

পর্যবেক্ষণ বৰ্ণনা

পর্যবেক্ষণ সংস্থা

# পঞ্জিমান্তুল-যাদীছ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

• প্রক্ষেপণ •

মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কানী আল কোরআনী

# তজু' আনুল হাদীছ

পঞ্চম বর্ষ-পঞ্চম সংখ্যা

১৩৭৪ হিঃ। বাঃ ১৩৬১ সাল।

## বিষয়সূচী

বিষয় :—

শেখুর :—

পৃষ্ঠা :—

১। শ্রাবণ সন্ধ্যা (কবিতা)	... আতাউল হক	... ১৬৯
২। পাক-ভারতে ইচ্ছামী বিপ্লবের প্রথম পতাকাবাহক আল্লামা ইচমাঝিল শহীদ	{ মূল : প্রফেসর আবদুল কাইয়ুম, এম, এ ও „ মোহাম্মদ আহমদ আকবরাবাদী, এম. এ। অনুবাদ : মোহাম্মদ আবদুর রহমান, বি, এ, বি, টি	... ১৭০
৩। আব্দানী উৎসব ও জাতীয় কর্তব্য	... আবুল খাইর মোহাম্মদ রহিম	... ১৭৪
৪। মোহুর রমের শিক্ষা	... অধ্যাপক আবদুল গণী এম, এ	... ১৭৮
৫। মুহাম্মদ জিন্দাবাদ (কবিতা)	... কাজী গোলাম আহমদ	... ১৮১
৬। গ্রানাডার শেববীর	... সলিম (এম. এ)	... ১৮২
৭। নারী শিক্ষা	... মোহাম্মদ আবদুর রহমান	... ১৮৫
৮। সন্ত্রাট আলমগীর	... ইবনে সিকন্দর	... ১৯৫
৯। ইসলাম (কবিতা)	... খোন্দকার আবদুর রহিম	... ২০৮
১০। বিশ্ব পরিক্রমা	... সহকারী সম্মানক	... ২০৫
১১। সামরিক প্রসংগ (সম্পাদকীয়)	... মোহাম্মদ আবদুর রহমান	... ২০৮
১২। জম্মউতের প্রাণিশৈক্ষার	... সেক্রেটারী	... ২১৩

খুলনা ঘিলার প্রাসঙ্গ আলেম জনাব মওলানা আহমদ আলী ছাহেবের  
বৃন্দ বয়সের দুইটি অবদান :

১। ছালাতে ঘোষকা  
বা আদর্শ নামায শিক্ষণ।  
ছহীহ হাদীছ ঘোতাবেক কলেমা, অষু, গোছল  
এবং যাবতীয় নামাবের বিশদ বর্ণনা ও প্রয়োজনীয়  
দোষা দর্কন সম্বলিত প্রাপ্ত দেড়শত পৃষ্ঠার পৃষ্ঠাক।  
মূল্য—১১০ মাত্র।

প্রাণিশৈক্ষান : আল-হাদীছ প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস, পাবনা।

২। শিক্ষাত ও দর্কন সম্প্রদা  
বা বিতর্ক ও বিচার।

এই পুস্তিকাৰ হুৱায়গাহী কথোপকথনেৰ সাহায্যে  
হাদীছ ও ক্ষিকহশাস্ত্ৰেৰ প্ৰমাণপুঁজী উপত্যিপূৰ্বক  
প্ৰচলিত নিষ্ঠমে নিষ্ঠত ও দর্কন পাঠেৰ অসাৱতা  
প্ৰতিপাদন কৰা হইৰাছে। মূল্য—১০/০ আনা মাত্র।

# দেশব্যাপী ভয়াবহ বন্যা ও তদোন্তুত পরিস্থিতি

দেশবাসীর প্রতি পূর্ব-পাক জন্মস্থানে আহমেদাবাদীছের সভাপতির

## আবেদন।

—o():o—

সকলেই অবগত আছেন ব্যাপক আকারে দিগন্তবিস্তৃত ভয়াবহ প্লাবনের ফলে পূর্ব পাকিস্তানের প্রায় প্রতিটি জিলা এমন এক অভূতপূর্ব বিপর্যয়ের সম্মুখীন পাক ভারতের শতবর্ষের ইতিহাসে যাহার কোন নথির নাই। অক্ষপুর্তি<sup>১</sup> ও যমুনায় অস্বাভাবিক জলস্ফৌতির জন্য এই দুই নদী এবং তৎসংশ্লিষ্ট ধলেশ্বরী, বুড়িগঙ্গা, শীতললক্ষ্মী এবং অতঃপর মেঘনায় এই মহাপ্লাবনের ফলে রঞ্জপুর, ময়মনসিংহ, বগুড়া, পাবনা, ঢাকা, ফরিদপুর এবং ত্রিপুরা বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত। এই ৭টি জিলার কোটি কোটি বন্যা বিপৰ্যস্ত হত্তাগ্য অধিবাসী আজ প্রায় দুই মাসাবধি যে অপরিসীম দুঃখ দুর্দশার ভিত্তির দিন যাপন করিতেছে তাহা ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। যে সংখ্যায় তর্জুমানের সাময়িক ঘোষণে এই সর্বমাশা বন্ধার কিঞ্চিং বর্ণনা এবং উচার ক্ষয় ক্ষতির সামান্য আভাষ দেওয়ার চেষ্টা করা হইয়াছে। দৈনিক সংবাদপত্রসমূহে বিস্তৃততর বর্ণনা প্রত্যাহই বাহির হইতেছে।

এই ভয়ক্ষণ ও বিভূষণ বন্ধার কবলে নিপত্তি আর্তমানবত্তার ক্রদন রোলে আজ আকাশ বাতাস মথিত, সাম্বাংসারিক খাত্ত শয়—আউস ও আমন ধান এবং অর্থ ফসল পাটের প্রায় সামগ্রিক বিধ্বস্তিতে অগণিত মানব সন্তান আজ দিশাহারা ও কিংকর্তব্যবিষ্যত, অভূতপূর্ব নৈসর্গিক বিপর্যয়ে লক্ষ ভাগ্যাহত লোক আজ বাস্তুহারা, সহায়-সম্বলহীন পথের ভিখারীতে পরিণত! বন্ধাশেষে পানি অপসরণের সঙ্গে সঙ্গে অনাহার অর্ধাহারে জর্জরিত এই বিপর্যস্ত মানুষ দলে দলে মহামারীর কবলে নিপত্তি হওয়ার আশঙ্কায় শুরু গণনায় রত।

পূর্ব-পাকিস্তানের এই অভাবিত বিপর্যয় ও অকল্পনীয় দুর্দশা স্বাভাবিকভাবেই সমগ্র পাকিস্তানকে আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকার এবং পার্শ্ব পাকিস্তানের কয়েকটি বেসরকারী সাহায্য সমিতি আর্তমানবত্তার দুঃখ নিবারণে উৎসাহজনক সাহায্যদানের বাবস্থা করিয়াছেন। কতিপয় বৈদেশিক রাষ্ট্র বিশেষ করিয়া আমেরিকা ও তুরস্ক হইতে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে এবং আন্তর্জাতিক স্বাস্থ্য সংস্থা, প্রভৃতির পক্ষ হইতে প্রচুর খাত্ত দ্রব্য, পোষাক পরিচ্ছদ ও ঔষধপত্র আসিয়া পৌঁছিয়াছে। কিন্তু তবু বলিতে হইবে ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতি এবং অবর্গনীয় দুর্দশার তুলনায় উহা মোটেই যথেষ্ট নহে। এই প্রদেশের প্রতি ইলাকার সামর্থ্যবান ব্যক্তিদের এই অভাব মিটানৰ দায়িত্বে যথা সম্ভব গ্রহণ করিতে হইবে। তহুপরি বিভিন্নস্থে প্রাপ্ত সাহায্য যাহাতে সুরক্ষাবে প্রকৃত হকদারদের মধ্যে যথাযথভাবে বিতরিত হয় সেদিকেও সুতীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এইসব ব্যাপারে স্থানীয় বেসরকারী প্রচেষ্টার তৈরি প্রয়োজনীয়তা এবং ঠাহাদের খেদমতের যথেষ্ট মূল্য ও উপযুক্ত সুযোগ রহিয়াছে।

আজ দেশবাসীর এই নির্দারণ প্রয়োজন মুহূর্তে আপনাদের দীনান্তিদীন এই নগন্য খাদেম রোগ-শয্যায় পড়িয়া থাকিয়া রোগ ব্যাতনার দুর্বহ কষ্ট অপেক্ষা দেশব্যাপী অন্তহীন দুর্দশার মর্মান্তিক কাহিনী শুনিয়া বৃহত্তর বেদনা ও তীব্রতর মর্মান্তনায় কেবলি ছটফট করিয়া মরিতেছে। পূর্ব-পাক জমদ্বিয়তে আহলেহাদীছের স্বল্প সংখক কর্মীবন্দ তাঁহাদের নিজ নিজ গুরুত্বার দায়িত্ব ছাড়াও এই আহকরের উপর গ্রাস্ত কর্তব্যসমূহ আন্জাম দেওয়ার চেষ্টায় ব্যক্তিব্যক্ত রহিয়াছেন। তবু বেসরকারী রিলিফ কমিটির মারফত অর্থ সাহায্য আদায় ব্যাপারে সরকারী নিষেধাজ্ঞার বার্তা শ্রতিগোচর নাহইলে হয়ত এই অবস্থাতেও তাঁহারা তাঁহাদের সীমাবন্ধ শক্তি লইয়া কর্মক্ষেত্রে বাঁগাইয়া পড়িয়া বল্যা উপদ্রবদের দুঃখ দুর্দশার অন্তঃক কথপঞ্চ লাঘবের প্রায়স পাইতেন।

উপরোক্ত পরিস্থিতিতে দেশবাসী এবং বিশেষ করিয়া আমাদের প্রতিষ্ঠানের প্রতি সহানুভূতি সম্পন্ন মুছলিম ভাত্তবন্দের খিদমতে আমাদের দুইটি আবেদন রহিয়াছে। প্রথম প্রাদেশিক সরকারের তথাবধানে জিলার সদর এবং মহকুমা শহরে যে সব রিলিফকেন্দ্র খোলা হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে খোলা হইবে, তাঁহাদের সহিত সর্বোপায়ে সহযোগিতা করার জন্য প্রত্যেক সঙ্গদয় ব্যক্তিকে আগাইয়া আসিতে হইবে। প্রত্যেক রিলিফ কেন্দ্রের ভারপ্রাপ্ত সরকারী কর্মচারী এবং রিলিফ সাব-কর্মিটির মেষ্঵রদের সহিত সাক্ষাৎ যোগাযোগ স্থাপন করিয়া প্রতি ইলাকার প্রকৃত দুষ্টদের তালিকা, বিধ্বস্ত গৃহের সংখা, বিনষ্ট ফসলের হিসাব, অর্থ, খাত্ত ও বস্ত্র সহায়ের পরিমাণ এবং নৃতন বপনযোগ্য শয়ের বীজ বা চারার তথ্য প্রদান এবং উহা যথাসন্তুর আদায়ের চেষ্টা করিতে হইবে। মহামারী প্রতিরোধের জন্য যে ব্যবস্থা অবলম্বিত হইতেছে দেশবাসী যাহাতে উহার পূর্ণ স্বযোগ গ্রহণ করে সেদিকে লক্ষ রাখিতে হইবে। কলেজ, টাইফয়েড, প্রত্তির টিকিং নিজেরা লাইতে হইবে এবং সকলকে বুঝাইয়া উহা লওয়ার জন্য উৎসাহিত করিতে হইবে আর বশা প্লাবিত অথবা বশার কবল হইতে রক্ষাপ্রাপ্ত সমস্ত ইলাকার প্রত্যেক সামর্থবান ব্যক্তিকে যার যার সাধ্যা-মুসারে অর্থ, খাত্ত ও বস্ত্র সাহায্য লইয়া স্বেচ্ছায় আগাইয়া আসিতে হইবে। এই সাহায্য সরকারী রিলিফ ফণ্ডে সরাসরি প্রেরণ অথবা জমা দেওয়া যাইতে পারে।

দ্বিতীয়, বল্যা উপদ্রব এবং বল্যা হইতে রক্ষিত সমস্ত ইলাকার মুছলিম ভাত্তবন্দের প্রতি আমাদের বিশেষ আরম্ভ এইয়ে, আপনারা প্রত্যেক মচজিদে সম্মিলিতভাবে এই দুরন্ত বন্যার সর্বগ্রাসী পানির দ্রুত অপসরণ, দুর্দশার কবল হইতে আশু মুক্তি এবং আশংকিত মহামারীর আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্য রহমানুর রহীম আল্লাহর দরবারে কায়মনোবাকো প্রার্থনা ও আকুল আবেদন জান্মাইবেন। কারণ শুধু মানবীয় চেষ্টা ও সাধ্য সাধনায় নহে একমাত্র আল্লাহর রহম ও করমের ফলেই আপন অচরণ ফলে দুর্দশাগ্রস্ত আজিকার এই প্লাবন বিপর্মস্ত হতভাগ্য মনুষ্যকুল তাঁহার ক্রোধরূপ এই সর্বব্রহ্মসী প্লাবনের কবল হইতে রক্ষা পাওয়ার আশা করিতে পারে।

সদর দপ্তর : পালনা  
৩০ সেপ্টেম্বর, ১৯৫৪ ইং।

আহকর—  
মোহাম্মদ আব্দুল্লাহেল কাফী আলেকোরাম্বু,  
সভাপতি, পূর্ব-পাকিস্তান জমদ্বিয়তে আহলেহাদীছ।



# তজুর্মানুল-হাদীছ

( সাসিক )

আহলেহাদীছ আন্দোলনের মুখ্যপত্র।

পঞ্চম বর্ষ—পঞ্চম সংখ্যা

## শ্রাবণ-সন্ধিয়া

—আত্মাউল হক

রক্ত-রবি অস্ত গেল অস্তাচলের মস্ত চূড়ে' ;  
 সিন্ত-ঘন অঙ্ককার আজ এল নেমে বিশ্ব জু'ড়ে !  
 ছন্দ-তালে বৃষ্টি পড়ে, স্থষ্টি বিভোল উদাস স্তুরে ;  
 রিক্ত বেশে বিশ যেন দাঁড়ায় এসে তেপান্তরে !  
 বাতায়নে নামাজ পড়ি, দাহুর ডাকে ক্ষেত্রের ধারে ;  
 দিব্য জোতি দেখ্লাম আমি শ্রাবণ-সিন্ত অঙ্ককারে !  
 নিখিল বিশ কৃষ্ণ কুস্তল ছড়িয়ে তা'র পৃষ্ঠ 'পরে  
 আজকে ঘন শ্রাদ্ধা নিয়ে সেজ্দায় যেন রাইল প'ড়ে !  
 দাহুর-কঠো বাঙ্কুত আজ “আল্লাহ” রব কোরাল স্তুরে !  
 মুক্ত হেসে শিখ বেশে কে বেড়ায় রে বিশ্ব জু'ড়ে—  
 গগন-তীরে, সিন্ধু-নীরে, ক্ষেত্রের আড়ে, বৃক্ষ-শিরে,  
 দু'চোখ আমার যাচ্ছে যেথায় শ্রাবণ-ধারার বক্ষ চি'ড়ে !

জীবন ভ'রে

খুঁজ্লাম যারে পেলাম তা'রে শ্রাবণ-সন্ধিয়ার অঙ্ককারে !

—————◦)(::)(::)—————

# পাক-ভারতে ইছলামী বিপ্লবের প্রগম প্রতাক্ষয়ক আংশিক ইচ্ছান্তি শহীদ

ইছলাম জগতকে সামাজিক, আধিক, রাজনৈতিক, তামাদুরিক এবং সামরিক ক্ষেত্রে ঐশ্বরিক বিধানের নৃতন ব্যবস্থা পত্র প্রদান করেছে। অবশ্য ইছলামের এ অবদান সম্পূর্ণ অভিনব জিনিষ নয়। আদম, নৃহ, ইব্রাহীম, মুহাম্মদ, ইচ্ছা প্রতিত পঞ্চমবরগণের অচারিত ব গীর উন্নততর, স্পষ্টতর ও পূর্ণ বিকশিত সংস্করণের নামই ইছলাম। রচুল মোহাম্মদ (সঃ) প্রচার ক'রে গিয়েছেন সেই একই ব গীরে বাণী আংশিক তওঁদের বিশ্বাসকে কেন্দ্র ক'রে শাস্তির প্রতিক্রিতি জগৎকে শুনিয়েছে। এক আংশিক উপর অটল বিখ্যাস আর অগ্রসর বিচুর অঙ্গীকার—এই হচ্ছে ইছলামী শিক্ষার ভিত্তি প্রস্তর। পবিত্র কোরআন এই তওঁদের উপর জোর দিয়েছে সব চাইতে বেশী। রচুলুল্লাহ (সঃ) যত শুল্কে যোগদান করতে বাধ্য হয়েছিলেন সে সবই ছিল এই মতবাদ প্রচারের অধিকার সংরক্ষণের জন্ম।

কিন্তু ইছলামী খেলাফত অথবা মুচলিম সাম্রাজ্যের সীমানা যতই বৃদ্ধি পেতে লাগল ততই ইছলামী আকিনার বিদেশীয় এবং বিজ্ঞাতৌর ভাবধারার সংমিশ্রণ ঘটতে লাগল। বিভিন্ন দেশের ষে সব লোক দলে দলে ইছলাম কৃত করল, তাদের অনেকেই সহজে তাদের পুরাতন রীতিনীতি এবং কুসংস্কারগুলো ভুলতে পারল না। ফল হল মারাত্মক। কোরআনে প্রচারিত এবং রচুলের (সঃ) ব্যাখ্যাত তওঁদীনবাদ নিষ্কল্প থাকতে পারল না। দলীয় অমৃত্তি এবং মৰহবী চিন্তাধারা বের আতী প্রবণতা এবং নায়ক-পুঁজার প্রবৃত্তি এনে দিল। এই মনোবৃত্তি শুরুভজ্ঞ এবং কবরপুঁজার বেওয়াজ জন্ম দিল। কালক্রমে মুচলিম জনগণ তওঁদের আসল স্বরূপ বিস্ফুল হ'ল। এর্মান ভাবে কুফরী মনোবৃত্তি এবং ভ্রান্ত নীতির উপর ঘটল।

প্রতি যুগেই বেশ কিছু সংখক আলেম এবং সংস্কারক মুচলিমদেরকে এ পথ ভ্রান্ত পথ থেকে—ফিরিবে আনতে চেষ্টিত হয়েছেন এবং বেদ্যাত ও বৃক্ষের বর্জিত অবিমিশ্র ইছলামের পুনরুদ্ধারের জন্ম আম সাধনায় আত্মনিয়োগ করেছেন। এই পৃত চরিত্র মহান ব্যক্তিদের মধ্যে সর্বাগ্রে উমর ইবনে আবহুল আয়ীমের নাম উল্লেখ করতে হব। এ ব্যাপারে চির-স্মরণীয় যথান ইমামবুদ্দ এবং সুপ্রিম হানীছবেন্দ্র গণের মহামূল্য অবদানের কথা ও আমরা অঙ্গীকার করতে পারিন। প্রতি যুগে প্রতি দেশে ইছলামের জন্ম উৎসৃষ্ট প্রাণ এমন বহু নিভীক কমী কর্ম নিয়ে ছেন যাবা তওঁদীনের খালেছ শিক্ষা। এবং রচুলুল্লাহ (সঃ) অবিমিশ্র তুঁগতের পুনঃপ্রতিষ্ঠার জন্ম বৃহত্তম ত্যাগ স্বীকার করে গিয়েছেন। কোন বাধা কোন বিপদ আপনেই তাঁরা তাদের পবিত্র প্রতি থেকে অলিত হননি কিন্তু এক পদ হচ্ছে আসেননি। মহা প্রতাপশালী সম্মানের বৌষক্ষয়িত লোচন ও ক্রোধগর্জন তাঁদেরকে বিন্দুমাত্র সন্তুষ্ট করতে পারেনি। স্বাধীনেতা ও উত্তেজিত জনতার বিপুল বাধা ও ক্রোধবহু তাঁদের অগ্রগতিকে ব্যাহত করতে সমর্থ হননি। এই যোদ্ধা-বীর পুরুষের দল তওঁদের মর্যাদা প্রতিষ্ঠার কাজে দুঃখ ভোগ ও ক্লেশ স্বীকারে আনন্দ অনুভব করতেন, অগ্নির লেলিহান শিখায় প্রস্তের হাসি ফুটিয়ে তুলতেন। ইমাম চতুর্থ, ইমাম বুখারী, ইমাম ইবনে তাইমিয়া, ইবনে হয়ম প্রতিতির সীমান্তীন দৈর্ঘ্য এবং অতুলনীয় আত্মাগের কথা কে অঙ্গীকার করতে পারে? মজান্দিদে আলফে ছানি, শাহ ওয়ালিউল্লাহ এবং শাহ ইচ্ছান্তি শহীদের দুঃখ ভোগ ও মর্ম যাতনার কথা ও আমাদের নিকট এখন মোটেই অজ্ঞানিত বিষয় নয়।

মুচলিম সংস্কারকের কর্তব্য অতি স্পষ্ট, তাঁর চলার পথ অত্যন্ত পরিক্ষার। তিনি নবী নন, কিন্তু স্বদূর-

গুসারী দৃষ্টি এবং স্বল্প বিচারশক্তির অধিকারী ; তিনি নিভৌক, স্পষ্টবাদী, স্থূল বিবেকসম্পন্ন, বুদ্ধিদীপ্ত—এবং ষোগ্য নেতৃত্বানন্দের উপযুক্ত। নবী বা বৃচুল আচমানী নির্দেশ অঙ্গসারে পরিচালিত হন, আর ধর্মের সংস্কারক তাকেই নিষ্ঠার সঙ্গে অঙ্গসরণ—করে চলেন। সংস্কারক সর্বপ্রথম তাঁর কাজের পরিমাপ ক'রে নেন। তিনি প্রথমেই তাঁর পরিবেশকে ব্যবহার করেন তৎপর তাঁর কার্যক্রম নির্ধারিত করেন। তাঁর প্রাথমিক কর্তব্য জনগণের মনোভাবের পরিবর্তন সাধন, এই আভিক বিপ্লব কর্ম-জগতে বৃহস্তর বিপ্লবের পথকে প্রশংসন ও সহজসাধ্য ক'রে তোলে। তিনি তাঁর মতবাদকে চতুর্দিকে প্রশংসন ও কর্মক্ষেত্রকে গুসারী করতে থাকেন। তিনি ক্ষমতানন্দে তাঁর কাজে ঝাপড়ে পড়েন। তিনি সমাজের বক্ষমূল কুসংস্কার, নবোন্তাবিত কার্যকলাপ এবং অন্যান্যের ঘূলোদেশে আঘাত হেনেই ক্ষান্ত হননা, খালেছ ইচ্ছামী শাসন প্রতিষ্ঠা দ্বারা দুর্ঘায় আঞ্চাহর রাজস্ব কার্যম ও ইলাহী বিধান বলবৎ করার প্রণাস পেষে থাকেন। এজন্ত কোন স্বার্থত্যাগ ও অ-অ্যাবিসর্জনেই তিনি পশ্চাত্পদ হন না—আজ্ঞা বলিদানে তিনি সদা প্রস্তুত থাকেন।

আমরা এখন ভাবতে ইচ্ছামী ইতিহাসের এক গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়ের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করছি। এটা দুর্ভাগ্যের ব্যাপার হলেও সত্যে, রাজনৈতিক ক্ষমতা হিসেবে ভাবতে ইচ্ছামীর আবিভাবিক ঘটে সোজা ইচ্ছামীর জন্মস্থান আরবভূমি থেকে নব, থাইবার গিরিপথের মধ্যস্থতায়। অষ্টম শতাব্দীর—প্রথমভাগে সিক্কুতে যে আবব শাসনের স্বত্রপাত হয় তাঁর প্রভাব ক্ষণস্থায়ী এবং অ-ব্যাপক প্রমাণিত হয়। ভাবতের উত্তর পশ্চিম দিক থেকে যে সব মুছলিম বিজয়ী এখানে এসে শাসন কর্তৃত্ব দখল করেন, তাঁরাই এ দেশে সুগভীর ছাপ রেখে থান। [অতি অল্প সংখ্যক ব্যতিক্রম ছাড়া এই সব শাসকবুল নিজেরাই ইচ্ছামী শিক্ষার সঙ্গে পরিচয় লাভের স্বয়েগ অতি অল্পই পেষে ছিলেন। এদেশে যারা মুছলমান হলো তাঁরাও ইচ্ছামকে সঠিকভাবে বুঝবার বিশেষ মণিকা

পেল না। ধর্মের মূল উৎস—কোরআন ও হাদীছ এদের ধরা হোওৰাৰ বাইরে এবং তাৰ অৰ্থ ও তাৎপৰ্য তাদেৱ উপলক্ষি উধেই রয়ে গেল। ইচ্ছাম ভাৱতে তাৰ অনাবিল ও অবিমিশ্র প্ৰকৃতি হাৰিয়ে ফেলল। কুফুৰী অনাচাৰ ও মুশ্বেকানা মতবাদ ক্ৰমেই মুছলিম সমাজে অৱ্যুপবিষ্ট হতে লাগল, অবশেষে সম্বাট আকৰণেৱ সমৰে দেশ গোমুহাহীৰ শীৰ্ষচূড়াৰ পৌঁছে গেল।

