী
আলকুরায়শী

১। রাজাসামে অমুসলিম প্রতিবেশী- গণের নিষ্ঠাগ্রন্থ

জিজ্ঞাসাকারী : কফীলুদ্দীন আহমদ
জোতাবাজার, রাজশাহী।
الحمد لله وحده

অমুসলমান প্রতিবেশীর সহিত সম্বন্ধার ইস্লাম-
ধর্মে নিষিদ্ধ নয়, অবশ্য যদি তাহারা মুসলমানদের সহিত
বিদ্বেপরায়ণ নাথন ভবেই। কুরআন-পাকের সুস্পষ্ট
নির্দেশ :

لَا يَنْهَا كُمُّ اللَّهِ عَنِ الدِّينِ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي
الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ إِنْ تَبْرُو هُمْ
وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمَقْسِطِينَ -
অর্থাৎ যেকল অমুসলমান তোমাদের সঙ্গে ধর্মের
ব্যাপারে কলহ ও সংগ্রাম করেনা আর তোমাদিগকে

তোমাদের বাসভূমি হইতে বিতাড়িত (করাৰ বড়বন্ধ))
করেনা, তাহাদের সহিত সম্বন্ধার ও ইহসান করিতে
আঞ্চাপাক নিষেধ করেননা, পক্ষান্তরে আঞ্চাহ সম্বন্ধার-
কারীদের ভাঙ্গাশেন।

কিন্তু মকলসময়ে মুসলিম ও অমুসলিমের পার্থক্য
স্বরূপ রাখিতে হইবে। মুসলিম প্রতিবেশীদের দ্বিবিধ
হক ইহিয়াছে :—একটি প্রতিবেশীর হক। এই তকে
হিন্দু ও মুসলমান প্রতিবেশী উভয়েই শামিল আৱ মুসলিম
প্রতিবেশীর দ্বিতীয় হক হইতেছে সামাজিক ও জামাতি
হক। এই হক অমুসলিম প্রতিবেশীদের লাভ কৱাৰ অধি-
কাৰ নাই আৱ তাহাতও মুসলমানদিগকে তাত্ত্বের
সামাজিক হক প্ৰদান কৱেনা আৱ এই হক তাহারা

যৌকারণ কৱেনা। স্বতৰাং হিন্দুদেৱ জন্য জামাতি দাও-
য়াতে মুসলমানদেৱ তুলাধিকাৰ কথনও স্বীকৃত হইবে-
না। এই দিক দিয়া হিন্দুদিগকে সামাজিক ভাৱে এক-
ত্রিত কৱিয়া থাওয়ান উচিত হইবেনা।

রামায়ান শৰীফেৱ দাওয়াত ও ইফতার শুভ্যুশল-
মানদেৱ প্রাপ্য, কাৰণ উহু! ইবাদত পৰ্যায়ভূক্ত। রামা-
য়ানেৱ দাওয়াতে হিন্দুদিগকে খাওয়ান আয়েষ হয়নাই।
জানিয়া শুনিয়া এ কাৰ্য কেহ কৱিয়া থাকিলে সে গোনাহ-
গাৰ হইয়াছে, তজজ্ঞ তাহার তওৰা কৱা কৰ্তব্য।

বাক্তিগতভাৱে কোন অমুসলমানকে নিমিত্তি কৱিয়।
খাওয়ান বা তাহার নিষ্ঠানে যোগ দেওয়া মুৰাহ। অবশ্য
খাগবস্ত হালাল হওয়া চাই আৱ শিৰকেৱ সংমিশ্ৰণ
হইতে পৰিক হাওয়া অত্যাবশ্যক।

যেকল অমুসলমান মুসলমানদেৱ অপ্পু মনে-
কৱে, তাহাদিগকে কীচাপিধা দিয়া থাওয়ান জাতীয়
অবমাননাৰ নামাস্তৱ। কোন গাহৱতমন্দ মুহিম-মুসল-
মানেৱ পক্ষে ইহা বৰদাশত কৱা উচিত নয়। আৱ যাহা
প্ৰকৃত সঠিক তাহা আঞ্চাহ অবগত আছেন।

২। গৰ্ভবতী ব্যক্তিচাৰিণীৰ বিবাহ
জিজ্ঞাসাকারী : মুহাম্মদ মকসদআলী
সৱজ্ঞাই, রাজশাহী।

الحمد لله وحده

ব্যক্তিচাৰে লিপ্ত হওয়াৰ ফলে কোন নাৰী গৰ্ভবতী
হইলে, যে পুৰুষ তাহার সহিত বাতিচাৰ কৱিয়াছিল,
উক্ত নাৰী গভীণী অবস্থায় সেই শুকৰেৱ সহিত বিবাহ-
বন্ধনে আবক্ত হইতে পাৱে কিনা আৱ বিবাহেৱ পৰ তাহা-

দের ঘোনমিলন বৈধ কিনা, এ সম্পর্কে বিদ্বানগণ মত-
ভেদে কঠিয়াছেন।

ইমাম মালিক ইবনে আনস ও ইমাম আহমদ ইবনে-
হায়ল এরূপ বিবাহকে অসিক আর টামাম আবুহানীফা,
টামাম শাফেয়ী, ইমাম আবুইউস্ফ, ইমাম মুহাম্মদ ইবনুল-
হাসান, ইমাম দাউদ যাহেবী ও হাফিয় ইবনেহ্যাম প্রভৃতি
সিদ্ধ বলিয়াছেন। *

হাফিয় ইবনেহ্যাম বলেন, যেনারী ব্যক্তিচারে
লিপ্ত হওয়ার দরুণে গর্ভবতী হইয়াছে.....তাহার পক্ষে
সন্তান প্রসব করার পক্ষে
ফেলা অন ত্ব-زوج قبل ان
পুরৈই বিবাহিত। হওয়া
ত্ব-زوج قبل ان يطأها حتى
করা পর্যন্ত উক্ত নারীর
ত্ব-زوج قبل حملها -

সহিত তাহার স্বামী ঘোনমস্তোগ করিতে পারিবেন।
এরূপ বিবাহের সিদ্ধতা দ্বিতীয় খনীফা হস্রত উমর ফারুক-
কের ফতুওয়া দ্বারা স্বায়ত্ত হইয়াছে। ইমাম মালিক
আবুয়ায়ারের গ্রন্থাং রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, তিনি
জনৈক নারীকে বিবাহ করার জন্য তাহার ভাতার কাছে
পর্যবেক্ষণ দেন, কিন্তু পরে জানিতে পারেন, যে নারী ব্যক্তি-
চার কঠিয়াছে। হস্রত উমর তাহাকে আদেশ করেন,—
তুমি বিবাহ কর আর একজন মালক মালক
চুপ থাক। তোমার

সহিত ব্যক্তিচারের ষটনার কি সম্পর্ক? চুপ থাকার অর্থ
হইতেছে উক্ত নারী সন্তান প্রসব না করা। পর্যন্ত উহার
সহিত ঘোনমস্তোগ করিবো। *

অঙ্গলোকের পক্ষে ব্যক্তিচারিণীর সহিত বিবাহের
পর ঘোনমস্তোগ নিষিদ্ধ হইলেও যে পুরুষ উক্ত নারীর
সহিত ব্যক্তিচারে লিপ্ত হইয়াছিল, আর যাহার কর্তৃক
উক্ত নারী গর্ভিণী হইয়াছে, সেব্যক্তির পক্ষে উক্ত নারীকে
বিবাহ করাই শুধু জায়েয় হইবেনা, তাহার সহিত ঘোন-
মস্তোগ জায়েয় হইবে। কারণ অপরের দ্বারা যেনারী
গর্ভবতী হইয়াছে, শুধু তাহার সহিত ঘোনমস্তোগ মাজা-
য়েব ও নিষিদ্ধ করা হই-
الزوج ولا يحل بالنص

وطء حامل لا ان يكون
الحمل من -

হৃষম বলেন, এরূপ বিবাহ সহিত হইবার কোন
প্রশ়াগ নাই আর যাহার দ্বারা গত 'সঞ্চারিত হইয়াছে, সে-
ব্যক্তি বাতীত অঙ্গলোকের পক্ষে গর্ভিণী নারীর সত্ত্ব
ঘোনমস্তোগ স্পষ্ট প্রমাণ অনুসারে হালাল নয়। এই ফতু-
ওয়ার স্বপক্ষে বিশুক্ত হাদীস ও হস্রত উমরের প্রমাণিত
ফতুওয়া মওজুদ রহিয়াছে। ইমাম তিরমিয়ী রূওয়ায়িকি
ইবনে সাবিতের প্রযুক্তাৎ রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, বস্ত-
লুক্কাহ (দ) বলিয়াছেন بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الآخِرِ فَلَا يَسْقِي ماءً
পরকালকে বিশ্বাস করে,

তাহার পক্ষে অপরের সন্তানকে স্বীয় পানি পান করান
জায়েয় নয়। ইমাম তিরমিয়ী এই হাদীসকে সন্তান বলি-
য়াছেন। শ স্বফ্যান বিন উআয়না ষটনেরিবাহের
ষটনা আবুষ্যার্ষীদের প্রযুক্তাৎ রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে,
তিনি জনৈক নারীকে বিবাহ করেন। উক্ত নারীর পুরু-
ষামীর ওরসজ্জাত একটি কণ্যাসন্তান ছিল আর ইবনে ইয়া-
বীদেরও অন্ত স্ত্রীর গত-
ففجَرَ الْغَلامُ بِالْجَارِيَةِ
فَظَهَرَ بِهَا حَمْلٌ فَسَهَّلَتْ
সন্তান ছিল। ছেলে আর
فَاعْتَرَفَتْ، فَرَفِعَ ذَلِكَ إِلَى
عُمَرَ بنِ الْخَطَّابِ، فَاعْتَرَفَ،
সিল্প হয় আর মেয়েটি
فَحَدَّ هُمَا وَحْرَضَ عَلَىِّ اَن
গর্ভবতী হইয়া পড়ে।
بِجَمِيعِ بَنِيهِمَا، فَاقِي الغَلامِ -
মেয়েটি জিজ্ঞাসিতা হইলে সমস্তই স্বীকার করে এবং
ষটনাটিকে হস্রত উমরের গোচরে আনা হয়। ছেলে
মেয়ে উভয়ে স্বীকৃত হওয়ায় তাহাদিগকে ব্যক্তিচারের
শাস্তি দেওয়া হয়। অতঃপর হস্রত উমর উভয়ের বিবা-
হের জন্য তাহাদিগকে উৎসাহিত করেন, কিন্তু ছেলেটি
অসম্মতি প্রকাশ করে।

হাফিয় ইবনেহ্যাম বলেন, দেখ, হস্রত উমর
গমুদ্য সাহাবার সম্মুখে ব্যক্তিচারের দ্বারা গর্ভবতী
নারীর বিবাহ বৈধ করিতেছেন আর একজন সাহাবীও
তাহার প্রতিবাদ করিতেছেননা। অর্থ সাহাবাগণ
ব্যক্তিচার স্বৰে ক্রিপ কঠোর ছিলেন, তাহা সর্বজন-
বিদিত। এই বিবাহের অবৈধতার কোন প্রমাণ তাঁহা-

* যাত্রুমাসাম (৪) ৩০ পৃঃ; মুহাম্মদ (১০) ২৬ পৃঃ।

† মুহাম্মদ [১০] ২৮ পৃঃ।

ଦେବ ଜୀନା ଥାକିଲେ ତୋହାରା କି ହସରତ ଉଗରେର ମିଳାନ୍ତେ
ଶୌନାବଲସ୍ଥନ କରିବେନ ? *

স্পষ্টিঃ দেখা যাইতেছে যে, এই নির্দেশগুলি পদ্ধতিই তালাক-
দত্ত নারীর জন্য দেওয়া হল্যাছে।

ফলকথা, যিনার গর্ভবতীকে বৈশগর্ভবতী তাজাক-
দন্তা নারীর সহিত কিয়াস করা যুক্তিসংগত নয়। অত-
এর যে নারীর স্বামী নাই, খাহার জঙ্গ শরীরাতে ধরা-
বাঁধা ইচ্ছত নাই, অথচ যে নারী ক্রীতদাসীও নয়, শেকপ
গর্ভবতী নারীর বিবাহ জায়েষ আর যে পুরুষ তাহাকে
গর্ভবতী করিয়াছে। তাহার সঙ্গেই উক্ত নারীকে বিবা-
চিত্তা করা উচ্চম আর যাহা অক্ষত সঠিক, তাহা আঞ্চাহ
অবগত আছেন।

ବ୍ୟାଭିଚାରେର ଶାସ୍ତି, ବ୍ୟାତିଚାରୀ, ଓ ବ୍ୟାଭି-
ଚାରଣୀ ଉଭୟର ଜନ୍ମିତ ଶରୀଆତେର ନିଧାରିତ ଦୁଃ ଗ୍ରହଣ
କରା ଅବଶ୍ୟକତବ୍ୟ । ବ୍ୟାତିଚାରୀଙ୍କେ ବିବାହେର ପୂର୍ବେହି ଦୁଃ
ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଲେ ଆର ଗର୍ଭବତୀ ବ୍ୟାତିଚାରଣୀଙ୍କେ ମଞ୍ଜାନ-
ପ୍ରସବେର ପର ଦୁଃଘର୍ଥ କରାର ମତ ଅବସ୍ଥା ଫିରିଯା ପାଇ-
ଯାର ଜଞ୍ଚ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦିତେ ହିଲେ । ରମ୍ଭନ୍ଦୁଶାହ (ଦଃ) ପର୍ତ୍ତିଣୀ
ମାରୀର ବ୍ୟାତିଚାରେର ଜନ୍ମ ଏହି ଭାବେହି ଶାସ୍ତିର ସବସ୍ଥା
କରିଯାଛେ । ଶରୀଆତେର ନିଧାରିତ ଦୁଃ କାହାରୋ ଫତ୍ତି-
ଯାଇ ବାତିଲ କରାର ଉପାୟ ନାହିଁ ଆର ଯାହା ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ,
ତାହା ଆଜ୍ଞାହ ଅବଗତ ଆଛେ ।

ଜିଜ୍ଞାସାକାରୀଗଣେର ଅରୁଣ ରାଖୀ ଉଚିତ ବେ, ଶରୀଁ-
ଆତରେ ଯେଦେକଳ ଅମ୍ପଟ ମୁଦ୍ରାଲୀଯ ବିଦ୍ୟାନଗଣେର ମତଭେଦ
ରହିଥାଛେ, ମେସକଳ ବିଷୟେ କଳହ ବିବାଦ ଆର ଦଳାଦଳି
କରା ନିବିନ୍ଦି ।

୩। ଛଞ୍ଚ--ସମ୍ପର୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ବିବାହ

জিজ্ঞাসাকারীঃ মৌঃ আবত্তল ওয়াহুহাব
পরাণপুর—মান্দা—রাজশাহী।

الحمد لله وحده

ରକ୍ତମପ୍ରକିତ ସେକଳ ଆୟୀରେ ମହିତ ବିବାହ
ହାରାମ, ଦୁଃଖମପ୍ରକିତ ଶୈଶ କଳ ଆୟୀରେ ମଙ୍ଗେ ଓ ବିବାହ
ହାରାମ ଓ ନିଷିଦ୍ଧ । ବୁଧାରୀ, ମୁଖପିଣ୍ଡ, ନାମାରୀ ଓ ଦାରେମୀ
ଅଭୂତ ମୁଲିମଜନାଙ୍କ ଆୟୋଶାର ଗ୍ରମ୍ୟାଂଶୁ ବେଳେଯାତ
କରିବାଛେନ ସେ, ରକ୍ତଲୁଙ୍ଗାହ (ଦେଖ) ଆଦେଶ କରିବାଛେ,
ଅଜନନ ଦାଗା ଥେବାପକ- تحرم ماتصرم
ଗୁଣ ହାରାମ ହର, ତଞ୍ଚ-

* मुहाली (१) २८ पृः ।

দানেও সেই সম্পর্কগুলি হারাম হইয়া যাব। এরপ বিবাহ ঘটিয়া থাকিলে তাহা বিবাহ বলিয়া গণ্য হইবেনা। যে স্ত্রীলোকটির সন্ত ছেলে ও মেয়ে পান করিয়াছে, এবিষয়ে তাহার সাক্ষ্যই অগ্রগণ্য হইবে। বুখারী উক্বান তুলহুসের বাচনিক রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, তিনি আবুআহাবের কণ্যাকে বিবাহ-করিলে জনৈক স্ত্রীলোক তাহার নিকট আগমন করিয়া বলে, আমি উক্বানে আর যে স্ত্রীলোককে সে বিবাহ করিয়াছে, উভয়কে আমার স্তুতি পান করাইয়াছি। উক্বান বশেন, তুমি যে আমাকে স্তুতি দিয়াছিলে, তাহা আমি অবগত নই আর তুমিও একধা আমাকে জানাওনাই। অতঃপর উক্বান শোয়ারীতে আরোহণ করিয়া মদী-
دعها عنك -

নায় রস্তুল্লাহর (স:) নিকট উপস্থিত হন এবং বলেন, আমি অশুকের কণ্যা অশুককে বিবাহ করিয়াছি! কিন্তু জনৈক কুফানী নারী আসিয়া বলিতেছে, আমি তোমাদের হইজনকে স্তনাপান করাইয়াছি, অথচ সে মিথ্যা বলিতেছে। উক্বান বলিতেছেন, রস্তুল্লাহ (স:) আমার কথা স্তনিয়া মুখ ফিরাইয়া লইলেন। তখন আমি তাহার সম্মুখে গিয়া পুনরায় বলিলাম, সে মিথ্যাবাদিনী! তখন রস্তুল্লাহ (স:) বলিলেন, কেমন করিয়া তুমি উহার কথা উড়াইয়া দিবে, সেতো দ্বাবী করিতেছে যে, তোমাদের উভয়কে সে স্তুতি দিয়াছে? দেখ, তুমি উহাকে পরিত্যাগ কর। স্তনায়িনী ব্যক্তিত উহাদের দুর্ঘাপান যাহারা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, তাহাদের সাক্ষ্যও কার্যকরী হইবে। শুধু মেয়েটির স্তন্যপান করার দ্বাবী আছ হইবেনা, কারণ অত শৈশবের ব্যাপার মনে রাখ। তাহার পক্ষে স্বাভাবিক

নয়। **বিশেষত:** বিধাইকাসে একধা উচ্চারণ না করিয়া এখন এতকাল পর স্বামীর গৃহ হইতে বাহির হইয়া গিয়া তাহার এরূপ দ্বাৰী করার কোন মূল্য নাই।

তথাপি জিজ্ঞাসিত পুরুষ ও স্ত্রীলোকটি স্বতন্ত্রে নিরপেক্ষ ভাবে উত্তমক্রমে উদ্দৃষ্ট করিয়া দেখা উচিত যে, তাহারা উভয়ে একই নারীর স্তুতিপান করিয়াছে কিনা? কারণ ইহা হালাল হারামের ব্যাপার।

আর বালেগা ও নাবালেগা কুমারীর বিবাহ তাহার পিতা জোর করিয়া দিলেও ইমাম হামান বস্তু ও ইমাম ইব্রাহীম নখ্যার ফতওয়াতে সিদ্ধ হইবে। ইমাম মালিক বিবাহের অঙ্গ নাবালেগা কণ্যার অনুমতি প্রাপ্ত করা পিতার পক্ষে আবশ্যক মনে করেননা। ইমাম আবুহানীফা ও ইমাম বুখারীও এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। নাবালেগা কণ্যা ঝুতুগতী হইবার পর পিতার প্রদত্ত বিবাহ ছিন করার অধিকারিণী নয়। অবশ্য মেয়ে যদি বালেগা হয় আর তাহার পিতা কণ্যার অনুমতি ছাড়াই বোর করিয়া তাহাকে পাত্রস্থ করে, তাহাহলে বিশুদ্ধ হাদীস স্তুতে স্বামীর সহিত গৃহবাসের পূর্বে সে মেয়ে তাহার বিবাহ ছিন করিতে পারে। কারণ নসহী প্রভৃতি হস্তরত জাবিরের প্রযুক্তি রেওয়ায়ত করিয়াছেন, জনৈক ব্যক্তি তাহার কুমারী কণ্যাকে
ان رجل أزوج ابنته، وهي
بكر من غير أسرها، فاقت
النبي صلى الله عليه وسلم
وقد زعمت أنها ارضعتكمما

ففرق بينهما -
লুক্কাহর (স:) নিকট বিচার প্রার্থনা করায় তিনি স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে বিচ্ছেদ করিয়া দিয়াছিলেন। এই হাদীসে কুমারীর (বিক্র) তাৎপর্য বালেগা কুমারী। কারণ নাবালেগার অনুমতির কোন মূল্য নাই। হাদীসে যে জিবিধ ব্যক্তির অপরাধ ধর্তব্য বিবেচিত হয়নাই, তামধ্যে নাবালেগকেও উল্লেখ করা হইয়াছে। স্তরাং নাবালেগার সন্মতি আর অসমতি দ্বারা বিবাহের সিদ্ধতা ও অসি-দ্বতা প্রতিপন্ন হয়না। সকল অবস্থায় বালেগা নারীর বিবাহের সিদ্ধতা তাহার অনুমতি সাপেক্ষ। বুখারী

প্রতিতি হয়েরত আবুহোরায়রার বাচনিক রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, রস্তু-
জ্জাহ বলিয়াছেন, ক্ষত-^و লা ত্সক-^ح البك-^ر ح-^تي
যোনি নারীর নিকট ত্সতান
হইতে যতক্ষণ আদেশ আর বালেগা কুমারীর নিকট
হইতে যতক্ষণ অনুমতি গ্রহীত না হইবে, ততক্ষণ বিবাহ
সিদ্ধ হইবেন। মুসলিম প্রভৃতি হয়েরত ইবনেআবাসের
অন্যথাং বালেগা কুমারীর অনুমতির স্বরূপ সম্মত রস্তুজ্জাহ
হর (দঃ) নির্দেশ রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, কুমারীর
পিতা স্বয়ং তাহার নিকট ^بسَادَنْهَا أَبُوهَا فِي
والبکر ^بسَادَنْهَا أَبُوهَا فِي
হইতে অনুমতি লইবে ^بسَادَنْهَا صَمَاتْهَا -
আর কুমারীর মৌনভাব তাহার সম্মতির লক্ষণ বিবেচিত
হইবে।

জিজ্ঞাসায় উল্লিখিত বাব বৎসর বয়সের যেয়ের
পক্ষে বালেগা ও না বালেগা উভয় অবস্থাই সম্ভবপর।
যদি বালেগা হয়, তাহাহইলে যে বিবাহ তাহার
পিতা দিয়াছে, তাহা বলবৎ থাকিবে। কারণ তাহার
পিতা শখন বিবাহকালে তাহার অনুমতি চাহিয়াছিল,
তখন সে অস্বীকার করেনাই, অস্তত: মৌন থাকিয়া
তাহার সম্মতি ব্যক্ত করিয়াছে আর আদৈ যদি তাহাকে
জিজ্ঞাসা করা না হইয়া থাকে, তাহাহইলে স্বামীর সহিত
গৃহবাস করার পূর্বেই তাহার পক্ষে স্বীয় অসম্মতি জ্ঞাপন
করা কর্তব্য ছিল। দীর্ঘদিন স্বামীর সহিত ধরকণা
করার পর এখন তাহাকে পিতা যোর করিয়া বিবাহ
দিয়াছে—এ আপত্তি শরীআতে বাতিল ও অগ্রাহ।

জিজ্ঞাসিত স্ত্রীলোকটি পরমারী “মুহসনাং” বলিয়া
গণ্য, তাহার সহিত অন্তপুরুষের বিবাহ অসিদ্ধ ও হারাম।
যে স্ত্রী-পুরুষ প্রকাশ ব্যক্তিত্বে লিপ্ত হইয়াছে, মুসিন-
মুসলিমগণ তাহার সহিত সাধারিত সম্পর্ক কার্যে যাথিতে
পারেন।

যে ইমামের উপর তাহার মুক্তদীরা সন্তুষ্ট নয়, তাহার
পক্ষে যোর করিয়া ইমামত করিতে থাকা জায়েয় নয়।
দারকুত্তনী হয়েরত ইবনেআবাসের প্রমুখাং রস্তুজ্জাহ
(দঃ) নির্দেশ রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, তোমরাতোমান-
দের মধ্যে যাহারা সাধু, ‘اجعلوا لِمَكْمَ خَيْرَ كُم’
ফান্হِم وَفَدَ كُم فِيمَا يَنْكِم তাহাদিকে তোমাদের

ইমাম বানাও। কারণ
তোমাদের আর তোমাদের প্রভুর সধ্যে তাহারা তোমা-
দের প্রতিনিধিত্ব করে। যে ইমাম মুক্তদীদের বিবাগভাজন,
সে তাহাদের প্রতিনিধি হইবে কেমন করিয়া? অবশ্য দায়ে পড়িয়া যালিম ও ফাসিকের পিছনে নমায
পড়িলেও মুক্তদীদের নমায বাতিল হইবেন। আর জামাতে
কলহ ও বিচ্ছেদ স্থি হইবার আশংকা থাকিলে যালিম
ইমাম পরিবর্তন করার চেষ্টা করাও উচিত হইবেন।
একল আশংকা না থাকিলে সম্বেতভাবে হষ্ট ইমামকে
পদচ্ছত করা কর্তব্য।

وَالله إِعْلَمُ بِالصَّوَابِ وَإِلَيْهِ الْمَرْجِعُ وَالْمَاب

সাদাকাতুলফিত্তের বণ্টন

জিজ্ঞাসাকারী : মোহাম্মদ মন্যুক্তরহমান বি, এ,

চিকরামপুর, চাপাইনবাৰগঞ্জ।

الحمد لله وحده

সাদাকাতুলফিত্তের ধনের যাকাতের মতই ফরয।
বুধারী ও মুসলিম আবহুজ্জাহ ইবনে উমরের আর আবু-
দাউদ আবহুজ্জাহ ইবনে আবাসের এবং নময়ী আবু-
সউদ খুরীর প্রমুখাং রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে, রস্তু-
জ্জাহ (দঃ) রামাযামের ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} ফিত্তরার যাকাত
করিয়াছেন। মুসলিমের ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} রেওয়ায়তে
বর্ধিত শব্দে বর্ণিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক
মুসলিম ব্যক্তির জঙ্গ রস্তুজ্জাহ (দঃ) ফিত্তরার যাকাত
ফরয করিয়াছেন। অত-
عَلَى كُلِّ نَفْسٍ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ

এব, যাহারা বলেন, ফিত্তরা ফরয নয়, উহা স্বরূপ মাত্র,
আর যাহারা বলেন, ফিত্তরার আদেশ কেবল ধনবান-
দের উপর প্রযোজ্য, আর যাহারা বলেন, ধনের যাকা-
তের আদেশ স্বারা ফিত্তরার আদেশ রাখিত হইয়াছে,
উপরিউক্ত হাদীসের সাহায্যে তাহাদের সকলের উক্তি
বাতিল সাব্যস্ত হইয়াছে।

