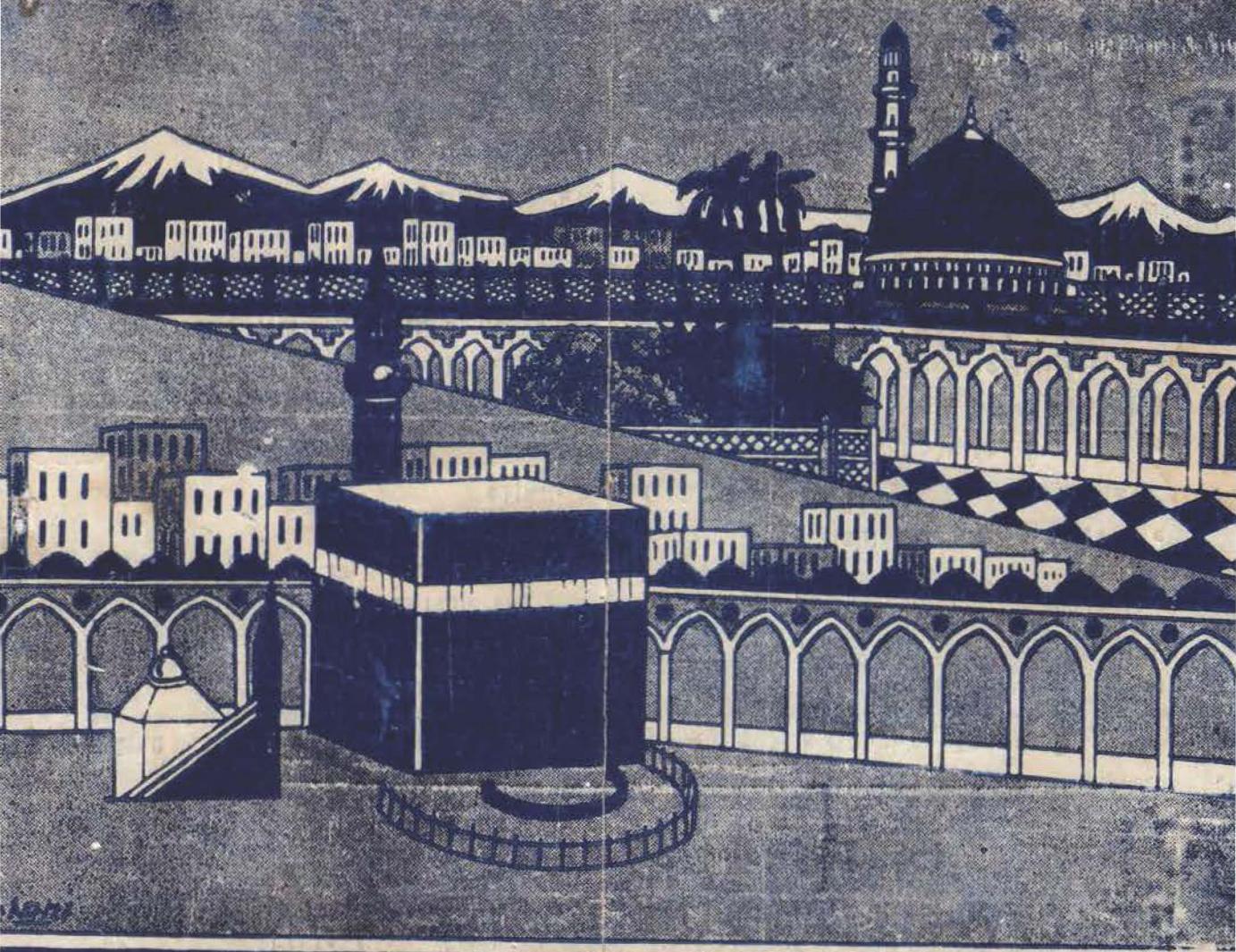


অঠার বছ

প্রথম সংস্করণ

ওড়িশা মুসলিম-হাদীছ



পাঞ্চাদক

মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কাফী মালকোয়াশী

এই
সংস্করণ এসে

১০

বার্ষিক
সুলা সভাপতি

৬১০

অহলেহাদীস

(আসিক)

অষ্টম বর্ষ—প্রথম সংখ্যা

বৈশাখ-জৈষ্ঠী ১৩৬৮ বাহ

মে ১৯৫৮ ইং

বিষয় সূচী

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
১। শ্রত-আলকাতিহার তর্ফের	(তফসীর)	মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কাফী আলকোরায়শী
২। হাদীস ও ফিকহ	(অস্ল)	মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কাফী আলকোরায়শী
৩। বেনেসোর প্রতিক্রিয়া	(সমাজ দর্শন)	এম, এ, কোরায়শী
৪। মসজিদে নববীর সম্প্রসারণ	(ইতিহাস)	ফর্মুল তক মেলবর্থী
৫। ওয়াহাবী বিদ্রোহের কাহিনী	(ইতিহাস)	মূল: শুর উইলিয়ম হাট্টার অনুবাদ: মওলানা আহমদ আলী, মেছাঘোনা
৬। মারী স্বাধীনতা	(সমাজ তত্ত্ব)	ডেট্রি এম, আব্দুল্লাহের ডিলিট
৭। ক্ষেপন বিজয়	(মাটিক)	যো: আসাহয়্যামান বি, এস-সি,
৮। জুমা মসজিদের সংখাধিক ও স্থান পরিবর্তন	। জিঞ্চামা ও উত্তর)	সম্পাদক
৯। হাফিয় ইবনেহাজ্জার আস্কালানী	(জীবনী)	আফতাব আহমদ বহমানী এম, এ,
১০। ইঙ্গিত	(কবিতা)	কবি আতাউল হক
১১। সাময়িকী	(সম্পাদকীয়)	সম্পাদক
১২। প্রাপ্তিক্রিয়া		পূর্বপাক ড. মউলতে আহলেহাদীস

পূর্বপাকিস্তান জ্যোতিষ-আহলেহাদীস - কি ? ইহার উদ্দেশ্য ও কার্যসূচী কি ? ইহার ধর্মীয় সামাজিক ও রাজনীতিক আদর্শ ও লক্ষ্য কি ? জানিতে ও বুঝিতে হইলে—

পূর্বপাক জ্যোতিষ-আহলেহাদীস, লক্ষা, উদ্দেশ্য ও গঠনতত্ত্ব পাঠ করন। নূতন সংকরণ, মূল্য ।০/০ আরা মাত্র।

সদর দফতরঃ ৮৬ নং কায়ী আলাউদ্দীন রোড, রমনা, ঢাকা।

আল-হাদীছ প্রিণ্টিং এণ্ড প্রার্বলশিঙ্স হাউস,

টংরাজী, বাড়ো, আরাবী ও উর্দু

সবরকম ছাপার কাজ শুল্ক ও শুলভে সম্পর্ক করিতে সক্ষম।

প্রক্রীকৃত প্রার্থনার্থী

৮৬ নং কায়ী আলাউদ্দীন রোড, পো: রমনা, ঢাকা।



তজু'মানুলহাদীছ

(আসিক)

কোরআন ও সুগ্রাহের সনাতন ও শাখত মতবাদ, জীবন-দর্শন ও কার্যক্রমের বাহক ও অঙ্গুষ্ঠ প্রচারক
(আহলেসহাদীস আন্দোলনের ঘূর্ঘপত্র)

অষ্টম বর্ষ

মে ১৯৫৮ খ্রিস্টাব্দ, যিকদ ১৩৭৭ হিঃ
বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৫ বঙ্গাব্দ

পথর সংখ্যা

প্রকাশ অঙ্গল ১-৮৬ নং কার্যী আলাউদ্দীন রোড, রমনা, ঢাকা।



তেজু'মানুলহাদীছ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

চুরুত-আল-ফাতিহার তফছৌর

فَصْلُ الْخَطَابِ فِي تَفْسِيرِ امْرِ الْكِتَابِ

(১০)

ষে বেহেশ্ত হইতে হস্তরত আদম
বহিস্কৃত হইস্থানেন, তাহার অবস্থান
কোথায় ?

হ্যাত আদম ষে বেহেশ্ত হইতে বহিস্কৃত হইয়া-
ছিলেন, তাহার অবস্থান সম্বন্ধে বিদ্বানগণ পাঁচ অকাদ
অভিমত পোষণ করিয়া থাকেন :

(১) আহলেসুন্নতগণের প্রায় সকলের আর অধি-
কাংশ মুসলমান বিদ্বানের অভিমত অসুস্থারে সাধুসজ্ঞন-
গণের চরম আবাসভূমি ষে বেহেশ্ত, যাহা কোরআনে
“আলজামাই” নামে কথিত হইয়াছে, হ্যাত আদমকে

সেই বেহেশ্তেই স্থান দান করা হইয়াছিল এবং সেই
“জামাতুল মা'য়া” বা “জামাতুলখুল্দ” হইতেই তিনি
বহিস্কৃত হইয়াছিলেন।

(২) ইবনেকুতায়বা তাঁর মআরিফে, কার্যী ঝোতী তাঁর
তফসীরে ষে অভিমত প্রছন্দ করিয়াছেন আর আবুল-
কাসিম বলখী ও আবুমুসলিম ইস্ফিহানী এবং মু'তা-
ফিলা ও কদরীয়া বিদ্বানগণ ষে অভিমত প্রমাণিত করিতে
চাহিয়াছেন তদনুসারে স্বর্গীয় বেহেশ্ত “আলজামাই”
হইতে হ্যাত আদমকে বহিস্কার করা হয়েছাই এবং
“আলজামাই”তে তিনি স্থানস্থাপিত করেনবাই। পক্ষা-

স্তরে তিনি যে বেহেশ্ত হইতে বহিস্থিত হইয়াছিলেন, তাহা ছনিয়াতেই অবস্থিত ছিল।

(৩) ইমাম রাগিব আর কাফী মাওয়াদী স্বত্ত্বক-
গীরে হাসান বস্ত্রীর উক্তি উত্তৃত করিয়াছেন যে, স্বর্গীয়
চিরবাসস্থান “আলজান্নাহ”র পরিবর্তে আদমের পরীক্ষাঙ-
ভূমি স্বরূপ আল্লাহ আর একটি স্বর্গীয় বাগীচা প্রস্তুত
করিয়াছিলেন।

ইবনে ইয়াত্ত্বা প্রভৃতি একদল বিদ্বান বলেন, আদ-
মের পরীক্ষাভূমি স্বরূপ একটি বেহেশ্ত পৃথিবীতেই নির্মিত
হইয়াছিল।

৫। আর একদল বিদ্বানের অভিমত এই যে,
এ সম্পর্কে মৌনাবলস্ন করাই উচ্চ।

যাহারা আদমের বেহেশ্তকে মুমিনগণের পার-
লোকিক জীবনের স্বর্ণীতান মনে করেন, তাহারা
তাহাদের দাবীর পোষকতায় নিম্নলিখিত প্রমাণগুলি
উপস্থিতি করিয়া থাকেন :

(ক) আদম ও তাহার পঞ্জীকে স্থষ্টি করার পর
আল্লাহ তাহাদের জন্ত যে বাসস্থান নির্ধারিত করিয়া-
ছিলেন, তজজন্য কোরআনে সর্বত্র ‘আলজান্নাহ’ শব্দ
অর্থাৎ নিদেশতাবাচক অবয়পদ ‘অল’ সহকারে জারাত
ব্যবহৃত হইয়াছে। এই অবয়পদ দ্বারা ‘জারাত’ বা
উদ্ধানের ব্যাপক অর্থ বাতিল হইয়া যাইতেছে এবং
নির্দিষ্ট স্বর্গীয় উত্তান ব্যৱাইতেছে।

(খ) ‘আলজান্নাহ’তে প্রেরিত হইবার প্রাকালে
ইহাথ পরিচয় প্রসঙ্গে আল্লাহ হস্তরত আদমকে জানাইয়া
দিয়াছিলেন, তুমি ও থানে
ان لَكَ انْ لَا تَنْجُو ع
কখনও ক্ষুধার্থ হইবে-
না, কখনও তোমাকে
নগ থাকিতে হইবেনা, নিয়ে
তুমি কখনও তৃষ্ণার্ত হইবেন। আর তুমি রোদ্রুও ডোগ
করিবেন।—সুরত তাহা—১১৮ ও ১১৯ আয়ত।
পৃথিবীতে এমন কোন স্থান নাই, যেখানে মাঝে ক্ষুধা, ও
পিপাসা অভুত করেন। বা যে স্থানে তাহার পরিচ্ছদের
প্রয়োজন হয়ন। সুতরাং স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে,
আদম যে বেহেশ্তে বাস করার অধিকার পাইয়াছিলেন
তাহা কোন পার্থিব কানন বা বাগীচা ছিলন।

(গ) বুখারী আবুহুর্যায়র বাচনিক রেওয়ায়ত করিয়া-
ছেন যে, রম্জুল্লাহ (সঃ) আদম
عَلَيْهِمَا إِسْلَام فَقَالَ لَهُ أَنْتَ
হস্তরত আদমের সহিত
الذِّي أخْرَجَ النَّاسَ بِذَنْبِكَ
এই বলিষ্ঠ বিতর্কে — من الجنة و أشقيتهم -
প্রবৃত্ত হইলেন, আপনিই অপরাধ করিয়া জনগণকে
“আলজান্নাহ” হইতে বিতাড়িত আর তাহাদের
দুর্ভাগ্য বানাইবার কারণ হইয়াছেন।

(ঘ) ইবনে আবি হাতিম স্বীয় সনদ সহকারে
উবাট বিনে কঅবের প্রযুক্তি রেওয়ায়ত করিয়াছেন যে,
রম্জুল্লাহ (সঃ) বলিয়া-
ছেন, আদম আল্জান্নাহকে
বাল্লেন, হে প্রভু, যাদ
আমি আমার অপরাধের
রجعت أعاذرني إلى الجنة !
قال: نعم !
তওবা করি আর ফিরিয়া আসি, তাহাহাইলে কি
আমাকে “আলজান্নাহ” প্রত্যর্পণ করা হইবে ?
আল্লাহ আদেশ করিলেন, হ্যাঁ ! ৩

(ঙ) মুসলিম স্বীর সহীহ গ্রহে বিবিধ সনদে
আবুহুর্যায়রা ও হস্তরফার বাচনিক রেওয়ায়ত করিয়া-
ছেন, আল্লাহ কিয়ামতে জনগণকে সমবেত করিবেন,
“আলজান্নাহ” কে
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يجمع الله
তাহাদের নিকটবর্তী
করা হইলে মুমিনগণ
উষ্টিশা দ্বারাইবে আর
হিসেবে আলিম
আদমের কাছে আসিয়া
বলিবে, পিতা, আমা-
দের জন্য ‘আলজান্নাহ’
বিজ্ঞাপন করুন, তিনি
বলিবেন, তোমাদের পিতার অপরাধই কি তোমা-
দিগকে “আলজান্নাহ” হইতে বহিস্থিত করেনাই ?

গ্রথম দলের দাবীর যেসকল প্রমাণ উত্তৃত হইল,
গেণুলি সমস্তই বিরংকুশ নয়। পার্থিব কাননকে
কোন স্থানে “আলজান্নাহ” বলা হয় নাই বটে, কিন্তু
‘আলিফ্লাম’ অবয়পদ দ্বারা জারাত নির্দিষ্ট কর্পে স্বর্গীয়
উত্তানকে নাও ব্যৱাইতে পারে। আল্লাহর উক্তি,

হে আদম তুমি আর
তোমার স্তু “আল-
জানাতে” বাস কর—

وزوجك (الجنة)

ইহার অস্তর্গত ‘আলিফলাম’ মা’হুদে-লক্ষ্মী নয়,
উৎস যে মা’হুদে-বিহুনী একথা সর্ববাদীসম্মত।
এই আয়তের পূর্বে শর্গীয় জানাতের উল্লেখ নাই,
বরং এই উক্তি উল্লিখিত আছে যে, আল্লাহ
কেরেশতাদিগকে বলি-
إِلَى جَاءُلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
যাচ্ছিলেন, আমি পৃথি-
বীতে প্রতিনিধি উল্লিখিত করিব, আর ইহাও অনৰ্থীকৰ্য
যে, “আদম মাটি দিয়াই নির্মিত হইয়াছিলেন। সুতরাং
পৃথিবী হইতে আদমের আকাশে উল্লিখিত হওয়া
প্রমাণিত না হওয়া পর্যন্ত উল্লিখিত আয়তের সাহায্যে
পারলোকিক বেহেশ্তে তাহার অবস্থান নির্ধারিত
হইয়াছিল, একথা অকাট্যুরপে স্বাক্ষর করা চলেন।

বুখারী ও মুসলিমের হাদীসগুলি বিশুদ্ধ, কিন্তু
উহাদের সাহায্যেও আদমের পারলোকিক শর্গোঘানে
বাস করা অকাট্যুরপে প্রমাণিত হয়না। আর ইবনে-
আবিহাতিমের হাদীসটির সনদ বিচ্ছিন্ন।

ছিত্তোক্ত দলের দাবীর প্রমাণ

(ক) ‘জানাত’ শব্দের অর্থে কোরআনে দুনিয়ার কাননের অঞ্চল হইয়াছে। সুতরাং আদম পারলোকিক বেহেশ্তের পরিবর্তে ‘পার্থিব কোন উত্থানেই বাস করার অধিকার পাইয়াছিলেন।

[খ] কোরআনের সুরত আলজিজের বলা হইয়াছে :
بِهِشْتِ تِبْرِيَّا تَمَّا تَحْتَهُ مَنْهَا بِمُخْرِجٍ
وَ كَثِيرَةٌ وَ حَرِيقَةٌ হইতে
কথনও অহিগত হইয়েন।—৪৮ আয়ত। সুতরাং ইস্রাত
আদমকে নকনবাননে স্থান দান করার পর বহিস্থিত
করা উক্ত আয়তে প্রদত্ত প্রতিশ্রুতির খিলাফ।

[গ] ইবনীসের মত অভিশপ্ত ও কাফের আদমের
বেহেশ্তে গিয়া তাহাকে কুপরামৰ্শ দিবার সুযোগ
পাইয়াছিল। অতএব উহা পারলোকিক বেহেশ্ত হইতে
পারেন।

[ঘ] সৎকর্মের পুরস্কার স্বরূপ সাধামজন ব্যক্তিকা-
র বেহেশ্তে স্থানলাভ করিবে। সুতরাং আদমের
শুশুরু বেহেশ্তে স্থানলাভ করা সুস্কিসজ্ঞত হইতে
পারেন।

[ঙ] বেহেশ্তে আদমকে আল্লাহ আহারের
অনুমতি দিয়াছিলেন রগ্দা হৃষ্ট
وَ كَلَّا مِنْهَا رَغْدًا حَرْبَت
—আলবাকারা। ইহ-

রত আদম বেহেশ্তে নির্দ্রাও যাইতেন। পারলোকিক
বেহেশ্তে ক্ষুধা ও নির্দ্রার অবকাশ কোথায় ?

[চ] পারলোকিক বেহেশ্তেরই অপর নাম
“জানাতুল খুলুদ” বা অমরাবতী। যদি আদম সেই
বেহেশ্তেই স্থান লাভ করিতেন, তাহাহইলে ইবনীস
হস্রত আদমকে একথা বলিবার সুযোগ কেমন করিয়া
লাভ করিত যে, আমি উল্লিখিত শব্দের অন্তর্গত
হল একক উল্লিখিত শব্দের অন্তর্গত শব্দের অন্তর্গত
তোমাকে অমর বৃক্ষের সন্ধান প্রদান করিব,—তাহা :
১২০ অংশত।

বস্তুতঃ দ্বিতীয় পক্ষ তাহাদের দাবীর পোষকতাৰ
যে সকল প্রমাণ উপস্থিতি করিয়াছেন, প্রথম দলের উপ-
স্থাপিত প্রমাণের তুলনায় সেগুলি অধিকতর দুর্বল
আৰ কতক হাস্তকর। তুনিয়ার উত্তানের জন্য
'জানাত' শব্দের ব্যবহার থে কোরআনে আছে,
তাহা স্বাক্ষর করার জন্য আদমের সমসাময়িক
জনৈক ভাষ্যকাৰী স্বতন্ত্র ফুর্কান, বনি ইস্রাইল,
বাকাবা, সাবা ও কহফের যথাক্রমে ৮, ১১, ২৬৫, ১৫
ও ৩৮ আয়তগুলি উল্লিখিত করিয়াছেন। কিন্তু এই বক্ষ-
স্থীকাৰ সম্পূর্ণ নির্বাক। "জানাত" শব্দ পৃথিবীৰ কান-
নেৰ জন্য ব্যবহৃত হওয়াৰ কথা কেহই অস্বীকাৰ কৰে-
নাই। আল্লাহ আদমকে যে উদ্যানে বাস কৱাৰ অনু-
মতি দিয়াছিলেন তাহা জানাত নয়, কোৱানে তাহা
“আলজানাত” বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে। উল্লিখিত আয়ত-
গুলিৰ অস্তর্গত 'জানাত' শব্দ সমস্তই একাধাৰে যেমন
পৃথিবীৰ উদ্যান অৰ্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তেমনি চিহ্নিত
আয়তগুলিৰ অস্তর্গত একটি 'জানাত' ও নির্দেশতাৰ বাচক
'আলিফলাম' অব্যয়পদেৰ সহিত যুক্ত হওনাই। সুতরাং
চিহ্নিত আয়তগুলিৰ সাহায্যে আদমেৰ তুনিয়াৰ কোন
কাননে স্থান লাভ কৱা কোনক্রমেই প্রমাণিত হয়না।

سُرَتْ أَلْجَاجِ
ان المَقِينِ فِي جَنَاتٍ
وَ عَيْوَنٍ ، ادْخُلُوهَا بِسْلَامٍ
بَلَّا هِيَ أَنْجَنٌ ، وَ نَزَعْنَا مَا فِي
سَجْمَجَنَّةٍ بِهِشْتِ تِبْرِيَّا
صَدَورُهُمْ مِنْ غَلَّ أَخْوَانًا
عَلَى سَرَرٍ مَتَقَابِلِيَنْ ، لَا

স্বতী তৌবে বাস করি- مـ فـ هـ بـ نـ صـ بـ وـ مـ بـ سـ بـ بـ دـ نـ هـ بـ لـ بـ . تـ أـ حـ دـ يـ كـ كـ دـ نـ هـ بـ مـ نـ هـ بـ بـ مـ خـ رـ جـ نـ هـ بـ لـ بـ . তাহাদিগকে বলা হইবে, শাস্তি ও সচ্ছলতা সহকারে তোমরা উহাতে প্রবেশ কর। তাহাদের অন্তকরণ হইতে পরম্পরের প্রতি পার্থিব জীবনের অসংষ্ঠির ভাবকে আমরা টানিয়া বাহির করিয়া ফেলিব, তাহারা পরম্পরের ভাতা কলে মুখ্যমূলী হইয়া সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ধাকিবে। তাহাদিগকে তথায় কোনরূপ শ্রমের কষ্ট ভোগ করিতে হইবেন। এবং তাহারা বেহেশ্ত হইতে কখনও বহিগত হইবেন। ৪৫ হইতে ৪৮ আরত পর্যন্ত।

উল্লিখিত আয়তগুলি পাঠ করিলে সহজেই বুঝিতে পারায়ার যে, ইহলোকিক জীবনের ইয়ান ও সদাচরণের পুরস্কার স্বরূপ যাঁহারা নন্দনকাননে বাস করার অধিকার লাভ করিবে, শুধু তাহারাই বেহেশ্তে চিরবাস করিবে আর তাহাদের জন্যই বেহেশ্ত “দ্বারক কারার” চিরস্থায়ী বাস-ভবন বা “দ্বাক্ষু-সওয়াব” বা পুরস্কারভূমি। হযরত আদমকে বেহেশ্তে স্থানদান করা হইয়াছিল পরীক্ষাক্ষেত্রকলে, তাই আমরা দেখিতে و لـةـ رـبـاـ هـذـهـ الشـجـرـةـ
পـاـইـ،ـ تـিـلـিـ বـেـহـেـশـতـেـ
فـتـكـوـنـاـ مـنـ الـظـالـمـيـ
উপভোগ করার অনুর্ভূতি লাভ করেননাই, আদম ও হাইয়াকে আল্লাহ বলিয়াছিলেন, দেখ, সাবধান, তোমরা ঐ বৃক্ষটির নিষ্টব্ধত্বীও হইওনা, যদি হও, তাহাহইলে তোমরা অত্যাচারী দলের অন্তরভূত হইয়া পড়িবে। এই পরীক্ষায় অকৃতকার্য হওয়ার ফলেই আদমের স্বর্গাদ্যান হইতে বিচুলি ষটোছিল, যদি পার্থিব কর্ম ও শ্রমের পুরস্কার স্বরূপ তিনি নন্দনকানন লাভ করিতেন তাহাহইলে কখনও উহাহইতে বহিগত হইতেননা। অতএব স্পষ্টির আদি অবস্থাকে তাহার পঁঢ়িতির সংস্কৃত তুলনা করা যেক্ষণ যুক্তি-বিকুল, তেমনি ইহলোকিক সাধুভৌমনের পুরস্কারভূমি হইবার ওজুহাতে বেহেশ্তে আদমের পরীক্ষাভূমি কলে গ্রবেশ করার বাপ্পারকে অবীকার করার পিছনেও কোন বলিষ্ঠ যুক্ত নাই।

তথাপি এ প্রশ্ন মনে উদয় হইতে পারে যে, আদমকে বেহেশ্তে “দ্বারক ইব তিসা” কলে স্থান দেওয়া হইল কেন? ইহার প্রকৃত ও সঠিক উদ্দেশ্য বেহেশ্ত

আর ছনিয়ার যিনি মালিক, তিনিই অবগত আছেন। কিন্তু আমার কৃত্ত বিবেচনায় এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ স্মরণ-লগ্ন ও দোষবিমুক্ত। মাঝুষের আদি ও অন্তকে এক-ত্রিত করাই ইহার অগ্রতম উদ্দেশ্য। যাইহ্য মূলত: বেহেশ্তেরই জীব স্বতরাং তাহার প্রকৃত প্রত্যাবর্তন-ভূমি ও এই বেহেশ্ত। মাঝুষ যদি এই আবাসভূমি হইতে বাঁচত হয়, সেটা তার স্বভাব ও প্রকৃতিকে বিকৃত করার দক্ষণই হইবে। স্বতরাং আদি মাঝুষকে তার প্রকৃত আবাসভূমি প্রত্যক্ষ করিবার স্বয়েগ দেওয়া সম্ভত হইয়া ছিল।

হযরত আদম শরত্তায়নর প্ররোচনায় যে অপরাধ করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তদীয় সন্তানগণ, কর্তৃক তাহার পুনর্বাস্তি ন। ঘটিলে তাহারা পুনরায় বে তাহাদের পিতৃ-রাজ্য প্রবেশাধিকার পাইবে, তাহা প্রতিগ্রহ করার জন্য পিতা আদমকে দেহেশ্তে বাস করিতে দেওয়াই উচিত হইয়াছিল।

ইব্লীসের অভিশপ্ত ও কাকের হওয়া অনন্তী-কার্য আর বেহেশ্তে গিয়া হযরত আদমকে কুপযামশ দিবার সে স্থোগ পাইয়াছিল, একধা ও সঠিক। কিন্তু ইহাতে বিশ্ববেদী করার কিছুই নাই। আল্লাহর বিধান কার্য ও কারণের নিষ্ময়ে প্রাতিষ্ঠিত আবাব প্রথম যাইহ্য আদম যানবীয় সমুদ্র শুণের পূর্ব প্রতীক ছিলেন। পুরোহী বলা হইয়াছে, অথব মাঝুষকে বেহেশ্তে স্থান দান করা হইয়াছিল পরীক্ষা স্বরূপ। মৌলুষ প্রকৃতিগত ভাবে তাহার স্তোর অস্থী-কারকারী ও অবাধ্য নয়, আদমের পক্ষেও তাহার পরীক্ষায় অকৃতকার্য হইয়ার কোনই সম্ভাবনা ছিলনা, কারণ তিনি স্বভাবতঃ অবিশ্বাসী ও অবাধ্য ছিলেননা, অথচ পার্থিব জীবনের সমুদ্র কঠোর পরীক্ষায় উভৌগ হইয়া দুনিয়ায় আল্লাহর প্রতিনিধিত্ব করার যোগ্যতা প্রতিগ্রহ করার জন্য আদমের বস্তুতরায় আগমন করা অপরিহার্য ছিল। পার্থিব জীবনে মাঝুষের যে অধিবাস শক্ত, তাহার সহিত আর তাহার শক্ততা-সংখনের কলাকোশলের সহিত পরিচিত হওয়া কি আদমের পক্ষে আবশ্যক ছিলনা? শয়তানকে চিনিয়া রাখার জন্যই তাহাকে বেহেশ্তে আদমের কাছে

উপর্যুক্ত হওয়ার পথের দেওয়া হইয়াছিল, তাহাকে স্বর্গভূমিতে অনস্তবামের চার্টার দেওয়া হব নাই বা সে তার ক্ষতকর্ণের পুরস্কার স্বরূপও শর্গোত্তানে প্রবেশ করেনাছি। আদমকে ‘ধিজাফতে ইলাহীয়া’র পৌরবে গৌরবাবিত করার জন্য নন্দনকানন হইতে বহিস্থিত করা আবশ্যিক ছিল এবং তাহাকে ও তাহার সম্মান-দিগকে তাহাদের আপন বাজে প্রত্যাবর্তন করার পথে যে শক্ত সর্বাপেক্ষা অধিক অস্তরায়, তাহাকে চিনিয়া রাখাও প্রয়োজনীয় ছিল। ইব্লীস সমাধিক ভাবে বেহেশ্তে গিয়া এই দুই কাথাই সমাধি করিয়াছিল। একথা স্বরূপ বাধা উচিত যে, কর্তৃভূমি দ্রবিয়ার পরীক্ষা ও তক্লীফ তখনও শুরু হয়নাছি আর কাফের ও অভিশপ্তদের পক্ষে তাহাদের ক্ষতকর্ণের বদলা করেই বেহেশ্তের চিরবাস হারাম ও নিষিক্ষ হইয়াছে।

বেহেশ্তে আহার ও নির্জাত্য উপভোগ করা নিষিক্ষ হইবার কোন বৃক্ষিগত কারণ নাই।

আয়র্বাদতীর উচ্চানেই অমর বৃক্ষের অবস্থান স্বাভাবিক, যবজগতে অমর বৃক্ষের কলনা স্বপ্নবিলাস ছাড়া আর কিছুই নয়। স্বতরাং বেহেশ্তের বাগানেই ইব্লীস হস্তরত আদমকে অমর বৃক্ষের সঙ্গান দিতে চাহিয়াছিল, ইংহাই অধিকতর সুরক্ষাস্ত। আদমের বেহেশ্তের উচ্চান পরিযোগ করার ইচ্ছা ছিলনা, শর্তান তাহার এই গোপন অভিলাষ অবগত ছিল আর এই পথেই তাহাকে প্রবর্ধিত করিয়াছিল। মে বলিয়া ছিল, দেখ আদম, এই শর্গোত্তানে একটি অমর বৃক্ষ রুহিয় । ছ, যদি তুমি নন্দনকাননে চিরবাস করিতে চাও, তাহাওইলে আমি তোমাকে সেই অমর বৃক্ষের সঙ্গান দিতে পারি, তুহার ফল ক্ষুণ করিলে তুমি চিরঝীবী হইবে এবং শর্গোত্তানে চিরবাস করিতে পারিবে। আদমের সহিত শর্তানের এ কথোপকথন বেহেশ্তের পরিবর্তে দ্রবিয়ার হওয়া সন্দেশপ্র নয়।

উভয় মলের দাবীর প্রমাণে ষেসকল দোষকৃটি রাহিয়াছে, আমি সেগুলির বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। এই সকল দোষকৃটি লক্ষ্য করিয়াই কোন কোন বিদ্বান বলিয়াছেন যে, আদমকে নন্দনকাননের সর্ব-জ্ঞবিদিত উচ্চানে বা কোন পার্থিব কাননে স্থান দেওয়া

হইনাই, তাহার অস্থায়ী বর্ণবাসের জন্য আর একটি বেহেশ্ত নির্মিত হইয়াছিল। কিন্তু এই তৃতীয় দাবী পূর্ববর্তী বিবিধ দাবীর তুলনায় অধিকতর সমীচীন মনে হইলেও দুর্ভাগ্যবশতঃ যে প্রমাণের ভিত্তিতে ইহার সৌধ উত্তোলিত হইয়াছে, তাহা আমি অবগত হইতে পারিনাই আর অজ্ঞাত ও অনুষ্ঠপূর্ব বিষয় সমূহে বিনাপ্রয়াণে আস্থা স্থাপন করা সম্ভব নয়।

চতৃর্থ দাবী প্রকৃত প্রস্তাবে দ্বিতীয় দাবীরই চৰিত-চৰ্বি মাত্র। স্বতরাং এসম্বন্ধে বাক্যবাপ্ত করা অস্ব-অঙ্গৰ।

ভূতত্ত্ব (Geology) বিশারদদা মনে করেন, প্রচীন-জগতের বেড়াগে আদমের বেহেশ্ত অবস্থিত ছিল, আঁজ পৃথিবীতে তার অস্তিত্ব নাই। পৃথিবীতে এই অংশটি “কারা মাও” নামে আখ্যাত ছিল, কিন্তু ভূ-কল্পন আর নামাকল নৈসর্গিক দুর্ঘাগের ফলে বহু সহস্র বৎসর পূর্বে উহা ভারত মহাসাগরের অতল তলে নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে। এই দুর্ঘটনার ফলে বিবরণ মহামেশের ছয় কোটি অধিবাসী মৃত্যুযুক্ত পত্তিত হইয়াছিল।

ভূতত্ত্ব বিশারদদা আবশ্য বলিয়া থাকেন যে, বর্তমান মানবগোষ্ঠির পূর্বেও প্রাচীন পৃথিবীতে আর এক-দল মানুষের বসবাস ছিল, বর্তমান মানবগোষ্ঠির সাথে তাদের কোন যোগসূত্র নাই। তাহারা সমস্তই নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছে আর পক্ষাশ হইতে ত্রিশ হাজার বৎসর পূর্বে তাহারা নামক “ন্যান্দেরিহাল” (The Nanderihal man) নামে অভিহিত ছিল। ৫ ভূতত্ত্ববিদ-গণের এসকল গবেষণার ফল কোন চাক্ষু প্রমাণের ভিত্তিতে স্থিরকৃত হয়নাই। মানুষের সেল আর প্রাচীন অস্তিত্ব গবেষণা চালাইয়াই তাহারা এগুলি অনুমান করিয়াছেন, কোরআন ও বিশ্বক স্থুরতে এসব কথার কোন উল্লেখ নাই। অতএব অস্তিত্ব বিষয় সম্পর্কে কোরআনের নিশ্চিত বিজ্ঞান আর ঐশ্বী সংবাদের স্পষ্ট আলোকের সাথীয়ে যেটুকু আমরা জানিতে পারিয়াছি, আমাদের পক্ষে সেই টুকুই স্থিতে।

৫ বিস্তৃত বিষয়শের জন্য H.G. Wells এবং The Outline of History ও Encyclopaedia Britannica 12th Edition সঁষ্টো।

আদমের দেহ কেৰাৰ দেশেৰ আটিতে লিখিত হইছিল ?

ইবনে সখন তার তাৰাকাতে, ইবনে আসা-
কিৰ দামেশকেৰ ঈতিহাসে আৱ আৰ বিবে তথাপৰে
ও আবুৰূবু শাফেয়ী (তাওই গীলানিয়াতে) বিখ্যাত
তাৰেষী সঙ্গে বিনে জুবায়েৰে উকি উধৃত কৰিয়াছেন,
যে, আজ্ঞাহ আদমকে
সজ্ঞার মাটি দিয়া
নিৰ্মাণ কৰিয়াছি।
লেন। +

قال: خلق الله آدم
من أرض يقال لها
نيرماني كريشنا.