মোগল আমলেৱ শেষ অধ্যায়ে মেতুষ্ঠানীয় ব্যক্তিদেৱ নিষ্ক্ৰিয়তা, স্বার্গান্ধ আলেম সমাজেৱ সন্ধীৰ্পতা এবং ইচ্ছামেৱ স্বার্থচিক্ষাৰ প্ৰতি বাদশাহেৱ নিলিপ্ত-তাৰ ফলে মুছলিম সমাজে অবাধ দুর্বীতিৰ বঞ্চা প্ৰবাহিত হ'ল। জনসাধারণ ছিল অজ্ঞ, শাসক এবং পণ্ডিতগণও ধৰ্ম বিশ্বাসেৱ প্ৰতি কৰ্তব্য বোধ হাৰিয়ে ফেলেছিল। সুতৰাং কুফুৰী কাৰ্য্যকলাপে দেশ—ভৱে গেল; নয়ৰ মানত, দৱগা ও অলি দৱবেশেৱ কৰৱ স্থানে তীৰ্থ ভ্ৰমণ, পীৰ পুঁজা এবং বহুলপীৰ বেদাভাতি অৱস্থান সমাজেৱ নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপারে পৰিণত হ'ল। গণমানস থেকে তওহিদেৱ ইসলামী ধাৰণা অৰ্থাৎ একমাত্ৰ আঞ্চাহই আমাদেৱ অষ্টা, আহাৰদাতা, প্ৰতিপালক এবং ব্যবস্থাপক—এই বিশ্বাস অন্তহিত হ'ল। বাস্তব জীবনে মুছলিম ও অমুছলিমেৱ পাৰ্থক্য নিশ্চিহ্ন হৰে গেল, তাৰা শুধু নামে মুছলমান রয়ে গেল বিস্তৃত মুছলিম সমাজেৱ সমস্ত প্ৰকৃতি সম্পূৰ্ণ ভাৱে অনৈচ্ছামীকৰণ গ্ৰহণ কৰল, সামাজিক জীবনেৱ বীতিনীতি এবং ব্যক্তিগত আচৰণ ও চালচলনে তাৰা হিন্দু বনে গেল, রাজদণ্ডবণেৱ ফিলাস ও আড়ম্বৰপ্রিয় জীবন রাজ শক্তিৰ প্ৰাণধৰ্ম ও সাৱন্ধন থেকে ফেলল। মূৰ্ত্তা এবং অহোগ্যত শাসকদেৱ ভূষণে পৰিণত হ'ল, অবিচাৰ, অত্যাচাৰ ও ক্ষমতাৰ অপব্যবহাৰ সৰ্বত্র মাথা চাড়া দিবে উঠল। সত্য কথা এই যে, এ সমৰ শুধু ভাৱত নব, সমগ্ৰ মুছলিম জগত অমানিশাৱ গঢ় অন্ধকাৰ এবং অজ্ঞতাৰ অতল গহৰে ডুব—দিয়েছিল।

হতভাগ্য সমাজেৱ টিক এই পতন অবস্থাৰ

দিল্লীতে শাহ ওয়ালীউল্লাহ (১১১৪—১১৭৬ খ্রিঃ) জন্ম গ্রহণ করেন। ভারতের বিশাল মুচলিম সাম্রাজ্য তখন একে একে ইউরোপীয় বণিকশক্তির মথনীভূত হচ্ছে! জীবনের প্রতি স্তরে অবনতি ও নীতিহীনতা মুচলিম সমাজের জীবনী শক্তিকে নিঃশেষ ক'বে লিছে! এই সর্বাত্মক অবনতি এবং সর্বব্যাপক নীতিহীনতার ঘুগে কি করে এখন আন্তুত প্রতিভাশীলও অসাধারণ মণীয়সম্পদ এই কর্মকুশল মহাসংস্কারকের জন্ম সন্তুষ্ট হল সে এক পরম বিশ্঵ায়কর ব প্রার। তার সুবিস্মৃত রচনাবলী এবং দুর্গভীর পাণিত্যের কথা চিন্তা করলে প্রত্যেক পাঠককে বিশ্বের বিমুক্ত না হবে উপায় নেই। এই আন্তুত প্রতিভাদীপ্ত মণীষী জ্ঞানের প্রতিনি শাথাৰ সে— ঘুগের প্রতিটি প্রয়োজনীয় বিষয় নিয়ে মাথাৰ বায়িরেছেন এবং প্রত্যেকটি বিষয়ে তার সুচিস্থিত অভিযত প্রকাশ করেছেন।

তিনি ছিলেন একজন অত্যন্ত উচুনৱের সমালোচক, তার সমালোচনাৰ ঘোষিক চিন্তা, স্মৃতিৰ বিচারশক্তি এবং অনুরূপীয় প্রাচৰ প্রস্তুত। তিনি তার বিভিন্ন দেখাৰ মে ঘুগের ক্ষীৰমান মুচলিম সমাজের সঠিক চিত্ৰ তুলে ধৰেছেন এবং তৎকালীন সমাজ ও ব্যক্তি-জীবনের বিভিন্ন স্তরে অনুপ্রবিষ্ট বিজ্ঞাতীয় উপকৰণগুলোকে চোখে আঙুল ঢাকা দেখিবে দিয়েছেন। বিভিন্ন মৰহবী মতবাদ এবং ইমামদের অন্ধ অনুসরণের ভেতৰ থে মনোবৃন্তি তিনি ক্রিয়াশীল দেখতে পেয়েছেন, তা বিদ্ধি ভাষায় আলোচনা করেছেন।

তিনি সফলতার সঙ্গে পৰবর্তী ঘুগের বিজ্ঞান এবং চিকিৎসাচারীদের মিহৰীৰ মানসিকতার— রোগ নির্ণয় কৰতে সমৰ্থ হয়েছেন। যে সাম্প্রাণৰিক মনোবৃন্তি ইচ্ছামী সমাজের স্বংস্পূর্ণ ইন্দৃত একক গৃহটিকে থণ্ডি-বিথণ্ডি কৰে ফেলেছে, তিনি নিভীক হৃদয়ে বলিষ্ঠ লেখনীৰ সাহায্যে তার তীব্র নিন্দা প্রচার কৰেছেন। যে সব ধৰ্মীয় মেতা মুচলিম সমাজকে বিভাস্তিৰ মাঝে নিঙ্কেপ কৰেছেন,— তাদেৱ উপরও স্বতীৰ আঘাত হানতে তিনি এতটুকু

বিধাবোধ কৰেননি।

মুচলিম সমাজে যত প্রকাৰ অঞ্চল ও অনাচার আচুপকাশ কৰেছিল শাহ ওয়ালীউল্লাহ তাৰ প্রত্যেকটিৰ বিকল্পে লেখনী চালনা কৰলেন এবং জীবনেৰ প্রত্যেক স্তৰেৰ সকল শ্ৰেণীৰ লোক—আলেম, ছুফী, বহস্তৰাদী, মারেফতপন্থী, দার্শনিক, বিজ্ঞানী, বাদসাধী, মৈনিক এবং সমগ্র জাতিকেই সম্বোধন ক'বে তিনি তাৰ অমৃত বাণী প্রচার কৰলেন। তাৰ চাবুক সদৃশ লেখনীৰ কশাঘাত থেকে কেউই বাদ গোলনা। তিনি নিজে তাৰ সুগভীৰ জ্ঞানেৰ বলে যা' দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস কৰতেন পৰিণাম ডৰে যোটেই ভীত ন। হয়ে তা' নিভীক হৃদয়ে বজ্রগন্তীৰ ভাষাৰ প্রকাশ কৰলেন। তিনি ঘোষণা কৰলেন, আজমীচ অথবা অন্তকোন স্থানেৰ সমাধি মন্দিৰেৰ উদ্দেশ্য তীৰ্থ ভ্রম, নথৰ মানত, প্রাৰ্থনাৰ ওপী দৰবেশদেৱেৰ সাহায্য আহ্বান এবং মৃত আজ্ঞাৰ মধ্যাহতাৰ আল্লাহৰ সাহায্য ভিক্ষা, অভূতি মৃতি পূজাৱই নামান্তৱ মাত্ৰ।

এতদিন পবিত্ৰ কোৱআন সাধারণ লোকেৰ নিকট শীলমোহৰযুক্ত এক অজানিত-গৰ্ভ পুষ্টক কৃপেই বিৱাজমান ছিল। তিনিই ভারতেৰ সৰ্বপ্রথম মুচলিম যিনি অন্তৰ দিয়ে অনুভব কৰলেন দেশেৰ অধিবাসীবৰ্গেৰ কথিত ও বোধগম্য ভাষাৰ প্রবিত্র গ্ৰহ অনুদিত হওয়া একান্তভাৱে প্ৰয়োজন। এই উপলক্ষিৰ পৰই তিনি কোৱআন মজীদেৱ অছুবাদ পাৰস্থ ভাষায় প্রকাশ কৰলেন। জনগণকে কোৱআনেৰ শিক্ষা ও পয়গামেৰ সংগে সুপ্ৰিচিত কৰার এটাই ছিল সৰ্বপ্রথম প্ৰচেষ্টা। এৱপৰ তাৰ পুত্ৰগণেৰ চেষ্টা ও শ্ৰমেৰ ফলে কয়েকটি অননুপম উন্দৰ অনুবাদও প্রকাশিত হয়।

যে আদৰ্শ ও নীতিৰ দ্বাৰা শাহ ওয়ালীউল্লাহ অনুপ্রাণিত হৰেচুলেন তা' তাৰ মৃত্যুৰ পৰ অবলম্বন-হাৰা ও বিনষ্ট হৰনি। তাৰ মহাপ্ৰয়াণেৰ পৰ বিশুদ্ধ কোৱআনী নীতি এবং হাদীছী পদ্ধতিৰ অনুসৰণে মুচলিম সমাজেৰ পুনৰ্জাগৰণ প্ৰচেষ্টার গতিধাৰা। তাৰ চার পুত্ৰ, বিশেষ কৰে মুহাদিছ শাহ আবদুল আবীৰ

কর্তৃক অব্যাহত রাখা হয়েছিল।

দেশের বুকে আল্লাহর সার্বভৌম রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার মত উপরুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্রে স্থান হওয়ার সুচনার শাহ ওয়ালীউল্লাহর পৌত্র শাহ ইচ্ছান্তীল (১১৯৩—১২৪৬ হিঃ) দিল্লীতে জন্মগ্রহণ করেন। সাধারণ পাণ্ডিত ও বিপুল ঘনীষার পারিবারিক ঐতিহ্যে তিনি প্রতিপালিত হন এবং এই পরিবেশই ইচ্ছান্তীলকে উহার নিষ্কৃত প্রাথমিক আকারে পুনর্জীবন দানের জন্মস্থ বাসনা তাহার হৃদয়ে ক্ষেত্রে উপ্ত ক'রে দেয়।

শাহ ইচ্ছান্তীলের পিতা শাহ আবদুল গণী ইচ্ছান্তী শাস্ত্র, ধর্মবিজ্ঞান ও চূফী তত্ত্বে মহা পণ্ডিত ছিলেন। শিশু ইচ্ছান্তীল তাঁর পিতার পাদপদ্মে—বসেই তাঁর প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণ করেন। কিন্তু বাল্যকালেই তাঁর ওয়ালেদ মাজেদের মৃত্যু ঘটায় তিনি তাঁর যশষ্টী পিতৃব্য মুহাদিছ শাহ আবদুল আহারীয়ের কর্তৃত ও পরিচালনাধীনে এসে যান। শাহ আবদুল আয়ীয় শাহ ইচ্ছান্তীলের শাশ্বত একজন প্রতিষ্ঠাতা শীলএবং সভাবনা-সমজ্জ্বল ছাত্রকে পেঁয়ে পরম সম্মোহনে লাভ করেন। তিনি যেমনি ছিলেন মেধাবী তেমনি বৃক্ষিমান। ফলে স্বত্বাধিকারী তিনি অতি অল্প সময়ে শুধু ধর্মবিজ্ঞান ও ইচ্ছান্তী শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি অর্জন করলেন না, যুগের অগ্রগতি বিজ্ঞানেও যথেষ্ট দখল লাভ করলেন। তাঁর জীবনীকারণ এ বিষয়ে সকলেই একমত হে, ধর্মবিজ্ঞান ছাড়াও তিনি দর্শন ও গণিত শাস্ত্রে পারদর্শিতা অর্জন করেছিলেন। ভূগোলের প্রতি তাঁর আকর্ষণ এত বেশী ছিল যে, তিনি ঘটার পর ঘটা ভাবতের মানচিত্রের উপর নির্বিট মনে ঝুঁকে পড়ে থাকতেন।

**কৃতি :** প্রফেসর আবদুল কাইয়ুম, এম, এ ও মওলানা সৈয়দেন্দ আহমদ আকবরাবাদী, এম, এ।

আল্লাহ তাঁর কলয়ে যেমন সাবলীল গতি সঞ্চা-  
রিত করেছিলেন তেমনি তাঁর বসনার এন্দ্রেত করে-  
ছিলেন শক্তিশালী ও চিন্তাকর্ষক ভাষা। তিনি অত্যন্ত  
কঠিনহৃদয় এবং মিবিকারচিত উদাসীন ব্যক্তিদের  
উপরও প্রভাব বিস্তার করতে পারতেন। আল্লাহর  
নাম গৌরবাদ্বিত ও ইচ্ছামের পতাকাকে উধে' তুলে  
ধরার জন্য তাঁর অস্তরে তীব্র বাসনার আগুন জল  
জল করে জলত আব যাবা তাঁর সংস্পর্শে আসত  
তাদের অন্তরেও এ অগ্নিশিখার ছোঁয়াচ লেগে দেত।

এক বিবাটি বিপ্লবী আন্দোলনের নেতৃত্বার তাঁকে  
গ্রহণ করতে হবে। সুতরাং তিনি শুধু সাহিত্যক্ষেত্রে  
ব্যুৎপত্তি অর্জনেই সন্তুষ্ট থাকতে পারেননা। তাঁকে  
হতে হবে একজন সত্যিকারের কাজের লোক। —  
তাই তিনি সর্বপ্রকার সামরিক কুচকাওয়াজে পূর্ণ  
পারদর্শিতা লাভ করলেন। তিনি একজন উৎকৃষ্ট  
অধ্যারোহী, অব্যর্থ লক্ষণভেদী, নির্ভীক বল্লমধ্যাবী  
এবং সুদক্ষ মন্ত্র-শোন্দায় পরিগত হলেন। তিনি  
এমন চমকপ্রদ সাঁতারু ছিলেন যে, অনেক সময়  
তিনি ইমান সাঁতরিয়ে দিল্লী থেকে স্বদ্র আগ্রায় চলে  
ষেতেন আবার মেখান থেকে সাঁতরিয়ে দিল্লী ফির-  
তেন। কঠোরতা ও কষ্টসহিতুতার প্রতি তিনি এত  
অস্বীকারণ করলেন যে, ইচ্ছে ক'রে গ্রীষ্মের, অগ্রি-  
বর্ষী সূর্য কিরণে দিল্লীর জামে মছজিদের উত্তপ্ত  
প্রস্তর প্রাঙ্গণে ঘটার পর ঘটা পদচারণা করতেন।  
বৈর্যেণ্য ও সহিষ্ণুতার ক্ষমতা অর্জনের জন্য তিনি  
রাত্তির পর রাত্তি অভূত ও অনিদ্রায় কাটিষ্ঠে—  
দিতেন।

— আগামীবারে সমাপ্ত্য।

**অনুবাদ :** মোঃ আবদুর রহমান, বি-এ, বি-টি

## আয়াদী উৎসব ও জাতীয় কর্তব্য

—আবুল আইর মেং ইবিনুর রহমান

দেখিতে দেখিতে ৭টা বৎসর কাটিয়া গেল। ছইশত বৎসরের পরাদীনতার হঃসহ শৃঙ্খল ভাসিয়া ১৯৪৭ সনের ১৪ই আগস্ট লাইলাতুল কদরের পুণ্য রাত্রে আমরা আল্লাহর নব রহমতের অমিয় ধারায় স্বাত হইয়া শুন্দ ও বুক অবস্থার আমাদের চির কাম্য আয়াদীর নিয়ামত ডার্লি সান্দ আগ্রহে প্রহণ করিয়াছি। এই শুভদিনকে স্বরণীয় ও বরণীয় দিন রূপে গ্রহণ করিবার জন্য আমরা বিচ্ছিন্নপে ও বিবিধ পদ্ধতিতে আনন্দ উৎসবের আয়োজন করিয়া থাকি, আমাদের গৃহ ও বাড়ীকে আলোক সজ্জার উজ্জ্বল আভারণ পরাইয়া থাকি। এই উপলক্ষে রং বেরং এর খেলাধুলা, বাজি পোড়ান, কবিতা আবৃত্তি, সঙ্গীত জলসা ও নাটক অভিনবের ব্যবস্থার দ্বারা ও আমাদের উন্নিত হৃদয়ের আনন্দ অভিবাস্তি করিয়া থাকি।

কিন্তু যে উদ্দেশ্যে পাকিস্তানের দাবী উথিত হইয়াছিল, হিন্দু ও ইংরাজের অন্তর্ভুক্ত আত্মতের শত বাধা ও যিভীষিকা টেলিয়া সাফল্যের পথে এই সংগ্রাম পরিচালিত হইয়াছিল এবং যে আদর্শের রূপালয়ের জন্য পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার অব্যবহিত পূর্বে ও পরে আমাদের প্রাণপ্রয় লক্ষ লক্ষ মা বোনের পবিত্র ইয়্যত ধ্রুব লুটাইয়া দিতে হইয়াছিল আয়াদী দিবসের মোনালী প্রভাতে আমরা উহার কর্তৃক স্বরূপ করিয়া থাকি? আমাদের স্বনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য ও শাশ্বত আদর্শের কথা হৃদয়ে কি পরিমাণ স্থান দিয়া থাকি?

একটা জাতির জীবনে ৭ বৎসর অতিতুচ্ছ সময় রূপে পরিগণিত হইবে। কিন্তু উহার কর্মফল তুচ্ছ নব। যাত্রার সূচনায় জাতির তথা রাষ্ট্রের নির্ভুলনীতি অথবা ভাস্তি, ক্রান্তি অথবা অক্রিতের পরিগাম স্বদূর অসারী হইতে থাধা। গোড়ার মারাত্মক ধরণের কোন ভুলে, ক্ষণিকের অসাধানতাৰ কিম্বা কর্তব্য

অবহেলায় আমাদের ভবিষ্যৎ জাতীয় জীবনের অগ্রগতি ভৌষণভাবে ব্যাহত অথবা ভ্রান্তপথে পরিচালিত হইতে পারে। এই জন্য আমাদের রাষ্ট্রনায়ক, রাজ্য কর্মচারী এবং দেশ বরেণ্য নেতৃত্বনের লক্ষ্যপানে দৃষ্টি ছিৰ নিবন্ধ রাখা, স্বত্ত্বাবে রাষ্ট্র-স্বজ্ঞকে চালু রাখা এবং সঠিক পথে জনগণকে পরিচালিত কৰাৰ জন্য সব উপায়ে সাবধানতা অবলম্বন একান্তভাবে প্রয়োজন। জনগণের সতর্ক প্রহরীৰ মত তাহাদের উপর দৃষ্টি রাখা অবশ্য কর্তব্য।

ক্ষমতাব আদীন শামকগোষ্ঠী, ইংরাজী শিক্ষিত রাজ্যকর্মচারী এবং জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিদের অধিকাংশের মনে পাকিস্তানের—মৌলিক আদর্শের প্রতি অকপট মমত্ববোধ বড় একটা পরিলক্ষিত হয় না। আদর্শের প্রতি নিষ্ঠার এবং উহার রূপালয়ের জন্য আন্তরিক আগ্রহশীলতার পরিবর্তে ষেন-তেন-প্রাকারেণ ক্ষমতাব অধিষ্ঠিত—থাকিয়া বর্তুলের অবাধ ব্যবহার এবং নিরস্তর স্ববিধাভোগের জন্যই ইহারা তাহাদের বৃহত্তর শক্তি ব্যৱকৰিয়া থাকেন। আৱ নেতাদের মধ্যে যাহারা অনুষ্ঠৈবেগ্নে বহু আকাঙ্ক্ষিত ক্ষমতার নাগাল ধৰিতে পারেন নাই, পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার দীর্ঘ দিন পরেও যাহারা এখনও অপ্রতিষ্ঠার শাখায় শাখায় ঝুলিয়া বেড়াইতেছেন এবং জনসাধারণকে ক্ষেপাইয়া তোলাৰ কাজকেই যাহারা তাহাদের নেতৃজীবনের একমাত্র সাৰ্থকতা রূপে বৃক্ষিয়া লটাইছেন তাহারা তাহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধিৰ জন্য যে কোন আদর্শ-বিৰোধী এবং নীতি-পরিপন্থী স্বয়োগের মণকা কাজে লাগাইয়া যাইতেছেন। জনসাধারণের বস্তুগত অভাব অভিযোগ, আধিক অনুবিধা ও দুর্ভোগের অনুকূল ক্ষেত্রে—অসম্ভোগের বীজ বপন কৰিয়া অধিষ্ঠিত ক্ষমতার ধৰণকে স্বণা ও বিদ্যুতের সতেজ বৃক্ষের পরিবর্ধনে—সহায়তা কৰিয়া চলিয়াছেন। অন্য দিকে আদর্শ

বিরোধী সাহিত্যিক ও সাংবাদিকের দল সর্বোপার্ষে  
এই অসন্তোষ বৃক্ষের গোড়ার পানি সিঁওনের দ্ব'রা  
উক্ত বৃক্ষকে সতেজ ও প্রাণবান করিয়া তুলিতেছেন।

ফলে আমাদের নব রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার পশ্চাতে যে  
আতীবৃত্তার আদর্শ এবং ঐতিহাসিক ঐতিহ্য আমা-  
দিগকে ঐক্যবদ্ধ সংগ্রাম পরিচালনার প্রেরণা যোগা-  
ইয়াচিল আমরা উহা হইতে ক্রমেই অলঙ্ক-  
দূবে সরিয়া পড়িতেছি। আমাদের দ্রুই বাহুর  
পারস্পরিক মিলনের বন্ধন ক্রমেই শিখিল হইতে  
শিথিলতর এবং বিভেদের প্রাচীর উচ্চ হইতে—  
উচ্চতর হইয়া উঠিতেছে। স্বথের বিষয় শাসন  
কর্তৃপক্ষ অবস্থার এই মারাত্মক প্রগতি সম্বন্ধে  
উচ্চলেও এখন কিছুটা সচেতন এবং কর্তব্যসজ্ঞাগ  
ভট্টয়া উঠিয়াচ্ছেন। ঠাহারা ক্রমবর্ধমান জাতীয়তা  
বিরোধী ভাবধারা ও কার্যকলাপের গতিরোধের চেষ্টা  
শুরু করিয়াছেন।

কিন্তু যে ব্যবস্থা অবসরণ এবং কর্মপদ্ধতির  
অনুসরণ এবং সর্বোপরি যে আন্তরিক বিশ্বাসের  
প্রেরণার বলে এই জঙ্গলৱাণির অপসারণ এবং  
উহার শেষ নির্দেশনাটিকে নিশ্চিহ্ন ও নিয়ূল করা  
সম্ভব হইবে এবং নিজস্ব জাতীয় আদর্শের লক্ষ্যাননে  
ঐতিহ্যক গতিধারার তমদূনের স্থৃত বিকাশ ও  
জাতির অগ্রগমন সহজসাধ্য হইয়া উঠিবে সে পথে  
এবং সে ভাবে ঠাহারা অগ্রসর হইতেছেন এমন  
লক্ষণ আজও দেখিতে পাইতেছিন।।

এই ব্যাপারে জনগণের দায়িত্বে অনন্ধীকার্য।  
কিন্তু শতকরা ৮৭ জন নিরঙ্গনের দেশে ভাবাবেগ  
চালিত জনমনের নিকট খুববেশী কিছু আশা করা  
যাইতে পারেন। হাত্তার গতিকে যে দিকে প্রবল  
বেগে প্রবাহিত করা য ইবে, পরিস্থিতি ও পরিবেশ যে  
পথে তাহাদিগকে হাতচানি দিয়া ডাকিবে ইহারা  
নিবিচাবে সেইদিকেই ধাবিত হইবে। আর্থিক স্থিয়ে  
স্থিধার প্রতিশ্রুতি এবং অন্তবদ্ধের সহজ সরবরাহের  
কুহকজাল যাহারা বিস্তার করিতে পারিবে ইহারা  
উপস্থিত লাভের আশাগ ছলনে উহাতেই আটকাইয়া  
পড়িবে।

স্বতরাং ইহাদিগের সতর্ক ও ছসিয়ারকরণ ও  
বস্তুগত সমস্তার অস্থায়ী অবাস্তব সমাধানের সহজ  
প্রতিশ্রুতির প্রতি আগ্রহ-উন্নততা অপেক্ষা আদর্শিক  
জীবন ব্যবস্থার প্রতি স্বতীত্র সজ্ঞান বাসনা সৃষ্টির  
প্রয়াস এবং উহারই ক্রপায়ণের দাবীতে শুশ্রাঙ্গল  
সরবরাহ প্রেরণা দান একান্ত ভাবে প্রয়োজন।  
এই ব্যাপারে সাহিত্যিক ও সাংবাদিক, লেখক ও  
বক্তা, ঐতিহাসিক ও উপন্যাসিক, শিক্ষক ও আলোম  
সমাজের দায়িত্ব সর্বাধিক। কারণ জনমনে এবং  
চাতুর দ্বন্দ্বে নানা উপার্যে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে  
ইহারাই অহরহ স্বগভীর প্রভাব বিস্তারের সুযোগ  
পাইয়া থাকেন।