০০

০০

০০

ফিত্তরার যাকাত ধনের যাকাতের মত ফরয হইলেও
ধনের যাকাত বণ্টন করার যেবেবছ। কুরআন-পাকে
উল্লিখিত রহিয়াছে, ফিত্তরাও অসুরূপ নিয়মে বণ্টন করিতে
হইবে কি না, সেসময়েও বিদ্বানগণ মতভেদ করিয়াছেন :

ইমাম আহমদ বিন হারুল, ইমাম ইবনেতয়মিয়া, হাফিয় ইবনুলকাহিয়েম, আল্লামা মুহাম্মদ বিন ইস্পাতিল ইয়ামানী এবং হানাফীগণের মধ্যে ইমাম কর্তৃ ফিত্রাকে শুধু ফকীর মিস্কীনের মধ্যেই সীমান্ত গণিয়াছেন^{১)}। কিন্তু ইমাম শাফেয়ী, ইয়াম ইবনে কুদামা, ইমাম খরকী, হাফিয় যবরকশী, হাফিয় ইবনেতহশ্য, আল্লামা শওকানী আর হানাফী ময়হবের বিদ্বানগণের উক্তি মত এবং শায়খ আবহুলহক মুহাদ্দিস দেহলতৌর সাক্ষ্য অনুসারে চারিময়হবের প্রকাশ ফতুওয়া স্বতে ফিত্রার যাকাত ধনের যাকাতের নিয়মানুযায়ী বণ্টন করিতে হইবে^{২)}।

ইহারা ফিত্রাকে শুধু ফকীর মিস্কীনের জন্য সীমান্ত রাখিতে চান, তাহারা দারকুতনী, ব্যহকী ও হাফিয় প্রভৃতি কর্তৃক ইবনেতয়মবের একটি হাদীস তাঁহাদের দাবীর সমর্থনে উপস্থিত করিয়া থাকেন যে, **رَجُلٌ مُّسْلِمٌ (د:)** আদেশ عن طواف هذَا الْيَوْمِ كَرِبَّلَةَ فিতْرًا

করিয়াছেন, ইহুলফিত্রের দিনে তোমরা ফকীরগণের প্রোক্রিয়া দ্বারে দ্বারে ঘোরাও প্রয়োজন মিটাইয়া দাও^{৩)}। কিন্তু এই হাদীসের অভ্যন্তর বর্ণনাদাতা আবুমা'ন রহমান ইয়ায়হ বিন আবহুরহশ্যান সিকীকে ইমাম আহমদ, ইয়াহয়া বিন মুফিন, বুখারী, নাসায়ী, আবুদাউদ, ফাল্জাস, সাজী, দারকুতনী ও ঈবনেতহশ্য প্রভৃতি ছুর্বল ও মুনকার বলিয়াছেন^{৪)}। স্তুতরাঃ একে হাদীসের মাহাত্ম্যে কুরআনে উল্লিখিত যাকাত বণ্টনের ব্যাপক ব্যবস্থা সীমান্ত করা যাইতে পারেন। সীমান্ত বণ্টনের ব্যবস্থাদাতাগণ আবুদাউদ, ইবনেমাজা, দারকুতনী ও হাকেম কর্তৃক বণ্িত এই মর্মের আরও একটি হাদীস তাঁহাদের দাবীর পোর্কতায় পেশ করিয়া **طَهْرَةُ الصِّيَامِ مِنَ السَّلْغُونِ وَالرَّفْثِ وَطَعْمَةُ الْمَسَكِينِ (د:)**

১) ইবনেতয়মিয়া কতাওয়া—[২] ০২ পৃঃ; সানারেলে ইমাম আহমদ ৮৬ পৃঃ; যাহলমাআব [১] ২১০ পৃঃ; বহুব্রহ্মায়েক [২] ২৭৫ পৃঃ।

২) শাফেয়ী, উম [২] ৯ পৃঃ; মুহাম্মদ [৬] ১৪৪ পৃঃ; হুরানেতহশ্য [৩] ১৪২ পৃঃ; বহুব্রহ্মায়েক [২] ২৭৯ পৃঃ; উম-দাতুরবিনায়া [১] ২২৭ পৃঃ; শরহে সিক্রিস্মাজামা, ৩৬৯ পৃঃ; মুগ্নী [৩] ১৮ পৃঃ।

৩) দারকুতনী [১] ২২৯ পৃঃ; ইবনেতহশ্যা [৪] ১৭৫ পৃঃ।

৪) তহয়ীবুতহয়ীব [১০] ৪১৯ পৃঃ।

ফিত্রাকে নিয়ামের ক্রটিবিচুতিতে শোধনকারী আর মিস্কীনদের খাত বলিয়াছেন^{৫)}। উপরিউক্ত হাদীসে ফিত্রাকে শোধনকারী বলা হচ্ছাছে আর যাকাতের অর্থও তাই। স্তুতরাঃ ধনের যাকাত ধনের শোধনকারী হওয়া সত্ত্বেও বেশন উহা বিভিন্ন খাতে বণ্টন করার আদেশ দেওয়া হইয়াছে, তেমনি এই একই অভিন্ন কারণে ফিত্রার বণ্টনব্যবস্থায় ব্যক্তিগত করা সম্ভব হইবেন। অবশ্য হাদীসের শেষাংশ দ্বারা ফিত্রায় দীন দরিদ্রের হক অগ্রগণ্য করা হইয়াছে বটে, কিন্তু ধনের যাকাতেও অনুরূপ ব্যবস্থা বলবৎ রাখা হইয়াছে।

ফসকথা, ফিত্রা ও ধনের যাকাত উভয় বস্তুই রস্তুল্লাহর (সঃ) পবিত্র মুখে “সাদাকাত” নামে আখ্যাত হইয়াছে। স্তুতরাঃ সাদাকাত বণ্টন করার যে নির্ধন্ত কুরআন-পাতে উল্লিখিত আছে, ধনের যাকাত ও ফিত্রার যাকাত তদমুসারেই বণ্টন করা কর্তব্য।

• • •

যেসকল শ্রেণীর লোক যাকাত ও ফিত্রার অংশ পাওয়ার হকদার, তাহারা আট প্রকার। স্তুত-আত্তাও-বার ৬০ মং আয়তে ইহাদের সকল প্রাদত্ত হইয়াছে। আল্লাহ বলেন,

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَاشِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَفَةِ قَلْوَاهُمْ وَفِي السَّرْقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ

فَوْرِضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ —

দেখ, সাদাকার মাল অন্ত কেহই পাইতে পারেন। ইহা শুধু ফকীরদের জন্য, মিস্কীনদের আর যাহাদিগকে উহা আদায় করার জন্য নিয়োজিত করা হইয়াছে আর যাহাদের অন্তর ইস্লামের পথে আকর্ষণ করা আবশ্যক আর যাহাদের কক্ষ দাগিস্বরূপে আবক্ষ আর যাহারা সর্বস্বাস্ত আর আল্লাহর পথে আর নিঃস্বল ভ্রমণকারী ব্যক্তির জন্য (ইহা বায় হইবে) এ'ব্যবস্থা স্বয়ং আল্লাহর নির্ধারিত; তিনি জানময় প্রজ্ঞাবান।

ফকীর আর মিস্কীন উভয় বিশেষণ অত্বাবগ্রস্তদের সমক্ষে প্রযোজ্য হইলেও ফকীরের (قر)

৫) আবুদাউদ [২] ২৪ পৃঃ।

তাৎপর্য ব্যাপক আর মন্দকনতের (تكتل) অর্থ
সীমাবদ্ধ।

যাহার কাছে জীবিকা ও জীবনবক্ষার কোন সম্ভল
নাই, যে দিন ভিক্ষা দ্বারা তহুরক্ষা করিয়া থাকে, যেবাস্তি
অভাবের দায়ে মাছুরকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার নিকট
হইতে খাত্ত সংগ্রহ করে, তাহাকে স্বচকীর্ণ বলা হয়।

আর যার অভাব এখনও একপ চৰম সীমায় উপনীত
হয়নাই কিন্তু বিহিতবাবস্থা অবস্থিত না হইলে অন্তি-
কাল মধ্যে তাহাকেও গথে বাহির হইতে হইবে, সমাজের
অস্তুর্ক একপ কতিপয় মাছুর যাহারা বিভিন্ন বিপর্যয়ের
সম্মুখীন হইয়া সম্ভলহীন হইয়। পড়িয়াছে, তাহারা জীবি-
কার কোন সংস্থানাই করিতে পারিতেছেনা, এখনও তাহা-
দের দেহে ফশা কাপড় রহিয়াছে, তাহাদের গৃহে কিছু
আসবাবপত্রও দেখিতে পাওয়া যায়, পকেটেও হয়ত
হ'চার টাকা আছে, আজ খাওয়ার কিছু না পাইলেও
তাহারা অনশনে থাকিবেন। কিন্তু কালও যদি না পাওয়া
যায়, তাহাতইলে থালা বাসন বেঁচিবে আর পরশ্বও যদি
না ঘিলে তবে কাপড়-চোপড় বিক্রয় করিবে কিন্তু তারপর
যে কি হইবে, সেকথা তাহারা নিজেরাই জানেনা, উপা-
র্জনের কোন পথই তাহাদের সম্মুখে মুক্তনাই, তাহারা
মিস্কীন।

ফকীর আর মিস্কীনের মধ্যে আরও একটি তক্ষাং
রহিয়াছে। ফকীর যাক্কা করিতে সঙ্কোচ বোধ করেনা,
কিন্তু যার অভাব পূর্ব-‘الذى لا يجد غنى بمنتهى’
ণের কোন উপায় নাই, ‘ولا يفطن في تصدق عليه’
যার অভাব একপ প্রকাশ নয় যে, লোকেরা তাহাকে দান করিবে আর
সে নিজেও যাক্কার জন্ম লোকের কাছে দীড়ায়না,
তাহার নাম মিস্কীন। মিস্কীনের এই ব্যাখ্যা
স্বরং রস্তুল্লাহ (সঃ) প্রদান করিয়াছেন এবং এই প্রসঙ্গে
স্বরত-আলবাকারার ২৭৩ নং আয়তের ইংগিত দিয়াছেন,
অর্থাৎ তাহাদের আয়-‘يَسْهُمُ الْجَاهِلُ اغْنِيَاءُ’
মর্যাদাবোধের জন্ম অজ্ঞ-‘مَنْ التَّعْفُ تَعْرِفُ فَهُمْ
ব্যক্তি তাহাদিগকে ধন-‘بِسِيمَا هُمْ - لَا يَسْأَلُونَ النَّاسُ
বান মনে করে, কিন্তু

- (إجاوا)

তোমরা তাহাদিগকে তাহাদের মুখ দেখিয়া চিনিয়।

হইতে পার। তাহারা কোন মাছুরকে চাপিয়া ধরিয়া
যাক্কা করেন।—বুখারী ও মুসলিম।

আবার যেসকল বিদ্যান, স্বরত-আলবাকারার উল্লি-
থিত অংয়ত অমুসারে الذين احصروا في سبب দীনের পঠন ও পাঠন لابستطيعون ضرب আর-
في الأرض এমন-

তাবে আয়নিয়োগ করিয়াছেন যে, জীবিকার সন্ধানে
ব্যপৃত হইবার তাঁহাদের স্বয়োগ নাই, তাঁহারাও
সন্দেহাতীত তাবে মিস্কীনের মধ্যে গণ্য।
অবশ্য যদি তাঁহারা অর্ধেপার্জনের উদ্দেশ্যে ধর্মীয় বিশ্বা
না শিখেন বা না শিখান আর প্রয়োজনের অতিরিক্ত
গ্রহণ না করেন আর সাদাকাতের জন্য ব্যক্তিগত ভাবে
সালায়িত না হন আর যাক্কা না করেন, তবেই^১।
প্রকৃতপ্রস্তাবে ধর্মীয় বিশ্বাই হউক আর লোকিক বিশ্বাই
হউক, উদ্দেশ্য যদি অর্ধেপার্জন হয়, তাহাহইলে উভয়ের
মধ্যে কোন পার্থক্যই থাকেন। অনুরূপ ভাবে যাহারা
ধর্ম ও জাতির সেবায় সর্বতোভাবে আয়নিয়োগ করিবে,
জীবিকার সংস্থান যদি তাহাদের না থাকে, তাহাহইলে
তাহারা সকলেই মিস্কীনের মধ্যে গণনীয় হইবে।

স্বরত-আহতওবার উল্লিথিত আয়তটি মনোযোগ
দিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিলে ইহা অন্তভূব করিতে পারাযাপ
যে, জাতীয় দারিদ্রের অবস্থান আর দীনের প্রতিষ্ঠা—
এই ছাঁট মাত্র উদ্দেশ্য সাধনকল্পেই সাদাকাত বা যাক্কা-
তের ব্যবস্থা ফরয করা হইয়াছে। ফকীর ও মিস্কীনের
মত দাসত্ববন্ধনে আৰুক (رقبة) সর্বস্বাস্ত (غار عن)
আর যে পর্যটকের পাথেয় নিঃশেষিত (ابن السبيل)
হইয়াছে ইহারা সকলেই কি দীন দারিদ্রের অস্তুর্ক নয়?
কতকগুলি কুত্রিগ আতুর আর বাসনায়ি ভিক্ষুক স্থি-
করা ইসলামের উদ্দেশ্য ছিলনা, পক্ষান্তরে সমাজের অর্ধ-
নৈতিক জীবনে পুঁজিবাদী আদর্শের অমুকরণে অকৃত্ব
ধ্বংসাত্ত্ব আর সীমাহীন দারিদ্রের আকাশ পাতাল প্রভেদ
যাহাতে নাথাকে, তজ্জতই ইসলামে যাকাতের ব্যবস্থা
প্রবর্তিত হইয়াছিল কিন্তু সামাজিক জীবনের বিশ্বাস্থানের
সম্মেলনে ছুর্ভাগ্যবশতঃ যাকাত ও ফিতুরার উদ্দেশ্যও
পও হইতে চলিয়াছে এবং অর্ধিকাংশ ক্ষেত্রে যাকাত

১) আবুলকালাম, তত্ত্বমানুষকুরআন [২] ১২৯পঃ।

ও ফিতরা দ্বারা পেশাদার ভিক্ষুক আর পেটুকদেরই পরিপুষ্টি সাধিত হচ্ছে।

আমিলের বহুবচন অ্যাক্সেলৈন। রাস্তের অধিনায়ক তাহাদিগকে যাকাত ও সামাকাত আদায় করার জন্য প্রেরণ বরিয়া **السَّعَةُ وَالْجَبَةُ السَّدِينُ** - بعثتهم لتحصيل الزكوة - থাকেন তাহাদিগকে আমিলৈন বলা হয়। হ্যারত ইবনেআবুসের বিশিষ্ট ছাত্র মুজাত্তিদ আর ইমাম শাফেয়ী বরিয়াছেন, আমিলকে টিক অঞ্চলগুলি দিতে হইবে কিন্তু ইমাম আবুশানীফা এবং তদীয় সহচরগণ অগ্রিমে তাহার সংগৃহীত অর্পের অনুপাতে যাকাতের তহবিল হইতে পারিশ্রমিক প্রদান করার ব্যবস্থা দিয়াছেন।^{১)}

যাকাত বাংলের নির্ধারিত অ্যাক্সেলের অংশ মিধারিত ধারায় প্রতিপন্থ হয় যে, যাবাত ও ফিতরা আদায় করার শর্যী অধিকার ইসলামিরাত্রের অধিনায়কদেরই এবং ইসলামিরাত্রের অধিনায়ক কর্তৃক নিয়োজিত আদায়কারী বাতৌত অন্য কোন বাতুর পক্ষে অ্যাক্সেলের অংশ দাবী করায় আর জনগণের পক্ষে তাহাকে আক্সেলের অংশ প্রদান দ্বারার অধিকার নাই। ইমাম ইবনেহ্যাম লিখিয়াছেন, উমগতের সমুদ্র বিদ্যান এবিষয়ে একমত হচ্ছিয়াছেন যে, আমিল বরিয়া দাবী করিলেই কাহারও পক্ষে অ্যাক্সেল হইবার উপায়নাই—কারণ রসুলুল্লাহ (স) আদেশ করিয়াছেন, যে আমিল সম্বন্ধে আমার আদেশ নাই, কোন বাতু সে-কল্প অ্যাক্সেল (কার্য) করিলে তাহা প্রত্যাখ্যাত মন্তব্য হইবে। স্মৃতরাং যে অধিনায়কের আনুগত্য ওয়াজিব, এরপ অধিনায়ক (ইমাম) যাহাকে আমিল নিযুক্ত করেননাই, সেব্যক্তি

কোনক্রমেই যাকাতের আমিলের পর্যায়ভুক্ত হইবেন। আর তাহার হস্তে সামাকাত যাকাত সম্পর্ণ করাও জায়েয় হইবেনা, সে বালেম বরিয়া গণ।। অবশ্য যাকাত-দাতা যদি স্বয়ং অংশীদারদের মধ্যে তাহার যাকাত বিতরণ করিয়া দেয়, তাহাহইলে জায়েয় হইবে। কারণ এরপ ক্ষেত্রে হকদারদের কাছে তাহাদের আপ্য অংশ পৌছিয়া গেল।। এ অবস্থায় সামাকাত ও যাকাত সাত প্রকার হকদারদের মধ্যে বণ্টন করিতে হইবে।

কুরআনে ইসলামের পথে মাঝের হৃদস্ত্র অ্যাক্সেল কর্ত্তার (المولفة قلوبهم) কার্যেও যাকাত বাটনের ব্যবহা প্রদত্ত হইয়াছে। বুখারী প্রভৃতি আবুসুন্দ খুদ্দুরীর প্রযুক্তি বেঁচায়ত করিয়াছেন যে, হ্যাতে আলী ঈযামান হইতে রসুলুল্লাহ (স) নিকট স্বর্ণপ্রেরণ করিয়াছিলেন, হ্যারত (স) উক্ত স্বর্ণ আকরা বিন হাবিস হন্যুলী, আলকামা আমেরী উআয়না ফায়ারী ও যয়েদ তাহায়ের মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন। ইহারা সকলেই নজ্দের নেতৃত্বামূলে বাতু ছিলেন। কুরায়েশ ও আন্তারদের প্রশঞ্চের উত্তর স্বরূপ রসুলুল্লাহ (স) বরিয়াছিলেন, আমি ইহাদের প্রতিঅর্জন - لِلْمَفْهُومِ - Li مَا مَسَّهُ এ ধন তাহাদিগকে দিয়াছি। হ্যারত উমর, হাসান বস্রী ও শাবী বলেন, ইসলাম প্রতিশ্ঠানভি করার পর এই শ্রেণী আর অবিষিষ্ট নাই। মালেকী ও হানাফী বিদ্যানগণ এই সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করিয়াছেন। আর ইমাম যুহুমী ও একদল বিদ্যানের অভিযন্ত অনুসারে “মুওয়ালাফাতুল কুলুব” শ্রেণীর লোক এখনও বিশ্বাস রাখিয়াছে, আর টহাই সঠিক। ইমাম ফখুর্দীন রায় ইমাম ওয়াহেদীর উক্তি উন্নত করিয়াছেন যে, ইসলামিরাত্রের ফান رأى الإمام أن يولف قلوب قوم بعض المصايخ التي يعود ذفعها على المسلمين جاز - দলের গঠিত মৈত্রী স্থাপনের জন্য আবশ্যক বিবেচনা করেন, তাহাহইলে এই খাতে যাকাতের অর্থ ব্যয় করা বৈধ হইবে। আলামগা শওকানীও অনুকরণ অভিযন্ত প্রকাশ করিয়াছেন।

১) মুহাজা [৬] ১৪৯ পৃঃ

২) করীর [৪] ৬৮০ পৃঃ

আমি বলিতে চাই, ইস্লামের আহ্বান শ্রবণ করার জন্য] অনেকেই উদ্ধৃতীৰ রচিয়াছে, কিন্তু এই আহ্বান সাহাতে তাহাদের হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে, তাহার সমুচ্চিত ব্যবস্থা অবস্থন করার জন্য জাতীয় অর্থ-ভাগীরের সাহায্য আবশ্যক। যাহারা সত্যগ্রহণ করিতে অগ্রসর হইবে, তাহাদের সাহায্যকরণও অর্থ আবশ্যক। এই অর্হোজনগুলি ফুরাইয়া গিয়াছে, একপ ধারণা পোষণ-করা সমীচীন নয়। ইহুরত উমরের যুগে ইস্লাম যথন প্রবল প্রতাপাদ্ধিত হইয়া উঠিয়াছিল, তখন হয়তো আু-সলিমান আর “নামকে ওয়াস্তে মুসলিমান”দের হৃদয় আকর্ষণ করার জন্য জাতীয় ধনভাগীরের অর্থ ব্যয় করা তিনি সমীচীন মনে-করেননাই। কিন্তু আজ মুসলিমান-গণ ধর্ষীয় আৱ আন্তর্জাতিক দিক দিয়া খেপরিস্থিতিৰ সম্মুখীন হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে এই বাবতে অর্থ ব্যয়ের আবশ্যকতা পূর্বীপেক্ষাও তৌৰ হইয়া উঠিয়াছে।

আর্বুর কাল (الرقبة) “ধাকাবা”ৰ অকৃত-অর্থ স্বক দেশ, কিন্তু ক্রীতদাসেৰ অর্থে ইহার প্ৰয়োগ প্ৰশিক্ষ। স্থৱত আলসবলদে ক্রীতদাস মুক্ত কৰার কাৰ্যকে “কাককোৱাকাবা” বলা হইয়াছে—১৩ আয়ত। **مَنْ قَبَّهُ كَوْكَبَ رَبِّكَ** সাদাকাত ও ধাকাত ব্যয়ের তালিকাৰ ইহা পঞ্চম দফা। দাসদিগকে যাকাতেৰ অর্থে ক্ৰুৱ কৰিয়া সাধীনতা দেওয়া ইহার অন্তৰ্ভুক্ত তাৎপৰ্য। ইবনেআবুআগ ও ইবনে উমরেৰ অতিমত ইহাই। ইমাম শালিক, আহমদ বিন হাসল, ইমাম বিন রাহওয়ে ও আবুউবায়দ কাসিম বিন সালিম এই অতিমত সমৰ্থন কৰিয়াছেন। আৱ হাসান বদুরী, মুকাতিল বিন হাইয়ান, খলীফা উমৰ বিন আবহুলআবীয়, সঙ্গদ বিদ জুবাইর, ইবারাহিম নথুমী, যুহুরী ও ইবনেয়েবেদ বলেন, যেসকল ক্রীতদাস তাহাদেৰ প্ৰভুদেৰ সহিত একপ চুক্তি কৰিবাছে যে, এই পৰিমাণ অর্থ দিলে তাহাদেৰ প্ৰভু তাহাদিগকে মুক্তি দিবে অৰ্থাৎ “মাকাতিব” দাসদেৰ সাহায্যকলে যাকাতেৰ এক অংশ ব্যয় কৰিতে হইবে। ইহা ইমাম শাফেয়ী আৱ হানাকী বিদ্বানগণেৰ পৰিগ্ৰহীত সিদ্ধান্ত। **বস্তুতঃ সঠিক কথা এই যে, ইস্লাম দাসত্বপ্রথা ব্ৰহ্মিত কৰাৰ জন্য যেসকল স্থায়ী ব্যবস্থাগ্রহণ কৰিবাছে, যাকাতেৰ অৰ্থে দাসমুক্তিৰ জন্য অংশ নিৰ্ধাৰণ কৰা সেগুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত।** সুতৰাং যুক্তেৰ বন্দী হউক অথবা যেকোন

শ্ৰেণীৰ দাস হউক, তাহাদেৰ সকলেৰ মুক্তিসাধনেৰ কাৰ্যে “রিকাবেৰ” অংশ ব্যয় কৰা চলিবে। ইমাম আবু-হানীফা, সঙ্গদ বিন জুবাইর ও নথুমী বলেন, “মকাতিব-দাসদেৰ” চুক্তিৰ সমস্ত অৰ্থটি এই দফা হইতে ব্যয় হইবেনা, আংশিক সাহায্য প্ৰদত্ত হইবে মাৰ্ত্ত।

গালিলুম (“গৱেষণ” শব্দেৰ আভিধানিক অৰ্থ হইল আৰ্থিক ক্ষতি, **الغَرْم** مابنوب الإنسان فی ماله من ضرر لغيره جنایة منه او خيانة অপৰাধে বা বিনা বিশাস-ঘাতকতায় আৰ্থিক ক্ষতি সাৰিত হওয়াকে “গৱেষণ” বলেই। শম্যহানিৰ সংঠটে পতিত ব্যক্তিগণ সমক্ষে কুৱানে কথিত আছে যে, তাহারা নিজেদেৰ যুগ্মে বলিয়া থাকে—। **إِذَا لَمْ يَرْجِعُونَ** —আল-ওয়াকেআ, ৬৬ আয়ত। অপৱেৱ জন্য দায়ী হওয়াৰ কাৰণে অৰ্থক অৰ্থদণ্ড পোহানকেও গৱেষণ বলে। খণ্ডস্তকেও গৱেষণ ও গাৰিম বলা হয়। ফল-কথা, আকঞ্চিক বিপদে সৰ্বস্বত্ত্ব হইয়াছে যে, অথবা একুশ খণ্ডস্ত বাহার সমস্ত ধন দিয়াও খণ হইতে মুক্তিলাভ কৰার তাহার উপায়মাছি, তাহাকে গালিলুম বলা হইবে। হাক্ষিয ইবনেহাস্ম লিখিয়াছেন, নিজেৰ ধনেৰ সাহায্যে যে ব্যক্তি খণ্ডস্ত হইতে পাৱে, সে গাৰিম নয়। ইমাম রাবী লিখিয়াছেন, পাপাচৰণেৰ দকুণ যে খণ্ডস্ত হইয়াছে, তাহার জন্য যাকাতেৰ তহবীল হইতে অৰ্থব্যয় কৰা। ৮লিবেনা, কাৰণ স্থৱত তওবাৰ উল্লিখিত আঘাতেৰ উদ্দেশ্য হইতেহে সহায়তা কৰা! আৱ পাপাচৰণ সহায়তালাভেৰ যোগ্য নয়। জীবিকাৰ জন্য অথবা সৎকাৰ্য সম্পন্ন কৰিতে গিয়া অথবা অপৱেৱ বোৰা বহন কৰিতে অঙ্গুল হইয়া অথবা আপোৰ সক্ষি ঘটাইতে গিয়া যদি কেহ খণ্ডস্ত হইয়া পড়ে, তাহাহলৈ তাহাকে গালিলুমেৰ অংশ হইতে সাহায্য কৰা চলিবে। অঙ্গুল তাৰে আকঞ্চিক বিপদে, যেমন আশুণ লাগিয়া, নৌকাড়ুবিয়া বা শশহানি ঘটিয়া সাময়িকভাৱে যে সৰ্বস্বত্ত্ব হইয়াছে, তাহাকেও গাৰিমেৰ প্ৰাপ। অংশ হইতে যাকাতেৰ অৰ্থ দেওয়া ছুৱন্ত হইবে।