دجنا -

ফিরোজাবাদী তার অভিধানে লিখিয়াছেন,
“দজ্ঞা” শব্দেৰ মাল অক্ষরটি হৃষ্টউকাৰ বা
হৃষ্টইকাৰেৰ উচ্চাবণ
আৱ শেষ অক্ষৰ
আলিকেৰ দৌৰ্ষ উচ্চাবণে
পঠিত হৰ। ভূতাগেৰ একটি অংশ, এইস্থানেৰ মাটিতে
হ্যৰত আদম স্থিত হইয়াছিলেন। কেহ কেহ “দজ্ঞা”-
কে “দহনা”ও পাঠ কৰেন। ‡

আদমেৰ অবতৰণভূমি

১। তাৰাবানা, ইবনে আসাকিৰ ও আবুন্দীম
(হিলজা গ্ৰন্থে) হ্যৰত আবুহুৱায়াৰ প্ৰমুখাং রেওয়া-
ৰত কথিয়াছেন যে, রহস্যুল্লাহ [দঃ] বলিয়াছেন, হ্যৰত
আদম তিনিভূমিতে অব
তৰণ কৰিয়াছিলেন। § -

نزل آدم عليه السلام
بالهند -

২। আৰুকী তার মুকাৰ ঈতিহাসে স্বীৱ সন্দৰ
সহকাৰে হ্যৰত আলী মুর্ত্যাৰ উকি উধৃত কৰিয়াছেন,
যাহুৱেৰ কাছে দু'টি উপত্যকাভূমি শ্ৰেষ্ঠ, মুকাৰ উপ-
ত্যকাভূমি আৱ হিন্দেৰ হিন্দেৰ নিৰ্দেশৰ নাম
যে উপত্যকাভূমিতে
وادی مکة و وادی
হ্যৰত আদম অবতৰণ
بالهند الذي هبط به
কৰিয়াছিলেন। মাঝ
آدم عليه السلام و
যেৱা যেসব সুগকি
যুবহাৰ কৰিয়া ধাকে,
الذى يطيبون به -

+ তাৰাকাত [১] প্ৰথম অক্ৰণ, ৬ পৃঃ; তাৰাবে দামেশক [২]
৩৪০ পৃঃ ও দুৰ্বল মনসুৰ [১] ৪১ পৃঃ।

‡ কামু [৪] ২২১।

§ কন্যুলুখায়াল [৬] ১১৪ পৃঃ; ইবনে আসাকিৰ [২] ৩৭
পৃঃ ও দুৰ্বলেন্দুহু [১] ৯০ পৃঃ।

সেগুলি ঈছান হইতে পাওয়া যাব। ॥

৩। হাকেম, ইবনেজুবীৰ, ইবনে আসাকিৰ ও
বুহুকী কিতাবুল বা'লে হ্যৰত আলী মুর্ত্যাৰ উকি
উধৃত কৰিয়াছেন,—
أطیب ارض في الأرض
پৃথিবীৰ মধ্যে সৰ্বা—
ريحان أرض الهند
পেক্ষা সুগকি বায়ু
হইতেছে হিন্দেৰ এই
স্থানে আদম বেহেশ-
তেৰ সুগকি সহকাৰে
অবতৰণ কৰিয়াছিলেন
আৱ বেহেশতেৰ সুগ-
و সলাম, ফুল শুজৰ
কিতে হিন্দেৰ বৃক্ষবাজী
ভৱপূৰ হইয়া উঠিয়া—
ابن عساکر : أطیب
ছিল। হাকেমেৰ রেও-
য়াৰতে আছে, পৃথিবীৰ
আৰুতে আৰু, পৃথিবীৰ
মধ্যে সৰ্বোৎকৃষ্ট সুগকি
من ريح الجنّة - و عند
ভরপূৰ হইয়া উঠিয়া—
ابن عساکر : أطیب
ছিল। হাকেমেৰ রেও-
য়াৰতে আছে, পৃথিবীৰ
মধ্যে সৰ্বোৎকৃষ্ট সুগকি
من ريح الجنّة -

বায়ু হিন্দেৰ, এই সুগকি লইয়া হ্যৰত আদম অবতৰণ
হইয়াছিলেন আৱ হিন্দেৰ গাছপালা সেই সুগকে
সিকি হইয়া উঠিয়াছিল। ইবনেআসাকিৰেৰ রেওয়া-
ৰতে আছে: দুনিয়াৰ সৰ্বাপেক্ষা সুগকি হাওয়া
হিন্দেৰ, এই সুগকি লইয়া আদম অবতৰণ কৰিয়াছিলেন
আৱ সেই সৌৰভ হিন্দেৰ বৃক্ষতাঙি আহৰণ কৰে।

ইমাম হাকেম এই হাতীসঁটিকে মুসলিমেৰ শতে'ৰ
অমুকৰণ বলিয়াছেন আৱ হাকেজ বহুবী তোহাৰ সাবী
মানিয়া লইয়াছেন। *

দুৰ্লভী মুস্মদে ফিরদৌসে হ্যৰত
আলীৰ প্ৰমুখাং
ৰেওয়ায়ত কৰিয়াছেন, سالت النبي صلی الله عليه
তিনি বলেন, আমি
و سلم فقال : ان الله اهبط
রহسْيَةَ الْعِزْمَةِ (দঃ) কে
জিজ্ঞাসা কৰায় তিনি
বলিলেন, আজ্ঞাহ হ্য-
ৰত আদমকে হিন্দ-
মন্দে পাকীয়ে উল্লিখিত -

† তাৰাবে মুকা [২] ৪০ পৃঃ।

* মুস্তদুক [২] ৯৪২ পৃঃ; তাৰাবে তাৰাবী [১] ৬০ পৃঃ;

ইবনে আসাকিৰ [২] ৩৭১ পৃঃ; দুৰ্বল মনসুৰ [১] ৮১ পৃঃ।

ড়িগিতে আর অনেই ইউওয়াকে জুন্দা বা জিন্দা কে নামাইয়া দেন। আদম হিন্দে পূর্ণ শতাব্দীকাল থীর অপরাধের জন্য ক্রমে করিতে কাটাইয়া দিয়াচিলেন। †

ইযাম ইবনেজৰীর হ্যরত ইবনে আবাসের উক্তি উধৃত করিয়াছেন, যে হেبত আদম বাল্হেন্ড ও হোاد অবস্থা হিন্দে আর হাউওয়াজিছাম অবতরণ যুগলে, ফাজাহ ফি طليمبها' হতী এগুলো একে পার্শ্বে গঞ্জিয়ে ফার্ডলিত আদম হোاد করেন। আদম তোহার প্রৌর সন্ধানে হিজাথে প্রৱাস করেন এবং এসে এগুলো পার্শ্বে পার্শ্বে রেখে আলিঙ্গন করেন। আলিঙ্গন করে তোহার প্রৱাস করেন এবং এগুলো পার্শ্বে রেখে আলিঙ্গন করেন। হ্যরত হাউওয়াজিয়া দোড়াইয়া আসিয়া হ্যরত আদমের সহিত যেখানে আলিঙ্গন করেন হইয়াছিলেন, উক্ত স্থান "মুবদ্দালাফা" নামে কথিত হইয়াছে আর দেশানে তোহার পরম্পরাকে চিনিয়া-ছিলেন, সেই স্থান উক্ত কারণে "আরাফাত" নামে পরিচিত লাভ করিয়াছে। ট্যবেলাসদ ও ইবনে আসাকির ইহা বর্ণনা করিয়াছেন। §

ইবনেজৰীর মুজাহিদের বাচনিক আর ইবনে সঅদ ও ইবনে আসাকির ইবনে আবাসের প্রযুক্তি[†] উধৃত করিয়া-
অন আদম نَزَلَ بِالْمَهْدِ
ছেন যে, হ্যরত আদম হিন্দে অবতরণ করিয়া-
ছিলেন। ॥

ইবনেআবিদহন্থা, ইব্লুলমন্দ্র ও ইবনে আসাকির হ্যরত অবতরণ হালাল প্রযুক্তি
হারিব বিনে অব্জাহুর
হীব্রে হ্যুতুল হীব্রে -
তে পূর্ব করিয়াছেন যে, আদম যখন পৃথিবীতে
নামিয়া আসেন তখন তিনি হিন্দে অবতরণ করিয়াছি-
লেন।

তাবারানী হ্যরত আব্জাহ বিনে উমরের বাচ-

ঁ লোহিত সাগরের উপকূলবর্তী হিজায় প্রদেশের বিখ্যাত
বন্দর। সমুদ্রে উপকূলবর্তী উচ্চ স্থান কলে ইহার নাম জুন্দা আর
পিতামহীর স্মৃতি কলে ইহার নাম জিন্দা হওয়া সঙ্গত আর ইহাই
সাধারণ ভাবে প্রসিদ্ধ।

† দুর্রেমদ্রহ [১] ১১৬০ পঃ।

‡ তরোখে তাবারী [১] ৬০, দুর্রেমদ্রহ [১] ১১ পঃ।

শ্ব তাবারী [১] ৬২ পঃ; ইবনে সকাদ [১] ১ম প্রকরণ, ১২পঃ।

মিক উধৃত করিয়াছেন (হেবত
বাল্হেন্ড ও হোদ) যে, আলাহ বখন আদম
কে নামাইয়া দেন তখন ফরসে বহু-
তোহারে হিন্দু মিতে নামাইয়া দিয়াচিলেন। হ্যরত
আদমের সঙ্গে বেহেশ তী বৃক্ষের কতকগুলি চারা ছিল,
তিনি চারাগুলি রোপণ করিয়া দেন। §

হাফেজ ইবনেকসৈর ইবনে আবিদহন্থা-
আসাকিরের মাধ্যমে ট্যাম হাসান বস্তীর উক্তি উধৃত
করিয়াছেন যে, আলাহ আদমকে হিন্দে নামাইয়া
দিয়াচিলেন। † হেবত আদম বাল্হেন্ড
ইবনেজৰীর আবুল আনৌয়ার উক্তি উধৃত করিয়াছেন
যে, আদমকে হিন্দে অব-
তরণ করিয়াচিলেন, নামাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। §
ইবনেকসৈর ও মৈয়ুতী সিন্দীর উক্তি উধৃত করিয়াছেন
যে, আদম হিন্দে অব-
তরণ করিয়াচিলেন, নামাইয়া দেওয়া হইয়াছিল।
পাল্হেবন্ড ও ব্রহ্মের
তোহার সঙ্গে কৃষ্ণ প্রস্তর
"হাজারে আস্মান্দ"
কেও অবতীর্ণ করা
হইয়াছিল। আদমের
পুষ্টায় বেহেশ তী বৃক্ষের কতকগুলি পাতাচিল, তিনি
হিন্দে এই পাতাগুলি রোপণ করেন, তোহাতে মেখানে
শুগুচি বৃক্ষ জমে। †

ইবনেজৰীর ও আবিদহন্থা কাতারার প্রযুক্তি রেওয়া-
য়ত করিয়াছেন যে, হেবত আদম বাল্হেন্ড ও জল আব-
আলাহ আদমকে কাতার অবতরণ করিয়াচিলেন
পৃথিবীতে নামাইয়া
পার্শ্ব হাফেজ
দেন, তোহার অবতরণ ক্ষেত্র ছিল হিন্দ। *

মাটেল বিনে মরম্বু আলাহ বিনে আবিদহন্থার
উক্তি উধৃত করিয়াছেন -
হেবত আদম হিন্দ
বাল্হেন্ড ও জল আব-
তুমিতে অবতরণ
করেন। তোহার
সঙ্গে হেবত আব-
তুমিতে অবতরণ
করেন। তোহার
সঙ্গে হেবত আব-

§ হুরে মন্দ্র [১] ১১ পঃ।

† বিদারা ওয়ালনিহারা [১] ৩০ পঃ।

শ্ব তাবারী [১] ৬০ পঃ।

‡ বিদারা ওয়ালনিহারা [১] ৮০ পঃ, দুর্রেমদ্রহ [১] ৭৭ পঃ।

* তাবারী [১] ৬০ পঃ; আথবারে মকা [১] ১০ পঃ।

মন্তব্যকাননের চার প্রকার শুগাঙ্কি স্থলের ডাল ছিল,
এইগুলি লোকেরা সুগাঙ্কি রূপে ব্যবহার করিয়া থাকে। †

আবুশ্যায়ে তার আবশ্যক প্রস্তে খালিস বিনে
মাদানের উক্তি রেও- **آهْبَطْ آدَمَ بِالْهَنْدَ**
যাবত করিয়াছেন যে, হ্যবত আদমকে হিন্দে নামাইয়া
দেওয়া হইয়াছিল। ॥

ইমাম আবু জাফর ঈবনে জরীর তবরী তাহার
ইতিহাসে লিখিয়াছেন, এবং **فِي مَا قَالَ** **وَانْزَلَ آدَمَ فِي مَا قَالَ**
علام সন্ত অমাদের মুখ্য (দঃ) মুখ্য আবিস্তা স্বল্প
উচ্চতের প্রাথমিক ঘূণের **اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهَنْدَ**-
বিদ্বানগণ ধাত্র বলিয়াছেন, তদনুসারে হ্যবত আদমকে
হিন্দে অবতীর্ণ করা হইয়াছিল। ॥

**কিন্তু কোন্ ক্ষান্তি অস্তুর্ত আদম
অস্তুর্ত ক্ষান্তি করিয়াছিলেন ?**

হিন্দের চতুর্সীয়া নির্ধারণ করা সহজসাধ্য নয়।
আমাদের জীবন্ধশাতেই পাক ভারত, ভৰ্তু ও লক্ষ্মীপ
হিন্দের সীমানাভূক্ত ছিল। এখন ব্রহ্মদেশ ও লক্ষ
স্বাতক্ষালাভ করিয়াছে, তিন্দের একটি বৃহৎ অংশে নৃতন
আয়ত পাকিস্তান রাষ্ট্র গঠিত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি
এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নাই যে, কোরআনের অব-
তরণ ঘূণে এবং সাহাবা ও তাবেঝীনের সময়ে পাকিস্তান,
ভৰ্তুর ও লক্ষ্মী বা সিংহল হিন্দের চতুর্সীয়ার অন্তর-
ভূক্ত ছিল স্বতরাং শুধু হিন্দুস্থান রাষ্ট্রকে হিন্দ মনে করা
ইতিহাসের দক্ষ দিয়া সঙ্গত হইবেন। হ্যবত আদম
সাহাবা ও তাবেঝীন ঘূণীর হিন্দের কোন্ স্থানে
বেহেশ্ত হইতে অবতরণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে আমরা
তাহাই নির্ণয় করিতে সচেষ্ট হইব।

হ্যবত আদমের অবতরণ স্থলে বিদ্বানগণের ৮
প্রকার উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা ক্রমান্বয়ে
সমূল্য উক্তি পাঠকদের গোচরীভূত করিব :

১ম, হ্যবত আদমকে আলাহ হিন্দভূমির দহনা
নামক স্থানে নামাইয়া দিয়াছিলেন। হাকেম দহনাৰ
পরিবর্তে দহনা উল্লেখ করিয়াছেন আর ইহাকে সঠিক

বলিয়াছেন। ইহা হ্যবত ঈবনেআবাসের অন্যতম উক্তি—
—ঈবনেজরীর, ঈবনেমআদ, ঈবজুলমন্দুর, হাকেম ও
ঈবনে আবি হাতেম। †

২য়, আদমকে আলাহ বৃষ বা মুথ বা নগুষ পর্যন্তে
অবতরণ করাইয়া ছিলেন। ইহা হ্যবত ঈবনে আবা-
সেরই স্থিতীয় উক্তি—ঈবনেজরীর, ঈবনেমআদ।

ইবনে সবদের রেওয়ায়তে আছে, আদমকে হিন্দের
অন্যতম পর্যন্ত নগুষে আর মাহাউরাকে জোদায় নামাই-
য়া দেওয়া হইয়াছিল। ঈবনেজরীর ও ঈবনেমআদ
তাবেঝী ঈবনে মুজাহিদের প্রম্যাংক অনুকরণ উক্তি স্বত্ত্ব
গ্রহে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। †

ইমাম যাহেদী তাঁর তক্ষসীরে আর ইমাম গফ্যালী
“বদ্বেলখল্ক” গ্রহে আদ উল্লেখ করে স্বত্ত্বে আবা-
সের আর এক উক্তি
هَبُطْ آدَمَ بِسْرَا نَذِيبْ مِنْ
উধৃত করিয়াছেন যে, বেশ দেখায় যে আবু-
আদমকে হিন্দের “আন-
বৌপে” বা সিংহল বা
লক্ষ্মী নামাইয়া দেওয়া
হইয়াছিল। তিনি বার
হাতের উপর ডাম হাত ননায়ের তহবীবার মত দাখিলা
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ॥

৩য়, শায়খ আলী জরী তাঁর “মহাবারাতুল আও-
বাসেল ও মসামারাতুল আওয়াখের” গ্রহে ঈবনে আবা-
সের আর এক উক্তি
أَهْبَطْ آدَمَ بِسْرَا نَذِيبْ مِنْ
উধৃত করিয়াছেন যে, বেশ দেখায় যে আবু-
আদমকে হিন্দের “আন-
বৌপে” বা সিংহল বা
লক্ষ্মী নামাইয়া দেওয়া
হইয়াছিল। তিনি বার
হাতের উপর ডাম হাত ননায়ের
মানে সবুজ হইতে
কিন্তু দূরত্ব হয় একুশ শত মাইল। —জুহী।

৪য়, মস্টুদী লিখিয়াছেন, আলাহ আদমকে
আগদ্বীপে (সিংহলবীপ) আর হাওয়াকে জিন্দাব নাম-
ইয়া দেন। তদনুসারে আদম হিন্দের আনবৌপে
আদ বৌপে বৌহন বৈ-
বুক্ত পুরুষ হিন্দের আবাসেল উল-
বুক্ত পুরুষ স্বাতক হিন্দের আবাসেল
করিয়াছিলেন। ॥

† তাবারী (১) ৬০ পৃঃ ; মস্তুদুর (২) ৪২০ঃ ; ঈবনে-
মআদ (১) ৮ পৃঃ ও হুরেমনমুর [১] ৫৫ পৃঃ।

† তাবারী [১] ৬০ ও ৬৬ পৃঃ ; ঈবনেমআদ [১] ১ম পৃঃ ১২
১০ পৃঃ।

‡ আলাহ সিদ্ধিক হাসানের হিলায়তসুসায়েল, ২১৫ পৃঃ ;
মক্কজুমহব (১) ৩৪ পৃঃ।

† চুরুরে মৰ্মহব (১) ৯৬ পৃঃ।

‡ চুরুরে মৰ্মহব (১) ৬২ পৃঃ।

শ তাবারী [১] ৬০ পৃঃ।

হাদীছ ও ফিক্হ

বৈপরীতোক্তি মুসলমানদের অবস্থা

[১]

গৌড়া ফটীহদের সংকীর্ণ মনোভাব আর হাদীস-বিদ্যের জন্য উদ্বাগচ্ছে হানাফী বিদ্যানগণও দৃঢ়-প্রকাশ করিয়াছেন। আলামা মোজাইলী কারী হানাফী তাখাহদে তেজ'নী উত্তোলন প্রসঙ্গে লিখিয়া-ছেন :

কয়দানী এক অস্তুত কথা বলিয়াফেলিয়াব্বাছেন : “নমায়ে দশম হারাম কার্ব’ হইতেছে তাখাহদে ইশারা করা, যেকপ আহলেহাদীসরা করিয়া থাকে”। মোজাইলী সাহেব বলেন, কয়দানীর এই উক্তি বহাপাল আর গুরুতর অপরাধ, একথা উচ্চারণ করার কারণ হইতেছে শরীআতের অস্তুল ও ফরাআতের মূল উৎস, সিদ্ধান্ত গ্রহণের নিয়ম এবং আদেশ নিষেধের শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে তাহার অজ্ঞতা। বলি তাহার সম্বন্ধে ধারণা ভাল নাইত আর তার কথার পরোক্ষ ব্যাখ্যার অবকাশ নাথার্কিত, তাহাহলৈ এই কথায় তাহার কুফর অবশ্যই সাব্যস্ত হইয়া যাইত আর তার মুর্তেফ হওয়া সম্বন্ধে কোনই সন্দেহ থাকিন্না। রস্তুলুহর (সঃ) দেকোর-পৌনঃপুনিক ভাবে বশিত হইয়া আসিয়াছে, কোন মু’মন তাহাকে হারাম বলাৰ ঘৃষ্টো প্রকাশ করিতে পারে কি? বে কার্য ভীনের শ্রেষ্ঠ বিদ্যানগণ বরাবর

করিয়া আসিতেছেন, কোন মুসলমানের পক্ষে তাহা নিষেধ করা কি সম্ভবপ্র ?

শায়খ আবদুলহাই হানাফী মুহাফিক লক্ষ্মোভী মোলা সাহেবের উক্তি উত্তুত করার পর মন্তব্য করিয়া-ছেন, উপরিউক্ত উত্তির সাহায্যে বুঝিতে পারা গেল, কৃত ওয়ার এই কেতাবগুলিতে তাখাহদে ইশারাকরা নিষিক হওয়ার কথা যে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা হানাফী মধ্যহিতের যিনি আসল প্রতিষ্ঠাতা, তার সিদ্ধান্ত নয়, ইহা মধ্যহিতের পরবর্তী নেতৃগণের উন্নাবিত উক্তি মাত্র ! এইকপ মস্মালার দৃষ্টান্ত বহু বহিয়াছে আর যাহারা গবেষণাকারী, তাহাদের মেগুলি অবিদিত নাই। †

ফিক্হের রেসকল প্রচলিত মস্মালার মুহাফিক লক্ষ্মোভী ইন্সিত দিয়াছেন অর্থাৎ ষেসব মস্মালার সহিত ইমামে আ’য়মের কোন সম্পর্ক নাই, তন্মধ্যে ইবাদত সম্পর্কিত কার্ব’র জন্য পারিশ্রমিক গ্রহণ করা অন্যতম। হিদায়া ও রদ্দতুলমুহ-লাজ-ল ল-تصحح الاجارة لاجل الطاعات مثل الاذان و الحج و الامامة و تدليم

† মুহাফিক লক্ষ্মোভীর “আ নাফেউল কবীর” দ্রষ্টব্য। অনুবাদের মূল text তজ্জ্বালের ৭ম খণ্ড ৩৪২ পৃষ্ঠারদেখ!

(৮ম পৃষ্ঠার
অবশিষ্টাংশ)

৪ম, ইবনেজরীর একদল বিদ্যানের উক্তি উত্তুত করিয়াছেন যে, সিংহলের ষে পর্বতে হ্যবত আদমকে নামানো হইয়াছিল, তার নাম ছিল বুয় আর হাউণ্ডাকে মক্কাতুমির জিন্দাব।

৫ষ্ঠ, মাগাঈর ইমাম ইবনে ইস্তাক লিখিয়াছেন যে, বাইবেলের সংকলিতাগণ বলেন আদম হিন্দের ষে পর্বতে অবস্থিত করিয়াছিলেন, তার নাম ছিল ওয়া-সিম, ভীল উপত্যকা প্রাঞ্চের সন্নিহিত। ইহা ধূঁ বা দহনজ ও মণ্ডল নামক হিন্দের দুইটি নগরীর মধ্যভাগে অবস্থিত ছিল। †

৭ম, ইবনেজরীর ও ইবনেমাদ লিখিয়াছেন যে, হ্যবত আদম উক্ত পর্বতকে পবিত্রপর্যত “জাবালে মক্দম” নামে অভিহিত করিয়াছেন। †

৮ম, ইবনেআসাকির সুলায়মান আল আশাজেজের উক্তি উত্তুত করিয়াছেন যে, যুলকারনাইন অর্থাৎ সেকান্দার “আদম পর্বতে” আদমের অবস্থিত দৃশ্যে করিয়াভীত ও সন্তুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিলেন। †

(ক্রমশঃ)

৩ তাবারী (১) ৬০ পৃঃ ; তাবারী (১) ৬১ ও ৬২।

† তাবারীথে নামেশক (১) ১১১ পৃঃ।

দত্তের জন্ম পারিশ্রমি-
কের বন্দোবস্ত করা সিদ্ধ
নয়। অর্থাৎ আয়ন,
হজ্জ, ইমামত, কোরআন
ও ধর্মশাস্ত্র শিক্ষাদানের
জন্মবেতন নির্ধারণ করিয়া লওয়া জায়েস নয়, একপ চুক্তি
অঙ্গুলি, ইহাই হানাফী মত্বের আসল কথা, কিন্তু বর্ত-
মানে কোরআন ও ধর্মশাস্ত্র শিক্ষাদান আর ইমামত
ও আয়নের অন্য পারিশ্রমিক এহশণ করা জায়েস হই-
বার ফতুওয়া প্রদত্ত হইয়াছে। †

এই ভাবে মৃত বাস্তির পরিত্যক্ত সম্পত্তি প্রারিশ-
গণের মধ্যে বণ্টন করার পর যদি কিছু উত্তুল থাকে,
তাহাহলে স্থায়ী বা
জীর কে উহা ফিরাইয়া
দেওয়া চলিবেনা, ইহাই
আসল মৃত্যুবের কথা।
কিন্তু “আশ্বাহ” গ্রহে
লিখিত আছে যে, আয়নের যুগে স্থায়ী বা স্বীকেও
যুরাইয়া দেওয়া চলিবে, কারণ “বয়তুলমালে”র ব্যবহা-
ষ্ট হইয়াগিয়াছে। ॥

“চূ-কর-নহ” মসজিদাটির অবস্থাও অবজ্ঞপ, ইহার
আংশিক আলোচনা “নাফেউলকবীরে”র উপরিতে
পাঠকগণ অবগত হইয়াছেন, একেন হিদায়ার তাবাকার
আলামা ইবনুলজ্মামের ব্যাখ্যা আরও শব্দ করন :
হাওয়ের পানি সবচেয়ে ইয়ার আবুহানীফার প্রকাশ
রেওয়ায়ত হইতেছে যে,
এবিহয়ে ওয়া গোসল-
কারীর অভিমতই প্রধা-
নতঃ নির্ভরযোগ্য।
যদি সে মনে করে,
একধারের নাপাকী
হাওয়ের অপর পার্শ্বেও
পৌছিয়াছে, তাহাহলে
ওয়ুসিক হইবেনা, যদি
সে মনে করে, হাওয়ের
অপর পার্শ্বে নাপাকী
পৌছেনাই, তাহাহলে

القرآن و الفتاوى ، و
يسفى اليوم بمحبتهما
تعلیم القرآن و الفتاوى و
الامامة و الاذان -

ওয়ুসিক হইবে। হিদা-
য়ার রেওয়ায়ত স্থতে
ইমাম সাহেবের উক্তি
হো বিদ্য পাচল আবি খণ্ডিত
অমুসারে দেখিতে হইবে গোসল, ওয়ু বা হাতের
সাহায্যে হাওয়ের একপার্শ মাড়লে অপর পার্শ্ব মড়ে
কিনা ? যদি ন। নড়ে, ওয়ু দুর্বল হইবে। এসম্পর্কে
যতগুলি রেওয়ায়ত ইমাম সাহেবের প্রযুক্তি কথিত ইই-
য়াছে, তবাধ্যে অধিমতি কথা, ও “গায়া” আর “হিয়ানা’বী”
প্রভৃতির সংকলিতাগণের কাছে বিশুদ্ধতম আর ইমাম
সাহেবের মূল সিদ্ধান্তের সহিত ইহা ঝুঁমঝুঁস। *

আজারা আবদুলহাই শুবহেবিকায়ার টিকাই লখিয়াছেন,
বাংলার হাওয়ের পরিমাপ অমুসারে মসজিদাটির মীমাংসা
করিতে চাহিয়াছেন, তাহাদের একদল ৮ হাত দীর্ঘ
আর ৮ হাত প্রশ্নের কথা বলিয়াছেন, একদল ১২ হাত
দীর্ঘ আর ১২ হাত প্রশ্নের, অন্ত এক দল ১৫ হাত দীর্ঘ
ও ১৫ হাত প্রশ্নের অভিমত গ্রহণ করিয়াছেন। আর
কাবীধান দীর্ঘ ফতুওয়ায়, হিদায়ার সংকলণীতা দীর্ঘ
গ্রহে আর “মুখ-তারাতুল-নওয়াফিল” পুস্তকে এবং খুলাসা
ও তাত্ত্বার ধানিয়ার প্রণেতাগণ ১০ হাত দীর্ঘ আর ১০
হাত প্রশ্নের কথা লিখিয়াছেন। আবু মুলাইয়াম জওয়া-
জানী এই সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছেন, পরবর্তী সময়ের
বহু বিচার এই অভিমতেরই সমর্থক। ইহাকেই ভিত্তি
করিয়া তাঁহারা নৃতন নৃতন ফতুওয়া প্রদান ও সুস্পষ্ট তথ্য
আবিকার করিয়াছেন, কারণ এই অভিমতটি একাধারে
সহজ ও নিয়মতাত্ত্বিক। এমন কি, তাঁহাদের মধ্যে
একধা ও অনিদিলাভ করিয়াছে যে, ইহাই ইমাম আবু-
হানীফা, কাবী আবুইউস্ক ও ইমাম মোহাম্মদ বিমুর্র
হাসানের সিদ্ধান্ত, অথচ তোমরা অবগত হইয়াছ
যে, আসল ব্যাপার একপ নয়। §

এই ধরণের আর একটি মসজিদ। ইইতেছে
স্থায়ীর মারিদের জন্ম জীর বিচ্ছেদ সাতের অধিকার।
ও লা প্রুক বিন্দুম্বা লেজে
আসল মৃত্যু অমু-
হেন্দ্রা ও তুমুর পাস্তদানে
সারে এই বিচ্ছেদ
উল্লে, এই তুমুর বান
সাধন জায়েস নয়।

* কৃত্তলকদীর [নলকিশোর] ৩১ ৪৩২ পৃঃ।

§ উমদাতুর রিসায়া (১) ১০ পৃঃ।

সমরকন্দের বিদ্বানদের অভিমত গ্রহণীয়। কোরণ আনের ব্যাপক অদেশ ও নিষেধগুলি অকাট্য হওয়া ঈসা বিনে আবান ও “তওয়ীহ” প্রণেতার অভিমত কিন্তু অধিকাংশ ফকীহ ও মুতাকালেমীন আর সমরকন্দের বিদ্বানগণের অভিমত অনুসারে অকাট্য নয়। এইভাবে ষে রাবী ফকীহ নন, তাঁর রেওয়ায়ত “কিয়াসে”র খিলাফ হইলে তাহার বর্ণিত হাদীস প্রায় না হওয়া ঈসা বিনে আবানের অভিমত কিন্তু কৰ্ত্তৃ প্রত্তি তাহার বিরোধিতা করিবাছেন, তাহার মোটের উপর হাদীসকে কয়াসের অগ্রগণ্য করিয়া থাকেন।

অন্তের অবস্থা বখন এইরূপ, তখন ফরাহাত মস্মালাঞ্চলির অবস্থা ষে কিন্তু হইতে পারে, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। এইই মস্মালায় ইমামেআ’য়মের উক্তি একরূপ, ইমাম আবু ইউস্ফের ভিন্নরূপ, ইমাম মে হাদ্দাদের আর একরূপ, আবার ইমাম বুর ও ইমাম হাসান, বিনে ঘিরাদের উক্তি সম্পূর্ণ আর একরূপ! একই মস্মালায় ইমামেআ’য়মের ভিন্ন রেওয়ায়ত ফিকহের গ্রন্থে সন্নিবেশিত হইয়াছে, এক ঘোড়ার উচ্চিষ্ঠ সমষ্টে ইমাম সাহেবের চার প্রকার রেওয়ায়ত দেখিতে পাওয়া যাব, এইসকল বিভিন্ন উক্তির মধ্যে সমস্ত ও সামঞ্জস্য বিধানের কোন পছাড় নির্দেশিত হয় নাই। তারপর পরিগ্ৰহীত (মুফতাবিহ) মস্মালাঞ্চলির মধ্যেও লানারূপ মতভেদ স্থিত করা হইয়াছে, কোন বিদ্বানের কাছে একটা “মুফতাবিহ,” অন্ত কাহারও নিকট অন্ত কিছু! আবার এই “মুফতাবিহ”-র অবস্থাও রহস্য পূর্ণ, উহাকে কে? আর উহা কেমন করিবা কায়েম হইয়া গেল? এই “মুফতাবিহ”-র কল্যাণেই ইমামেআ’য়মের শতশত মস্মালা পরিযোজ্য হইয়াছে।

একটু চিন্তা করিলেই বুবিতে পাঁচা যাব যে, ইমামেআ’য়মের উক্তিতেও বিভিন্ন সন্তানার অবকাশ রহিয়াছে: হইতে পারে ইমাম সাহেব তাহার সে-উক্তি পরিযোগ করিবাছেন, হইতে পারে, উহার পরোক্ষ ব্যাখ্যা রহিয়াছে আর টাহাও হইতে পারে

কেহ ইমামেআ’য়মের নামে যিথ্যা রচনা করিয়াছে। ষেমন হিন্দুয়ার সংকলিত ইমাম মালিকের বিকল্পে মিহামিছি অভিষ্ঠোগ করিয়াছেন ষে, তিনি ‘মুত্তা’ বা ঠিকা বিবাহকে আবেষ বলিয়াছেন। ইমাম তাহাবীর মত বিদ্বান ব্যক্তি ইমাম শাফেয়ীর প্রতি যিথ্যা-রোপ করিয়াছেন ষে, তিনি মারীর যত্নস্বারে ঘোন-সজ্জোগ জাবেয় বলিয়াছেন। অথচ দু’টি অভিযোগই অলীক ও ভিত্তিহীন,। আল্লামা ইব্রাহিম তাহাবীর গ্রন্থ ফত্হলকন্দীরে উহাদের অলিকতা বিশেষ কাপে প্রদর্শন করিয়াছেন। ইমাম ইব্রাহিমসাবিগ শপথ করিয়া বলিয়াছেন ষে, ইমাম শাফেয়ীর বিকল্পে তাহাবীর অভিষ্ঠোগ তাহা যিথ্যা!

আবার ইহাও সন্তানা রহিয়াছে ষে, রাবী হুর্বল বা পরিযোজ্য হওয়ার জন্য সূল রেওয়ায়তই বর্জনীয় হইয়াছে আর ইহাও হইতে পারে ষে, ইমামের ফত্তওয়া নিমিট্ট অবস্থার জন্য প্রযোজ্য হইয়াছে অথবা স্বয়ং তাহার অন্য উক্তির বিপরীত ঘটিয়াছে। এসপৰ্কে আল্লামা শায়খ ঘোনান্দ হাসাত নিন্দীর সাক্ষ পূর্বেই উৎসুত করা হইয়াছে। †

সর্বাপেক্ষা মারাত্মক বধা হইতেছে ষে, ফিকহের গ্রন্থসমূহের সংকলিতিতাগণের মধ্যে একরূপ ব্যক্তির অভিব নাই দাহারা আহলেস্বত্ত নন, তাহাদের কেহ মুত্তায়েলী, কেহ শিয়া, কেহবা মুজিয়া। হানাফীবিদ্বানগণের অন্যতম মুহাকিম আল্লামা শায়খ আবহুল হাইলক্ষ্মীভৌ এসপৰ্কে যাহা লিখিয়াছেন তাহা প্রণিধান-যোগ। তিনি বলেন, **فَكِمْ مِنْ حَسْنَى حَسْنَى** কতক হানাফী ফরাহাতে হানাফী বটেন কিন্তু যত্বাদের দিক দিয়া মুত্তায়েলী, ঘেরূপ তক্ষমীরে কশ্শাফের প্রণেতা জাকিরাহ আলেক্সেন্দ্রী কালৰ মুশ্রি جـار اللـهـ كـلـفـ الـكـشـافـ وـغـيرـهـ وـمـؤـلـفـ الـقـنـيـةـ وـالـحاـوـيـ

فـتـكـمـ مـنـ حـسـنـى কـلـفـ الـكـشـافـ وـغـيرـهـ وـمـؤـلـفـ الـقـنـيـةـ وـالـحاـوـيـ

القدوري تجدم الدين الزا
ব্যব্শরী, কিন্যা ও
হাবী ও মুখতসর কহ
হাশম ও জবানী ও
রীর টাকাকার নজমুদ্দীন
غـيرـهـ - وـ كـمـ مـنـ حـسـنـى

† তজুমামুল হাদীস ৭ম খণ্ড ২৮৩ পৃঃ স্টোর্য।

ধাহেনী আর ষেকপ খন্তি ফরعأ مرجسي او زيدي اصلأ - و بالجملة فالحنفية لها فروع باعتبار اختلاف العقائد فنهم الشيعة ومنهم المعترضة و منهم المرجنة - لة و منهم المرجنة - آوار "অস্লে দীনে" হয়ে যদৈ বা শিয়া না হয় মুজিয়া। মেটের উপর "অস্লে দীন" বা মতবাদের দিক দিয়া হানাফীয়া বিভিন্ন শাখায় বিভক্ত, তাদের মধ্যে শিয়াও আছেন, মুসলিমেও আছেন আর মুজিয়াও আছেন। §

প্রসঙ্গত: ইহা জানিয়া রাখা আবশ্যিক যে, ইমামে আয়ম মুসলিমে, মুজিয়া বা শিয়া ছিলেননা, "অস্লে দীনে" তিনি ছিলেন থাঁটি আহলেশাসীন, "আহলেমুসলিম ও আল জামাআতে"র সর্বসম্মত ইমাম। উস্তায় আবু-মুস্তু আবতুল কাহের বগদানী লিখিয়াছেন, মতবাদের দিক দিয়া ইমাম আবু-
الحنيفার অস্ল আহলে-
কাশুসগণের ন্যায়। †
কাশু এসব মুসলিমের পক্ষে প্রচলিত হানাফীদের মধ্যে বাহারা শিয়া,
মুজিয়া বা মুসলিমে নন, তাহারা আশ-আরী, মাতৃবিদী
বলিয়া পরিচয় দেন আর ইঁহারাই সকলে মিলিয়া হানাফীয়া
শাস্ত্রের বৈপরীত্য প্রমাণিত করার জন্য গবেষণা করিয়া
থাকেন। আজ ইঁহাদেরই অসাধু অচেষ্টার পরিণতি
স্বরূপ এমন একটি দল মাথা চাড়। দিয়া উঠিয়াছে,
বাহারা হানাফী শাস্ত্রকে ঘাতকরের খোলা প্রতিপন্থ করার
স্পর্ধা দেখাইতেছে।

ফিকুহ প্রহের বৈপরীত্যের প্রসঙ্গ আমি হয়ে রতুল-
উস্তায় ময়হুম আল্লামা আবুল কালাম আবাদের
অভিযন্ত অসুদিত করিয়া সমাপ্ত করিব, তিনি তাঁর
"তথ্কিয়া" নামক অসুপম জীবনী পুস্তকে লিখিয়াছেন:

"ফিকুহ, ওয়াকেআত ও ফতুওয়া প্রভৃতি প্রয়োজন সমূহের অসংখ্য প্রতিপাদিত ও নবাবিষ্ট দিক্ষান্তের
সঙ্গে প্রাচীন বিদ্বান ও ইমামগণের কোন সম্পর্ক
নাই, অর্থ সোজান্তি লিখিয়া দেওয়া হয়, আবুহানী-

ডঃ আবুরাফফ ওয়াতকতুমীল (আনওয়ারে মোহাম্মদী, লক্ষ্মী)
২৭ পৃঃ।
ঃ অস্লুলুন [১] ৩১২ পৃঃ।

ফার কাহে এইকপ। প্রস্তাবনের একপ সেখার তাঁপর্য
এইযে, তাহারা বলিতে চান, ইমাম আবুহানীফা কর্তৃক
নির্ধারিত কোন মূলনীতিকে ভিত্তি করিয়া আমরা
এই মস্থালা প্রতিপাদিত করিয়াছি আর আমরা বে
মূলনীতিকে তাঁর সিদ্ধান্ত বলিয়া স্থির করিয়াছি,
এই মস্থালা সেই সিদ্ধান্ত হইতেই উৎপন্নিলাভ
করিয়াছে। অর্থ প্রতিপাদনটি স্বয়ং গতিয়া তাহারাই
উহার লালন পালন করিয়াছেন, ইমামের সঙ্গে উহার
কোন সম্পর্কই নাই। এই তথ্কিয়ের উপর তথ্রীজ
আর কিয়াসের উপর কিয়াস আর কাল্লিক প্রতিপাদন
আর শুধু আয়শাস্ত্রের কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধের উপর
নির্ভরশীলতা আর সৌম্যাদিশ্যিক প্রমাণ আর তাঁর
ভাগবাঁটোয়ারা আর শরীআতের মূল ভিত্তি কোরআন
ও সুন্নাহ হইতে ক্রামশিক দূরস্থ আর এই সূলভিত্তিকে
বর্জন একপ সংকট ও অনর্থপাতের স্থষ্টি করিয়াছে শাহার
কাবণে যুগের পর যুগ ধরিয়া বংশালুক্তমে বিরাট
ভাস্তি আর গোমরাহী সংঘটিত হইয়া চলিয়াছে আর
শরীআতের কাঁথানার ভয়ংকর বিভ্রাট দেখা দিয়াছে।
ইহারই ফলে অজলোকেরা পুস্তকে "ইমাম আবুহানী-
ফার কাহে এইকপ" কথাটি পাঠ করিয়া ধোকার
পড়িয়া দায় যে, এই প্রতিপাদিত মস্থালাটি বাস্ত-
বিকই ইমাম আবুহানীফা'র মুসলিম ! যখন "দহ-দুর-
দহ" এর মস্থালা, তাশাহুহুদে তর্জনীর ইশারার
নিষিদ্ধতা আর নমায়ে করুর সময়ে হতোত্তোলন করা
ও উচ্চে:বরে আমীন বলার অবৈধতা আর নমায়ে
অন্ত মৃহবের ইমামের ইকত্তিদ। করার নিষিদ্ধতা এবং
নমায়ের আরকান সরুহে ইত্যনান ও ধীরতা
ওয়াজিব না হওয়া আর কোন ময়হুকে নির্দিষ্ট কৃপে
অবলম্বন করা ওয়াজিব হওয়া সম্বন্ধে আমরা পরিক্ষা
দেখিতে পাইতেছি যে, ফিকুহের পুস্তকগুলিতে হানাফীসের
মূল গ্রন্থ সমূহ আর মুওয়াত্তা ও জামে' ইত্যাদির
সম্পূর্ণ বিপরীত লেখা হইতেছে, এমনকি ফিকুহশাস্ত্রের
কতিপয় ধাঁটোতাধারী লখহস্তের বাঢ়াবাঢ়ি এতদুর
চরমে পৌছিয়াছে যে, করুর সময়ে হতোত্তোলন আর
তশহুদের ইশারাকেও "বাজেকজি" (فعل كشيم)
বলিতে তাহারা লজ্জা বোধ করেননাই, একপ অব-

হায় অগ্রাণ বিষয়ে তাহাদের হাত ধরিবে কে ?