লেখায়, বক্তৃতায় এবং আলোচনা বৈঠকে সারা  
বছরের যে কোন স্থিয়ে আমাদের মৌলিক  
জাতীয় আদর্শ এবং প্রবহমান ঐতিহ্যের সহিত  
জনগণের এবং ছাত্রবুন্দের পরিচয় সাধন এবং শুরা-  
কেফহাল করণের চেষ্টা করা উচিত। সাহিত্য, সং-  
বাদপত্রে, গল্প উপস্থানে, ইতিহাসে, মাটকে স্বকৌশলে  
এই প্রচারণা চালাইয়া যাওয়া একান্তভাবে বাস্তুনীয়।  
আযাদী দিবসের বহুরূপী উৎসব আয়োজনে, আনন্দ  
পরিবেশক বিচ্ছিন্নতানে, চিত্র ও মঞ্চগৃহে, বক্তৃতায়  
ও বিবৃতিতে, রেডিও আলোচনা ও সঙ্গীতে, সংবাদ  
পত্রের বিশেষসংস্করণ এবং সরকারী প্রচার পত্র ও  
পোষ্টারে এই ভাবধারার ব্যাপক ও চিন্তগ্রাহী  
প্রচারণা বিশেষভাবে প্রয়োজন। এই ব্যবস্থা যে  
কিছুই হয়ন। তাহা বলিতে চাইন। কিন্তু একথা  
বলিতেই হইবে প্রয়োজনের তুলনায় উহা নিতান্তই  
অক্রিয়কর।

উদাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে আমাদের  
সরকারের মুখ্যপ্রাণগণ আযাদী দিবস উপলক্ষে —  
ঠাহাদের প্রদত্ত বক্তৃতা ও বিবৃতিতে, ঠাহাদের  
প্রচারিত পুষ্ট গাপোষ্টারে এবং বেতার ভাবনে —  
জাতীয় আদর্শের ও বিশিষ্ট তমদূনের ব্যাখ্যার চাইতে  
ঠাহাদের কীর্তিকলাপের বর্ণনা ও অকৃতকার্যতাৰ —  
সাফাই গাওয়ার দিকেই অধিক মনোযোগ আদান  
করিয়া থাকেন, আযাদী দিবসের ব্যবস্থিত সভার মঞ্চকে

ক্ষমতাসীন অথবা ক্ষমতাকাঙ্গী নেতার দল দলীয় প্রচারণার ক্ষেত্রেই অধিকতর ব্যবহার করিব। থাকেন। আমাদের পত্রিকা ও সাময়িকীগুলির কর্তৃ-পক্ষ হালকা আনন্দ পরিবেশন ও ব্যবসার স্থিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াই তাহাদের আশানী সংস্করণ-গুলিকে সুসজ্জিত করার প্রয়াস পাইয়া থাকেন, শিল্পী, স্বপ্নবিলাসী ও আমোদ-পরিবেশকের দল সিনেমা, নাটক অথবা বিচিত্রাঞ্চল্যে জাতীয় ভাবধারার চিত্রায়ণ অথবা নাটকীয় ক্লপনানের পরিবর্তে হালকা আমোদ স্ফুর্তি এমন কি আদর্শ পরিপন্থী খেলাতেই বেশী মাতিয়া উঠেন।

এই ভাস্তু নীতি এবং বিকৃত মনোবৃত্তির পরিবর্তন না ঘটিলে আমাদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিরাশ হওয়া ছাড়া উপায় নাই। আনন্দ স্ফুর্তি এবং উৎসব আঝোঝন জাতির মানসিক স্বাস্থ্যের একটি নির্ভুল নির্দশন একথ। অস্থীকারের উপায় নাই কিন্তু এই আনন্দ উৎসবের উপকরণগুলিকে যদি পরমোজ্জ্বল জাতীয় স্বাস্থ্যের বিকাশ সহায়ক রূপে বাচিয়া— লঙ্ঘয়ান্ত স্বাস্থ্য, যদি উহু। একদিকে মৃথরোচক অন্দিকে দেহসংস্কারের এবং প্রাণশক্তির ক্ষতিকারক থাতের— স্বাস্থ্য জাতীয় ও তামাদুনিক জীবনের পক্ষে হানিকর প্রমাণিত হয় তাহা হইলে সুচিকিংসকের পরামর্শ-সুমারে এইরূপ পরম আস্বানযুক্ত খাতুগুলিকে জীবন-রক্ষার থাতেরে পরিত্যাগ করিতেই হইবে।

পাকিস্তানের দিকে দিকে, উহার বাস্তীর ও সমাজ জীবনের পরতে পরতে যে আদর্শগীনতা ও দায়িত্ব জ্ঞানহীনতার লক্ষণ পরিস্ফুট হইয়া উঠিতেছে— তাহা দ্রুত করিতে না পারিলে আমাদের জাতীয় জীবন শীঘ্ৰই পক্ষঘাতগ্রস্ত ও পঙ্কু হইয়া পড়িবে।

আশানী দিবসে আমাদিগকে বিশেষ করিয়া আমাদের জাতীয়তার আদর্শ ও ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য-গুলি জনমনে তুলিয়া ধৰার চেষ্টা করিতে হইবে। বিকৃত ভাবাদৰ্শের যে ছাপ আমাদের সমগ্র সন্তান ও তপোতভাবে মিশিয়া রহিয়াছে, উহু মুছিয়া ফেলা থুব সহজ নহে। দীর্ঘদিনের অভ্যাস, পরিবেশের স্বদীর্ঘ ছাপ, প্রতিবেশীর বিকৃত বীভিন্নীতির

প্রতিক্রিয়া সহজে পরিত্যাগ করা সম্ভব নয়। নবজাত পাক রাষ্ট্রের ছাই বাহুর ভৌগলিক দুর্বল প্রচলিত জাতীয়তার পক্ষে বিপ্লবকূপ কিন্তু— যে জাতীয়তার ভিত্তিতে এই রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, উহাতে ভৌগলিক ব্যবধান যে টেই দুর্লভ বাধা নয়। ইছলামী জাতীয়তার ব্যাপারে মানসিক— প্রবণতাই বড় কথা। এই প্রবণতা সৃষ্টির মূলে রহিয়াছে আমাদের ধর্ম, উহার সহায়ক আমাদের গৌঁবোজ্জ্বল ইত্তহাস, আমাদের গরিমামণ্ডিত ঐতিহ্য—উভয় বাহুর সাধারণ মিলিত আদর্শ। এই আদর্শই আমাদিগকে পাকিস্তান সংগ্রামে ঐক্যবন্ধ ও শক্তিবন্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। এখন যদি আমাদের আদর্শবোধের স্বৃষ্টির ফলে বস্তুগত স্বার্থবোধ ও আঞ্চলিকতাবোধ মাথা চাড়া দিয়া উঠে এবং আমাদিগকে সাময়িকভাবে বিভ্রাস্ত করিয়া তোলে তাহা হইল একমাত্র ধর্মবোধ ও ঐতিহ্য-প্রীতির পুনর্জাগরণের সাহায্যেই এই বিভ্রাস্তির মাঝা কাটাইয়। উঠে এবং বিভিন্ন স্বার্থবোধ হনুম মন হইতে মুছিয়া ফেল। সম্ভব হইয়া উঠিবে।

এই ব্যাপারে আমাদের ধর্মের মূল উৎস—কোরআন ও হাদীছের শিক্ষার বৈজ্ঞানিক প্রচারণা সব চাইতে বেশী কার্যকৰী ও ফলপ্রদ প্রমাণিত হইবে। কারণ আমাদের নবাবিষ্ট জাতীয়তা এই দুই মূল ভিত্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত। যে মূহূর্তে আমরা। এই মূল ভিত্তিকে অস্থীকার করিব কিংবা উহু। হইতে দুবে সরিষা যাইতে চাহিব সেই মূহূর্তেই আমাদের বাস্তীর কাঠামট ধরিয়া পড়িবে— ভাং-গিয়া চুর্ড়া মিহমার হইয়া যাইবে।

আমাদের ঐতিহ্য ও আদর্শ জাত। রচুলুম্বাহর (সঃ) প্রদর্শিত ও আচরিত পথের অসুস্রণে আজ পর্যন্ত তাহার সময় হইতে সমস্ত মুছলিম জগতে যে ঐতিহ্য গড়িয়া উঠিয়াছে উহাই হইবে আমাদের গ্রহণযোগ্য ঐতিহ্য। কোন মুছলিম রাজা— বাংশাহ, ওলী দরবেশ, কোন মুছলিম দেশ ও সমাজ যদি এমন কোন ঐতিহ্য গড়িয়া তোলে—

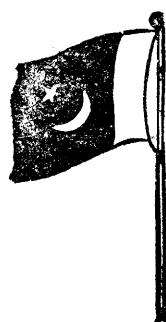
যাহার সহিত ইছলামের মৌলিক শিক্ষার বিরোধ ও অসামঙ্গ্য রহিয়াছে তাহা কখনও ইছলামী রাষ্ট্র পাকিস্তানের ঐতিহ রূপে গৃহীত হইতে পারিবেন। আমাদের ঐতিহ আজ্ঞাভোগের নথ, সার্থক্যাগের, অন্তর্বের সংগে মিঠালীর নথ, না-হকের বিকল্পে আপেশনীন জিহাদের; কল্পবিলাসীর অবাঙ্গবের পিছনে ধাওয়া আর বস্তুগত সুবিধা অর্জনে মীতি মৈতিকভাবে বিসর্জনে নয়, সচেতন বাস্তববোধের সংগে গভীর আধ্যাত্মিকতার মিলনের।

আমাদের দুই বাহর অধিবাসীবর্গের আচার বাবহাব, বৌতি নীতি, পোষাক পরিচ্ছদ এবং ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে কিছু কিঞ্চিং পার্থক্য থাকিলেও শুলমের চিহ্নও রয়েছে বিচ্ছিন্ন, কারণ আমাদের ধর্ম যে জীবন-ব্যাবস্থার নিরামক তাহা এই মিলন ও ঐক্যের পথই প্রদর্শন করিয়া থাকে। এই— পথকে আরও প্রশংস্ত এবং সহজসাধ্য করিয়া তোলার জন্য পাকিস্তানী মুছলমানদের হস্তে ইছলাম স্তুতির ভাব আনয়ন এবং ইছলামী চালচলন, বৌতি-নীতি ও অভ্যাসাদির পুনঃ প্রবর্তন, উহার প্রচার এবং বাস্তব-জীবনে রূপায়ণের চেষ্টা চালাইয়া যাওয়া— একান্ত প্রয়োজন। এই চেষ্টা ফলবতী হইলে অর্থাৎ আমাদের জীবনযাত্রা, দৈনন্দিন চালচলন, বৌতি-নীতি ও অভ্যাসগুলিতে ইছলামকে রূপায়িত করিয়া— তুলিতে পারিলেই আমাদের উভয় অংশের সন্দীর্ঘ

ব্যবধান স্বত্ত্বেও আমাদের মিলন নিকটতর হইবে এবং সংগে সংগে রাষ্ট্র শক্তিশালী হইয়া উঠিতে থাকিবে—ভৌগলিক, ভাষাগত ও ভাবগত মত— পার্থক্য দূরীভূত হইয়া ইছলামী জাতীয়তার ভিত্তি-মূল হস্ত হইয়া উঠিবে।

আমাদের আয়ানী উৎসবের বিভিন্ন অঙ্গস্থানে এমন কি আনন্দ পরিবেশক আয়োজনের ভিতর দিয়াও পাকিস্তানের উপরোক্ত রাষ্ট্রীয় আদর্শ ও ঐতিহিক বৈশিষ্ট্যের স্বচ্ছ প্রচারণার সাহায্যে জনমনকে— আলোড়িত ও লক্ষ্য পথে আকৃষ্ণ করিতে পারিলেই আমাদের আয়ানী উৎসব সফল, সুন্দর ও সার্থক হইয়া উঠিবে।

কিন্ত এই প্রসংগে একধা বলিয়া রাখা উচিত যে, শুধু নেতা ও সরকার পক্ষের মৌখিক প্রচারণার দ্বারা কোন উদ্দেশ্যই সার্থক হইতে পারে না,— কোন আদর্শের ক্রপারণ আশা করা যাইতে পারেন। যে পর্যন্ত নেতা, রাষ্ট্রচালক এবং সমাজের প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তিগণ নিজেরা সে আদর্শের অনুসরণ না করেন এবং উহার জন্য সমাজ জীবনে জনগণের সামনে উপস্থুক পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়াস না পান। শুধু মৌখিক প্রচারণা নয়, কাজের ভিতর দিয়াই— আমাদের সকলকে আদর্শ প্রীতি ও কর্তব্যবোধের পরিচয় প্রদান করিতে হইবে।



# মোহর্রমের শিক্ষা

অধ্যাপক আবদ্দুল গফি, এম, এ,

৬১ হিজরীর ১০ই মোহর্রম শ্রেষ্ঠত্বী ফোরাতের তীরে কারবালার বালু-প্রান্তের ষে দৃঃসহ মর্মবিদ্বারক ঘটনা ঘটিয়াছিল, মানবজ্ঞাতির সুনীর্য ইতিহাসে উহার চেয়ে ভৌগতুর রক্তক্ষয়ী ঘটনা, জান-মালের ব্যাপকতর ধর্মসকরী ভয়াবহ ব্যাপার বহু সংঘটিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেদিন মানব-ত্রাণ রচুলুম্বাহর (সঃ) লখতে খিগর ইমাম আবু আবদুল্লাহেল তৃচাইন ইবনে আলী তাহার — পরিজনবর্গ ও মষ্টিমের সঙ্গী-সাথীসহ এক সুমহান আদর্শের সংরক্ষণে অন্যাধির বিকল্পে স্বৃহৎ শক্তির মোকাবেলায় নিঃসহার অবস্থায় অমিতভেজে ও—নির্ভীক হৃদয়ে অটল প্রতিজ্ঞার দণ্ডমান হইয়া যেভাবে বুকের তাজা রক্ত ঢালিয়াছিলেন মানব-ইতিহাসে সত্যই তাহার তুলনা নাই, জগতের বুকে তুহার দ্বিতীয় কোন নথির নাই!

তাই এই বিরোগান্ত করুণ ঘটনা বিগত তের শতাধিক বৰ্ষ হইতে একদিকে কবিত্বে বেদনাৰ ঝড় তুলিয়া তাহাদের লেখনীকে শেষেন করুণ রসাত্মক বাথা-ভারাতুৰ বিরাট কাব্য ও সংখ্যাহীন বেদনা-সংবন কবিতা ও মহিয়া রচনাগ পরিচালিত করিয়াছে আৱ শ্রেষ্ঠ ও পাঠকবর্গের চোখে আন্ত বরাইয়াছে, তেমনি উহার ত্যাগ ও বীৰত্বের আদর্শ জ্ঞাতিৰ জাগ্রত্তহৃদয়ে জালেমেৰ বিকল্পে জেহাদেৰ অপূৰ্ব দ্যোতনা এবং অন্যাধিৰ বিকল্পে তাহাদেৰ অস্তৰে বিদ্রোহেৰ স্তুৰ ধ্বনিত ও বুকে অসীম শক্তি সঞ্চারেৰ প্ৰেৰণাও জোগাইয়া আসিয়াছে।

তেৰ শতাধিক বৎসৰ পুৰ্বে ইয়াবীদ-মৈন্তেৰ নিষ্ঠুৰ ধৰ্মৰাঘাতে ইমাম হচ্ছাইন সৰ্বৰ খোয়াইয়া মুৱল বৰণ কৰিয়া আজও মাঝৰেৰ স্মৃতি কল্পনে অমুৱ হইয়া আছেন, আৱ ইয়াবীদ বিজয়লাভ কৰিয়াও মুৱিয়াছেন—চিৰদিনেৰ জগ্ন মাঝৰেৰ পৰিত্ব স্মৃতি

হইতে নিজেকে মুছিয়া ফেলিয়াছেন, মাঝুষ তাহার উদ্দেশ্যে কেবলই ধিক্কার বাণী উচ্চারণ কৰিয়াছে আৱ কিয়ামত কাল পৰ্যন্ত কৰিতে থাকিবে। কিন্তু কেন? ইমাম হচ্ছাইনেৰ এই অমুৱত্বলাভেৰ কাৰণ কি? কি জগ্ন তিনি ইয়াবীদেৰ বৰআত তইতে অস্বীকাৰ কৰিয়াছিলেন? সিৱিয়া এবং মিসুৰ—ইয়াবীদকে খলিফাৰূপে বৰণ কৰিয়া লওয়াৰ পৰ এবং ইয়াক ও হিজাজেৰ অধিকাংশ নাগৰিক—ইয়াবীদেৰ পক্ষে মৌন সম্মতি প্ৰদান কৰা সত্ত্বেও তিনি কেন তাহার বিকল্পে প্ৰকাশ ময়দানে উলজ তৰবাৰী লইয়া আগাইয়া আসিয়াছিলেন, তাহার বশতা দ্বীকাৰে রাজি হওয়াৰ জগ্ন ইয়াবীদেৰ প্ৰস্তাৱ তিনি কোন উদ্দেশ্যে প্ৰত্যাখ্যান কৰিয়াছিলেন?

নিম্নে এই প্ৰশংসনিৰ উন্নত দানেৰ চেষ্টা কৰিব।

আমীৰ মোৱাৰিয়া তাহার মৃত্যু সন্ধিকট জানিয়া যখন মদীনায় আগমণ কৰিয়া মদীনাবাসীগণেৰ—সম্মুখে তাহার পৃত্র ইয়াবীদকে খেলাফতেৰ উত্তৰা-ধিকাৰূপে মনোনীত কৰাৰ<sup>১</sup> এৰাদা প্ৰকাশ কৰেন, তখন মদীনার মুচলমানদেৰ প্ৰতিনিধিৰূপে আবহুৰ রহমান ইবনে আবু বকৰ, আবদুল্লাহ ইবনে উমৰ, হচ্ছাইন ইবনে আলী, আবদুল্লাহ ইবনে আবুআছ, আবদুল্লাহ ইবনে জুবাইৰ তখন তাহার সম্মুখে স্পষ্ট ভাষায় উহার প্ৰতিবাদ জ্ঞাপন কৰেন। তাহাদেৰ সকলেৰ বয়োজ্যেষ্ঠ রূপে আবদুৱ রহমান ইবনে—আবু বকৰ সকলেৰ পক্ষ হইতে আমীৰক মোহেনীৰ মোৱাৰিয়াকে খেলাফতেৰ নিম্নলিখিত ৩টি বিকল্প ছুঁয়ত প্ৰথাৰ কথা স্পষ্ট ভাষায় উল্লেখ কৰেন। প্ৰথম, স্বৰং রচুলুম্বাহ (সঃ) যেকুপ তাহার পৰবৰ্তী খলিফা নিযুক্ত না কৰিয়া সমগ্ৰ উন্নতেৰ উপৰ নিৰ্বাচনেৰ দাবিত তাৰ অৰ্পণ কৰিয়া থান, দ্বিতীয়, প্ৰথম খলিফা হ্ৰস্বত আবু বকৰ ষেমন আপন বংশ বহিভৰ্তু উপ-

যুক্তম ব্যক্তিকে তাহার স্থলাভিষিক্তকরণে ঘনো-  
মৌত করিয়াবান, তৃতীয় বেষ্মে হস্তরত উমর তাহার  
পরবর্তী খলিফা পদের জন্ম তাহার পুত্রদের বাদ—  
রাখিয়া শ্রেষ্ঠ ছাহাবাদের সমবায়ে একটি নির্বাচনী  
বোর্ড গঠন করিয়া যান। তাহারা আমীর মোঝা-  
বিয়াকে পরামর্শ প্রদান করেন যে, আপনি আপ-  
নার পরবর্তী খলিফা নির্বাচনে এই ছুরুত তরীকার যে  
কোন একটি অসুস্রবণ করিতে পারেন। মুছলিম জন-  
সাধারণ এবং তৎসহ আমরা আপনার অসুস্তু—  
ইহার যে কোন একটি পছন্দ করুল করিয়া লইবে  
কিন্তু আপনি যদি কাইয়ার ও কিসরাব জাহেলী  
প্রথার অনুকরণে ইচ্ছামের ঐশ্বরিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার  
পরিবর্তে আপনার পুত্রের জন্ম খেলাফতের উত্তরাধি-  
কার ব্যবস্থা পাকাপাকি করিয়া যান, তাহা হইলে  
উহা হইবে নিছক রাজতন্ত্র। আমরা কঞ্চিনকালে  
এই ইচ্ছাম অনমুমোদিত রাজতন্ত্র বরদাশ্রূত করিতে  
পৰিব না।

কিন্তু খলীফা মোঝা-বিয়া তৎকালীন মদীনার  
শ্রেষ্ঠ চাহাবাদের এই বিজ্ঞমোচিত পরামর্শ ও  
নিভীক উভিতের মর্দানা প্রদানের কোনই প্রয়ো-  
জনীয়তা অঙ্গভব করেন নাই। তিনি আপন সন্তান  
অনুধাবী ইয়াবীদকে তাহার স্থলাভিষিক্ত খলীফা  
রূপে নিরোজিত করিয়া যান। ইয়াবীদ তদীয়  
পিতার মৃত্যুর পর নিজেকে ইচ্ছাম অগতের খলীফা  
ও আমীরকল মুহেম্মেনেরূপে ঘোষণা করিলেন।  
সিরিয়া ও ফিসরের মুছলমানগণ তাহার খেলাফত  
স্বীকার করিয়া লইল। তাহার দৌর্দণ্ড প্রতাপে  
এবং ভীতি প্রদর্শনের ফলে হেজাজ ও ইবাকের  
অধিকাংশ লোক তাহার বিকল্পতাবাদগুরুমান হওয়ার  
সাহস হারাইয়া ফেলিল। যাহারা দেহলামান  
চিল, ইয়াবীদ ছলে বলে কৌশলে। তাহাদের  
সমর্থন আদায় করিয়া লইলেন। ইচ্ছামের আদর্শ  
গণতান্ত্রিক ব্যবস্থা—খেলাফতে রাখেদার পরিবর্তে  
শুধু নামকে শুধুস্তে খলীফার নাম বজাও রাখিয়া  
অধৰ্মতাবী পার হইতে নাহিলেই অকৃত প্রস্তাবে  
এক ষেছুচারী রাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইয়া গেল।

মুছলমানদের মধ্যে যাহারা ইচ্ছামের গণ-  
তান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার এই অবাধিত রাজগ্রামে  
আতঙ্কিত হইয়া উঠিয়াছিল তাহারা ও শুধু গোপনে  
উহার মৌখিক প্রতিবাদ জানাইয়াই আপনাদের  
কর্তব্য সমাধা করিল। আবহুর রহমান ইবনে  
আবুবকর ইতিপুরৈট ইহলীল। সংবরণ করিয়া ছিলেন।  
মদীনার অন্তর্গত জলিলুর-কদর ছাহাবাদের মধ্যে  
হস্তরত ইবনে আবাছ ও ইবনে উমর জীবিত  
থাকিলেও প্রত্যক্ষ রাজনীতি হইতে নিলিপ্ত রহিলেন  
এবং ইয়াবীদের বিরুদ্ধে উত্থানের বামেল। হইতে  
নিজেদিগকে দূরে রাখিয়া আমচর্চ। মছজিদ-কেন্দ্রিক  
ইবাদৎ বন্দেগী এবং রচুলপ্রাহর (দঃ) হাদীছ শিক্ষা-  
দান ও প্রচারের মহান প্রতে নিরোজিত রাখাট  
শ্রেষ্ঠ মনে করিলেন। ফলে অন্যায়ের প্রত্যক্ষ সমর্থন,  
মৌন সম্মতি অথবা নিষ্ক্রিয়তার ফলে উহা প্রতিষ্ঠিত  
হইয়া ষাণ্মার আশক্তা দেখা দিল।

ঠিমায ছছাইন যদি অন্যান্যের গ্রাম এই ব্যাপারে  
নির্বাক ও নিষ্পাদের ভূমিকা গ্রহণ করিয়া চুপ করিয়া  
থাকিতেন, অন্যান্যের প্রতিবাদে উলঙ্ঘ তরবারী হস্তে  
প্রকাশ মুদ্রানে অবতীর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে  
সেই দিনই চিরতরে ইচ্ছামী রাষ্ট্র ব্যবস্থার সমাধি  
রচিত হইয়া যাইত। রাজতন্ত্রের প্রতি ছাহাবা-  
দ তাবেয়ীগণের সমর্থন অথবা মৌনালম্বন বিশ্ব-  
মুছলিমের নিকট হিসামতকাল পর্যন্ত উহার সপকে  
একটি বাস্তব প্রয়োগের বিরাজমান থাকিয়া যাইত।  
পরবর্তী যে কোন যুগে রাজতন্ত্রের বিরুদ্ধ ইচ্ছা-  
মামের অসমর্থনের প্রমাণ উত্থাপন করিতে গেলেই  
উহার স্পক্ষীয়গণ চাহাবীগণ কর্তৃক উহার সমর্থন  
অথবা নেতৃত্বাতক নিলিপ্ততার নথির উত্থাপন—  
করিয়া বিরোধীদের বৃক্ষ খণ্ডনের চেষ্টা চালাইয়া  
যাইত। ইমাম ছছাইন এই সর্বব্যাপী নিষ্ক্রিয়তার  
মাধ্যে বৈরবী হস্তারে প্রতিবাদের সক্রিয় পছন্দ অবলম্বন  
করেন এবং শেষ পর্যন্ত নিজের এবং আজ্ঞায় পরি-  
জনের বুকের তাজা খন ঢালিয়া চিরদিনের জন্য  
সত্ত্বের পতাকা উড়োয়মান রাখার ব্যবস্থা করেন।