১) কৰীৱ [১] ৬৪০ পৃঃ; কত্তলকদীৱ [২] ৩৪৬ পৃঃ।

২) মুফৰাদাত, ৩৬৫ পৃঃ।

৩) মুহাজা [৬] ১১০ পৃঃ।

ହିନ୍-ସ୍ବୀଳିଜ୍ଞାତ୍, (ଫିଲ୍ ଆଜ୍ଞାହର) ପଥେ ସେମକଳ ବ୍ୟାବତେ ସାକାତ ଓ ମାଦାକାତ ବ୍ୟାବ କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୁରାନ ପାଇଁ ଅନ୍ତର ହିୟାଛେ, ତମନ୍ତେ ଏ ପ୍ରଥମ ଦକ୍ଷା ହିତେହେ ଆଜ୍ଞାହର ପଥେ । ଆଜ୍ଞାହର ପଥ ବଲିତେ କି ବୁଝାଯା ? ଧର୍ମ ଓ ଜୀବିତର ହିକ୍ଷାଯତ ଓ ପରିପୁଣି କଲେ ସାହା ମରାସରିଭାବେ ସହାୟ ହସ, କୁରାନେର ପରିଭାଷାର ଏକମ ମୂଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ “ହିନ୍-ସ୍ବୀଳିଜ୍ଞାତ୍”ରୁ ଅନ୍ତରଭୂତ । ଧର୍ମ ଓ ଜୀବିତର ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜଞ୍ଚ ତରବାରିର ଶଂଖାମେର ଗୁରୁତ୍ୱ ସର୍ବାପକ୍ଷ ଅଧିକ । ସୁତରାଂ ଅଧିକାଂଶ କେତେ ଧର୍ମ- ଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥେହି ହିନ୍-ସ୍ବୀଳିଜ୍ଞାତ୍ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ ହିୟାଛେ । ଅତେବ ମତ୍ୟମତ୍ୟାହି ସଦି ଇସ୍ଲାମିଆନ୍‌ଟର ଇକ୍କାର କାଳେ ଉପହିତ ହିୟା ଥାକେ ଆର ଇସ୍ଲାମି ରାଜ୍ୟର ଅଧିନାୟକ ସଦି ସାକାତେର ତହବୀଲ ହିତେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଜଞ୍ଚ ପାହାୟ ଗ୍ରହଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେନ, ତାହାହିଲେ ଏହି ଦକ୍ଷାଯ ସାକାତ ଓ ମାଦାକାତ ଅବଶ୍ୟି ବ୍ୟାୟ କରିତେ ହିବେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ କାଙ୍ଗନିକ ଜିହାଦେର ତାଙ୍କୁ ସ୍ଥିତ କରିଯା କତକଗୁଲି ପରାମର୍ଶଦୋଜୀ ପରଗାହାର ପରିପୁଣିକଲେ ଏହି ଦକ୍ଷାର ନିର୍ଧାରିତ ଅର୍ଥ ଅପରାଯ କରା କିଛୁତେହି ମନ୍ତ୍ର ହିବେମା । ଧର୍ମୀୟ ଜୀତୀକଳ୍ପାଣେର ବହୁବିଧ କାର୍ଯ୍ୟ ରହିଯାଛେ, ସଥା, କୁରାନ, ଫ୍ରାହ ଓ ଇସ୍ଲାମି ବିଗାମମୁହେର ଆଚାର ଓ ପ୍ରମାର, ଧର୍ମୀୟ ଶିକ୍ଷାରାତନଗୁଣିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଟେମ୍ବାରେ ଆଚାରକ ବାହିନୀର ମଂଗଠନ ଓ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନଶାଖାନେ ପ୍ରେରଣ କରା, କୁରାନ ଓ ଆଜ୍ଞାହର ଭିତ୍ତିକ ହିଦାୟତେର ବ୍ୟାପକ ବାବଶା ଇସ୍ଲାମବିରୋଧୀଦିଲେର ଅପରାଧଗା । ଓ ପ୍ରତାରଣାର ପ୍ରତିରୋଧକଲେ ମଂଦାହିତ୍ୟେର ହିତ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଣି ସମଶ୍ଵର ଫିଲ୍-ସ୍ବୀଳିଜ୍ଞାତ୍ ଶାମିଲ ।

ହସରକ୍ତ ଆବଜ୍ଞାହ ଇବନେଆବାସ ହଜ୍ରେର ଜଣ୍ଠ କି ସବୀ-
ଲିଙ୍ଗାହର ଅଂଶ ହିତେ ସାକାତେର ଟାକା ପ୍ରଦାନ କରା ଦୋଷା-
ବହ ମନେ କରିତେନା ବଲିରା । ଇବନେଆବିଶ୍ୟବୀ ରେଓୟାଯତ
କରିଯାଇଛେ । ତରବାରିର ଜିହାଦ ଆଜ୍ଞାହର ପଥେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଁଲେଓ ଶୁଦ୍ଧ ତରବାରିର ଜିହାଦେର ଜଣ୍ଠ ଝିକ୍-ତମ-
ଲୌକିକାହାତ୍ମକେ ସୀମାବନ୍ଦ ରାଖାର କୋନ ବନିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ
ନାହିଁ । ଟେମାଯ କକ୍ଷାଳ ତାହାର ତକ୍ଷସୀରେ କତିପର ବିଦ୍ୟା-
ନେର ଅଭିମତ ଉତ୍ସୁତ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ତାହାର ଯୃତ ଅନାଥ
ମୁଲକମାନେର କଫନ ଦଫନ, ଦୁର୍ଗନ୍ଧିରୀଣ ଓ ସମ୍ବନ୍ଦିଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ইতাদি সমুদয় জনকল্যাণের কার্যে যাকাতের মাল ব্যবহার করা বৈধ মনে করিতেন এবং ছিন্স-সৰ্বীলিঙ্গাহকে ব্যাপকভাবে সমুদয় হিতকর কার্যের অর্থে অঙ্গ করিতেন^১। আশ্চর্য শত্রু-বিজয়ের কানী লিপিয়াছেন, “‘কি-সৰ্বীলিঙ্গাহ’ শব্দটি ব্যাপক সুতরাং উহাকে শুধু এক প্রকার সংকৃত্যে সীমা-বদ্ধ রাখা জায়ে নহ। যাতের কল্পন-দৃষ্টিতে শুল

ও দুর্গ বিশ্বাণ আৰ মসজিদপ্রতিষ্ঠা ইত্যাদি সমুদ্র জন-
হিতকৰ কাৰ্য “সবীলিল্লাহ”ৰ শাখিল^৩। ফজ্জাওয়ায়-যথো-
রিয়াৰ সংকলণিতা লিখিবাছেন, المراد طبعة العلم،
সকীলুল্লাহুর তৎপৰ্য হইতেছে বিশ্বার্থীগণ। আল্লামা
কাসানীও সমুদ্র জনকল্যাণের কাৰ্যকে সকীলুল্লাহুর
শাখিল কৰিবাছেন। আল্লামা নওয়াব সৈয়েদ সিদ্দীকহাসান
তাঁহার গ্ৰন্থে লিখিবাছেন, “সবীলুল্লাহ”ৰ অৰ্থ আল্লাহৰ
পথে, শুধু জিহাদেৱ পালন-
জন্ম যাকাতেৱ এই অংশ-
কে সীমাবদ্ধ রাখাৰ
কোন দলীল নাই। পক্ষা-
ন্তৰে আল্লাহৰ যাবতীয়
পথে এই মাল থৰচ
কৰাই গঠিত। আয়-
তেৱ আভিধানিক অৰ্থ
ইহাট। কাৰণ এমপৰ্কে
শৰীআতেৱ ধেশকল
দলীলেৱ মাহায়ে শুধু
তৰবাৰিৰ জিহাদেৱ জন্ম
ব্যয়কে সীমাবদ্ধ কৰা
হইয়া থাকে, মেষলি
বিশুক্ত ভাবে প্ৰমাণিত
নোহুতৰাঙ আভিধানিক
অৰ্থ গ্ৰহণ কৰাই। ওয়া-
ওমা سبيل الله' فالمراد
هذا الطريق اليه عزوجل -
والجهاد وان كان اعظم
الطرق الى الله عزوجل
لكن لا دليل على اختصاص
هذا السهم به، بل يصح
صرف ذلك في كل ما كان
طريقا الى الله - هذا
معنى الاید لغة - والواجب
السوقوف على المعاينى
اللغوية حيث لم يصح
النقل هنا شرعا - ومن
جملة سهل الله الصرف في
العلماء الذين يقونون
بمصالح المسلمين الدينية
فإن لهم قى مبال الله
نصيبا.....بل الصرف في

২) তফসীর কবীর[৪] ৭৮১ পঃ।

୩) ନୃତ୍ୟ ଆନ୍ଦାର [୫]

জিব। আজ্ঞাহির পথে
ব্যয় করার অস্তম তাৎপৰ্য
পর্য হইতেছে, যেসকল
আলিম মসলিমানদের
ধর্মীয় কল্যাণের কার্যে
আমনিয়োগ করিয়া
থাকেন, তাহাদের অন্ত
ব্যয় করা, কারণ -
هذا الجهة من اهم الامور
لأن العلماء ورئيسي الانبياء
وحملة الدين وبهم تحفظ
ببيضة الاسلام وشرعيته
سيد الانام وقد كان علماء
الصحابة يأخذون من العطاء
ما يقوم بما يحيتنا جـون

আজ্ঞাহির মালে তাহাদেরও অংশ রহিয়াছে। বৃং এই
পথে ব্যয় করার শুরুত্ব অত্যন্ত অধিক। কারণ উলামা
নবীগণের স্থলাভিষিক্ত, তাহারাই দীনের ধারক আর
তাহাদের দ্বারাই ইসলামের মৌলিকতার আর রহমতাহির
(দঃ) শরীআতের হিফায়ত হইয়া থাকে। বিদ্বান মাহাবী-
গণ তাহাদের জীবিকার প্রয়োজন একুশ দানের
মাহায়েই মিটাইতেন।

কিসিম্বোলিজিজ্মাহত্ত্ব যে ব্যাপক তাৎপর্য প্রদত্ত
হইল, তদন্তসারে 'মাদ্রাসা-মক্কিব'র আর 'উলামা ও
তালাবায়-ইলমে'র সাহায্যকল্পে সাদাকাত ও যাকাতের
অর্থ ব্যয় করা জায়েব হইবে বটে, কিন্তু যেসকল
'মক্কিব-মাদ্রাসা'র অন্ত এই অর্থ প্রদত্ত হইবে, সেগুলির
উদ্দেশ্য ও আদর্শ বিশেষ সাধনতার সহিত পরীক্ষা
করিয়া দেখিতে হইবে, সেগুলি "কি-সবীলিজ্মাহ"র পর্যায়-
ভূক্ত কিনা, তাহা লক্ষ্য করিতে হইবে, কারণ অর্থকরী
উদ্দেশ্যে স্থাপিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি 'ফিলালিজ্মাহ'র
অন্তর্ভূক্ত নয়। "উলামা ও তালাবা" সম্মতি ও উপরিষিক্ত
নিয়ম প্রয়োজ্য হইবে। যেসকল উলামা ও তালাবা শুধু
ধর্মীয়ে বিশাদান অর্থবা বিদ্যা অর্জন করিবেন, তাহারা
অচাবগ্রস্ত হইলে কেবল তাহাদিগকেই সাদাকা ও যাকা-
তের অর্থ হইতে সাহায্য করা চলিবে। ব্যবসা বা
অর্থোগার্জনের উদ্দেশ্যে যেসকল বিশ্বালয় স্থাপিত হয়
অর্থবা এই উদ্দেশ্যে সাহারা শিক্ষাদান ও শিক্ষা গ্রহণ করিয়া
থাকেন, যাকাত ও সাদাকাতে সেই সকল বিশ্বালয় বা
সেকুল উচ্চতায় ও তালাবাৰ কোন অংশ নাই আৱ যাহা
প্রকৃত সঠিক, তাহা আজ্ঞাহির অবগত আছেন।

ইব্রুস্স-স্কোল, مدرسة إبراهيم: سبليزের

১) রওয়াতুন্দৈষ্টয়া, ১৩০ পৃঃ।

অর্থ পথ। যে প্রবাসী তাহার গন্তব্যস্থান হইতে
বহুদূরে পতিত হইয়াছে, মন্তব্য বাস বাস বাস
ইমাম রাগিব তাহাকে "ইব্রুস্স-বীল" বলিয়াছেন। ইমাম
শাফেয়ী বলেন, একে 'ইব্রুস্স-বীল'কে যাকাতের হক-
দার করা হইয়াছে, যাহার বৈধকার্যের অঙ্গ সফর করা
আবশ্যক অথচ অর্থস্থাবের দূরবেগে সে করিতে পারিতে-
ছেন। অর্থাৎ অবধি ও অন্তর্ক কার্যের অন্ত যে গৃহ-
ত্যাগী হইবে, সে ইব্রুস্স-স্কোল বলিয়া গণ্য
হইবেন। আর সে মুসাফির যাকাতের হকদার বিবেচিত
হইবেন। আল্লামা শওকানী বলেন, কোন ব্যক্তি
সদেশ ও আবাস ভূমি মুক্ত হইতে আন্তে মুক্ত
المراد الذي أنت طمعت
হইতে প্রবাসে বাহির
بـ، الاستـبـ فـي سـفـرـهـ عنـ
হইয়া যদি নিঃস্বল
بـلـدـهـ وـمـسـتـقـرـهـ، فـانـ
হইয়া পড়ে তাহাকে
عـطـىـ منـهاـ انـ كـانـ شـنـيـاـ
فـيـ بـلـدـهـ

বলা হইবে আর সেব্যক্তি নিজের দেশে যদি ধনবানও হয়,
তখাপি তাহাকে যাকাতের উহবীল হইতে সাহায্য করা
চলিবে। ইমাম মালেক বলেন, যদি বিমাস্থদে তাহার
পক্ষে খগ পাওয়া সম্ভব- ১-فـ.
إذا وجد من سـلـفـ،
পর হয়, তাহাহইলে
يعطي -
যাকাত হইতে তাহাকে সাহায্য দেওয়া চলিবেন।
ফলকথা, যেব্যক্তির স্বগ্রহে ও গন্তব্যস্থানে ধন রহিয়াছে
কিন্তু যথপথে সম্বলারা হইয়া পড়িয়াছে আৱ ধার
হাওলাতও সে পাইতেছেন, যাকাতের অর্থ হইতে তাহাকে
পাথের অদ্বত্ত হইবে।

ব্যক্তিগত ও বিধিসম্মত পার্থিব কার্যের অঙ্গ নিজের
গৃহ হইতে বাহির হইয়া যেব্যক্তি প্রবাসে নিঃস্বল হই-
যাছে, তাহার অঙ্গ যেকোন ইব্রুস্স-স্কোলের অংশ
রহিয়াছে, অগ্রান্ত সৎকার্যের অন্ত গৃহ হইতে নিজান্ত
হইয়া যাহার পাথের রাস্তায় কুরাইয়া গিয়াছে বা পাথের
অভাবে সে গৃহ হইতে বহির্গত হইতেই পারিতেছেন,
তাহাকেও তেমনি ইব্রুস্স-বীলের অংশ অদান করিতে
হইবে। হ্যরত আবুরুবাহ বিন আবিবান সম্বক্ষে মুজাহিদ
বর্ণনা করিয়াছেন যে, **إـنـ كـانـ لـأـيـ رـيـ بـ**

১) মুফরদাতুল কুরআন, ২২১ পৃঃ।

২) কবীর [১] ৬৮১ পৃঃ।

৩) ফতুলকদৌর [২] ৭৫৬ পৃঃ।

তিনি তাঁহার যাকাত হজয়াতীকে দিতেন আর ইহাদ্বারা দামদাসীও মুক্ত করিতেন,—ইবনেআবিশয়বা। সাহাবীগণের কেহ ইবনেআবাসের বিরোধিতা না করিলেও হানফী, মালেকী ও শাফেয়ী বিদ্বানগণ হজের যাত্রীকে যাকাতের টাকা প্রদান করার অনুমতি দেননাই। আর যেসকল বিদ্বান পাথের অভাবে ইসলাম প্রচারোদ্দেশে বিভিন্নস্থানে গমনাগমন করিতে পারেননা অথবা কোনস্থানে গিয়া পরিষিদ্ধে স্থলটীন ইহুয়া পড়েন, তাঁহারা ইব্লিস্স-স্বৈরলেন্ড অংশ অবশ্যই পাইতে পারেন। অনুরূপ-ভাবে যেসকল মুসলিমানকে কাফেরদের রাণ্টে বাস্ত্বত্যাগী হইতে বাধ্যকরা ইহুয়াছে অর্থ তাঁহারা মুসলিমদের রাজ্যের সীমান্তে প্রবেশ করার পরও কোন ঠাঁই ঠিকানা পাইতেছেন। পথেগথে ঘুরিয়াই তাঁহাদিগকে জীবনপাত করিতে হইতেছে, তাঁহারা ও ইব্লিস্স-স্বৈরলেন্ড জার হইতে যাকাতের যাস প্রাপ্ত হওয়ার অবিকারী হইবে।

বিদ্যুৎ প্রস্তর

স্বরূপ-আত্মাওয়ার যাকাত বট্টন সম্পর্কিত আয়তে যেসকল অংশীদার উল্লিখিত হইয়াছে, তাঁহাদের ব্যাখ্যা ও পরিচিতি সমাপ্ত হইলেও একটি লক্ষণীয় বিদ্যুৎের অতি সকলের দৃষ্টিনিবন্ধ হওয়া আবশ্যক। এই আয়তে ‘ফুরী’, ‘মিস্কীন’, ‘আমিলীন’ ও ‘মুওয়াজ্জাফাতুলকুলুব’ এই চারি শ্রেণীর বেলায় অধিকার বাচক জ্যোতি অব্যয়-পদ ব্যবহৃত হইয়াছে আর ‘রিকাব’, ‘গারিমীন’, ‘নবীযুল্লাহ’ আর ‘ইবনেসমবীলে’র বেলায় ছিক অব্যয়ের অয়োগ হইয়াছে। এই দিবিধ প্রয়োগের উদ্দেশ্য অতিমান নয়। অধিকারবাচক অব্যয়পদ দ্বারা সাধারণ হইতেছে যে, প্রথমোক্ত চতুর্বিধ ব্যক্তিগণের হস্তে তাঁহাদের জন্য যাকাতের নির্ধারিত অংশ সম্পূর্ণ করিতে হইবে, আর তাঁহারা উহু ব্যুক্তভাবে ব্যয় করিতে পারিবে আর শেয়োক্ত চতুর্বিধ ব্যক্তিগণের হস্তে সরাসরি-ভাবে যাকাত সমর্পিত হইতে আর তাঁহারা উহু যদৃচ্ছ-ভাবে ব্যয় করিতে পারিবেন। এই সকল বিভাগের টাকা শুধু উল্লিখিত চতুর্বিধ কার্যেই ব্যয় করিতে হইবে। যেমন দামযুক্তির অংশের টাকা যুক্তের কোন

বদীর হস্তে যদৃচ্ছ বায়ের জন্য দেওয়া চলিবেনা, কেবল দামযুক্তির কাজেই উহু ব্যয় করিতে হইবে। অনুরূপ ভাবে খণ্ডন, মুজাহিদ ও স্বল্পহারা পথিকগণের হস্তে সরাসরিত্বাবে না দিয়া যাহাতে যাকাতের অর্থ উল্লিখিত আবওয়াবগুলিতে যথাযথ ভাবে ব্যয় হয়, তাঁহার ব্যবহা অবলম্বন করিতে হইবে।

• • • • •

সামাকাত ও যাকাতের বট্টন সম্বন্ধে আর একটি অংশ এই যে, উহু সম্মান আটিভাগে বিভক্ত করিয়া বট্টন করিতে হইবে, না অংশের মধ্যে কম বেশী করা চলিবে? দ্বিতীয় অংশ এই যে, যাকাত ও সামাকাত সকল শ্রেণীর অংশীদারকে দিতে হইবে, না ছাঁই এক শ্রেণীর মধ্যে বট্টন করিয়া দিলেই যথেষ্ট হইবে?

উল্লিখিত বিষয়গুলিতেও বিদ্বানগণ মতভেদ করিয়া-ছেন: সাহাবাগণের মধ্যে হ্যুরত ইবনেআবিস, ইবনে-উমর, রাফে' ইবনে খদৌজ, আর তাবেয়ী বিদ্বানগণের মধ্যে আত্ম। বিন আবি রিবাহ, ইব্রাহীম নথ বী, ইব্রিমা, আবুওয়ারেল, উমর বিন আবদুল আয়ীয় ও ইবনেশিহাব যুহুরী বলেন যে, সামাকাত ও যাকাত আট শ্রেণীর মধ্যেই তাগ করিয়া দিতে হইবে। অনুসরণীয় ইমাম-গণের মধ্যে শাফেয়ী, দাউদ বিন মুসায়মান যাহেরী ও ইবনেহ্যাম এটি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন। ইমাম শাফেয়ী বলেন, যাকা-তের মালের পরিমাণ লাইব্রেরি ছন্দে আট হাজার টাকা

عَنْ صِنْفِ مِنْهُمْ مِنَ الْأَلْفِ
ثَلَاثَةٍ -

শ্রেণীর বকদার এক হাজার করিয়া পাইবে, একশ্রেণীর এক হাজারের অংশ অন্তশ্রেণীর জঙ্গ কিছুতেই ব্যয় করা চলিবেন।^{১)} শাহ ওলীওল্লাহ মুহাম্মদিদিস দেহলতী লিখিয়া-ছেন, ইমাম শাফেয়ীর নিকট যাকাত ঠিক আট শ্রেণীর মধ্যেই তাগ করা ওয়াজিব, অবশ্য সেস্থানে যদি সরকারি কলেক্টর থাকে তবেই। নচেৎ সমান সাত ভাগে বট্টন

১) মুহাম্মদ [৬] ১৪৫ পৃঃ; আবুউবায়দ, আম্বুরাল ১১১, ১৭২ পৃঃ; ১৭ ও ১৮ পৃঃ; তফসীর আলমানা [১০] ১১১ পৃঃ তফসীর; কবীর [৪] ৬৭৫ পৃঃ।

২) কিতাবুল উম [১] ৬৩ পৃঃ।

করিতে হইবে আর প্রাচীনদের মধ্যে প্রত্যেক বাস্তিকে সমান সমান দেওয়া ওয়াজির নয়^৩। যেসকল শ্রেণীর মধ্যে যাকাত বট্টন করিতে কুরআনে আদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কোন শ্রেণীকে, য ওজুদ খাকা সহেও যদি অংশ না দেওয়া হয়, তাহাহইলে বট্টনকারীকে নিজস্ব টাকা হইতে তাহা পূরণ করিয়া দিতে হইবে বলিয়া ইমাম শাফেয়ী ফতওয়া দিয়াছেন^৪। হাফিয় ইবনেহয়ম বলেন, প্রত্যেক শ্রেণীর অস্তর্গত অস্ততঃ তিন জন করিয়া হকদারদের মধ্যে যাকাত বট্টন করা আবশ্যিক^৫।

পক্ষস্তরে হযরত উমর ফারাক, ছয়ায়ফা বিমুল ইয়ামান, হযরত আলী ও মুআয় ইবনেজবল প্রভৃতি সাহাবাগণ বলেন, যে আট শ্রেণী যাকাতের হকদার, তাহাদের মধ্যে যেকোন এক শ্রেণীর মধ্যে যাকাত বট্টন করিলেই যথেষ্ট হইবে। সমুদ্র শ্রেণীর মধ্যে বট্টন করা আবশ্যিক নয়। হযরত ইবনেআবাসের অমুখাদ অমুরূপ দ্বিতীয় রেওয়ায়ত কাদী আবুইউস্ফ, আবুউবায়দ ও ইবনেজবীর প্রভৃতি উত্তৃত করিয়াছেন^৬। তাবেয়ী বিদ্বানগণের মধ্যে সর্জিন ইবনে জুবায়র, হাসান বসুরী আবুলআলীয়া, যাহুদাক, ময়মুন বিন মিহরাব ও শা'বী প্রভৃতি উপরিউক্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন। আতা ইবনে আবি রিবাহ ও ইবরাহীম নথ যৌর বাচনিক ও উপরিউক্ত অভিমত বার্ণিত হইয়াছে^৭। অঙ্গুষ্ঠানীয় ইমামগণের মধ্যে ইমাম আবুহানীফা এবং তাঁহার সহচরগণ, ইমাম মালিক, ইমাম আহমদ ইবনে হাস্বল, সুফিয়ান সওয়ী, আবুউবায়দ কাসিম বিন শালাম ও আবুজাফর তাবারী, শায়খুলইসলাম ইবনেতায়মিয়া প্রভৃতি উল্লিখিত সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। কুরআনের তাব্য-

কারগণের মধ্যে ইবনেকসীর, ইমাম ফখরুদ্দীন রায়ী আর কায়ী বয়বাতীও উপরিউক্ত অভিমত গ্রহণ করিয়াছেন^৮।

উভয়পক্ষ স্বয়় দাবীর পোষকতায় কুরআন ও সুন্নতের প্রমাণ উপস্থিত করিয়াছেন এবং সুন্দীর্ঘ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। নিরপেক্ষ মনে সমুদয় দলীল ও আলোচনা পাঠ করার পর আবি দ্বিবিধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে। প্রথমতঃ বট্টনের ব্যবস্থা ধনের পরিমাণের উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ উহা যদি প্রচুর ও পর্যাপ্ত হয় আর সকল শ্রেণীর মধ্যে বিতরণ করা সম্ভবপর হয়, তাহাহইলে যাকাতের মাল কুরআনে উল্লিখিত আট শ্রেণীর মধ্যেই বট্টন করা উত্তম। ইহা স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, কোন শ্রেণীর কাহারই প্রয়োজন না মিটে, একপ্রতাবে যাকাতের ছিটেকেটা বট্টন করা শরীআতের অভিষ্ঠেত নয়। অস্ততঃ পক্ষে একশ্রেণীর অভাব বিদ্যুরিত হওয়া আবশ্যিক। যেমন, যে ফকীর বা মিস্কীনকে যাকাত দেওয়া হইবে, তাহার সর্বনুন অভাব দূর করিয়া দিতে হইবে, যাহাতে পুনরাবৃত্ত তাহার অন্য যাকাতের অর্থ ব্যয় করিতে না হয়। অর্থাৎ যাকাতের উদ্দেশ্য জাতীয় দারিদ্রের কামশিকভাবে অবসান ঘটান, সমাজে একটা স্থায়ী ভিক্ষুক শ্রেণী গঠন করা নয়। অতএব যাকাতের পরিমাণ যদি অল্প হয় আর সকল শ্রেণীর মধ্যে বট্টন করিতে গেলে যদি কাহারও প্রয়োজন না মিটে, তাহাহইলে যেকোন এক শ্রেণীর মধ্যেই সমস্ত যাকাত বিতরণ করা জায়েয হইবে, সমুদ্র শ্রেণীর মধ্যে বট্টন করা আবশ্যিক হইবেন।