* ! দ্বারা দস্তি এই কুতাহ আমিনান বিস্তৃ !

“এ.গেল ফরাইতের অবস্থা, যদি ব্যাপার ধার্ম এই স্থানেই শেষ হইয়া থাইত, তাহাদের ভাল ছিল, কিন্তু সুন্নতের স্পষ্ট নির্দেশগুলির সহিত ফরাইতের কথা বৈপরীত্য যতই বাড়িয়া চলিল, বিতর্কের ক্ষেত্রে ততই প্রগতির হইতে লাগিল। সক্ষে সঙ্গে সূতন সূতন নিয়ম আর অস্তু গড়ার কাজ জোরদার হইয়া উঠিল। নিয়ম গঠিত হইয়া গেলে সমুদ্র আকরণের প্রতিরোধ করা একই ঢাকের সাহায্যে সম্ভবপর হইবে এই ভৱসার। অথচ হযরত ইমাম আবুহানীফা ও তাঁর দুই সহচর স্থপ্তেও ন বাবিলুন সুন্নতের ধারণা করেননাই বরং এগুলির প্রতি-কুল তাহাদের স্পষ্ট উক্তি মওজুদ রহিয়াছে।

“এই যে কক্ষ স্তুতি সর্ববাদীন্যত্ব কাপে প্রাপ্ত করা হইয়াছে, যেমন, ‘‘খাম ছরুম স্তুৎঃ অমাদিত, উহা স্বতন্ত্রভাবে নির্দেশিত ফলিল্যত্বে’’
البيان
করার প্রয়োজন নাই’’,

অথবা যেকুন এই স্তুতি যে, ‘‘কোরআনের অতি রক্ত কোন নির্দেশকে বর্ধিত করিলে উক্ত আগতকে মনস্তু করা হয়’’, অথবা এই লেখা স্তুতি যে, ‘‘রাবীগণের সংখাধিকা কোন হাদীসকে অগ্রগণ্য করার কারণে লাজেজ-বক্ষ-র-রোতা ও বলিয়া আহ হইবেনা, রাবীর ফকীহ হওয়াই কোন বেওয়াগতকে অগ্রগণ্য করার প্রক্রিয়া এই ফৌজে-বাবে ফলজ্ঞ কোরণ বিবেচিত হইবে’’।

“যে হাদীস শুধু একপ রাবী কর্তৃক বণিত, যিনি ফকীহ নন, আর হাদীস যদি কিরাম-বিরুদ্ধ হয়, তাহাহ ইলে উক্ত হাদীস অহুসুরণ করা ওয়াজিব হইবেনা’’। অথবা যেকুন এই স্তুতি যে, ‘‘ব্যাপক
العام قطعى كالخاص
নির্দেশ নির্দিষ্ট নির্দেশের মতই অকাট্ট’’ অথবা এই স্তুতি যে, ‘‘মুস’ল হাদীসকে মস্নদ হাদীসের + মতই বিবেচনা

* . খাটোহাত ওয়ালাদের এই ‘দরাজিদস্তো’ [বাড়োবাড়া] তোমরা লক্ষ্য কর!

† যে হাদীস কোন তাবেয়ী সোজাহজি রস্তলুমাহর (দঃ) নামে রেওয়ায়ত করেন, তাহাকে মুস’ল আর যে হাদীসের সনদ আগ-গোড়া রস্তলুমাহ(দঃ) পর্যন্ত অবিজ্ঞ, তাহাকে মদ্রব বলা হয়।

করিতে হইবে”, ইত্যাকার **المرسل كالمستمد**

যেসকল কর্তৃত্ব সূত্র রস্তলুমাহর (দঃ) বিশুদ্ধ হাদীস-সমূহ খণ্ডন করার জন্য প্রস্তুত করা হইয়াছে, এগুলির মধ্যে কোন স্তুতি এমন, যাহা হযরত ইমাম আবুহানীফা বা তাহার দুই সহচর কর্তৃক নির্ধারিত হইয়াছে? অথচ বর্তমানে সমস্তগুলি হইয়াছে তাহাদের উক্তি কল্পে চাঁচা-হইয়া দেওয়া হইতেছে আর হাজাৰ হাজাৰ ফিকাহ ও বিদ্যার দাবীদার, ধারা মনার ও হিন্দায়ার পঠন ও পাঠনে অশ্বগুলি রহিয়াছেন, তাহারা ইহার খবরও রাখেন না”। †

বড়ই পরিতাপের বিষয় যে, এইসকল গুরুত্ব অসংলগ্নতা ও প্রচণ্ড বৈপরীত্য সর্বেও ফিকহের নক্তু-গুলি হইয়াছে বিশ্বাস্য ও গ্রহণেযোগী আর হাদীস ও সুন্নতের প্রস্তুতি হইল সনেহযুক্ত আর বৈপরীত্যে পরিপূর্ণ।

بسوخت عقال ز حیرت که ابن حمیبو العجبی است!

প্রাকাশ থাকে যে, আমার লেখা আর উত্তীর্ণগুলি পাঠ করিয়া কোন ব্যক্তি যেন একপ ধারণা করিয়া নাবস্তে যে, আমি ফিকহ শাস্ত্র বা অস্তুলেকিকুহের প্রয়োজনীয়তা বিলকুল অস্বীকার করিতেছি বা ফিকহ-শাস্ত্রের জনক, ইস্লামজগতের প্রদীপ্তি ভাস্তর, সাধক, চূড়ামনি, ইমামুলআয়েম্বা হ্যুত ইমাম আবুহানীফা হুমান বিমে সাবিত রাখিয়াছে আনন্দের গৌরবকে আজ্ঞাহ ন। করুন হালকা করিতে চাই! ফিকহশাস্ত্র সমস্তে আমাদের ধারণার কথা হজ্জাতুলেক্সলাম ওলী-উল্লাহ দেহলভীর ভাষার প্রকাশ করাই যথেষ্ট বিবেচিত হইতে পারে: বিশ্বাস দ্রুতান্দেশ মন্দ কর্দন ও সন্ত অক্ষিয়ার কর্দন ও
از تفصیل و تفییش این
ملف تفتقیش نکردن
کردن
کরا آوار سাহابা و
تاবেয়ী বিহানগম ঘ-
সকল বিষয়ের অসুস্থান
ও বাধ্য]] করেননাই,
سے
اعراض لمسودن و
تشکیلات خام معقولیات
النفات نہ کردن و در
فروع پیروی علماء محدث
ثین که جامع اند میان
حدیث و فقہ کردن و
সন্ধানে বিরত থাকা

† তথ্যকরা ১ম সংস্করণ ১৯ পৃঃ।

রেনেসাঁর প্রতিক্রিয়া

— এম. এ. কেোলালুশা

বৈজ্ঞানিক যুগের উষার পাত্রীরাজের বিরক্তে
রোমে যে আন্দোলনের গোড়াপত্র হয়েছিল আর
বিহুৎ প্রতিক্রিয়া সমস্ত ইউরোপে ছড়িয়ে পড়েছিল, উত্তর-
কালে তারই প্রতিক্রিয়া রেনেসাঁ (Renaissance) নামে
ইতিহাস অধিক হয়েছে। রবিক্রম থ কার জীবন-
স্মৃতিতে লিখেছেন, “ইউরোপে ধখন একদিন মাঝুরের
হৃদয় প্রবৃত্তিকে অভ্যন্ত সংবত ও পৌঢ়িত করার দিন
যুটিচা গিয়া তাহার প্রথম প্রতিক্রিয়া ব্রহ্ম রেনেসাঁসের
যুগ আসিয়াছিল, শেক্সপিয়ারের সমামঘিক কালের
নাট্যসাহিত্য সেই বিপ্লবের দিনেরই মৃত্যুলীলা।”

(১৪শ পৃষ্ঠার

আমরা হৃদয় প্রবৃত্তির সংবত ও পৌঢ়ণ ঘুচেৰাওয়ার
এই আন্দোলনকে প্রবৃত্তির বলগাহীন মুক্তি আন্দোলন
বলে অবিহিত করতে চাই আর এর যে প্রতিক্রিয়া
ইউরোপের মহাজীবনে তথনকার দিনে আত্মপ্রকাশ
করেছিল Will Durant এর সত্যতার কাহিনী (The
Story of Civilization নামক বিৱাট পুঁথি খেকে
তার কিছু ছিটকেটা পাঠকদের উপহার দিতে ইচ্ছা
কৰি। কারণ আধীনতালাভ কৰার পর পাকিস্তানের
মানম বাজে মুক্তি ও উচ্চুৎসুকির যে পদধ্বনি শ্রত-
গোচর হচ্ছে, তথনকার ঝুঁটানজগতের রাজধানী রোমের
অবশিষ্টাংশ)

জ'ন দিবাছে, তাহাদের কথা শ্রবণ না কৰা, তাহাদি-
গকে গ্রাহ্য না কৰা আর তাহাদের দুর্ব ধারা
আল্লাহর নৈকট্য কামলা কৰা”। ৩

দেখুন প্রিয় পাঠক, যাহারা প্রকৃত আহলে
সুন্নাহ, তাহারা সকল অবস্থাৰ কোৱান ও হাদীস-
কেই অগ্রগণ্য কৰিয়া ধাকেন, কিন্তু তাই বলিয়া যাহারা
বীরের অধিনায়ক ও শৰীৰাতেৰ স্তুত, তাহাদিগকে
প্রকৃত আহলেসুন্নতগণ কখনও তুচ্ছ তাছিল্য কৰিতে
পারেননা। ধাহারা এই বিবিধগুণে বিভূতি নয়,
তাহারা যেমন আহলেসুন্নত দল হইতে থারিজ,
তেমনি তাহারা সম্মুখনের উপযোগীও বিবেচিত
হইতে পারেন।

ربنا اغفر لنا و لاخواننا الذين سبقونا بالإيمان، و
لاتجعل في قاتلوبنا غلا للمذين آمنوا ، ربنا انك
رُفِ رحيم —

প্রত্যুহে, আপনি আমাদিগকে আর আমাদের যে
সকল আতা ঈমান প্রহণের ব্যাপারে আমাদের অঙ্গী
হইয়াছেন, তাহাদিগকে ক্ষমা কৰুন আর কোন ঈমান-
দার সমক্ষে আমাদের মনে বিৱৰণ ভাব স্ফটি হইতে
লিবেননা। প্রত্যুহে, আপনি ক্ষমাশীল ও দয়াময় !

শাহ উলোজাহ, তুমোরত নামা, ২ পৃঃ।

নাগরিকদের হস্তান্তরীর সাথে তার বিশেষ সৌমান্তক রয়েছে। পাকিস্তানের পদস্থ কর্মচারীদের বিশ্বাদীরা মাতাল ও অধ'নগ অবস্থার যেমন করে ধরা পড়ে থাচ্ছে আর 'গাঁটি ক্লাবে'র ষেসব প্রতিমধুর সংবাদ অবিরত পরিবেশিত হয়ে চলেচে, চুরি ডাকাতি আর তুচ্ছ তুচ্ছ ব্যাপারে ছোরাবাজির ষেসব নাটকীয় ঘটনা সংঘটিত হচ্ছে, তাতে বেনেস'-যুগীয় ইতিহাসের সংগে পাকিস্তানের নবগুরু আবাদী যুগের অবস্থার নিবিড় মিল তুলনা করে দেখাব জন্যই এই নিবন্ধের অবতারণা করা হয়েছে।

ফ্রেনেসের তৎকালীন আর্কিবিশপ সীর পরিবেশ সমষ্টে সাক্ষাৎ দিয়েছেন, "মানসিক স্বাধীনতার উন্নতি লাভের সাথে সাথে জনগণের মন থেকে ধর্মের অভাব নেয়ে যেতে লেগেছে আর যৌন উচ্ছৃঙ্খলতা প্রসারিত হ'য়ে পড়েছে। পুরুষরা গিঞ্জ'র নারীদের সঙ্গে নেচে-নেচে গান করে, অবকাশের দিনে অতি সামাজিক সংক্ষেপ লোকই উপাসনায় মন দেয়, সমস্ত সময়টা পিঙ্গাসনিহিত চাথানাগুলিতে ভিড় পাকিয়ে আড়া দিতে থাকে আর অ'মোরপ্রমোদে বিন কাটিয়ে দেয়। সামাজিক উন্নেজনার মেন্টেনেন্সের আর স্টিকর্টাকে তারা য'তা বলে গালিগালাজ আর উপগাম করে। এদের বিবেক মিথ্যাচার আর প্রবক্ষনায় মরে গেছে, হারামীপণ। এদের দেহের পংক্তে পরতে ছড়িয়ে পড়েছে।"

"সভ্যতার কাহিনী" লেখক তৎকালীন যৌন-উচ্ছৃঙ্খলতার সমালোচনা করতে গিয়ে মন্তব্য করেছেন, যদ্যুগই ইউরোপে ব্যভিচার অধিকতর আদরণীয় ও ব্যাপক ছিল, না বেনেস'-র যুগে, সেকথা সঠিক ভাবে নির্বাচন করার মত সুস্পষ্ট ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হাতে না থাকলেও একথা অবশ্যই যোর দিয়েই বলা যেতে পারে যে, মধ্যযুগে পরনারীর সহিত অবৈধ সংযোগ যেমন বীরবুরের লক্ষণ বিবেচিত হত, রেনেসাঁর যুগেও তেমনি শিক্ষিত দল নারী সমষ্টে এক চিতাকর্ষক আর অনিল্যম্ভন চিত্র তাদের মানসপটে অংকিত করে রেখেছিল। শিঙ্গাগারে আর সঙ্গেলনে নরনারীর মধ্যে বেশীর বেশী সাম্য এক নতুন মানসিক সম্পর্কের সৌধ রচনা করে তলেছিল।

"সম-মৈথুন গ্রীক সভ্যতার পুনর্জাগরণের অনি-বার্য পরিণতি থলে স্বীকৃতি লাভ করেছিল, উদ্বাগনৈতিকের দল এই কার্যের নামাকরণ সার্বনিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রদান কর্তৃতেন। তৎকালীন খ্যাতনামা লেখক আরমি অস্টে স্বীকার করেছেন, আমরা সকলেই একার্থে অভ্যন্ত হ'য়ে পড়েছিলাম।

"রেনেসাঁ যুগীয় জ্ঞানেক গ্রন্থকারের প্রস্তুত হিসাব মত বেনেসের ১০ হাজার অধিবাসীর মধ্যে বিধাত ও পরিচিত বেঙ্গানের সংখা ছিল ৬ হাজার ৮ শত। ভেনিস সহরে ৩ লক্ষের কাছাকাছি মাঝুষ বসবাস করতো, তাদের মধ্যে ষেসব বেঞ্চার নাম বেঙ্গিস্টারী-ভুক্ত ছিল, তাদের সংখা ছিল ১১ হাজার ৬ শত চুবার। জ্ঞানেক বসিক প্রকাশক একথানি ডাইরেক্টারীও প্রকাশ করেছিলেন, তাতে এই সম্বান্ধ মহিলাদের নাম, টিকানা আর তাদের ফিস উল্লিখিত থাক্তো।

"হারামীপণা একপ সৌমানী হ'য়ে উঠেছিল যে, হালাল হারামের তাবতম্য একেবারেই রহিত হ'য়ে পিণাচল ধৰ্মপ রবাঁ বলেছেন, যুক্তদের চরিত্র লজ্জাকর পর্যায়ে বিকৃত হয়ে পড়েছিল। প্রমত্বিবাদী যুক্তদের মাথে আলোচনা ক'রে তিনি অবগত হ'য়েছিলেন যে, তাদের বিবেচনাঘ বাভিচাৰ কখনও পাপ বলে গণ্য হ'তে পাবেনা, সতীত একটা শেকেলে কুমংস্কাৰ মাত্র আৱ সচ্চিদিত্তা প্রাচীন যুগের একটা নির্বাণোন্মুখ স্বত্তিচিহ্ন ব্যক্তিৰ অন্ত কিছুই নয়। উল্লিখিত বিশেপের মাথে একপ যুক্তদলেও সাক্ষাৎকাৰ ঘটেছিল যাদের নিজেদের গভৰ্দারিণী আৱ সহোৱাদেৰ সাথেও অটোধ ষেনেম্পৰ্ক ছিল।"

ডুর্বল্টি মে যুগের নারীদের সমষ্টে লিখেছেন, "কোন নারীৰ স্বামীৰ মদে বিধামযাতকতা কৰাৰ সৎসাহন না থাকলেও বেশতুয়া, সাজসজ্জা আৱ অস্তুগাঁয়ীৰ সাহায্যে পৰপুৰষকে প্ৰসূক আৱ তার উপাসকে পৰিণত কৰাৰ অধিকাৰ তাৰ জন্য অবশ্যই স্বীকৃত ছিল। মে যুগেৰ সমীকৃত আৱ গৌত্তিকাব্যে প্ৰেমেৰ ষেসব কাহিনী উল্লিখিত থাকতো স্বত্ত্বালিতেই নারীকে হৃদয় দান কৰাৰ আৱ তাৰক্যাছে আত্মমৰ্পণেৰ শৱ অনুৱিত হত আৱ যে নারীৰ উদ্দেশ্যে এণ্ডলি বিগঢ়িত

হত, সে কবি বা গারকের নিজের স্তু হ'তনা। মধ্যবিত্ত সমাজ সাধারণতঃ নারীর বিষ্ণুগুরুকতাকে তার বৈধ অধিকার বলেই ধরে নিয়েছিল।

“জুপের সঙ্গেও ছিল রেনেসাঁ যুগের ভারকেন্দ্র, সে নর নারী যাই হোক না কেন, প্রাকৃতিক বিষয়ে বা আর্টের চৰ্চার বা কোন অপরাধক্ষেত্রে শকল-বিষয়েই মাঝুর সৌন্দর্যভোগকে নীতিনৈতিকার স্থান দান করেছিল। মাঝুরের পরীক্ষা তার চরিত্র বা বিশুদ্ধ জীবন দিয়ে করা হত’না, জীবন সংগ্রামে যে অঘলান্ত করেছে, তাকেই সার্বক মাঝুর বলে স্বীকৃতি দেওয়া হত। অবৈধ সন্তান না থাকা বিষয়ের বাপার মনে করা হত আর এরপ সন্তানের বা তার জনকের পক্ষে এর জন্য নিন্দার পাত্র হওয়ার আশঙ্কা ছিলনা। পুরুষরা অবৈধ সন্তানদের স্বর্গহে নিয়ে আসার জন্য তাদের মাদের বাধ্য করতো। এই নীচতার দরশে তাদের মনে নিষ্ঠুরতার ভাব উগ্র হয়ে উঠেছিল, তারা নিষ্ঠুরতার মধ্যেও সুখভোগ করতো, অশান্তি ও উপজ্ঞ বেড়ে চলেছিল আর নরহত্যা ব্যাপক হয়ে দাঁড়িয়েছিল।”

গ্রন্থকার লিখেছেন, ভিন্ন দল গঠন করার বাতিক তাদের মধ্যে সীমালংঘন করেছিল, সমস্ত ইউ-রোপে রোমের চাইতে অধিক দলীয় কলহ কোনসানেই পরিলক্ষিত হতনা, যোর যবরদ্দিতির ঘটনা। এত অচুর পরিমাণে ঘটতো যে, তার সংখ্যা নিন্দপূর্ণ করা দুসাধ্য। ভাড়াটে নরঘাতক যুব শক্তায় পাওয়া ষেত, অত্যাচার ও উপদ্রব ছোঁয়াচের যত বিস্তারলাভ করে সামাজিক ব্যাধিতে পরিগত হয়েছিল। ১৫০২ খৃষ্টাব্দে ‘আগোস্ট’ নামক হানে ফ্রোরেসের প্রেরিত এক কমিশনের বিরক্তে দাঙ্গা হাজার্মা শুরু হয় আর চোখের নিমিষে শত শত ফ্রান্সেবাসীদের হত্যা করে ফেলা হয়, এই হৃষ্টিনায় কয়েকটি পরিবার সম্মুলে নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। এই সময়ে একজন হতভাগ্যকে উলংঘ করে ফাঁপী কাঠে ঝুলিয়ে জলস্ত মশাল তার গুহ্য দ্বারে ঢুকিয়ে দেওয়া হয়েছিল আর উপস্থিত জনতা এই আমোদে অট্টহাসির কলরব তুলে আনন্দ প্রকাশ করেছিল।

“দান ধ্যানের প্রযুক্তি একেবারেই মিঃশেষিত হয়ে

গিয়েছিল, শুধু সুদের বিনিময়ে খণ্ড পাওয়া ষেত আর সুদের হাঁরও হত অত্যন্ত চড়। ক্রমবর্ধমান সুদের হাঁর হুস করার জন্য একবার রোমের বিধান সভায় আইন গৃহীত হয় যে, শতকরা কুড়ির উধে’ কেউ সুদ নিতে পারবেন। কিন্তু ইতিহাসের সাক্ষে প্রমাণিত হয়, যহাজমরা আইন ভঙ্গ করে শতকরা ত্রিশ হিসেবে সুদ আদায় করতো।

“আইনের প্রভাব ভিরোহিত হ’য়ে পড়েছিল, মৃশুমের ফরাইশাদ শ্রবণকারী কেউ ছিলনা। দুর্নীতি সরকারি শাসন বিভাগের অত্যোক স্তুরে শিকড় গেড়ে বসেছিল, কোন কোন স্থানের অর্থবিভাগ পাইৰোদের হাতে সম্পর্ণ করতে সরকার বাধ্য হয়েছিলেন, কারণ যাকেই এবিভাগ সম্পর্ণ করা হত, সেই আজ্ঞাও করে ফেলতো। বিচার খুব হুমূল্য হয়ে পড়েছিল, দরিদ্ৰদের কথা শ্রবণ করার কেউ ছিলনা। মামলা মোকদ্দমার চাইতে নৱহত্যা অনেক সহজ ছিল।”

যাকে বলে পুনর্জীগণের যুগ, যে জাগরণ সমগ্র ইউরোপের দেহে জীবনের নতুন স্পন্দন এনেদিয়েছিল, এ হচ্ছে সেই যুগের আর যে নগরে এই জাগরণ সুচিত আর ক্রমবর্ধমান হয়ে উঠেছিল, সেই নগরের আলেখ্য।

কিন্তু রোমের শেষ পরিণতির কাহিনীটাও সঙ্গে সঙ্গে শুনে ফেলা উচিত।

নৈতিক পতনের অবশ্যাবী ফল স্বৰূপ রোম অধঃপতনের চরম স্তুরে ক্রত রেমেয়েতে লাগ্লো। ইটালীর রাজনৈতিক সর্বনাশের কাহিনী বড়ই মর্মস্তু, নৈতিক পতনের ফলে দেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা যতই দুর্বল হয়ে পড়ল, ততই চিল শকুনীরা ইটালির আকাশকে আচ্ছন্ন করে ফেলতে লাগলো। ইটালির বিক্রো প্রথমে ফ্রান্স অগ্রসর হল, তারপর স্পেন আর শেষে জাম্বানী। একটি বৈদেশিক বাহিনী যখন রোমে প্রবেশ করেছিল সেই সময়ের বিবরণ ঐতিহাসিকের মুখ থেকে প্রথম করা হোক :

শকুনদলের “মেন্টুবাহিনী যখন রোমের ঐতিহাসিক বিপর্যিতে প্রবেশ করলো, তখন তারা নৱনারী, শিশু ও বৃক্ষ নিবিশেষে একধার থেকে হত্যাকাণ্ড আরস্ত ক’রে

মসজিদুনবী—অতীত ও বর্তমান

মূলঃ উসমানহাকীম

আহুবাহ : ইসলামিক সেকেন্ডের্স।

উৎপত্তি ও নির্মাণ কথা

সেউদী আরবে অবস্থিত হয়ে বর্ত মোহাম্মদ (সঃ) এর মসজিদ পুরুষীর ভিন্নধানি সর্বাপেক্ষা পবিত্র মসজিদেরই অঙ্গতম। অপর হইধানি হইতেছে মক্কা-মুরাব্যমা ও বেরযালেখের হাঁরামে তৈরী স্থগাচীন মসজিদ। ৬২২ খ্রীস্টাব্দের ১৬ই জুলাই আহুবাবতের মক্কা হইতে যদীনা হিজ্রতের সময় উক্ত মসজিদ নির্মিত হয়। মদিনা মুনাওগায় উপনীত হইবায়ত মসজিদ

সহল ও সুহেল নামক ছাইট এতিম বালকের নিকট হইতে একখণ্ড জমি খরিদ করিয়া সাইয়া বস্তে। আকুরম উহারই উপর এক উপাসনালয় নির্মাণ করেন। উক্ত অনাথ বালক ছাইট মুক্ত ইব্নে ওয়ার ইবনে চলাবা ইবনে নাজারের পুত্র। শৰ্দা-বিরখে শুক কর্দিমের ইষ্টক ও খেজুর গাছের কাণ্ড মিশা কুহা তৈরী হয়। মসজিদের উক্ত হইতে দক্ষিণ আটো-বের দূরত্ব ৭০ ধ্বা (১০৮ ফুট)। এবং পূর্ব হইতে পশ্চিম দূরত্ব ৬০ ধ্বা [১০০ ফুট] টাঁচার উচ্চতা

১৭ পৃষ্ঠার পর

দিল, হাসপাতাল আর অনাথ-শিশু-আশ্রমও তাদের নিষ্কাশিত অধিব মূখ থেকে রেহাই লাভ করতে পারেনি। যারা সেট পিটারের ভূবনবিধ্যাত গির্জায় আশ্রয় গ্রহণ করেছিল তারাও রক্ষা পেলনা। সমৃদ্ধ গির্জা আর উপাসনালয় মুক্তিত হল, গির্জাগুলিকে অসংকোচে সেনাবাহিনী তাদের পশুশালায় পরিণত করলো। মৈন্যাম্বের আসল লক্ষ্যস্থল ছিল সেট-পিটারের গির্জা আর ভেটকান। এই গির্জা-গুলির যেমন স্থান বিশেষ পবিত্র বিবেচিত হত, সেই-সব জ্ঞায়গাতেই তারা তাদের ঘোড়া বেঁধে রাখতো। পাস্তু আর বিশপের দল অবলৌকিত্বে নিহত হলেন, রোমের প্রত্যোকটি গৃহের তারা থানাতলাদী করলো, দু'টি গৃহে ছাড়া। এই দু'টি গৃহ পঞ্চ হাঁজার ঝৰ্ণ-মুস্তা দিয়ে আততাবাদের কাছ থেকে ত্রয় করা হ'য়ে-ছিল। যেমন গৃহ থেকে খননওলত বিছুই মৈন্যাম্বের হস্তগত হ'তনা, সেগুলি জালিয়ে ভস্ত্বাতৃত করা হত। যারা নিজেদের প্রাণের শূল্য দিতে পারতো কেবল, তারাই রক্ষা পেয়েছিল, অবশিষ্ট সকলকেই তরবারির এক আবাতে নিঃশেষ করে ফেলা হয়েছিল। যারা নিজেদের ধনসম্পদের সম্মান দিতে অধীকার করতো, তাদের সন্তানদের ঠ্যাং থেরে জানালা নিয়ে দুরে নিক্ষেপ করা হত। রোমের বিশিষ্টগুলি মৃতদেহে ভর্তি হয়ে

গেল। ক্রোড়পতির। নিজেদের চোধের সম্মুখে তাদের কণ্যাদের প্রতি বলাঁকার আর পুত্রদের নিধন দর্শন করলো। লুঁঠনের পর গৃহে অধিসংঘোগ করা হত। তিনি বৎসরের উর্ব-বয়সের এমন কোন মাছুর রক্ষা পাওয়া, যাকে স্থীর প্রাণের শূল্য দিতে হয়নি।” কোন-কোন ঐতিহাসিক বলেছেন, “এই নবমেধ্যজ্ঞে শুধু ভেটিকান অকলে দু'হাঁজার লাশ নদীতে নিক্ষিপ্ত আর ১৮ হাঁজার লাশকে পুতে ফেলা হ'য়েছিল। শক্ত আকৃষণের পর ষেটুকু বাকী ছিল, ঐশীদণ্ডের আবাতে তা পূর্ণ হয়েগেল।” ঐতিহাসিক বলেন,

“আকৃষণের ৫ বৎসর পূর্বে রোমে প্রেগের মহামারী ছড়িয়ে পড়ে, এর ফলে রোমের জনসংখা কমে ৩৫ হাজারে দাঢ়ায়। ১৫২৭ সনে জনসংখা হয় ৪০ হাজারের মত। নরহত্যা, আগ্নহত্যা আর পলায়ণের ফলে এই বাট্টত ঘটেছিল। আকৃষণের পর প্রেগ আবার প্রত্যোবর্তন করে, সংজ্ঞে সংজ্ঞে দুর্ভিক্ষ দেখায়ে, রোম শুশানে পরিষত হয়, মৃতদেহ প্রোত্তিত করার কেউ নাথাকায় সেগুলি বাজারে পড়ে পচ্চতে ধাকে। লাশগুলির দুর্গম একপ উৎকর্ত হয়ে উঠে যে, কয়েদীরা মহ করতে নাগেরে জেল ভেঙ্গে পলায়ন করে।”

রোম তার বিশ্ববিশ্রিত লুপ্ত গৌরব আজও উদ্ধার করতে পারেনি।

৫ ধিরা [৮ ফুট]। ইহার পর ৯ই হিজ্রী (৬৩১ খৃঃ) অ-হয়ত মসজিদের পুনঃনির্মাণ কার্য সম্পন্ন করেন। এই সময় ইহার আয়তন বৃদ্ধি করিয়া ১০০০০ বর্গ ধিরা বা ১৬০০০ বর্গ ফুট করা হয়। তখনও সেই কাগার ইট ও খেজুর গাছের উপর ভুক্ত হয়। ইহার উচ্চতাও তখন বৃদ্ধি করিয়া ৭ ধিরা বা ১১ ফুট করা হয়। আলার প্রিয় নবী মসজিদের ভিত্তিপ্রস্তর নিষ্ক হস্তে স্থাপন করেন এবং শ্রমিকের কাজও নিজেই নির্বাহ করেন।

গুরু ও গুস্মালের দান

আহুবতের বিহুতের পর খলিফা আবুকর [৩০] ই সর্বপ্রথম মসজিদের পুনর্গঠনপর্ব সমাপ্ত করেন। কিন্তু ইহার আয়তন বৃদ্ধি বা আকৃতিপরিবর্তন ইত্যাদি কোনো বিষয়েই তিনি কোনোরূপ হস্তক্ষেপ করেননাই। ইহার বজ্রিন পর অর্ধাং ৬৩৯ খৃষ্টাব্দে [১৭ই হিজ্রীতে] খলিফা শুমার [৩০] মসজিদের আবৃত্তন আঙ্গো বাড়াইয়া ৩৪ ও ৫০ ফুট করেন, দরওয়ারার সংখ্যা তিনি হইতে ছয় করেন। শুমার অসুরূপভাবেই কাগার ইটক ও খেজুর বৃক্ষ ব্যবহার করেন। হ্যুৰৎ শুমারের পর হ্যুৰৎ শুমান ইবনে আফ্ফান বা: ৬৫৬ খৃষ্টাব্দে ইহা পুননির্মাণ করেন। তিনি সক্ষিপ্ত, পশ্চিম ও পূর্ব এই তিনিদিকে ইহার আকার ১৭ ফুট করিয়া বৃদ্ধি করেন। পুরাতন পদ্ধতির পরিবর্তন করিয়া কারুকার্যে খচিত স্বদৃশ্ট উপল খণ্ড ও পার্যাণীর স্তুপসমূহ ব্যবহার করেন। ততপরি সৌসার পাত্র বসাইয়া তিনি ইহাকে যথবৃত্তণ করেন। তখনও মসজিদের ছাদ কিন্তু সেই কাদা দিয়াই তৈরী করা হয়।

গুমাইয়া সম্প্রসাৰণ

১০৩ খৃষ্টাব্দে [৮৮ হিজ্রীতে] শুমাইয়া খলিফা আলওয়ালিদ ইবনে আবছুল মালিক মসজিদের আয়তন আরো বৃদ্ধি করিয়া ৩৪ ও ৫০ ফুট করেন। বিশেষতঃ তাহাদ্বারা ইহার নাম আবশ্যক পরিবর্তনও সাধিত হয়। ‘উচ্চাহাতুল মুমেনীন’ বা বিশ্বমুলিমের জননী অর্থাৎ আ-হয়তের বিবিদের বাসগৃহ সমূহ মসজিদের জন্য [acquire] দখল করা হয়। খলিফা আলওয়ালিদও ইহাতে কারুকার্য খচিত প্রত্যৱসমূহ ব্যবহার করিয়া

উহাতে শর্মৰ ও মুসা পথেরের বহু ধাম লাগান। অধিক কষ্ট পত্র পুঁজি তিনি ইহাকে সুসজ্জিত করেন। তিনিই সর্বপ্রথম মসজিদে মেহরাব স্থাপ করিয়া আয়ামের অগ্র উচ্চ মিনরা প্রতিষ্ঠা করেন।

আবুসৌলী সম্প্রসাৰণ

৭৮২ খৃষ্টাব্দে (১৬৫ হিঃ) আবোসৌলী খলিফা আলমাহদী উত্তর দিকে মসজিদের আয়তন ১৭০ ফুট বৃদ্ধি করেন। তিনি ওয়ালিদের টাইল বা পদ্ধতিই অনুসৃত করেন। বলাবাহল্য, মসজিদেনবীর আজিক পরিবর্তন ও পরিবর্ধন বহুপূর্বেই প্রয়োজনীয় জন্মে সাধিত হইয়াছিল। অতীত দিনের শ্রাগীয় বস্তুসমূহ সংযতে রাখিবার উদ্দেশ্যে আবোসৌলী খলিফা অনন্যানিবাদিনিজ্ঞাত ১২২৫ খৃষ্টাব্দে মসজিদের আপিনায় কতিপয় ভূগর্ভস্থ প্রকোষ্ঠ তৈরী করেন। মসজিদের মেরামতী কার্যের জন্য তিনি সপ্তম স্থাপন ৪০০০ শর্ণ মুদ্রা (মোহর) দান করিতেন। ১২৪৬ খৃঃ অব্দে (৬১৪ হিঃ) একবার এক অগ্রিকাণের ফলে মসজিদের কতকাণশ পুড়িয়া যায়। কিন্তু মিসর ও এয়মনের শাসন কর্তৃপক্ষ সহে সহেই উহা পুননির্মাণ করেন। ১৪১৫ খৃঃ অব্দে (৮৮১) মিসরের মেমলিউক বাদশাহ কায়েৎ বাই মসজিদে বহু অর্ধগোলাকার ধিলান বং তোরণস্থার নির্মাণ করাইয়া দেন। এতৰূতীত তিনি পূর্বদিকস্থ ছাদটিরও সংস্কার করেন। কিন্তু শরিয়তের অদেশের বিরুদ্ধেই তিনি হ্যুৰৎের রওষার উপর গুৰুত্ব স্থাপন করেন।