ইমাম ছছাইন ইয়াবীদের শুধু খেলাফত লাভের

আন্ত পদ্ধতির জনাই ষে তাহার অঙ্গত্বের শপথ লইতে অধীকার করিয়াছিলেন তাহাই নহে, বস্তুতঃ ইচ্ছামী রাষ্ট্রের সর্বাধিনায়কের মহাগুরুত্বপূর্ণ ও পবিত্র দাখিল স্থলে গ্রহণের জন্য যেমন দুর্ভগ্নের প্রয়োজন, বলিতে গেলে ইয়ায়ীদের ভিতর তাহার কিছুই ছিলনা। মুচলিম শাসককে স্বধং নামাযে শুন্দৃ থাকিতে হইবে, মুচলমানদের নামায— প্রতিষ্ঠিত ও শাকাং নির্বস্ত্র করার এবং সৎকার্যের আদেশ ও অন্যায়ের প্রতিরোধ করার জন্য আগ্রহ-শীল হইতে হইবে, তাহাকে বাজনীতিবিশ্বাস, ইচ্ছাম সম্পর্ক বিস্তারিতভাৱে অবহিত ও মুজতাহেদ, সাহসী এবং বলবীৰ্যসম্পন্ন, ন্যায়পরায়ণ ও বিখ্যুত এবং সর্বসাধারণের জন্য অন্যায়সংগ্রহ্য এবং আল্লাহর বিধানকে সমাজ জীবন ও রাষ্ট্ৰবাবস্থার বলবৎকারী হইতে হইবে। \* বল। বাহল্য ইয়ায়ীদ এইসব গ্রন্থের অধিকাংশই অধিকারী ছিলেন ন।। ইচ্ছামী রাষ্ট্র পরিচালনাৰ জন্য উপযুক্তত্ব বহুলোক মুচলিম জগতে বিত্তমান ছিল, এবং মুচলমানগণ নির্বাচনেৰ স্বাধীন ও সুষ্ঠু সুযোগপ্রাপ্ত হইলে ইয়ায়ীদকে কথনই খলীফা নির্বাচন কৰিতেন ন।। বস্তুতঃ তখন ইচ্ছামেৰ গৌৰব এবং মুচলমানদেৰ স্বার্থ সংৰক্ষণেৰ জন্য একজন ঘোগ্যতাসম্পন্ন এবং পৃত্তচৰিত লোকেৰ— একান্ত প্রয়োজন ছিল। ইয়ায়ীদেৰ ‘খেলাফত’ অন্তঃয় এবং যথৰচন্তিৰ উপৰ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইমাম ছচ্ছাইনেৰ সশস্ত্র প্রতিবাদ ছিল অন্যায়েৰ বিৰুদ্ধে ন্যায়েৰ, তুনীতিৰ বিৰুদ্ধে স্বীকৃতিৰ, মিথ্যার বিৰুদ্ধে সতোৱ, বাতেলেৰ বিৰুদ্ধে হকেৱ নিভীক সংগ্রাম। সুন্দৃষ্টিতে এ সংগ্রামে ছচ্ছাইন পৰাজিত এবং— নিশ্চক্ষ হইলেও শক্ষ বিচাৰে তিনিই জয়মাল্য লাভ কৰিয়াছিলেন, কাৰণ ষে আদৰ্শকে উৰ্ধ তুলিয়া ধৰাৰ জন্য তিনি এই আয়ুবিসেৰে পথে নিৰ্ভৰে পা বাঢ়াইয়াছিলেন তাহা ব্যৰ্থ হৰ নাই, ছচ্ছাইনেৰ আয়ুত্যাগ বিকলে ষায় নাই। আপন দেহেৰ— তাজ! রক্তেৰ স্বাক্ষৰে ইতিহাসেৰ পঞ্চায় তিনি সত্যেৰ বাধী ও ন্যায়েৰ আদৰ্শকে সমুজ্জল কৰিয়া গিৱা-

\* দেখুন: মওলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহ কাফী আলকোরায়শী ছাহেব প্রীতি—“ইচ্ছামী শাসনতত্ত্বেৰ স্বত্ব” পৃষ্ঠা ৭২—৯২

চেন এবং ইচ্ছামেৰ শাখত বিধানেৰ পুনৰ্জাগৰণেৰ পথকে প্ৰস্তুত কৰিব। রাধিকারাতেন। “ইচ্ছাম হেন্দা হোতা হাৰ হৰ কাৰবালাকে বাদ”। কাৰবালাৰ মৰ্মবিদ্বাৰী বিষাদঘন ঘটনাৰ পৰ পুনঃ ইচ্ছামী আদৰ্শ, ইচ্ছামী শাসনব্যবস্থা আবাৰ কৃপায়িত— হওয়াৰ সুযোগলাভ কৰিয়াছে। কাৰবালা মুহেনেৰ জাগ্রত অন্তৰে সতোৱ স'ৱক্ষণে ও আদৰ্শেৰ কৃপায়িতে আয়ুত্যাগেৰ, প্ৰাণ বিসেৰে ও রক্তদানেৰ প্ৰেৰণা ঘণ্গে ঘণ্গে জুগাইয়া আসিয়াছে এবং পৃথিবীৰ অলংকাৰ পৰ্যন্ত উহা এইকৃপ প্ৰেৰণাৰ উৎসৱপেই বিৱাজ কৰিতে থাকিবে।

অবশ্য মুচলমান ষখন অমানিশাৰ অক্ষকাৱে লোক্ষ্যাতে হোচট থাইব। বিভ্রান্ত চোখে পথ হাতড়— ইয়া বেড়ে ইয়াতে, বিভোৱ নিদ্রায় নিমগ্ন হইয়া নানা কৃপ কু ও দুঃস্থল দেখিব। ফিৰিয়াছে তখন এই আয়ুত্যাগেৰ মহিমা বুৰিতে না পাৰিব। কুসংস্কাৱেৰ বশ-বত্তী হইয়া হাৰ ছচ্ছাইন, হাঁও ছচ্ছাইন চীৰ্কাৰ ধৰনিতে আকাশ পাতাল বিদীৰ্ঘ আৱ কৃত্ৰিম লাঠি ও ছুৱিৰ খেলা দেখাইব। এবং গতাঙুগতিক মৰ্ছিয়া গাহিয়া ছচ্ছাইনেৰ প্ৰতি ব্যৰ্থ সম্মান প্ৰদৰ্শনেৰ চেষ্টা কৰিয়াছে। কিন্তু জাগ্রত জাতি এই শৃঙ্গভৰ্ত শোক-উজ্জ্বাস ও কৃত্ৰিম বাহিক খেলাৰ মত হইব। সন্তুষ্ট থাকিতে পাৰেনা, কাৰবালাৰ বীৱ শহীদানেৰ আয়ুদানেৰ পশ্চাতে যে উদ্দেশ্য ও আদৰ্শ বিত্তমান ছিল তাহা হইতে প্ৰেৰণা লাভেৰ চেষ্টাই কৰিয়া থাকে।

আমৰ। বাস্তুবিকই ষদি জাগ্রত জাতি বিলিয়া গৰ্ব অনুভব কৰি, ষদি আমৰ। সত্য সত্যাই আমাদেৱ ঘূমঘোৱে হইতে জাগিয়া থাকি, আমাদেৱ— অন্তহীন দুজ্জেৰ দুঃস্থল ষদি প্ৰকৃতই ভাঙ্গিয়া থাকে তাহা হইলে অৰ্থহীন বিলাপ কৰন্ত নয়, কৃত্ৰিম লাঠি চালনা, অগ্নি শশাল ও ছুৱিৰ খেলা নয়, সত্যেৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ জন্য— ইচ্ছামী শাসন ব্যবস্থা ও জীৱন পদ্ধতিৰ কুপায়ণেৰ জন্য জান ও মাল অকাতৰে বিসেৰেৰ জন্য আমাদিগকে প্ৰস্তুত হইতে হইবে, সাধনা ও সংগ্রামেৰ পথে অগ্ৰসৱ হওৱাৰ জন্য আমাদিগকে দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ হইতে হইবে এবং সেই পথেই বলিষ্ঠ ও দৃঢ় পদক্ষেপ কৰিতে হইবে।

সমস্ত মুহেন মুচলমানেৰ জন্য ইহাই ১০ই মোহুৰৱমেৰ আসল ও প্ৰকৃত শিক্ষা।

## “মুহার্রম জিন্দাবাদ”

—কাজী গোলাম আহমদ

এসেছে মাহিনা মুহার্রম  
নয়রে গম—  
হৃদম চাই টাটকা খুন  
শুনরে শুন—  
এ চাঁদ নয়রে ছুরি খেলার,  
কারবালার।  
এ চাঁদ ত্যাগের—নয়রে ভোগের,  
খুন দেবার  
খুন নেবার।

বছরে বছরে আসে যে মাহিনা মুহার্রম  
ব'য়ে আনে শুধু নয়রে গম—  
নিয়ে আসে নিতি এ পয়গাম  
মুসলমানের দরওয়াজায়  
ডাক দিয়ে বলে—‘আয়রে আয়।  
শহীদী জা’মাতে খাড়া হ'বি কে রে ?  
সময় যায় !’

আকাশে বাতাসে এথনো শোন  
আহাজারী আজো আসিছে কোন  
হয় নাই শেষ কারবালা—  
ফোরাত এথনো এজিদের হাতে  
সখিনা ভাঙিছে চুড়িবালা; —

আস্গর কচি ছবের বাচ্চা  
এথনো সহিছে তীর জালা  
হয় নাই শেষ কারবালা।  
জালিমের আজো জুলুম চলিছে  
মজলুম কাঁদে মাথা ধুকে—  
কতো যে হোসেন আজো কাঁদে হায়  
খুন বুকে—  
শুনবে কে ?

চেয়ে ঢাখো আজো শত সখীনার শ্রেত-বসন  
মজলুমদের মৃত্যুপণ—  
কচি শিশুদের খুন-বারা।  
শত শহীদের লাশ পড়া,—  
ছব মণ্ডের রণ বানন  
ঢাখো চেয়ে—শোন্তে শোন্ত  
কুরবানী হয় কতো পিতাদের পুত্রধন !

ক্রমন নয় মুসলমান !  
যুগের জেহাদে উন্মাদে চাই শিক্ষান—  
আকাশে চাঁদ নিয়ে এলো আজ এ ফর্মান।  
আপনার—প্রিয় জনের প্রাণ  
কুরবানী চাই শ্রেষ্ঠ দান  
(আর) শ্রেষ্ঠ ধন।

মেঘের ফাঁটলে বাঁকা তলোয়ার  
ওই চাঁদ—  
জালিমের শুধু লইতে দাদ  
পরাগে জাগাতে পুরানো খাব  
বছরে বছরে খুন রঙে রেঞ্জে  
হয় ও আকাশে আবির্ভাব।

তাইতো এ জাত মরবে না  
তাইতো এ জাত ডরবে না  
মিথ্যা শুধুই লড়বে না—খুন ঝরবে না;  
প্রিয় যে তার মৃতু-স্বাদ  
জিন্দা এ কারবালার বাদ—  
জিন্দেগী এর মহু মাঝেই বু'মিয়াদ  
তাই মুহার্রম জিন্দাবাদ !

## “গ্রানাডার শেষ বীর”

—সলিল

( পূর্ব প্রকাশিতের পর )

সুন্দীর্ঘ অবরোধের ফলে যাহাতে গ্রানাডাবাসী খাত্তাবাবে তিলে তিলে মৃত্যুর সম্মুখীন হইয়া অবশেষে আত্মসমর্পণে বাধ্য হয়, তাহার সমস্ত আঝোজন সম্পন্ন করিয়া তরেই ফার্ডিনান্দ গ্রানাডার বিরক্তে অভিযান করিয়াছিলেন। সম্মুখ সমরে গ্রানাডাবাসীকে পরাভূত করিয়া নগর অধিকার করা ষে বস্তুতঃ অসম্ভব, তাহা তিনি ভালভাবেই বুঝিয়াছিলেন।

সুন্দীর্ঘকাল অবরোধ চলিতেছে। বহির্জগতের সহিত গ্রানাডার সমস্ত খোগস্ত্র ছিপ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবু গ্রানাডাবাসীদের মনোবল এতটুকুও ক্ষণ হয় নাই। তাহারা শুধু যে নগর হইতে আকস্মিকভাবে বিহীন হইয়া থেওয়াদেই প্রবৃত্ত হয় তাহাই নহে; বরং প্রাপ্তই অবরোধকারী বাছাই সৈন্য বানাটিদের সহিত দ্বৈরথ যুদ্ধে মাতিয়া উঠে এবং এই দ্বৈরথ সমরে অধিকাংশ ক্ষেত্রে মুরেরাই জয়লাভ করে। ইহার ফলে একদিকে হেমন স্পেনীয় মৈল্যবাহিনীর মধ্যে হতাশার সঞ্চার হয় তেমনই মুরদের অস্তরে নৃতন প্রেরণা জাগ্রিত হয়। বাধ্য হইয়া ফার্ডিনান্দ এই দ্বৈরথ সংগ্রামে বন্ধ করিয়া দিলেন। মুরদের ক্ষেত্রের সীমা থাকিল না। তাহারা বলিল : “সুচতুর ঘৃষ্টানুরাজ আমদিগকে শুধু অনাহারে রাখিয়া আমাদের দেহগুলিকেই ক্রমশঃ দুর্বল ও অকর্ষণ্য করিয়া তুলিতেছেন না, বরং তিনি আমাদের আত্মার খোরাকও বন্ধ করিয়া দিয়া আমদিগকে জড়বস্তুতে পরিণত করার ঘড়স্তু করিয়াছেন।”

অবশেষে দুভিক্ষের ক্রান্ত যুক্তি দেখা দিল। জন সাধারণের মনোবল ক্রমে হ্রাস পাইতে লাগিল। কিন্তু মুসার অধিনায়কত্বে সকলেই যে পর্যন্ত সংগ্রাম চালাইয়া যাইতে কৃত মস্তক হইল। —

আত্মসমর্পণ করিতে হইবে এই মনোভাব জাইশা যুসা নগর রক্ষার ভাব গ্রহণ করেন নাই। তাহাদের আশা ছিল যে, শীতের প্রাবণ্ডিক ঝঙ্গা বাদল এবং তাবপর বরফপাত শুরু হইলে অস্ত্রাত্ত বারের মত এবাবেও ঘৃষ্টানুরাজ অবরোধ উঠাইয়া লাইতে বাধ্য হইবে। কিন্তু হায়, এবাবের অবস্থা ছিল সম্পূর্ণ পথক। গ্রানাডাবাসীর ক্ষীণ আশা তখন বিলুপ্ত হইল যখন দেখা গেল যে অবরোধ ত উঠান হটেলইব’; উপরস্থ ফার্ডিনান্দের আদেশ অরুয়াঙ্গী শক্ত সৈন্যের শিবিবের স্থলে একটা নৃতন নগরী গঢ়িয়া উঠিল। আত্মসমর্পণ করা চাড়া জীবন বাঁচাইবার আর কোন পদ্ধাই বাকী রহিল না। বাহির হইতে কেহ যে সাহায্যার্থে আসিবে তাৰ ক্ষীণ আশাও বহু পুরোহী বিলুপ্ত হইয়াছে। তখন জন সাধারণ সন্ত্রিপ্ত জন্ম ব্যতিবাঞ্ছ হইয়া উঠিল।

নগবের গর্ভর আবদুল মালিক বলিলেন :— “আমাদের খাত্তাবাণীর নিঃশেষিত, বাহির হইতে খাত্ত আমদানীৰ সব পথ বন্ধ। একশেণে যুদ্ধ আৱাও চালাইত গেলে, দৈনন্দিনকে খাত্ত সববৰাহ করিতে হইবে। যুদ্ধের অশঙ্কণ্ডিৰ জন্ম ও রসদের প্ৰৱোজন, কিন্তু কোথাৰ সেই রসদ? অশঙ্কণ্ডি হত্যা কৰিয়া তাহাদের মাংসে সৈনিকেৱা কোনৱৰকমে জীবনধারণ কৰিয়া আছে। ৭ হাজাৰ যুদ্ধক লইয়া আমুৱা যুদ্ধে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলাম। উহাদেৱ মধ্যে একশেণে মাত্ৰ ৩০০ অবশিষ্ট রহিয়াছে। নগবে এখনও দুই লক্ষ লোক রহিয়াছে! দুঃখেৰ বিষয় তাহাদেৱ প্ৰত্যেকেই মুখ রহিয়াছে এবং প্ৰত্যেকেই থাবাৰেৰ জন্ম মুখব্যাদান কৰিয়া আছে।”

বয়োবৃন্দেৱা গৰ্ভৰেৰ প্ৰত্যেকটি যুক্তি একবাক্যে সমৰ্থন কৰিলেন। আত্মসমর্পণ অথবা মৃত্যু এই দুইটিৰ একটি যেখানে অনিবার্য দেখানে আৱ

বৃথা সংগ্রাম চালাইয়া ষাণ্ঠার সংরক্ষণ কি?

কিন্তু মূল তথনশু অচল, অট্টল। তিনি দৃষ্টি কর্তে হাঁকিয়া উঠিলেন, “আজসমর্পণের কোন কথাই উপর্যুক্ত হইতে পারেনো। আমাদের সব গিয়াছে, সব কিছু নিঃশেষিত হইয়াছে। কিন্তু এখনও একটি জীবিষ বাকী আছে এবং তাহার দ্বারাই এখনও আমরা অসম্ভবকে সন্তুষ্ট করিয়া তুলিতে পারি। এক্ষণে আমরা একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিয়াছি, এই মরিবার মনোভাব লইয়া, আশ্বসন, আমরা সকলেই সমবেতভাবে শক্তির উপর ঝাঁপাইয়া পড়ি। শক্তবৃত্ত ছিল না করা পর্যন্ত আমরা আর পশ্চাদপদ হইব না। এই মরণপদ সংগ্রামের নেতৃত্ব লইয়া সকলের পুরোভাগে থাকিতে আমি প্রস্তুত।”

কিন্তু হাঁধ, দীর্ঘ অববেোধের ফলে সকলের মনোবল নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। তাই মূলার এই জীবন-মরণ প্রস্তাবে কেহ সাড়া দিল না। মন্ত্রণা-সভার হিল হইল যে গভৰ্ণর আবদ্ধল মালিককে দৃতক্রপে’ প্রেরণ করিয়া ফার্ডিনান্দের সঙ্গে আজ্ঞাসমর্পণের শর্তাদির বিষয় আলোচনা করা হউক। ধূর্ণ ফার্ডিনান্দের প্রকৃত প্রিচ্ছ তথনও তাহারা অবগত হইতে পারে নাই। স্বতরাং আজ্ঞাধৰণের পথেই তাহারা পা বাঢ়াইল—গভৰ্ণর আবদ্ধল মালিক ফার্ডিনান্দের নিকট আজ্ঞাসমর্পণের প্রস্তাবসহ প্রেরিত হইলেন।

বহুক্ষণ পর আকুল ভাবে প্রতীক্ষারত মন্ত্রণা-পরিষদের নিকট গভৰ্ণর আবদ্ধল মালিক ফিরিয়া—আসিলেন। প্রতোকটী মুখ তাহার দিকে ব্যাকুল দৃষ্টিতে নিবন্ধ। না জানি কি সংবাদ তিনি বহন করিয়া আনিয়াছেন! তিনি যথন বলিলেন, খৃষ্ণনৰাজ—আশ্বস্তীত উদার ও মহাভূতবতার প্রিচ্ছ দিয়াছেন, নগরীর সমগ্র অধিবাসীর ‘জান’ ও ‘মালের’ নিরাপত্তা তিনি ঘোষণা করিয়াছেন, সুল-কলেজগুলি সবই রক্ষিত হইতে বলিয়া তিনি আশ্বাস দিয়াছেন, অধিবাসীদের সামাজিক আচার ব্যবহারে ইস্তক্ষেপ না করার প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, এবং সর্বৈপরি কর ধার্যের বেলাৰ তাহাদের উপর কোন বৈষম্যমূলক

আচরণ করা হইবে না বলিয়া আধ্যাসবাণী শুনাই-যাচ্ছেন, তখন সকলেই আজ্ঞাসমর্পণ করার জন্য ব্যক্ত হইয়া উঠিল। এমন কি এই প্রকার উদার শর্তে আজ্ঞাসমর্পণ না করা চৰম অবিমৃষ্টকারিতার পরিচারক হইবে বলিয়াও সকলে অভিযত প্রকাশ করিল!

কিন্তু আজ্ঞাসমর্পণের শর্তে নাম দন্তথত করার সময় ষে দৃশ্যের অবতারণা হইল, তাহা মর্মশ্পল্পী—এবং দন্তবিনারক। সত্য বটে, ইহা অপেক্ষা উদার শর্ত কেহ আশাও করে নাই। কিন্তু তবু ইহা যে স্বীকৃত মৃত্যু দণ্ডনায় নিজের নাম দন্তথত। চুক্তিনামাদ স্বাক্ষর দানের পর স্বাধীন জাতি ও স্বধীন রাষ্ট্র হিসাবে তাহাদের অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইবে। তাই, কাউন্সিলৰ ও প্রধানেৱা উহা দন্তথত করার সময় আর্টিশৰে ক্রেতন করিয়া উঠিল। বীৱৰ মৃমা বিস্তু তথনও পর্যাপ্ত অচল, অট্টল। তিনি দৃষ্টিকর্তৃ ছক্ষার দিয়া বলিয়া উঠিলেন,—“ওগো প্রধানেৱা, ওগো আমীৱেৱা, ক্রেতন আৰ আৰ্টিমাদ কৰাৰ জন্য গৃহে অবলা নাৰী আৰ অসহায় শিশু রহিয়াছে। আমরা পুৰুষ! পুৰুষের কলিজা আমাদেৱ বুকে। পুৰুষের হিস্তত আমাদেৱ দুদৰে! অশ্রুপাতেৰ জন্য আমাদেৱ জয় হৰ নাই। পুৰুষেৰ বক্তুরঞ্জিৎ কৌড়াতে মস্ত হওয়াই আমাদেৱ শোভা পাই। আশুন ভাই সব, আশুন আমরা লড়াই এৱ মৰদানে বীৱোচিত শহীদেৱ মৃত্যুবৰণ করিয়া লই! শুনিবা রাখুন,—এই পুণ্য জেহাদেৱ পুরোভাগে থাকিতে আমি প্রস্তুত। স্বাধীনতা রক্ষায় জীবন বিদ্রুজন দেওয়াই এক্ষণে আমাদেৱ এক মাত্ৰ কৰ্তৃব্য। খেদানা কৰুন, ভবিষ্যতে কেহ যেন না বলিতে পারে যে, গ্রানাডার সংৰক্ষণে গ্রানাডাবাসী প্রাণ দিতে—কুঠি হইয়াছিল।”

“এই অবমাননাকৰ চুক্তি স্বীকার কৰিয়া লইয়া যাহারা চিৰকালেৰ জন্য নিজেদিগকে দাসত্বেৰ নিগড় শৃঙ্গে আবক্ষ কৰিতে চায়, তাহাদেৱ সম্বন্ধে আমি—আৱ কি অভিযত প্রকাশ কৰিব। যদি বাস্তবিকই ইহাই জনসাধাৰণেৰ মত হয়, তাহা হইলে আমাদেৱ অস্তিত্ব রক্ষা কৰা অসম্ভব। কিন্তু আমি মনে কৰি,

এখনও এখানে এমন বীরের অভাব হয় নাই, যাহারা স্বাধীনতার জন্য মৃহুবরণ করিতে কৃষ্টিত হইবেন। আমার নিজের কথা শুনিয়া রাখুন, পরাধীন হইয়া বাঁচিয়া থাকা অপেক্ষা আর্মি স্বাধীনভাবে মৃত্যুকেই আলিপ্তন করিব।”

বাক্য বন্ধ করিয়া মন্ত্রণাকঙ্কের চতুর্দিকে তিনি দৃষ্টি নিষেপ করিতে লাগিলেন। কিন্তু হায়, তাহার এই আহ্বানে একজনও সাড়া দিল না। মনে হইল দরবার হলে যেন মৃত্যুর স্তুকটা বিরাজ করিতেছে। কেহই আর জীবিত নয়। কোনুকপ সাড়া দিবারও কেহ অবশিষ্ট নাই।

এইবার তিনি বজ্জকষ্ঠে তত্ত্বার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, “হে আত্মপ্রবঞ্চকের দল, এ কথা মনেও স্থান দিও না যে, খৃষ্টানেরা তাহাদের প্রতিশ্রূতি পালন করিবে। খৃষ্টান রাজের নিকট হইতে উদার ব্যবহার আশা করা বাতুলতা মাত্র। খৃষ্টানেরা বহু দিন হইতে আমাদের রক্ত পিপাসায় অধীর হইয়া রহিয়াছে।—আমাদের রক্ত ছাড়া তাহাদের এই পিপাসার নির্বাচিত হইবে না। বিরুপ ভাগ্যদেবী ভবিষ্যতের জন্য আমাদের বিরুক্তে যে ভয়াবহ প্রাতন্ত্র লিপি রচনা করিতেছে, তাহাতে মৃত্যুই আমাদের পক্ষে সর্বাপেক্ষা সহজ—ব্যাপার। ইহার পর আকাশে বাতাশে ঝুন্দনের রোল উঠিবে, এই ঝুন্দন নগরী লুটিত আর অংগুদন্ত হইবে, মসজিদগুলি কল্পিত হইবে—মা, তর্গনী, কগ্না, জায়া ধর্ষিতা হইবে। আর দিকে দিকে নামিয়া আসিবে শুধু পীড়ন আর অত্য চারের ছিঁড়িরতম লীলা, দেখা দিবে মৃত্যুর কালো ছায়া আর ধ্বংসের বিভীষিকা! নর-রক্তে নগরীর রাস্তা পক্ষিল হইয়া উঠিবে। শুধু বেতোঘাত, শূলদণ্ড এবং ফাঁসী কাষ্ট ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হইবে না। এই সব দুর্য বিদ্যারক দৃশ্যই আপনাদিগকে দেখিতে হইবে। কিন্তু আঙ্গাহর শপথ, আমি কথনই এই দৃশ্য দেখার জন্য জীবিত থাকিব না।”

এক মুহূর্তের জন্য তিনি পুনরাবৃত্ত থামিলেন। আবার সেই হতাশার মুক্তিপ্রতীক কাউন্সিলরদের প্রতি তীব্রদৃষ্টি নিষেপ করিলেন। ষনি অস্তুৎ: একজনও তাহার পথের পথিক হয়! কিন্তু বৃথা আশা!