দ্বিতীয়তঃ যাকাতের হকদারদের মধ্যে যথন যে-শ্রেণীর প্রয়োজন অত্যধিক হইবে, তখন সেই শ্রেণীকে অগ্রগতি করিতে হইবে। যেমন ইস্লামি রাষ্ট্রে যদি শক্তিপক্ষ আক্রমণ করিয়া বলে আর দেশরক্ষার জন্য যদি প্রয়োজন বিবেচিত হয়, তাহাহইলে সমস্ত যাকাত দেশরক্ষার কার্যে ব্যয় হইবে, অগ্রাহ্য শ্রেণীর মধ্যে যাকাত বট্টন স্থগিত

৩) মুসাইওয়া শরহে মুওয়াত্তা [১] ২২০ পৃঃ।

৪) তফসীর আলমানার [১০] ১১০ পৃঃ।

৫) মুহাজ্জা [৬] ১৪৬ পৃঃ।

৬) কিতাবুল খুরাজ ১৬ পৃঃ; আম্যাওল ৫৭ পৃঃ; তফসীর তাবারী [১০ ১১৫ ও ১১৬ পৃঃ]; কত্তুলকদীর শরহে হিদায়া [২] ১৮ পৃঃ; আহুজামুলকুরুর আবা জম্নাম [৩] ১৭২ পৃঃ।

৭) তফসীর তাবারী [১০] ১১৬ পৃঃ; বুলুগোল আবাবী [১] ৭২ পৃঃ।

৮) আহুজামুল কুরআন ৩] ১৭২ পৃঃ; হিদায়া, কত্তুলকদীর সহ [২] ১৮ পৃঃ; কত্তুলকদীর, শাওকাবী [২] ৩০৫ পৃঃ; আভুলম্বা'বুদ [২] ৩৬ পৃঃ; মাদারেলে ইমাম আহমদ ৮২ পৃঃ; তফসীর কবীর [৩] ৬৭৯ পৃঃ; তফসীর বয়বাতী [২] ২৮৮ পৃঃ; কত্তাওয়া ইবনেতায়মিয়া [২] ৮৪ ও ৮৫ পৃঃ।

ଧ୍ୟାକିବେ ଅର୍ଥବା ସଦି ବ୍ୟାପକ ଛୁଟିକ ଦେଖା ଦେଇ, ତାହାଙ୍କିଲେ
ସମ୍ମନ ଯାକାତ କୃଧାର୍ତ୍ତ ଓ ଅଗ୍ରକ୍ଷିତଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଉପରିରିତ
ହୁଏ ।

ফগ্নকথা, যাকাতের বট্টন কুরআনগাকে উল্লিখিত
আট প্রকার লোকের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখিতে হইবে।
উল্লিখিত আট শ্রেণীর বহির্ভূত কোন কার্যে যাকৃত ব্যৱ
করা জায়েস হইবেনা। অনে রাখিতে হইবে যে, যাকাত
কাহাদের মধ্যে বট্টন করিতে হইবে, অবং আল্লাহ তাহা-
নিধিরিত করিয়া দিয়াছেন, রসূলুল্লাহ (স:) কে পর্যন্ত
আল্লাহ এ অধিকার দান করেননাই। স্বতরাং গ্রাম
ও মহল্লার প্রধান ও মাতৃবরগণ আর পীর সাহেবাদের
যাকাতের মাল লইয়া ছিনিমিনি খেল। কোনক্রমেই উচিত
নয়। সমাজের অস্থান্ত আবশ্যকীয় কার্যে ধনবান ও বিত্ত-
শীলদিগকে মুক্তহস্তে অর্থদান করা আবশ্যক। কেবল
যাকাত ও ফিতুরা ছাড়া মুসলমানদের ধনে সমাজের হক
নাই। এরূপ ধীরণা অত্যন্ত ভ্রামজনক।

সর্বশেষ কথা এই যে, শাকাত নিয়ন্ত্রিত করার
অধিকার শুধু ইস্লামি রাষ্ট্রের অধিনায়কেরই। যদি ইস্লামি
রাষ্ট্র কায়েম নাথাকে অথবা তাহারা কুরআন ও স্মরণীয়ের
ব্যবস্থা মত শাকাত সংগ্রহ ও বিতরণের ব্যবস্থা অবলম্বন
না করেন, তাহাহইলে মুসলিমসমাজকেই ইহার অস্তু
ত্বতী হইতে হইবে। অত্যেক অঞ্চলে গণতান্ত্রিক নিয়মে
বয়তুলমাল স্থাপন করিয়া কুরআন ও স্মরণের বিধান মত
শাকাত নিয়ন্ত্রিত করার ব্যবস্থা অবলম্বন করা আবশ্যক।
মনে রাখিতে হইবে, মুসলিমসমাজের অর্থনৈতিক সমস্যা
একসাথে বয়তুলমালের সুস্থ ব্যবস্থাপনার উপরেই নির্ভর
করিতেছে।

ول يكن هذا آخر الكلام والمصلوة والسلام على
سيد الانام وعلى آلة وصحبة البررة الكرام

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀଙ୍କ କାଳାଙ୍କ

ଜିଜ୍ଞାସାକାରୀ : ମୁହାଁମ୍ବଦ ହାଫ୍ଟୀୟରବିହମାନ
ଥୋର୍ମକାର

তিতপুরল, সারিয়াকান্দি, বগুড়া।

الحمد لله وحده

শ্বামী যদি পাগল হইয়া থার, তাহাতটিলে তাহারিল
শ্বামী তাহার সহিত সংসার করিবে কিনা, ইহা জীর ইচ্ছার কথা।

www.ahlehadeethbd.org

ଇମାମ ଆସୁ ହାନୀକା, କାଥି ଆସୁ ଇଉରୁଫ ଓ କାଥି ଇବ୍ନେ ଆବିଲାଯିଲା ବଳେନ, ପାଗଳ ଅଥବା କୁଞ୍ଚରୋଗୀ ତାଳାକ ନା ଦେଉୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଦ୍ଵୀର ପକ୍ଷେ ଅଣ୍ଟ ପୁରସ୍ତେର ମହିତ ବିବାହ ଜାଯେଥ ହିଛିବେନା । କିଣ ପୁରେଇ ବଳା ହଇଯାଇଁ ଯେ, ପାଗଲେର ତାଳାକର କୋନ ମନ୍ୟ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ତାଳାକ

३) शुहाङ्गा [१०] २२२ पृः

୨) ମୁଦ୍ରାଟିକୋଣାତ୍ମକ କୁବରୀ (୪) ୬୨ ପୃଃ ।

३) अ (स) ६२ पृ० १

ত্রিতীয় পর্যায়ের প্রথম ভাগে তাবারী

আফ্তাব আহমদ রহমানী এম, এ,

হিজরী সনের তৃতীয় শতকের প্রথম ভাগে তাবারী-সনের প্রদিক আয়েল নামক শহরের একটি ধনাত্মক পরিবারে এক শিশুসন্তান জন্মগ্রহণ করে। ক্ষমত্বর্থ শীর্ণদেহ এ শিশুটি বখন জন্মগ্রহণ করল, তখন কে জন্ম যে এ-শিশুই অনুর তবিষ্যতে ইসলামি জ্ঞান বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় একটি অদ্বিতীয় মানবজীবনে প্রতিষ্ঠা লাভ করবে। তফসীর, হাদীস, ফিকহ, কালাম, ইতিহাস, ব্যাকরণ ইত্যাদি যে বিষয়েই তিনি নিখনী ধারণ করেছেন তা' দেখলে মনে হয় যে, এটা কোন সুপ্রতিকারী কলম হতে বেরিয়ে আসছে। ইনি হলেন ইসলাম জগতের উজ্জ্বল নক্ষত্র আবুজাফ'র মুহাম্মদ বিন জারীর আত্মাবারী।

নাম ও বংশ পরিচয় :—নাম মুহাম্মদ, কুনিয়াত (Surname) আবুজাফ'র।

খনিব ও স্বকীয় মতে তাঁর বংশ পরিচয় নিম্নলিপি :—(১) মুহাম্মদ বিন জারীর বিন ইয়ায়ীদ বিন কাছির বিন গালেব আত্মাবারী।

ইবনে খালেকান তাঁর বংশ পরিচয় দিতে গিয়ে লিখে-

১) খনিব ২য় খণ্ড, ১৬২ পঃ; তাবাকাতুশ-শাফেয়াতুহ—স্বকীয় ২য় খণ্ড ১৩০ পঃ।

হইলে পাগলের ওলীর (বাপ বা চাচা বা জৈষ্ঠ ভাতা, যাহার তত্ত্বাবধানে সে রহিয়াছে, তাহার) নিকট হইতে তালাক লইতে হইবে^১।

জিজামায় উল্লিখিত ব্যক্তির পাগল হওয়া সত্ত্বে যদি প্রাণিত হইয়া থাকে, তাহাহইলে চার বৎসর পর্যন্ত বিছিন্ন ধাকার পর তাহার স্তুর অন্তর বিবাহ জায়েয় হইয়াছে। ইহাই ইয়াম মালেক ও ইয়াম শাফেয়ার পরিপূর্ণ স্বীকৃত সিদ্ধান্ত। তালাক যদি নাও গওয়া হইয়া থাকে, তখাপি হই জায়েয় হইবে। আর শুধু পাগলের নিকট হইতে তালাক লওয়া হইবা থাকিলে, তাহা তালাক বলিয়া

১) ইয়ামগণের রেওয়ারত স্বল্প মুহাম্মদ হইতে সংকলিত।

ছেন :—(২) আবুজাফ'র মুহাম্মদ বিন জারীর বিন ইয়ায়ীদ বিন খালেক আত্মাবারী।

জনৈক ব্যক্তি ব্যবহৃত হবেনেজারীর তাবারীর নিকট তাঁর বংশ পরিচয় জানতে চাইলে তিনি “মুহাম্মদ বিন জারীর” বলে চুপটী মেরে বসলেন। লোকটা বারঘার জিজেস করায় তিনি নিম্নোক্ত কবিতাটী পূর্ণ করে ছিলেন :—

قَدْ رَفِعَ الْعِجَاجَ ذَكْرِي فَادْعُنِي
بِاسْمِيْ إِذْ الْأَنْسَابِ طَالَتْ يَكْفِيْ

আমার নাম ধূলিকগার সঙ্গে বিস্তৃত। অতএব তোমার আমাকে শুধু নাম ধরেই ডাকবে। কারণ বংশ-তালিকার শুধু দীর্ঘ স্বত্ত্বাত্মক বাড়ে। (৩)

প্রাথমিক জীবন :—ইবনে জারীর সাত বৎসর বয়ঃ-ক্রমকালে কুরআনেহাকিমের আগোপান্ত মুখ্যস্ত করে ফেলেন। তাঁর পিতা জারীর একদা স্বপ্নেৰে স্বীয় পুত্রকে আঁচ্যরত (দঃ)-এর দরবারে দেখতে পেশেন। স্বপ্নেৰ ব্যাখ্যাকারীরা বলেন, “যদি এ ছেলে জীৱিত থাকে

২) ইবনে খালিকান ওয়াকিফাতুল আয়ান ২য় খণ্ড ৩২ পঃ;

৩) মু'জায়ল উলবাৰা ৬ষ্ঠ খণ্ড ৪২৮ পঃ;

গোহ হইবেন। আর তাহার লেন্দের নিকট হইতে তালাক অন্তর করা হইলে তালাকের পর ইন্দত পাপন করিতে হইবে। কারণ ইন্দতের ভিতৰ বিবাহ সিদ্ধ নয়।

ফলকথা, দ্বিলোকটি পাগল স্বামীর সহিত যদি একা-স্তুত বসবাস করিতে অসম্ভব থাকে, আর সত্ত্বে যদি পুরুষটি পাগল হয়, তাহাহইলে কথা না বাড়াইয়া তাহার বর্তমান দ্বিতীয় বিবাহ ঠিক রাখাই কর্তব্য, এ বিষয়ে গঙ্গোল করা সম্ভবীয় নয়। আর যাহা অকৃত সঠিক তাহা আল্লাহ অবগত আছেন।

هذا ماحتقنه في هذه المسألة والحمد لله
في البداية والنهاية وأعلم بالصواب وعند
علم الكتاب

তা হলে শরীয়তে-মঙ্গলীর একজন বিশিষ্ট খাদেম ও পৃষ্ঠপোষক হবে।” (৪)

ইবনেজারীর স্বীয় মাত্তুমিতেই তাঁর বাণিজ্যিক সমাপ্ত করেন। কৈশোরে পদার্পণ করার সম্মেলনেই তিনি মাত্তুমি পরিত্যাগ করে জানার্জমার্থে বিদেশ যাত্রা করেন। সর্বপ্রথম তিনি “রই” নামক স্থানে যান। অতঃপর পালা-কর্মে বসরা, কুফা, মিসর, ফুলতাত ও সিরিয়া হতে জান আহরণ করেন।

ইবনে জারীরের উস্তাদগণের নামের তালিকা হতে আগরা নিয়ে সমধিক প্রসিদ্ধ কয়েকজনের নাম উক্ত:—মুগামদ বিন হামিদ রায়ী, মুসাইয়া বিন ইব্রাহীম উব্রিসি, আহমদ বিন হামাদ ছলাবী, মুহাম্মদ বিন বাশ্শার, আবু কুরাইব মুহাম্মদ বিন আগা আল-হামদানী।

জানার্জনে ইবনে জারীর বে পরিশ্রম ও কষ্ট-মহিষ্মতীর পরাকৃতি প্রদর্শন করেছেন তা’ দেখে সত্ত্বাসত্ত্বে চমৎকৃত হ’তে হয়। যে যুগে তিনি “রই” শহরে পাঠ্য-ত্যাস করতেন সে যুগে শহরের দুর্বত্তি এক নিড়ত প্রাপ্তে আহমদ বিন হামাদ ছলাবী নামক একজন বড় মুহাম্মদ বাস করতেন। ইবনে জারীর তাঁর নিকট শিক্ষালভের জন্যেতেন এবং ওথানকার পাঠ সমাপ্ত করে দোড়াতে দোড়াতে শহরে ফিরতেন যেন এখানকার শিক্ষালভ হতে বাধিত না হন। (১)

ধীরশক্তি, বুদ্ধিমত্তা এবং শিক্ষালভে পরিশ্রম ও কষ্ট-সহিষ্ণুতা তাঁকে স্বীয় উস্তাদগণের প্রিয়প্রিয় করে তুলেছিল। কুফায় অবস্থানকালে একবার তাঁর উস্তাদ আবু-কুরাইব স্বীয় ছাত্রবন্ধনকে দাওয়াত করেছিলেন। সকলে উপস্থিত হলে উস্তাদ তাদেরকে কতকগুলি প্রশ্ন করলেন। সব ছাত্রই উস্তর দেওয়ার চেষ্টা করল কিন্তু তাঁরা কতকগুলি প্রশ্নের উত্তর দিতে পারল আর কতকগুলির প্রারম্ভ। আবার যেগুলির উত্তর দিল তার কতকগুলি ঠিক হল আর কতকগুলি হলনা। একটি মাত্তুমাত্তু প্রত্যেকটি প্রশ্নের সঠিক ও সহিত উত্তর দিতে সক্ষম হয়েছিল। তিনি হজেন আগাদের আবুজাকর মুহাম্মদ বিন জারীর আত্তাবারী। (২)

(১) ৬ষ্ঠ খণ্ড ৪৩০ পৃঃ

(২) মুজামুল উদ্বাবা ৬ষ্ঠ খণ্ড, ৪৩০ পৃঃ।

[২] Ibid. ৬ষ্ঠ খণ্ড, ৪৩১ পৃঃ।

বলাবাহল্য, উস্তাদ তাবারীর প্রতি অভিযান্ত্রায় সন্তুষ্ট হলেন এবং সেদিন হতে তাঁর স্থান হল সবার উপরে।

দীর্ঘদিন শিক্ষালভের পর তাবারী জন্মভূমিতে ফিরে আসলেন কিন্তু বিধির বিধান ছিল অস্তরণ। আল্লাহ তাআলার ইচ্ছা ছিল যে, তাবারী এমন এক কেন্দ্রস্থানে থাকবেন যেখানিথেকে তাঁর অগাধ জানিমযুদ্ধ মহন করে পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানের পিগামুর দল তৃষ্ণা নিয়ত করতে সক্ষম হবে।

ঘটনা হল এই যে, তাবারী যখন তাবারীস্তানে প্রবেশ করলেন তখন দেখতে পেলেন যে ওথানে শিয়া-দের প্রভাব অপরিমিত। বড় বড় সাহাবায়ে কেরামদেরকে অঞ্চল ও অকার্য ভাষায় গালাগালি করাকে পুণ্যের কাজ বলে মনে করা হচ্ছে। এতদুর্দশামূলে সাথিবাকেরামদের সাফাহি গাওয়াকে ইবনেজারীর স্বীয় কর্তব্য বলে মনে করলেন। তিনি ইবরত আবুবকর (রঃ) ও ইবরত উমরের (৩ঃ) ফজিলত ও বৈশিষ্ট সম্বন্ধীয় হাদীসগুলির প্রচারকার্যে আয়নিয়োগ করলেন। ফল হল এই যে, তদানৌসন্দন গবর্নমেন্ট তাঁর উপরে চেটে গেলেন এবং তাঁকে দেশ হতে বহিষ্কৃত করে দিলেন। তখন থেকে তিনি বগদাদে বসবাস করতে লাগলেন। (৩)

ইবনে জারীর বাগদাদে অবস্থান পূর্বক সাবাজীবন ইসলামের সেবা ও আল্লাহর দৈনিকে সম্মুক্ত রাখার জন্য অক্রম্য পরিশ্রম করেগেছেন। বাগদাদের শাসনকর্তারা বার বার এ আকাজা জানিয়েছিলেন যে, তাবারীকে কিছু আধিক সাহায্য দান করে তাঁর খেদমত করেন। কিন্তু তাবারীর খুন্দি (আল্লাহপ্রতায়া) এতই প্রবল ছিল যে, তিনি কখনও তা স্বীকার করেননি। খোকানী তাঁর মন্ত্রীত্ব কালে একটা যোটা অক্ষ তাঁর খেদমতে পেশ করতে পিছে বিফল মনোরথ হয়ে ফিরেছিলেন। অতঃপর তিনি তাবারীকে চীফজাষ্টসের পদ গ্রহণের জন্য অনুরোধ জানান। এবারও তাঁর সরখাস্ত না-মঙ্গুব করা হয়। মঙ্গুলাকাজীরা তিরস্থারের স্থানে তাবারীকে জানিয়েছিলেন যে, এ পদ প্রত্যাখ্যান করা তাঁর ঠিক হয় নি। তাবারী অসন্তুষ্ট হয়ে উত্তর দিয়ে ছিলেন যে, আমি আশা করিতেছিলাম যদি আমি চাকুরী গ্রহণে

উচ্চোগী হই তাহলে তোমরা আমায় বাধা প্রদান করবে কিন্তু এখন দেখি তোমরাই আমায় চাকুরী-
গ্রহণে প্রয়োচিত করছ (১)।

পূর্বেই বলেছি, শিয়াদের বিষয়কে নির্ভিক প্রচারণার
জন্য ইবনেজরীর মাত্তুমি হতে নির্বাসিত হয়ে বাগদাদে
গিয়েছিলেন। কিন্তু সেখানেও তাঁর অবস্থান নিরক্ষু
হয়নি। এখানে তাঁকে রাফেয়ী বা চৱমপঞ্চী শিয়া ইউরাব
অভিযোগে অভিযুক্ত করা হয়। অদ্যৈর কি পরিহাস !
শিয়াদের বিষয়কে প্রচারণার দায়ে যিনি নির্বাসিত হলেন
তাঁকেই শিয়া বলে অভিযুক্ত করা হচ্ছে। একেই বলে
“যার জন্য করিচুরি শেই বলে চোর !”

বাগদাদে অবস্থান কালে ইবনেজরীকে যেসব
কঠিন সমস্যার মোকাবিলা করতে হয়েছিল হাষলীদের
বিরুদ্ধাচরণ ছিল তাঁর অন্যতথ। হাষলীদের সহিত তাঁর
মতবিরোধের কারণ ছিল এই যে, তিনি “ইখ্তেলফুল-
ফুকাহা” নামক একখনা গ্রন্থ রচনা করেন কিন্তু সে গ্রন্থে
ইযাম আহমদ বিন হাষলের উল্লেখ করেননি। কারণ
ইবনেজরীরের মতে ইযাম আহমদ বিন হাষল ছিলেন
মোহাম্মদেস, ফকিহ নয়। এই সামাজিক ব্যাপারকে কেজু-
করে বাগদাদের হাষলী মতাবলম্বীদের মধ্যে বিদ্যুব্দের
আগুন ধূমায়িত হতে থাকে (২) এবং অবস্থা এতদূর চরমে
উঠে যে, একদিন হাজার হাজার হাষলী তাঁর বাড়ী
অবরোধ করতঃ গৃহাভিযুক্তে ইট পাটকেল টায়াদি
ছুঁড়তে থাকে। অবস্থা চরমজাকার ধারণ করিলে
পুলিসের সহায়তায় হাজারাকারীদেরকে ছত্রভঙ্গ করে
দেওয়া হয়। (৩)

হাষলীদের বিরুদ্ধাচরণের অধ্যা শক্তদের শিথো
অভিযোগের ফলে ইবনেজরীরের মর্যাদা কোনদিন ক্ষুণ্ণ
হয়নি। বাগদাদের খনিক শ্রেণীর চিরদিন এ অভিগায়
ছিল যে, ইবনেজরীর কর্তৃত তাঁদের উপচৌকন গৃহীত
হোক আর আলেমশ্রেণীর অভিগায় ছিল যে, তাঁরা বদি
ইবনে জরীরের শাগ্রিদ হতে পারতেন।

বাগদাদের অধিবাসীদের অন্তরে ইবনেজরীর যে

(১) তাবাকাত শাকেরীয়া।

(২) তারিখে কালেন ৬৩ খণ্ড, ১৮ পৃঃ।

(৩) মু'জাম্মুলউলোবা খণ্ড ৬৩, পৃঃ।

কি স্থান অধিকার করেছিলেন এষটিনা হতে তাঁর কিছুটা
ঁচ করা যাব যে, তাঁর মৃত্যুর পর করেক মাস ধরে
অগণিত লোক তাঁর সমাধির নিকট এসে জানায়ার নথাব
পড়তে থাকেন, বহু আলেম এবং সাহিত্যিক তাঁর শৈক-
গাথা রচনা করেছেন, তন্মধ্য হতে নিম্নে আমরা মাত্র দু'টী
কবিতা উক্ত করছি :—

কবি ইবনে সাম্বিদ বিন আরাবী বলেছেন :—

قَامَ لِيَاعِيُّ الْعَلَمُونَ جَمِيعَ لِهَا -

قام ناعي معلمون ابن جربر

(মুহাম্মদ বিন জরীরের মৃত্যুসংবাদ জ্ঞান-বিজ্ঞানের
বিভিন্ন শাখার মৃত্যু-সংবাদেরই নামাঞ্চর ছিল।) -

কবি ইবনেছুরায়দ বলেছিল :—

أَنَّ الْمُسْتَحِيَةَ لَمْ تَتَلَفْ بِهِ رِجَالٌ -

بل اتلمىت علماء للدین من صوبها

(মুহাম্মদ বিন জরীরকে সংহার করে মৃত্যু কোন
শাহুরকে ধৰণ করেনি, অক্ষতগ্রে সে ধর্মের একটী
উচ্চীষ্যান প্রতিকাকেই অবনমিত করেছে।) (৪)

৩০ হিজরী ২৫শে শুওয়ালের দিবাবসানের কিছুক্ষণ
পূর্বে ইবনেজরীর ইহলোক পরিতাগ করেন এবং ২৬শে
শুওয়াল তাঁকে বগদাদেই কবরস্থ করা হয়। ইবনে-
জরীরের কবর বলে প্রসিদ্ধ ইতিহাস গ্রন্থে লিখেছেন যে, ইবনে-
জরীরের কবর বলে প্রসিদ্ধ মিসরের একটি সমাধিতে
দৈনিক হাজার হাজার তক্তের ভক্তি-অর্ধ নির্বেদিত
হচ্ছে। কবরটির গাঁথে লিখা আছে “এটি ইবনেজরীর
কবর।” শোকে মনে করে থাকে যে, ইনি ঐতিহাসিক
ইবনেজরীর। কিন্তু আসলে তা’ নয়। কারণ ঐতি-
হাসিক ইবনেজরীর বগদাদেই কবরস্থ হয়েছেন।”

ইবনেজরীরের দেহ বগদাদের মাটীর নীচে বিলীন
হয়ে গেছে বটে, কিন্তু জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তাঁর অপরি-
সীম দান আজও তাঁর নামকে প্রাচ্য ও প্রশ্নীয়ের প্রত্যেকটা
শিক্ষিত মাঝুবের নিকট স্মরণীয় করে রেখেছে।

ইবনেজরীর গ্রন্থাদি :— ইবনেজরীর প্রণীত
ষেষটি ২৯ খানা গ্রন্থের মধ্যে ছুর্ভাগ্যবশতঃ মাত্র ৬ খানা
বৃক্ষিত বইয়ের সম্মান আমরা জানি স্থা,— (১) তকসীর
ইবনেজরীর (২) তারিখ ইবনেজরীর (৩) আসার ল

(৪) তারিখ খণ্ড বাগদাদী।

বাকিয়া আমেল কুরনিল-খাসিয়া, (৪) যয়লুল মুখাইয়াল, (৫) ইথ-তেলাফুল ফুকাহা ও (৬) আল-ই'তেকাদ। তাঁর তাহিয়বুল আসার সমস্কে আমরা এতটুকু জানি যে, তার কতক অংশ ইস্তাবুলের লাইব্রেরীতে আছে।