গুমানীয় তুর্ক খলিফাদের শাসনামলের পূর্ণপ্রতাপের দিনে মসজিদে নববীর উল্লেখযোগ্য সংস্কার ও পরিবর্ধন সাধিতও হয়। ১৮৪৯ খৃঃ অব্দে [১২৬৬] মোল্লতান আবহুল মজীদ নৃতন করিয়া ইহার গঠনকার্য সম্পাদন করেন। মসজিদের উত্তর দিকে তিনি মাদ্রাসা গৃহ নির্মাণ করেন। সউদী আরবের বর্তমান অধিপতি মোল্লতান সউদ মসজিদের বে বিপর্ট সম্প্রসাৰণ ব্যাপারে হাত দিয়াছেন, তাহার ফলে মরহুম মোল্লতান আবহুল মজীদের সম্প্রসাৰণ ও পুনর্গঠন কার্যে কোনোরূপ ক্ষতি সাধিত হয়ে নাই। বর্তমান প্রসারণ পর্ব অতীতের তুলনায় অধিক কর মুগাবান জোহিত প্রস্তরের স্তুত ও গুৰুত্বসমূহ

যোগ করা হইতেছে। হালে সমুদ্ধ চান্দের উপরেই ঐসব গুৰু স্থাপিত হইতেছে। উক্ত মসজিদে তিনটি তোরণ দ্বার আছে: যথা [১] বাবুস সালাম বা শাস্তির দরওয়াজা, ইহার অপর নাম বাবুর রহমান বা করণার দ্বার। [২] পশ্চিম দিকে বাবুনিমা বা যানালাদের (৩) পূর্বদিকে বাবে জিরিল বা জিআইলের দ্বার, উত্তরাদিকে বাবুল মজিদ বা সোলতান মজিদের তোরণসমূহ অবস্থিত।

সোলতান আবহুলমজিদের ইচ্ছামুষাবী প্রসারিত মসজিদের মোট আয়তন ১০৩০৩ মিটার। মসজিদের মধ্যস্থলে ৩০৮৪ বর্গ মিটার আয়তনাবশিষ্ট একটি গ্রান আছে, ইহা বৃহৎ ও উন্মুক্ত। ইহা চারটি বারিল্ডা বা দরু-দালান দ্বারা বেষ্টিত। দক্ষিণ দিকের বারিল্ডার বারটি খিলানের এক সারি আছে, পূর্ব ও উত্তর দরবারালানের প্রত্যেকটিতে দুইসারি করিয়া এবং পশ্চিমের দরবারানে তিনটি খিলান আছে।

সউন্দী সম্প্রসাৰণ

এখানে ইহা অবশ্য উল্লেখযোগ্য যে, মসজিদে নববীর সাম্প্রতিক সম্প্রসারণের খিলাল মৱজুম সোলতান আবহুলআবীয় ইখনেস্টডের উৰ্বৰ মন্তব্যক্ষে অথমতঃ আসে। ১৯৪৮ খুঁ: [১৩৬৮ হঁ:] অবে মদিনা হইতে প্রকাশিত আলমাদিনাতুল মুনাওয়ার সম্প্রান্ত উক্ত মসজিদের আক্ষমস্প্রসারণের উদ্দেশ্যে সউন্দী গবর্নমেন্টের কাছে এই বলিয়া এক দুর্বাস্ত করেন্তে, যেসব ক্রমবধ্যমান ধার্মিক মুসলিমান ও ভৌগোলিক প্রার্থনার জন্য পবিত্র মদিনায় পদার্পণ করেন, তাহাদের জন্ত মসজিদে স্থান সঙ্কুলান অন্তর্ব হৰ। উক্ত গবর্নমেন্টের উল্লম্বন ও সংগঠন পরিকল্পনাসমূহের প্রিন্টের শেখুর ইবনে লাদানের নেতৃত্বে এক বিশেষ কমিশন গঠনপূৰ্বক সাবেক বাদশাহ একদল অভিজ্ঞ ইঞ্জিনীয়ারকে অধিবেষ্ট এ-কাজে হাত দিতে বিদেশ দেন। ইঁ ১৯৫১ সালের ১০ই জুনাই [১৩৩০ হিজ্ৰীৰ ১৩১ শাওওয়াল] খেখু মোহাম্মদ ইবনে লাদান মসজিদের সম্প্রসারণ উদ্দেশ্যে মদিনা গমন করেন। মসজিদের পাশ্চয় প্রাস্তুত বাড়ী ঘৰ তাঙ্গিয়া ফেলিবার উদ্দেশ্যে তিনি এক সংবধ্যনা সভার আয়োজন করিয়া উত্থাপিত বহু বিশিষ্ট ব্যক্তিকে দাখিল করেন। মিসেরের প্রথ্যাত ইঞ্জিনীয়ার মৃগফু ফহমীর অধীনে নিযুক্ত এক কারোগৱী মিশনের স্বপ্নাবিশ্ব অনু-শায়ী কাজ আৰম্ভ হৈয়। উক্ত মিশন কৃতক তৈরী নকশা ও প্ল্যান অনুশায়ী মৱজুম সোলতানের অনুমোদন কৰে সম্প্রসারণ-পৰ্ব বোৱে শোৱে শুক্র হৰ। সাম্প্রতিক সম্প্রসারণ পাৰকলনা সম্পর্কে ইহাই হিস্তিক্রিত হইয়াছে যে, পূৰ্ব, পাশ্চয় ও উত্তর দিকের খে-নব বা ইল্লৰ মধ্যে উঠান রাখিয়াছে, মেঝেল সৱাইকা

দক্ষিণ দিকে ইক্ষা কৰিতে হইবে। মসজিদের খে-নব অংশ ভাগিয়া ফেলা হইয়াছে, উহার পৰিমাণ ৬২৪৭ বর্গ মিটার। সউন্দী সম্প্রসারণের ফলে আৱো ৬০২৪ বর্গ মিটার ভূমি দখল [acquire] কৰিতে হইয়াছে। উক্ত সম্প্রসারণ বাবুপারে দক্ষিণাঞ্চলে মসজিদের আৱো ৪০৫৬ বর্গ মিটার বাঢ়িয়াছে। যত্নেকৰীমের মসজিদ বৰ্তমানে সৰ্ব মোট ১৬৩২৭ বর্গ মিটার জমিৰ উপর সম্প্রসারিত হইল।

ক্ষতিপূরণ স্যুলুণীকৃত ঘটনা

সউন্দী আৱবেৰ মহামান্য বাদশাহ মৱজুম আবদুল-আয়ীয় ইবনে সউন্দী ১৩৭৩ হিঃ [১৯৫৩ খঁ:] পৰিত্য বিলু আউৱাল চাঁদে চৌক শ' বৎসৰ পূৰ্বে যেদিন পৱগষৰ সন্মাট মসজিদের ভিত্তি স্থাপন কৰেন, ঠিক মেই দিনে তিনিও তাৰ সম্প্রসারণ কাৰ্য শুরু কৰেন। এতছে দেশে বুআল্লহেইকাহু নামক স্থানে মুসামাপথৰের যে-কাৰখনা থোলা হইয়াছে, তাহাতে এক দল ইতাজীয় কাৰীগৰ ও চারিশত আৱব শুমিক কাজ কৰিতেছে। গৃহনিৰ্বাণের কাজে যে চৌকজন প্ৰধান ইঞ্জিনীয়ার নিযুক্ত আছেন তয়াধো বাব জন মিসৱী, একজন শায়ী [সিৱীয়] ও একজন পাকি-স্তানী আছেন। উক্ত চতুর্দশ ইঞ্জিনীয়ারেৰ অধীনে দুই শতাধিক মিসৱী, সুদানী, সিৱীয়, ইয়েমেনী, পাকি-স্তানী ও হায়ৱেডব্যাসী মিসু'তি' কাজে লিপ্ত আছে। একদ্বাৰাতীত দেড় হজারেৰ অধিক সউন্দী আৱব শুমিক কাজে যোগ দিয়াছে। গঠনকাৰ্যৰ জন্য একলক্ষ টন কাৰ্ত, ইনপাত ও সিমেন্ট বিবেশ হৰ্তে আয়চানী কৰা হইয়াছে।

বিভিন্ন বিবৰণ

পূৰ্ব ও পশ্চিমের দেওয়াল ১২৮ মিটার দীৰ্ঘ, পশ্চাত্তৰে উত্তর দিকেৰ পাঁচাল ৯১ মিটার। প্রাচীৱ-বেৰা চতুর্কোণ থামেৰ সংখ্যা ৪৭৭, আৱ গোলকাৰ থামেৰ সংখ্যা ২৩২। নৃতন খিলানেৰ সংখ্যা ৬৮৭, আৱ জানালাৰ সংখ্যা ৪৪। দেওয়াল ও থামেৰ ভিত্তেৰ গভীৰতা ৪ মিটার, কিন্তু আৱান দিবাৰ মিনাৰা সমূহেৰ ভিত্তেৰ গভীৰতা ১৭ মিটার। অ্যান দিবাৰ জন্য মাত্ৰ দুইটি মিনাৰা আছে। আৱো নয়টি নৃতন দৱওয়ায়া বৰ্তমান সম্প্রসারিত মসজিদে যোগকৰা হইয়াছে।

গত ১৩৫ হিজ্ৰী (১৯৫৫) র বৰীউল আউৱাল মাসে আঁ-হৰ্বতেৰ বৰওয়াৰ পশ্চিম দিকেৰ মাঠে অনুষ্ঠিত মসজিদেৰ উদ্বোধন উৎসবকে স্বৰণীয় কৰিবাৰ জন্য এক বিৱাট ভোজেৰ আয়োজন কৰা হৈয়। সেই উৎসবেই হেজায়েৰ বতমান নৃপতি সোলতান “সউন্দী সুন্দী দৱওয়ায়া”ৰ উৰোধন কৰেন।

ওয়াহাবী বিদ্রোহের কাহিনী

প্রতিপক্ষের যোনী

চতুর্থ' পরিচ্ছেদ

ভারতীয় মুসলমানগণের প্রতি ইউকেশন সরকারের অবিচার
(৬)

মূল-স্বর-উইলিয়াম হাণ্টার

অম্বিদ-অঙ্গোনা আহমদ আলী
মেছাবোনা, খুলনা।

এই ক্ষতোরো গচনাকালে উক্ত আকে ম-খেটের জনৈক শিয় তাহার নিকট তর্ক ও দর্শনশাস্ত্র এবং ইংরাজী বিজ্ঞানের মূলগ্রন্থের পক্ষে বৈধ, দিন। এই প্রশ্ন উপস্থিত করিলে উভয়ে তিনি বলিয়াছিলেন যে, তর্কশাস্ত্র এবং মাঝের বৈতিক সংগঠনে ও আধ্যাত্মিক সাধনার পক্ষে সহায়ক নহে তবুও ব্যাকবণে আনার্জনের স্থায় উহাতেও জ্ঞানার্জন করা যাইতে পারে। তবে কেহ যদি ধর্মের বিকল্পে কৃষ্ণত্ব আওড়াইবার সংকল লইয়া তর্ক ও দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নে প্রযুক্ত হৰ তবে মেক্ষেত্রে তাহা তাহার পক্ষে অবৈধ হইবে। কিন্তু জ্ঞানার্জনের নিয়তে তর্ক ও দর্শন বিষয়া অধ্যয়নে কোন দোষ নাই। ইংরাজী ভাষা এবং উহার শব্দার্থ বুঝিবার ও লিখিবার সংকল লক্ষ্য ইংরাজি শিক্ষা মোষের নহে। স্বয়ং বস্তুলোহ (দঃ) হস্তর যাহেন বিনে ছাবেতকে খৃষ্টানদিগের ভাষা এবং ঐ ভাষার অভিধান সংস্কৃতে জ্ঞানার্জনের জন্য উপদেশ দিয়াছিলেন। কারণ বস্তুলোহ (দঃ) নিকট খৃষ্টান ও ইহুদীদিগের নিকট হইতে যেমনস্ত চিঠিপত্র আসিতেছিল ইহার মৰ্ম উজ্জ্বাটনের জন্য তিনি যয়েন বিনে ছাবেতকে তাহাদের ভাষা শিক্ষা করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু কেহ যদি প্রবৃত্তিপরায়ণতা চরিতার্থ করিবার অথবা ইংরাজিদিগের সহিত দ্রুত্যাবৃক্ষের উদ্দেশ্যে ইংরাজি শিখিতে চাহে, তবে মেক্ষেত্রে উহা তাহার জন্য অবৈধ হইবে। মোটকথা, সংকলের গুণাগুণের উপরেই প্রত্যোক কাজ, কথা এবং ব্যাপার ও বস্তুর বৈধতা অবৈধতা নির্ভর করে। সহ্য, তন্ত্র এবং আরও নানাশ্রেণীর দ্রুত্যাবৃক্ষের উপরেই অস্ত ধারণ উত্তম কাজ। কিন্তু ঐ সমস্ত

অপরাধমূলক পাতকের সহায়তার জন্য উহা ধারণ করিলে তাহা গুরুতর পাপকার্য হইবে।

কিন্তু এতাসবেও গৌড়াশ্রেণীর দীনদার মুসলমানগণ সরকারী স্কুল কলেজ সমূহ হইতে দূরে ধারিতে চেষ্টা করিতেছে। সাংসারিক মুসলমানগণ যখন তাহাদের সন্তান সন্ততিবর্গকে ইংরাজী বিদ্যালয়ে দিতে আবশ্য করিয়াছে তখন দীনদার মুসলমানগণ আপনাপন সন্তানদিগকে উহা হইতে আরও দূরে বাধিবার জন্য বজ্রান হইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে এই শ্রেণীর মুসলমানগণ বিগত চলিশবসন কাল ধরিয়া জীবনের সকল ব্যাপারে অত্যন্ত পদা অবলম্বন করিয়া চলিতে অভ্যস্ত হইয়াছে। তাহারা মুসলমানদের প্রত্যুক্তালে হিন্দু সহিত ঘটটা না স্বাত্মকান্তি অবলম্বন করিতে চেষ্টা করিয়াছে, বর্তমানে তাহারা তাহা অপেক্ষা দশগুণ বেশী পরিমাণে হিন্দু হইতে দূরে অবর্থিতি করিবার জন্য সচেষ্ট হইয়া রহিয়াছে। পোষাক পরিচ্ছেদ ইত্যাদি সকল ব্যাপারেই তাহারা স্বাত্মকান্তি অবলম্বন করিয়া চলিতেছে। ১৮৬০-৬২ সালে সরকারী স্কুল সমূহে মুসলমান ছাত্রের সংখ্যার পাত ছিল শতকরা দশজন। বর্তমানে এই অনুপাত কিছু বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু সরকারী শিক্ষা ব্যবস্থার গুণের প্রতি আরুষ হইয়া মুসলমান ছাত্রের সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছে বলিয়া ধারণা করিলে ঠিক হইবেন। নানা প্রতিষ্ঠান হইতে ছাত্রদিগকে সাহায্যের বেসমন্ত উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, উহাই মুসলমান ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান কারণ। অন্যথায় মুসলমানের সংখ্যা সমষ্টির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে সে তুলনায় অতি নগণ্য সংখ্যাক মুসলমান ছাত্র ইংরাজি শিক্ষার

প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। ওহাবী বড়বড় মোকদ্দমার ক্ষেত্রে সাধিক্তপূর্ণ অঙ্গীকার আমাকে বলিয়াছেন যে, “মুসলমান সমাজের সংখ্যালুপাত্তিও হিসাবে নগণ্য সংখ্যাক মুসলমান ছাড়ি ইংরাজি স্কুলসমূহে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।”

প্রকৃতপ্রস্তাবে তিনটি কারণে ইংরাজি শিক্ষার প্রতি মুসলমানদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইতে পারিতেছেন। ১। যেকোন বাংলা ভাষার মাধ্যমে ইংরাজি শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়াছে, সেইকোন ভাষার প্রতি বাংলার শিক্ষিত মুসলমানদ্বারা সুন্দর ভাব পোষণ করিতে অভ্যন্ত। ২। মুসলমানগণ বাঙালী হিন্দু মাটারের হারা নিজেদের সন্তানদিগকে শিক্ষা দিতে সক্ষেপ বোধ করেন। কারণ বাঙালী হিন্দু মাটারগণ যেকোন স্কুলজটিপূর্ণ ভাস্তা ভাস্তা উর্দ্ধুতে চৌত্রিদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন তাহা মুসলমান ও এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান উভয়ের নিকটেই তুল্যভাবে দর্শোধ্য। তারপর বাঙালী হিন্দু-গণ সাধারণ ভাবে কথাবার্তা এবং চালচলনে যেকোন ভীত অভ্যাস, তাহাতে তাঁদের হারা মুসলমান ছাত্র-স্কুলকে নিয়ন্ত্রিত করার আশা করা যাইতে পারেন। কিছুদিন হইল বাংলার কোন একটি জিলার জনৈক ইংরেজ ম্যাজিস্ট্রেটের সহিত অভিজ্ঞাত শ্রেণীর মুসলমান অমিসারের সাক্ষাত কার হয়। কথোপকথন স্কুলে মুসলমান সমাজের মূরকদের শিক্ষার কথা উঠিতেই মেই মুসলমান বলিয়াছিলেন যে, দুনিয়ার কোন শক্তি তাঁহাকে তাঁগার সন্তানসন্তিরিদিগের শিক্ষার অন্য ভীত ও কাপুরুষ (কাশ্যার) ব্যভাব বাঙালী হিন্দু মাটার নিযুক্ত করিতে বাধা করিতে পারিবেন।

৩। যে পক্ষতত্ত্বে ইংরাজি শিক্ষাব্যবস্থা পরিচালিত হইতেছে উহা মুসলমানদের কুচ ও প্রকৃতি বিরক্ত। ছোট বড়, ধী ও দরিদ্র নির্বিশেষে প্রতোক মুসলমান অল্প বিস্তর আবর্বী ও ফাঁসী শিক্ষা করিতে বাধ্য। কারণ আবর্বী তাঁদের ধৰ্মীয় ভাষা এবং প্রতিদিন পাঁচ ওষাঢ় উক্ত ভাষার মাধ্যমে তাঁদিগকে নামাজ আদায় করিতে হইয়া থাকে। ফাঁসী তাঁদের ধৰ্মীয় ভাষা না হইলেও উহাও মুসলমানদের নিকট প্রায় আবর্বীর আকারে

প্রিয় হইয়া রহিয়াছে। সরকার প্রদত্ত ইংরাজী স্কুলসমূহে মুসলমানদের জন্য অবশ্য প্রয়োজনীয় ঐ দুইটি ভাষা শিক্ষার কোন স্থান নাই। এই অন্য অনেক মুসলমান অভিযোগ করিয়া বলিয়া থাকেন যে, যে স্কুলে আবর্বী ফাঁসী শিক্ষার কোন ব্যবস্থা নাই তাঁহারা তাঁদের সন্তানদিগকে মেই স্কুলে বিজ্ঞানের অন্য পাঠাইতে পারেননা। এহলে গৃহ-গীর হইতেছে এই যে, এদেশে সাধিক্তপূর্ণ পথে অভিযন্ত যেমনস্ত ইংরেজ রাজকৰ্মচারী মুসলমানদের সমষ্টে অভিযোগ করিয়া বলিয়া থাকেন যে, “থথন একই দেশবাসী হিন্দুগণ নিজেদের সন্তানদিগের শিক্ষাভিত্তে জন্য সরকারী স্কুলসমূহে প্রেরণ করিতে বিধা বোধ করেননা, তখন মুসলমানদের পক্ষে সে বিষয়ে পশ্চাতে পড়িয়া থাকার কি কারণ থাকিতে পারে?” আমার বিবেচনার এইস্থলে কথা দাঁহারা বলেন তাঁহারা হিন্দু ও মুসলমানের ধর্মগত, সমাজ পত্ত এবং কৃষ্ণগত ও মানবিকতার পার্থক্যের কথা বিস্মৃত বশতঃই একপ উল্লিক করিয়া থাকেন। সমগ্র-হিন্দুর মধ্যে আগ্রহগণ সর্বশ্রেষ্ঠ এবং তাঁহারা নিজেদের সন্তানসন্তিরিদিগকে শিক্ষা দিবার জন্য চিরদিনই অভ্যন্ত হইয়া রহিয়াছেন। উহার স্কুলে একটি নিশ্চৃত কারণও বিজ্ঞান আছে। সর্বশ্রেণীর হিন্দুর পৌরহিত্য ব্রাহ্মণকে করিতে হয়। তাঁদের বিবাহ এবং জন্ম মৃত্যু হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিটি ধর্মীয় ও সামাজিক ক্রিয়াকাণ্ড নির্বাহের জন্য ব্রাহ্মণ অপরিহার্য হইয়া রহিয়াছে। (বলাবাহুল), এসকল ধর্মীয় ও সামাজিক কার্যাদিতে পৌরহিত্য করিয়া ব্রাহ্মণগণ প্রচুর অর্থ লাভ করিয়া থাকেন। সুতরাং অধিবর্ষ বিষ্ঠা হিসাবেও প্রত্যেক ব্রাহ্মণ দ্বীয় সন্তানদিগকে অল্প বিস্তর সংস্কৃত শিক্ষা দিতে উৎসাহিত হইয়া রহিয়াছেন। তাঁরপর বর্তমানে ইংরাজি শিক্ষার দ্বারা সরকারী ও সর্বাঙ্গীন ইংরাজদের পক্ষতসমূহে চাকুরী মহজন্মত্য হওয়ার ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণ নির্বিশেষে অপেক্ষাকৃত উচ্চ শ্রেণীর সকল স্কুলের হিন্দুর পক্ষে অপরাধন সন্তানসন্তিরিদিগকে ইংরাজি স্কুলসমূহে প্রেরণে উৎসাহিত হওয়া স্বাভাবিক ব্যাপারে পরিষত হইয়াছে।

কিন্তু একেব্রে মুসলমানের অবস্থা স্বতন্ত্র। তাহাদের মধ্যে হিন্দুর আঙ্গণের হাত কোন সম্পদাদের অস্তিত্বও নাই এবং তাহাদের ধর্মীয় ও সামাজিক ক্রিয়াকার্যাদি নির্ধারণের জন্য তাহারা অপর কাহারও মুখাপেক্ষাও নহেন। প্রত্যোক মুসলমান পরিবারের বে কোন শিক্ষিত বাস্তি দ্বারা এ সকল ধর্মীয় ও সামাজিক কার্যাদি নির্ধারিত হইতে পারে। মুসলমানের দৈনন্দিন পাঁচ শুভ নামাজ জয়আতের সহিত মসজিদে নির্ধারিত হইয়া থাকে । এবং সে জন্য নামাজে এয়ামত বা বেত্তু করিবার পক্ষে আঙ্গণের ন্যায় কোন বিশেষ সম্পদাদের লোকের প্রয়োজন করেন। সমবেত নামাজীরদের মধ্যে যিনি চিরিবান এবং ধর্মীয় বিধিবাদী সমষ্টে সমধিক জ্ঞানী ও ধর্মনিষ্ঠ তিনিটি জ্ঞানাত্মের নেতৃত্ব করেন। বলা বাছলা, সে জন্য তাহার কোন প্রকার বংশ বা গোত্রগত প্রেরণ পরিচয়ের আবশ্যক করেন। তার পর ইসলাম এমনই সুন্দর ব্যবস্থা প্রবর্তন করিয়াছে যে, মুসলমানের নামাজের জন্য সর্বক্ষেত্রে মসজিদেরও প্রয়োজন হয়ন। খোদার সৃষ্টি দুরিয়ার যে কোন স্থানে উন্মুক্ত আকাশ তলে দাঁড়াইয়া মুসলমানগণ নামাজ সমাধা করিতে পারে। এই নামাজ নারী পুরুষ নির্বিশেষে প্রত্যোক মুসলমানের জন্য প্রতিদিন নিয়মিত ভাবে পাঁচবার অবশ্য পালনীয় হইয়া রহিয়াছে এবং সে জন্য নারী পুরুষ নির্বিশেষে প্রত্যোক মুসলমানকেই ধর্ম সমষ্টে কিছু না কিছু জ্ঞান লাভ করিতে ধর্মীয় ব্যবস্থা দ্বারা বাধ্য করা হইয়াছে। আমরা যে শিক্ষা ব্যবস্থার পদ্ধতি করিয়াছি উহাতে ধর্ম শিক্ষার কোন স্থান নাই। স্বতরাং শব্দে যাহারা ধর্ম চিন্তা করিতে অভ্যন্ত সেই মুসলমানগণ ধর্মশূল বিদ্যালয়ে নিজেদের সম্মানদণ্ডকে প্রেরণ করিতে ন। চাহিলে তাহাতে বিস্মিত হওয়ার কি কারণ ধর্মকিতে পারে? এই সমস্ত প্রশ্নের উপর লক্ষ্য করিয়া বাংলার শিক্ষা বিভাগের অন্তেক ঘোষ্য ইংরাজ অধিনার এই মর্যাদ মন্তব্য করিয়াছেন যে, “যে কারণে আর্যারলাঙ্গে এই প্রকার শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন নির্বাচক হইয়াছিল সেই একই কারণে এবশেষে বাংলার

ধর্ম-বৃক্ষি চালিত মুসলমান নমাজের নিকট উহা ধ্যৰ্থ হইতে বসিয়াছে ।”

উহার অন্তঃস্তলে আরও একটি নিগৃহিত কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে। মুসলমানগণ মুওরাহিদ বা একেব্রবাসী। স্বতরাং প্রত্যোক একেব্রবাসী মানব-গোষ্ঠি ষেমন একটি বিশ্বাস ও আত্মের ভিত্তির উপর নিটোল একত্বক জীবন-যাপন করিতে অভ্যন্ত, মুসলমানগণও সেই নৌত্তর অসুস্থাবী। স্বতরাং তাহারা কোন বাস্তি, গোষ্ঠি অথবা গোত্রের নির্দেশের অসুস্থাবী নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে তাহারা হইতেছে একটি নির্জন আবর্ণের পূজাবী। এইস্থানেই বচ্ছিন্নবাসী পৌত্রলিকগণের সম্বলে একেব্রবাসীগণকে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। একেব্রবাসীগণ ষেক্ষেত্রে সমবেতভাবে এক ও অধিত্বীয় আংশ্চাহব উপাসনা আরাধনা দ্বারা আংশ্চার তৃপ্তি বিধান করেন, সেক্ষেত্রে অশীবাসী পৌত্রলিকগণ নানা ভাবে নানাবিধ দেব দেবীর পূজায় লিপ্ত হইয়া পরম্পর হইতে বিছির হইয়া রহিয়াছে, আবার সেই সকল দেব-দেবীর সংখ্যা ও অগণিত। বলা বাছলা, বৈত্তিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে এই প্রকার মারাত্মক বিভিন্নভাব দর্শণ পৌত্রলিকগণের পক্ষে কোন প্রকার উচ্চ আদর্শের ভূমিতে একত্বক হওয়ার সুযোগ নাই। এতৎসংশ্লিষ্ট চিষ্টাশীল “গিবর” প্রাচীন পৌত্রলিক শ্রীক জ্ঞাতির সমষ্টে ষে শেষ নির্যটে উপনীত হইয়াছিলেন ভাবতের পৌত্রলিক হিন্দুগণের প্রতি তাহা যথাযোগ্য ভাবে প্রযোজ্য। গিবর শ্রীকদের সমষ্টে বলিয়াছেন যে,—“তাহারা বিভিন্ন আকার ও রূপের কল্পনার ভিত্তিতে সহশ্র সহস্র দেব দেবীর মূর্তি গড়িয়া তাহাদের পুজার লিপ্ত তইত বলিয়া জীবনের সকল ব্যাপারেই তাহারা ইচ্ছাধীন এবং বিছিনভাবে চলিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল ।”

গৰ্ভমেট ধর্মবিশ্বাসের উপর আংশ্চাত না করিয়া কি প্রকারে মুসলমানের এই শিক্ষাসম্প্রদার সমাধান করিতে পারেন, সে বিষয়ে অলোচনা করিবার পূর্বে এতৎসংশ্লিষ্টে মুসলমান নমাজের একটি গুরুতর অভিযোগের কথা বলিয়া সংইতেছি। মুসলমানদের পক্ষ হইতে গৰ্ভমেটের বিকল্পে একটি অভিযোগ করা

হইয়া থাকেন, “গবর্ণমেন্ট বাংলার হিন্দু মুসলমান সকল শ্রেণীর অঙ্গার নিকট হইতে আদায়কৃত রাজস্ব তহবিলের অর্থের ধারা যে শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন করিয়াছেন উত্তীর্ণ মাত্র হিন্দু সপ্রদায়টি লাভবান হইতেছে, উহা মুসলমানের কোন কৌজে আসিতেছেন।” একটু তলাইয়া বুর্বিতে চেষ্টা করিলে মুসলমান সমাজ কর্তৃক আরোপিত এই অভিযোগের মূলে সত্য পাওয়া যাইবে।

বৃটিশ গবর্নমেন্টের বিকল্পে মুসলমান সমাজের পক্ষ হইতে যাত্র যে এই একটি উকুত্ব অভিযোগ আরোপিত হইয়া থাকে তাহা নহে। আমরা কেবল মুসলমানের কৃচি, অকৃতি ও কষ্ট বিকল্প শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তন করিয়াই ক্ষাত্র ধারি নাই, ইতিপূর্বে তাহাদের নিজস্ব যে স্থায়ী শিক্ষাব্যবস্থা বিদ্যমান ছিল আমাদের ক্ষতকর্ত্ত্বের ফলে উহাও ধ্বংস হইয়া এমন এক অবস্থা হচ্ছি হইয়াছে যে, মুসলমানগণ অপনাপন সম্মানবর্গের শিক্ষা ব্যাপারে সম্পূর্ণতঃ নিঃস্বাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বৃটিশ আমলকারিদের পূর্বে এ দেশে যে শিক্ষা ব্যবস্থা বিদ্যমান ছিল তাহা হইতেছে এই যে, প্রত্যেক গ্রামের সন্দাত্ত মুসলমান পরিবারগুলিকে দিল্লীর বাদশাহের পক্ষ হইতে যথেষ্ট পরিমাণে নিষ্কার ভূম্পত্তি অদ্বৃত হইত উহার কক্ষ পরিমাণ পরিবারের ব্যয় নির্দিষ্ট রেখে নির্দিষ্ট ধার্যিত এবং উহার আয়ের কক্ষ ধারা গ্রামের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যয় নির্ধারিত হইত। নিষ্কার ভূ-ম্পত্তিপ্রাপ্ত সন্দাত্ত পরিবারগুলি প্রতিষ্ঠা পূর্বৰ শিক্ষকগণের বেতন হইয়া দান যাবতীয় ব্যবস্থার উক্ত ম্পত্তির আও হইতে নির্ধারিত ক রেখেন। গ্রামের বালক বালিকার অধৈর্তনিকভাবে ঐ শ্রেণীর বিদ্যালয়সমূহ হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইত। রাজ্যের সর্বত্ত্বেই এইভাবে শিক্ষার জ্ঞান বিস্তৃত ছিল। আমাদের অধিবেচনা প্রস্তুত নিষ্টুর বিদ্যাব্যাপার ফলে যেহেন এক নিকে অভিস্থান শ্রেণীর মুসলমানগণ অধৈনেত্তিক ভাবে ধ্বংস হইতে বসিয়াছে, তেমনই আর একদিকে ঐ সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অচল হইতে আরম্ভ করিয়া অংশেবে মুসল উৎপাটিত হইয়া সিঁথাই। বৃটিশ শাসনের বিভীষণ অর্থ প্রতিক্রিয়াতে গিয়া এই ধ্বংস সাধনের জন্য আমাদের পক্ষ হইতে নিষ্ঠ।

নৃতন আইন কানুন স্থাপ্ত করা হয়। এই দেশের বাদশাঃগণ হইতে আরম্ভ করিয়া শাহজাদাবুল এবং রাজা, নওয়াব ও আমীর ওমরা বৃন্দের প্রত্যেকেই শিক্ষা এবং অন্যান্য অন্তিমত কার্যের জন্য প্রয়োজন হইতে পূর্বে তুম্পত্তি ওয়াকফ করিয়া আসিয়াছেন। বলাবাহলা, ধর্মীয় অচুর্ণমামুয়ায়ী খোদার সম্পত্তি বিধানার্থ তাহারা এটিভাবে পুরুর সম্পত্তি হান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এক বাদশাহের পর অন্ত বাদশাহ আসিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাদের চালিত সম্পত্তির পূর্বের অমুমোদ-নাস্তির উহার উপর আরও দান বৃদ্ধি করিয়াছেন। মোগল সাম্রাজ্যের স্ট্রাতেজির যুগে এই ব্যবস্থা একান্ত ভাবেই পুষ্ট লাভ করিয়াছিল। কিন্তু মোগল সাম্রাজ্যের পতনযুগে রাষ্ট্রাভ্যন্তরে যে নানাবিধি বিশ্বখলা দেখা দেখ মেই স্থুরোগে অনেক ক্ষমতাশালী আমীর ওমরাহ এবং আরও নানা শ্রেণীর উচ্চ গাঁচারী লোকগণ গাঁথের জোরে তাহাদের ভূম্পত্তির সীমা বাড়াইতে গিয়া অনেক ক্ষেত্রে নিষ্কর ভোগীদের সম্পত্তিতে ও শুলট পালট ঘটাইয়াছিল। দিল্লীর কেণ্টীয় শক্তি এবেইতে দুর্বল, তাতে আবার ঝন্দুর বদ্দ দেশের বোধায় কি ঘটিতেছে না ঘটিতেছে, অনেক সময় সে সব সংবাদও তাহাদের নিকট পৌছিত্ব। মুশিনুবাদ ও ঢাকাই প্রাদেশিক শাসনকর্তা বা নওয়াবগণ অচুর্ণবুদ্ধসহ ভোগ বিশ্বাসে ধৰ্ম। আর কেবলই কোন উপায়ে বালি ও বংশগত স্বার্থসন্তুষ্টি করিয়া সাভাবন হওয়া ব্যয় মেই চিন্তায় বিভোর ছিলেন। সুতাংবাট্টের সরকারী ‘জোর কুর যুরুকতাৰ’ এই অনুভ নীতি বার্যাকৰী হইতেছিল। দিল্লী কেবল প্রাদেশিক সরকারের নিকট হইতে বাংসরিক নিষ্কারিত রাজস্ব পাইলেই খুশী আর প্রাদেশিক শাসনকর্তা নিষ্কিট কর আদায় পূর্বক নিশ্চিন্ত মনে বেছাচাব ও ষথেছাচাবে মশগুল। তাঁদের প্রাদেশিক শাসনকর্তার অধীনে যে সমস্ত কর আদায়কারী এজেন্ট নিষ্কৃত ছিল, তাহারাও কম করেন নাই। তাহারা নিরস্তুপ ভাবে অঙ্গার ধন সম্পত্তি লাইয়া প্রয়োজন পৰায়নতার পরিচয় দিতে কুঠাবোধ করেননাই।

তৃষ্ণ

নারী স্বাধীনতা

—ডক্টর এচ, আবদুল্লাহ কাদের
বি-এ (অমাস), ই, পি, সি, এস, ডি-লিট
(পূর্ব অকশিতের পর)

নিউয়ার্কের উ বিবাহিতা বয়ণীই বিবাহে তাহান্দের দৈহিক কর্তব্য পালন করেন। অঙ্গস্থ শহরের অবস্থায়ও বিশেষ পার্থক্য নাই। যে সকল বিবাহিতা বয়ণী স্ত্রী অঙ্গে অপ্রোপচার করায় তাহান্দের শক্তকরা। ১৫ জনের যৌনিন্দেশেই গনোরিয়ার চিহ্ন পরিদৃষ্ট হয়। (৭৩) যুক্তকালে নারীর শ্রমে ষে উপকার হয় বলিয়া মনেহস্ত, তাহাও দৃষ্টিভ্রম মাত্র। অধিক পুরুষ হান্নির ফলে যুক্তরত দেশ, সমগ্র মানব জাতি, এমন কি খেঁজ নারী সমাজেরই ক্ষতি হয় অধিক। পিতা, পুত্র, আতা, স্বামী, প্রণয়ী প্রভৃতি অধিক সংখ্যায় হায়াইয়া পরিণামে তাহারাই ভোগে সর্বাপেক্ষা বেশী।

মোটের উপর, “নারী সম্পূর্ণরূপে ঘরকান্ন উপেক্ষা করিয়া জীবনের প্রত্যেকটি ক্ষেত্র আক্রমণ করিলেও তাহারা কোনই আশার বানী আনিতে পারে নাই। নৈতিক পাপের কথা না হয় বাঢ়ই দিলাম, এমন কি অর্থনৈতির দিকনিয়াও তাহারা গৃহত্যাগ করিয়া মাঠ ও আদালতে প্রবেশ করায় দেশ, সমাজ ও জাতির কোনই উপকার হয় নাই, বরং ক্ষতি হইয়াছে যথেষ্ট। নারী স্বাধীনতাই পাশ্চাত্যের সামাজিক বিশ্বাস্তাৱ হেতু। তাহাকে স্ব স্থানে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত না করিলে পাশ্চাত্যের সর্বনাশ অবধারিত। নারী-স্বাধীনতা খর্ব এরিয়াবিজ্ঞেহীনারীকে টুটি ধরিয়া গৃহে ফিরাইয়া না আনিলে উহা চিরকাল নৈতিক অবনতির গভীরপক্ষে নিয়ন্ত্ৰিত কৰিবে। (৭৪) “লোকে প্রায়ই বলে, রোমান নারী ষে অপূর্ব স্বাধীনতা ও প্রতিপত্তি ভোগ করিত, যথ্যুগে তাহা সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া থায়, অবশেষে জ্ঞান বিজ্ঞানের পুনৰুদ্ধারের ফলে নারিত্ব সম্বন্ধে অধিকতর বলিষ্ঠ ও সুস্থ ধারনা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়। এতদ্বারা তাহারা বুঝাইতে চাহেন যে, নারী-স্বাধীনতা ও নারীর প্রভাব বাহুনীয়। বস্ত মধ্যবৃত্ত তাহার পথে শে চনীর প্রতিব-

(৭৩) Dr. Lowry, *Herself*, 116; Dr. Edith Hoocker, *Laws of sex*, 204.