কাহারও মুখে বাক্যস্ফুর্তি হইল না। তাহার আহ্বানে সাড়া দেওয়ার মত মনোবল কাহারও আর বাকী ছিল না। তিনি আবার বলিতে লাগিলেন—“আজ এখানে যাহারা উপস্থিত আছেন, তাহারা একটি প্রাণীও রক্ষা পাইবেন না। স্বতরাং ভাইসব, বৃথা কাল হঠণ করিতেছেন কেন? উত্থান করুন! জাগ্রত হউন, যে হীন শক্তি আজ আমাদের এই দুর্দণ্ড ডাকিয়া আনিষ্যাছে তাহার পূর্ণ প্রাতিহিসার সকল গ্রহণ করিয়া আসুন, আমরা গৌরবের মৃত্যু ব্যরণ করি। পরাধীনতার শৃঙ্খল পায়ে ধারণ অপেক্ষা জননী জন্মভূমির স্বাধীনতা রক্ষার্থে জীবন বিসর্জন সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠঃ। আমাদের মৃত্যু ঘটিলে জননী জন্মভূমি সমত্বে আমাদের দেহগুলিকে তাঁর বক্ষ রক্ষা করিবেন। খোদা না করুন, ভবিষ্যতে—কেহ যেন একথা না বলাৰ শুষেগ পায় যে, গ্রানাডা রক্ষার্থে গ্রানাডার আমীরেরা মৃত্যুভূষণে ভীত হইয়া পর্যাপ্তাছিল।”

অতঃপর তাহার কঠুন্দর স্তুক হইয়া আসিল। তিনি বেশ কিছুক্ষণ নীরবে দাঢ়াইয়া রহিলেন। কিন্তু কেহই কোন কথা বলিলেন না। .. গ্রানাডা রক্ষার্থে তাহারা অমানুষিক কষ্ট সহ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাদের সব চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে। জালাকার পুনরাভিনয় হওয়ার ক্ষীণ আশাও অবশিষ্ট নাই। স্বতরাং বৃথা আঘাতে নিয়া লাভ কি। এই সব কথাই সকলের মনে জাগিতেছে!

মুসা আরও ক্ষণকাল নীরবে দাঢ়াইয়া রহিলেন। দণ্ডারমান অবস্থায় তিনি সকলের হতাশ ও বিবর্ণ মুখের দিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া চাহিয়া দেখিলেন। যদি শেষ পর্যন্ত এবজনও তাহার ব্রতে ভূতী হয়, তাহার পথের পথিক হয়। কিন্তু বৃথা আশা, বৃথা বালকেপ। পূর্ব হইতেই তাহার সকল স্থির ছিল। পরাধীন জীবন বাপন করা অপেক্ষা তিনি সম্মান-জনক শহীদের মৃত্যু ব্যরণ করিয়া লইবেন। তাই সকলের প্রতি মৌন বিদ্যার জ্ঞাপন করিয়া তিনি ধীর দৃঢ় পদক্ষেপে বক্ষ হইতে নিষ্কাস্ত হইয়া ধীর আবাসে চলিয়া গেলেন। তথায় ক্ষিপ্র হস্তে নিজেকে

## নারী-শিক্ষা

### যোহান্সন আবদুর রহমান

নারী শিক্ষা আমাদের দেশে খুব জুত গতিতে না হইলেও মোটের উপর সন্তোষজনকভাবে অসার লাভ করিতেছে। সহরে মফস্বলে নিয়ে নৃতন নারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিতেছে। বিগত দুই শুণের ভিতর দেশের আনাচে কানাচে অসংখ্য বালিকা মস্তুব, বালিকা জুনিয়ার মাদ্রাসা, সহরে বহু বালিকা হাইস্কুল এবং মহিলা কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিশ্বিদ্যালয় এবং যে সব কলেজে সহশিক্ষার প্রচলন রহিয়াছে তথার মেয়েরা পুরুষ ছাত্র-দৈর পার্থেই এখন বিপুল সংখ্যায় যোগদান করিতেছে। টিচাস' ট্রেণিং কলেজ, বিজ্ঞান, ডাক্তারী, নাসিং এবং বিভিন্ন কারিগরী শিক্ষার শ্রেণীগুলিতে পূর্বে মুচলিম মহিলাদের বড় একটা দেখাই যাইত না। আজকাল এসব ক্ষেত্রেও তাহাদিগকে বেশ ভিড় জমাইতে দেখা যাইতেছে।

পুরুষের গ্রাম নারীর উপরুক্ত শিক্ষালাভ ইচ্ছামে একটি ধর্মীয় কর্তব্যক্রপে নির্দেশিত হইয়াছে। মাঝুষের শক্তিনিচয়ের পরিস্ফুটন, মরুষ্যত্বের বিকাশ, চরিত্রের সুসংগঠন এবং জীবন সংগ্রামের প্রস্তুতির উদ্দেশ্যে শিক্ষা ও ট্রেণিং গ্রহণ জীবনকে স্বন্দর সার্থক ও সাফল্যমণ্ডিত করিয়া তোলার জন্য একান্ত ভাবে প্রয়োজন। এই প্রয়োজন মিটাইবার ব্যবস্থা মানব জাতির এক অংশের মধ্যেই শুধু সীমাবদ্ধ রাখিতে গেলে বাকী অর্ধাংশ পঙ্কু ও দুর্বস্থ থাকিতে এবং—সমাজের সামাজিক কল্যাণের আয়োজনকে ব্যাহত করিতে বাধ্য। এই জন্মই ইচ্ছাম নারী ও পুরুষ উভয়ের জন্য শিক্ষাকে অপরিহার্য কর্তব্যক্রপে নির্ধা-

(১৮৪ পঞ্চাম অবশিষ্টাংশ)

বর্ষ ও অস্ত্র দ্বারা সুসজ্জিত করিয়া, শ্বীর শিয় অথে আরোহণ করিয়া সটান শক্ত শিবিবের দিকে তৌর বেগে ছুটিয়া চলিলেন। জুতগামী অথের খট খট পদধ্বনি ক্রমশঃ মিলাইয়া গেল। ইহার পর যাহা

রিত করিয়া দিয়াছে। মাঝুষ চিরকাল পুত্র অপেক্ষা ক্ষাদের প্রয়োজনীয় শিক্ষাদানে অবহেলা প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছে। বিভিন্ন দেশের সমাজ ব্যবস্থা, রীতিমুত্তি এবং উহার ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য বহন করিতেছে। প্রাক্তিক ধর্ম ইচ্ছাম এই অগ্রায়—বরদাশ্ত করিতে পারে নাই। তাই এই দিকে ব্যাধোগ্য মনোহোগ আকর্ষণের উদ্দেশ্যে ক্ষার উপরুক্ত ক্ষেত্রে পড়া। এবং তরবিয়ৎ শিক্ষাদানকে পিতামাতাৰ জন্য অশেষ পুণ্য কার্যক্রমে উল্লেখ করিয়াছে।

আমাদের দেশের পিতামাতা অথবা অবিভাবকবৃন্দ তাহাদের ক্ষাগণের শিক্ষাদান ব্যাপারে এখন যে উৎসাহ প্রদর্শন করিতেছেন উহাতে কি এই ধর্মীয় কর্তব্যবোধই প্রেরণা জোগাইতেছে,—না ইহার পিছনে অগ্র কোনোরূপ উদ্দেশ্যমূলক কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে? আমাদের মনে হয় পিতামাতা বা অভিভাবকদের এই নবজ্ঞাগত এবং ক্রমবর্ধমান আগ্রহের বড় কারণ ধর্মীয় কর্তব্যবোধের অনুপ্রেরণ। ততটা নহে, বত্তী মেয়ের ভবিষ্যৎ স্থখ শাস্তির জন্য তাহাদের অস্ত্রজ্ঞাত উৎকৃষ্টাবোধ। ক্ষার আজীবন স্থখ স্থিতি এবং আরাম আয়াসের জন্য উচ্চ শিক্ষিত, অধিক উপর্জনশীল এবং সম্মান ও পরাধিকারী স্বামীর প্রয়োজনীয়তা তাহারা অনুভব করিতেছেন। মেয়েকে বরের চাহিদারূমারে ভাল লেখাপড়া না শিখাইলে তাহার জন্য উপরুক্ত এবং বাস্তুত কৃপ স্বামী পাওয়া সম্ভবপৰ নয়, অতএব—মেয়েকে শিক্ষিতা, আধুনিকা, কেতাদুরস্ত এবং শেলাই কার্যে নিপুণা এ নৃণাগীতে চক্রী মুখরা

ঘটাইতে, মে সম্বন্ধে ইতিহাস মৌরব। স্বতন্ত্র আমু , আ মোগ্র এখানে ক্ষ স্ত হই। \*

\* Islamic Literature, এপ্রিল (১৯৫৭) সংখ্যায় প্রকাশিত আব-গোরাম হক হকি লিখিত "The Last Hero of Granada" নামক সন্দর্ভের ভাব অবলম্বনে।

কৃপে গড়িয়া তুলিতে হইবে—অভিভাবকদের অনেকেই এই কৃপ ধারণার বশবর্তী হইয়া অস্তুকৃপ শিক্ষার বাবস্থা করিতেছেন। যেয়ে দ্বাৰা ভিতৰ কেহ কেহ স্বাধীনভাবে জীবিকা নিবাহের উৎকৃষ্ট আগ্ৰহীলতাৰ অথবা স্বামীৰ উপৰ সৰ্ববিষয়ে আৰ্থিক নিৰ্ভৰশীলতাৰ ঘাকমাৰী হইতে উদ্ধাৰ লাভেৰ প্ৰেৰণাৰ উচ্চশিক্ষা কিম্বা কাৰিগৰী বিজ্ঞা। অৰ্জনে অগ্ৰসৰ হইতেছেন। কোন কোন ক্ষেত্ৰে আবাৰ স্বামীৰ সঙ্গে সঙ্গে স্বীকৃত উপার্জন কৰিয়া সংসাৱেৰ আৰ্থিক শ্ৰীগুৰি আনন্দন অথবা উচ্চ সামাজিকতাৰ মান এবং বাবুয়ামীৰ বক্ষা ও বিশাসিতাৰ স্ট্যাণ্ডাৰ্ড বজাৰ বাখাৰ জন্যে এই ধৰণেৰ শিক্ষার প্ৰয়োজনীয়তা কেহ কেহ অচূড়ব কৰিয়া থাকেন। ইহাদেৱ সংখী অবশ্য আমাদেৱ দেশে খুব বেশী নহে।

বিবাহ ন। কৰিয়া নাৱীদেৱ একক ও স্বাধীন জীৱন সাপনেৰ দৃষ্টান্ত আমাদেৱ দেশে এখনও— একান্তই বিৱল কিন্তু আধুনিক প্ৰগতিশীল দেশ-গুলিতে ৰেতাবে এই মনোবৃত্তিৰ প্ৰসাৱলাভ ঘটিতেছে এবং ৰে মাৰাআৰুক আকাৰে এই সংক্ৰামক ব্যাধি ছড়াইয়া পড়িতেতে তাহাতে শীঘ্ৰই অকৃতুল আৰহাওয়া এবং উপযোগী পৰিবেশে এখানেও উহাৰ ছোৱাচ আসিয়া লাগা কিছুমাত্ৰ বিচিত্ৰ নহে। ইতিথ্যেই পশ্চিম পাকিস্তানেৰ কোন কোন— সহৱে পুৰুষ এবং নাৱীদেৱ চিৰকুমাৰ ও চিৰকুমাৰী সমিতি গঠিত হইয়া গিয়াছে। পুৰুষদেৱ ‘অধীনতাৰ’ বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়াৰ আন্দোলনও সেখানেৰ বেশ তোড়েজোড়েৰ সঙ্গেই আৰম্ভ হইয়া গিয়াছে। পূৰ্বপাকিস্তানে টিক অস্তুকৃপ কিছু না ঘটিলেও উহাৰ তৱজ্জ্বল-গোলা যে কিছুই আসিয়া লাগিতেছে না, এমন নহে। ইতিথ্যেই উচ্চশক্তি মহলে— ফৌজেৰ বৃহত্তর অংশ অবিবাহিতা কাটাইয়া দেওয়াৰ আগ্ৰহ শনৈঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। বৰ্ত অধিক সময় সন্তুষ্ট নিৰ্বিষ্টে স্বাধীনতা উপভোগেৰ ইচ্ছা কৃমে ক্ৰমেই প্ৰবলতাৰ হইয়া উঠিতেছে। দেশ ও সমাজেৰ ভবিষ্যতেৰ দিকে লক্ষ রাখিয়া এই মনোবৃত্তিৰ প্ৰতিক্ৰিয়া ও পৰিষাম আজ গভীৰভাৱে

ভাবিয়া দেখাৰ সময় সমৃপস্থিত হইয়াছে।

নাৱী এবং পুৰুষেৰ পৃথক দায়িত্বাব বহনেৰ উপযোগী কৰিয়া প্ৰকৃতি উভয়েৰ শাৰীৰিক গঠন এবং হৃদয়বৃত্তিৰ ভিতৰ একটা পাৰ্থকোৰ সীমা বেধা টানিয়া দিয়াছে। স্বত্বাব ধৰ্ম ইচ্ছাম উভয়েৰ এই স্বাভাবিক পাৰ্থকোৰ উপৰ দৃষ্টি রাখিয়াই তাহাদেৱ কৰ্তব্য কৰ্যকে ভাগ কৰিয়া দিয়াছে। তথী ও সমৃত পৰিবাৰ গঠন ও পৱিচালনে উভয়ে আপনাপন কৰ্তব্য পাগন কৰিবে—কঠোৰ ও সহিষ্ণু প্ৰকৃতিৰ পুৰুষ বাহিৰেৰ বাড় বাড়া এবং বিপদ আপনেৰ সহিত লড়াই কৰিয়া পৰিবাৰেৰ জন্য অৰ্থ সঞ্চয় কৰিয়া আনিবে, রাষ্ট্ৰ শাসন, যুক্তিবিগ্ৰহ এবং সমাজ পৱিচালনাৰ গুৰুতৰ নাৰ্যিতগুলোৰ তাৰাকে বহিতে— হইবে; আৱ প্ৰেমযৌৰী, দৱাৰতী, শৃঙ্খলা বিধাৰণী এবং দৈৰ্ঘ্যশীল নাৱী আপন স্বত্বাব সঞ্চাত প্ৰেৰণে তাপিত স্বামীৰ দ্রুষ্ট দেহ মনকে সংকু ও স্বিন্দ্ৰ কৰিয়া তুলিবে, বাড়ীৰ ছোট বড় সকলেৰ অন্তৰে অকৃপণ ভাবে আপন হৃদয়েৰ মেহ ও মমতা ঢালিয়া দিয়া এবং ঘবেৰ সাজসংজ্ঞাম ও বেশেৰ মুক্তি একটা স্বশৃঙ্খল পাবিপাটা আনন্দন কৰিয়া গৃহ-কুটীৰটিকে একটি ক্ষুত্ৰ সৰ্গবাজোৰ পৰিণত কৰিয়া তুলিবে। সৰ্বশেষে মে আপন হৃদয়ধন সন্তানবুন্দেৰ স্বতুমাৰ হৃদয়বৃত্তি, স্বত্বাব, চৰিত্ৰ এবং মানসিক প্ৰণেতা গুলিকে স্বত্ব সহনৰতাৰ স্বাবকশিত এবং সুপৱিচালিত কৰিয়া ম তুষ্টেৰ সুমহান কৰ্তব্য স্বৰূপ কৰিবে। এই কৰ্তব্যসমূহ প্ৰতিপালনেৰ হোগ্যাকৃপে নিজেকে গড়িয়া তুলিতে পাৱিলৈই বিবাহিতা নাৱীৰ ত্ৰিমূৰ্তি—স্ত্ৰী, গৃহিণী এবং মাতাৰ দায়িত্ব সঠিকভাৱে পালিত এবং নাৱী জীৱনেৰ উদ্দেশ্য সাথক হইয়া উঠিবে।

ইচ্ছাম স্বীকৃতে পৃথিবীৰ শ্ৰেষ্ঠতম সম্পদকৃপে উল্লেখ কৰিয়াছে, আদৰ্শ গৃহিণীৰ জন্য স্বৰ্গেৰ শুভ সন্দেশ পৌছাইয়া দিয়াছে আৱ উপযুক্তা মাতাৰ পদতলে বেহশতকেই টানিয়া আনিবাছে। স্বতৰাং মুছলিম নাৱীৰ লক্ষ্য হওয়া উচিত কিভাৱে মে নিজেকে ছালেছা স্ত্ৰী, স্বৃহিণী এবং আদৰ্শ মাতাৰ গোৱবমূৰ আসনে সমাজীন কৰিতে সক্ষম

হইবে। অভিভাবকদের দেখা উচিত কি ধরণের শিক্ষার তাহাদের কঙাগণ ইচ্ছাম বাধ্যাত্ম আদর্শ নারীর শুণগুলি আয়ত্ত করিতে পারে। রাষ্ট্রের দায়িত্ব এই ব্যাপারে সব চাইতে বেশী। কারণ নারীদের উপরোগী শিক্ষার ব্যবস্থা তাহাদের অনুসৃত শিক্ষানীতির উপরই সম্পূর্ণরূপে নির্ভরশীল।

উপরের আলোচনা হইতে এ কথা এখন সহজেই অন্ধাবন করা যাইতে পারে যে, যে শিক্ষা নারীকে একক ও স্বাধীন জীবন অতিবাহনের প্রেরণা যোগায়, যে শিক্ষা তাহাকে তাহার নিজস্ব জীবিকা নির্বাহের জন্য বাহিরের ধূলামলিন আবহাওয়ার নিকেপ করে এবং পুরুষের সহিত অন্ত প্রতিযোগিতার জীবন ক্ষেত্রে কঠোর সংগ্রাম-ক্ষেত্রে নামাইয়া আনে সে শিক্ষার নারী-জীবনের কোনই সার্থকতা নাই। অবশ্য যে শিক্ষা-ব্যবস্থা নারীকে উপার্জনের এমন কোন পছন্দের সম্ভাবন দিতে পারে যে পথে অগ্রসর হইলে নারীজীবনের আসল উদ্দেশ্য ব্যাহত হইবেন। স্তো এবং গৃহিনীর কর্তব্যে শৈখিল্য দেখা না দিবে এবং সর্বোপরি নারীজ্ঞের মহিমা বিসর্জিত হইবেন। বরং তাহাতে গৃহের শ্রীমতি ও সমৃদ্ধি বাড়িয়া চলিবে, নারীর মেঝে ও খেদমতে দুঃস্থ ও পীড়িত সমাজের চেহারায় হাসির রেখা দৃঢ়িয়া উঠিবে, পতিত মানবতার আধার ঘেরা হস্তে আশাৰ আলোক জলিব। উঠিবে তাহা হইলে সেই ধরণের উপার্জনে নারী অবশ্যই অংশ গ্রহণ করিতে পারিবে।

শিক্ষিত ছেলেরা শিক্ষিতা যেয়েদিগকে তাহাদের জীবন সজ্ঞিনীরূপে পাইতে চাব ইহা একটি প্রতাক্ষ সত্তা। ইহার কারণ অনুসন্ধানের জন্য খুব বেশী দূর অগ্রসর হওয়ার প্রয়োজন করেন। একটি স্থবী দার্শন্য জীবনের বাসনা। একটি সুসমৃদ্ধ শাস্তিযুক্ত গার্হণ্য জীবনের কামনাই তাহাদের অন্তরে শিক্ষিতা নারীর আজীবন সাহচর্যের অঙ্গবাগ সৃষ্টি করিব। কিন্তু সত্যই কি শিক্ষিত ছেলেরা কোন সময়ই অশিক্ষিতা অধৰী অর্ধ শিক্ষিতা নারী দ্বারা স্থুৎ সমৃদ্ধ দার্শন্য জীবন এবং স্থুৎজ্ঞ গার্হণ্য জীবন গড়িয়া তুলিতে পারেন। আর শিক্ষিতা স্ত্রী দ্বারা কি তাহা-

দের আশা সর্বত্রই পূরাপুরি সফল হইয়া থাকে?