ইলমে কিরাত :—ইবনে জরীর একজন উচ্চাঙ্গের কারী ছিলেন এবং অতি চমৎকার কোরআন তেলাওয়ত করতে পারতেন। তাঁর কোরান তেলা ও অতি শুন্মুর জন্ম পোক বহু দুর্ব দুর্বাস্ত্র হতে তাঁর পিছনে নমায পড়তে আস্তেন। একদা আবুবকর বিন মুজাহেদ তাঁরাবীর ইমাম পড়ার জন্য তাঁর মসজিদে বাছিলেন। পথিমধ্যে তিনি এক মসজিদে ইবনে জারীরের তেলাওয়ত-ধরনি শুন্মুতে পেলেন। তিনি দাঁড়িয়ে শুন্মুতে লাগ লেন এবং শুন্মুতে শুন্মুতে এতই ভঞ্চয হয়ে পড়লেন যে, কর্তব্যজ্ঞান-হীন হয়ে পড়লেন। অনেক বিলম্বে পর যখন ইবনে-জরীরের তেলাওয়ত শেষ হল তখন তিনি গন্তব্যস্থানের দিকে ছুটলেন। অপেক্ষমান নমায়ীরা ততক্ষণ পর্যন্ত অধৈর্য হয়ে পড়েছে। জনৈক শাগ্‌রেদ জিজেস করল, হচ্ছুর আপনি এমন কঞ্চাতীত দেরী করলেন কেন? তিনি বলেন, “তোমরা কি জানবে জরীর তাবারীর মত সুন্দর ও সুলভীকৃত কোরআন পাঠক ও আল্লাহ হুনয়ার হষ্টি করে রেখেছেন।”

আবু আলী হাসান বিন আলী লিখেছেন যে, ইবনে-জরীরের ইলমে কিরাত সমস্কে একখানা বই লিখেছেন, যা আট খণ্ডে বিভক্ত। বইখনার মধ্যে তিনি প্রসিদ্ধ (مشهور) ও অপ্রসিদ্ধ (بِشَّ) সব রকম কিরাতেরই আলোচনা করেছেন। (২)

ইয়াকুত সৌই মু'জামুল উদ্বাবা নামক গ্রন্থে ইবনে-জরীরের “আল-ফসল বায়নান-কিরাত” নামক গ্রন্থানার উল্লেখ করেছেন। গ্রন্থানায় কারীদের কোরআনের অঙ্কর সম্বৰীয় মতভেদগুলি আলোচিত হয়েছে এবং মকা, মদিনা, কুফা, বসরা ও সিরিয়ার কারীদের বিশদ আলোচনা রয়েছে। ইবনে জরীর যেখানে যে কিরাতকে অগ্রগণ্য বলে বিবেচনা করেছেন সেখানে তার দলিল প্রমাণাদিও উপস্থাপিত করেছেন। এ’ কিত বখানা সমস্কে

১) ইবনে খালিছান ওয়াকিসাতুল আ’য়ান ২য় খণ্ড ৩০২ পৃঃ।

২) মু'জামুল উদ্বাবা; পঞ্চ খণ্ড, ৪২৭ পৃঃ।

আবুবকর বিন মুজাহেদ বরাবরই বলতেন, “এ বিষয়ে এমন বই আর টতিপূর্বে লিখা হয়নি।”

তফসীর :—ইবনে জরীরের তফসীর সমস্কে কিছু লিখার পূর্বে তাঁর যুগ পর্যন্ত তফসীর সাহিত্যের ইতিহাস সমস্কে দুটী কথা আলোচনা করা আমরা বিশেষ প্রয়োজনীয় বলে মনে করছি। কারণ এতে করে ইবনে জরীরের তফসীর সমস্কে সঠিক মতামত গঠন করার সুবিধা হবে।

ইবনে জরীরের পূর্ব পর্যন্ত তফসীর সাহিত্যের যুগকে তিনটি স্তরে (stage) বিভক্ত করা যেতে পারে।

(ক) প্রথম যুগ সাহাবা কেরামদের যদিও সাধাবাকেরামরা আরবী ভাষাতার্হী ছিলেন এবং তাঁদেরই মাতৃভাষায় কোরান অবতীর্ণ হয়েছিল তথাপি তাঁরা কোরানের ব্যাখ্যায় নিজেদেরকে রস্তগাহের (দঃ) মুখ্য-পেক্ষী মনে করতেন। যখনই কোন শব্দের বিশ্বাসের প্রয়োজন থনে করতেন আঁ-হয়রতকে জিজাস। করে তৃষ্ণা নিবারিত করতেন। হজ ফরয হওয়ার আয়াত যখন নাযেল হল তখন জনৈক সাহাবা দণ্ডায়ান হয়ে জিজেস করলেন ? مَلِلْ مَلِلْ مَلِلْ (মাল্ল মাল্ল মাল্ল) আম পারসুল আল্লাহ হজ ইবনে জরীর কি শুধু এই বৎসরের জন্য না চিরকালের জন্য ?) হয়রত তাঁর সন্দেহ ভঙ্গন করে বললেন بِلِلْ (বরং চিরদিনের জন্য)। অনেক সময় এমনও হত যে আঁ-হয়রত নিজেই সাহাবা কেরামদেরকে কোন একটা আয়াত সমস্কে জিজেস করতেন এবং পরে তার ব্যাখ্যাও করে দিতেন।

এ ছাড়া সাহাবা কেরামরা অনেক সময় কোরানের নিষ্ঠ রহস্যাদি উদ্ঘাটিত করতেন, আরবদের পৌরাণিক সাহিত্যের সাহায্যে কোরানের অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত শব্দাবস্থীর (غرائب القرآن) ব্যাখ্যা করতেন ; শানে নয়ল বর্ণনা করতেন ইত্যাদি ইত্যাদি।

এভাবে তফসীর সাহিত্যের সব চেষ্টে বিশ্বস্ত ভাণ্ডার জমা হয়েছিল সাহাবা কেরামদের যুগে। এ যুগের তফসীর সাহিত্যে “ইস্যাটসী রেওয়ায়ত” খৃষ্টান ধর্মের কিংবদন্তীগুলির প্রত্যাব খুব কম ছিল। “খুব কম” বলছি এ জন্য যে, এ যুগের তফসীরের মধ্যেও আমরা ওয়াহাব বিন মুন্বাবিহ ও কাআব আল আহবারের মত খৃষ্টান

পাদ্রীদের কিছু কিছু রেওয়ায়ত দেখতে পাই। সাহাবা কেরামদের মধ্যে তফসীর সাহিত্যে দশ অন্মের নাম উল্লেখযোগ্য। তাঁরা হলেন :—

[১] আবু বকর, [২] উমর, [৩] উসমান, [৪] আলী, [৫] আবহুল্লাহ বিন মস্তুদ, [৬] আবছল্লাহ বিন আব্বাস, [৭] উবায় বিন কাঅব, [৮] যবন বিন সাবেত, [৯] আবু মুসী আশআরী এবং [১০] আবছল্লাহ বিন যুবায় [শায়িআজ্জাহ আনহুম]। এছাড়া হয়রত আনস, আবু হুরায়া, আবছল্লাহ বিন উমর, জাবের এবং আবছল্লাহ বিন আমর বিন আল-আস প্রমুখ ও কোরআনের ব্যাখ্যায় অংশ গ্রহণ করেছেন^{১)}।

সাহাবাকেরামদের মধ্যে তফসীর সাহিত্যে সবচেয়ে বেশী দান রয়েছে হয়রত আবছল্লাহ বিন আব্বাসের। দ্বিতীয় স্থান হয়রত আলীর এবং তৃতীয় স্থান হয়রত আবছল্লাহ বিন মস্তুদের।

আলোচ্য যুগের একথানি তফসীরকে হয়রত উবায় বিন কা'বের বলে উল্লেখ করা হয়েছে। হাকিম সৌর “মুস্তাদুরাকে” এবং ইবনে জরীর তাবারী সৌয় তফসীরে উক্ত গ্রন্থানার ঘথেষ্ট সম্বন্ধের করেছেন^{২)}।

তফসীর সাহিত্যের ক্রমবিকাশের দ্বিতীয়গুণ আরঙ্গ হয়েছে তাবেষীগণের সময় থেকে। এ যুগে মক্কা আর কুফা তফসীর সাহিত্যের কেন্দ্র বলে পরিগণিত হত। মক্কার হয়রত আবছল্লাহ বিন আব্বাসের শিশ্য হয়রত মুজাহেদ (মৃঃ হিঃ ১০২—১০৩) হয়রত সাঈদ বিন জুবায়র (মৃঃ হিঃ ১৪), হয়রত ইকরামা (মৃঃ হিঃ ১০৬.১০৭), হয়রত তাট্টুস (মৃঃ হিঃ ১০৬), হয়রত আতা বিন আবিরবাহ (মৃঃ হিঃ ১১৪), আর কুফার হয়রত আবছল্লাহ বিন মস্তুদের শিশ্য হয়রত আলকামা বিন কয়স (মৃঃ হিঃ ১০২), হয়রত আসওয়াদ বিন ইয়ায়ীদ (মৃঃ হিঃ ৭৫), হয়রত ইব্রাহীম নখ-ব্রী (মৃঃ হিঃ ৯১), এবং ইয়াম শা'বী (মৃঃ হিঃ ১১৫) প্রমুখ কোরানের বড় বড় ভাষ্যকার ও বাখ্যাতাগণ এ গুরুদাসিত পাশে আত্মনিষেগ করে ছিলেন।

উল্লিখিত কয়েকজন ছাড়া এ যুগের বড় বড় ভাষ্যকারগণের মধ্যে ত্যব্যত হাসান বসরী (মৃঃ হিঃ ১২১),

১) ইতিকান ২৩ খণ্ড ১৮৭ পৃঃ।

২) মারাদিত তফসীর ১১ পৃঃ।

আতা বিন আবু সালমা খুরাগানী, মুহাম্মদ বিন কাঅব আল-কারায়ী (মৃঃ হিঃ ১১৭), আবুল আলিয়া রফী বিন মেহরান (মৃঃ হিঃ ৯০), যাহুহাক বিন শায়াহিম (মৃঃ হিঃ ১০৫) আতিয়া বিন সাঈদ আলআফী (মৃঃ হিঃ ১১১) কাতাদা বিন ওয়াগা (মৃঃ হিঃ ১১৭), আবু মাসিক, শায়দ বিন আসলাম, রবী' বিন আনস ঝুরাহ হামদানী (মৃঃ হিঃ ৭৬) প্রমুখের নাম উল্লেখযোগ্য।

এ যুগের তফসীরে প্রধানতঃ সাহাবাগণ কর্তৃক বর্ণিত রেওয়ায়ত ও তাঁদের উক্তি (أقوال) শুনি স্থানপ্রাপ্ত হয়েছে। এ ছাড়া তাবেষীগণের উক্তি এবং তাঁদের ইজ্তেহাদ ও গবেষণা প্রস্তুত বহু সমস্তার সম্মান এতে পরিলক্ষিত হয়। ইমাম বুখারী সৌয় সহীহ গুহ্যে এ যুগের আভিধানিক ব্যাখ্যাগুলি প্রতিত্ব উন্নত করেছেন। এ-যুগের তফসীরগুলির সব চেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য হল এই যে, এ-গুলোতে আহলেকিতাবদের কিংবদন্তীগুলি খুব বেশী পরিমাণে স্থানপ্রাপ্ত হয়েছে। আহলেকিতাবদের ইস্মাইল ধর্মে দীক্ষালাভের ফলে তৌরাত ইঞ্জিল অভূতি পূর্ব-বর্তী গুহ্য এবং উহার তাৎ্য ও টীকা হতে প্রচুর পরিমাণ কিংবদন্তী সংগ্রহীত হয়ে কোরানের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে ব্যাখ্যাত হয়েছে। যেহেতু এসব কিংবদন্তী জনসাধারণ খুব উৎসাহ সহকারে শুন্তেন সেজগুই ইবনে জুবায়জের (এর পূর্ব পুরুষগণ খৃষ্টান ছিলেন) তফসীরধানা এ যুগীয় অচ্ছান্ত তফসীরগুলির মধ্যে সব চেয়ে বেশী প্রসিদ্ধি লাভ করেছিল।

ইবনুল ওয়াবির কৃত ইস্মাইল হক আসাল খালক নামক গ্রন্থে তাবেষীগণের যুগে লিপিবদ্ধ ঘেবে তফসীরের নাম উল্লেখ করা হয়েছে তা'তে হয়রত আবছল্লাহ বিন আব্বাসের শিশ্য আসী বিন তাজহা হাশেমীর এক-ধানি তফসীরের নাম দেখতে পাওয়া যায়। ইমাম আহমদ বিন হাস্বিন বলেছেন যে, মিসরে ইহার একথানি পাখ্রজিপি আছে। কেহ যদি মাত্র উক্ত পাখ্রজিপি-ধানির অমুশকানে ঝন্দুর খিসরের সকর করে তা'তে আশৰ্য্য হবার কিছুই নেই^{১)}। আবুজাফর নাহাস (মৃঃ হিঃ ৩০৮) সৌয় “আন্নামাসেথ ওয়াল মনসুথ” নামক গুহ্যে এবং ইবনে জরীর তাবারী সৌয় তফসীরে উক্ত পাখ্রজিপি হতে ঘথেষ্ট সাগর্য গ্রহণ করেছেন^{২)}।

১) মির আত্তুতক্সীর ১১৪ পৃঃ।

ইমাম তিরিয়ী

মুন্তাছির কামহুদ স্বত্ত্বানী

ইসলামগগনের যেসকল জ্ঞানিকের আলোকসম্পাদে
হয়েত মোহাম্মদ মুস্তকার (দ) হাদীসসমূহ জাতির দৃষ্টিপথে
প্রভাকৃত হইয়া উঠিয়াছে আর প্রচলিতবস পৰ্যন্ত
হাদীসশাস্ত্রের তীর্থযাতীদের দিকদিশাবী হইয়া থাকিবে,
ইমাম আবু উস্মা মুহাম্মদ বিল উস্মা
তিরিয়ী হইতেছেন তাঁহাদের পুরোগামীদের অ্যাত-
তম। বক্ষ্যামান নিবক্ষে আমরা তাঁহার জীবনী সমক্ষে
কিঞ্চিৎ আলোকপাত করিতে চেষ্টা করিব।

হাদীসের যে ছয়খানা গ্রন্থ “ছিহাহ ছিত্তা” নামে
মুসলিম জাহানে খ্যাতিগাভ করিয়াছে, সেই বৃথাবী, মুস-
লিম, আবুদাউদ, তিরিয়ী, নাহাবী ও ইবনেমাজার
মধ্যে তিরিয়ীর সহিত অপরিচিত লোকের সংখ্যা অতি-
বিরল। এই সহাগতের সংকলয়তা ছিসেন মুহাম্মদিস্কুল-
শিরোমণি ইমাম আবুউস্মা মুহাম্মদ বিন উস্মা তিরিয়ী
রহেমাহলাহ।

নাম ও বৎস পরিচয় :—

আবু উস্মা উপনাম(কুমুর) মুহাম্মদ নাম উস্মা পিতার
নাম এবং ছওরাহ পিতামহের নাম ছিল। আবুগী খলিফা
আবদুজ্জাহ আল-মায়ুনের শাসনকালে খুরাকান প্রদেশের
তিরিয়ি জেমার অধীনস্থ বৃগ নামক গ্রামে ২ শত
হিজরীতে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

আল্লামা বেকারী বলেন, ইমাম তিরিয়ীর পৈতৃক
বাসস্থান ছিল মারওয়া নামক স্থানে। শয়ছ বিন ছইয়া-
রের শাসনকালে তাঁহার পিতামহ ছওরাহ তথা হইতে
হিজরত করিয়া তিরিয়ি শহরের উপকর্ত্ত্বে বিদ্যাত বৃগ
অঞ্চলে বসবাস করিতে থাকেন এবং এই স্থানেই ইমাম
তিরিয়ী জন্মগ্রহণ করেন ও লালিতপালিত হন। তিরিয়ি
শহরটি অবস্থন নদীর তীরে অবস্থিত। তথা হইতে ১২ মাইল
দূরে অবস্থিত বৃগ নামক জনপদে তুমিষ্ট হইয়াছিলেন
বলিশা ইমাম তিরিয়ীকে বৃগীও বলা হইয়া থাকে।
তাঁহার বৎসতাগিক নিয়কত :—আবু উস্মা মুহাম্মদ বিন
উস্মা বিন ছওরাহ বিন মুসা বিন বহুক ছলমী ঘৰীর বৃগী

। درضى اللہ عزیز

তিরিয়ীর পঠন
প্রণালী :—ত্রিভিধ রূপে এইশক্ত উচ্চারিত হইতে
পারে :

(ক) প্রথম অক্ষর ‘তা’ যবরযুক্ত এবং তৃতীয় অক্ষর
'মী' যেরযুক্ত অর্থাৎ তারিয়ী।

(খ) ১ম অক্ষর তৃতীয় অক্ষরের শায় যেরযুক্ত।
থথা, তিরিয়ী।

(গ) প্রথম ও তৃতীয় অক্ষরসময় ‘শেশ’ যুক্ত। যথা,
তুরমুয়ী।

আল্লামা ছামানী বিলিয়াছেন, ১ম কৃপটি স্থানীয়
জনসাধারণের মধ্যে অসিদ্ধ ছিল কিন্তু দ্বিতীয় কৃপটি অক্ষয-
বিক্রিত। মুহাম্মদ বিন আবদুজ্জাহ আন্সারী ওয়া
মতের সমর্থক ছিলেন^১।

শিক্ষকা :—ইমাম তিরিয়ী তাঁহার জন্মভূমি তিরিয়ী
যিষেই প্রাথমিক শিক্ষা সম্পন্ন করেন। অঙ্গপ্র উচ্চ-
শিক্ষার জন্য বিশেষতঃ হাদীসশাস্ত্রে অভিজ্ঞতা অর্জনের
জন্য তিনি দেশান্তরে গমন করিয়াছিলেন। শাহ আবদুল
আয�ীর মোহাম্মদিস বলেন, ওয়াস্ত ও কোফে ও ওয়াস্ত
হাদীসশাস্ত্রে পারদণ্ডিতা ও হজার প্রদেশে
লাভ করার জন্য বসরা, সালাহা দ্রুতে প্রাপ্ত প্রতিক্রিয়া
কুকা, ওয়াসিত, রফি, — ৫১
খুরাকান এবং হেজায় প্রভৃতি মগরে তিরিয়ী অনেক বৎ-
সর অতিবাহিত করিয়াছিলেন এবং উক্ত প্রদেশগুহের
মোহাদ্দেসগণের নিকট হইতে হাদীস শিক্ষালাভ করেন^২।
বাল্যকাল হইতেই ইমাম সাহেব হাদীসাহুরাগী ছিলেন
বলিয়া কথিত আছে।

১) তখকেরাতুলকুরাফ (২) ১৮৭ পৃঃ; শব্দাতুল্য মুহব [১]
১৭৪ পৃঃ।

২) ঐ [২] ১৮৮ পৃঃ; তুহফাতুল আহওয়া-
বীর মুকাদ্দামা, ১৬৯ পৃঃ।

৩) বুন্দাল মোহাদ্দেসীন ১২১ পৃঃ।

ଇମାମ ତିରମିସୀର ଉତ୍ସାଦଗଣେର ତାଲିକା ସ୍ଵଦୀର୍ଘ, ନିଷ୍ଠା
ତ୍ଥାଦେର ବିଶିଷ୍ଟ କହେକଜନେର ନାମ ଓ ସଂକଳିତ ପରିଚୟ
ଆଦାନ କରିଛି ।

১। কুতায়বা বিন ছফিদ :—বিশ্বাবত্তার বিশেষ-
ভাবে হাদীশশাস্ত্রে তোহার জ্ঞান ছিল গভীর। তোহার
শিষ্য তালিকায় ইয়াম বুখারীর নাম সন্নিবেশিত আছে এবং
তিনি স্থীর ছফীহ প্রাচুর্য তোহার বহু হাদীস বর্ণনা করিবা-
চেন। কুতায়বা ১৪৯ হিজরীতে জন্মগ্রহণ করেন এবং
২৪০ সনে পরলোকের ঘাতী হন।

২। মুহাম্মদ বিন বশির যিনি বুল্দার উপাধিতে
অসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বস্ত যাতিসম্পন্ন মুহাম্মদ
ছিলেন ২১২ হিজরাতে ঈস্টেকাল করিয়াছেন।

৩৮ আলী বিন ইজর বিন এয়াচ ছান্দী যর ওয়ায়ী,
বিশ্বন্ত হাফেয়ুলহাদীস ছিলেন। ইয়াম বুখারী, মুসলিম,
মাছারী প্রভৃতি তাহার নিকট হইতে হাদীস গ্রহণ করিয়া-
ছেন। ২৪৪ হিজরীতে পরঙ্গোকগমন করিয়াছেন।

୪। ମୁହାମ୍ମଦ ବିନ ଆବତ୍ତଲଶାଲେକ ବିନ ଆବିଶ୍ଶ୍ଵାସ୍‌
ଯାରିବ ଉମରୀ ବସରୀ ; ବିଶ୍ଵତ୍ସ ହାଦୀସ ବିଶାରଦ ଛିଲେନ ପିହାହୁଣ୍ଡା
ଛିଟାର ପ୍ରଣେତାଗଣ ତାହାର ନିକଟ ହିତେ ହାଦୀସ ବର୍ଣନ
କରିଥାହେନ । ୩୪୪ ମେ ତାହାର ଆୟୁକ୍ଳାଲେର ସମାପ୍ତି
ଘାଟି ।

৫। আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ বিন ইস্মাইল বুখারী
পৃথিবীর বিখ্যন্তম গৃহ ছাইহ বুখারীর প্রণেক্তর পরিচয়
অন্বযশ্ক। সূর্যের অন্ত সূর্যেই গোমাণ, অদৌপ সূর্যের
কি পরিচয় দান করিবে? তিনি ১৯৪ টিজুতে জয়-
গ্রহণ করিয়া ৬২ বৎসর বয়সে ২৫৬ হিজুরীতে করণানি-
ধানের বৃক্ষতের প্রশ্নাত্তল ছাঁচায় আশেশ গঠণ করিয়াছেন।

৬। আবুল হাসান মুসলিম বিন হাজ্জাজ বিন মুসত্তিম
কুশায়রী বেশাগুরী। বিশ্বস্ততম গ্রাহ ছহীহ মুসলিমের
সৎকলয়িতা, বিশিষ্ট হাফেয়ুলহাদীস ও মুহাদ্দেনগণের
অধ্যনার ক্ষেত্রে। ইলমে হাদীসের জন্ত বিভিন্ন দেশ
অমণ্ড করিবাচ্ছেন। ইয়াম বুখারীর অস্ততম শিয়া ছিলেন।
হাদীসশাস্ত্র মন্তব্য করিয়া তাহার নির্যাস স্বরূপ তিনি তিনি
লক্ষ হাদীস হট্টেজ চাহন করিয়া ছহীহ মুসলিম প্রগ্রাম
করিয়া গিয়াছেন। ছহীহ বুখারীর পরেই ইহার স্থান।
কেহ কেহ সংযোজনা ও সুসজ্ঞার দিক দিয়া ইহাকে বুখা-

উল্লিখিত ইমামগণ ছাড়াও ইমাম তিরমিয়ীর উস্তাঘ-
গণের মধ্যে ট্রাইব বিন আবহলাহ হরবী, ইস্মাইল
বিন মুসা কবারী, হাফেয় আহমদ বিন মুহাম্মদ বিন মুসা
মরহুইয়াহ মৃত ২৩৫ হিজরী, ছুওয়াদ বিন নস্র, আবু-
মুহাব, আবহলাহ বিন মুআবিয়া জুমাহী, আবহুল
ওয়াহাব ছকফী—১৯৪ হিঃ, মুহাম্মদ বিন মুছন্না—২৫২
হিঃ হাসান বিন দুরী—২৪৩ হিঃ, মুহাম্মদ বিন আবু-
উমর মকৌ—২৪৩ হিঃ, ছফিদ বিন আবহুরেহমান—২৪৩
হিঃ ইচহাক বিন মুসা আনহারী—২৪৪ হিঃ এবং মাহমুদ
বিন সয়লান আদবী(—২০৯ হিজরী)র নাম সবিশেষ
উল্লেখযোগী।

- رضي الله عنهم اجمعين

বিদ্যাবত্তা ও অরূপশক্তি

বিশ্বাসদ্বার ও স্মৃতিশক্তিতে ইমাম তিরিধিবী স্বীয় যুগে
অধিভৌম ছিলেন। ইমাম ইবনেহিকুন স্বীয় গ্রন্থ
“কিতাবুছেছেকাতে” বলিয়াছেন, আবুসেনা হাদীস সংক্-
লিপিতা ও গ্রাহ প্রণেতা من جمـع
كان أبو عيسى ممن جمع
গণের অন্তর্য অন্তর্য ছিলেন। وذاكـر
و صنف و حفـظ وذاـكـر
স্মৃতিশক্তি শুণেও তিনি বিভুষিত ছিলেন।

ଆବୁସାଇଦ ଇନ୍‌ଡିପ୍ନୋମୀ ବଲିଯାଛେନ୍ ଇମାମ

୧] ଉପକେର୍ଣ୍ଣତୁଳ ହରଫାୟ, ଇକମାନ ଓ ତୁହରାତୁଳ ଆହୁଗ୍ରାୟ ହିତେ
ସଂକଲିତ ।

২] ত্যক্রেন্তুল হকার্য [২] ১৮৭ পঃ। মুকাদ্দমাসত্ত্বহী
১৬৭ পঃ।

তিরমিয়ীর অরণ্যক্তি
অবাধাকে পরিষ্ক
بِهِ الْمُثْلَى فِي الْحَفْظ
হইয়াছিল।

ইব্নে এবাদ বলিয়াছেন, ইমাম তিরমিয়ী তাহার সমসাময়িকগণের শীর্ষস্থানীয় ফরান মুবার উপর পরিষ্ক আস্তে ফি স্কুল ও অভিযান এবং বিশ্বজ্ঞান তিনি ছিলেন নির্দেশ প্রকল্প।

ইব্নে এবাদ বলিয়ান ইমাম তিরমিয়ীর উপরে করিয়া বলিয়াছেন, ইমাম তির-
الحافظ المشهور أحاديّة
الميسي بিধ্যাত হাফেয়ুল
السّنّيـنـ بـقـتـدـيـ بـمـ
فيـ الحـدـيـثـ وـبـهـ بـضـرـبـ
الـمـثـلـ
তাহাকে প্রাবাদ প্রকল্প ব্যবহার করা হইত।