(৭৪) M, M. Hosain, 187, 208 9,

স্বক উপস্থিত করে। আধুনিক জীবতৰ ও নারী গ্রন্থ-ত্যের পরিণামের নিরপেক্ষ ব্যাখ্যা হইতে এই মতের সমর্থন কৰা কঠিন।

অক্তৃপক্ষে একপ অবস্থা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক। নিয়ন্তৰ জীবনে বনমালুমের সঙ্গেই মালুমের সাদৃশ্য সর্বাপেক্ষা অধিক। দীর্ঘ ৩০ বৎসর কাল শিষ্পাঞ্জীদের সাহচর্যে কাটাইয়া কিয়েন বিশ্বিতালয়ের প্রাণিতত্ত্ব-বিশ্বারদ ডাঃ হান্স উইল্টাট' ঘোষণা কৰিবাছেন, “শাখাশ্রম ত্যাগ কৰার পর আমরা উন্নত নীতিবৰ্ধে হারাইয়াছি। শিষ্পাঞ্জীদের মধ্যে এখনও তাহা অক্ষয় আছে। জংলী জীবনে কোন স্ব বিরোধ নাই, জীবনধারণের ব্যাপারে সেখানে লুকোচুরি অঙ্গাত। আমরা কিছুটা নরম হইয়া পড়িয়াছি, কিন্তু শিষ্পাঞ্জীরা দিনে অস্ততঃ একবার স্ত্রীদের মারপিট করে, নতুবা স্ত্রীর। মনে করে, “তাহাদিগকে উপেক্ষা কৰা হইতেছে।” (৭৫) নারীর মনে তাহারা নিজেদের প্রাধান্তের ধারণা এতট বদ্ধমূল কৰিতে সমর্থ’ হইয়াছে।

অসভ্যদের গঠিত সমাজেও প্রাকৃতিক আইনের (অর্থাৎ নর-নারীর কার্যের পার্থক্য এবং পুরুষের যুক্ত, শিকার প্রভৃতি) কোন বিশেষ প্রয়াসের কালে ও তৎপূর্বে সাময়িক ভাবে নারীর সংশ্রব ত্যাগ না করিলে দুর্বিলতার অধীন হইয়া পড়ে, এই সতোর উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা কি এত আইন দ্রুইটাকে চিরস্তন অর্থাৎ আমাদের, বেলায় চিরকালের জন্য প্রযোজ্য বলিয়া গণ্যকরিব, না মনে করিব যে, মানব-সমাজ ষে কোন পরিমাণে উন্নত হইলে এগুলি অপ্রচলিত হইয়া থায়? যাহারা বলেন, এ সকল আইন কেবল অসভ্যদের প্রতিই প্রযোজ্য, উন্নতিশীল-সমাজ ইহা উপেক্ষা কৰিতে পারে, তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত অন্বিষ্যাণুলির সমুখীন হইতে হয়।

(৭৫) আজাদ, ৬১৬৪২ ইং।

ভ্যারেস, আলকিভিওডিস, যাক এটোনী প্রত্তি নারী চালিত যেসকল লোক সর্বাপেক্ষা শুকৃত্বপূর্ণ সামাজিক কার্য্যে ব্যাপ্ত ধাকার সময়ে নারী হইতে বিছিন হননাই, তাহাদের দৌর্বল্য ও ব্যর্থতা এবং অশ্রদ্ধারণে নারীর বৰ্জনান আধার ও সামাজিক অবনতির ঘৃণণ সজ্ঞানের তাহারা কোনই কারণ দর্শাইতে পারেনন।

আচীনতম রাষ্ট্রগুলির গঠনমূলক যুগে, যখন উহাদের শ্রেষ্ঠত্বের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন নর-নারীর অত্যন্ত কার্য্যক্ষেত্র নির্দ্ধারণ করিয়া বরাবরই কঠোর আইন প্রচলিত ছিল। কিন্তু খঃ পঃ: ৪৮ খতাবীর গ্রীক ও ২য় খতাবীর রোমানদের মধ্যে যে সকল পতিবর্তন নারীস্বাধীনতায় পর্যবসিত হয়, তৎপূর্বে তাহারা যে তাহাদের প্রভাব ও চরিত্র হারাইয়া ফেলে, তাহার অকাট্য শুমান আছে। উটেসিক, রিবময়ের, ফুস্টেন ডি বোলাঞ্জেস ও অস্তান বৈজ্ঞানিক প্রচুর তথ্য দ্বারা প্রমাণিত করিয়াছেন যে, আচীন রাষ্ট্রগুলিতে নারীর প্রত্ত্ব, অর্জনকৃতা ও পতন সুল্পিষ্ঠ হওয়ার বহুবাল পূর্বে হইতেই পুরুষের প্রভাব ও চরিত্রের উৎপেক্ষন পরিবর্তন ঘটিতে থাকে। (১৬) এই সিদ্ধান্তসত্ত্ব হইলে যাহারা বেনেসার নারী স্বাধীনতার জ্ঞানিক পুনঃ প্রতিষ্ঠাকে আচীন গ্রীক ও রোমান সাম্রাজ্যের এক প্রকার শুনুরজ্জীবন বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে চাহেন এবং ইহা অধিকতর বলিষ্ঠ ধারণার পরিচারক বলিয়া দ্বাৰা করেন, তাহাদের মতের সমর্থন করা অসম্ভব।

মার্গোলিস্বাধের মতে পর্মা নারীস্বাধীনতা ধর্ম করে। অতি আধুনিক ও আধুনিকাদেরও ইহাই মত। কিন্তু টহা সম্পূর্ণ অমূলক। ইসলাম কথমও নারীকে চির-স্থন অবরোধে পোরেনাই। ইহাতে “নারীর উপর পুরুষের যত্নকু, তাহার উপর নারীরও তত্ত্বকু” (১৭) “.....Long before anarchy, feminism and decline became apparent in the states of antiquity the character and Stamina of the Male had been undergoing disquieting Changes”—Universal history of the world, vol. Vii, 3988.

অধিকার” (কুরআন। ২—২১); শুকৃত্বপূর্ণ ব্যাপারে স্বামীকে স্ত্রীর সহিত আলোচনা করিতে হয়। পর্মাৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য উচ্ছৃঙ্খল ব্যবহারের হাস, নারীকে হীন নির্ভরতা বা দামৰ শুভালে আবক্ষ রাখা অহে। মাঝৰে স্বত্ব ও মঙ্গলের সহিত সঙ্গতি রাখিয়া যত্নকু স্বাধীনতা দিয়াছে। কিন্তু উচ্ছৃঙ্খলতা নিৰাবণ কৰিয়াছে। সর্বদা বাজারে ঘুৱাফিরা কৰা, বক্তৃতা নিয়া বেঢ়ান, বাজানৈতিক ক্ষেত্ৰে পুৰুষকে অবজ্ঞা কৰিয়া চলা, সন্তান্যাতি লাভের জন্য নিয়ত কলমপেশা, বা গৃহকর্তৃব্য সম্পূর্ণ উপেক্ষা কৰিয়া অবিৰাম উদ্দেশ্যে প্রতিবেগিতায় অবতীর্ণ হওয়া স্বাধীনতা নহে, ইহা উচ্ছৃঙ্খলতা। লোভনীয় হইলেও নহে, স্বায়বিক উদ্দেশ্য ও ব্যক্তিত্বের বিনাশের বিনিয়োগে এবিষ্ঠি ধ্যানি অজ্ঞন একান্ত অথবীন। একপ মেৰে পরিবারের শক্তি। এই বিপদ পরিহারের জন্মই নারীর প্রতি পর্দার ধাকা ও গৃহবাসের আদেশ।

পুরুষ নারীকে বলিনী কৰে নাটি, কৰিয়াছে তাহার নিজেৰ দৈহিকঁগঠন। গুণার আকৃমণেৰ বিৰুদ্ধে রঘুনী কখনও একাকিনী আভ্যন্তৰক্ষণ কৰিতে পারেনা, এখনকি দলেবলেও নহে। ১৯৫৭ সনেৰ প্রজাতন্ত্ৰ দিবসে পূর্পাক্ষিণীৰ রাজধানিৰ বুকে জনৈক মহিলা অনুকূলে গুণার হাতে নিষ্পোড়িতা হন। তাহাদেৰ সহিত সংবৰ্ধে আৱণ কয়েকটি মেৰে আহত হয়। ক্রিকেট খেলাৰ বিজয়ী পাকিস্তানী দলকে নাগৰিক সদৰ্দিনঁ জাপন উপলক্ষে স্ট্যান্ডিয়ামে এবং শাহবাগে অনুষ্ঠিত মীনা বাজারেও এমন ঘটে। সংশ্লিষ্ট মহিলা এবং তাহাদেৰ অভিভাবকেৱা নাকি মৰ্যাদাৰ ভয়ে ব্যাপারটা চাপিয়া যান। (১৮) কিন্তু আশৰ্য্যেৰ বিষয় পুনঃ পুনঃ মিগৃহীতা হওয়া সত্ত্বেও নাগৰিক অধিকারেৰ জোহাই তুলিয়া প্ৰকাঙ্গহানে পুৰুষদেৰ সহিত আমোৰ-প্ৰমোদে যেয়েদেৰে শৰীক হওয়াৰ উৎসাহহাস পাইতেছেন। “যে দেশে একজন নারী স্বচ্ছভাৱে বাস্তোৱ দেক্ষতে পারেনা, সে হেশে” তাহাকে লাঙ্গনাৰ হাত হইতে রক্ষা কৰা পর্দাৰ অন্ততম উদ্দেশ্য।

(১৮) আজান ৩১। ৩। ১৭; মিলাত, ২৪। ৩। ১৬ ইং।

সন্তানের জীবন মাতার আদর্শে গঠিত হয়। কাজেই তাহার নৈতিক অধিঃপতন ঘটলে সমগ্র জাতির পতন অবশ্যিক। দাপ্তর্য হলকের প্রতি অবিশ্বস্ততা-না দেখাইলেও গৃহকার্য উপেক্ষা করিয়া জ্ঞানের Season Ticket, মেয়েদের মত দেৱকান, বেঙ্গোৱা, সঙ্গীতের জলসা প্রভৃতিতে ঘুরিয়া বেড়াইলে গৃহ, সন্তান ও বেশের প্রতি বিশ্বাসচাতকতা করা হয়। তাহা ছাড়া বহিরাঙ্গণে নর-নারীর প্রতিষ্ঠোগীতার ফলে তাঁদের মধ্যে অবাঙ্গনীয় যুদ্ধ বাধে, কোথা নিবারণার্থে তাঁদের কর্মক্ষেত্র প্রথক করিয়া তাহাদিগকে স্বতন্ত্র রাখা পর্যাপ্ত আর এক উদ্দেশ্য। এজন্যই তাঁদের গতিবিধির উপর করেকট আদর্শ প্রতিবক্তক স্থাপনের দরকার হইয়াছে। উচ্চজ্ঞতা নিবারণ করিলেও পর্যাপ্ত কথনও নারীর শায়সঙ্গত স্বাধীনতার পরিপন্থী হয় নাই, তাহার প্রকৃত নির্দিষ্ট কর্মক্ষেত্রে সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। (১৮)

‘ইউরোপ ও আমেরিকার নারী অধিকারের সমর্থকরা’ বরাবর: ৰোবণা করিয়া আসিয়াছেন যে, নারীর স্বার্থ পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র। দৈনন্দিন জীবনে যেয়েরা নিজেদের মধ্যে ধাক্কিতে পারিলে অপেক্ষাকৃত সুস্থী বোধ করে এবং পুরুষের অধীনতায় না ধাক্কিলেই বরং তাহারা জাতি হিসাবে উন্নতি লাভে সমর্থ হয়। ইহা সত্য হইলে ঈস্লামী জীবি অমূল্যায়ী গৃহে নারীর বৃক্ষিকান্বয় প্রকৃতির সহিত সামঞ্জস্যহীন নহে। যেখানে জাতির ধারাবাহিকতা রক্ষার সর্ব প্রকার ব্যবস্থার সঙ্গে স্বামী ও নিকটাত্ত্বাদের সহিত ইমণ্ডলীর সম্পর্ক পাশ্চাত্যের জ্ঞানই সহিত সমর্থ হয়। অর্থ নারীর সামাজিক যোগাযোগে নিজেদের মধ্যেই সৌম্যবৃক্ষ। ১০০ সেখানে যিশ্ব আন, যিশ্ব নৃত্য, উচ্চজ্ঞল প্রেমালাপ বা দুর্বাম রটনার অবকাশ নাই। অর্থ নিজস্ব গভীর মধ্যে আত্ম-বিকাশ ও উন্নতি সাধনের সুযোগ লাভের কোনই প্রতিবক্তক নাই। পুরুষের ন্যায়ই তাহারা চিরিসক ও উকীল মুখতার প্রভৃতি হইতে পারে, তবে তাহাদিগকে বালিকা বিজ্ঞালয়ে পড়িতে ও যেয়েদের তরফে ব্যবসায় চালাইতে হইবে। এজন্য

পাশ্চাত্যের তোষায়োদী অহুকরণ নিষ্পত্তোজন।

নারীর আজাদীর প্রশ্ন সম্পর্কে পাশ্চাত্যের দৃষ্টিভঙ্গী মুসলমানদের চাইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ... খৃষ্টানঅঙ্গগত বগুবরই পুরুষের দ্বারা শাসিত হইয়া আসিয়াছে। আবেগের বশে নারীতে দেবত্ব আবোপ করিয়া তাহারা নারী জাতির এক সংখালিষ্ঠ অংশকে চিরাবন্ত করিয়া রাখিয়াছে। পক্ষান্তরে তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক রমণী তাহাদের স্বাভাবিক ক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হইতেছেন। বিবাহিতা নারীর পক্ষে সম্পত্তির মালিকানা লাভ প্রভৃতি আইনগত অধিকার লাভের জন্য হালে পাশ্চাত্যে খোদ নারী সমাজকেই আন্দোলন চালাইতে হইয়াছে। ঈসলামে পুরুষের বহুপূর্বেই স্বেচ্ছায় তাহাদিগকে তাহা দিয়া রাখিয়াছে। নারীর স্বার্থ যে পুরুষের সহিত অভিন্ন নহে, একথা স্বীকৃতিকে বুবাইবার জন্য পাশ্চাত্যের নারীদের তীব্র সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। তাহাদের আইনসমূহ নাগরিক অধিকারের বীকৃতি আবায়ের জন্মও প্রবল আন্দোলন চালাইতে হইয়াছে। ঈসলামে এগুলি বরাবরই স্বীকৃত হইয়া আসিয়াছে। তাহারা এখন নিজেদের স্বতন্ত্র ক্লাব (ও সমিতি) গঠন করিয়াছে। জনৈক তুর্ক মহিলা ইহাকে তাহাদের ‘হারাম’ বা জেনানা মহল বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। নামে না হইলেও কার্য্যতঃ ইহা টিক। মুসলিম রংগীরা বরাবরই এ স্বীকৃত ভোগ করিয়া আসিয়াছে। যত্নত বলিয়াছেন, “নারী পরিবত, যাহাতে তাঁদের প্রদত্ত অধিকার রক্ষিত হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিও।” তজ্জন্য তাঁদের যে যে অধিকার দরকার, পুরুষেরা স্বেচ্ছায় তাহাদিগকে তাহা প্রদান করিয়াছে। বর্তমানে বা ভবিয়তে শরিয়তের উদ্দেশ্য পূরণের জন্য তাঁদের আরও যাহা দরকার হইবে, তাহাও পুরুষেরাই দিবে। কাজেই এই সুস্থিতে নর-নারীর মধ্যে সংঘর্ষ বাধিবেন।” (১৯)

যে অর্থনৈতিক স্বাধীনতার দোহাই দিয়া যেয়েরা বাহিতে যায়। মুসলমান যেয়েদের লে বালাই নাই। আপাত দৃষ্টিতে তাহার অধিকার পুরুষের চেয়ে কম

স্পেন বিজয়

(নাটক)

জোহাঁ আসাইল্লাম বি, এম-সি
(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(১ম ও দ্বিতীয় মোসাহেবের প্রবেশ)

১ম মোঃ। মহারাজ আপনার আদেশে আমি
সেই যাত্রকর ফকিরটিকে বন্দী করেছি। মহারাজের
আদেশ হলোই তাকে বিচারের জন্য আনতে পারি।

রড়া। সেই যাত্রকর ফকিরটিকে বন্দী করে তুমি
অপূর্ব কর্মকুশলতার পরিচয় প্রদান করেছ। আমি
সনেছি সে নাকি বাতাসে গিশে চলতে পারে। তাকে
দেখবার জন্য মন আমার উদ্গীব, তাকে এখানেই
নিয়ে এস।

১ম মোঃ। আজ্ঞা মহারাজ ! (গ্রহণ)

রড়া। (স্বগতঃ) ফকির, আমার রাজ্যমধ্যে
ইসলাম প্রচারের শাস্তি তোমাকে অবশ্যই গ্রহণ করতে
হবে। তখন বুঝবে রডারিকের আইন অগ্রগত করা
কত বিপজ্জনক।

(প্রথম মোঃ বন্দী ফকিরকে লইয়া প্রবেশ)

রড়া। ফকির, তোমার অস্তুত যাত্রুর কথা আমি
গোকুলে অনেক সনেছি, কিন্তু আশ্চর্য হচ্ছ এই
ভেবে যে, যে ইসলামের তোমরা এত গৌরব কর,
সেই ইসলাম রাজ্ঞার সম্মুখে মন্তক অবনত করে
শিষ্ঠাচার পালন করতে তোমাদের শিথায়নি ?

ফকির। রাজন, ইসলাম আমাদিগকে একজনের

মনে হইলেও প্রকৃতপক্ষে তাহা অধিক। পিতৃসম্পত্তির
অংশ ভাতার অর্দেক পাইলেও স্তু হিসাবে স্বামীর
শুরারিস হওয়ায় সে ক্ষতির পূরণ হইয়া যায়। দেন-
যোহুর তাহার সম্পূর্ণ নিজস্ব, তাহার নগদ অংশের
সে নিবিবরণে মালিক। পিতৃসন্ত যৌতুকেরও বটে।
স্বামী আমরণ তাহার খোরপোষ ঘোগাইতে বাথ,
অথচ যোহুরের বাকী টাকা আদাৰ না হওয়া পর্যন্ত
আইনতঃ স্বামীর সম্পূর্ণ সম্পত্তি স্বাধিকারে রাখিতে
পারে (সুব মুহাম্মদ ইকবাল)। এত অধিকার
যাব, তাহার বাহিরে গিয়া বিশ্বী পারিপাদ্ধিকতায়

নিকট মন্তক অবনত করতে শিক্ষা দিয়েছে, তিনি
হচ্ছেন সব রাজাৰ রাজা মহাপ্রতু আজ্ঞাহ তাআলা।
ইসলাম শিক্ষা দেয় যে, সব মানুষ আজ্ঞারই স্বষ্টি, স্বত-
রাং একজন মানুষ যদি অন্ত আৰ একজন পৰাক্রমের
নিকট মাথা অবনত কৰে তাহলে তাৰ আয়াৰ দীনতা
বৃক্ষ পায়, আৰ তাতে আজ্ঞাহ তায়ালাৰ সঙ্গে অংশী-
দার কৰাৰ জন্য সে দায়ী হয়।

রড়া। রাজ্ঞার সম্মুখে বন্দী হয়েও তোমার উক্ত-
ত্যোর অবস্থা হয়নি প্ৰগল্ভ ফকির। জান এখন
তোমার মুৱা বৰ্চা নিৰ্ভৰ কৰছে আমার উপর ?

ফকির। হা...হা...হা...। রাজন, তোমার
গুলাপোত্তি শুনে আমার হাসি পাচ্ছে। আমি যখন
যে অবস্থাতেই ধা কৰা কেন, আমার জীবন যৱণ সব
সময়েই খোদাই হাতে। তাঁৰ যদি ইচ্ছা হয় আমার
যুক্তা তোমার হাতে হবে তবেই তুমি আমায় হত্যা
কৰতে সক্ষম হবে ! আৰ যদি তিনি আমাকে জীবিত
রাখা প্ৰয়োজন মনে কৰেন তবে তোমার হত শত সহস্র
রডারিক আমার কেশাশ্বণ স্পৰ্শ কৰতে সক্ষম হৈবো।

রড়া। তোমার চৱম দণ্ড গ্ৰহণের জন্য প্ৰস্তুত
হও প্ৰগল্ভ ফকির। দেখি তোমার আজ্ঞাহ তায়াল।
তোমার রক্ষা কৰতে সক্ষম হয় কিনা !

সড়াই কৰিয়া মুৱাৰ কি দৱকাৰ ?

যদি মে পুৰুষেৰ ষড়যন্ত্ৰে এ সকল খোদা-প্ৰদৰ্শ
অধিকারে পূৰ্ণ বা আংশিক বৰ্ফিত হইয়া থাকে, তবে
তাহার উচিত এঙ্গলি কড়ায় গণ্য আদাৰ কৰাৰ
জন্য স্থাসাধ্য চেষ্টা কৰা, নিজেৰ, স্বামীৰ এবং
সন্তান ও পৰিজনদেৱ রুখ স্বাচ্ছন্দ্য নষ্ট কৰিয়া জাতিকে
নিৰ্বিকল্প পতনেৰ মুখে তৈলিয়া দেওয়াৰ জন্য বাধিৰে
ছুটাছুটি কৰা নয়। ইহাই তাহার খুশিৰ প্ৰকৃত পথ,
খোদাই আইনেৰ বিকল্পে নিৰথক সংগ্ৰাম কৰা নহে।

সমাপ্ত

জেমস। বাবা, ফকিরকে হত্যা করবার পূর্বে আমার একটা অন্তর্বোধ তোমার রক্ত করতে হবে। বল বাবা তোমার হতভাগ্য পুর জেমসের এই অন্তর্বোধ বলিষ্ঠ হবে কিনা?

রড়। তোমার হস্ত বড়ই চৰ্বি জেমস। অশ্বজল ভাবে রাজ্য পাশন করতে হলে অনেক সময় বর্তোর হতে হবে। বিদ্রোহী, রাজ্যব্রহ্মীর প্রতি অবধি করণা প্রদর্শন করাই যাবত নয়।

জেমস। এই ফকির ত বলীই হইল, বখন ইচ্ছা উঠই আমরা একে হত্যা করতে পারব। একে কারাগারে বলী করে রেখে, এর আমার উকার করবার ক্ষমতা আমরা প্রত্যক্ষ করিনা কেন?

রড়। তোমার অভিপ্রায় অনুযায়ী কার্য হবে। ফকির, তুমি কারাগারে যসে তোমার মহাপ্রভুর নাম স্মরণ করে রড়ারিকে খৎস করে দিয়ে তোমাকে উকার করবার অন্ত বাতার আবেদন জানাওগে বাঁও—

ফকির। মুলমান তথ্য বিপদে পড়েই আলাহকে ডাকেন। সে সম্পদে বিপদে সর্বসবৈষ্ণ আলাহকে ডাকে এবং তাঁরই উপর নির্ভর করে।

রড়। বাঁও—তোমার থের্পের ব্যাধি। আর আমার ক্ষমাতে হবেনা। অহরী ফকিরকে কারাগারে নিয়ে যাও। কারাগারের কঠোরতম শাস্তি দেন এর অঙ্গ অদ্ভুত হো।

[ফকিরকে লইয়া প্রহরীর প্রহান]

২য় মোঃ। বেটোর দেমাগ দেখ। মহারাজের যেজোখ দেখে আমাদেরই প্রাণ বাঁও আলে, আলে বাঁও করত্তেছে, আর বেটা কিনা তবু ফটু ফটু করেই চলে। আহাসুক কোথাকার! তার চেবে মহারাজের পায়ের তলার পড়ে একটু কানাকাট করলেই ত সুস্কি পেত।

রড়। সেনাপতি, তুমি শৈলদের অস্তত হতে আদেশ দাওগে—আগামী কল্য প্রক্ষেপ সূর্য উদ্বরের সঙ্গে নহে আমরা মুসার সেনাবাহিনী আক্রমণ করব। ফকিরকে বলী করেছি তালে মুসা আর কালবিলম না করে আমাদের আক্রমণ করবে। আমরা চাই মুসার আক্রমণ করার পূর্বেই আমরা তাঁকে আক্রমণ করে হত্যবৃক্ষ করে দিতে।

১ম মোঃ। আঁজা মহারাজ, আমি অস্তই আপনার আদেশ বাণী প্রচার করে দেব।

রড়। কাল প্রত্যুষ হতেই আরম্ভ হবে ভৌগল রক্ষকয়ী সংগ্রাম। দেখি স্পেনের ভাগ্যলক্ষ্মী কাঁচ দিকে তাঁর অশয় দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। জেমস, এ যুক্তে তুমি মর্দা আমার পার্বে' থেকে আমাকে উৎসাহিত করে মুশলিম নিখনে সহায়তা করবে।

জেমস। এ যুক্তে আমি সর্ববাহি আবল চিতে অংশ গ্রহণ করব।

২য় মোঃ। মহারাজ—

রড়। হ্যাঁ তোমাকেও যুক্তক্ষেত্রে উপস্থিত থাকতে হবে আমার পার্বে'।

২য় মোঃ। মহারাজ—

রড়। এভদ্বিন তোমাদের ধাক্কাযুক্ত প্রীত হল্য, এবার তোমাদের অস্তিযুক্ত ধর হব।

২য় মোঃ। মহারাজ—

রড়। তোমার কি কোন বক্তব্য আছে মঞ্জী?

২য় মোঃ। মহারাজ যদি অস্তর দেন ত আপনার এই চির অনুগ্রহ ভাজন ধ্যাতি আপনার প্রীতিশে একটি নিবেদন করতে সাহস পাব।

রড়। বল, তোমার কি কোন বক্তব্য আছে?

২য় মোঃ। মহারাজ, প্রত করেক দিশের অক্ষাংশ পরিশ্রমে আমরা বিশেষ পরিশ্রম। এমজাবস্থার আমাদের যুক্তক্ষেত্রে যাওয়া আর ব্যালয়ে যাওয়া একই কথা। তাই আমরা মহারেজের সমীপে ছুর মাসের ছুটি প্রার্থনা করছি।

জেমস। আগামী কল্য হবে যুক্ত, আর আজ তোমরা চাঙ্গ বিদ্যার? ক্রি পদে বাবা অধিষ্ঠিত হয় তারা স্পেনের মান ইজত রক্ত জীবন হেলার বিসর্জন দেয়। আর তোমরা মুসলিম বাহিনীর ভঙ্গ আতঙ্কশত হবে সরে পড়ছ?

২য় মোঃ। রাজকুমার বুধাই আমাদের দোষ রিচ্ছেন। আমরা যে মহারাজের কত অনুরণ, কত সেকথা আর নিজ মুখে কি বলব? মহারাজই সব অবগত আছেন।

রড়। ভৌক অপহারের দল! তোমাদের আচ-

বলে আমি এতদূর ক্রোধ হে, তোমাদের কটিদেশ পর্যন্ত
গোপ্যিত করে কৃকুব লেলিয়ে দিলেও আমার সে ক্রোধ
প্রশংসিত হবেনা। তোমরা কি সর্বনাশ করেছ জান?

যোসাহেবস্থ! যথাবাত, বক্ষা করুন, বক্ষা
করুন মহারাজ! আমাদের চৌচৎ পুরুষ আর কোন
দিন বাজ সরকারে উচ্চপদের ঘোহ করবেনা।

(রডারিকের প্রতিলে পতন)

রডা। তোমরাই আমার কাছানলে ঠক্কন
যোগিয়ে পাপপথে উৎসাহিত করেছ। যার প্রারচিত্ত
ব্রহ্মপ আমার একমাত্র কন্যা জুলিয়াকে দিতে হল আজ্ঞা-
বিসর্জন, আর কাউন্ট জুলিয়ানের মত মেশভুজ বীরকে
করে তুলম বিদ্রোহী। তোমাদের প্রবেচনায় আমি
নিউব্রাবে হত্যা করেছি আমারই একান্ত অমুরস্ত
বৃক্ষ যন্ত্রী ডেপোরকে। তোমাদের অত্যাচারে আমার
অঙ্গরুণ অতিষ্ঠ, তারা আমারই পতন কামনা করে
কাত্তর প্রার্থনা জানাচ্ছে পরম পিতার নিকট। এইভাবে
আমাকে সর্বশাস্ত্র করে আমাকে সর্বনাশের যুক্তে ঠেলে
দিয়ে তোমরা সত্ত্বে ষেতে চাও? তোমাদের খাণ্ডি
দিতেও আমার বৃণা হচ্ছে। যাও—তোমাদের আমি
কর্ম হতে অবসর ফিল্ম। অহুরী, এদের মাথা মুড়িয়ে
যোগ ঢেলে রাজ্য থেকে বহিস্থুত করে দেবে।

(অহুরীর যোসাহেবস্থকে লাইয়া গ্রহণ)

জেমস। এদের বিভাগিত করে দিয়েছ তাতে আমি
আনন্দিত। কিন্তু আমার মনে হু এদের কর্তৃর
শাস্তির ব্যবস্থা করা উচিত ছিল।

রডা। না, এদের হত্যার আদেশ দেওয়া হলে
সৈন্ধবদের মধ্যে আমার প্রতি আহা হ্রাস পেত।
তারা মনে করত আমি থেরালের বশবত্তী হয়ে পর
পর অমাত্য নিধন করে চলেছি। তারা যাতে আমার
সেনানল বা প্রজাদের উত্তেজিত না করতে পারে সে
জন্য তাদের রাজ্য থেকে বহিস্থুত করার নির্দেশ দিয়েছি।

জেমস। চল বাবা! অন্য একবার সৈন্ধবদের কুচ
পরিদর্শন করে তাদের উৎসাহ বর্ধন করিগে।

রডা। চল জেমস, আজকে তাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ
করে আগামী কল্য কে কোথায় কোন দিক দিয়ে আক্-
ষণ করবে তার নির্দেশ দেইগে।

যে দৃশ্য

স্থান—শিবির। কাল—প্রভাত

মুসা, তারিক, তারিফ ও জুলিয়ান

মুসা। সা ফকির উচ্ছুভুল অত্যাচারী রডাকিকের
হত্তে বন্দী। সেই পাপাগতি হিংস্র নরপতির নিউব
বর্ধিতা বাস্তুর কাপে নেমে আসবে তাঁর উপর।
বক্ষগুণ, অন্তর আমরা বৃক্ষ ঘোষণা করে রাজধানী
অভিযুক্তে অগ্রসর হব। তারিফ, তুমি সৈন্ধবদের মধ্যে
এই মুহূর্তে আমার আদেশ প্রচার করে দাও।

তারিফ। তাই হবে সালারে আবস্থা (প্রস্থান)।

মুসা। জুলিয়ান ও আবহুর রহমান তোমরা
সৈন্ধবদের বাম পাখ' দিয়ে অগ্রসর হবে, তারিফ ও
ফিলিপ থাকবে দক্ষিণ পাখ' আর তারিক স্বরং মধ্য-
ভাগে থেকে সৈন্য পরিচালনা করবে। আমি বসন-
বাহী মেনানল নিয়ে তোমাদের পশ্চাতে অগ্রসর হব।

জুলিয়ান। আমরা আপনার আদেশাবস্থারী
কার্য করব।

মুসা। জুলিয়ান, দেখ বক্ষ কন্যা হত্যার প্রতিশোধ
নিয়ে গিয়েশেষে তুমি নিজেই যেন অত্যাচারী মেজেন।
মনে বেধ বৃক্ষ কেত্র ছাড়া আর সর্বসময়ে অসি কোথা-
বক্ষ রাখাই বীরত।

জুলি। ইসলামের পীযুষধারা আমার মনের সব প্লান
নিঃশেষ করে দিয়েছে, সালারে আবস্থা।

(তারিফ, যোসাহেবস্থকে লাইয়া পুনঃ প্রবেশ)

মুসা। এরা কোরা তারিফ? এদের কেন খরে
নিয়ে এলে?

তারিফ। আমি আপনার আদেশ ঘোষণা করে
ফিরছিলুম, এমন সময় দেখি এরা আমাদের শিবিরের
কাছ দিয়ে চুপি চুপি যাচ্ছে, সন্দেহ হল তাই খরে নিয়ে
এলুম সালারে আজমের কাছে।

মুসা। তোমাদের পরিচয় দাও। তোমরা কেনই
বা আমাদের শিবিরের পাখ' দিয়ে যাচ্ছিলে?

২য় মোহ। ছজুর যদি অভয় হেন ত আমাদের
বক্ষব্য হস্তরতের খেদমতে পেশ করতে পারি।

মুসা। তোমাদের কোন ক্ষয় নেই, তোমরা
নির্ভয়ে বল।

২ষ ঘোঃ। তজ্জব, আমার এই বক্তুর চিলেন রডারিকের প্রধান সেনাপতি আর আমি ছিলুম প্রধানমন্ত্রী।

মুসা। ও তাই নাকি! কিন্তু তোমাদের বেশ নিরীহ ভদ্র গোচের লোক বলে মনে হয়।

১ম ঘোঃ। তজ্জব নিরীহ ছিলুম বলেই ত আজ আমাদের এই হৃদৰ্শা।

তারিক। আমি শুনেছিলুম টেদারিং রডারিক দুইজন চাটুকারকে প্রধানমন্ত্রী ও প্রধান সেনাপতির পক্ষ দিয়েছিল।

মুসা। তোমরা যদি যত্নীও সেনাপতি ছিলে তবে বল রডারিক শু ফকিরের কি ব্যবস্থা করেছে?

২য় ঘোঃ। সে কথা বলতেই ত তজ্জবের নিকট আমাদের আগমন। তজ্জব সে কথা আর বলবেন না।

মুসা। হত্যা করেছে?

১ম ঘোঃ। মাতালি রাজা তার আগদণের আদেশ দিলেন।

তারিফ। বলকি, মেই মত তাঁকে হত্যা করতে একটুও কুষ্ঠিত হলনি? তাঁর রাজা মধ্যে এতগুলি বীর পুরুষের আবির্ত্তাৰ কি তাঁর প্রাণে একটুও সক্ষ জাগালনা? আমার মনে হয় তাঁকে হত্যা করতে রডারিক কখনও আদেশ দেয়নি।

২য় ঘোঃ। আদেশ দিয়েছিল তজ্জব, কিন্তু আমরা দুই বক্তুর তথন রাজাৰ পায়ে পড়ে ফকিরের মুক্তি চাইলুম, তাঁৰ জন্ম কাতৰ প্রার্থনা জানালুম। রাজা ক্রোক হলেন, তিনি আমাদিগকে অপমানিত করে তাড়িয়ে দিলেন। তবে আমাদের কাতৰ আবেদনে তিনি ফকিরের মৃত্যুদণ্ড তিনি দিনের জন্ম রন্ধন করে দিলেন। আগামী কলা সেই তারিখ।

মুসা। তোমরা একটি আজিব মিথ্যা কাহিনী আমাকে বলছ।

২য় ঘোঃ। মিথ্যা, হজরত?

মুসা। হ্যাঁ মিথ্যা, যদি তোমাদের আবেদনে মৃত্যুদণ্ড মণ্ডুক হত তাহলে রডারিক তোমাদিগকে অপমান করে তাড়িয়ে দিতনা। কারণ যে অমাত্যের অমুরোধে মৃত্যুদণ্ড রহিত হতে পারে কোন রাজা তাঁকে দুর করে দিতে পারে না। হউক না সে যতই

অত্যাচারী। তোমরা রাজা রডারিকের উপর বিদ্যে বশতঃই একথা বলছ। যা হউক আমাদের পৌরতুল্য ফকিরকে বন্দী করার শাস্তি রডারিককে অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে। যাও তোমরা এখান থেকে চলে যাও—। মিথ্যাবালীৰ স্থান মূলীয় শিবিৰে নেই।

(মোসাহেববংশের প্রস্থান)

তারিক। সালারে আজম, তাহলে আপনার আদেশাত্মকায়ী আমরা সেনাবাহিনী নিয়ে অগ্রসর হই।

মুসা। একটি কথা মনে রেখ তারিক, রডারিককে পারত পক্ষে হত্যা করবে না, আমি তাকে বন্দী করতে চাই।

(ভনৈক সৈনিকের প্রবেশ)

সৈনিক। সালারে আজম, রডারিক রাজধানী হতে বের হয়ে আমাদের আক্রমণ করার ভন্য প্রাঙ্গণে বিপুল সেনা সমাবেশ করেছে।

মুসা। তবে আর বেবী নয় বক্তুরণ, তোমাদের বীরত্ব প্রদর্শনের উপযুক্ত সময় এসেছে। আমার উপর অসীম নির্ভরতা নিয়ে ক্ষিপ্রগতিতে ঝাপিয়ে পড় বিধুর্মুদ্রের বিপুল বাহিনীৰ উপর, ছত্রভঙ্গ করে দাও কেশবী-তাড়িত ভীত-চক্রিত মেয়পালেৰ শার, ছিন্ন ভিন্ন করে দাও প্রবল ঝাটকীৰ মুখে উৎক্ষেপ খুলিকনাঁৰ শায়। বক্তুরণ, অগ্রসর হও—যদি গাজী হওয়াৰ সম্মান লাভ না কৰতে পাৰ তবে শহীদ হয়ে প্রবেশ কৰ বেহেশতেৰ অসঃগুৱে। হে আফ্রিকা বিজয়ী বীরবুন্দ, হে রডারিকের দর্প চূর্ণবাণী অসীম সাহসী ষেষাবুন্দ! বিপক্ষ সৈঙ্গেৰ প্রাচুর্য দেখে হতাশাৰ কি কাৰণ আছে? নিৰাশ আঁধারে আশাৰ নূৰ বিপদ বাধা ভঙ্গনকাৰী মহা প্রভু আঁ়াহ তামালা আমাদেৰ সহায়। বক্তুরণ তাৰই পৰিত্ব নাম নিৰে তোমরা সম্মুখ পালে অগ্রসৱ হও। বল সকলে—আঁ়াহ আকৰণ।

সকলে—আঁ়াহ আকৰণ।

৬ষ্ঠ দৃশ্য

স্থান-ষুষ্কফেতে। কালি—একগ্রহণ।

(নেপথ্যে রণবাদ্য বাঙ্গিতেছে)

রডারিক, ও জেমসেৰ প্রবেশ।

রডা। এ কেখা ষাছে মুসলিম বাহিনী দামাদাৰ তালে তালে অগ্রসৱ হচ্ছে, সৰ্বদেহে তাৰ আণচাকল্য

অনুভূত হচ্ছে। মনে হব তাৰা বেন চিৰ অপৰাজেৱ—
জেমস। বাৰা, মণ্ডেৰে শক্রৰ মুখোযুধি
চাড়িয়ে এইভাবে শক্রৰ প্ৰশংসা কৰা বলগীতি নহ।

ৱডা। জেমস, আমি আমাৰ সৈঙ্গায়নকে সু-
শৃঙ্খলা-ভাবে বুহ রচনা কৰে দিবেছি। মুসলিম-
বাহিনী আৰ একটু অগ্রসৱ হলৈ আমাৰ ভীষ আক্ৰম
ঘণে তাদেৱ বিশ্বস্ত কৰে দেখ।

জেমস! মধ্যভাগে সমস্ত বাহিনীৰ অগ্রে বে
উল্লেষ বক্ষ সুগাঠিত দেহ বীৰপুৰুষ অগ্রসৱ হচ্ছে, যাৰ
প্ৰতি পদেক্ষপে বীৰত্ব বেন উছলিয়ে পড়ছে, সেই বীৰ
পুৰুষটি কে দাবা?