এই প্রসঙ্গের বিচার করিতে হইলে আমাদিগকে বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে কোন জিনিস দার্শন্য ও গুরুত্ব জীবনের স্থুৎ শাস্তির ভিত্তি রচনা করিতে সক্ষম। নারীর দৈহিক সৌন্দর্য আৰ শিক্ষাগত যোগাতা পুরুষের মনকে আকর্ষণ ও মুক্ত করে সত্য, কিন্তু চিরকাল তাহার মনকে বৈধিষা রাখিতে পারে না হনি না উভয়ের মনের যিন ও পারস্পরিক বুঝা-পড়া ঘটিয়া যাব। সাৰ্থক বৈবাহিক মিলনের স্থায়িত্ব এই মনৰ যিন এবং পারস্পরিক বুঝা পড়া উপরই এবাস্ত ভাবে নির্ভরশীল। এই জন্যই অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যাব, উচ্চ শিক্ষিত একজন স্বামী মেহাবেত এক অশিক্ষিতা কিম্ব। সামাজিক শিক্ষিতা স্তৰী লইয়া এমন স্বদৰ যিন মধুর দার্শন্য জীবন অতিবাহিত করিতেছে—যাহা স্থশিক্ষিতা স্তৰী ঘৰে রাখিয়াও অনেক শিক্ষিত পুরুষ কল্পনা করিতে পাবেন ন। অবশ্য এই দোষ শিক্ষার নয়, কুশিক্ষার, যে কুশিক্ষা শুধু আমাদের দেশের স্ত্রীদেরই নয়—পাশ্চাত্যের সবগুলি দেশের যেয়েদিগের উপরোগী স্তৰী এবং আদর্শ গৃহিণীর সন্তাননামৰ অবিকশিত শুণাবলীকে অনুরোধ বিনষ্ট করিয়া চপ্পাছাড়া জীবনের প্রতি অনুরোধী এবং ফ্যাশন ও ভোগবিলাসিতার মুর্তপ্রতীকৰণে গড়িয়া তুলিতে সাহায্য করিতেছে।

একটি ক্ষুদ্র গৃহ কুটীরকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া স্বামী এবং স্তৰীর সমন্বয়ে শাস্তির স্থুৎ নীড় রচিত হইতে পারে একমত পারস্পরিক অনাবিল প্ৰেম এবং হন্দয় নিঃস্ত ভালবাসাৰ মাধ্যমে। দুই যুবক যুবতীৰ দৃষ্টি বিনিময় কিম্ব। চারি চকুৰ মিলনে শোন কোন সময় উভয়ের অন্তৰে ভালবাসাৰ এক দুর্নিধাৰ ক্ষুধা জাগৰত হইতে পারে, দৈহিক মিলনেও ভালবাস। স্থুৎ এবং গাঢ়ভুলভ করিতে পারে কিন্তু উহার স্থায়িত্ব এবং দৃঢ়তা বিধানের জন্য প্রয়োজন হৰ পারস্পরিক বুঝা-পড়াৰ, আবশ্যক হৰ একেৱ স্থুৎে অপৱেৰ আনন্দান্তৃত্বিৰ, এক জনেৱ দুঃখে অপৱেৰ জনেৱ আন্তৰিক সহায়ত্বত্বিৰ এবং বেদনা বোধেৰ। স্বামীৰ দুঃখে ও শোকে স্তৰী, স্তৰীৰ দুঃখে

এবং শেকে আমী যদি অস্তর হইতে নিবিড় বেদন। অরুভব করিতে না শিখে, তাহার কষ্ট ও শ্রম লাঘবে সে যদি আপন স্বার্থ তাগ এবং স্বৰ্থ বিনজ্ঞন দিতে না পাবে, একের অভাব অনটনে, রোগ অক্ষমতায় অপরে যদি সংধৈর্যে নীরবে সব অসুবিধা সহিয়া যাইতে না পাবে, একের প্রয়োজনে অপরে যদি দুঃখ ও বিপদবরণ এবং নিজেকে স্বৰ্থ-বক্ষিত করার অস্তরজাত আহ্বান শনিতে না পাব তাহাহইলে তাহাদের ভালবাসার কোন মূল্যই থাকিতে পাবেন।। তাহাদের শৃঙ্গর্ত মৌখিক প্রেম নিবেদন দুঃখকাপ বষ্টি পাথরে যাচাইয়ের পর মেকী বলিয়া অমাণিত হইবে। একমাত্র দুঃখ ও ত্যাগের অগ্নি পরীক্ষার মারফতই ভালবাসার যথার্থ মূল্য নিরূপিত হইয়া থাকে। আজিকার আবুনিক উচ্চ শিক্ষিত মেহেদের মুখস্থ করা বিদ্যায় কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার হলে ক্রতিত্ব প্রদর্শন কর।। সত্ত্বেও এই অগ্নি পরীক্ষায় অনেকক্ষেত্রে অক্ষতকার্য হইতে দেখা যাব। ফলে দাস্পত্য জীবন স্বৰ্থের আকরণ না হইয়া দুঃখের কারাগারে পরিণত হয়। ইউরোপ আমেরিকার শিক্ষিত স্বামী-স্ত্রীর ক্রমবধ্যান অসম্ভোষ এবং পাক ভারতের শিক্ষিত সমাজের উপর তলার যুবকযুবতিদের দাস্পত্য জীবনের শত সহস্র করণ ঘটনাপ্রবাহ একমাত্র এই পারস্পরিক বুরাপড়ার অভাব জিনিত কারণেই তাহাদের স্বৰ্থ সন্তান পরিষয় সমূহকে বিয়োগাত্মক পরিণতির দিকে ঢেলিয়া দিতেছে।।

আদর্শ স্ত্রীর স্বভাব-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কোরআন মজীদে এই সুল্পষ্ঠ ইঙ্গী প্রদান করা হইয়াছে—

وَمِنْ إِيمَانِهِ أَنْ خَافَ لِلَّهِ مِنْ الْفَسَادِ إِزْواجًا  
لَتَكُنُوا إِلَيْهَا وَجْعَلَ بِيَدِكُمْ مُرْدَدًا وَرَحِيدًا—

\*আলাহর নির্দশনাবলীর মধ্যে অস্তর মিদর্শন এই যে, তিনি তোমাদের মধ্য হইতেই তোমাদের জন্য জ্ঞান স্থষ্টি করিবাছেন যাহাতে তোমরা তাহাদের নিকট হইতে শাস্তি এবং স্পষ্টিলাভ করিতে পার এবং তিনি তোমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রণয়-অহুরাগ এবং দুর্বা-সহাহত্ব স্থষ্টি করিয়া দিয়াছেন।।

স্বামী স্ত্রীর পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধ বল।। হইয়াছে—

تَهْلِكَةً لِلْمَلَكَاتِ وَإِقْرَامَ لِبَاسِ الْمَلَكَاتِ

“তাহারা তোমাদের জন্য পোষাকের আবরণ স্বরূপ আর তোমরাও তাহাদের পোষাকের আবরণ স্বরূপ।” অর্থাৎ তাহারা তোমাদিগকে বিপদ-বেদন-মার ধরতাপ, শোক দুঃখের শীত দশন এবং গহিত যৌন যিলনের দুরাকাঙ্গা হইতে তোমাদের দেহকে নিজেদের সহনীয় অস্তর এবং দেহরূপ পোষাকের সাহায্যে স্বরক্ষিত বাস্তিবার চেষ্টা করিবে আর তোমাদিগকেও ঠিক অনুরূপ তৃমিকা গ্রহণ করিতে হইবে। স্বতরাং পুরুষ এবং নারীকে স্বামী-স্ত্রী হিসাবে পরস্পরের স্বৰ্থের অংশী এবং দুঃখের—ভাগীদারীরূপে মনে করিতে হইবে যাহার ফলে উভয়ের মধ্যে একটি শ্রী-ত্রিমিস্ত মধ্যে সম্পর্ক গড়িয়া উঠিবে এবং সংসার মরহুম একটি স্বর্গীয় মন্দন-কাননে পরিষ্পত হইবে। এই ব্যাপারে কোমল — প্রকৃতি এবং দুর্বা মমতার বাস্তবচর্চার গৃহবাসিনী নারীকে সংসার তাপ-দণ্ড পুরুষের তাপজালা জুড়াই-বার দায়িত্ব বেশী করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে প্রথমোক্ত আবত্তের প্রথমাংশে নারীর এই প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্যকে আলাহর অস্তর মিদর্শনরূপে উল্লিখিত হইয়াছে।।

নারীর এই স্বমহান দায়িত্ব এবং গুরুত্বার কত্ব্য পালনের জন্য তাহাকে স্বামীর গৃহাভ্যন্তরেই অবস্থান করিতে হইবে— সেই গৃহকে কেন্দ্র করিয়াই তাহার এবং তাহার স্বামী ও পুত্রকন্যাদের স্বৰ্থের নীড়—শাস্তির আশ্রয় রচনা করিতে হইবে। নারী হইবে এই স্বর্গ রাজ্যের একচক্র সমাজী, এখানে অস্ত কাহারও ছক্ষু চর্লবে না, তাহার কর্তৃত্ব অস্ত কাহারও প্রবেশাধিকার থাকিবেন।। বাহিরের কোন বাড়ি বাস্তুর বাতাস, রাজন্যতিক দ্বন্দ্ব, সামাজিক কলহ এবং অর্থনৈতিক উৎকর্থার দুয়ার খোলা থাকিবেন,। ইহা হইবে শুধু বাড়ী—সমস্ত চিহ্ন, সমস্ত উদ্বেগ, সমস্ত বাড় এবং বাস্তু। হইতে স্বরক্ষিত দুর্গ—ছায়াময় আশ্রয়হল। আমার এই উক্তির পোষকতায় আমি শাস্ত্রীয় কোন

দলিল উন্নত করিব না, ইংরাজী শিক্ষিত নর নারীর মনোরঙনের জন্য ইংরাজ স্নেথক জন রাসকিন (John Ruskin) এবং “Woman’s True Place & power” নামক নিবন্ধ হইতে খালিকটা উন্নত করিব।

This is the true nature of home—it is the place of Peace, the shelter not only from all injury but from all terror, doubt, and division. In so far as it is not this, it is not home, so far as the anxieties of the outer life penetrates into it, and the inconsistently-minded, unknown, unloved, or hostile society of the outer world is allowed by either husband or wife to cross the threshold, it ceases to be home ; it is then only a part of that outer world which you have roofed over, and lighted fire in. But so far as it is a sacred place, a vestal temple, a temple of the hearth watched over by Household Gods, before whose faces none may come but those whom they can receive with love, so far as it is this ;—and roof and fire are types only of a nobler shade and light—shade as of the rock in a weary land, and light as of the Pharos in the stormy sea ;—so far it vindicates the name and fulfills the praise, of Home.

“গৃহের আসল পরিচয় হইল এই হে, উহা শাস্তির আবাস ; উহা একটি অংশ ছল, শুধু সমস্ত বিপদ আপন হইতেই নয়, বরং সমস্ত বিভীষিকা, সন্দেহ এবং বাগড়াবিবাদ হইতেও। যে পর্যন্ত উহা এইরূপ স্থুরক্ষিত আশ্রয়স্থল না হইতে পারিবে—মে পর্যন্ত উহা গৃহ পদবাচ্য হইতে পারিবে না, যখনই

বহিবিশ্বের চিঙ্গা এবং উৎকর্ষাসমূহ এখানে প্রবেশ লাভ করিবে, এবং অপরিচিত, অবাণিত, অসমঝসমনা বাণিত অথবা বাহিরের বাগড়াপ্রিয় বিরোধী লোক আমী কিম্বা স্ত্রীর অসুস্থিতি ক্রমে উহার প্রবেশ পথ অতিক্রম করিবে তখনই গৃহ আর গৃহ ধ্বনিকে না, উহা তখনই বহিবিশ্বের এমন একটি অংশে—পরিণত হইবে— যাহার উপর তুমি একটি ছান্দোচনা করিয়াছ আর যাহার অভ্যন্তরে আঞ্চনিক প্রজলিত করিয়াছ মাত্র। কিন্তু উহা একটি পৃত স্থান, একটি পৰিত্র মন্দির, যে গৃহ-মন্দিরে এমন গৃহদেবতাগণ পাহারায় রত যাহাদের সম্মুখ দিয়া এখানে উভাগমন করিতে পারে শুধু তাহারাই যাহাদিগকে তাহারা স্নেহ ও দরদের সঙ্গে প্রহর করিতে পারে, অন্ত আর কেহই নহে ; গৃহের ছান্দোচ আর আঞ্চন মহসুর ছায়া এবং জ্যোতির প্রতীক মাত্র— এমন ছায়া যাহা ক্লান্তিকর বিরাগ ভূমিতে পাহাড়ের ছায়া সমৃদ্ধ ; এমন আলো যাহা বঞ্চা-বিক্ষুল সাগরে—জ্যোতির উৎস আলোক স্ফুরে যত। গৃহ যখন টিক এইরূপ হইতে পারিবে, তখনই উহার গৃহ নাম সার্থক হইবে—সত্যকার গৃহের প্রশংসন পাওয়ার ঘোঝ বিবেচিত হইবে।”

অতঃপর মেথক বলিতেছেন, “সত্যকার এবং যথার্থ স্তৰ যেখানেই অবস্থান করিবে এইরূপ গৃহই মেখানে মে গড়িয়া তুলিবে। তাহার মাথার উপর উন্মুক্ত আকাশ ও তারকাপঞ্জ আর পদ্মতলে রাত্তির শিশির-সিঙ্গ হুর্বাদলে জোনাকী পোকা ভিজ অন্ত কোন ছান্দোচ এবং আলো না ধাকিতে পারে—কিন্তু মেই স্থানই তাহার বাড়ী, সেখানেই তাহার গৃহ। আর মহসু যে স্তৰ ভূষণ তাহার বাড়ীর সৌমারা তাহার চতুর্পার্শে অধিকতর প্রসারিত, দেবদারুর ছান্দোচ বিশিষ্ট এবং লোহিত রঞ্জে বরঞ্জিত গৃহ অপেক্ষাও মে গৃহ উত্তম, গৃহহীনদের জন্য—স্থুলশৃঙ্গ আলো বিতরণকারী এ গৃহ।...”

“এমন বাড়ীর গৃহকর্ত্তাকে হইতে হইবে ধৈর্য-শীল, মৌতিবত্তী, শুশীলা, সহজাত ভাবে ও অভ্যন্তরে বৃক্ষিমতী। আত্মপ্রকাশের জন্য নহে, আত্ম-

পরিহারের জন্ত সে তাহার বৃক্ষকে পরিচালিত—করিবে, স্থানীয় উপর নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ত নহে, তাহার তরফ হইতে তাহার স্থানীয় ধাহাতে নিরাশ না হইতে পারে সেই উদ্দেশ্যেই তাহার—বৃক্ষকে সে ব্যবহার করিবে; উদ্বৃত্ত স্থাব আর প্রেম শৃঙ্খল অহঙ্কারের সক্ষীর্ণতার ভিতর তাহার বৃক্ষ হংকারে ফাটিয়া পড়িবেন। বরং বিনোদনস্থ শিষ্টাচার এবং অনুষ্ঠীন বিচিত্রপ্রকৃতি ও সর্বথা প্রয়োজন—ভদ্রোচিত সেবা পরায়নতার ভিতৰ উহার শৃষ্টিবিকাশলাভ ঘটিবে। নারী বিচিত্রক্লিনী—কিন্তু এই—বৈচিত্রের অকৃতি এমন ছারা সন্দৃশ নথ ধাহা আলোর প্রকল্পনে বিক্ষিপ্ত এবং আলোচিত হইয়া উঠে, বরং উহা আলোর সমধর্মিণী ধাহার উপর উহা পতিত হয় উহার বিকীর্ণ ধারা। সেই রঙেই রঞ্জিত হইয়া উঠে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে উহাকে উজ্জ্বলিত ও উল্লসিত করিবার তোলে।” \*

আদর্শ গৃহিণীর জগ্য সৌন্দর্যজ্ঞান, শৃঙ্খলাবোধ, সংঘর্ষপ্রযুক্তি, প্রভৃতি শুণাবলী অপরিহার্য। এই জ্ঞান, এই বোধ ও এই প্রযুক্তি তাহার সমস্ত কার্যে অপূর্ব পারিপাট্ট ও সৌমর্যের আভা ফুটাইয়া তুলিবে, গৃহের সমস্ত জ্বরের গোচৰ-গোচাল এবং আসবাব-পত্রের সাজসজ্জার সুশৃঙ্খলতার বিশিষ্ট ছাপ আকাহার দিবে, আহাৰ এ ব্যবহার্য দ্রব্যের কিছু অংশ—তাহাকে ভবিষ্যৎ অভাব এবং অসম্ভবের প্রয়োজনের জন্ত সঞ্চিত রাখার প্রেরণা যোগাইবে। স্বগৃহিণী কথনও অলস হইবে না, বৃথা বাক্যব্যাখ্যার এবং ফুল আলোচনা ও উদ্দেশ্যহীন কার্যকলাপে সমস্ত নষ্ট—করিবেন। সে হইবে কর্মসূচি, কাজ দেখিয়া সে কথনও ভৱ পাইবেনা, গৃহের কোন কর্ম সম্পাদনে লজ্জা অনুভব কিষ্টি। অসম্ভান বোধ করিবেন—সংসারের উপর্যুক্তি, পরিবাবের আধিক সম্বন্ধের জন্ত তাহার নিজস্ব স্থান হইতে স্থানীয় সহিত সহযোগিতা করিবে, সে তাহাকে প্রয়োজন হইলে উপদেশ দিবে, বৃক্ষ এবং সাহসুবাবা। স্থানীয় হস্তের শক্তি সঞ্চার করিতে সচেষ্ট হইবে। গৃহিণীকে স্বাস্থ্যজ্ঞান

সম্পর্কেও ভালকৃপে ওয়াকেফহাল থাকিতে হইবে, এই জ্ঞান তাহাকে শুধু বিশুদ্ধ এবং পৃষ্ঠিকর থাত্ত পরিবেশন এবং গৃহের অভ্যন্তর ও চতুর্পাশস্থ পরিবেশটিকে জঙ্গল ও আবর্জনা মৃক্ষ রাখিতেই সহায়তা করিবেন। রোগীর পরিচয় ও পথ্যাধ্য্য নির্বাচন এবং শিশুর প্রতিপালন ও উপহোগী ধাত্ত বাছাই-ৰেও তাহাকে স্বপ্নপরিচালিত করিবে।

কিন্তু নারীর শ্রেষ্ঠ গৌরব তাহার মাতৃত্বে, তাহার চূড়ান্ত কৃতিত্ব মাতৃত্বের স্বরূপান্বিত প্রতিপালনে, জননীর গৌরবময় কর্তব্য স্বীকার্য। পুত্র জ্ঞায় সন্তান ও প্রসবাচ্ছেষেই সে এ দায়িত্ব হইতে—মুক্ত হইতে, পারেন। শৈশবে শুধু দুঃখবান ও পক্ষপুটে সন্তানকে আশ্রয়দান এবং মেহ বিতরণ দ্বাৰাই এই কর্তব্য স্বসম্পূর্ণ হয়না, এই পরিমাণ কাজ মাতা পক্ষ দ্বাৰা ও হইয়ে থাকে। শ্রেষ্ঠতম পক্ষ অপেক্ষাও বহু—বহু উর্ধে তাহার স্থান। আঙ্গাহির শ্রেষ্ঠতম সৃষ্টি—চুনিয়ার বুকে তাহার স্বনির্বাচিত একমাত্র প্রতিমিধি—মহুয়াজাতির মহিমাবিতাধী বায়িত্বী এবং জননী সে। অমর কবি ইকবালের ভাষায়—।

و جود زن سے ہے تصویر کانفات میں رنگ،  
اسی کے ساز سے ہے زندگی کا ساز درون—  
شرف میں بڑھ کر تریا میں مشت خالک اس کی  
کہ ہر شرف ہے اسی درج کا در منون—

“নারীর অঙ্গের ফলেই বিশ্বজীবনের ছবিতে ইঙ্গের বলক; তাহারই বীণার স্বরে জীবন-বীণা গীত-মুখর। তাহার এক মুষ্টি মৃত্তিকা আকাশের উচ্চতম তারকার চাইতেও অধিক মর্যাদাবান। কারণ সমস্ত গৌরব-গরিমা তাহারই ঝিলুকে প্রতিপালিত মৃক্ত।” পুনঃ—

زن ذمہ دار نہ نار حیات،  
فطرت او اوح اسرار حیات  
اتش مارا بجهان خود زند،  
جو هراو خالک را آدم کن۔  
در پنهان ممکنات زندگی  
ازتب و تابش نبات زندگی -

“নারী জীবন-বঙ্গের বক্ষস্থিতা, তাহার প্রভাব জীবন-বহস্ত্রের ধারয়িত্বী। আমাদের আগুনকে সে ধরিয়া রাখে তাহার অস্তরে, তাহার জগতের মাটিকে ঝুপাস্তরিত করে যাইবে। তাহার হৃদয়-অভ্যন্তরে জিন্দেগীর অনন্ত সম্ভাবনাগুলি রহিবাছে লুকাইত, তাহার জ্যোতিতেই জীবনের স্থায়িত্ব নির্ভরশীল।”

শিশু মাতৃদেহের সারৎসাৰ হইতে মাতৃগতে এবং শৈশবে দেয়েন তাহার নৈহিক পরিপুষ্টি, স্বাস্থ্য ও সৌরভ্যাঙ্গ কৰিয়া থাকে তেমনি তাহার প্রকৃতিগত শুণ বৈশিষ্ট্যগুলিৰ উত্তোধিকারী স্তৰে আপন হৃদয়মন ও প্রভাবের মধ্যে গ্রহণ কৰিয়া থাকে। কথার উপর শৈশবের কচিমনে তাহার একমাত্র নির্ভর ও আশ্রয় মাতাহি সর্বাধিক প্রভাব বিস্তার এবং ছাপ অঙ্গিত কৰিয়া দিতে সক্ষম হৈ। — প্রাণীতাত্ত্বিক এবং মনস্তাত্ত্বিক বিজ্ঞানবিদদের — (Biologist & Psychologist) সকলেই এ বিষয়ে সম্পূর্ণ একমত।

উত্তোধিকার (Heredity) এবং পরিবেশ — (Environment) এই দুই উপায়েই শিশুৰ চৰিত্ব গঠিত এবং ষোগাতা অঙ্গিত হইয়া থাকে। শিশুৰ দেহ এবং অস্তরে পিতা ও মাতা হইতে উত্তোধিকার স্তৰে প্রাপ্ত সম্ভাবনাগুলিৰ প্রকৃতিগত কোন পরিবর্তন সম্ভব নহে বটে কিন্তু উক্ত সম্ভাবনাগুলিৰ স্বষ্টি বিকাশ অগুরুল পরিবেশের উপরই নির্ভৰ কৰে। উদাহরণ প্রকল্প বলা যাইতে পারে, নির্দিষ্ট প্রকরণেৰ ধামেৰ বিছন স্বৰূপ ক্ষেত্ৰে ছিটাইয়া দিলে উহা হইতে উত্তম ধান প্রাপ্তিৰ সম্ভাবনা ধাঁকিবে কিন্তু এই সম্ভাবনাকে বাস্তবে ঝুপাস্তর দেখতে চাহিলে ঠিক সময়মত এবং পরিমিত অংশে পানি, রৌদ্র, বাতাস, নিড়ানি প্রভৃতিৰ “প্ৰযোজন হইবে, পরিবেশ প্রতিকূল হইলে অথবা হস্তেৰ অভাব ঘটলে সম্ভাবনাৰ ঝুপাস্তণ অৰ্থাৎ উত্তম ধান প্রাপ্তিৰ আশা ব্যৰ্থতাৰ পৰ্যবেক্ষণ হইবে। যাইবেৰ বেলাতেও ঠিক ঐ একই কথা। নির্দিষ্ট স্থায়ী এবং স্তৰীৰ মিলনজাত সম্ভাবনেৰ বৃদ্ধি ও কাৰ্যক্ষমতাৰ বিকাশ,

প্রভাব এবং চৰিত্বেৰ উন্নয়ন এইক্ষণে পরিবেশ এবং শিক্ষার উপরই বহুল পরিমাণে নির্ভৰ কৰিবে। বিজ্ঞানবিদ ও জীবন সমালোচক হাজৱী বলেন :

“What we may call social environment or tradition (in the sense of education, the various influences of home, of civilization, of one's country) plays a much larger part in moulding development in him than in any other organism. The same child which would grow-up in one way brought up in England of the Twentieth century would have developed quite differently in England of the tenth century, or in modern Russia. It is the prevailing tradition of a nation which largely determines what we call—“ National Characteristics ”..... A national tradition may—and does change very rapidly, and so mould what is inborn in the national temper into quite new forms.”