ইমাম তিরমিয়ী নিজের যে ষটনাটি উপরে করিয়া ছেন তাহাতে তাহার অরণ্যক্তির সম্মত পরিচয় পাওয়া
যায়, তিনি বলিয়াছেন, একদা আমি মকার পথে যাত্র করিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে জানৈক শারখের নিকট হইতে
আমি কুড় হট খণ্ডে কতকগুলি হাদীস সংকলন করিয়া ছিলাম। যাতাকালে সেই শারখের সংবাদ পাইয়া তাহার
সহিত সাক্ষাত করিয়ার বাসনায় আমি তাঙ্গার নিকট উপস্থিত হইলাম। উক্ত শারখের নিকট হইতে সংকলিত
হাদীসের কপিগুলি আমার বোলায় আছে বলিয়া আশাৰ ধাৰণা ছিল। এই ধাৰণায় শারখের সহিত হাদীসমূহের
মোকাবেলাও জৰু শারখকে অহুরোধ করিলাম এবং শায়খ
হইতে সন্মতি প্রদান করিলেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হাদী-
সের যে হৃষিক মুসাবেদা আমি বোলায় লইয়াছিলাম
তাহা এই শারখের নিকট হইতে সংকলিত মুসাবেদাগুলি
ছিলনা। শায়খ যখন হাদীস বর্ণনা করিতে লাগিলেন
তখন আমার হস্তে কয়েকটি সাদা কাগজ ছিল। অতঃপর
আমার প্রতি শারখের দৃষ্টি পতিত হইলে আমার হস্তয়ে
সাদা কাগজ দেখিয়া তিনি তুক হইয়া বলিলেন, তুমি কি
আমার সহিত ঠাট্টা করিতেছ? আমি প্রকৃত ষটনা তাহার
নিকট ব্যক্ত করিলাম এবং তাহাকে ইহাও জানাইলাম যে,

বিশিষ্ট হাদীসগুলি আমার কর্তৃত হইয়া গিয়াছে। তিনি
উহা তুনিতে চাহিলে আমি ধারাবাহিকতাবে হাদীসগুলি
তাহাকে কর্তৃত কুনাইয়ে! দিলাম, ঠিক যেভাবে তিনি
বর্ণনা করিয়াছিলেন। শায়খ জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি
কি পূর্বেই ওখলি মুখস্থ করিয়া রাখিয়াছিলে? আমি
বলিলাম, না। কিন্তু বলি আপনি ইচ্ছা করেন তথ্যে অন্য
হাদীস বর্ণনা করিবা এখনই পরীক্ষা করিতে পারেন।
শায়খ ইহা শব্দ করিয়া আমার অপরিচিত নৃতন চলিশটি
হাদীস আমার সম্মুখে বর্ণনা করিয়া তখনই আমাকে উহা
কুনাইতে বলিলেন। আমি ব্যাবিহিত হাদীসগুলি কুনা-
ইয়া দিলাম। ইহাতে শায়খ আশৰ্যাদ্঵িত হইয়া বলিলেন,
তোমার স্বায় স্মৃতিশক্তি
সম্পন্ন ব্যক্তি এহেন্মুগে আমার দৃষ্টিগোচর হইলাই।
আরবী কবি মৃতনবী যথার্থেই বলিয়াছেন,

مختـ الدـهـوـرـ فـمـ اـتـيـنـ بـمـثـلـهـ
ولـ قـدـ اـتـيـ فـعـجـزـ عـنـ نـظـارـهـ

বহুকাল অতীত হইয়াগে, আমার প্রেমাপদের
স্থায় কোন ব্যক্তির আবির্ভাব ঘটিলনা আর যখন শে
আগমন করিল তখন অবিভীক্ষণেই তাহার আগমন
ঘটিল। তাহার কুল্য অপর বাহারও আগমন সম্ভবপর
হইলনা।

অর্জুন প্রাচ্যান্তরে ও স্নাধুন্তা : ইমাম তির-
মিয়ী সাধারণতঃ অনাড়ুবৰ ও সাধু জীবন যাপন করিতেন।
আশ্চৰ্য করে ও পরকালের চিক্ষায় তিনি সর্বদা নিয়ম
ধার্কিতেন। ইমাম হাকেম বর্ণনা করিয়াছেন যে, উমর
বিম আলক-বলিয়া-
سات البخاري فلم يخلف
ছেন، ইমাম বৃথাবীর
بهراسان مثـلـ اـسـيـ عـسـيـ
মـৃـতـুـরـ পـরـ থـুـসـা�ـনـ নـগـরـেـ
وـالـزـهـدـ بـكـيـ حـتـيـ عـمـيـ
بـيـযـৌـ হـা�ـযـ বـি�ـশـা�ـবـতـা�ـযـ
وـبـقـيـ ضـرـبـرـاـ سـنـنـ -
স্মৃতিশক্তিতে, সাধুতায় আর বৈরাগ্যে অঙ্গ কোন ব্যক্তিকে
তাহার হৃলাভিষিক্ত রাখিয়া দান নাই। পরকালের
চিক্ষায় সর্বদা অক্ষণ্পাত করার তাহার স্মৃতিশক্তির বিশুদ্ধি
ঘটে এবং তিনি অক্ষণ্পাত অনেক দিন বাঁচিয়া ছিলেন।

১) তত্ত্বকেরাতুল তুলকাম [২] ১৮৭ পৃঃ।

২) শব্দরূপব্যবহ [২] ১৭৪ পৃঃ।

৩) ইসলেখদেক্ষা : শব্দরূপব্যবহ [২] ১৭৪—১৭৫ পৃঃ।

১। তত্ত্বকেরাতুল তুলকাম [২] ১৮৭ পৃঃ ; মুকাদ্দামা ১৬৮ পৃঃ।

২। দীক্ষাম স্মৃতামকৌ ১ পৃঃ।

৩। মুকাদ্দামা ১৬৮ পৃঃ।

କରନ୍ତା କରା ସାଥନା । ଆଜାର ଭବେ ଅତ୍ୟଧିକ କୀଳାକାଟି
ଓ ଅଞ୍ଚପାତ କରାର ଜ୍ଞାନ ତିନି ଅଛ ହଟ୍ଟାଗିରାହିଲେଣ୍ ।

উল্লিখিত আশোচনা দ্বারা স্পষ্টভাবে হস্তক্ষেপ করা-
যাইবে যে, ইমাম তিরয়ী তাহার শেষ বয়সে দৃষ্টিশক্তি
হাঁড়াইয়াছিলেন এবং উম্মত ধীন আলক ও শাহ আবজুল-
আবীয মুহাম্মদসের উকুতি দ্বারা ইহা ও স্পষ্ট হইয়াগিয়াছে
যে, আল্লাহ -ভূতির জন্য অক্ষয়ধিক অংশগাতি হই তাহার
অক্ষয় (প্র-র-র) হওয়ার কারণ ছিল।

پکھاٹرے کہ کہ بولیا ہلن ہے، اے! اے! اے! اے!
ایساام تیریمیہی جنمائی ہیلے نہ! کیون
ڈیجیتیت اگام دارا ہے ماتھے توہی اتیباہ
ہیتھے ہے۔ ٹپرست ہائیک رین آہم د
بگداہی ڈیلے کریا ہلن ہے، اسرا عیسیٰ فی
آخر عمرہ آبوجیگا تیریمیہی ٹاہاڑ جیون-نامہ ہے
اکھ (سر-ر) ہیلے ہیلے نہ!

ଆବୁଦ୍ଧିମା କୁନିଶ୍ଚତେର ବୈଅଳ୍ପା ; ଉପରେ
ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଂରାହେ ସେ, ଡିଇମିବୀର ନାମ ମୁହାମ୍ମଦ ଆବୁ
ଉପନାମ ତୁମ୍ହାର ଆବୁଦ୍ଧିମା ଏବଂ ତିନି ଉପନାମେହି ବ୍ୟାକି
ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ତାହାର ମହାଶ୍ଵର ଜାମେ'ତେ ତିନି
ନିଜେକେ ସର୍ବତ୍ର ଆବୁଦ୍ଧିମା ଉପନାମେହି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛେ ।
ଯାହାରା ଜାମେ' ଡିଇମିବୀ ପାଠ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରେ ହେଠା
ଅବିଦିତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆବୁଦ୍ଧିମା କୁନିଶ୍ଚତ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା
ଜାଯେଇ କିମ୍ବା ସେ ସର୍ବଦେ ହୃଦୟରେ ମତଭେଦ ବଟିଥାଇଁ ।
ଏହାଙ୍କ ବଲିଯାଇଛେ ସେ, ଉଠା ନାଜାଯେ—ମକରତ୍ ।

କୌଣସି—

৪। বঙ্গাশুলঘরভাবেসীন ১৩৩ পঃ।

१। श्याम (२) ११४ पृः।

*। ताहायीवृत्त ताहयीव : ब्रुकाल्मायें फुहफा १७० पृः।

(ক) ইব্রাহীম বিন আবিসেবা দ্বীয় মুহাম্মদকে
অধ্যাত্ম রচনা করিয়াছেন “পুরুষের লাভ আবুসৈমা
কুনিয়ত ধারণ করা যকুন” এবং উহাতে রাবী
আলী প্রমুখাং রেওয়ায়ত করিয়াছেন, তিনি বলেন,
আবুসৈমা উপনামধারী জনৈক ব্যক্তিকে বহুলভাব (দঃ)
বলিশার্ছিলেন তুমি আবুসৈমা? অথচ জৈনার পিতা
ছিলেননা? ।

(خ) بوسن بین آجھلایم سیوں پیتاوں نیکٹ
ہائیتے ورمنا کریواچئن، تینیں بولئن، هبھات ٹھمر
بین خاتاوا ٹاھار اخ عمرین الخطاب ضرب
ابنالله اکتنی بابی عیسیٰ
کونیجت خارش کوارا فقال ان عیسیٰ لیس له
اجت آباد کریوا
بولینے دیساو (آں) پیتا چلئنوا ۲۱

କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ବିଦ୍ୟାନ ସମ୍ପର୍କରେ, ଆବୁଡ଼ୀମ ଉପଲବ୍ଧ ଖାରଣ କରାଯି କୋଣ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଅଭିନିଷ୍ଠର ଉପରେ ଉପରେ ଅଧିକ ଜୀବାଳୀ ଉହାର ଅବୈଧତା ବା କେରାହାତ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ହେଲା । କାରଣ :—

(ক) অধ্যম হাদীসটি মুসলিম অর্থাৎ তাবেহী
কর্তৃক রয়েলুন্নাহর উদ্দি উকুত হইয়াছে, এইরূপ
হাদীস কোন কোন ইমামের মতে ছজ্জত হইগৈও
অধিকাংশের মতে অমাণ প্রকল্প প্রথমীয় নহে। আব
বিভৌষ হাদীসটি মুকুত অর্থাৎ ছাত্তাবীর উদ্দি মাত্র।

(খ) উল্লিখিত হানীসকে বিশ্বস্ত ও অংশাধিক
বলিয়া ঘূর্ণার করিবা লইলেও উহাতে প্রতিপক্ষের উদ্দেশ্য
প্রতিপন্থ হইবেন। ইহাতে আবুল্সা কুমিরতের নিয়ন্ত-
তা নিধাৰিত হয়বাই, বৰং একটি প্রকৃত বাস্তুৰ ঘট-
নার উল্লেখ কৰা হইয়াছে মাত্ৰ যে, জীবাশ পিতা
ছিলেনন। হ্যৱত বংশ করিবা একপ বলিয়াছিলেন।
যেমন তিনি জনৈক উল্টো যাজ্ঞাকুরীকে বলিয়াছিলেন,
আমি তোমাকে উল্টোৱ ল-
মালা
মালুক উল্টো
বাচ্চার পৃষ্ঠে আৱোহণ
কৰাইব। লোকটি বলিল, হে আজ্ঞাহৰ বস্তু, উল্টোৱ
বাচ্চা আৰুৱ কি উপকাৰে লাগিবে? তিনি বলিলেন,
সমৃদ্ধ উল্টো পুৰু বাচ্চাই তো ছিল!

୧) ମୁହାର୍କ ଇବନେ ଆବିଶ୍ୟକ; ମୁକାଦ୍ଦମୀ ୧୧୦ ପୃଃ ।

୬] ଆବୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଅଟିଲ ମହ ୪୯ ପୃଃ ।

(গ) আবুদাউদ সৌয়ে কুননে মুগীরা বিন শো'বা'র বাচনিক রেওয়ায়ত করিয়াছেন, হ্যুরত উমর তাহাকে আবুজিসা কুনিয়ত ধারণ করায় তিক্রকার করিলে তিনি বলিলেন : **ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كنانى** [৩:] আমা...
কে এই কুনিয়ত প্রদান করিয়াছেন^{১]}। যদে বিন আবসলম বলেন, একবা মুগীরা হ্যুরত উমরের নিকট গমন করিলে তিনি ত্রিজাসা করিলেন, তুমি কে ?
মুগীরা বলিলেন, আমি আবুজিসা। হ্যুরত উমর
পুনরায় সিজাসা করিলেন, আবুজিসা কে ? বলিলেন,
মুগীরা বিন শো'বা। হ্যুরত উমর বলিলেন, ঈসা'র
কি পিংতা ছিলেন যে তুমি আবুজিসা হইয়েছি ?
তখন জনৈক ছাতাবী তাহার পক্ষে সাক্ষান্নিয়া বলিলেন,
রহমুজ্জাহ [৪:] **مُعْنِي لَهُ بَعْضُ الصَّحَابَةِ**
কে এই আবুজিসা কুনিয়ত করিয়াছেন ?
فَشَهَدَ لَهُ بَعْضُ الصَّحَابَةِ
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
আজান করিয়াছিলেন^{২]}; **وَلَمْ يَكُنْ يَدْرِي**
[৫:] **عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَكْرِهُ**

ফলকথা, মুগীরার হাদীস ও অপর চাহাবীর
সাথে আরা প্রতিপন্থ হইয়াছে যে, আবুজিসা উপরাগ
ধারণে কোন দোষ নাই।

শিখ্যার গুলো

ইমাম তিরিমিয়ী সমষ্ট জীবনবাসী হাদীস
ও তফসীরের মেরা করিয়া গিয়াছেন। তাহার
জয়ত্ব তিরিমিয়, বাগদান ও অগ্রগত স্থানে তাহার
নিকট হইতে হাদীস পিপাসু অসংখ্য ছাত্র হাদীস
শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, এই সংক্ষিপ্ত অবক্ষে তাহার
দের নামের তালিকা অকাশ করা সম্ভবপ্র নয় বলিয়া
বিশিষ্ট কয়েকজনের নাম নিম্নে উক্ত করিতেছি :

- (১) মাহমুদ বিন কফল, (২) মুহাম্মদ বিন
মাহমুদ বিন আব্দুর, (৩) হাম্মাদ বিন শাকির, (৪)
আবহুজ্জাহ বিন মুহাম্মদ, ইহারা সকলেই নছকী ছিলেন।
- (৫) আলহায়ম বিন কুলাবুল শাশী, (৬) আহমদ
বিন আলী বিন হাছনোজেহ, (৭) আবুলআবাহ
মুহাম্মদ বিন মাহমুদ মরওয়াবী, (৮) আবুহায়ী,

১] আবুদাউদ আউলনহ [৪] ৪৪৬ পৃঃ।

২] এচাবা [৭] ১২০ পৃঃ।

আহমদ বিন আবদুল হাউজায়ী, (৯)
আহমদ বিন ইউসুফ নছকী, [১০] আবুলহারেছ আহমদ
বিন হামতবিহ, (১১) দাউদ বিন নছর বয়্যাবী, (১২)
আবদ বিন মুহাম্মদ নছকী, (১৩) মাহমুদ বিন শুয়া-
ইব, (১৪) মুহাম্মদ বিন মক্কী বিন নৃহ, (১৫) আবুজা'
ফর মুহাম্মদ বিন শুক্রেয়ান নছকী ও (১৬) মুহাম্মদ
ইবহুল মুবারিদ বিন ছসৈব হরবী প্রভৃতি ইমাম
তিরিমিয়ীর নিকট হাদীস অধ্যয়ন করিয়াছেন এবং
তাহার নিকট হইতে হাদীস রেওয়ায়ত করিয়াছেন^{৩]}।

ইমাম বুখারী তিরিমিয়ীর উন্নাব হওয়া সত্ত্বেও
তাহার নিকট হইতে হাদীস রেওয়ায়ত করিয়াছেন,
প্রথম হাদীস আবহুজ্জাহ বিন আবাহের প্রস্তুত এবং
বিত্তীয়টি আবুসাইদ খুদুরী কর্তৃক বর্ণিত হইয়াছে।
ইমাম তিরিমিয়ী উক্ত হাদীসসম বর্ণনা করার পর
বলিয়াছেন মুহাম্মদ বিন মসুলিম বিন
ইহমাইল আমার নিকট
হইতে উক্ত হাদীস প্রথম করিয়াছেন^{৪]}। একপরেওয়ায়তকে
রوا—**إِلَيْهِ أَكَبَرُ عَنِ الْأَصَاغَرِ**—
পরিভ্রান্ত ছোটদের নিকট হইতে বড়দের বর্ণনা বলা
হইয়া থাকে^{৫]}।

তিরিমিয়ীর প্রাচুর্যসমূলী ইমাম তিরিমিয়ী থে-
সমষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া পিয়াছেন সেগুলির সংখ্যা
নিম্নলিখিত করা সহজ নয়। শাহ আবহুল অধীয় মুহাম্মদস
বলিয়াছেন, হাদীস শান্তেই ইমাম তিরিমিয়ীর বহু এবং
وَتَصَانِيفِ بِسْمَارِ درِي-ন
বহন করিয়াচলিয়াছে। ফন শুরীফ আরো পাদকার
ত্বরণে জাবে'তিরিমিয়ী
এস্ত

ছেহাহছিলার জুতীর স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে।
ইহা বাতীত তফসীর, ইতিহাস, ইলমে যুহ, বাবীদের
নাম ও কুনিয়ত সম্পর্কে তাহার রচিত আবদ বহু গ্রন্থ
রহিয়াছে। ইহার মধ্যে কেতাবুল এল, এসালুলকবীর
ও শামাইল মধ্যিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। আমরা

১] তৎক্রাতুল হক্কায় [২] ১৮৭ পৃঃ ও তাহীব।

২] তিরিমিয়ী, তক্রীব ৪৭৫ পৃঃ; ৪৭৬ পৃঃ।

৩] প্রবৃহে মুখ্য ১১ পৃঃ।

আমে'তিরমিয়ীর কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক মনে করিতেছি। ইহাতে ইয়াম তিরমিয়ীর মর্যাদা, বৈশিষ্ট্য ও জ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ পরিচয় দাঙ্ক করা যাইবে।

তিরমিয়ীর নাম

এই মহাগ্রন্থানা আমে'তিরমিয়ী ও ছুনুম-তিরমিয়ী নামে সমধিক পরিচিত। ইয়াম হাকিম ঠাহার নামও আলজামেউস্মহীহ বলিয়াছেন।

হাদীসের সংখ্যা,

আল্লামা আলকোরাবশীর গণনামূল্যারে আমে'তিরমিয়ীতে মোট তিনি হাজার ৮ শত বারটি হাদীস সংরিখেশিত হইয়াছে। উক্ত হাদীসগুলুকে ইয়াম তিরমিয়ী ছাই হাজার চার শত অধ্যাবে বিভক্ত করিয়াছেন^{১]}।

তিরমিয়ীর সম্মত বাদীবৃন্দের কেহ কেহ বলিয়াছেন, ইয়াম তিরমিয়ীর নিকট হইতে তাহার আমে'তিরমিয়ীগ্রন্থ কেহ শ্রবণ করিয়াছেন বলিয়া প্রমাণিত হয়নাট। কিন্তু ইহা সত্য নহে। বিশ্বস্তত্বে প্রমাণিত হইয়াছে যে, এই মহাগ্রন্থকে ইয়াম তিরমিয়ীর ছবজন শিয়া শ্রবণ করিয়া বিশ্বস্তভাবে উহাকে রেণোয়াত করিয়াছেন। আবুগ আকাচ মুহাম্মদ বিন আহমদ, আবু-হাইদ আলহায়চ, আবুয মুহাম্মদ বিন ইব্রাহীম, আবু মুহাম্মদ হাসান বিন ইব্রাহীম, আবু হামিদ আহমদ বিন আবদুল্লাহ ও আবুস্তাসাম ওয়াহিয়ী কর্তৃক এই মহাগ্রন্থানা বিশ্বমুলকিয়ের নিকট পৌছিয়াছে।

তিরমিয়ী সম্বন্ধে স্মৃতিস্মৃতি অন্তর্ভুক্ত

১। পার্যবুলাইস্লাম আবু ইসমাঈল হরজী বলেন, আমাদের মতে আমে'তিরমিয়ী ছহীহ বোধারী ও ছহীহ মুলিম ধারা সাধারণ বা বজ্ঞানী লোক উপকৃত হইতে পারেন। যাহারা পারদর্শী ও অভিজ্ঞ তাহারাই কেবল উহীদারা উপকৃত হইতে পারেন, পক্ষান্তরে বেছেতু তিরমিয়ীতে হাদীসগুলি বিশ্বেষিত রহিয়াছে তাই অভিজ্ঞ, অসভিজ্ঞ, ফকীহ

ও মোহাদ্দিস সকলেই উহা ধারা উপকৃত হইতে পারেন^{২]}।

২। হাফেয় ইবনে আছীর বলিয়াছেন, আমে'তিরমিয়ী সর্বোৎকৃষ্ট এই, অস্তান গ্রন্থ অপেক্ষা ইহা অধিক উপকৃতি। ইহা অতি উত্তমরূপে সুসজ্জিত করা হইয়াছে, পুনরুক্ত হাদীসের সংখ্যা ইহাতে অতি অর, ইহাতে বিভিন্ন ম্যাহের এবং প্রতোকের প্রমাণ পদ্ধতির বিশ্লেষণ রহিয়াছে বাহা অস্তান এহে নাই। ইয়াম তিরমিয়ী প্রতোক হাদীসের অবস্থাও বর্ণনা করিয়াছেন উহা ছহীহ না বয়ীফ? হাচান না গুরীব? বাবীদের সম্বন্ধেও আলোচনা ইহাতে সংজ্ঞবেশিত হইয়াছে^{৩]}।

৩। ইয়াম তিরমিয়ী স্বয়ং বলিয়াছেন, আমি আমার এই গ্রন্থানা ফুরুতে সচেতন, খুবামান, ইংরাজ এবং ইঞ্জিন এবং অন্যান্য বিদ্যানগণের নিঃট উপস্থিত করিলে আমি সকলেই পছন্দ করিব। এবং এই স্বত্ত্বে বিদ্যার পুরো পুরো এবং উহাতে আমি কানামা করিব।

চেন। তিনি আরও বলেন, যে বাড়ীতে আমে'তিরমিয়ী বিদ্যমান আছে সেখানে যেন স্বয়ং রস্তুরাহ [দঃ] কথা বলিয়েছেন^{৪]}।

৪। শাহ ওলৈউলাহ মুহাম্মদিস লিখিয়াছেন, ইয়াম তিরমিয়ী একখানা বিস্তারিত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন আর উক্ত হাদীসের অস্তান ছন্দগুলির ও সংক্ষিপ্ত ও সরল ইংগিত দিয়াছেন, হাদীসগুলি ছহীহ, বয়ীফ, হাচান কিনা তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন, যাহাতে গবেষণাকারী ছাত্রগণ নিজেরাই কোন হাদীস নির্ভরযোগ্য আর কোন হাদীস নির্ভরযোগ্য নয় সেমন্তাকে হিজেব সিদ্ধান্তে পৌছিতে সক্ষম হন।

ফলকথা, আবুমাধ্যান পথ্যবলদ্বীপের অন্ত ইয়াম তিরমিয়ী তাহার এই মহাগ্রহে কিছুই ধারা রাখেন। নাই। এই সজ্ঞাই বলা হয়, আমে'তিরমিয়ী মুস্তাহিন ও মুকালিল উভয়ের পক্ষে বর্ধেট^{৫]}।

১) তরকেরাতুল হক্কায় [২] ২৮৮ পঃ।

২) মুকালিলে তুহুকা ১৭৫ পঃ।

৩) তরকেরাতুল হক্কায়।

৪) তত্ত্বানুলহাস্যম ৮ম বর্ষ ১৬৮ পৃষ্ঠা হইতে সংক্ষিপ্তাকারে পৃষ্ঠাত।

୫। ଶାହ ଆବଦୁଲ ଆସି ମୁହାଦିସ ବଳେନ, ହାତୀମ-
ଶାପ୍ରେ ଇମାମ ତିରମିଥୀର ଗ୍ରହଣକୁ ଅନେକ ତରଥେ ଜୀମେ-
ତିରମିଥୀ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମୂଳାବାନ ଓ ଉପକାରୀ ବର୍ଷିହାତୀମେର
ମେମୟତ ଶ୍ରେ ଏର୍ବଣ୍ଟ ବଚିତ ହଇବାଛେ, ତଥାଥେ ସର୍ବା-
ପେକ୍ଷା ଉତ୍କଳ ଶ୍ରେ ହିତେହେ ଜୀମେ'ତିରମିଥୀ । କାରଣ,

(ক) তিনিয়ো স্বসজ্জিত ও উহার হালীমসমূহ
স্বসমঙ্গসত্ত্বে রচিত এবং পুনরুৎপন্ন হালীমের সংখা
ইহাতে অতি সামান্য।

(খ) ইঁহাতে ফকীহগণের মত্তামতের বিস্তারিত
বিবরণ এবং প্রত্যেকের মত্তহবের প্রধান পদ্ধতিরও
বিশ্লেষণ তৈয়ার কৃত হইয়াছে।

(গ) হানৌমের শ্রেণীগুলি যথা ছাইহ, হাতান, য়বীক, গুরীব ও মুআজ্জাল ইত্যাদি উহাতে বর্ণিত হইয়াছে।

(ସ) ରାବିଦେବ ନାୟ, ଉପାଧି, ଉପନାମ ଏବଂ ରେଜାଲ-
ଶାସ୍ତ୍ର ମଞ୍ଚକିତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ ବଳ ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥାହି ଏହି ମହା-
ପ୍ରାଚୀ ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ କବି ହେଉଥାଏ ।

তিত্রমিকীর শক্তিরলী ইংৰাজে কোন
সন্দেহ নাই হ'ল, ইমাম তিত্রমিয়ো শীৰ প্রাণে কয়েক প্ৰকাৰ
হানীৰ বৰ্ণনা কৰিবাছেন কিন্তু হানীৰ বেগোচালতে
তিনি কি কি শৰ্তেৰ অনুসৰণ কৰিবাছেন, তাৎ স্পষ্ট
ভাৱে তিনি উল্লেখ কৰেননাই। তিনি শুধু ইহাই
বলিবাছেন যে, ফকীহ হ'ল ক্ষাণী হ'ল
গণেৰ কেহনাকেহ হ'ল— আ হৰিপা ক্ষেত্ৰ
সকল হানীৰেৰ অনুসৰণ
بِعْدِهِنَ الْفَقَهَاءُ