ৱডা। আমাৰ মনে হয় ওই নাম বোধ হয়
তাৰিক হবে। আমি শুনেছি তাৰিকই আজকেৰ
বুক্ষেৱ প্ৰধান সেনাপতি।

জেমস। সেনাপতি মুসা?

ৱডা। মুসা সৈঙ্গায়নেৰ উৎসাহ বৰ্ধনেৰ জন্য
তাৰিককেই প্ৰধান সেনাপতি মনোনিত কৰে শুক্ষেজে
পাঠিবেছে।

(নেপথ্যে আজাহ আকৰ্ষাৰ ধৰনি)

জেমস। বাৰা, গভীৰ সুজু গজনোৱ যত একি
উল্লাস ধৰনি উদ্বিত হচ্ছে? এই ধৰনিৰ সহে সহে
তড়িৎ বেগে সমস্ত সেনামণিৰ মধ্যে উৎসাহেৰ চেউ
খেলে গেল। এই ধৰনিৰ অৰ্থ তুমি জান?

ৱডা। এই ধৰনিৰ অৰ্থ হচ্ছে তাদেৱ উপাস্য
আজাহই সমচেয়ে বক্ষ। এই ধৰনই তাদেৱ অহেৱ মূল-
মজু এই ধৰনি তাদেৱ মধ্যে এক অপূৰ্ব উত্ত্বান। এনে
দেৱ।

জেমস। এই গভীৰ গভীৰ ধৰনি শুনে আমাৰ
থেম কেমল মনে হচ্ছিল।

ৱডা। দুৰ্বলতা ত্যাগ কৰ জেমস। বিপক্ষ
বাহিনী প্রায় এসে পড়েছি, তল আমাৰ। আমদেৱ
সৈঙ্গায়নে গিৱে তাদেৱ আক্ৰমণেৰ জন্য প্ৰস্তুত হইলে;
(জেমস ও ৱডাৰিকেৰ প্ৰস্থান। বিপক্ষীত হিক হইলে

তাৰিক ও জুগিয়ানেৰ প্ৰবেশ)

তাৰিক। সালাৱে আয়ৰেৱ আদেশ অসুস্থাৱে
বায়ুপৰ্য ধৰে আক্ৰমণ চালাবে তুমি ও আবহু

ৰহমান। মনে রাখবে কি প্ৰগতিই আমাদেৱ পৰি-
কলান সাফল্যমণ্ডিত কৰবে।

জুলিয়ান। আমীৰুল জুনুন আপনাৰ সকলে
পাঞ্জাৰ মাজাই আমি আক্ৰমণ কৰব; (প্ৰস্থান)
(তাৰিকেৰ প্ৰবেশ)

তাৰিক। রডারিক বেতাবে বুহ রচনা কৰেছে
তাতে হঠা পাৰ্শ্বদেশ দিয়ে তীব্ৰ আক্ৰমণ চালাতে
হবে। হকিঙ পাৰ্শ্ব তুমি ও ফিলিপ আক্ৰমণ চালাবে
ক্ষীপ্ৰগতিতে, আৰ বাম পাৰ্শ্ব দিয়ে জুলিয়ান ও আবহু
তাদেৱ অগ্রগতিতে বাধা দেব। তাৰপৰ বখন তোমৰা
কিছুমূল অগ্রসৱ হবে তখন আমি ও তীব্ৰ বেগে আক্ৰমণ
কৰব। এইকপে তিনি দিক দিয়ে আক্ৰান্ত হৰে
ৱডাৰিক পৰাজয় বৱল কৰে নিতে বাধ্য হবে।

তাৰিক। আমীৰুল জুনুন, তাৰিক তাৰ
কাৰ্য্য স্থচানকৰ্পেই সম্পূৰ্ণ কৰবে। আমি দাই
সৈঙ্গ দলেৱ দক্ষিণপাৰ্শ্বে আপনাৰ ইলিতেৱ অগেকা
কৰিগে। (প্ৰস্থান)

তাৰিক। (হাত তুলিল) খোদা আজ বে শক-
নাহিৰ আমাৰ উপৰ অগ্রিত হৱেছে তা বহণ কৰিবাৰ
শক্তি আমাৰ দাও প্ৰতি! চিৰ বিজয়ী মুসলিম
বাহিনীৰ গৌৰব বেন আমি বৰকা কৰতে পাৰি।
মহামাত্ৰ আমীৰুল যোৰেনীনেৰ স্থপ, সালাৱে আক্ৰমণ
মুসাৰ আকাৰাকে দেন আমি বাস্তবে ক্ৰপালিত কৰতে
পাৰি। তুমি ভোমাৰ এই অধম বাস্তাৰ প্ৰাৰ্বণা
কৰুল কৰ। আমীৰুন। (প্ৰস্থান)

(পৱিগৰ কৰেকলান সৈঙ্গ বুদ্ধি কৰিতে কৰিতে

প্ৰবেশ ও প্ৰস্থান ৱডাৰিকেৰ প্ৰবেশ)

ৱডা। সৈঙ্গণ বিপুল বিক্ৰয়ে আক্ৰমণ কৰাবে
মুসলমানদেৱ, তীব্ৰ প্ৰহৰণে তাদেৱ বৰিয়ে দাও
খৃষ্টান শক্তি কত প্ৰয়ল। বৰুগণ, অসভ্য বৰ্ষৰ মুহাম্মদী-
বৰা পৰিবি তুমি স্পেনে পৰামৰ্শ কৰে পুণ্যমূৰী মাত্-
ভুমিকে কলুৰিত কৰেছে। আৰ তাৰ প্ৰতিশোধ
নৈৰাগ দিন সমাগত। তাদেৱ সত্ত চূৰ্ণ কৰে দিয়ে
খৃষ্টান ধৰ্ম অপমান কাৰীদেৱ, পৱৰাজ্য লোভীদেৱ
উপৰুক্ত শাস্তি দিয়ে পাৰ কৰে দাও ভূমধ্যসাগৰেৱ

পরপারে। এস বঙ্গণ সর্ববিপদ—চতুর্থ ভগবানের পুত্র শীকৃর নাম নিয়ে অগ্রসর হই, দেখি আমাদের অগ্রগমনে কে বাধা দেয়?

(ফিলিপের প্রবেশ)

ফিলিপ। আর অগ্রসর হতে হবেন। পাপাচারী রডারিক। তোমার গত জীবনের অস্ত্রাচারের শাস্তি বিধানের জন্য ফিলিপ তোমার সন্মুখে উপস্থিত।

রডা। ফিলিপ! বিখাসঘাতক দেশজ্ঞাহী শব্দানন্দ। বিদেশীর নিকট আজ্ঞাবিক্ষয় করে তাদের সাহায্য দেশের সন্মাল করতে উচাত হচ্ছে। কিন্তু তুমি সবেয়াত্র বালক, জীবনের রক্ষন হপ্প এখনও বাস্তব হয়ে উঠেনি। যদি জীবন উপভোগ করতে চাও, যদি তোমার ভবিষ্যৎ জীবনের কোন মূল্য থাকে তবে সন্মুখ হতে সরে চাও।

ফিলিপ। ফিলিপ শাঙ্ক মুসলমান—আর মুসলমানের নিকট সমস্ত বিশ্বই তাঁর স্বদেশ অন্যায় পরিচালন করে দিয়ে ন্যায় ও সহ্যের প্রতিষ্ঠাটি তাঁর ধৰ্ম। স্পেনেও কুলাচার, বৃথা বাক ব্যায়ে দেয়ে জন কি অন্ত মুখেই তাঁর পরীক্ষা হউক।

রডা। বেশ তাই হউক প্রগল্ভ বালক, তোমার স্পর্শার শাস্তি শুধু কর।

(রডারিক ফিলিপকে আঘাত করিল, ফিলিপ সে আঘাত প্রতিহত করিল, উভয়ের মুক্ত আরম্ভ হইল। কিংবকুণ্ড বৃক্ষের পর ফিলিপ আহত হইল।)

ফিলিপ। উঃ পারলুমনা! রডারিক মনে করনা এক ফিলিপকে হত্যা করে তুমি মুসলিম মেনা নিধন করতে গুরু হবে। সহ্য সহ্য ভীষকগী ফিলিপ মুসলিম মেনা বাহিনীতে রয়েছে, আমি পারলুমনা, কিন্তু আঘাত হচ্ছার তাঁরা সফল হবে।

রডা। হাঃ হাঃ হাঃ। যাও অপদৰ্থ, কাশুরব, তোমার ধর্মের কলেম। পড়তে পড়তে মরগে, বেহেশতে ধাবে ধাও। আর যদি মুসলিম বাহিনীতে কোন উৎকৃষ্ট বীর থাকে তবে তাকেই পাঠাওগে যাও—(পদাঘাত করিল) হাঃ হাঃ হাঃ—

[টলিতে টলিতে ফিলিপের অস্থান ও তারিকের প্রবেশ]

তারিক। এসেছে, এসেছে রডারিক, মুসলিম

বাহিনীর সেনাধাক তারিক উন্মুক্ত অসি নিয়ে তোমার সমর তৃতীয় নিবারণ করতে। কোমল বালককে নিহত করে বীরত্বে আজ্ঞাহারা হয়েন। মৃচ। যদি সাহস থাকে, যদি বাহতে শক্তি থাকে তবে তোমার সমস্ত রণকৌশল দিয়ে আক্রমণ কর।

রডা। অসভা, আফ্রিকাবাসীদের প্রাজিত করে তোমাদের আস্পর্জন বেড়ে গেছে, তাঁর উচিত শিক্ষা যদি পেতে চাও রডারিক তা দেবার জন্য সর্বদাই প্রস্তুত। তারিক, যাত্রুকর আরবদের প্রোচনায় পিতৃধর্ম বিস্তুরণ দিয়েছে এই যথেষ্ট। যদি জীবনে বাঁচার মাধ্যম থাকে তবে আমার অগ্রগমনে বাধা দিয়ে নিজেকে অধৰ্ম বিপদের মধ্যে টেনে এননা।

তারিক। যে অমৃত পান করেনি সে তাঁর ধার্থ কেখন করে অহুত্ব করবে মৃত্যু। স্পেনের কলকাতাজিমিংহাসনে বসে যে পাপাচার করেছ, প্রজাকুলের যে সর্বনাশ সাধন করেছে তাঁর জন্য ক্ষমা প্রাপ্তী হয়ে বক্তব্য শীকীর কর, অথবা নিজের জীবন বিপজ্জন করন।

রডা। অপরিমাণ দুর্বী যুবক, যৌবনের উদ্বাদনায় ভুলে যাচ্ছ যে, রডারিক দ্বারা মৃত্যুর মৃত্যুর পেতে তোমার সন্মুখে দাঁড়িয়ে আছে, তাঁর সঙ্গে যুক্ত করা অর্থে নিজের মৃত্যুকেই আলিমন করা বুঝাও।

তারিক। বেশ তাই হউক অসির ধার্থাই তাঁর পরীক্ষা হউক। মুসলমান বৃথা বাক্য ব্যয় তাঁল বাসেন। (দেহজন কিংবুকল যুক্ত করিল, তাঁরপর রডারিক একটু সবিধা দাঢ়াইল)

রডা। অহঙ্কারী যুবক, তুমি শুধু আক্রমণ প্রতি হতাহ করছ, কিন্তু প্রতি আক্রমণ করছন। তবু তোমার প্রতিরোধ করবার আশৰ্য ক্ষমতার আমি বিস্মিত না হবে পারছিন। এখনও সময় আছে, আক্রমণ কর, নতুবা পরে এই আক্ষেপ নিয়ে যতক্ষণ হবে যে দুর্বত আক্রমণ করলে রডারিককে নিহত করতে পারতে।

তারিক। মৃচ রাজন! সালারে আক্রম মুসলিম নির্দেশ আছে তোমাকে জীবন্ত বন্দী করা, নইলে তারিকের অসি তোমাকে এত আক্ষালন করতে সময় দিত না।

বড়। তবে স্পেনৰাজিৰ রজাৰিকেৰ চৰম আৰা-
তেই অন্ত প্ৰস্তুত হও তাৰিক।

(আৰাৰ যুক্তি আৱল্লজ্জ হইল। হঠাৎ একটি আঘাত
প্ৰতিহত কৰিতেই তাৰিকেৰ অসি রজাৰিকেৰ বাম
পাখ' স্পৰ্শ কৰিল। প্ৰবল বেগে রজান্নোত বহিল।
রজাৰিক অবসন্ন হইল। তাৰিক একটু সুবিধা দাঢ়াইল।)

বড়। তাৰিক তোমাৰ অসি আমাৰ পাখৰ ভেৱে
বৰে চলে গেছো। শব্দীৰ আমাৰ অবসন্ন হৰে
আসচে, অতি যুক্তিৰ্থে আমি মৃত্যুৰ দিকে এগিয়ে
চলেছি। তবুত্ব আমি আশ্চৰ্য এই ভেবে যে, উপ-
যুক্ত বীৰেৰ ধাতেক আমাৰ মৃত্যু হল। আশ্চৰ্য
তোমাৰ রণ-কৌশল তাৰিক, আমি যা শুনেছি তাৰ
চেয়েও তুমি কুশলী বীৰ। পৰাজিত মৃদূ শক্তৰ
মুখ হতে নিজ বীৰছেৰ প্ৰশংসন শুনে কি তোমাৰ
আৱল্লজ্জ হচ্ছে না? উঃ তাৰিক অক্ষম হয়ে
আসচে, দেমস আৰু বাবা আমি যে আৱ হিৱ ধাকতে
পাৰিছিম।।

(কৃতবেগে জুলিয়ানেৰ প্ৰবেশ)

জুলি: সমস্ত যুদ্ধক্ষেত্ৰে তোমাৰ আমি কিপ্পেৰ
ষাণ অহৰণ কৰেছি। নিয়োহ বালক পেঁয়ে ফিলিপকে
হত্যা কৰেছি। পাপাচাৰী হৰি বীৰত্ব দেখোতে চাও
তবে সমস্ত শক্তি দিয়ে বাধা দাও জুলিয়ানেৰ উক্ত
অসিকে।

(তাৰিক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিতে চেষ্টা কৰিল। কিন্তু জুলিয়ান
তাৰ পূৰ্বেই আৰাত কৰিল। বিপৰীত দিক হইতে
দেমস দুইজন সৈন্যসহ প্ৰবেশ কৰিয়া সে আঘাত
তৰবাৰী দ্বাৰা প্ৰতিহত কৰিল।

জেমস। আহত মৃদূ শক্তকে হত্যা কৰা বীৰত্ব
নয়। যদি সৌৰ্য প্ৰদৰ্শন কৰতে চাও তবে এস
দেমস তাৰ অন্ত প্ৰস্তুত।

জুলি। তবে তাৰ হউক দেমস, অলিফ ও ফ্ৰেডেল্লা
হত্যাৰ প্ৰতিশোধ পিতাপুত্ৰেৰ রক্তে হয়ে থাক।

(আকৃষণ কৰিতে উদ্বৃত্ত হইল)

তাৰিক। ক্ষান্ত হও বন্ধু, দেখছনা বন্ধু। রজাৰিক
কৰে মৈষ্ট্ৰ সেনাদল পৰাজিত হৰে পলায়ন কৰছে আৱ
আমাৰে সেনাবাহিনী তাৰেৰ পশ্চাদ্বাৰণ কৰছে

রজাৰিক স্বয়ং শুক্তৰ আহত স্থতৰাং এখন আমাৰেৰ
প্ৰধান কৰ্তব্য হবে রাজধানীতে বিজয়মিশান উড়োন
কৰা।

(ইতিথ্যে জেমস সৈন্যদেৱ সাহায্যে রজাৰিককে
লইয়া প্ৰস্থান কৰিল)

জুলি। আমীকুন্জহুদ! রজাৰিক ও দেমস
পলায়ন কৰল, তাৰেৰ বন্মী কৱলে না কেন?

তাৰিক। ব্যাপ্ত হচ্ছ কেন ভাই? রজাৰিক
এক্ষণে বাজ প্রামাণেই প্ৰতিষ্ঠ গ্ৰহণ কৰবো। আম
আমাৰেৰ সৈন্য দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত হৰে মে প্ৰামাদ হতে
পলায়নে সক্ষম হৰেনো। আমিঃ। তাকে প্ৰামাণেই
বন্মী কৰতে চাই।

(নেপথ্যে আলাহ আকবৰ ধৰণি)

মুসা, তাৰিক ও আৰহুৰ বহমানেৰ পৰেশ)

মুসা। খোদাৰ ইচ্ছাৰ যুক্ত আমাৰেৰ জৱ হয়েছে
ভাতুবুদ্ধ তোমাৰে সৌৰ্যে আমি প্ৰীত ও মৃদু।
জুলিয়ান ফিলিপেৰ অচাল মৃত্যুতে দঃখ কৰলা ভাই,
সে মুসলমানেৰ ঝিল্পিত মৃত্যাকেই বৰণ কৰেছে।

জুলি। সালাবে আয়ম আলাহ তাৰালাবেৰ বিধা-
নেৰ উপৰ মাজুমেৰ গোন হাত নেই। তাৰ মৃত্যুতে
আমি দৃঃখ্যত নই এই ভেবে যে, তাৰ আজ্ঞা বেহেশতেৰ
পৰিত ধামে থাকবো।

মুসা। এইতে মো'মেন মুসলমানেৰ মত বধা হল
যন্ত্ৰ ! ভাতুবুদ্ধ আৰ কামিলৰ মা'কৰে রজাৰিকেৰ
পলায়ন পথ বন্ধ কৰে দিয়ে তাৰিক হতে রাজধানী
অভিযুক্তে আমাৰেৰ অগ্ৰসূৰ হতে হবে। কিন্তু মনে
ৱাদবে নিয়োহ নৱ-নাৰী হত্যা কৰা শৱিষ্যত বিৰুদ্ধ কৰ্য
আগোৱা নামে অগ্ৰসূৰ হও।

১ম মৃত্যু

হান—প্রামাদ কক্ষ। কাল—ব্ৰহ্মহৃ
(মাথাৰ ও হাতে ব্যাণ্ডেজ বীৰ্যা রজাৰিক শাৰিত-গাখে'
জেমস উপবিষ্ট টেবিলেৰ উপৰ শিশুভৰা ঔষধ ও গ্রাম)

জেমস। ডাঙ্গাৰ বলেছে এই ঔষধ খেলে আৱ
প্লাপ কৰবেন। (ঔষধ মাসে ঢালিব।) এই ঔষধটুকু
খেয়ে কেল বাবা।

বড়। থঃ থঃ হাঃ সৱে দাঙ্গাৰ মূৰ্চ অপৰা-
থেৰ মূল, নইলো একাখণ রজাৰিকেৰ উন্মুক্ত অসি তোমা-

দিগকে নিম্নল করে দেবে। সরে দাঢ়াবেনা ? মুখের মল,
ফলাত কর। (যেন বর্ণ নিকেপ করিল) হাঃ হাঃ হাঃ

জেমস। উঠনা বাবা, উঠনা, দোহাট তোমার!
রড়। একি আমার আস্তাত করলে ? উঃ ভীষণ

হাস্থা উঃ শগো তোমারের পাই গড়ি আমার অ'র
হেবেনা। আমি কোন অন্যায় করিনি। —হ্যা, হ্যা
করেছি সামা জীবন তার প্রাপশিক্ষ করব। তব—তব
আমার শাস্তি হিশেনা আমায় মৃত্তি দাও, দাও, দাও।

জেমস। বাবা, বাবা স্থির হও বাবা (কানিয়া
কেলিয়া) এইবে আমি।

রড়। তুমি—তুমিকে ? শক্র, না যিত্তি ?

জেমস। আমার চিনতে পারছুন। আমি জেমস।

রড়। জেমস ? জেমস কে ?

জেমস। বাবা, আমি তোমার হতভাগ্য সন্তান

রড়। আমার কোন সন্তান ছিলনা আমার ত
কোন সন্তান ছিলনা। আমি চিলুম চিল্লাস প্রতাপশালী
রঞ্জা, আর বাবা ছিল সবাই ছিল আমার প্রজা—
উহঃ মিথ্যা বলছ, তোমাক শাস্তি গ্রহণ করতে হবে।

জেমস। বাবা—বাবা—

রড়। হ'। মনে পড়েছে, আমাক এক মেরে ছিল
নাম ছিল শুলিঙ্গ। মৰফুট পথের মত বিকশিত হয়ে
উঠেছিল, কিন্তু বামি তাকে হত্যা করেছি। আর ত
আমার কোন সন্তান ছিলনা।

জেমস। বাবা আমি জেমস—তোমার আদরের
জেমস।

রড়। কে জেমস ব্যস তুমি ? তবে আম বাবা
আরও একটু কাছে আঁধ—তোকে বুকে জড়িয়ে একটু
শাস্তি পাই। (বুকে জড়াইয়া ধরিয়া) একক্ষণ কোথায়
ছিলে বৎস ?

জেমস। এখানেই ছিলুম।

রড়। তবে আমায় ডাকিনি কেন ? হিঃ কানতে
আছে বাবা ! আমি কি তোমার তিরস্তার করেছি ?
রাজা রাজাৰিক মরে গিরে আজ পিতা। রড়াৰিক হয়ে
অস্থগ্রহণ করেছে। বল বৎস তোমার কি অভাব ?
কোন ব্যুধার ব্যুধিত হয়ে তুমি আমার কানাছ ?

জেমস। এই ঔষধটুকু খেয়ে ফেল বাবা, তবেই
আমি আম কানাব না।

রড়। ঔষধে কি হবেরে পাগল ? ব্রহ্মাণ্ডের
ধালিকের কাছে আমার জ্বাব দিহিয় লম্ব যে এমেছে।
তোর মেহের আকর্ষণ আৰ আমাৰ ধৰে রাখতে
পাৰবেনা।

জেমস। আমাৰ চোখে অল না দেখলে কি
তোমার শাস্তি হবেনা বাবা ?

রড়। ওৱে না না, মে ঔষধটা আমাৰ প্ৰাৰ্থ
চেলে দে।

(রড়াৰিক হা কৰিল জেমস ঔষধ ঢালিয়া দিল)

রড়। বড়ই বিকলে ৩ তিকু এই ঔষধটা।
হ'। তব—তব মনে হচ্ছ শৰীৰে একটু বল পেলুম এই
ঐষধ খেয়ে। জেমস পৃথিবীৰ তিকু ও কঠোৱ জিনি-
বেৰ মধ্য দিয়েই অন্য গ্রহণ কৰে যা কিছু মূল্য-মহান-
মূল্য।

জেমস। বাবা এমন মূল্য উপদেশ দিলে কত
ভাল লাগে। তা-না তুমি বা তা বক।

রড়। উপদেশ! জীবনে রড়াৰিক কাউকে
কোন হিন উপদেশ দেয়বি, মে শুধু কৰেছে নির্বিচারে
অত্যাচাৰ-অনাচাৰ অবিচার। জেমস, আজ মৃত্যুৰ
মুখে মুখি দাঁড়াবে তোমাকে একটা কথা বলতে চাই
বৎস। এ আমাৰ উপদেশ নয়, এ আমাৰ ব্যৰ্থ জীৱ-
নেৰ তিকু অভিজ্ঞতা।

জেমস। বল বাবা, তোমাৰ অমৃত্য উপদেশ-
খাণী শ্বেত কৰিব।

রড়। হ্যা বলতেই হবে, একটু পবে হই
সংজ্ঞা হাৰাব হয়ত ক্ষতহানেৰ বন্ধনার অঙ্গীৰ হয়ে উঠে।
জেমস মনে রাখবে, অঞ্চায়, অবিচার, অসতোৱ উপৰ
অতিক্রিত বে সম্পদ তা যতই মূল্য ও মনলোভা বলে
প্রতীৰমান হউক না কেন, একদিন তা ব্যাধিত ও অত্যা-
চারিতেৱ হাহাকাৰ ধৰিবিতে চুম্বাৰ হষ্টেৰাৰে, জীবনে
কোনদিন কোন সম্পদ বা সম্মানেৰ লোভে মিথ্যাৰ
আশৰ গ্রহণ কৰবেনা। এই তোমাৰ হতভাগ্য পিতাৰ
প্ৰথম ও শেষ উপদেশ।

জেমস। তোমাৰ এ উপদেশ আমি চিৰদিন মনে
ৰাখব। জীবনেৰ যে কোন কষেই প্ৰত হইনা কেন,
যা আমাৰ বিবেক মতে হবে সত্য ও শাস্তি, তাই আমি

গ্রহণ কৰব, যিথাৰ ও অঙ্গীয়তে চিৰদিনই পৰিত্যাগ কৰব। বাবা—যুবিৱে পড়েছে যাক মেহেৰ যন্ত্ৰণা বোধ হই একটু কমেছে।

বড়া। না ঘূৰইনি বৎস! যে মণিনিধীৰ কোলে কৃমে টলে পড়ছি তাৰই একটু বাব গ্ৰহণ কৰবাৰ জন্ম যুৰ্মু ভান বৰচিলুম। কিন্তু চেৰ বুঝলৈ নানা বীভৎস বস্তাৰাক শুন্তি আমাৰ শাস্তি দেবাৰ জন্ম অগ্ৰসৰ হৈ। আমি যে শাস্তিতে যৰতে পাৰিবনা? যৰত লেও কি আমাৰ শাস্তি আসবৈনা জেমস?

জেমস। ও কিছু নয় বাবা, তোমাৰ শৌৰী দুৰ্বিল, তাই বাজে কলমাৰ তোমাৰ উপৰ প্ৰতাৰ বিস্তাৰ কৰছে।

বড়া। আমাৰ সেই দিনেৰ কথা মনে পড়তে যেদিন তোমাৰ স্বপ্ন দৃষ্টি দৈত্যোৰ কথা শুনে আমিও তোমাকে এই উপদেশহী দিয়েছিলুম। অদৃষ্টেৰ কি নিষ্ঠুৎ পৰিহাস! অজি আমাৰ অবস্থা তোমাৰ অবস্থাৰ চেৱেও শোচনীয়। উঃ—

জেমস। যন্ত্ৰণা কি বেশী হচ্ছে?

বড়া। হ্যা—

জেমস। তবে আৱ এক জাগ গুৰুত্ব থাও বাবা।

বড়া। ওৰধে কি হৈব? এমে মেহেৰ যন্ত্ৰণা। তাৰা কতদুব এমেছে?

জেমস। কাৰা?

বড়া। মুসলিম মৈন্যদল।

জেমস। আমি শুনেছি তাৰা রাজধানীতে প্ৰবেশ কৰেছে, তাৰেৰ এখন প্ৰধান লক্ষ এই বাজপ্রামাণ

বড়া। উঃ একি মৰ্ম্মজন কথা আমাৰ শুনতে হল। রড়াৰিক জীবিত ধৰাকতে তাৰ প্ৰামাণে প্ৰবেশ কৰবে বিধৰ্মী মুলমান? তাৰিক কেন তুমি আমাৰ জীবন অগ্রগত কৰে গ্ৰহণ কৰলৈনা? কেন আমাৰ পলায়নেৰ পথ স্ফুরণ কৰে দিলৈ?

জেমস। শুঁচ মুলমানদেৱ উপযুক্ত শাস্তি দেৰ্বৰ অন্য জেমস এখনও বৈঁচ রহেছে বাবা। তাৰা আমাৰ পৰাকৃত না কৰে এ প্ৰামাণ কলুহিত কৰতে পাৰিবৈনা।

বড়া। জেমস টো কি?

জেমস। কোথাৰ বাবা?

বড়া। ওঁট যে মঢ়েছে—

জেমস। ও তো কিছু নয় বাবা।

বড়া। মূৰ্খ। ও কিছু নয়ও কিছু নয়, তথেছনা শক্র আমাৰ ঘৰে প্ৰবেশ কৰেছে, আৱ তুমি বলছ ও বিছু নয়। এই বৃক্ষ বিচক্ষণ যা নিয়ে তুমি আমাৰ সিংহাসনৰে উত্তোলিকাৰী হয়েছ? কে আছিস? দে-৬০-০০-০০-০০ আমাৰ বৰ্ণা আমাৰ হাতিয়াৰ। এনেছিস (যেন গ্ৰহণ বৰিল) বড়াবিকেৰ রাজ প্ৰামাণে প্ৰবেশেৰ শাস্তি গ্ৰহণ কৰ (হেন শুক্তে বৰ্ণা নিক্ষেপ কৰিল।) তাঃ হাঃ হাঃ কেমন হয়েছে?

জেমস। তুমি হিৰ হও বাবা, হিৰ হও—বাবা—বাবা—

বড়া। একি বড়াৰিকেৰ আঘাত ফিৰিয়ে দিসে? কিন্তু অগ্ৰসৰ হচ্ছ কেন? আমাৰ হত্যা কৰবে? কিন্তু আমাৰ যে আৱ যুক্ত কৰবাৰ মত কোন প্ৰত্যুষ নেই। উঃ ওঁগো আৱ না, আগি তোমাৰ মিন্তি কৰে পাইে পড়ি দুর্দীঘ প্ৰত্যাপণালী স্পেনার বড়াৰিক তোমাৰ পাইে পড়ে মাৰ্জিনা ভিক্ষ কৰেছে। ওঁগো তুমি আমাৰ যেৱনা আৱ আঘাত কৰনা—কৰনা! (উত্তোলিত হইয়া উত্তোলিত উপবেশন কিন্তু পঞ্চক্ষণেই চলিয়া তুম্ভতলে পতন ও চিৰনিদ্রায় নিপত্তি।)

জেমস। বাবা—বাবা—একি, কথা বলছনা। সৰ্বদেহ হীম হৈব গেছে। বাবা তোমাৰ জেমস তোমাৰ ডাকচে একবাৰ শুধু একবাৰ তাকে জেমস বলে ডাক, একবাৰ তাৰ মতকে তোমাৰ আশৰোদী হত প্ৰসাৰিত কৰ। তোমাৰ আদৰেৰ জেমসৰ বহুন্যগুল অশ্ৰবণ্য ভেসে গেছে, তবুও তুমি কথা বলবেনা? তবে তুমি যেখানে গেছ মেখানে কি দয়া মাৰা-লৈহ পীতি ভালবাসা কিছুই নেই? বাবা—বাবা—

(ৱড়াৰিককে জড়াইয়া ধৰিবা আৰোৱে কৃপন)

(গোল কৰিতে কৰিতে ফকিৰেৰ প্ৰবেশ)

ফকিৰ। কেন লহল তোমাৰ ছল হস—

জেমস। কে তুমি শুঁচ আমাৰ মৃত্যুতে উৎসৱ কৰছ? ফকিৰ তুমি—তুমিও আমাৰ উপহাস কৰছ?

ফরিদ—

গান

কেন নমন তোমার ছল ছল, মুখে হাসি নাই ?
ব্যথায় কেন মুখড়ে পড়, পুরুষ হওয়া চাই।

জীবনেতে আছে হখ,
তারি মাঝে পাব সুখ,
তবু কেন ভাঙে বুক, কর আই ঢাই !
কেন নমন তোমার ছল ছল, মুখে হাসি নাই ?
জীবন-মরণ কথা,
একই সাথে রং গাঁথা,
তবু কেন কাঁচা কাটা ব্যথা কেন পাট ?
কেন নমন তোমার ছল ছল, মুখে হাসি নাই ?
(গান করিতে করিতে জৈমনের পাখে উপবেশন)

জেমস। তোমার চোখে অল মুখে হাসি একি
অপূর্ব মুর্সি তোমার ফরিদ !

ফরিদ। অম্ব মৃত্যু সবই থোরার হাতে বৎস।
তাই আত্মীয়-স্বজন, বক্ষ-বাক্ষবের বিয়োগ-ব্যথার
মাহুসকে ধৈর্য ধারণ করতেই ইসলাম শিক্ষা দেয়।

জেমস। কিঞ্চিৎ আমি হে নমনবারি বোধ করতে
পারছি না। —গো আমায় মে মন্ত্র শিখিয়ে দেবে বা
মাহুসকে পৃথিবীর মাঝ ছির করতে সহায়তা করে ?

ফরিদ। রিশ্চেই বৎস নিশ্চেই। মে মন্ত্রে পৃথিবী
তোমার নিকট এক নতুন বস্ত বলে প্রতীক্ষান হবে।
জীবনের একটি নতুন অর্ব পাবে।

(নেপথ্যে আল্লাহ ও আকবর খনি)

(মৃসা, আবদ্বুর রহমান, তারিক, জুলিয়ান ও তারিফের
উপবেশ)

—যবনিকা পতন—

মৃসা। তোমার পাপের ফল প্রতাক্ষ কর। (রত্ন-
রিকের নিকটে যাইয়া) জীবন প্রদীপ চিরদিনের জন্ম
নিবে গেছে। —ইংর ইতার্গ্য ইহলোকে ভূমি
যাপন করলে অশান্ত বিদ্ধ জীবন, যরণেও ভোগ করতে
হবে দোষধরের ভীষণ শাস্তি।

জেমস। সালারে আজম, আমার পিতার দোষ-
ধরের শাস্তি নিবারণের কি আর কোন উপায়ই নেই ?

মৃসা। না বৎস ! যামুবের কর্মজীবনের অবসানের
সঙ্গে সঙ্গে তার পাপ পুণ্য সবই বক্ষ হবে থার। আমি
তোমার পিতার শোচনীয় পরিণতিতে আন্তরিক
হংখিত। (সহকর্মীদের প্রতি) বক্রুগণ ! আরো ইচ্ছায়
স্পেন বিজয় আমাদের সমাপ্ত হবেছে। আমীরুল-
মো'মেনীনের নিকট সংবাদ পাঠিয়ে আজই দৃত প্রেরণ
করতে হবে। সহকর্মীবৃক্ষ, আজ এই বিজয়ের শেষে
তোমাদের এই উপদেশবাণীই দিচ্ছি যে, তোমরা কোন-
দিনই ইসলামের আদর্শ হতে বিহৃত হবেনা ! যদে
বেথ, খোদা তাঁর পাক কালামে বলেছেন যে, তিনি কোন
জাতিকে ধর্ম করেননা যেপর্যন্ত না তাঁর নিজেরাই
তাদের ধর্ম আনয়ন করে। আমরা যতদিন ইসলামী
আদর্শের প্রতি অবিচল আছি। রাখতে পারব ততদিনই
আমাদের শুভ পরিদ্র বিজয় পতাকা এতটুকু মনিন বা
কলঙ্কিত হতে পারবেন। —যার বধনই আমরা ইস-
লামের আদর্শ বিচুত হব তখনই আল্লার অভিশাপ
আমাদের উপর নেয়ে আসবে— আমরা হব যুগ্য ও
হেৱ। তাই আবুর আমি হাঁসিমার করে দিচ্ছি' হাঁসি-
মার বক্রুগণ হাঁসিয়ার !