“আমৰা যাহাকে সামাজিক পরিবেশ অথবা জাতীয় ঐতিহ্য বলিয়া থাকি—প্রচলিত শিক্ষা, গৃহেৰ বিভিন্নরূপী প্রভাব এবং নিজ দেশেৰ বা জাতিৰ সভ্যতাৰ অৰ্থে—তাহা অন্ত যে কোন প্রাণী অপেক্ষা মাঝেৰে চৰিত্ব গঠনে অধিকতর প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি কৰিয়া থাকে। বিশ শতাব্দীৰ ইংল্যাণ্ডে একটি ছেলে যে ভাবে গড়িয়া উঠিবে টিক মেই ছেলেটি এক হাজাৰ বৎসৰ পশ্চাতেৰ ইংল্যাণ্ডে কিম্বা আধুনিক বাণিজ্যায় সম্পূর্ণ অন্তাবে গড়িয়া উঠিত বা উঠিবে। আমৰা যাহাকে National Characteristics অৰ্থাৎ জাতীয় বৈশিষ্ট্য আখ্যা দিয়া থাকি উহা প্রধানতঃ এবং বিশেষভাৱে নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া থাকে একটি জাতিৰ সমুখ্যত প্ৰবহমান ঐতিহ্য ধাৰা। ..... জাতীয় ঐতিহ্য অতি ক্রৃত পৰিবৰ্তিত হইতে পারে ও হইৱাও থাকে এবং সেইভাবে জাতীয় প্রভাব এবং

আচরণের সহজাত ভাবধারাগুলিকে সম্পূর্ণ মৃতন আকারে ক্রপাস্তরিত করিয়া তুলিতে পারে। \*

বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া থাকেন জগৎ সংসার—বিবর্তনের ধারায় গতিশীল রহিষ্যাছে। প্রকৃতির সমস্ত উপাদান—উদ্ভিদ, প্রাণী, যন্ত্রযজ্ঞ সমস্তই ক্রম-বিকাশের ধারা বহিয়া উন্নতির পথে আগাইয়া—চলিয়াছে। অস্তিত্বরক্ষার জীবন-সংগ্রামে যাহারা হারিয়া যাইতেছে তাহারা পিছনে পড়িয়া অন্তের পদপিষ্ঠে নির্মল হইয়া যাইতেছে; যাহারা আগাইতে পারিতেছে তাহাদের লইয়া প্রকৃতি নবতর, সুন্দরতর এবং যত্নতর জগৎ রচনা করিতে চাহিতেছে।

বিবর্তনবাদের এই ধিওয়ী উদ্ভিদ এবং প্রাণী-তাত্ত্বিক (Botanical & Biological) ক্ষেত্রে কি পরিমাণে সত্য মে প্রশংসন রাখিয়াও একথা নিশ্চিতভাবে বল। যাইতে পারে যে, মাঝের মনোরাজ্যে ইহার সত্যতা অনৰ্থীকার্য। যুগের পর যুগ মাঝের মনের পরিধি বিস্তৃত হইয়া চলিয়াছে এবং যত্নতর মানবতার সৃষ্টির অন্ত মাঝে আপ্রাণ চেষ্টা এবং সাধ্য সাধনা করিয়া যাইতেছে। একথা সত্য যে, মাঝে পদে পদে তুল করিতেছে এবং ভোগের স্বার্থপরতা অধের লোলুপতা, জ্ঞানের অহঙ্কার ও শক্তির দন্ত পৃথিবীতে রক্ত প্রবাহের শ্রোত বহাইয়া এই অগ্র-গতিকে মাঝে মাঝে ব্যাহত করিয়া দিতেছে, কিন্তু তবু বিখ্যাতি যে তাহাদিগকে অগ্রগতির পথে নিরস্তর আহ্বান জানাইয়া যাইতেছে—এ কথা স্বীকার না করিলে সত্যের অবয়ননা করা হইবে।

ইছলাম প্রাকৃতিক ধর্ম। তাই এই গতি প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া লইয়াছে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইছলাম মাঝের এই অগ্রগতির চূড়ান্ত লক্ষ্যস্থল সুনির্ধারিত করিয়া নিয়াছে। আর লক্ষ্যে পৌছিবার অভ্যন্তর গতি-পথে সুনির্দিষ্টভাবে বাধিয়া দিয়াছে। ইহার পরিচয় আছে আল্লাহর শাখত কালামে, রচনের (দঃ) অমর প্রয়োগামে। এই পথ ধরিয়াই আমাদের পূর্ব-

বর্তীয়া আগাইয়া গিয়াছেন। এই পথ তুলিয়া পর-বর্তীয়া পিছাইয়াছে হোচট থাইয়াছে— খস হইয়াছে! দীর্ঘ দিনের বিরুপ অভিজ্ঞতার পর—মুছলমানের দিশা ফিরিয়া আসিয়াছে, সঠিক পথে অগ্রসর হওয়ার প্রতিশ্রুতিতে তাহাদের বৃহস্তম জনসমষ্টি পাকিস্তান রূপ একটি সাৰ্বভৌম রাষ্ট্র স্বাত করিয়াছে। এইবার তাহাদের আপন পথে নিজস্ব ঐতিহ্যের গতিধারার প্রগতির পথে আগাইয়া চলার পাল।।

কিন্তু পথ খুব সহজ নয়, বিভ্রান্ত করার, পদ-অলিত করার, পথত্রষ্ট করার জন্য ঘাটে ঘাটে দুশ্মন ওঁত পাতিয়া বসিয়া আছে। কিন্তু আমরা আমাদের লক্ষ্যস্থলের প্রতি র্যাদ তৈক্ষ দৃষ্টি নিবক্ষ রাখি আর শুধু ছাড়িয়া এদিক ওদিক না দৌড়াই তাহা হইলে কোন শক্তি আমাদের গতিরোধ বা বিভ্রান্ত করা দূরের কথা। কেশ পর্যন্ত ক্ষৰ্ষ করিতে পারিবেন।। কিন্তু ইহার জগৎ আমাদের প্রত্যেককে লক্ষ্য। এবং পথ তাল রূপে চিনিয়া লইতে হইবে, আমাদের দেহ মন হইতে দীর্ঘদিনের বিরুদ্ধ প্রক্ষাব এবং আদর্শ বিরোধী ভাবধারার সমস্ত রেশ মুছিয়া ফেলিতে হইবে, আমাদের গৌরবময় নিজস্ব ইতিহাসের দিকে মুখ ফিরাইতে হইবে, স্বকীয় ঐতিহ্যের প্রতি অন্তরে অসুরাগ সৃষ্টি করিতে হইবে।

এই জন্মই সঠিক পরিবেশ ও উপযুক্ত শিক্ষার প্রয়োজন। শিশুর বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে পরিবেশ বর্ধিত এবং শিক্ষার ক্ষেত্র প্রসারিত হইবে— কিন্তু পরিবেশের আদি কেন্দ্র হইবে গৃহ আর শিক্ষার গোড়া প্রস্তর হইবে আপন পরিবারে তাহার প্রথম আশ্রয় স্থল জননীর কোলে। আপন শিশুর আহার দান ও প্রতিপালনে, বৃদ্ধির বিকাশে এবং অঙ্গাঙ্গ শক্তিনিয়ন্ত্রের পরিস্ফুটনে পাকিস্তানী ম'তার বছবিধ কর্তব্য রহিয়াছে, কিন্তু সব কর্তব্যের সেৱা কর্তব্য—সব দায়িত্বের বড় দায়িত্ব তাহার শিশু সন্তানের অন্তরে জাতীয় সচেতনতার অঙ্গু ব্যপন করা, তাহার সুমহান অতীত, তাহার ধর্ম, তাহার কৃষি, তাহার ইতিহাসের—সহিত তাহার ষোগস্তু স্থাপিত করিয়া দেওয়া।

\* Vide Prof. Julian S. Huxley's Essay on Nature and Nurture in his book "The Stream of Life." page—42

সে যে এক বিরাট জাতির ও মহান মিলতের অগ্রতম অংশ, এক বিশাল সেনাবাহিনীর অগ্রতম সৈনিক, আদর্শের লড়াইয়ে এক বীর ঘোড়া, উজ্জল ভবিষ্যতের অগ্রতম শৃষ্টি—এই বোধ তাহার কচি অস্ত্রে একমাত্র তাহার মাতাই সর্বপ্রথম উন্মেষিত, দৃঢ়বিক্ষ এবং সম্মাজ্ঞত রাখিতে পারে। কিন্তু এই মহান দায়িত্ব পালন করিতে হইলে স্বয়ং মাতাকে সর্বাগ্রে এই আদর্শের সঙ্গে স্থপরিচিতা, তাহার প্রতি অমুরাঙ্গনী এবং সন্তানের মনে সেই অহুমাগ সৃষ্টি করিয়া দেওবার যত ঘোগ্যতা অর্জন এবং শশিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। যত বৈপুণ্য এবং সার্থকতার সঙ্গে সে তাহার উপর গৃহ্ণ এক পরিত্ব দায়িত্ব পালন করিতে সক্ষম হইবে—যেখ এবং জাতির লক্ষ্য পথে অগ্রগতি ততই সুরক্ষিত র, সহজতর হইয়া উঠিবে।

আমাদের দেশের নারী শিক্ষার গতি ও প্রস্তুতি আলোচনা করিতে বসিয়া আমি অনেক দূর চলিয়া আসিয়াছি—অনেকের ধৈর্যের সৌম্যাও হৃষত অতিক্রম করিয়া ফেলিয়াছি কিন্তু আমি অবাস্তর এবং অনা-বশ্চক প্রসঙ্গ উত্থাপন করি নাই— আমাদের শিক্ষা জীব্তির এবং বিশেষ করিয়া নারী-শিক্ষা ব্যবস্থার আধুন পরিবর্তন এই মূহূর্তে একেবারে ফরম— অবঙ্গ কর্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্তৰী, গৃহিণী এবং মাতা হিসাবে নারীর স্থান কোথায়, পারিবারিক ও সামাজিক শাস্তি সংস্থাপনে তাহার ভূমিকা, এবং জাতি গঠনে তাহার কর্তব্য কি, স্থৰেগ এবং শক্তি কি পরিমাণ ইচ্ছামের আলোকে এবং স্বত্বামের বিচারে— গ্রথমে সঠিকভাবে তাহা উপলক্ষ করিয়া তবেই আমরা তাহার উপরোগী এবং সার্থক শিক্ষা ব্যবস্থার আধোজন করিতে পারি।

সমাজ জীবনে নারীর স্থান, জাতীয় কর্তব্যে তাহার ভূমিকা এবং বিশেষ করিয়া আদর্শিক রাষ্ট্র পাকিস্তানে তাহার দায়িত্ব সম্বন্ধে সবিজ্ঞার— আলোচনার পর এখন আমাদের বিচার করিয়া দেখিতে হইবে দেশের প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থা—যে শিক্ষা ব্যবস্থার নারী এবং পুরুষ একসঙ্গে শিক্ষালাভ করিতেছে— মুছলিম নারীর শিক্ষাগত উদ্দেশ্য কতসূর

সফল করিয়া তুলিতেছে। এ কথা বোধহৱ না বলিলেও চলে যে, প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থার ভিত্তি পাশ্চাত্যের বস্তান্ত্রিক মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই শিক্ষা শুধু আধিক উপর্যুক্তের পথ দেখাইয়াই ক্ষমত হয়না, তোগুলামার দুর্নিবার স্মৃতাও জাগ্রত করিয়া দেয়। এই শিক্ষা নারীকে জীবনের সংগ্রাম ক্ষেত্রে পুরুষের সহিত শুধু অঙ্গভ প্রতি-শোগিতার কার্যই নামাইয়া আনে না, তাহাদের সহিত অবাধ মেলামেশাৱ, ঝাবে থিয়েটারে আড়া যাৰাব, শিকাৱে, পর্যটনে আমোদ লুটিবাৰ প্ৰেৰণাৰ জাগাইয়া দেয়। এই শিক্ষা নারীৰ সভাবস্থন্ত্ব সনজ্ঞত, স্তৰী অকৃত্রিম সেবা-পৰামৰণতা, গৃহিণীৰ ঘৰ বাধাৰ অন্তৰজ্ঞাত আগ্ৰহশীলতা, মাহৰ হৃদয়েৰ স্নেহ ময়তা, প্ৰভৃতিৰ স্বাভাৱিক বিকাশ প্ৰবণতাকে উৎসাহিত কৰেনা, বৱং তাহার সহজাত লজ্জার আভাৱণ খুলিয়া দেয়; বাহিৱেৰ আকৰ্ষণ, সন্দূৰেৰ আহবান তাহাকে তাহার শাস্তি নীড় ঘৰেৰ সঙ্কীৰ্ণ আবেষ্টনী হইতে টানিয়া আনিয়া তাহাকে উন্মুক্ত আকাশতলে তাহার স্বত্বাব-প্ৰতিকূল, ধূলি-ধূমৰিত, বাল্প আৰ্ধাৰ ও মেষ-জমাট কুঝ আবহাওয়াৰ নিক্ষেপ কৰে। এই শিক্ষা মাহৃত্বেৰ শাখত আকাঞ্চা, অথবা দেহজ্ঞাত সন্তানেৰ প্রতি-পালন আৱ শিক্ষানন্দেৰ আনন্দাভূতিকে উন্মেষিত ও বিকশিত হওয়াৰ পথ দেখাব না, বৱং মাহৃত্বেৰ প বত্ৰ দায়িত্ব এড়াইবাৰ, সন্তানেৰ প্ৰতি মাতাৰ কৰ্তব্য ফাঁকি দেওয়াৰ উভিত প্ৰদান কৰে! এই শিক্ষা ভিন্ন-আকৃতি ও বিপৰীত অকৃত্রিম নারীকে পুরুষেৰ সহিত একই শিক্ষানীতি ও পাঠ্য তালিকাৰ ব্যবস্থা প্ৰদান কৰিয়া তাহার দেহ, মন, চোখ মুখ, কথা এবং আচৰণেৰ সেই লোভনীয় মাধুৰ্য এবং লালিত্য, সেই চিকাকৰ্ক সৌন্দৰ্য এবং সুবিমল শাস্তিচৰিকে বিনষ্ট কৰে যা নারীত্বেৰ ভূষণ, নারী জীবনেৰ গৌৱৰ নিৰ্দশন, তাৱ অন্তৰাজ্ঞাৰ দীপ্তিমান সৌৱৰ। কৰিব ভাষাব যা—

A Countenance in which did meet  
Sweet records, promises as sweet \*

\* Lucy—Wordsworth,

স্বত্তাব ধৰ্ম ইচ্ছামের আদর্শকে এই রাষ্ট্রে—  
রূপান্বিত করিয়া তুলিতে হইলে নারী শিক্ষার এই  
অস্বাভাবিক ব্যবস্থা বর্জনপূর্বক প্রাকৃতিক নিয়ম আর  
ইচ্ছামের বিধান ও তামাদুনিক ঐতিহের ভিত্তিতে  
নারী শিক্ষার নব সৌধ গঠন করিতে হইবে। পুরুষ  
ছাত্রের পাঠ্য তালিকা তাহার উপর জোরপূর্বক না  
চাপাইয়া নারী প্রকৃতির সহিত সুসমঙ্গম এবং উপযুক্ত  
স্তৰী, আদর্শ গৃহিণী এবং ধোগ্য মাতা তৈয়ারের উপ-  
যোগী এবং সর্বোপরির নারীত্বের বিকাশ সহায়ক  
শিক্ষা ব্যবস্থার প্রবর্তন করিতে হইবে।

এই জন্ত নারী শিক্ষার পাঠ্য তালিকায় নারীর স্বামী,  
পুত্র-কন্তা ও আত্মীয়-কুটুম্ব পরিবৃত আশ্রয় নৌড়িটিকে  
সর্ব ব্যাপারে সর্বিদিক দিয়া রূপ্তর, সুশৃঙ্খল, সুষমা-  
মণ্ডিত, সুসমৃক্ষ ও শাস্তিমূল আকর্ষণীয় গৃহ এবং  
জ্যোতির্য শিক্ষাগার রূপে গড়িয়া তোলার জন্য যে  
ধরণের মনোবিকাশ ও শারীর গঠন এবং অভ্যাস  
অশুশীলনের প্রয়োজন নবপ্রবর্তীয় নারী-শিক্ষা—  
ব্যবস্থাকে মেই সব উপাদানে নব ছাঁচে গঢ়িয়া তুলিতে  
হইবে।

এই জন্ত মেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষার শেষ—  
পর্যায়ে এবং মাধ্যমিক স্তরে সৌন্দর্যজ্ঞান, স্বাস্থ্যনীতি,  
গার্হস্থ অধূনীতি, খাদ্য বিজ্ঞান, নাসিং, পাকপ্রণালী,  
স্থৰকার্য, শিশুপালন, প্রভৃতির বিশেষ ব্যবস্থা যে রাখিতে  
হইবে সে কথা বলাই বাহ্য্য।

ধর্মীয় বিষয়গুলির মধ্যে নীতিকথা, নবীকাহিনী  
ও চরিত্রপাঠ এবং জ তৌয় ইতিহাস সামাজিক—  
বৌত্তিমীতি ও তামাদুনিক বৈশিষ্ট্যগুলির শিক্ষা এমন  
স্বনির্বাচিত সিলেবাসের সাহায্যে দিতে হইবে যাহাতে  
ধর্মীয় বৈশিষ্ট্য ও জাতীয় সচেতনতার জনস্ত ছাপ  
তাহার হৃদয়গাত্রে অংকিত হইয়া য য এবং উত্তরকালে  
সন্তানবৃন্দের কোমল হৃদয়ে উহা নৃতন করিয়া অমুপ্রিয়ত  
করিয়া দিতে পারে। বিজ্ঞান এবং সাহিত্যকলায়  
তাহার পাণ্ডিত্য অর্জনের প্রশ্ন খুব বড় কথা নহে,  
বড় কথা এই যে, সে উক্ত বিষয়ের ষেকুটু পাঠ  
করিবে ততটকুই ঘেন তাহার অস্তরকে অনুরণিত এবং

চিন্তাশক্তিকে আলোড়িত ও সচেতন করিয়া তুলিতে  
পারে। সে ইতিহাসের তারীখ ও ঘটনাপুঁজি, সহৰ বন্দরের  
ভোগলিক অবস্থান এবং মহৎ ব্যক্তিদের নাম ধাম  
কি পরিণাম আয়ত্ত করিল তাহার স্বারাই তাহার—  
কৃতিত্বের পরিমাপ করা চলিবেনা; কৃতিত্বের হকন্দাৰ  
হইবে সে তখনই যখন সে যাহা কিছু পাঠ করিবে  
তাহাই সে সমস্ত স্বারা দিয়া বুঝিবে, হৃদয় দিয়া অনুভব  
ও উপলক্ষ করার চেষ্টা করিবে এবং উহা তাহার কলমা  
শক্তিকে উজ্জীবিত করিয়া তুলিবে।

স্বত্তরাং নারী শিক্ষার সাধারণ পাঠ্য তালিকার  
ঘটনা পুঁজের লক্ষ্যে সমাবেশ নয়, বর্ণনাৰ—  
উদ্দেশ্যমূলক নৈপুংগাই একান্ত ভাবে প্রযোজন। শিক্ষা  
ব্যবস্থাপক, পাঠ্যতালিকার নির্ধারক, টেক্সট বৃক্ষসমূ-  
হের লেখক এবং শিক্ষকবৃন্দের খেয়াল রাখা প্রযো-  
জন তাহাদের শিক্ষাদানের লক্ষ্য শুধু তাহাদের—  
সম্মুখ শিক্ষার্থিমৈই নয়, রাষ্ট্রের ভবিষ্যৎ আশা ভরসা  
শিক্ষন্দের মাতা ও আদি শিক্ষিত্তীও বটে। ছাত্রীদের  
শিক্ষাদানের অর্থটা তাহাদের ভবিষ্যৎ সন্তানবৃন্দের মূল  
শিক্ষার ব্যবস্থা। চিন্তাশীল লেখক দ্বৱ্যানী ছাহেব  
সত্যই বলিয়াছেন,—

\*The education and training of the  
young is primarily a question of  
the training and education of their  
mothers” শিক্ষন্দের লেখাপড়া ও শিক্ষাদান—  
মূলতঃ তাহাদের মাতাদের লেখাপড়া ও শিক্ষাদানের  
প্রশ্ন ভিত্ত আৰ কিছুই নয় \*

বস্তুতঃ মাতাদের শিক্ষা ও তৰবীয়ত এবং চরিত্রে  
উপরই জ্ঞাতির উপ্থান পতন, গৌৱ অগোৱবের  
প্রশ্ন নিবিড় ভাবে জড়িত।

فطرت تو جذبے دار بلند،  
چشم هرش ازاوہ زهر بند،  
تاجسیدنے شاخ تو بار اور،  
موسم پیشیں بگزار اور،

\* F. K. Khan Durrani— A Plan Of Muslim Educational Reform—page 9

# সন্নাট আলমগীর

[আওরঙ্গজেবের চরিত্রাবাস্ত্ব এবং ধর্মীয় অনুরাগের ঝূল্য নিরূপণ]

—ইব্লে সিকন্দর

পাক-ভারত ইতিহাসের শ্রেষ্ঠতম সন্নাট আবুল মুয়াফ্ফর মুহীউদ্দিন আওরঙ্গজেব, আলমগীর গায়ীর বিশ্বকর প্রতিভা, দুর্জয় সাহসিকতা, অনমনীয় — চার্যত্বিক দৃঢ়তা, অক্ষর্ত্রম ধর্মীয় অনুরাগ, আবিলতা-মুক্ত মৈতিকতা ও অহুপম কীর্তিগাথা অতীত ও বর্তমানের শক্তিমত্ত্ব দোষ্টশমন সকল সমালোচকের মুগ্ধদৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে। আমরা আমাদের দুর্বল ও অনিপৃণ হস্তে এই পৃতচরিত্র রাজধি সন্নাটের গুণবৈশিষ্ট্য এবং ধর্মীয় অনুরাগের একটি সংক্ষিপ্ত — কলমটী নক্ষা অঙ্কনের চেষ্টা করব।

সন্নাট শাহজাহান এবং বেগম মোমতায় মহলের ডৃতীয় পুত্র মুহীউদ্দিন মোহাম্মাদ আওরঙ্গজেব ১৬১৮ খ্রিস্টাব্দের ২৬শে অক্টোবর বর্তমান বোম্বাই প্রেসিডেন্সির দোহান নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন।

শৈশব থেকেই তার বুকের বল, অন্তরের সাহস বুদ্ধির দীপ্তি, ধর্মনীতি, শিক্ষা-অনুরাগ এবং সূতি-শক্তির অপূর্ব নির্দশন সকলকে চমকিত ও স্তুতি করে এবং তাদের সপ্রশংসন্দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

১৪ বৎসর বয়সের একটি ঘটনা—

বাংলার সুবাদার শাহজাহানের নিকট সপ্রশংসিত ৪০টি খেলোয়ার হস্তী পাঠিয়েছেন। সন্নাট তখন লাহোরে। তিনি হস্তীর দুষ্প্রাপ্তি দেখতে খুব ভাল-বাসেন। এই হাতৌণ্ডোর মধ্যে ছিটো—‘শুধাকর’ ও ‘চুরুৎ সুন্দর’কে এজন্ত বেছে নেয়। প্রথমটির সুলম্ব দম্পত্তি ছিল, দ্বিতীয়টির ছিল না। তুকুমমাত্র তারা যুক্ত শুক করল। বিখ্যাত শালিমার পুক্ষোত্তমের একটি সুন্দর প্রাসাদের দ্বিতীয় বারিন্দুর বিপুল রাজ্য-কীয় শানস ও বত্তের সঙ্গে শাহানশাহ উপবিষ্ট। নিবিষ্ট মনে তিনি খেলা দেখছেন আর উপভোগ করছেন।

চার সুবরাজ—দারী, সুজা, আওরঙ্গজেব এবং মুরাদ নিচে ৪টি সুন্দর অশ্বপৃষ্ঠ থেকে তামাসা দেখছেন। কিছুক্ষণ সুন্দের পর সন্তুষ্যীন চুরুৎ সুন্দর পরাজিত হয়ে দিগবিদিক বিচার না করে মত হস্তীর গ্রাহ ছুট দিয়েছে, ‘শুধাকর’ সঙ্গোধে তার পিছু নিয়েছে। পরাজিত হাতী টিক সুবরাজদের নিকট এসে পড়ছে, এখনই ষে কোন দুর্ঘটনা ঘটে ষেতে পারে। সুবরাজরা ত জনে ষে যে দিকে পারলেন প্রাণের দায়ে উদ্ধৃণাসে সড়ে পড়লেন। কিন্তু আওরঙ্গজেব অটল, অনড়। চুরুৎ সুন্দর তার পাশ ষেষে দূরে চলে গেল। ‘শুধাকর’ তার প্রতিদ্বন্দ্বীকে না পেরে আওরঙ্গজেবকেই — আক্রমণ ক’রে বসল। ১৪ বৎসরের বালক আল্লাহর নামে তার হস্তহিত বর্ণ। অমিত তেজে মত হস্তীর কপালে নিক্ষেপ করলেন। আহত হাতী তার সুবুৎ দন্তের সাহায্যে আওরঙ্গজেবের ষোড়াকে ভূপাতিত করে ফেলল। বালক সঙ্গে সঙ্গে লম্ফ দিয়ে মাটাতে পড়লেন। অবিলম্বে বর্ণ হস্তে তুলে নিয়ে আবার হাতীকে সর্বশক্তি দিয়ে আঘাত করতে উচ্যুত হলেন। ইতিমধ্যে উপস্থিত লোকজন সব দৌড়ে কাছে এলেন। শাহান শাহ উৎকৃষ্ট হস্তে ভৌত অস্তপদে নিচে নাবলেন। আওরঙ্গজেব মন্ত্রণাত্মক সম্রাটের দিকে এগোতে লাগলেন।

নাযির স্ট'তিকান থান এই অবস্থায় সুবরাজের এই মন্ত্রণাত্মক জন্য কষ্ট হলেন, চিংকার করে বললেন, “সন্নাট তোমার জন্য ভয়াত সন্তুষ্ট, আর তুমি তার দিকে ধীর পদবিক্ষেপে এগোচ্ছ?”

“হস্তীট। কাছে থাকলে হয়ত আমার গতিকে জুততর করার প্রয়োজন ঘটত। কিন্তু হাতী এখন দূরে। এখন বিচলিত হওয়ার কোনই কারণ নেই।”

—নম্রস্তরে উত্তর দেব যুবরাজ।

আওরঙ্গজেবের ঠাকুর পিতার কাছে পৌছলেন। সত্রাট ঠাকে সাথেরে আলিঙ্গন করলেন, আর পুরস্কার স্বরূপ এক লক্ষ রোপ্য মুদ্রা দিয়ে ঠাকে সম্মানিত করলেন। সম্মে হ বললেন, বৎস, আল্লাহর শোকের, ব্যাপারটার শুভ পরিণাম ঘটেছে। খোদা না করুন, যদি এর পরিণাম অস্ত নিকে গড়াত, তাহলে কী বে-ইয়্যাতীই ন। ঘটে যেতে।?