କରିଯାଇନ ଆୟି କେବଳ ସେଇଶୁଣିଛେ ଆମାର ଗ୍ରହେ ମନ୍ତ୍ରି-
ବେଶିତ କରିଯାଇଛି । ତିରମିଶୀର ଏହି ଉତ୍ତି ଧାରା ଅଧ୍ୟ-
ଶିଖି ହସ୍ତ ଯେ, ବିଶ୍ଵାନଗନ ଯେ ହାନୀମକେ ଅମାଗରପେ ଅଥବା
କରିଯାଇନ ଏବଂ ତନମୁଦ୍ରାରେ ଆମଲ କରିଯାଇନ, ତିନି
ସେଇ ହାନୀମ, ମହିନୀ ହିୟାକ କି ନା ହିୟାକ ତୀହାର ଗ୍ରହେ
ଉଚ୍କଳ କରିଯାଇନ । ସବେ ସବେ ତିନି ଇହାଓ ବର୍ଣନ
କରିଯାଇନ ଯେ, ଏହି ହାନୀମଟି କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀର, ଉହା ବିଶ୍ଵକ

ও দোষবিমুক্ত কিনা, উহা পরিষ্কার কিনা, বিজ্ঞানগণ
উক্ত হানীম দ্বারা প্রতিপাদিত বিষয়ে কি কি যতভেন
করিয়াছেন। উপরচ্চ উক্ত বিষয়ে আর কোনু কোনু
হানীম রহিয়াছে তাহারও তিনি ইংগিত প্রচান করিয়া
ছেন। ফলকথা, ইমাম ডিইমিয়ীর বর্ণনাপদ্ধতি
হইতে প্রতীক্রিয়া হইয়াছে যে, আমে'তিরমিয়ীতে
চারি অকারের হানীম সংকলিত হইয়াছে।

୧୫ :— ସାହାର ବିଶ୍ଵତ୍ସ ଇଶ୍ଵରାତ୍ମେ କୋନକପ ମନୋହର
ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧାରୀ ଓ ମୁଖ୍ୟମେ ଶର୍ତ୍ତାଶୁଦ୍ଧାରୀ ବିଶ୍ଵତ୍ସ
ହାନିପ ତିନି ରେଣ୍ଡୁରୁତ କରିଯାଇଲେ ।

୨ୟ :— ଅର୍ଥମ ଶ୍ରେଣୀର ନିଯମଗୁଡ଼ରେ ହାନୀପାଇଲା
ମୁହାଦିନ୍ଦେଶ୍ଵରୀନ କର୍ତ୍ତୃକ ସମୟଭାବେ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ
ଅର୍ଥାତ୍ ଆବୁଗାଉଳ ଓ ମାଛାଗୀର ଉପିଷ୍ଠିତ ଶର୍ତ୍ତୁଭୂଗାରୀ
ବିଶ୍ଵତ୍ସ ଏକପ ହାନୀପାଇଲା।

୩୫ :— ସେମେନ୍ତ ହାନୀମେର ବିଧିଷ୍ଟ ହରୋର ମଞ୍ଜୁରକାଳିପେ
ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଲାଛି ଏବଂ ଆସୁଦାଇଦ ଓ ନାହାଯି ଉଠା
ରେଖ୍ୟାବ୍ୟବ କରିଯାଇଛେ, ଇମାମ ଡିଗମ୍ବରୀ ଓ ଉତ୍ତା ରେଖ୍ୟାବ୍ୟବ
କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ମନେ ମନେ ଉତ୍ତାର ଦୋଷ-କ୍ରିଟିର ଉତ୍ତେଷ୍ଠ
କରିଯା ଦିଆଇଛେ ସାହାତେ କାହାର ଓ ହେଲନକାଳ ମନେହ
ଥାକିବେ ନା ପାରେ ।

৪৭ :—ফকীহগণের মধ্যে কেহ না কেহ বাহি
গ্রাহণ করিয়াছেন এবং তদনসারে আয়ত করিয়াছেন,
উহা বিশুল্ক ইউক আব না ইউক," ইয়াম তিতুমিথী
তাহা বেষ্যাধৈক করিয়াছেন কিন্তু উহার ব্যবস্তীয়
কাটিবিচাতিষ্ঠতিনি উল্লেখ করিয়া দিয়াছেন।

উপরোক্ষিত আলোচনা হইতে ইহা প্রষ্টভাবে
প্রতীয়মান হইয়াছে যে, তিরঝীয়ী হাদীসশাস্ত্রের অঙ্গ
ও শব্দাসম্পর্ক ইয়াম ছিলেন। কিন্তু হাদীসের খেণী
বিভক্ত করণে ও উহার শুণাশুণ নির্ধারণে তিনি বিশেষ
সতর্কতা অবলম্বন করিতে সক্ষম হন নাই। এইজন
কতিপয় হাদীসকে তিনি বিশ্বস্ত বলিয়াছেন, যাহাৱ
“বিশ্বস্ত নাহওয়াই” প্রতিপন্থ হইয়াছে। নিম্নে তাহাৰ
চৃষ্টি উদ্বাহণ পথ কৰিবেছি।

१] युक्तानुल मुहादेसीन १२१—२२ प्र ।

মানবজীবনে ধর্মের স্থান

জেলাত্তেজ শুভান্নদ আইন্সুর আন

সবরে রিয়াসত জেনারেল মুহাম্মদ আইন্সুর খান বিগত ৩ৱা মে ডারোথে হাসপাতালে সিক্রি অঙ্গুরত টঙ্গওলা ইয়ার দার্লিংটনের সমাবস্ত'ন উৎসবে উরছ ভাষায় এ প্রতিহাসিক ভাষণ প্রান্ম করিয়াছিলেন, আমরা নিম্নে তাহার পূর্ণ ও বিষয় অন্মাদ প্রকাশ করিতেছি। এই ভাষণে শুধু ইসলাম সম্পর্কে সবরে রিয়াসতের মুস্তাফি দৃষ্টিগোচর মৃপ্তি হইয়াছে, তাহা নয়, পাকিস্তানের উল্লামায়ে-বীনের জন্মও ইহাতে অনেক কিছু ভাবিয়া দেখাই ইংরিজ রাহিয়াছে—আরাফাত-সম্পাদক।

আল্লোর অচ্ছাদনগত

আসমালামো আলায়কুম,

পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের এত বিপুল সংখক উল্লামায়েকিরামকে এস্থানে সমবেত হ'তে দেখে আমার খুব আনন্দ হয়েছে। আপনারা আপনাদের বিশ্বাবত্তা ও আচরণ দিয়ে ধর্মের যেভাবে সেবা করে যাচ্ছেন, সেকথা কারুরই অবিদিত নেই। আমি আপনাদের এই সমাবেশে আলিমজনোচিত কোন বক্তৃতা দেওয়ার যোগ্য নই বটে, তথাপি আপনাদের উপস্থিতির স্মৃতি গ্রহণ করে আপনাদের সঙ্গে এমন কস্তকগুলি বিষয় সম্পর্কে আলাপ করতে চাই, যেগুলির আমাদের দেশ ও জাতির সঙ্গে সুগতীর সম্পর্ক রয়েছে।

ন্যূনাধিক চৌদশত বৎসর পূর্বে এই দুনিয়ায় ইসলাম রহস্য রূপে অবর্তীর্ণ হয়েছিল। ইসলাম শুধু একটা নৃতন ধর্মই নয়, পক্ষান্তরে এমন একটি স্বৃচ্ছা ও প্রগতিশৈলী আলেন্দালেন্দ যা মাঝের জীবন আর সভ্যতার গতিশূলকে অতীতে পুরোপুরি তাৰেই বদলে ফেলেছিল। যতদিন এ'আলেন্দালন মানবজীবনের (অবিচ্ছেদ) অশে রূপে পরিগণিত ছিল, ততদিন পর্যন্ত মুসলমানরা বিশ্ব আৰ বিজ্ঞানের জগতে এমন বিৱৰণ কীৰ্তি স্থাপন কৰেছে, যাৰ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে নেই। কিন্তু মুসলমানরা ক্রমে ক্রমে ইসলামকে আলেন্দালন রূপে সুর্বী আৰ ধর্মৰূপে শক্তিশালী কৰে তুলতে লাগল। এৱ অপরিহার্য পরিগণি ঘট্ল এই যে, জীবন আৰ ধৰ্ম দুটি তিনি তিনি খাতে ভাগ হয়ে গেল। এ'বিভাগ আমাদের জীবনকে অভিভূত কৰে রেখেছে। ইসলাম এই পার্থক্য বিদূরিত কৰতে এসেছিল কিন্তু প্রকৃতিৰ পরিহাস যে, স্বয়ং মুসলমানৱাই বহু শতাব্দী ধৰে এই পার্থক্যেৰ অপৰে পতিত হয়েছে।

জীবন আৰ ধর্মের সম্পর্ক শিথিল-ইয়ে পড়লে জীবন কোন মা কোন পথ দিয়ে চলতে থাকবেই, কিন্তু এ'অবস্থাপৰ ধর্ম এমন এক প্রতিমার রূপ পরিশৃহত কৰবে, যা হয়ে নিশ্চল আৰ স্থবিৰ। ওতে নড়াচড়া আৰ স্থিতিশ্বাপকতাৰ শুণ থাকবেন। একটুকুও! তখন সমস্ত দুনিয়া থেকে সম্পূর্ণ নিঃসঙ্গ হয়ে ধর্ম মসজিদ আৰ খানকাতে হয়ে পড়ে বন্দী। ইসলামেৰ অবস্থাও কস্তকটা এই ধৰণেৱত ঘটান হয়েছে। দৰ্শন আৰ বিজ্ঞানেৰ উন্নতিৰ সঙ্গে সঙ্গে কোন জ্ঞানগার মাঝৰ কোথাৱ পৌছে গৈল, কিন্তু ধর্ম পিছনে গড়ে রয়েছে শত শত বৰ্ষেৰ ব্যবধানেৰ পথে। ইসলাম তাৰ অলোকিক শক্তি দিয়ে প্রতিমাপূজা ধৰতম কৰে ফেলেছিল আৰ মুসলমানদেৱ বাহাহারি এই যে, তাৰা স্বয়ং ধর্মকেই প্রতিমাপ পৰিগত কৰে ফেলেছে। আমাদেৱ চিন্তাধাৰায় আৰ জাতীয় সংস্কৃতিতে এই ঘটনাৰ বড়ই মাৰায়ক প্রতিক্ৰিয়া হয়েছে।

চুম্বিকাদাৰ আৰ দ্বীপদান্ডাৰ,

যাৱা নতুন আলোকেৰ প্রত্যাৰ বীকাৰ ক'ৰে যুগেৰ সাথে কদম বাঢ়িয়ে চলেছে, তাৰা “চুনিয়াদাৰ মুসলমান” বলে কথিত আৰ যাৱা যথ হ'ব আৰ গতামগতিক ঐতিহাসিকে আৰক্তে ধৰে অতীতেৰ দুনিয়াৰ থেকে গেছে, তাৰা “দ্বীনদাৰ মুসলমান”ৰূপে অভিহিত হচ্ছে। ক্রমে ক্রমে সম্মুখেৰ দিকে দেখাৰ কাজ ধৰ্মভূষ্ঠতা আৰ পিছন দিকে তাৰিয়ে থাকা ধৰ্মৰায়ণতা বলে গণ্য হ'তে চলেছে। প্রত্যেকটি নতুন উন্নয়ন কাৰ্য, নতুন আবিক্ষাৰ আৰ নতুন শিক্ষা সম্বেহ সন্দেহ সৃষ্টি কৰা হয়েছে যে, এসমস্ত ধৰ্মজোহিত। এই কাৰণেই ইতিহাসেৰ প্রত্যেক পৰ্যায়ে মুসলমানদেৱ অধিকাংশ বৈকল্পিক মেতাদেৱ বিৱৰকে কুফ্ৰেৰ ফতুওয়া অযোৱ্য হয়েছে। আজও আমি আপনাদেৱ আহ্বান

ক্রচি, অত্যোক জুন্নায় আমাদের দেশের প্রত্যোক মসজিদে যে খুত্বাগুলি পাঠ করা হয়, আপনারা দেখুন সেই সব খুত্বায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে একপ কুদ্র কুদ্র বিষয়ে কঢ়ি ধরা হয়ে থাকে, যেগুলি সম্পূর্ণ নির্বোধ—অধিচ ক্রটি ধরা হয় শুধু এই জন্ত যে, বিষয়গুলি নতুন। ইস্লামকে এমনিকরে বস্ততাত্ত্বিক উন্নতির শক্তি আর প্রতিক্রিয়া সাজিয়ে উপস্থিত করা ইস্লামের সঙ্গে সব চাইতে বড় যুলুম আর এতে করে যেসব যুক্ত মুসলমান রয়েছে আর আজকের মতোর্গ ছনিয়ায় মুসলমানকেই ধাক্কতে চায়, তাদের উপরও যুলুম করা হয়। বিংশ শতাব্দীর মাঝুরকে যদি এমন বাধ্যবাধকভাব ফেলা হয় যে, মুসলমান হওয়ার জন্য তাকে করেক্ষণত বৎসর পিছিয়ে যেতে হবে, তাহলে এতেকরে দীন আর ছনিয়া ছাইয়ের সাথেই অবিচার করা হবে।

এ অব্যর্থতা কেন?

এখন প্রথম হল, ইস্লামের মত ব্যবহারিক ও প্রগতিবাদী ধর্মে এই অব্যর্থতার আবির্ভাব ঘটল কেমন করে?

আমরা আমাদের আসল শক্তি থেকে বিচ্ছুত হয়ে পড়েছি, পরিবর্তিত পরিবেশ আর পরিবর্তিত মূলমানের মাঝে স্থায়ী ভাবে টিকে থাকতে পারে এমন ধরণের কোন রাজনীতি ও সমাজব্যবস্থা আমরা স্থিত করতে পারিনি বলেই কি একপ ঘটেছে?

অথবা আমরা ধর্মকে জিন্ন আর ফেরেশ ভাদের উপাখ্যান মনে করে ধর্মকে নানা প্রকারের কুসংস্কারে আবক্ষ করে ফেলেছি আর অক্ষ গতামুগ্নিকভাবে (তক্লীদ) ধরনি উদ্ধিত করে মাঝুরের চেতনাশক্তি হতে তার স্থিতি আর আমুসজ্জানিক গুরুত্বকে কেড়ে নিয়েছি বলেই একপ অবস্থার উন্নতি হয়েছে?

অথবা তাসাউওফের যে আকার ছনিয়া থেকে পলায়ন করিয়ে জীবনকে হজ্রা আর খানকার আচীরের তেতুর কয়েদ করে বসিয়ে রেখেছে, সেই এ অবস্থার জন্ম দায়ী?

অথবা এ অবস্থার জন্ম এই ভূমাত্ত্বক মতবাদ দায়ী যে, আমরা এই ছনিয়ায় হাতপা না নড়িয়েও প্রবর্ষতী ছনিয়ায় স্থানকর হতে পারব? আমরা কি একপ বিশ্বৃত হয়েছি যে, পারবৌকি জীবন পার্থিব জীবনেরই

ফল? আর এই ছনিয়ার আমরা বে বিষয়ের জন্ম চেষ্টা আর জন্মও জিজ্ঞাস করে থাকি, পরকালে আমাদের তাই মিলবে?

এই প্রশ্নগুলি অশেষ গুরুত্বপূর্ণ! ইস্লামের উত্তল চঞ্চল চলন আস্তাকে যেসব কারণ অমুক্তিশুভ্রতা ও অকর্ম্যতাৰ ছাঁচে ঢালাই করেছে, সেগুলি খুঁজে বের করা অজ্ঞত ব্যরোধী। অমুসজ্জানপথে এমনও কতক বিষয় আমাদের সম্মুখীন হবে যেগুলি অপ্রীতিকর ও তিক্ত, কিন্তু এসব তিক্তভাব পুরওৱা না করে অকুতোভয়ে দৈমানদা-রীর সঙ্গে প্রশ্নগুলি ভেবে দেখা আর সেগুলির সদোভাব চিন্তা করা! আমাদের অবশ্যকর্তব্য।

সাম্প্রদায়িকভাবত্ব

ইস্লামজগতে যে বিশ্বাখনার বিভাটি পরিদৃষ্ট হয়, মতবাদের ফির্কাবন্দী তার একটা বড় কারণ। সঠিক বাচ্ছ যাইহোক সম্প্রদায়িকভা বাস্তবে পরিণত হয়েছে। একে উপেক্ষা করে যাওয়া বৃক্ষিমত্তার পরিচায়ক হবেন। মুসলমানদের মধ্যে কোন্ সম্প্রদায়ের উত্তম আর কোন্টা যদ্য এবিভক্তে অশাস্তি আর গোলযোগ বৃক্ষি পাঁওয়া ছাড়া অঙ্গ কিছুই লাভ নেই। সঠিক পথ হচ্ছে, সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে যেবিষয়গুলি সর্বসম্মত, কেবল সেইগুলির ওপর থোর দিয়ে চলা। প্রস্পরের মতবাদের মালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পরিবর্তে একথা কি ঠিক নয় যে, মৌলিকতার দিকদিয়ে আমরা স্বৰূপ এক! কারণ আমাদের সকলের খুদা একই, আমাদের বস্তুও এক আর গ্রহণও এক! এবরণের স্থুল পরিবেশ স্থিতি করার স্থুলোগ সব চাইতে অধিক উলামায়কিরামের হাতেই রয়েছে। আপনাদের কাছে বিশ্বার ভাগুর রয়েছে, ধর্মের বিশেষ বিশেষ দিকগুলি সম্পর্কে আপনাদের অভিজ্ঞতা সন্দুরপ্রসারী। এই বিশ্বীণ অভিজ্ঞতাকে শুধু একটি দলীয় ধেরায় সীমাবদ্ধ করে রাখা সম্ভত নয়। উন্নতি ও প্রগতির আধুনিক যুগে ধর্মশাস্ত্রের বিদ্঵ানগণের পক্ষে বিজ্ঞান, দর্শন, অর্থনীতি, ইতিহাস আর চল্পতি অবস্থা সম্বন্ধে অঞ্জিলির অভিজ্ঞতা অর্জন করা আবশ্যক। অনুরূপভাবে নব্যশিক্ষিকদেরও কর্তব্য যাতেকরে তাঁরা নিজেদের ধর্মের মূলনীতি ও মতবাদ সম্বন্ধে অজ্ঞ না থেকেযান। আপনারাও আপনাদের অভিজ্ঞতার এবিষয়ে ঘোর দিয়েছেন যে, যতদ্রু সম্ভব

ধর্মীয় আর পার্থিব শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে সামঞ্জস্য হচ্ছি করা উচিত। এ'বিষয়টি বর্তমান যুগের এক অশেষ গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োজন। আমি আশাকরি, শিক্ষা কমিশন এবিষয়ে পুরোপুরি যোগাযোগ দেবে, কিন্তু শুধু শিক্ষাকমিশনের স্থাপারিশে এবিষয়ের স্থান চোরার সম্ভাবনা নেই, এ'কে সার্থক করার পুরোপুরি দায়িত্বার স্বয়ং ইসলামের কিংবা মের স্ফৈরেই রয়েছে। আপনাদের কৃতিত্ব কেবল তখনই সীকৃত হবে, যখন আপনারা ইসলামকে একপ ভাষায় আর একপ আলোকে দুনিয়ার সম্মুখে উপস্থিত করতে পারবেন, যা'হবে প্রেক্ষণাবরে গবেষণাকারী বৈজ্ঞানিক, বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক আর ক্ষেত্রের সাঙ্গবাহী ক্ষমক আর কারখানার মধ্যে সকলের পক্ষেই সহজ ও বোধগ্য, আর তাদের যোগ্যতামত তাদের প্রত্তেকের মনকে ইসলাম করবে অগ্রপ্রাণিত আর তাদের আয়াকে করবে উন্নত।

ইসলাম ও কঢ়ান্ত অ

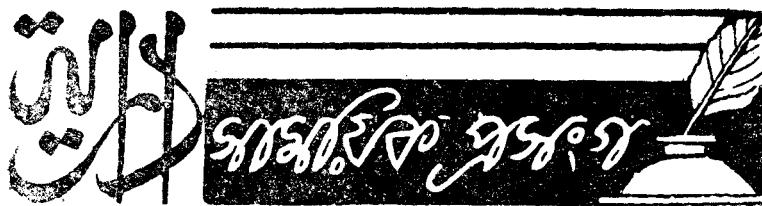
মহোদয়গণ, আপনারা আনেন, আজকের দুনিয়া ছাঁট পুরস্পর বিরোধী শিখিরে বিভক্ত হ'য়ে পড়েছে। এ'সংবর্ধ বস্তুতান্ত্রিক নয়, এটা আদর্শমূলক সংবর্ধ। কয়ে-নিজ ম্যানেগেনে চেষ্টা পাঁচে পৃথিবীর অভ্যন্তর দৃষ্টিত্বঙ্গলোকে পরাভূত করে দুনিয়া জুড়ে শুধু নিজের প্রতিপক্ষে কার্যে করতে। পাশ্চাত্য ধ্যানধারণার বৃহত্তম অংশ বস্তুভিত্তিক বলে আজ পর্যন্ত কয়েনিজ মের পুরোপুরি আর কার্যকরী জওয়াব আবিষ্কৃত হ'তে পারেনি। বস্তুতান্ত্রিক মূল্যমানগুলির গুরুত্ব তাদের নিজেদের ক্ষেত্রে অনন্তীকার্য, কিন্তু মাহুষ তার ধ্যানধর্ম ওর দিছনে উৎসর্গ করতে চাইবে, বস্তবাদী মূল্যবান তত্ত্বানি গুরুত্বপূর্ণ নয়। দুনিয়ার কাছে এ অবস্থাক কয়েনিজ মের এক ও একমাত্র জওয়াব হচ্ছে ইসলাম! কয়েনিজ মের আদর্শভিত্তিক দৃষ্টিত্বঙ্গী আর পাশ্চাত্যের বস্তবাদী চিন্তাধারার মাঝধানে একমাত্র ইসলামই এমন একটি স্বাভাবিক করিকজনা, যার সাহায্যে মানবত্বের আয়া ধ্বংসের মুখ থেকে রক্ষা পেতে পারে। কয়েনিজ মের শুধু খণ্ডান রাজাগুলির পক্ষে বিপুলজনক মনে করা ভুল, যথপ্রাচে যে ধরণের অবস্থার উত্তৰ ঘট'চে, মেসব লক্ষ্য করলে স্পষ্টই বুরাবার যে, ইসলামজগতে কয়েনিজ মের প্রত্তাৰ থেকে স্বরক্ষিত নয়। এ'বিপদের মুকাবিলা করতে হলে ইসলামকে অতীতের খুপুরী থেকে বের করে বর্তমানের আলোকে আর আজ-

কের ভাষায় দুনিয়ার সম্মুখে তুলে ধরতে হবে। কেবল দুষ্ট সঙ্গীর আকারে নয়, রাজনৈতিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও আধ্যাত্মিক একটি পূর্ণ আদর্শ কল্পে ইসলামকে তুলে ধরতে হবে। এইটাই ইসলামের আশল কল্প! এ-কংজে ও আমরা উলামায়ের ক্রিয়ামের সাহায্য ও নেতৃত্বের মুখাপেক্ষী।

আঘাদেন্ত্র অস্ত্র

পাকিস্তানের নিজস্ব ব্যাপারগুলির পরিপ্রেক্ষিতে এ'-কথা অনন্তীকার্য যে, ভিতরে আর বাইরে ব্রহ্মবিধ কঠিন সমস্যার আমরা সম্মুখীন হয়ে পড়েছি। আঞ্জাহির অমৃগ্রহে ও দয়ায় এসব সমস্যার অনেকপ্রকার সমাধানই বেকৃতে পারে। তারমধ্যে সবচাইতে সহজ পথ হচ্ছে—আপনারা আপনাদের বর্তমান নেতৃত্বে আহ্বাসপ্রর ধারুন আর সকলেই স্বৰ করে' মিহনত করে যান। আকৃতিক নিয়ম অস্ত্রাবে মানবের সম্মুখে কোন স্ফুল্পট লক্ষ্য যদি বিস্থান থাকে, কেবল তখনই সে যন লাগিয়ে পরিশ্রম কর্তৃতে পারে। স্বরং রাখ'তে হবে, আমরা কেবল মূল্য-মানই নই, আমরা পাকিস্তানীও বটি, শুধু পাকিস্তানী নই, আমাদের মধ্যে বাঙালীও রয়েছে, সিঙ্গী আর পাঞ্জাবীও আছে আবার বেলোচী আর পাঠানও রয়েছে। আমাদের লক্ষ্যের পাত্র এত বড় বিবাট ও প্রমস্ত হওয়া আবশ্যক, যাতে করে এসব স্থানীয়, জাতীয় আর সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিকোণগুলোর নংকুলন ঘট'তেপারে। এ'কাজ সমাধান করা কেবল তখনই সম্ভবপর হবে, যখন আমরা আমাদের জীবনকে একপ নীতির অনুগামী করে তুলতে পারব, যার বুনিয়াদ হবে একতা, সংগঠন, আঞ্জাহির ভয়, ভদ্রতা, মৌজুল আর ইমামারী। এই নীতিগুলি সব যুগে আর সমস্ত মাটিতেই চিরঝীবি হয়ে থাকে। সবচাইতে বড় কথা হচ্ছে, এ'গুলি ইসলামেরই নিজস্ব নীতি! এইকান্তিকতা আর বিশ্বস্তা সহকারে আমরা যদি এই নীতিগুলির অনুগামী হতে পারি, তাহলে ইন্দোপ্রাচ্ছাহ পাকিস্তান শুধু আমাদের জন্মেই নয়, সমগ্র জাহানে ইসলামের জন্ম এমন কি সম্ভবত: নিখিল জগতের জন্মেও শাস্তি ও নিষাপত্তার নমুনা হ'তে পারবে।

এ'লক্ষ্যকে বাস্তবায়িত করার দায়িত্ব সমুদ্রে পাকিস্তানীর ওপর তুল্য ভাবে গ্রহণ থাকলেও এ দায়িত্বের বোকা উলামায়ের ক্রিয়ামের ওপরেও বিশেষভাবে রয়েছে। অকৃতপক্ষে এ'আদর্শ আপনাদের জানগরিমারই আমানত! এ'আমানত যদি আপনারা পরিশোধ করতে পারেন, তাহলে খুদাও আপনাদের ওপর সমষ্টি হবেন আর দুনিয়াও চিরদিন আপনাদের স্বরূপ রাখবে।



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جَلَّ جَلَّ رَبِّ الْعٰالَمِينَ