গ্রাহকগণের প্রতি

তর্জুমানের গ্রাহকগণকে অবহিত করা যাইতেছে যে, কোনকূপ অভিযোগ
সম্বলিত পদ্মাদি লিখিতে হইলে উহাতে গ্রাহক নম্বরের উল্লেখ থাকা অত্যাবশ্যক।
গ্রাহক নম্বর না থাকিলে কোনকূপ প্রতিকার করা আমাদের পক্ষে সম্ভবপর
হইবে না। বৃত্ত গ্রাহকগণ চিঠিতে কিংবা মণি আর্ডার কুপনে “নৃতন” শব্দটি
লিখিবেন এবং পুরাতন গ্রাহকগণ গ্রাহক নম্বর অবশ্যই উল্লেখ করিবেন।

বিনোত
ম্যানেজার তর্জুমান

نَحْمَدُ اللَّهَ الْعَظِيمَ وَنَصْلِيْ وَنَسْلِمُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ -
سَبِّحْنَاكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ *

জুমামসজিদের সংখ্যাধিক্য ও স্থান পরিবর্তন

(২)

হাফেয় ইবনুল মন্দ্যর লিখিয়াছেন, বিষানগণের এ সমক্ষে মতভেদনাই যে, রসূলুল্লাহর (স): পৰিভ্রম্যগে এবং খলীফা চতুর্থের শাসনকালে রসূলুল্লাহর (স): মসজিদ ব্যতীত মদীনায় অন্য কোন স্থানে জুমাপড়া হইতান। জুমার দিনে অগ্রাহ্য মসজিদগুলি বক্ষ ধাকিত আৱ সকলেই একই মসজিদে সমবেত হইতেন। ইহাতে স্মৃষ্টিরূপে প্রমাণিত হয় যে, জুমাৰ নমায় অগ্রাহ্য নমায়ের মত নয় আৱ একস্থান ব্যতীত বিভিন্ন স্থানে জুমাপড়া চলেন। †

হাফেয় আবদুর রয়্যাক হস্তরত আনস বিনে মালিক সম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে, তিনি যেস্থানে বসবাস করিতেন, যেস্থান হইতে বস্রা নগরী তিন মাইল দূরে অবস্থিত ছিল, অথচ হস্তরত আনস এই তিন মাইল অতি-ক্রম করিয়া বস্রায় আসিয়া জুমা পড়িতেন। † ইবনে-আবিশায়ব লিখিয়াছেন, হস্তরত আনস যাবিয়া বস-বাস করিতেন, যেস্থান হইতে বস্রাৰ দূৰত্ব ছিল ছয় মাইল আৱ তিনি এই ছয় মাইল অতিক্রম করিয়া বস্রায় আসিয়া জুমা পড়িতেন। * বয়হকী লিখিয়াছেন, যুলহুলায়কার লোকেরা মদীনায় আসিয়া জুমা পড়ি-

* তলৈয়ীমহারী (১) ১৩৩ পৃঃ।

† আওমুলমাবুদ (১) ৪০৮ পৃঃ। * ফত্হলবারী (২) ৩২০ পৃঃ।

তেন। §

যুলহুলায়কা মদীনা হইতে মকাব পথে পৌচ মাইল দূৰে অবস্থিত।

হস্তরত আবদুল্লাহ লাফি বিলে উমর বলিয়াছেন, المسجد الأكبر الذي يصلى فيه الإمام -
কোন নগরের বৃহত্তম
মসজিদ, যে স্থানে মুসলমানদের অধিনায়ক জুমা পড়েন,
সেই মসজিদ ব্যতীত অগ্রাহ্য মসজিদে জুমা পড়া চলিবেন। ¶

রসূলুল্লাহর (স): উল্লিখিত হাদীস সমূহ আৱ সাহা-
বাগণের আচরণের সাহায্যে দুইটি বিষয় অবিপৰদিত
ভাবে প্রতিপন্ন হৈ :

প্রথমতঃ কোন নগর বা গ্রাম বা জনপদে রসূলু-
ল্লাহ (স): এবং তদীয় সহচরবুন্দের আদর্শগুণে অকাধিক
জুমামসজিদের অস্তিত্ব ছিলনা। দ্বিতীয়তঃ, দুর্দ্বা-
স্তবের জনসাধারণ বৰ্ত অস্তুবিধি সঙ্গেও তাঁহাদের স্ব-
পঞ্জগান। মসজিদ সমূহে জুমা কায়েম কৰাৱ পরিবর্তে-
তাঁহারা দুৰ্বৰ্তী এমন কি ছয় মাইল পর্যন্ত দূৰে অবস্থিত
জামে মসজিদে গমন কৰিয়া জুমা পড়িয়া আসিতেন।

অতএব শব্দযৌ কাৰণ ব্যতীত একই জনপদে একা-
ধিক জুমা মসজিদ কায়েম কৰা স্মৃতের খিলাফ এবং
স্বর্ণযুগের আদর্শের পরিপন্থী।

একই জনপদে একাধিক জুমা

২৮০ হিজ্ৰীৰ পূৰ্বে কোন স্থানে কোন নগরে
একাধিক জুমা পড়া হইতন। সৰ্বপ্রথম আবাসী

§. তলৈয়ীছ (১) ১৩৩ পৃঃ।

¶ মুগনী (২) ৩০৪ পৃঃ।

খলীফাগণের অগ্রতম মু'তাদিদ বিল্লাহ [২৪২—২৪৯] বাগদাদে আমে মসজিদ পরিভ্রান্ত করিয়া অতঙ্কভাবে জুমা পড়েন। হাফেয় খতীব বাগদাদী তাহার ইতিহাসে লিখিয়াছেন, শুরূতে মসজিদে জুমা কার্যে থাকা সহেও সর্বপ্রথম খলীফা অন ওল جمعة احـدـت في الإسلام في بلدـ مع قيام الجمعة القديمة في أيام المستضد في دارالخلافة من غير بناء مسجد لإقامة الجمعة و بسبب ذلك خشية الخلفاء على انفسهم في العام، و ذلك سنة ثمانين و مائتين، ثم بني في أيام المكتفي مسجد، فجمعوا فيه —

কার্য আবিস্কার করিয়াছিলেন। ২৪০ হিজরীতে এই ব্যাপার সংবর্ধিত হয়। অতঃপর মু'তাদিদের পুত্র মুক্তকুরিয়ার খাসনকালে (২৪৯—২৫৪ হিঃ) অক্ষয় জুমা মসজিদ নির্মিত হয় এবং তাহাতে জুমার নামায পড়া হইতে থাকে।

মহামতি ইমামগণের অভিমত

ইমাম শা'য়ানী লিখিয়াছেন, ইমাম চৃষ্টুষ্ঠ অর্থাৎ ইমাম আবু হানীফা, মালেক, শাফেয়ী ও আহমদ বিনে হাব্বল বলেন, কোন নগরের অধিবাসীরদের সংখ্যা যদি এত অধিক হয় যে, এক মসজিদে তাহাদের সংকুলন-হওয়া সম্ভবপর হইয়া না উঠে, শুধু সেই অবস্থাতেই একাধিক জুমা জারিয়ে হইতে পারে, নতুন একাধিক জুমা জারিয়ে হইবেন। ইমাম যোাম-মালেক বলিয়াছেন, একাধিক জুমা জারিয়ে হইবেন।

একস্থানে বিভিন্ন মসজিদে জুমা পড়া হইলে আচীন মসজিদেই জুমা পড়া উত্তম। ইমাম আবু উল্লাব জাবান পর্যন্ত ইউনুক বলিয়াছেন, জার ফিদ্দে একাস্তে জমিয়তেন এবং নগরের মধ্যভাগে নদী বা পাহাড় বা অবরুণ থাকে, তবে হই জুমা হই পার্শ্বে জারিয়ে হইবে

আর যদি নগরের শুধু একটি পার্শ্বেই হয়, মধ্যভাগে কোন অস্তরায় না থাকে, তাহাহইলে এক নগরে হই জুমা জারিয়ে এক এলـ أـلـ ، كـشـرـ ، كـبـغـدـادـ ، جـازـ ، فـيـهـ جـمـعـتـانـ ، وـاـنـ لـمـ يـكـنـ لـهـمـ حـاجـةـ إـلـىـ اـكـشـرـ من جـمـعـةـ لـمـ يـجـزـ —

হই জুমা জারিয়ে হইবে আর একটির অধিক জুম মসজিদের প্রয়োজন না হইলে জারিয়ে হইবেন। †
“রহমতুল উল্লা” নামক শাফেয়ী ফিকহ গ্রন্থে উল্লেখিত আছে যে, ইমাম শাফেয়ীর আসল মুসলিম একাশ এবং জم'ত হবস্ত্রে সহর ব্যতীত বৃহৎ হউক না কেন, একটির অধিক জুম কার্যে করা চলিবে- না। ইহাই ইমাম শাফেয়ী একাশ মুসলিমকের মুহাবৰ। একাশ জম'ত এবং মানব একাশ মুহাবৰ। ইমাম তাহাবী লিখিয়াছেন, আমাদের হানাফী মুসলিম সহরের সঠিক মসজাদ। এই যে, কোন জনপদের একাধিক স্থানে জুমা কার্যে করা বৈধ হইবেন।

হাফেয় ইবনেহজর আসকলামী লিখিয়াছেন, ইমাম শাফেয়ী স্বয়ং বলিয়াছেন, শহর ব্যতীত বৃহৎ ও মসজিদ-বহুল কৃত মসজিদে একাধিক জুমা কার্যে করা হইবেন। কারণ রশ্বলজ্জাহ (দু) ও তাহার পরবর্তী খলীফাগণ একস্থানে একাধিক জুমা কার্যে করেননাই। ইমাম হনబেল বিজ্ঞাপন জম'তেন এবং একস্থানে একাধিক জুমা কার্যে করেননাই। একাধিক জুমা কার্যে করেননাই। ইমাম আহমদকে তদীয় ছাত্র, আসরয় জিজ্ঞাসা-

† মৌল্যন্ত কুরআন (১) ২১৯ পৃঃ।

‡ রহমতুল উল্লা (১) ৮৭ পৃঃ।

চিলেন, কোন জনপদে ছটে জুমা কার্যের করা চলিবে কি? ইমাম সাহেব বলেন, কোন বিদ্যানের একপ আচরণের কথা আমি অবগত নই। “তাআদুদে জুমআ” নামক পুস্তকের রেওয়ায়ত অঙ্গসারে ইমাম সাহেব তাঁর ছাত্রকে বলিয়াছিলেন,—মুসলমানদের অধিকৃত দেশসমূহের লাউল থেকে প্রাপ্ত নগর সমষ্টি মুসলিমের একটি পুরো সম্পত্তি এবং আমি অবগত হইনাই আমি অবগত হইনাই গুরুত্বের স্বীকৃত জুমা কার্যের করা হইয়াছে। *

ইমাম আহমদ ২৪১ হিজরীতে পরলোক গমন করেন। ইসলাম জগতের অধিকাংশ প্রদেশগুলি ব্যাপ্ত মধ্য এশিয়া ও দক্ষিণ ইউরোপ, আফ্রিকা ও ভারতের উপকূলভাগ সমস্তই তাঁর পূর্বেই মুসলমানদের অধিকারভূক্ত হইয়াছিল। কিন্তু ইমাম সাহেবের সাক্ষ্য দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, তাঁর শক্তকের মধ্যভাগ পর্যন্ত একই নগর বা জনপদের একাধিক জুমা করার রীতি কুরআপিও প্রবর্তিত হয়নাই।

হানাফী ফিকৃহের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ; ইন্দোয়া ও সদ্বেশ শহীদের জামে'সগীরের ও ব্যক্তে অন পিচলি মধ্যে ইহা অগ্রতম, প্রকাশ্ন হইয়া উল্লেখ করিয়াছেন। শাহফৌর পক্ষে জুমার দিনে জামাত করিয়া যোহুর পড়া মকরত, এইরূপ করেন্দীদের পক্ষে জামাত করিয়া জুমার দিনে নমায় পড়া অব্যবহৃত হইয়া আছে। কারণ জুমার তাৎপর্য হইতে হিজেব জামাত গুলিকে সম্পর্কিত করা। + আলামা ইব্রাহিম হোসার টীকায় উল্লিখিত উৎসুকি প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন, ইহা রেওয়ায়ত বলিয়া উল্লিখিত নাই।

এই সম্ভব যে, একই দিনে জনপদে বিভিন্ন স্থানে জুমা পড়া নিষিদ্ধ। ৩. শাস্ত্র মোহাম্মদ আমীন দামেশ কী দ্বারা মুসলিমদের টীকায় লিখিয়াছেন,

* তলথাস (১) ১৩০ পৃঃ।

+ হিদায়া, ইউসুফি (১) ১০০ পৃঃ।

৩. মুসলিমকীর, মীরী (১) ৪১১ পৃঃ।

একাধিক জুমা জার্যে হওয়া সমষ্টিকে গুরুত্ব সম্মেব রহিয়াছে কারণ ইমাম আবুহানীফার প্রমুখাং ইহার বিপরীত বণিত আছে। ইমাম তাহাবী, তবর্তাবী এবং মুখ্তারের সংকলিত কান্দিত অবৈধতার ফতুওয়া গ্রহণ করিবাছেন। ইমাম আভাবী অবৈধতাকেই প্রকাশ মধ্যবে বলিয়াছেন। ইহাই ইমাম শাফেয়ীর হ্যাত্ব। ইমাম মালেকের ইহাই স্বপ্নসিদ্ধ উক্তি। ইমাম আহমদের বিবিধ উক্তির মধ্যে ইহা অগ্রতম, প্রকাশ্ন হইয়া উল্লেখ করিয়াছেন। শাফেয়ী-ফকীহ ইমাম স্বীকী বলেন, ইহাই অধিকাংশ সাক্ষ্য দ্বারা পক্ষে জুমার দিনে জামাত করিয়া যোহুর পড়া মকরত, এইরূপ করেন্দীদের পক্ষে জামাত করিয়া জুমার দিনে নমায় পড়া অব্যবহৃত হইয়া আছে। কারণ জুমার তাৎপর্য হইতে হিজেব জামাত গুলিকে সম্পর্কিত নাই।

তাবেয়ীর বাচনিক একাধিক জুমা জার্যে হইবার ফতুওয়া উল্লিখিত নাই। বাবায়ে' গ্রহে ইহাকে প্রকাশ রেওয়ায়ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। মুন্সি-যাব ভাবে জুমার দিনে জামাত করিয়া উল্লিখিত নাই। আবুহানীফার প্রিবিধ রেওয়ায়তের মধ্যে ইহাই প্রকাশ। নহরুল ফায়েকেও একইরূপ উল্লিখিত আছে। আবীকুদ্দসীতে বলা হইয়াছে যে, একাধিক জুমা না জার্যে হওয়াই হানাফী মধ্যবের ফতুওয়া। রায়ীর তক্মিলায় কথিত আছে যে, আমরা এই সিদ্ধান্তই অগ্র করিয়াছি। অতএব একাধিক জুমা নাজার্যে হওয়াই হানাফী মধ্যবের বিশ্বস্ত

উক্তি, এ উক্তি দুর্বল নয়। § আশাম বন্দুকদীপ আইনী হিন্দীয়ার টীকার লিখিয়াছেন, আওয়ামেডেল-ফিক্স শব্দে ইমাম জোامع الفتنে روا
بيان: و الاظہر عَنْهُ عدم الجواز فِي الموضعين،
রেওয়াইত ইহিয়াছে: فَإِنْ فَعَلُوكُمْ فِي الْجَمِيعَةِ
الْأَوَّلَيْنَ وَ إِنْ وَقَعْتُمْ
হই স্থানে জুমা পঢ়া হয়, অথবা পূর্বাপরের বিবেচনা
না করা হয়, তাহাহিলে উভয় স্থানের জুমাই বাতিল
হইবে। ইমাম ফখ-কুদীন যাবলয়ী কন্যুদাকায়েকের
টীকার লিখিয়াছেন, ইমাম আবুহানীকা বলেন, কোন
জনপদের একচান ব্যাতৌত জুমা বৈধ নয়। যদি অন-
পদের একাধিক স্থানে জুমা পঢ়া হয় তাহাহিলে
যাহারা প্রথমে নমায শুরু করিয়াছে অথবা প্রথমে
শেষ করিয়াছে অথবা আরম্ভ ও শেষ যাহাদের প্রথমে
যাইয়াছে, তাহাদের নমায দুর্বল হইবে। আশাম
ইবনুল ছফ্যাম ও দুর্বলেযুক্তারের সংকলণিতাও অনুরূপ
উক্তি এ প্র গ্রহে উন্মুক্ত করিয়াছেন। + কাবীধান
ও ইবনুলছফ্যাম ইমাম আবুইউস্ফ সমকে লিখিয়াছেন
যে তাহার ছাত্রমণ্ডলী তাদীর উক্তি উন্মুক্ত করিয়াছেন,
একটি জনপদে দুইস্থানে
الـ لـ اـ نـ يـ كـونـ بـ يـ نـ هـ نـ هـ
কـ بـ يـ بـ يـ رـ، حـ تـ سـ يـ بـ كـ وـ نـ
كـ مـ صـ رـ بـ يـ نـ وـ كـ انـ يـ اـ مـ سـ
بـ قـطـعـ بـ جـ سـرـ بـ بـ غـ دـادـ
لـ ذـ لـ كـ، فـ انـ لـمـ يـ كـنـ فـ الـ جـمـعـةـ
لـ مـنـ سـبـقـ، فـ انـ صـلـوـاـ
مـعـاـ اوـ لـمـ تـدـرـ السـابـقـةـ
এই অন্ত কাবী আবু-
ইউস্ফ বাগদাদের পুল তাদিয়া দেওয়ার আদেশ
করিয়েন। কাবী সাহেব আরও বলিয়াছেন,
একাধিক স্থানে জুমা পঢ়া হইলে যাহারা পুর্বে নমায

পড়িবে তাহাদের জুমা সিক হইবে আর উভয় স্থানে
একই সময়ে জুমা পঢ়া হইলে, অথবা কে আগে
পড়িয়াছে তাহা নির্ধারণ করিয়ে না পারিলে, উভয়
স্থানেই জুমাৰ নমায বাতিল হইয়া থাইবে। ৩
ইমাম মালেক বলিয়াছেন, মসজিদের (পিছন নিকে
কাল মালক: فِيمَنْ صَلَى
করিয়া জুমা পঢ়া চলি-
يَوْمَ الْجَمِيعَةِ عَلَى ظَهَرِ
السَّجْدَةِ بِصَلَةِ الْإِسَامِ
বেলা)। কারণ ইস্ম.
জিদে-জামে ব্যাতৌত
অস্ত্র জুমা সিক নয়।
লাতকুন লা ফি المسجد
الجامع فان فعل يعيده
و ان خرج الوقت يصلى اربعاء
জুমা পড়ে তাহা-
হইলে সময় অতি-
الجمعـةـ —
কাস্ত হইয়া পেলেও তাহাকে চার রাক্তাত বোহর
পড়িতে হইবে। কিন্তু জুমা ব্যাতৌত অঙ্গ নমায
মসজিদের পিছনে ইমামের অনুসরণ করিয়া পঢ়া দোষ-
ক্ষীয় হইবেন। ইমাম
মালেক আরও বলিয়া-
ছেন, যদীনা হইতে
যাহারা তিন মাইলের
মাধ্যম বাস করে আশাম বিবেচনার তাহাদের
সকল কে যদীনাৰ
আসিয়া জুমা পড়িতে
হইবে। যদীনা হইতে
আওয়ালীৰ সর্বাপেক্ষা অধিক দূরত্ব হিল তিন মাইল।
তিন মাইলের সামাজিক কিছু উধে হইলেও আশাম বিবেচনার যদীনাৰ আসিয়া তাহাকে জুমা পড়িতে
হইবে। ইমাম মালেক বলেন, ইউসুন বিনে ইয়াবীন
ইবনেশিহাব যুহুরী
বাচনিক রেওয়ায়ত
করিয়াছেন, তিনি
বলিয়াছেন, আমরা
অবগত হইয়াছি যে
বহুলাহ [সঃ] আওয়া-
লীৰ অধিবাসীযুদ্ধকে
জুমায় দিবসে বীর মস-
জিদে সম্বিলিত করি-
তেন, এই তাবে যে-

و عن يولس بن يزيد عن
ابن شهاب: قال بلغنا
فِي مسجده يوم الجمعة
فكان يأتى الجمعة من
المسلمين من كان بالعقبى

§ বন্দুক-মুহতার (১) ৪৪ পৃঃ।

† কতহলকদীর (১) ৪১১ পৃঃ; দুর্বলেযুক্তার (১) ১৫১ পৃঃ।

সকল মুসলিমান আশীরে বাস করিতেন তাহারা মদী-
নার জুমা পড়িতে আসিতেন। ৩

ইমাম শাফেয়ী তদীয় গ্রন্থে লিখিয়াছেন, কোন
নগর বা অনপুরের
অধিবাসীগণ ষষ্ঠী
সংখ্যাবঙ্গ আর সে
স্থানে শাসনকর্তা ও
মসজিদের সংখ্যা ষষ্ঠী
বিপুল হউক নাকেন,
সে স্থানের সর্ববৃচ্ছ মদ-
জিদে ব্যক্তি অন্তর্ভুক্ত
মসজিদে জুমা পড়া
চলিবেন। সেস্থানে
একাধিক বৃহদায়তন
মসজিদ থাকিলে তরুণে
শুধু একটি বৃহদায়তন মসজিদ ব্যক্তি অন্তর্ভুক্তিতে
জুমা পড়া হইবেন। যদি সেস্থানের অধিবাসীরা সর্ব-
বৃহৎ মসজিদ ব্যক্তি অন্তর্ভুক্ত মসজিদে জুমা পড়ে তাহা-
হইলে স্বাহারা পরে জুমা পড়িয়াছে, তাহাদের জুমা গন্ত
হইবেন। তাহাদের পুনরাবৃত্ত রাকআত ঘোহর
পড়িয়া লওয়া আবশ্যক। ৬

হাষলৌ ফিকহের প্রমিত গ্রন্থ মুগন্নিতে লিখিত
আছে,— যদি শহর
এত বিরাট হয়, যাহার
অধিবাসীদের এক মদ-
জিদে সম্প্রিত হওয়া
অধিবাসীদের বাসভব-
নের দ্রুত বা মসজিদের
আয়তনের ক্ষেত্রাত্তর অন্ত-
হস্তান্তর হইয়া থাই,
তাহাহইলে প্রয়োজন-
মত একাধিক মসজিদে
জুমা জায়ে হইবে, যে-

কৃপ বাগদান ও ইস্কিহা-
নের স্থায় বড় বড় নগর।
কিন্তু একাপ নাহইলে
একাধিক মসজিদে জুমা
জায়ে হইবেন।
যদি দুই মসজিদে প্রয়ো-
জন মিটো যাই, তৃতীয়
বিজ্ঞানে জুমা জায়ে
মসজিদে জুমা জায়ে
হইবেন। আতা বিনে
আবি রিবাহ ব্যাতীত
এ বিষয়ে কেহ বিরো-
ধিতা করেননাই। আর অধিকাংশ বিদ্঵ানগণের
সিদ্ধান্তই উত্তম। কাবণ রস্তলুমাই [৮] ও তদীয়
খলীকাগণের অন্যথাও একাধিক স্থানে জুমা পড়ার অন্তর্ভুক্তি
প্রয়োজিত হয় বাই, আর বিনা প্রয়াণে গায়োরি
করিয়া কোন সিদ্ধান্ত সিদ্ধ করিতে যাওয়া অবৈধ।
ইয়াম আবুহানীফা, মালিক ও শাফেয়ী লিখিয়াছেন, এক
নগরে একাধিক স্থানে জুমা জায়ে নয়। ৩

এ পর্যন্ত মহামতি ইয়াম চতুর্থয়ের নামে প্রচলিত
ফিকহ শাস্ত্রের যেসকল উত্তীর্ণ পাঠকরূপের সম্মত উপ-
স্থিত করা হইল, মেগলির সাহায্যে সংশোধিত ভাবে
অমাণিত হইয়াছে যে,

ইয়াম মালিক ও। ইয়াম শাফেয়ী স্বত্ব গ্রন্থে স্পষ্ট
ভাষায় একস্থানে একাধিক জুমা কায়েম করা অবৈধ
বলিয়া সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন। ইয়াম আবুহানীফাৰ
যে সিদ্ধান্ত ইয়াম তাহাবী, তমরতাশী, রায়ী, যমলুকী,
ইবনেজ্যাম, হিন্দায়ার গ্রহকার, আস্তাবী; ইবনে মও-
হুন মুসলী, কাসানী, কাবেসী হাবীকুন্দীর সংকলয়িতা
ইবনে আবেদীন ও কায়ী থান প্রভৃতি হানাফী ফকীহগণ
স্বত্ব গ্রন্থে সংকলিত করিয়াছেন তদনুসারে ইয়াম মালিক
ও ইয়াম শাফেয়ীর অভিযন্তের সহিত ইয়ামেআ'য়-
মের কোন প্রকার বিরোধ নাই। অর্থাৎ তিনি এবং
হানাফী মুসলিম দ্বিতীয় স্তুত, ইয়াম আবুইউস্ফ উভ-
য়েই একান্তনে একাধিক জুমা কায়েম করার কার্য নাই।

* ইয়াম মালিক, মুজাফারাতুল কুবরা (১) ১১১ ও ১১৩ পৃঃ।

** ইয়াম শাফেয়ী, কিতাবুল উম (১) ১৭১ পৃঃ।

বলিয়াছেন। ইমাম চতুর্থয়ের মধ্যে শুধু ইমাম আহমদ বিনে হাদ্দস কঙ্গিপর ঘৰুৱী অবস্থায় এক নগৰে একাধিক জুমার অনুমতি দিয়াছেন। যথা, একপ বিৱাট জনবহুল নগৰ, যাহাৰ অধিবাসীদেৱ পক্ষে দূৰ্দূষণৰ হইতে জামে মসজিদে গমবেত হওয়া দুঃসীধ্য অথবা নগৰে একপ বৃহৎযাতন মসজিদে অভাব, যেখানে নগৰেৱ সমুদ্ৰ অধিবাসীবন্দেৱ সম্বলিত হওয়া সম্ভবপৰ নহ। কিন্তু রস্তুজ্জাহৰ (দঃ) হাদীস ও খুলাফাৰে বাশেদীনেৱ আচৰণ দ্বাৰা পুনঃ পুনঃ প্রামাণিত হইয়াছে যে, অস্ততঃ তিনি মাইল দূৰবৰ্তী স্থানেৱ অধিবাসীদিগকে তাহারা স্বতন্ত্র জুমা কাৰ্যম কৰাৰ অনুমতি দেননাই। আৱ ইহাওঁ প্রনিধান যোগ্য বে, বয়তুল মকদসকে কিবলী কৰিয়া রস্তুজ্জাহ (দঃ) মদীনায় সৰ্বপ্রথম যে, চতুর্কোণ মসজিদ নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ দৈৰ্ঘ্য ছিল ১শত হাত। বিতীৰ পৰ্যায়ে হয় বতোৱ আদেশক্রমে মসজিদেন্দৰবৰীৱ আয়তনকে ছিঞ্চণ কৰা হইয়াছিল। + রস্তুজ্জাহৰ (দঃ) তিরোধানেৱ পৰ তদীয় খলীফাগণেৱ বুগেও মসজিদে নববৰীৱ আয়তন বৰ্ধিত কৰা হইয়াছে। হাথলী ফিকহে দুৰ্বত্ত ও স্থানান্তৰেৱ ওজুহাতে যে একাধিক মসজিদেৱ অনুমতি প্ৰদত্ত হইয়াছে তাহাৰ সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়নাই। + রস্তুজ্জাহৰ (দঃ) মসজিদকে আদৰ্শক্রমে গ্ৰাহণ কৰিলে একটি জামে মসজিদে ন্যূনাধিক ১০ শহশ লোকেৱ সংকূলন হওয়া উচিত এবং অস্ততঃ তিনি মাইল দূৰবৰ্তী স্থানেৱ লোকদেৱও এক ও অভিমুজার যোগদান কৰা কৰ্তব্য।

বিষ্ণবগণেৱ মধ্যে কেহ কেহ দ্বাৰী কৰিয়াছেন, যেহানে জুমা পড়া হইবে, সেহানে শাসনকৰ্তাৰ উপস্থিতি আবশ্যক, সেহানে ইস্লামি আইন প্ৰযোজ্য ধাকা প্ৰযোজন। ইহাৰ উভয়ে ইমাম আহমদ যাহা বলিয়াছেন, তাহাই উপুত্ত কৰা যথেষ্ট। আবুদাউদ বলেন, আমি ইমাম আহমদ বিনে হাদ্দলকে বলিতে ভুনিয়াচ্ছি, যখন মস্বাব বিনে উমাৰেৱ মদীনায় আগমন কৰেন, তখন মুসলমানৰা তাহাদেৱ ইস্লাম প্ৰকাশ কৰেন- ৭ ৩৪৫ ফজ্মু

নাই, তাহারা গোপনে — هم أربعون —
একটি গৃহে বাস কৰিতেন, মসজিদ তাহাদেৱ লইয়া জুমা পঞ্জিয়াছিলেন, তাহারা যাৰ চলিশ জন ছিলেন। মেমৰে মদীনায় ইস্লামেৱ কে শাসনকৰ্তা ছিল? ইস্লামেৱ কোন আইন তখন মদীনায় প্ৰযোজ্য ছিল? +

কোন কোন বিষণ্ন একধাৰণ বলিয়াছেন বে, শুধু নগৰেৱ অধিবাসীদেৱ জন্ত জুমা ওয়াজিব, প্ৰামাণিকে জুমা দুৰ্বত্ত নাই। আমৰা এই দ্বাৰীৱ ব্যাবৰ্থাত ও ঘৰীকাৰ কৰিন। কৌৰণ্যকোষআনেৱ স্বতন্ত্ৰজুমা-
يا أيهـا الـذـيـنـ آمـنـوا
أـذـا نـرـدـىـ لـلـصـلـوةـ مـنـ بـوـمـ
الـجـمـعـةـ فـاسـعـواـ إـلـىـ
آـشـاءـ مـسـجـدـ

— ذকر [الله] —
জুমার নমায়েৱ অন্য ধাৰিত হইতে আদেশ কৰা হইয়াছে, নগৰবাসী ও প্ৰায়বাসীদেৱ মধ্যে কোন ভাৰতম্বৰ কৰা হয়নাই। ইমাম বৃথাৰী হ্যৱত ইবনেআবোসেৱ অশুধাং বেওয়াৰতুকৰিয়াছেন, রস্তুজ্জাহৰ (দঃ) পৰিদ্র মসজিদে জুমা কাৰ্যম পৰ সৰ্বপ্রথম হওয়াৰ পৰ সৰ্বপ্রথম মসজদ বাহুয়াহেনেৱ জওহাসী رسول الله صلى الله عليه وسلم নামক প্ৰায় আবহুল কাৰ্যমেৰ মসজিদে জুমা

القـيـسـ بـثـ وـائـيـ مـنـ

পড়া হইয়াছিল। ৩

— البحـرـ بنـ —
ان ابا هـرـيـسـةـ كـتـبـ
الـجـمـعـةـ ، وـ هوـ بـالـبـحـرـينـ
فـكـتـبـ الـيـمـنـ انـ جـمـعـواـ
يـاهـنـ هـইـতـেـ هـبـرـاتـ

— حـيـثـ مـاـ كـنـتـمـ —
উমৰ ফাতেবেৱ নিকট জুমা কাৰ্যম কৰা সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কৰিয়া পাঠান। হ্যৱত উমৰ তাহাকে জুমাব দেন, যেহানেই আপনাৰা থাকুন, সেহানেই জুমা কাৰ্যম কৰুন। ইমাম শাফেছী বলেন, “যেহানেই থাকুন,” এ কথাৰ তাৎপৰ্য এইযে, যে গ্ৰামেই আপনাৰা বাস কৰুন। কৰিগ তাহারা বাহুয়াহেনেৱ প্ৰায়ক্রিলে বাস

+ বুগলী, (২) ৩৪৫ পৃঃ।

৩ বুগলী, কিতাবুল জুমারা।

হাফিয় ইবনে হাজার আস্কালানী

আক্ষতাৰ আজ্ঞাদ কল্পনাবী এবং এ,

"Jack of all trades master of none"—

একাধিক শিক্ষালাভেয়োরা অতী হন তাঁৰা কোন বিষয়েই পাণ্ডিত্যাত্মক কৱিতে পারেননা—প্রবাদটা ইদানীং আমাদের বিখ্যাসের অবিচ্ছেদ্য অংশ হয়ে দাঙিবেছে এবং দিন দিন দিয়েও অভিজ্ঞতে আমাদের মধ্যে প্রসার লাভ কৰছে। কিন্তু ইস্লামের স্বর্যবৃগে এমন বহু মনীষী জন্মে ছিলেন যৌবন কবিতাও, সাহিত্য, ইতিহাসে, ভাষাতত্ত্বে এমন কি বিজ্ঞানে আপন আপন যুগের প্রের্ণ পণ্ডিত বলে বিবেচিত হত্তে। ইতিহাসে এব ভুলি ভুলি নথীর পাঞ্চাশ আজকের এ' নিবকে আমরা এমন একজন মনীষীর জীবনালেখ আলোচনা কৰব যিনি একধাৰে কোরানের ভাষাকাৰ, সুৱিষিক কৰি ও হালীছ শান্তের "ছৰ্বেছ ছৰ্গ" বলে পৰিচিত। তিনি হলেন হাফিয় ইবনে হাজার আস্কালানী।

আহমদ ইবনে আলী ইবনে মোহাম্মদ ইবনে আলী ইবনে আহমদ শেহাবুদ্দীন আবুল ফজল ইবনে হাজার আস্কালানী, কিনারী, মিশৰী, কাহেরী ২৩শে শাবান ১১৩ হিঃ মোকাবেক ২৩শে ফেব্ৰুয়াৰী ১৩৭২ ইং পুৰাতন কাহিৰো শহৰে জন্মগ্রহণ কৰেন। (১)

"টবনে হাজার" হলো তাঁৰ বংশীয় পদবী। সন্তুষ্টঃ তাঁৰ পূর্বপুৰুষা কোন এক সময় ইয়ামানে

বসতি স্থাপন কৰেছিলেন। সেখানে "হাজার" নামে একটি শহৰ আছে এবং যতদূৰ থেনে হৰ এই শহৰের নামামুল্লারেই তাঁৰ বংশীয় পদবী হয়েছে "ইবনে হাজার"। (২)

কোন এক কৃত মুহূৰ্তে ইবনে হাজারের পূর্বপুৰুষেৰা ইয়ামান হ'তে হিজ্ৰত কৰে উক্তৰ দিকে যান এবং মিশ্ৰেৰ সীমান্ত অঞ্চলে আস্কালান নামক শহৰে বসতি স্থাপন কৰেন। কিন্তু এখানেও সুধ-শাস্তিতে কালাতিপাত কৰা তাদেৱ ভাগ্যে ছিলনা। তাই ১২ শতাব্দীৰ মাঝামাঝি (১১৫০ খঃ) বখন আস্কালান ফ্রান্স কৃত্ক অধিকৃত হল তখন ইবনেহাজার-পৰিবাৰ আস্কালানকে চিৰতত্ত্বে পৰিশ্যাগ কৰে মিশ্ৰেৰ অভ্য-

[১] আব্যন্তেস লামে, ২য় খণ্ড ৩৬ পৃঃ; তাজ আ খণ্ড ১২৮ পৃঃ; Ency. of Islam এৰ ২য় খণ্ড ৩৭৯ পৃষ্ঠায় ভুলবশতঃ তাঁৰ জন্মেৰ তাৰিখ ১১ই শাৰান এবং ১৮ই ফেব্ৰুয়াৰী বলে উল্লেখ কৰা হয়েছে। অকেলম্যান তাৰ "Geschichte Der Arabischen Litteratur" এৰ ২য় খণ্ড ৬৭ ৬৮ পৃষ্ঠায় ভুল বশতঃ ছিলেন যে ইবনে হাজার আস্কালানে জন্মগ্ৰহণ কৰেন। পৰে আবাৰ তিনি তাঁৰ ভুল সংশোধন কৰেন, [Supplemented Bond vol ii p. 72.]। অকেলম্যান আৰও একটি ভুল কৰেছে। সেটা হল এই যে, তিনি ইবনে হাজারেৰ জন্ম তাৰিখ ১১ই শাৰান ১৯শে ফেব্ৰুয়াৰী বলেছেন।

[২] Ency. of Islam ২য় খণ্ড ৩৭৯ পৃঃ; তাজ খণ্ড ৭৪ ২১২ পৃঃ; ইয়াকৃত ৯৪ খণ্ড ৩৪ পৃঃ।

৪৩ পৃষ্ঠাৰ শেষাংশ

কৱিতেন। *

ইমাম শাফেকী বলিয়াছেন, বহুলুম্মাহ (দঃ) উরা-
ইনা নামক গ্রামের অধি-
ان النبي صلى الله عليه و
বাসীবৰ্গকে জুমা ও জেন কৃত
و سلم كتب أهل قرى
কাৰোম কৰাৰ নিৰ্দেশ
عريضةً ان يصلوا الجمعة
و العيدين و يرمو انه
دین و بیشتر دین
বৰ্ণিত হইৱাছে বে, বহু-
লুম্মাহ (দঃ) আমৰ বিনে
يصلى العيدين باهمل
হয় মকে নজুৱানেৰ অধি-
نوج-ৱান -

বাসীদেৱ লইয়া উভয় জৈবেৰ নমায় পড়াইবাৰ নিৰ্দেশ
প্ৰাপ্ত কৰিয়াছিলেন।

মোকেটেৰ উপৰ নগৰ গ্ৰাম বে স্থানই হউক না কেন
সৰ্বতই জুমা কাৰোম কৰা ও আজেব কিন্তু কোন স্থানেই
একাধিক জুমা কাৰোম কৰা শ্ৰংগী কাৰণ বৰ্তীত হৱাত
হই বনা।

উপৰিউক্ত সাৰীৰ পোথকতাই অতঃপৰ পাঁক ভাৱ-
তীৰ বিদ্বানগণেৰ কৰেকটি ফতুল্লাহ উধৃত কৰা হইবে।

ক্ৰমশঃ

* আওহুলম্মাবুদ [১] ১১৫ পৃঃ।

§ শাফেকী, কিতাবুলউম[১] ১৬৯ পৃঃ।

স্তরে কিমান নামক গ্রামে গিয়ে বসতি স্থাপন করলেন। এই অস্থাই এই পরিবারকে “কিমানী”ও বলা হয়।

ইবনেহাজারের এই আবাসভূমির অধিবাসীরা ১৯শে শাবান ৮৭ হিঃ মোতাবেক ১৯শে সেপ্টেম্বর ১১১১ খঃ দ্বিতীয়বার সিরিয়াত হয়ে মিশর ও সিরিয়ার আশ্রম প্রাণ করেছিলেন যখন সুলতান সালাহউদ্দীন আস্কালানি শহরের রাজনৈতিক জুরুতকে ধ্বংস করার জন্য উহাকে ভস্ত্রভূত করেছিলেন। (১)

আমাদের আলোচ্য সময়ে কাইরো ছিল নামকরা শহর। বড় বড় বিখ্যাত কবি, সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক রাজনীতিবিশারদ এবং দার্শনিকদের কার্যকলাপ এর স্থানান্তিকে ছড়িয়েছিল দেশ ই'তে দেশান্তরে। তাই বিচক্ষণ সুবক ইবনেহাজার সুর্তু পরিবেশ আভের জন্য কিমানকে ছেড়ে কাইরোতে গিয়ে বসবাস করতে লাগলেন। [২]