**ভাবিস্তানের কর্তৃতা, ইউনাইটেড
নেশনসের পক্ষ হটে সম্পত্তি পৃথিবীর যে বার্ষিকী
প্রকাশিত হইয়াছে, তদন্মারে বর্তমান ছনিয়ার
জনসংখ্যা একশেণ ২শত ৮০ কোটি দীড়াইয়াছে।
অধীক্ষের অনেক বেশী মাঝুষ শুধু চীন, ভারত, কুম
আর আমেরিকায় বাস করিয়া থাকে আর অবশিষ্ট
সারা জনিয়ায় অধেকরণ কম। যথা, চীনে ৬৪ কোটি,
ভারতে ৪০ কোটি, কুমে ২০ কোটি, আমেরিকায় ১৭
কোটি—যাটি ১ শত ৪১ কোটি। আর জাপান, ইলো-
নেশিয়া, পাকিস্তান, ভার্জিন, গ্রেটব্রিটেন আর পশ্চিম-
জার্মানীর যৌট জনসংখ্যা ৫০ কোটি। পৃথিবীর যৌট
মানবগোষ্ঠির অধেকের অধিক এশিয়ায় বাস করে।
চলিশ বৎসরে পৃথিবীর জনসংখ্যার হার হইবে এশিয়ায়
শতকরা ৬০ আর বাকী সমস্ত জনিয়ায় ৪০। কল্প-
নিরোধ আর পরিবার নিয়ন্ত্রণের পরিকল্পনা যদি সমান-
ভাবে চলিতে থাকে, তাহাহিলে গোটা ইউরোপের
জনসংখ্যার হার সমস্ত পৃথিবীর তুলনায় ৪০ বৎসর পর
হইবে শতকরা ১০, এখন আছে ১৪।**

এশিয়ায় জনসংখ্যা হড়তড় করিয়া বাড়িয়া চলিয়াছে।
চীনে আর কুমে কল্পনের উৎপাদন বৃক্ষ করার সঙ্গে সঙ্গে
অধিকন্তু সন্তান উৎপাদনের আন্দোলনও ঘোষেশ্বরে
পরিচালিত হইতেছে। বর্তমানেও চীন আর কুমের বিলিত
জনসংখ্যা হইতেছে ৮৪ কোটি আর তাহার তুলনায় আমে-
রিকা, জাপান, ইলোনেশিয়া, পাকিস্তান, ভার্জিন, ব্রিটেন

আর পশ্চিম জার্মানীর জনসংখ্যার সর্বশেষ সমষ্টি ৬৫
কোটি মাত্র ! অর্ধাৎ পশ্চিমী ব্লকে ক্ষৰীয় ব্লক অপেক্ষা
১৭ কোটি মাঝুম কম ! তারত উভয়ের মাঝে দোহৃত্য-
মান রহিয়াছে, কোন ব্লকেই খোগান করেনা হাই।
কিন্তু উহার বোঁক যে ক্ষেত্রে দিকেই, তাত্ত্ব সর্বজন-
বিদিত ।

যাহারা পাকিস্তানে জনসংখ্যার উন্নতোন্ত্রে বৃক্ষ-
প্রাপ্তির জন্ম অধিষ্ঠিত ও উৎকর্ষ তোগ করিতেছেন আর
জন্মনিরোধ আর ফ্যামিলী প্লানিং দ্বারা বাস্তৱের জনসংখ্যা
হাম করার ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে চাহিতেছেন, তাহা-
দের এই বিষয়টি বিশেষভাবে ভাবিয়া দেখা কর্তব্য ।
শুধুর বা অন্তর ভবিষ্যতে যদি পশ্চিমের সহিত পূর্বের
সংঘর্ষ বাধিয়াই যায়, তখন পশ্চিমী ব্লকের পক্ষে তাহার
জনশক্তির দুর্বলতা সর্বনাশের কারণ হইবে কিনা, সে-
কথাও চিষ্টা করা উচিত ।

শিক্ষাব্লকের পুর্ণগঠন,

দেশের অধিবাসীবৃক্ষকে শুধু লিথাপড়ার সক্ষম
করিয়া তোঙার নাম শিক্ষা নয়। শিক্ষা এবং পুরণ কর্তৌর ও
বিরামহীন সাধনার নাম, যাহা আতিকে শুধু অর্ধাৎ আর্থ-
গতিয়া দান করে। আতির ভবিষ্যাব যাহারা, তাহাদিগকে
জীবনের মূল্যায়ন শিখান, কর্তব্যপালন ও উচ্চতর লক্ষ্যের
অনুসরণ কঞ্জে হইয়া নহায়ক হয় । শিক্ষার মাধ্যমেই আতি
তাগার আদর্শ ও ঐতিহ্য পরবর্তী বংশধরদের নিকট হস্তা-
ন্তরিত করিয়া থাকে । মুখ্য কর্তৃকণ্ঠি বুলি রটার নাম

শিক্ষা নয়, দৈহিক, শান্সিক ও নৈতিক এন্ডগ এক তরঙ্গের মধ্যে প্রাপ্তি (Training) নাম শিক্ষা, যাহার উদ্দেশ্য হচ্ছে তাঁর ভেঙে এমন ধরণের লোক সৃষ্টি করা, যাত্ত্বা আগামীকাল হবিবে জাতির নেতা, ভবিষ্যতের শিল্পী আর জাতির ভাগ্যের রক্ষণিতা ও নিয়ন্ত্রণ। ইংরাজীর বিখ্যাত প্রবাদবাক্য অমুসারে “মন ক্ষেত্রে ওয়াটালুর সংগ্রাম জয় করা হয়নাই, টংলঙ্গের শিক্ষাগারসমূহেই এই যুক্তি জিতিয়া লওয়া হইয়াছিল।”

পৃথিবীর যে কোন প্রাপ্তে যখন যে বিপ্লব ঘটিয়াছে, রাষ্ট্রিক, সমাজিক বা অর্থনৈতিক যে কোন ধরণেরই বিপ্লব হউকনা কেন, উচ্চার অপরিহার্য পরিণিতি স্বরূপ সে দেশের শিক্ষাব্যবস্থায়, শিক্ষার উদ্দেশ্যে আর শিক্ষার পদ্ধতিতে বুনিয়াদী পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। বিলাতে বেদিন বিপ্লব ঘটিয়াছিল, তার পরের দিন হইতে পাবলিক স্কুলের গোড়াপত্তন হইয়াছে, আয়েরিকায় সিভিল ওয়ারের পর হইতেই স্থায়ী শিক্ষার যুগ সৃষ্টি হইয়াছে। পাক-ভারত উপমহাদেশে ব্রিটিশ শাসনের কলেই মেকালিয়ন (Mecaulayism) শিক্ষাপদ্ধতি প্রবর্তিত হইয়াছে। কর্বে ব্যবশেতিক বিপ্লবের হস্তধারণ করিয়াই কম্যুনিস্টিক শিক্ষাব্যবস্থা আঞ্চলিকাণ করিয়াছে। কিন্তু আদর্শ-ভিত্তিক বাইকলে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সঙ্গেও পাকিস্তানের শিক্ষাব্যবস্থা পুনর্গঠিত করার কোন কার্যকরী পদ্ধা শাসকগোষ্ঠী এপর্যন্ত অবস্থান করেননাই। মামরিক-বিপ্লবের পর বর্তমান সরকারকে শিক্ষাব্যবস্থার সংস্কার করে যন্মোঝেগৌ হইতে দেখিয়া আমরা আশাপ্রিত হইয়াছি। বিপ্লবপূর্ব যুগেও শিক্ষাসংস্কারের বুলি যে শাসন-কর্তাদের মুখে উচ্চারিত হয়নাই, আমরা তাহা বলিতেছিনা কিন্তু তাঁহাদের জন্মনা জন্মনা বাক্যের সীমা কোনদিন লংঘন করেননাই, বরং তাঁহাদের কষ্টকরনা পাকিস্তানের আদর্শবাদী নাগরিকদের মনে অবিশ্বাস ও সন্দ্রাশের তাবাহী যে সৃষ্টি করিয়াছিল অধিক, আমরা তাহাই বলেছিম। সামরিক সরকার তাঁহাদের শিক্ষিত মহাজন গণপন্থার অমুসারী হইবেননা বলিয়া অনেকের মত আমাদেরও আশা রহিয়াছে। তাই এস্পৰ্কে আমরা ইতিপূর্বে একাধিকবার অভিযন্ত প্রকাশ করিয়া ধাক্কিলেও শেষসিঙ্কান্ত গৃহীত হওয়ার প্রাকালে আমাদের শিক্ষা-

নীতির পুনরালোচনা আমরা আবশ্যিক বিবেচনা করিতেছি।

‘ماطفل کم سواد و سبق قصہ هائے دوست’
‘صلی بار شنبیده و دگر از مر گرفته ایم’
প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার পটভূমিকা।

পাক-ভারতে প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তিত হয় উনবিংশ শতকের চতুর্থ দশকের মধ্যভাগে। লড় মেক-লেন আরকলিপি আর লড়’বেটিক্সের প্রস্তাবের পরিপ্রেক্ষিতে ১৮৩৫ সালে আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষার তিনি স্থাপিত হয়। শিক্ষাব্যবস্থার ব্যাপক প্রসার অথবা জাতীয় শিক্ষার প্রবর্তন শাসকগোষ্ঠীর উদ্দেশ্য ছিলনা। তারত উপমহাদেশে ইংরাজী ভাষা আর ইংরাজী সত্যতা সম্মানিত করাই ছিল লড়’বাহাদুরদের মহত্ব লক্ষ্য। সঙ্গে-সঙ্গে শাসক ও শাসিত দলের মধ্যে একটি দোভাসী দল আর আমলা ও কেরানীদের বিরাট বাহিনী গঠন করাও ছিল মেকোলিয়ান শিক্ষাব্যবস্থার অগ্রতম উদ্দেশ্য। লড়’বেটিক্সের প্রস্তাবে বগা হইয়াছিল “বুটিশ সরকারের বৃহত্তম লক্ষ্য হইতেছে তারতীয়দের মধ্যে ইংরাজী সাহিত্য আর বিজ্ঞানের উন্নতিবিধান করা। এই মহান উদ্দেশ্যে যে অর্থ ব্যয় করা হইবে, তার সমষ্টাই শুধু ইংরাজী শিক্ষার জন্ম ব্যাপ্তি হইবে।” লড়’ মেকলেন তাঁর আবক্ষণ্যতে হ্যাথ্যুলিন তাষার ঘোষণা করিয়াছিলেন, “যে কোটি কোটি মানুষকে আমরা শাসন করিতেছি, আমাদের আর তাহাদের মধ্যে একটি দোভাসী শ্রেণী গঢ়িয়া তোলার জন্ম আমাদের বিশেষভাবে সচেষ্ট হইতে হইবে। আমাদিগকে ভারতে এমন একটি শ্রেণী সৃষ্টি করিতে হইবে, যাহারা বংশপ্রস্পরায় আর দেশের বর্ণে ভারতীয় হইবে বটে কিন্তু রুচি, চিষ্ঠাধারা, চিরিত্ব আর মানসিক দিক দিয়। তাহারা হইবে ‘পুরানুরি-ইংরাজ।’” উপরিউক্ত উদ্দেশ্য সফল ও কার্যকরী করার জন্ম তথনকার যুগে ভারত উপমহাদেশের প্রচলিত সমুদয় মাদ্রাসার গ্রান্ট আকস্মিক ভাবে বাতিল করিয়া দিয়। নৃতন আধিমিক ও মাধ্যমিক ক্ষুল আর কলেজ খুলিয়া দেওয়া-হয়। উনবিংশ শতকের মধ্যভাগে লঙ্ঘন বিখ্যাতালয়ে যে শিক্ষাপদ্ধতি প্রচলিত ছিল, তারতের শিক্ষাপদ্ধতিতে ভাস্তু প্রতিবিধি রচনা করা হয় এবং স্নাইট শাহ আল-

মের সহিত যে চুক্তি করা হইয়াছিল তাহাকে রাতারাতি নশ্বার করিয়। দিয়া ইংরাজী ভাষার গুরুত্বকে বুনিধানী তাবে স্বীকৃতি দিয়া উহাকে শিক্ষার মাধ্যমে পরিণত করা হয়। আধিমূলিক শিক্ষার ব্যবস্থা স্থানীয় জেলাবোর্ডগুলিকে সমর্পণ করিয়া মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা আদেশিক সরকার স্বত্ত্বে গ্রহণ করে। বিগত শতাব্দীকালের সমস্ত অংশে আর আজপর্যন্ত শিক্ষাব্যবস্থার আকৃতি ও গুরুত্ব এই ভাবেই স্থূলভাবে রয়িয়। গিয়াছে, অতিসামাজিক ধরণের কোন গৌলিক পরিবর্তন কোন স্থানে সাধিত হয়নাই। যে বিষয়ে যেটুকু পরিবর্তন হইয়াছে তাহা একেবারেই অনুজ্ঞেয়যোগ্য। এবং শিক্ষার আদর্শ ও ফলাফলের সহিত তাহার দূরতম সম্পর্কও নাই।

প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার শুল্ক, যেকোন শিক্ষাব্যবস্থার দ্বিধা কল ফলিয়াছে: আমাদের দেশে ইহা পাশ্চাত্য চিক্ষাধারার অনুপ্রবেশের পথ সুগ্রাম করিয়া দিয়াছে। বিগত ছুটি শতাব্দী ধরিয়া সুমাজ, রাষ্ট্র ও শিল্পীরনে যেকোন বিরাট পরীক্ষামূলক (Experimental) আন্দোলন ইউরোপে তুমুল আলোড়ন স্থিত করিয়াছিল, তাহার তরঙ্গ আমাদের উপমহাদেশকেও প্রাপ্তি করিতে ছাড়েনাই। একথা অনথীকার্য যে, থায়ানী আর স্বাতন্ত্র্যের প্রেরণা আমাদের ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক আন্দোলনগুলিরই অবদান, কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষা যে ইহাকে প্রাণবন্ধ করিয়া তোলার সহায়ক হইয়াছে সেকথা অঙ্গীকার করিয়া শাত নাই। স্থান্নালিঙ্গ্য আর দিমোক্রেসী পাক-ভারতের ঐতিহ্যে অতিমব সামগ্রী ছিল, আর পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলেই এই চিক্ষাধারাগুলি দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছে।

যেকোনিয়ান শিক্ষাপ্রক্রিয়া পাক-ভারতে আমলা আর কেরানীর বাহিনী সৃষ্টি করার কার্যে যেকোণ বিশুল সাফল্যলাভ করিয়াছে, তাহা সর্বজনবিদিত। বৈদেশিক শাসকগোষ্ঠী তাহাদের ইস্পীত শিক্ষাব্যবস্থা দ্বারা যে প্রভৃতুক্ত ঝীড় নকের দল স্থিত করিতে চাহিয়াছিল, তাহাদের সে উক্ষেত্রে সার্থক হইয়াছে। এই কালা ইংরাজদিগকে ব্রিটিশ আমলাতন্ত্রের মেরুদণ্ড বলিলে কিছুই অত্যাক্তি হইয়েন।

পক্ষান্তরে ইহার তুলনায় ইংরাজদের প্রবর্তিত শিক্ষা-

প্রক্রিয়া আমাদের জাতীয় আদর্শ, আশা আকাংখা আর উক্ষেত্রে পথে যেকোন প্রবল অস্তরায় থাড়া করিয়া রাখিয়াছে, শিক্ষাব্যবস্থাকে পুনর্গঠিত করার জন্য যাহারা বর্তমানে অগ্রসর হইতে ইচ্ছুক, মেঞ্জি পদে পদে তাহাদিগকে বাধা দিতেছে। প্রচলিত ব্যবস্থার শিক্ষার দক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে প্রয়োজনের অতিরিক্ত অর্থকারিতা ও বাণিজ্যিক। শিক্ষার মানবীয় আর আদর্শমূলক মূল্যবান একদম বাদ পড়িয়া পিয়াছে। শিক্ষার্থীদের নৈতিক আর সামাজিক বিকাশকে কোন গুরুত্ব দেওয়া হয়নাই, ব্যক্তিত্ব ও স্বজনশক্তির উন্নেবশাধনের কোন সুযোগই প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা ছাত্রমণ্ডলীকে অদান করেনাই, তাহাদিগকে ভাড়ার ভাববাচী বানাইয়াছে, কিন্তু তবিষাতের শিল্পী রূপে গঠিত করেনাই। গণজানন, তাহাদের ঐতিহ্য, সংস্কৃতি আর সমাজব্যবস্থার সহিত বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার কোন সম্পর্কই নাই। শুভরাহ ইহা জীবনক্ষয়ী ও অঁটকড়ে হইয়া পড়িয়াছে বরং সামাজিক পতন ও বিশ্বাসার প্রধান কারণ হইয়া দাঢ়াইয়াছে। আধুনিক শিক্ষা সমাজকে শত্রুবিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। ধর্মীয় অনুভূতি ও মূল্যবানবিহীন প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা মূলকদলকে ধর্মহীন, নাস্তিকবাদী ও স্বসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন একটি স্বত্ত্ব গোঠে পরিণত করিয়াছে। পাঞ্চাব টেট্রিভার্পিটোর ইনকোয়ারি রিপোর্টের জায়ায় “শিক্ষাগারসমূহে অধ্যাঙ্গজীবন নাই, বাহার ফলে শিক্ষার্থীদের অশুররাজ্যে জাগা স্থিত হইবে, সামাজিক ঐক্য নাই, যাহার দরণে তাহাদের বিষ্ণুতা দৃঢ়তালাভ করিবে, মানসিক ও চারিত্বিক শিখা নাই, যাহা তাহাদের স্বধে আশা ও আকাংখার প্রদীপ আলাইয়া দিবে”। প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা প্রকৃতিগত ভাবে আমাদের নৃতন বৎসরদের ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক আর জাতীয় ধূমী লুঠ করিয়া লইতে আর তাহাদিগকে পাশ্চাত্য মাঝাজ্যধানীদের পারিষদে ও উচ্চিষ্টতোজীতে পরিণত করিতে ব্যক্তপরিকর। অতএব ইহার সেই স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়ার কবল হইতে আমাদের বৎসরগণ রক্ষা পাইবে কেমন করিয়া? ।

প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা দেশের শিক্ষিত দলকে ছাইটি সম্পূর্ণ বিপরীতমুখী প্রতিবন্ধী শিখিতে ভাগ করিয়া

দিয়াছে। একদিকে রহিয়াছে স্কুল আর কলেজের শিক্ষা এবং অন্যদিকে রহিয়াছে মাদ্রাসা। আর দারুল-উল্লমের শিক্ষা। প্রথম দস্তি প্রতিপক্ষদলকে ঘৰে করে অপদৰ্থ বস্তাগচ্ছা মাঝ আৰ হিতীয় দস্তি ভাগ। দেৱ ঘনে কৰে ধৰ্মদোষী মাপাক খেৰেস্টান ও কাফেৰেৱ গোলাম। ইউৱাপীয় তেদনীতি (Divide & Rule) পাক ভাৰত উপমহাদেশের শিক্ষাব্যবস্থাৰ যে বিকট প্ৰভাৱ বিস্তাৱলাভ কৰিয়াছে, অতীতে ও বৰ্তমানে মুসলিম ও অমুসলিম রাজ্যেৰ কোন স্থানেই তাৰ নৈৰন্মাই। এই দোগলা শিক্ষানীতিৰ ফল স্থূল বিভিন্নাবৰ্গে নথি, নিৰ্বাণ আঘাতীয় ও বটে। তথাকথিত সন্মতি আৰ মডাৰ্ণ শিক্ষাৰ এই অকৃত তেদৰেখা যতক্ষণীয় নিশ্চিক কৰিতে পাৰা যায়, ততই উহা জাতিৰ পক্ষে অঙ্গলৈৰ কাৰণ হইবে। সায়েস আৰ আৰ্টস, ডাঙ্কাৰি আৰ ইঞ্জিনিয়াৰিং যদি জাতিৰ ভিতৰ ভেদবৃক্ষ আৰ রাষ্ট্ৰৰ শিবিৰ স্থষ্টি কৰিতে না পাৰে, তাহাহইলে এই তথাকথিত প্ৰাচীন ও আধুনিক শিক্ষাকে দুইটি প্ৰতিদৰ্শী দলে বিভক্ত হইবাৰ অনুমতি দেওয়া হইবে কেন? মানবজীবনে চিকিৎসা বিজ্ঞানেৰ প্ৰয়োজন যত্থানি, ধৰ্মজ্ঞানেৰ প্ৰয়োজন তদন্তেক্ষ একটুকুও কম নয় আৰ ধাৰ্মিকদেৱ জন্ম দুনিয়াৰ প্ৰয়োজনও সমস্ত মাঝৰে মতই অভিন্ন। মুতৰাং শিক্ষাব্যবস্থাৰ নৃতন আৰ পুৱাতনেৰ পাৰ্থক্য দুৰভিপক্ষিমূলক এবং ইহাৰ আশু অবস্থাৰ বঞ্চিতীয়।

শিক্ষাব্যবস্থাকে জাতীয় আদৰ্শ ঐতিহ্য আৰ আশা-আকাশাখাৰ সহিত সুসমজন কৰিয়া পুনৰ্গঠিত কৰিতে হইলে পাকিস্তানে ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থা প্ৰবৃত্তি কৰা ছাড়া গতিশূল নাই। ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থা বলিতে আমোৰ বিজ্ঞান, রাষ্ট্ৰৰ্মল, অৰ্থনীতি, ইস্যাইন, যন্ত্ৰবিজ্ঞান, মনো-বিজ্ঞান, ভূগোল, খণ্ডোগ ও চিকিৎসাবিজ্ঞান, আয়োজন ও দৰ্শনশাস্ত্ৰ ইত্যাদি বিবজিত ধৰ্মশিক্ষা বুৰিবা। শিক্ষা ইসলামি শিক্ষা-ব্যবস্থাৰ শিক্ষাধৰ্মগণেৰ জীবনেৰ চৰম ও পৱন লক্ষ্য নৰ, লক্ষ্যস্থলে পৌছাৰ কষ্ট শিক্ষা একটি বিশেষ উপলক্ষ মাৰ্ত।

ইসলামি শিক্ষাৰ আদৰ্শ সমক্ষে কুৱাতেনেৰ স্থৱৰ্তকাৰিতেৰ বিষয়াৰ্থিত হই-
الْمَعْشِيُّ اللَّهُ مَسْعِي
য়াছে, বস্তুত: আল্লাহৰ عباده العلماء
থেকল বাল্লা বিদ্বান, কেবল তাহারাই আল্লাহৰ

জন্ম ভৌতিকিবল হইয়া থাকে। এই নিৰ্দেশ দ্বাৰা যুগপৎ ভাৰতে প্ৰতিগ্ৰহ হয় যে, বেশ শিক্ষায় স্থষ্টিৰ কৰ্তাৰ প্ৰতি বিশ্বাস এবং তাহাকে ভয় কৰিয়া চলাৰ ব্যবস্থা রহিয়াছে তাহাই ইসলামি শিক্ষা আৰ যে শিক্ষা স্থষ্টি-কৰ্তাৰ প্ৰতি শিক্ষাধৰ্মকে আহ্বাশীল এবং তাহাৰ অন্ত ভৌতিকিবল কৰিয়া গঠন কৰিতে পাৰেন। তাহা ইসলামিশক্তিৰ পৰ্যাপ্তভূত নয়। মেতিবাচক শিক্ষাহীকে বল যাহাৱা লাভ কৰিয়াছে, কুৱান তাহাদিপ্পকে বিদ্বানেৰ মৰ্যাদা দান কৰেনাই। উপৰিউক্ত আয়তেৰ অঙ্গ ও পশ্চাদবৰ্তী প্ৰসঙ্গ বিশেষ ভাৰতে লক্ষণীয়। শিক্ষালাভেৰ ফলে মাঝৰ ভাহাৰ অষ্টাৰ প্ৰতি ভৌতিকিবল ধাৰিবেকেন? এই আয়তে পূৰ্বীপৰ ভাৰত বৃষ্টিপাত, শঙ্গোদ্গম, উহাৰ বৈচিত্ৰ ও বৰ্ণভেদ, পৰ্বতমালা উহাৰ বিচিৰি খেত কৃষি, গুৰুত্ব আৰ ঘোৰকুঞ্চৰণ উপলক্ষণ, বিভিন্ন গঠনও বৰ্ণেৰ মাঝৰ, পশ্চাৎপীঁও ও চতুৰ্পদ জন্মৰ বৈচিত্ৰ এসমষ্টেৰ পৰ্যবেক্ষণ ও রহস্যোদ্ঘাটনে গ্ৰহণ বিদ্বান গণ স্থষ্টিৰ কৰ্তাৰ ক্ষমতা ও অজ্ঞয়ে বিশ্বাস কৰিতে পত্ৰিক ও ভৌতিকিবল হইতে বাধা হইবেন বলিয়া কুৱানে ইংগিত দেওয়া হইয়াছে। ফলকথা, প্ৰকৃতিক নিবিড় পৰিচিতি ইসলামি শিক্ষাৰ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ, নাস্তিক্যবাদী দৃষ্টিতঙ্গী দ্বাৰা জান ও বিজ্ঞানে এই শুভকল্প লাভ কৰা মন্তব্যপৰ নয়। অন্তিবাদী মনোভাৰকে জ্ঞানেৰ যাত্রাপথে সামৰণী কৰিয়া অগ্ৰগামী হওয়াই ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট।

স্থষ্টিৰ কৰ্তাৰ প্ৰতি আহ্বা স্থাপনেৰ উপযোগী পাঠ্য ও শিক্ষাদান ব্যবস্থা অবলম্বন কৰাৰ সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে শিক্ষাধৰ্মগণেৰ চৰিত্ৰ উন্নত, বৈনিকবল দৃঢ়, কৰ্তব্য-বৃক্ষ জাগৰত, দৃষ্টিতঙ্গী প্ৰশংস্ত আৰ তাহাদেৱ মন ও মতিক দেশপ্ৰেম ও জাতীয়তাৰ্বোধে উদীপ্ত হইয়া। উচ্চে, ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থাৰ তাহাৰ উপায় অবস্থন কৰিতে হইবে। কুৱান كَلِيلٌ مُّلْقٌ যাহাৰ চাৰিক যমিয়ামাধুৰৈৰ মহান্তাৰ সম্বৰ্ধে পঞ্চমুখ রহিয়াছে, জাতিৰ ভাৰী কৰ্ণাবদিগকে তাহারাই পুত্ৰ-জীবনেৰ প্ৰতিচ্ছাৰা কৃপে গড়িয়া তোলাৰ ব্যবস্থা অবলম্বন কৰিতে হইবে। কাৰণ যাহাৰ শিক্ষিত হইবে, তাহাৰা যেমন স্থষ্টিৰ কৰ্তাৰ মহিমাৰ অন্ত ও তাঁগৰ সম্মুখে স্বৰ আচৰণেৰ অওয়াবদিহীৰ অন্ত সন্তুষ্ট ও ছশিয়াৰ ধাৰিবে, তেমনি মুসলিম জাতিৰ জনক এই শিক্ষিত দল তাঁগৰ ও সমুদয় নবীগণেৰ স্থাভিষিক্ত হইবে বলিয়া তবিয়াধানী কৰিয়াগিয়াছেন।