ইবনে হাজারের পিতামহ কুতুবুদ্দীন আবুলকাসেম মোহাম্মদ ইবনে মোহাম্মদ, তাঁর পিতৃব্য ফখরুদ্দীন উহমান ইবনে আলী, তাঁর পিতা নুরুদ্দীন আলী ইবনে মোহাম্মদ—এরা সবাই ছিলেন এক একজন বিরাট পণ্ডিত, বিশেষকরে আরবী সাহিত্যে এবং হাদীস-শাস্ত্রে এন্দের স্বনাম ছিল ব্যবেক্ষণ। শুধু শুরুবারাই নন এই পরিশারের মেয়েরাও হাদীস শাস্ত্রে ব্যবেক্ষণ স্থানে অর্জন করেছিলেন।

ইবনে হাজারের বয়স যখন মাত্র ৪ বৎসর তখন তাঁর পিতা ইহলোক ত্যাগ করেন। তাঁর মা ইতিপূর্বেই জাগাতবাসিনী হন। অতএব নাবালক ইবনে হাজারের প্রতিপালনের ভাব অর্পিত হয় রাবিউদ্দীন ইবনে আবুবকর ইবনে নুরুদ্দীন আলী আল-খুরুবারী নামক জনৈক অভিভাবকের হাতে। (৩)

হাফেজ ইবনে হাজার নব বৎসর বয়সে তাঁর বাল্যান্তর মদর সুক্তীর নিকট সম্পূর্ণ কোরআন শরীফ মুখ্য করে ফেলেন। এর পরেই তিনি তদানীন্তন

(১) ইবনে খলদুন ৫ম খণ্ড; De slane ৪৮ খণ্ড ৩৮—৩৯
পৃঃ; ইয়াকুত ৩য় খণ্ড ৮৫ পৃঃ; তাজ ৮ম খণ্ড ২০;

(২) আয়ওউলামে' ২য় খণ্ড ৩৭ ?:

(৩) রফিউল ইছর MSS. ১০ পৃঃ হইতে; সাধারণ লিখেছেন যে তাঁর অভিভাবকের নাম ছিল “বাকি আল-খুরুবারী”—“আয়ওউলামে'” ২য় খণ্ড ৩৬ পৃঃ; Ency. of Islam এ অভিভাবকটার নাম দেওয়া হয়েছে “বাকিউদ্দীন আল-খুরুবারী”।

জামারেল পণ্ডিতদের নিকট বিভিন্ন শাস্ত্র অধ্যয়নে মনো-নিষেধ করেন। তিনি যথমুদ্দীন এরাকীর [৮০৬] নিকট হাদিস শাস্ত্র, সিরাজুদ্দীন বুগানী [৮০৬] সিরাজুদ্দীন ইবনে মুলাকেন [৮০৪], বুরহান ইবনানী [৮০১], ইব্রাহিম ইবনে জামাআ [৮১৯] এবং শামল বুরহান-ভীর [৮১৯] নিকট ফেরাহ শাস্ত্র, তামুধী মুরুদীন ইবনে হামামী [৮০১] ও শায়খ শামমুদীন ছাথাভীর নিকট কোরানের সপ্তক্রিয়তা, মহিবুদ্দীন ইবনে হিশাম [৭১৯], মাজুদ কিরোয়াবাদী [৮১৭] এবং আলগিমাবীর নিকট ভাষাতত্ত্ব ও অভিধান সংকলন বিদ্যা, মদর আলবুশতাকীর [৮৩০] নিকট আরবী সাহিত্য ও অলঙ্কার শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। (১)

জখনকার মিমে “দেশ ফেরতা” না হলে কেউ প্রকৃত বিধান বলে বিবেচিত হতনা—পুনৰ্কগত বিদ্যা তাঁর ষষ্ঠি ধাক। তাই ইবনে হাজার পুনৰ্কগত বিদ্যা অর্জনের পরেই দেশ ভ্রমণে বের হয়ে পড়লেন। তাঁর এ’ ভ্রমণ ১৯৩ হিঃ আরম্ভ হয়ে পনের বৎসরেরও অধিক কাল স্থায়ী হয়। এ’ ভ্রমণে তিনি মধ্য এশিয়ার প্রাপ্ত সব কঢ়টী শিক্ষাকেন্দ্রই পরিদর্শন করেছিলেন অর্থাৎ সিরিয়া, হেজাজ, ফেনিস্তিন ইয়েমান, আলেকজেন্ট্রিয়া, সিরাকুন, যাবিদ, তারেক, আদম, মকা, মদিনা, ইয়ামবু, গাজা, রমলাহ, কুদ্রে, সিলিহিয়া এবং দামেশ্ক। এসব জায়গায় তিনি স্থানীয় বিখ্যাত পণ্ডিতদের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করেন এবং একমাত্র বিশ্ববিদ্যালয় মোহান্দেছে আলইবাকীর নিকট হাদীস শ্রবণ করে দীর্ঘ দশবৎসর কাটিয়ে দেন। এসব জায়গায় তিনি যাদের নিকট শিক্ষালাভ করেন তাঁদের নামের দীর্ঘ তালিকা তিনি নিজে ছাড়াও ইবনে ইয়েমান, ছাথাভী, সবুতী এবং আরও অনেকে দিয়েছেন। আমরা সেসব নামের মধ্য থেকে এখানে মাত্র কয়েকজনের নাম উল্লেখ করছি। তাঁরা হলেন মদর-উদ্দীন আবশিতি, সালেহ ইবনে খাতিব ইবনে ছালেম শাসমুদ্দীন কালকাশান্দী, বদরুদ্দীন মকী, মোহাম্মদ আলমুনজা, আবুল হাদীর হুই কত্তা—ফাতেমা ও আহেশা, আবুআবদুজ্জালাহ ইবনে মারদাহ এবং যথমুদ্দীন আবুবকর ইবনে হুসাইন। (১)

(১) অথবা ওটেলনামে ২য় খণ্ড ১৬—১৭; রফিউল ইছর ১০ পৃঃ
হইতে—শাথারাত ৭ম খণ্ড ২১১—২১৩ পৃঃ।

(২) রফিউল ইছর MSS. ১২ পৃঃ হইতে; শাথারাত ৭ম খণ্ড
২১০—১১ পৃঃ।

ইংগিত

ক্ষিক্ষেত্রে, শির্ষ-প্রতিষ্ঠানে, মসজিদে-মসজিদে,
পথে-সাটে, শয়নে-স্থানে, সর্ব-উৎসবে,
স্বর্ণে-হংখে, নিখাসে-প্রধানে, হাসিতে-কাহিতে,
রং-কর্জে, বৈরী-নির্যাতনে, বাঁধিতে, বঁধতে,
দামে, গানে, বক্স-সাধনে, অশনে, বসনে,
সম্ভাসনে, পাসনে, আসনে, ভাষণে, শুননে,
সর্বস্থানে এই পাকিস্তানে গৌরু কিব। শীতে
বৃক্ষ হো'ক মুক্ত ইচ্ছাম অবাধ গতিতে !

বৃক্ষ হো'ক মুক্ত ইচ্ছাম অবাধ গতিতে !

(৪৫ পৃষ্ঠার অবশিষ্টাংশ)

ইব্নে হাজারের কৰ্মজীবন আবল্ল হয় শিক্ষকতার
মধ্য লিহে। তার কর্মজীবনে বজ্রার তাকে সরকারী
পদ পুরণের জন্য আহ্বান করা হয় কিন্তু তিনি সব
সময়েই তা' অবজ্ঞাভয়ে প্রত্যাধ্যান করেছেন। অব-
শেষে তিনি তার বক্তু আগ-মুয়াইয়েরের অহুরোধে
কাবীউলকু স্বাত জালালউদ্দিনের (৮২৪) (১) তিপটী
কাবী হিসাবে সরকারী পদে নিযুক্ত হন। ৮২৭
হিজরাতে তিনি মিসরের প্রধান বিচারপতির পদ
অলঙ্কৃত করেন এবং দীর্ঘ একুশ বৎসর ধরে এই পদে
অধিক্ষিত থাকেন। যওউললামে, শাবাগাতুষ্যাহাব
ও রফতালহস্র নামক। এই সময়ে এ' কথাও উল্লেখ
করা হইয়াছে যে, ইবনেহাজারকে অস্ততঃ কম পক্ষে
সরকারী পদ হতে চুত এবং পুন নিরোগ করা হয়।
যাই হোক, সরকারী পদে অধিক্ষিত থাকা কালেও
কিন্তু তিনি তাঁর শিক্ষাদানের প্রতিকে হাতভাড়া
করেননি। এই সময় তিনি বিভিন্ন মসজিদ, মাজাসা
ও খানকাহে—যার সংখ্য সম্মতির মতে বাইশের
কম নয়—শিক্ষাদানের কাজ ধর্মান্তির পরিচালনা
করতেই থাকেন। এ সব শিক্ষাকেন্দ্রে তিনি বিভিন্ন
শাস্ত্র সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করতেন তত্ত্বাদ্যে কোরানের
ক্ষেত্রে, হাদিছ, ফিকহ, জীবনচরিত, ইতিহাস এবং
সাহিত্য বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। হাদিশগুলো
তাঁর অসাধারণ পাঞ্জিত্যের জন্যই তাঁকে 'হাফেজুল
হাদীস' বলা হত। তাঁর বক্তৃতা শোনার জন্য
তাঁর ছাত্রের ছাড়াও বড় বড় বিদ্যালয় এবং
হাদীস শাস্ত্রের বিশেষজ্ঞাও উপস্থিত হতেন।

—আ তাউল ইক
বৃক্ষ হো'ক ইচ্ছাম আজি কুক বিশ-বুকে
শুশ্র ক'রে পাবান-আচীর যাহা শুগে শুগে
বিশ-বুকে উঠেছে গড়িয়া নিতান্ত অকান্দে ;
গড় হোথা রম্য শুলিতান—অভিনব সার্বে
সার্বাও এ নিঃস্ব-বিশ-মুক্ত ! হে নও-জগুয়ান'
কন্টকিত বন্দ খণ্ডে আজ কর শিরস্তান !
কুরাসার বন আবরণ দৃশ্য তেজে নাশি'
তব জৰ ওই চক্রবালে হাসে স্নিখ হাসি !

শিক্ষাকেন্দ্রে তাঁর স্বীকৃতি এত বেশী ছড়িয়ে
পড়েছিল যে, এ কেন্দ্রের সর্বোচ্চ সম্মানজনক পদ-
গুলি তাঁরই হাতে অলঙ্কৃত করা হয়েছিল। তিনি
ছিলেন একাধারে “কারুল আদলের” প্রধান মুক্তি,
আল-আজহার ইউনিভার্সিটির প্রতিব, বাইবারসিয়ার
মঠাধ্যক্ষ এবং মাহমুদীয়া লাইব্রেরীর প্রধান লাই-
ব্রেরীয়ান (১)

ইব্নেহাজারের চরিত্রের মধ্যে সব চেয়ে বড়
চিত্তার্থক বস্তু হল তাঁর শেখনী শক্তির আচুর্য।
কি পদে কি গতে তিনি ছিলেন একজন উচুন্দরের
লেখক। জীবনে তিনি বিভিন্ন শাস্ত্রে একশত পঞ্চাশ
খানারও অধিক বই লিখেছেন। আব্রতনে এসব
বই মোটেই ছোট নয়। অধিগংশ বইয়ের অর্জুক
ডুরন্তেরও বেশী থও আছে। তাঁর বচিত সহীহ-
বুখারীর ভাষ্য ফতহলবাবী একুশ খণ্ডে বিভক্ত। এই
শেষ নয়। আব্রতনে এর চেয়েও বড় বই তাঁর
আছে। সাহিত্যিক অলংকারে অলঙ্কৃত ও গবেষণা-
প্রস্তুত তওয়ার এসব বইয়ে তাঁর জীবদ্ধার ষথেষ
স্নাম অজ্ঞ'ন করেছিল এবং এগুলোর চাহিদাও
হয়েছিল ষথেষ। একমাত্র ফতহলবাবী তাঁর জীবদ্ধ-
শার ৩০০ দিনারে বিক্রি হয়েছিল।

ইব্নেহাজারের মৃত্যুর পর কর্মে 'শতাব্দী
অভিবাহিত হয়েছে কিন্তু হাদীস ও রিক্তাল শাস্ত্রে
তাঁর সমকক্ষ আর একটী নাম ও উল্লেখ করা সম্ভিত
কঠিন ব্যাপার।

(ক্রমশঃ)

(১) Ency. of Islamএ জালালউদ্দিনকে ভূলিষ্ঠ: জামালউদ্দীন
লিখা হচ্ছে।

الْكِتَابُ

جَوَامِعُ الْمُسْلِمِينَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

তজু' মানের নববর্ষ

কৃপানিধান স্বামীর আল্লাহর সৌমাহীন অনুগ্রহে
তজু' মানুসহানীস ৮ম বর্ষে পদার্পণ করিল, ইহার জন্য
আমরা আল্লাহর সৌমাহীন ও দুর্ল কৌতুহাস, আমাদের
প্রভুর অয় ঘোষণা কর তাহার নিকট আমাদের দুর্লভতা
ও অক্ষমতা-অনিষ্ট সমৃদ্ধ দোষকৃটি ও অপরাধের শীক্ষণি-
অধ্যান করিতেছি :

شَكْرٌ نَعْمَتْهَا تُو، چند انکه نعمتْهَا تُو،
عَذْرٌ تَصْمِيرَاتٍ مِنْ، چند انکه تَصْمِيرَاتٍ مِنْ!

হে আমাদের প্রভু, আপনার অনুগ্রহের পরিমাণ যেখন
অফুরন্ত, আমাদের কৃতজ্ঞতাও তেমনি সৌমাহীন, কিন্তু
অভুতে, অপরাধও আমাদের অসীম, তাই আমাদের
হংখ ও অহশোচনাও অফুরন্ত ! হে আমাদের প্রভু,
আপনি আমাদের এই অকিঞ্চিত্কর শেষা গ্রহণ করুন !
ربِّنَا تَقْبِلْ مِنَّا إِنْكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

১২ মাসের মকর খোল মাসে অভিক্রম করার
স্থানপ্রসাদ শাঙ্ক করার কিছুই নাই। সপ্তম বর্ষের
প্রথম সংখ্যার তজু'মান প্রকাশিত হইয়াছিল ১৯৫৬
সনের ডিসেম্বর মাসে, স্বতরাং ১৭ সনের নববর্ষেই
সপ্তম বর্ষের সালতামামি হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু
বৎসর শেষ হইয়াছে ১৮ সনের মার্চ মাসে। খোলমাসে
বৎসর শেষ করার পাঠ্কদের বিরাগ ও অস্বীকৃতি ছাড়া
প্রথং তজু'মানকেও বিশুল ক্ষতির সমুদ্ধীন হইতে হই-
যাচ্ছে। প্রেম ও সাধ্যিকপত্রাদি পরিচালনা সম্বন্ধে
যাঁহাদের অন্তবিস্তর অভিজ্ঞতা রহিয়াছে, তাঁহারা এই
বিশুল ক্ষতির ধারণা করিতে পারিবেন। অবশ্য তজু'-
মানের নিয়মিত পাঠকরা একধা ও অস্বীকার করিতে
পারিবেননা ষে, তাঁহাদের জারি পাঠনা যেভাবেই

ইউক আমরা পূরণ করিয়াছি, কিন্তু এই ছর্তোগ আর
ক্ষম ক্ষতির গোড়ার কথা খুব সামাজিক সৌকর্য
অনুধাব করিতে পারিয়াছেন।

তজু'মানুসহানীস যে আদর্শ ও ভাবধারার
বাহক ও প্রচারক, তাহার সহিত বর্তমান কৃচিবিকা-
রের সহায়তা নাই। বর্তমানে বাঙ্গলা-সাহিত্য-চৰ্চার
নামে যেসকল বস্তু পরিবেশন করা হয়, পূর্বপাকি-
স্তানে কোরআন ও সুন্নাহর প্রচার ও বাধ্যাৰ কার্য
মে গ্ৰহণ হান আপ হৱনা, সমাজ, অর্থ ও রাজ-
নীতিকে কোৱাআন ও সুন্নাহর সহিত সুসংঙ্গ কৰাৰ
পরিবেতে তথাকথিত সাহিত্যিক ও লেখকৰা কোৱাআন
ও হানীসকেই টানিয়া হেঁচড়ি ইহা অচলিত সমাজ, অর্থ
ও রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ সাহিত খাপ খাওয়াইবাৰ চেষ্টা
কৰিয়া থাকেন। হালকা সাহিত্যৰ মাধ্যমে পাঠকদেৱ
কৃচিবিকাৰে স্বযোগ গ্ৰহণ কৰিয়া তাঁহারা অবেস্মা-
য়িক ভাবধারার অশুর ও প্ৰসাৱেৰ সাধনাৰ মশ্গুল
ৰহিয়াছেন। স্বতোঁ তজু'মানের পরিগ্ৰহীত আদর্শেৰ
অনুরন্ত স্বযোগ্য লেখক ও সমালোচকেৰ যেখন দুর্ভিক্ষ
সেইকল পাঠকেৰ অভাৱও আমাদিগকে গোড়াগুড়ি
হইতেক ভোগ কৰিয়া আসিতে হইতেছে।

এই "মহার উপৰ খাঁড়া" স্বৰূপ হইয়াছে তজু'মান
সম্পাদকেৰ চিৰকল্প ও মৱণোন্মুখ স্থান্ত, বাঁহাকে সকল
প্ৰকাৰ দায়িত্ব হইতে মুক্তি দেওয়া উচিত ছিল, পূৰ্বপাক
জনসেবাতে আহলেহানীস, তাহার মুখপত্ৰ এবং সাংস্কৃতিক
আৱাকাত পরিচালনা কৰাৰ দায়িত্ব শুধু তাঁহার স্বকেই
চাপাইয়া রাখা হইয়াছে। ইহাৰ ফলে কোন কাৰণই
সুষ্ঠুভাৱে পরিচালনা কৰা সম্ভবপৰ হইতেছেন।

উল্লিখিত কাৰণ পৰম্পৰাব তজু'মানুসহানীসেৰ
প্ৰকাশনা বন্ধ কৰিয়া দেওয়াটো কৰ'ক স্বত্বান্তৰ পৰিবাসক
www.ahlehadeethbd.org

হইত, কিন্তু যে মহান আদর্শের পতাকা তজুমান উত্তোলিত করিয়াছে, তাহা স্বতন্ত্রে অবনমিত্ব করা কোন ক্রমেই সমীচীন বিবেচিত না হওয়ায় আজ পর্যন্ত ইহাকে যেভাবেই হউক টিকাইয়া রাখা হইয়াছে, কিন্তু ইসলামের গ্রন্থ অস্বীকৃত ক্ষেত্রে ও পার্থকগণ এ বিষয়ে মনোযোগী না হইলে “কোরআন ও সুন্নাহ”রঞ্জিত বিজয়কে ভুক্ত আর বেশীদিন যে উত্তোলিত করিয়া রাখা সম্ভবপর হইবেন। তাহাতে সন্দেহ নাই।

আরাহ আমাদের প্রতি সহায় হউন এবং “মুহাম্মদী” মতবাদের প্রেরণা অনুধাবণ ও উহার সহায়তাকলে অগ্রসর হইবার প্রেরণা মুসলিম নবনারীর হস্তে জাগ্রত করুন—আমীন।

فَسْتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ ، وَأَنْوَضُ امْرِي إِلَى
اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِصَمِيرٍ بِالْعَبَادِ —

আলেলা চাই, পৃথিবী জুড়িয়া অশাস্ত্রি ধন অক্ষকার নামিয়া আসিয়াছে। আলজিরিয়া, ফ্রান্স, উর্দুন, সিরিয়া, ইস্রাইল ও লেবনান প্রভৃতি রাজ্যে যুক্তের দামামা বাজিতেছে। আমেরিকা ও ক্রবেও পৌয়াতারা ক্ষেত্র হইয়াছে, ইহাদের বৃক্ষজাহাজগুলি শাস্তি প্রতিষ্ঠার নামে মধ্য-এশিয়ায় প্রবেশ করিয়াছে।

সউনী আববের অবস্থা সমস্তাপূর্ণ। বেশ কিছুদিন হইতে সন্তাট সউদের সঠিক কোন সংবাদ পাওয়া যাইতেছেনা, কখনও শুন্য যাও, তিনি স্বীয় প্রাসাদে বন্দীঅবস্থায় কাল্যাপন করিতেছেন, তাহার ভ্রাতাই এখন সর্বেশ্বর হইয়াছেন এবং তিনি মিসরের মিল্টারী সরকারের প্রোচলনাতেই সুলতানের সহিত নাকি একপ ব্রহ্মার করিয়াছেন। কখনও সুলতান চিকিৎসা র জন্য ইউরোপের কোন হাসপাতালে প্রেরিত হইয়াছেন বালয়া শুন্য যাইতেছে। ইয়ামানেও যুক্ত বিগ্রহের সুচনা দেখা দিয়াছে। যচ্চ অপোক্ষিত “আরব-রুক” মিসরের জামাল নামেরের নেতৃত্বে ধিদ্বা বিকল্প হইয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু পাকিস্তানের ঘরে বাহিরে অশাস্ত্রি, গোণ্যোগ ও বিশ্বৎখন দেশের চিন্তাশীল সমাজের মনে আস ও নৈরাশ্যের যে অমানিশ স্থষ্টি করিয়াছে, ছনিয়ার কুকুপি ইহার নথীর খুজিয়া পাওয়া যাইবেন। অগ্রান্ত

সমুদয় রাষ্ট্রে দেশের বিশেষ ও সংকটে শান্তকরণ সর্বাঙ্গে পেক্ষা অধিক উদ্বিগ্ন হইয়া থাকেন, কিন্তু এই হতভাগ্যে দেশে জনগণের সর্বনাশ ও রাষ্ট্রের সর্বনাশকে শালকগোষ্ঠী পৌষ মাস মনে করিয়া প্রতিষ্ঠাপিতার মহানামে তাহাদের জরুরাতের অস্বরূপে ব্যবহার করিতেছেন। পুর্বপাকিস্তানের সীমান্তে শক্রদল হানা দিয়াছে, দীর্ঘকাল হইতে পাকিস্তানের সীমানার প্রবেশ করিয়া গোলাগুলি ছুড়িতেছে, মেশিনগান চালাইতেছে, ইহার ফলে পাকিস্তানীরা যে হতাহত হইতেছেনা, তাহাও নয়, অথচ আমাদের সরকার যৌথিক বা সরকারী-ভাবে প্রতিবাদ জাপন করাকেই যথেষ্ট বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। কাশ্মীরে নরহত্যার তাণ্ডবজীলা আরম্ভ হইয়াছে, কাশ্মীরের সিংহশাবক জনাব শাশ্বত আবছুলাহকে সন্ত্রীক তাহার বিশিষ্ট সহচর দল সহ পুনরায় কারাগারে নিষেক করা হইয়াছে, তাহাকে সমর্থন করার অপরাধে কাশ্মীরের হাজার হাজার মেত., কর্মী, মেছাসেবক ও জনসাধারণকে কর্দে এবং অনেককে নিষ্ঠ ভাবে হত্যা করা হইয়াছে, দ্বয়ই জনাব শাশ্বত আবছুলাহ দৈহিক-নির্মাতন ও শাহুন্বার সন্মুখীন হইয়াছেন। গোলাম বখশী সরকারের জীবান্ত কার্যকলাপে ভারতের লোগকভাউ কম্পিউট হইয়া উঠিয়াছে, পৃথিবীর কাছে ভারত সরকারের নম্পুতি ধরিয়া পড়িয়া যাওয়ার তাহার যে মর্যাদা হানি দ্বিয়াছে, তঙ্গজ্ঞ বখশী সরকারের বিকল্পে ভারতে বিকোভ দেখা দিয়াছে। পাকসরকার অবশ্যই অবগত আছেন, কাশ্মীরী মুসলমান ভাতা ও ভার্গগণ কোনু অপরাধে ভারত সরকারের কোপে পতিত হইয়াছেন! তাহারা কাশ্মীরের অন্তর্ভুক্ত ফরসালা নিজেরাই করিতে চান, তাঁগুরা অবাধ গণভূটের সাহায্যে কাশ্মীরের পাকিস্তান বা ভারতভূক্তি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চান, তাহাদের এই দাবী কি পাকিস্তানের দশ বৎসরের দাবীর প্রতিধ্বনি নয়? কাশ্মীর কি পাকিস্তানের স্বন্ধবায়ু স্বরূপ নয়? ... কাশ্মীরের ভারতভূক্তির পর পাকিস্তানের পক্ষে টিকিয়া থাকা কিছুতেই সম্ভবপর হইবেন। পাকিস্তান সরকার শুধু আমেরিকা ও ব্রিটেনের অংশে ধরিয়াই কাশ্মীরী যোওয়া পাইতে চান। অথচ পাকসরকার তাহার নিবৃক্তিমূলক নীতীর দ্রষ্টব্য হে

পুরুষার ওপর আপ্ত হইয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষ করার পরও এপর্যন্ত কাশ্মীরসম্ভাবন সমাধানকে কোম সত্ত্বের পক্ষ অবলম্বন করেননাই, বর্তমান সরকারের পক্ষে সক্রিয় পক্ষ অবলম্বন করার কোন সম্ভাবনাই নাই। কাশ্মীরসম্ভাবন সমাধান শুধু নিষ্পত্তি তথবারিব সাংহার্দে হচ্ছে, কিন্তু যেসরকার নিজের নাগরিকদের খন প্রাণ লুণ্ঠন করিয়া আঘোর প্রায়েই আর ভূয়া সন্তুষ্টির পূজ্ঞার ব্যাপ্ত ধোকাকেই পাইনকর্ত্ত্বের একমাত্র কর্তৃব্য মনে করে, যাহার নিজেদিগকেও একান্ত অঙ্গোগ্য ও অপরাধ প্রয়াণিত করা সত্ত্বেও গন্দী আকৃষ্ণাঙ্গা ধরিয়া বাধিতে লজ্জা ও সংকোচ বোধ করেন। তাহাদের নিকট হইতে জিজাদের বীরত্বের আশা শুধু নির্বাথের যেহেতু বাসীরাই করিতে পারে।

আজ পাকিস্তান ঘৱণপথের স্বাত্ত্ব হইয়াছে, এই রাষ্ট্রের লক্ষ্যাধিক মাঝুষ মহামারীর কবলে পতিত হইয়া মৃণ পথে চলিয়া গিয়াছে, আরও লক্ষ্যাধিক লোক মহামারী ও ক্ষুধার আঘাতে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে কিন্তু সরকারি আর বেসরকারি নেতার দল শুধু গন্দী দখলে রাখা বা দখল করার উভয়ে দল পাকিস্তান পরিত্যক্ত কর্তৃত মৃত্যু চর্চার মত দেশের সর্বত্র দৌড়াইয়া বেড়াইতেছেন। ভোটের লড়াই ব্যতীত আসর হইয়া আসিতেছে, ততই বসন্ত কোকিলের দল অবিরত এপাট হইতে সেপাট আর সেপাট হইতে এপাটিতে আনাগোনা আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, ইসলামের ধর্মাধারী দল ক্ষমতা কোলুপ হইয়া নৃতন নৃতন দল গঠন করিতে মনোযোগী হইয়াছেন, আদর্শবিবোধী দলসমূহের সহিত তাহারা অংতাংত করিতে প্রসাম পাইতেছেন।

মুসলীমসীগের নেতৃবৃন্দ ক্রমে ক্রমে দল ভাসিয়া বিবোধী ক্যাপ্পের ধাতার নাম লিখাইতেছেন, মন্ত্রীত্বের আসন অলংকৃত করিতেছেন। ইসলাম আর স্বতন্ত্র নির্বাচনের উচ্চরোলে যাহারা দু'মাস আগেও গগন পৰন বিদীর্ঘ করিয়া বেড়াইতেন, তাহারা বিভিন্ন স্ববিধানাভের আশাৰ ইসলামবিবোধী ও যুক্তনির্বাচনের পাহলাওয়ানদের মধ্যে হাত মিলাইয়াছেন। পশ্চিম পাকিস্তানে স্বৰ্গ মুসলিমলীগ কুখ্যাত জাপের সহিত কোরালি-

শন গঠন করিয়াছেন করাচী কল্পোরেশনে হিন্দুদের সহিত জোট পাকিস্তানে। কেন্দ্রীয় মুসলিমলীগ কর্তৃক পূর্ব-পাকিস্তানের অবীন লীগ নেতাগণ সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষিত হইয়াছেন। আওয়ামী লীগের একচত্ত্ব অর্থনৈতিক অন্তর পর্যাপ্ত তাহার নিজের ও দীর্ঘ দলের ক্ষতকর্মের ফলে পূর্বপাকিস্তানে যে সংকট জনক পরিস্থিতির উত্তৰ দ্বাটাই-যাইয়েন, তাহার দলীয় সরকার যে ভাবে সকল বিভাগে আচল অবস্থা সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছেন, তাহাতে শংকিত হইয়া তিনি “ইসলামি সোশ্যালিজ্ম”র ধরনি উদ্বিদ্ধ করিয়াছেন। ইসলামি আর সোশ্যালিজ্মের পারম্পরিক সম্পর্ক অভিযন্ত না ভিন্ন না বিবোধী, দুর্ভাগ্য বশতঃ তাহা তিনি অবগত নন, কুফ্রের পারে ইসলামের লেবেল আটিবা দিলেই তাহা ইসলামি চীজ বনিয়া বানানা, এটুকু স্ববিধার মত সম্বিত মুসলিম জনসাধারণ এখন পর্যন্ত যে হারাইয়া ফেলেনাই, তাহার মে কথা স্ববিধার বাধা উচিত। অবশ্য যে ব্যক্তি আজ্ঞাহ ও রহস্যের পরিবর্তে আইন সভার হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ ও খৃষ্ণন নাস্তিক ও আন্তিক সমস্তদিগকে ইসলামের সংষ্ঠিক ব্যাখ্যার অধিকারী ঘোষণা করার স্পর্শ। দেখাইতে পাইন, তাহার পক্ষে ইসলাম আর সোশ্যালিজ্মকে এক চীজ বলিয়া ধারণা করিয়াবলা বা উভয়ের জগ খিচুভী রক্ষণ করিতে প্রযুক্ত হওয়া বিশ্বের বিষয় নয়। স্ববিধানাভের দল এক সময়ে নিজেদের প্রয়োজনের তাকীয়ে “আওয়ামী লীগে”র নাম হইতে “ইসলাম” শব্দটি কর্তৃন করিবা ফেলিয়াছিল আজ যে শুধু মুসলিম সমাজের চোখে ধুলি নিক্ষেপ করার জন্যই পুনরায় ইসলাম শব্দটি সোশ্যালিজ্মের লেক্সড স্বরূপ ব্যবহার করিতে উচ্চত হইয়াছে, সেকথা কোন বৃক্ষ বুঝিয়া লইবেনা? প্রকৃতপ্রস্তাৱে ইসলাম আর সোশ্যালিজ্ম দুটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র জীবন ব্যবস্থার নাম, উভয়ের কাৰ্যক্রমে কোন কোন বিবেয়ে মিল ধাইকিতে পারে, কিন্তু বেক্ষণ মাঝুষ আৰ বানৰে দৈহিক পৰ্যন্তে কোন কোন বিবেয়ে মিল ধাইক। স্বতন্ত্র মাঝুষ বানৰ হইতে পারেনা, সেইজৰপ ইসলাম, যাহাৰ বুনিয়াদ কোৱান ও স্বরাহৰ উপৰ কাথেম, তাহার সহিত নাস্তিক্য-বানী সমাজতন্ত্রবান বা সোশ্যালিজ্মের কোন সম্পর্ক ধাইকিতে পারেনা। কোৱান ও স্বরাহ ভিত্তিক জীবন-

ব্যবহৃত যাইয়া আস্থা মাছি, তাহার পক্ষে সোশ্যালিজ্ম ক্ষমতানিজ্য ও হিন্দুইজ্মের আশ্রয় গ্রহণ করা সঙ্গত হইতে পারে, কিন্তু শুধু স্বার্থসিদ্ধির জন্য ইসলাম ও কুফরের জোড় মিলাইবার তাহার অধিকার নাই।

ইসলামকে লইয়া স্বার্থ সর্বথের দল ছিনিয়িনি খেলিতেছেন, আমাদের জাতীয় সর্বনাশের ইংৎকেই অধিমতম কারণ বলিয়া নির্দেশিত করা যাইতে পারে। শরীআতের বিভাগ হাদৈর অধিকার নাই, তুর্ভাগবশতঃ তাহারাই পাকিস্তানে ইসলামের ব্যাখ্যাতার আগন অধিকার করিতে আগ্রহাপ্তি তইয়া উঠিয়াছেন আর কতক শুষ্ণেগমন্ত্বানী উল্লাম্য-ইসলামও নির্বিবাদে তাহাদের সে অধিকার স্বীকার করিয়া লইতেছেন। এই দুর্বুর্দ্ধ ফলে পূর্বপাকিস্তানে উল্লাম্যের ইসলামের কোন প্রতিষ্ঠানই আজ টিকিয়া থাকিতে পারিলন।

রাজনৈতিক, সামাজিক ও ধর্মীয় অটিলতার কোরআন ও শুনাই ভিত্তিক সঠিক সমাধান করে উল্লাম্যের ইসলামের স্বতন্ত্র সংস্কার প্রয়োজন থাকিলেও মুসলমানদের প্রথম মন্তব্য ও কর্তব্যচির ব্যবিধাদে স্বতন্ত্রভাবে রাজনৈতিক দল গঠন করা ইসলামের ও জাতির পক্ষে কল্যাণজনক নয়। খলীফা হারুণরশীদ ইসলাম জগতকে ইমাম মার্লিকের মতবাদ ও মধ্যবেদে ভিত্তিতে কেন্দ্রীভূত করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু স্বয়ং ইমাম সাহেব তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আজ জামাতে ইসলামী সংস্কার ও সংশোধনের নামে ক্ষমতা হস্তগত করার লালসাই স্বতন্ত্র রাজনৈতিক দল গঠন করিতে অব্যুত হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদের দলের বার্হিরে যাহারা রাহয়াছেন, তাহাদের মধ্যে যোগ্য ও আদর্শপূর্ণ মুসলমানদের অস্থাকার করিয়া আর তাহাদের প্রাত্যোগিতায় দাঢ়াইয়া তাহারা একটা নৃতন “প্লিটিক্যাল ফির্কা”র গোড়াপতন করিতেছেন যাত্র। রাজনৈতিকভাবে বিভিন্ন পথ ও মতের মুসলমানদণ্ডকে স্বীকৃতি দান করা অপরিহার।

কাদিয়ানীদের রিপাবলিকান দলকে সমর্থন সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। ইহারা ত্রিপশ আয়লে ইংরাজদের বশেবদ ছিলেন, ইহাদের পংগুর ইংরাজী শাসনের সমর্থনে আল্মারী ভূতি কেতোব লিখিয়া গিয়াছেন। কাদিয়ান

হইতে বিভাড়িত হইয়া ইহারা পাকিস্তানে অসিয়া লীগ সরকারের আর তারপর গোলাম ঘোহান্নম সাহেবের আহুগতোর শপথ গ্রহণ করেন। ইহারই পুরস্কার প্রকল্প পাকিপাঞ্জাবের সরজিমিনকে মুসলমানদের কুর্দিশিক্ষণ করা হয়। আজ ক্ষমতালাভের লোভে তাহারা বিদ্বান রিপাবলিকান দলকে সমর্থন করার জন্য কোম্বির বাধেন, তাহাতে বিশ্ববোধ করার কিছুই নাই। তাহাদের ধর্মত অমুস রে জাতির সমষ্টিগত স্থথ, দুঃখ, আশা, আকাংখার উদাসীন ধাকিয়া শুধু অধর্মীদের স্বিধা-বিধানের স্বুরোগ অনুসন্ধান করিতে তাহার। বাধ্য।

বস্তুত: জাতির আন্তর্বকলহ ও মেত্রমণ্ডীর স্বার্থ-সর্বস্বত্ত্বার ফলেই বাগদাদ, স্পেন ও দিল্লীর মুসলিমরাষ্ট্র গুলির মত পাক-ইসলামি প্রজাতন্ত্র ও বিধবস্তি ও সর্বনাশের পথে ক্রত অগ্রসর হইতেছে। বাহারা বিখ্যাস করেন যে, ইসলামি গণতন্ত্র ও পাশ্চাত্য গণবাদ বিভিন্ন বস্তু, তাহাদের শুধু ইসলামের আদর্শ ও জীবন-ব্যবহার বক্তৃতা প্রদান করিলে চলিবেন। তাহারা নিজেরাও ইসলামী আদর্শ ও ব্যবস্থার যে আঙুশীল তাঙ্গাদিগকে ইহা প্রমাণিত করা আবশ্যক। ইসলামের সত্যকার গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের ছড়াছড়ির অবকাশ নাই, মুসলিম জাতি যে স্বতন্ত্র ও স্বরাট, ইহা গল্বার্জির বিষয়বস্তু নয়। ইহাকে প্রতিপন্থ করিতে হইলে যাহারা জাতির নেতৃত্ব লাভ করিতে ও শাসক হইতে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে সম্মদ্বন্দ্ব দলপত্রস্তির অবসান ঘটাইয়া এক ও অধঙ্গ রাজনৈতিক ইউনিটে সমবেত হওয়া উচিত।

আমরা বছৰার পূর্বে বলিয়াছি আর আজও একধাৰ পুনৰুৎস্থি করিতেছি যে, সমস্তদল ও মতাবলম্বী মুসলমান যেকেপ পাকিস্তান সংগ্রামে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিলেন বাল্যাহ পাকিস্তান গঠন করা সম্ভবপর হইয়াছিল, আজ পাকিস্তানকে রক্ষা করিতে হইলে সম্মদ্বন্দ্ব মুসলমানকে এক ও অভিন্ন প্রতাকামূলে সমবেত হইতে হইবে। কে পাকিস্তান কাহেম কৰিল, আর কে উহা পরিচালিত কৰিল, কোনূল ইসলামি আদর্শের সত্যকার অনুমানী, এসকল বিতর্কের দ্বারা আর পরম্পরারের মেহে কর্দিম চিটাইবার ব্রত অবলম্বন করিয়া পাকিস্তানকে শক্তদের হস্ত হইতে রক্ষা করা সম্ভবপর হইবেন। আমাদের