আওরঙ্গজেবের সশ্রেষ্ঠ ঢানাম জানায় আর মৃছ হেমে উত্তর দেব, “এর পরিণাম অস্ত কোন কৃপ দাড়ালে তাতে বে-ইয়্যাতির বিচ্ছু ছিল না। বরং আমার ভাতারী বা করলেন তাক ছিল কজ ক্ষর। মৃত্যু ছড়িয়ে দেব তার সর্বস্বাবক কঢ় পদ্মা, বৃহত্তম সাম্রাজ্যের মালিক সত্রাটের দেহের উপরও।”

আওরঙ্গজেবের ঠাকুর বাল্য শিক্ষা লাভ করেন এমন সব বৃহৎ উত্তাদনের পাদপদ্মে বসে শারীর মে ঘুগে ইচ্ছামী শাস্ত্রের জ্ঞানগভীরতার খ্যাতি অর্জন করেছিলেন প্রভৃতি পরিমাণে। ঠাকের মধ্যে এক-জনের নাম ছিল শেইখ আবদুল কাদের বুরহানপুরী। পাশ্চিমে, ধার্মিকতায়, নৈতিক চরিত্রে ভারতে ঠাকুর জুড়ি ছিলনা। তিনি শুধু কোরআনের তফছীর, হাদীছ আর ফেকাহ প্রভৃতি শাস্ত্রে অসাধারণ জ্ঞানের অধিকারীই ছিলেন না— শরীর অত্যের খুনিনাটিশুলি পুজ্জ্বালপুজ্জুকে যেনেও চলতেন। আওরঙ্গজেবের কিশোর মনে এর প্রভাব গভীর ভাবে অক্ষিত হয়ে যাব। তিনি এই ঋষি পশ্চিমের এবং অস্ত্রাণ— প্রসিদ্ধ আলেমদের নিকট কোরআনের তফছীর, হাদীছ গ্রন্থ এবং ফেকাহ শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি অর্জন করেন। দার্শনিক পশ্চিম ইয়াম গায়্যালী, শেইখ শরফুদ্দীন ইয়াহুর মানেরী, শেইখ জয়েনউদ্দীন, শেইখ কুতুবুদ্দীন মুহীউদ্দীন শিরাজী, প্রভৃতির রচিত গ্রন্থ এবং কবিতা সংকলন তিনি পরম আগ্রহের সঙ্গে পাঠ করতেন। এ গুলো ছিল ঠাকুর জীবন সাধী, পরবর্তী জীবনে রাজকার্যের বিরাট দায়িত্বের সামাজিক ক্ষাকে তিনি এ সবের ভিতর নিজেকে ডুবিয়ে দিতে আনন্দ পেতেন। ফেকাহ শাস্ত্রের জটিল প্রশ্নগুলোও

তিনি পরম কৃতিত্বের সঙ্গে আবস্থ করে নিতে সমর্থ হয়েছিলেন। শুধু তাই নয়, পৃথিবীর সব দেশের মে সময়ের সংগ্রহ-সাধ্য ইতিহাস, ঐতিহাসিক তথ্য, দেশ বিদেশের সমসাময়িক রাজবাজারের শক্তি— সামর্থ, মুদ্রবিদ্যা, শাসন পদ্ধতি, প্রভৃতির সঙ্গে শুয়া-কেফহাল ইত্যেও সর্বদা সচেষ্ট থাকতেন।

আওরঙ্গজেবের ইচ্ছাম-প্রীতি এবং অসাধারণ পৃতিশক্তির বড় প্রমাণ ঠাকুর কোরআন মজীদ হেফজ করার কার্য। শাহানশাহে আল মগীর ঠাকুর অস্ত্রীম সদ্গুণ বলে জীবনে বহু গৌরবের অধিকারী হন। কিন্তু ৪০ বৎসর বয়সে এই সদাব্যস্ত সত্রাট মাত্র একবৎসরের সংকীর্ণ সময়ে গেটা কোরআন-মজীদ হেফজ ক'বে ঠাকুর শুণ্যাঙ্গাদের অস্তরে বে বিশ্বয়ে-সংক্ষার এবং তাদের হাজর-সিংহাসনে বে স্কুলচ আধ্যাত্মিক মর্যাদার প্রতিষ্ঠিত হন ঠাকুর তুলনা নেই। ১০৭১ হিজরী সালে তিনি নিয়মিতভাবে এই— পবিত্রগ্রন্থ মুখ্য করা শুরু করেন আর পরবর্তী বৎসর অর্ধাঁ ১০৭২ সালেই উহা সম্পূর্ণ শেষ করেন। আবজাদের হিসেবে স্লেজ্জ ফ্লার্নসি (<sup>سْلَجْج فَلَّانْسِي</sup> “আমরা তেমাকে পড়িয়ে দেব তখন আর ভুলবেন।”) এর সাংখিক কৃপাস্ত্র হোলো ১০৭১ আর খুরকাম (স্বরক্ষিত ফলক) কথার কৃপাস্ত্র হল ১০৭২। — সত্রাটের হেফজ শুরু করার আর তাথতম হওয়ার পে ছুইসন ঠাকুর সঙ্গে উপরোক্ত ছুটি অতি উপরোগী আবত বা আর্বাতাংশের মিল ঘটে যাওয়া ঠাকুর চরম সৌভাগ্যের চমৎকার নির্দশন। হাফিয় হিসেবেও তিনি সাধারণ পর্যাবৃত্তক ছিলেন ন। ঠাকুর সমষ্ট-কার সর্বস্তোম কোরআন হাফিসদের মধ্যে তিনি গণ্য হতেন।

আওরঙ্গজেবের হস্তলিপি ছিল যেমন সুন্দর ঠাকুর রচনাশক্তিও ছিল তেমনি চমৎকার। বিবিধ রাজকার্যে, মুবরাজদের উদ্দেশ্যে এবং অস্ত্রাণ প্রয়োজনে তিনি স্বহস্তে বে সৱ্ব চিট্ঠিপত্র লিখেছেন ঠাকুর একটা বড় অংশ উদ্বার করা সম্ভব হয়েছে। এই উদ্বারকৃত চিট্ঠির পাশুলিপির সংখ্যা দুই হাজার। এগুলো বিলেতের ইশুক্ষা অফিস, ভারতের স্বপ্রদিক

লাইভেরী এবং ব্যক্তিবিশ্বের নিকট আজও মওজুদ রয়েছে। এ সবের কিছু কিঞ্চিৎ ইংরেজী তরঙ্গম। আমাদের দেখবার সৌভাগ্য হয়েছে—তাতে তাঁর অসাধারণ জ্ঞানবন্ধন। এবং অপূর্ব রচনাশক্তির পরিচয় দেখে আমরা মুঢ় হয়েছি। পত্রসমূহের একটা বড় বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রতোকটি চিঠির উপসংহারে বর্ণিত বিষয়ের সঙ্গে সুসমঝস দু' একটি সন্নিবাচিত কবিতাংশ জুড়ে দেওয়া হয়েছে। নীতি কবিতার প্রতি সত্রাটের অগাঢ় অনুরাগ এবং তাঁর অসাধারণ স্বত্ত্বাশক্তির নিষ্ঠাল চিহ্ন এসব চিঠি বহন করছে।

আওরঙ্গজেবের স্ববিখ্যাত জীবনী লেখক স্বার যছন্নাথ সরকার বছহলে এটি মহৰ্ষি সত্রাটের প্রতি ত্বর অন্তরের স্বগভীর বিত্তস্থ এবং স্বতীত্ব বিষ চত্তিরেও তাঁর পাণিতা ও সাহিত্যাচরণ সম্বন্ধে যে মন্তব্য করতে বাধ্য হয়েছেন তাঁর অংশ বিশেষ নিম্নে উন্মুক্ত হোলো। তিনি বলেন :

Unlike other sons of monarchs, Aurangzib was a widely-read and accurate scholar, and he kept up his love of books to his dying day. Even if we pass over the many copies of the Quran that he wrote with his own hand, as the mechanical industry of the zealot, we cannot forget that he loved to devote the scanty leisure of a very busy ruler to reading Arabic, works on Jurisprudence and Theology, and hunted for MSS of rare old books like the *Nehaya* the *Ihya-ul-Ulum* and the *Diwan-i-Saib* with the passion of an ideal bibliophile. His extensive correspondence proves his mastery of Persian poetry and Arabic sacred literature as he is ever ready with apt quotations for embellishing almost every one of his letters. In addition to Arabic and Persian he could speak Turkish & Hindi (Urdu) fluently. \*

“রাজা বাদশাহের সন্তানদেরকে সাধারণতঃ খুব বেশী পড়ুয়া এবং বড় রকম বিদ্যানুপে বড় একটা দেখা যায়না। কিন্তু আওরঙ্গজেবের ছিলেন এর ব্যক্তিকৰ্ম। তাঁর অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ছিল প্রশংস্ত আর—অধীত বিষয়ের জ্ঞান ছিল স্বগভীর। জীবনের শেষ দিবস পর্যন্ত তিনি তাঁর বই পড়ার আসক্তি অক্ষুণ্ণ রেখেছিলেন। ধর্মের প্রতি অতি আগ্রহশীল গোড়া ধার্মিকের হস্ত সন্দৃশ অক্লান্ত উচ্চম নিম্নে তিনি নিজ

হচ্ছে যে অসংখ্য কোরআন নকল করে গিরেছেন সে কথা বাদ দিলেও আমরা একথা কথনে। ভুলতে পারি না যে, তাঁর মত একজন সদা অতিব্যন্ত—শাসক শাসনবন্ধের সমস্ত কার্য ঘৰং পরিচালনা ও তদারক করবার পর যে সামান্য সময়টুকু পেতেন সেই অবসরটুকুকেও বৃধি নষ্ট হতে দিতেনন। তখন তিনি আরবী সাহিত্য, ধর্মের ব্যবহারিক শাস্ত্র, আইন ও কালাম শাস্ত্র অধ্যয়ন করতেন, আর নেহায়া, এহিয়া-উল-উলুম, দিওরামেন্সাইব, প্রত্তিতি হৃষ্পাপ্য পুস্তকের পাণ্ডিলিপিগুলোর মর্মোকারে পূর্বাত্মবিদের ভাবাবেগ ও ঢর্মিবার আগ্রহ নিম্নে সাধনাব নিয়ে হতেন। তাঁর স্বচ্ছত স্ববিকৃষ্ণ পত্রাবলী থেকে তাঁর অস্তুত সাহিত্যিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি তাঁর আর প্রতোকটি চিঠির সৌন্দর্য বর্ণনের জন্যে তাঁবে পরম ষোগাত্মক সঙ্গে পারসিক কবিতা এবং কোরআন হাদীছ থেকে উন্মুক্ত দিয়েছেন সেগুলো। উক্ত গোষ্ঠী ও পরিভ্রমণ সাহিত্যে তাঁর পরিপূর্ণ জ্ঞানবন্ধন স্বাক্ষরই বহন করে। পার্শ্ব এবং আরবী ছাড়াও তুর্কী এবং উর্দুতে তিনি অনুগ্রহ কথা বলার দক্ষতা অর্জন করেছিলেন।”

আওরঙ্গজেব শরীরতের বিধানসমূহ নিম্নে নিষ্ঠার সঙ্গে মেনে চলতেন আর অপরেও মেনে চলুক এটা তিনি দেখতে চেতেন। ইচ্ছামের মূল্যন্ত্র কলেমায় তওহিদকে শুধু তিনি মনে মনে জপ আর মুখে উচ্চাবণ ক'রেই ক্ষান্ত হতেন না, কাজের ভিতর ক্লিপার্সিত করতেও সচেষ্ট ছিলেন। তিনি বেদাতকে স্বণ করতেন আর শের্ক থেকে শত গজ দূরে থাকতেন। আল্লাহর উপর তাঁর বিশ্বাস ছিল স্বগভীর, নির্ভরশীলতা ছিল অটল এবং স্বদৃঢ়। কোন ক্লিপার্সিতার জন্মই তিনি কোনদিন গর্ব বোধ করেন নি কিম্বা আত্মস্ফূরিতার পরিচয় দেন নি। আল্লাহর অপার অরুগ্রহকেই তাঁর সাক্ষল্যের এক মাত্র কারণ কাপে হামেশা উল্লেখ করতেন আর তাঁর জন্ম তিনি ছিলেন সর্বদা শোকর-গোষ্ঠীর। অক্ষমতা ও অকৃতকার্যতার জন্ম নিজের পাপকেই তিনি দায়ী করতেন এবং তজ্জন্ম সর্বদ। অহুতাপ প্রকাশ করতেন।

\* History of Aurangzib vol. V, Pages 474-475

ইছলামের চারটি আয়ষ্টানিক অবঙ্গকর্তব্য কাজ যথাস্থিতিতে পালন ক'রে তিনি নিজেকে খাটি মুচলমানরূপে প্রতিষ্ঠিত করতে আশ্রাণ চেষ্টা করে গিয়েছেন। জ্ঞান লাভের পর থেকেই তিনি পাঁচ শুধাকু নামায নিষ্ঠিতভাবে আদা করেছেন। যখন দিল্লী কিম্বা আগ্রার থাকতেন তখন সদলবলে জামে মছজিদে জুমার নামাযে ঘোগদান করতেন, ওয়া-ত্তিয়া নামায প্রাসাদ প্রাঙ্গণের মছজিদে সমাধা করতেন। যখন বাইবে তাবুতে রয়েছেন, তখন সকলের সঙ্গে শরীরতের নির্দেশামুসারে ব-জ্ঞানাত নামায আদা করতেন। ফরম ছাড়া ছুয়ুত আর নফল নামায গুলোও পূর্ণ ঘোসংঘোগের সঙ্গে ধীরে শু স্তুতে আদা করতেন। ফরম নামাযের পর নির্দিষ্ট নিয়মে তছবিহ পাঠ করতেন আর দিনের নির্দিষ্ট সময়ে ধ্যানস্থ মনে উষিষ্ঠা পড়তেন। শুকের বিভী-ষিকাতেও তিনি ফরম নামায পরিত্যাগ দূবের কথা তাহাজ্জনও বাদ দিতেন না। নিম্নে এসম্পর্কে তাঁর প্রাথমিক জীবনের দৃটি মাত্র ঘটনা উল্লিখিত হল।

১৬৪৭ খৃষ্টাব্দে ২৯ বৎসর বয়সে শুবরাজ আওরঙ্গজেবের বলখ ও বাদাখাসান পুনর্জুরের জন্য সন্তুষ্টি শাহজাহান কর্তৃক এশীয়া মাইনারে প্রেরিত হন। ঘোগল সৈন্য আওরঙ্গজেবের নেতৃত্বে বুখারার রাজা আবহুল আবীয়ের বিপ্লব সৈন্য বাহিনীর সঙ্গে তুমল শুক চালিয়ে যাচ্ছে, এমন সময় সূর্য পশ্চিম গগনে অস্তমিত হল; মগরিয়ের নামাযের সময় সমৃপ্তিত! সেনাপতি আওরঙ্গজেবের খির থাকতে পারলেন না, অধীনস্থ অফিসারবুদ্দের নিয়ে অগ্রাহ্য ক'রে তিনি হাতীর পিঠ থেকে নেবে পড়লেন, উভয় সৈন্য বাহিনীর দৃষ্টি পথে মাটিতে দাঢ়িয়ে নামায শুক করলেন এবং শাস্তি-সমাহিত চিন্তে যথাস্থিতাবে— নামাযের সমস্ত আয়ষ্টানিক ক্রিয়া সুস্পন্দন করলেন। বুখারার রাজা আবহুল আবীয়ের কর্তৃ যখন এই অপূর্ব দৃষ্টিতে কথা পৌছল তখন তিনিইচৌকার ক'রে বলে উঠলেন, এমন পুতাত্ত্বা ব্যক্তির সঙ্গে শুক করার একমাত্র অর্থ নিজেকে ধ্বংস কর।। সঙ্গে সঙ্গে তিনি শুক বন্ধ করে দিলেন। \*

দারাশিকোকে পরাজিত করার পর আওরঙ্গজেবে ১৬৪৮ খৃঃ ২১ শে জুলাই দিল্লীতে সন্তুষ্ট রূপে বিবোষিত হয়েছেন। এদিকে শুজা সিংহাসনের জন্য দ্বিতীয়বার চেষ্টা চালাবার উদ্দেশ্যে এলাহাবাদ থেকে এক বিরাট সৈন্য বাহিনীসহ পশ্চিমাভিমুখে রওয়ানা হয়েছেন। আওরঙ্গজেব সমস্তে পূর্বদিকে এগিয়ে এলেন, উভয় সৈন্যবাহিনী ১৬৫১ সনের ৪ঠা জানুয়ারী থাঁজাওয়ার মুস্ত প্রাস্তরে শুধোমুধী হয়ে দাঢ়িয়েছে। সকাল থেকেই যথারীতি শুক শুরু হবে। মধ্য রাত্তির পর সংবাদাতা এই দুঃসংবাদ নিয়ে— সন্তুষ্ট সমীক্ষে উপস্থিত হলেন যে ষশোবস্ত্রসিং (যাকে সন্তুষ্টের পক্ষাং বাহিনীর ভারাপুর করা হয়েছিল) সমৃহ ক্ষতির আশঙ্কাসহ তাঁর ১৪ হাজার পদাতিক-সৈন্য নিয়ে শুজা পক্ষে ঘোগদান করছেন! সংবাদাতা কাছে এসে দেখেন—সন্তুষ্ট ধ্যান গভীরভাবে তাহাজ্জনের নামায আদা করছেন। নামাযের অংশ বিশেষ সমাধাৰ পর তিনি হাতের শুধু একটা ইশাবা জানালেন, যার অর্থ এই দাঢ়ার— যদি মে গিয়েই থাকে, যেতে দাশ, কুচপরোয়া নেই। আলাহ আমাদের সহায়। নামায শেষে মৌর জুমলাকে ডেকে বললেন, “এ ঘটনা আগ্রাহ অনস্ত রহমতেরই একটি কথা মাত্র। যদি এই বিশ্বসন্ধানক শুকের ঠিক মধ্য অবস্থার এ সংবাদিক পদক্ষেপ করে বসতো তা হলে তাঁর প্রতিকার করা দুঃসাধ্য হয়ে উঠতো।” \*

মুচলমানদের নিকট যে সব রাত্তি বিশেষক্রমে পুণ্য এবং পবিত্ররূপে কথিত— যেমন শবে বদর, শবেবরাত প্রভৃতি—সে সবে তিনি রাজকীয় প্রাসাদস্থ মছজিদে সারা রাত্তি জেগে নামায পড়ে, কোরআন তেলাওয়াত ক'রে এবং পুণ্যাত্মাদের সঙ্গে— ধৰ্মীয় আলোচনা করে কাটিবে দিতেন।

যাকাত আদারের ব্যাপারে তিনি বিশেষ ভাবে সতর্ক ছিলেন। শুবরাজ অবস্থার তিনি ব্যক্তিগত-ভাবে নিজের ভবণ পোষণের জন্য যে আর করতেন— তাঁর ষাবাং হিসাব মত আদা করতেন। সাত্ত্বাজ্য শাসনের দ্বারিত্বার গ্রহণের পর তিনি টুপী সেলাই, কোরআন, মকল, প্রভৃতি উপার্যে যে ব্যক্তিগত আর

\* Anecdotes of Aurangzib, Pages 3 & 4

\* Anecdotes of Aurangzib, page 50.

লাভ করতেন কড়াৰ গুণৰ হিসাব ক'ৰে তাৰ  
ষাকাং লিতেন। তিনি ঠাঁৰ সন্তানবুদকে সঠিকভাবে  
ষাকাং প্ৰদান কৰতে হামেশা উপদেশ দিতেন।

ৱামাঘান মূৰাবকে আওৱজঘেৰ নিষ্ঠাৰ সক্ষে  
বিবেসে ৰোধা ৱাখতেন আৰ বাত্তিতে জাগৱণ—  
কৰতেন। মধ্য রাত্ৰি পৰ্যন্ত তাৰাবিহৰ নামাঘ  
ব-জ্ঞযাত সমাধা ক'ৰে অল্প কিছু ক্ষণেৰ জন্ম ঘূমাতেন।  
তাৰপৰ নিজা থেকে উঠে বাকী রাত নামাঘ,—  
কোৱআন তেলাওয়াত এবং তলামা সংসর্গে কাটিৰে  
দিতেন। শেষ মশ দিবসে তিনি এ'তেকাকে বস-  
তেন এবং মানবীৰ প্ৰৱোজন ছাড়া অল্প কোন  
কাৰণে বেৰ হতেন ন। ফৰম বোধী ছাড়াও তিনি  
উভয়কে সময় মফল ৰোধা কৰতেন। এছাড়াও প্ৰতি  
চান্দ্ৰ মাসেৰ শুল্পক্ষে প্ৰতি সোম, বৃহস্পতি এবং  
ঙুক্ৰিবাৰ ৰোধা প্ৰতি পালন কৰতেন।

আওৱজঘেৰ পৰিত্ব হজৰত উদ্বাপনেৰ জন্ম  
খুবই উৎসুক ছিলেন, কিন্তু নানা বিধি অস্তুবিধা এবং  
ছুস্তুৰ বাধাৰ জন্ম এবং বিশেষ ক'ৰে সান্তাঙ্গ—  
পৰিচালন সংক্রান্ত জৰুৰী ব্যোপার এবং শুক্রবিগ্ৰহে  
লিপ্ত থাকাৰ জন্ম এই পৰিত্ব কৰ্তব্য সমাধা কৰিতে  
পাৰেন নি। কিন্তু তিনি ঠাঁৰ এই অক্ষয়তাৰ জন্ম  
প্ৰচুৰ ক্ষতিপূৰণদানেৰ বাবহু কৰেছিলেন। প্ৰতি  
বৎসৰ এদেশেৰ হজৰাতীদেৱকে বহু টাকা পয়সা দিয়ে  
সাহায্য এবং অহুগ্ৰহবাৰি বিতৰণ ক'ৰে তিনি তাদেৱ  
সম্মানিত কৰতেন আৰ প্ৰাপ্ত প্ৰত্যোক বৎসৰ মকা  
এবং মদীনাৰ অভাবগুৰু হাজী আৰ উক্ত ছই—  
সহৰেৰ ধৰ্মভীৱ, পৰিভাৱা ধাৰণদেৱ প্ৰৱোজন  
মিটনৰ জন্ম প্ৰচুৰ অৰ্থ প্ৰেৰণ কৰতেন। পৰিত্ব  
সহৰস্বৰেৰ বহু লোককে তিনি ঠাঁৰ পক্ষ থেকে  
প্ৰতিবৎসৰ হজৱেৰ সময় ছাঁকা মারওয়ায় দৌড়ানোৰ  
জন্ম বৃত্তি দিয়ে নিৰোজিত কৰেছিলেন। তিনি  
ঠাঁৰ অহস্তলিখিত দুখানা কোৱআন মজীদ মদীনাৰ  
মচজিদে তেলাওয়াতেৰ জন্ম পাঠিৰেছিলেন, যাৰী  
উক্ত ছই কোৱআন নিয়মিতভাৱে মচজিহন-নববীতে  
তেলাওয়াত কৰতেন তাদেৱকে তিনি প্ৰচুৰ অৰ্থদারী  
সাহায্য কৰতেন।

মীৰাত-ই-আলমেৰ গ্ৰন্থকাৰ উল্লেখ কৰেছেন,  
“দানশীলতাৰ অনুবণ এই মহাজ্ঞতাৰ সন্তাট এত অধিক  
দান ব্যবৰাত কৰতেন যে পূৰ্ববুগেৰ কোন সন্তাট  
এৰ শক্তভাগেৰ এক ভাগও কৰেন নি। ৱামাঘান  
মাসে সন্তাট ৬০ হাজাৰ টাকা আৰ অগ্নাত মাসে  
তদনপেক্ষা কম টাকা গৱৰীৰ ও দহস্তদেৱ মধ্যে বিতৰণ  
কৰতেন। তিনি রাজধানী এবং অগ্নাত সহৰে বহু  
লঙ্ঘনথানা প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। সেখান থেকে অসহায়  
দৰিজনদেৱ থাণ্ড বিতৰণ কৰা হ'ত। পথিকদেৱ  
বিশ্রাম এবং রাত্ৰিবাসেৰ জন্ম বেখানে সৱাইথানা  
ছিলনা সেখানে সন্তাট তা নিৰ্মাণ কৰেন। সান্তা-  
জ্যেৰ সৰ্বস্ত মচজিদ সৱকাৰী ব্যয়ে মেৰাযত কৰা  
হয়। ইমাম, খতীব এবং মুৰাবাষীনদেৱ জন্ম  
উপবৃক্ত ভাতাৰ ব্যবস্থা কৰা হৈ। এই বিশাল  
সান্তাজ্যেৰ প্ৰত্যোক সহৰেৰ বৃক্ষ অধ্যাপক এবং বিচান  
ব্যক্তিদেৱ জন্ম পেনশন ও ভাতা মঞ্চুৰ কৰা হয় আৰ  
মেধাবী এবং দৱিদ্ৰ শিক্ষার্থীদেৱ জন্ম যোগ্যতা অহু-  
সারে বৃক্ষ দান এবং বিনা ধৰচাৰ পড়াৰ সুবোগ ক'ৰে  
দেওয়া হয়। (Elliot & Dowson, vol. VII P, 154) \*

আওৱজঘেৰ ইছলামেৰ তবলীগ কাজে বৰ্থেষ্ট  
উৎসাহ দেখাতেন। যাৱা ঠাঁৰ সামনে ষেছাক  
ইছলাম কৃত কৰতে চাইতেন, তিনি ঠাঁদেৱ নিজে  
কলেম। পড়িয়ে ইছলাম ধৰে দীক্ষিত কৰতেন।  
উৎসাহ দানেৰ জন্ম তিনি ঠাঁদিগকে বহু মূল্যবান  
খিলাত এবং অগ্নাত অহুগ্ৰহ রাশি দ্বাৰা পুৰস্কৃত  
কৰতেন। “ঠাঁৰ পৰিত্ব দৱবাবে কোন অশোভন  
আলোচনা, কাৰেো অন্যাৰ গীৰৎ হতে পাৰতো ন,  
ঠাঁৰ সভাসদদেৱ উদ্দেশ্যে এই সতৰ্কবাণী উচ্চাৱিত  
হৰেছিল যে, কোন অহুপৰ্য্যত ব্যক্তি সম্বৰ্কে এমন  
কোন মন্তব্য কৰা চলবেন। বাতে তাদেৱ চৱিতে  
এতটুকু আঘাত লাগতে পাৰে। তাদেৱ সম্বৰ্কে  
কিছু বলতে হলে ভদ্ৰোচিত ভাষায় এবং বিস্তৃত  
ভাবে তা প্ৰকাশ কৰতে হৰে।” (Elliot, vol VII  
P 158) †

\* Al-Islam, July 1, 1953, page 54

† Do

আওরঙ্গজেব নিজে পুরোপুরি ধর্মের বিধি বিধান পালন করেই ক্ষান্ত হন নি, “সমস্ত মুছলমান যাতে করে সমাজের ইচ্ছামের জীবন ব্যবস্থাবাবা পরিচালিত হব তার জন্য তিনি অভিযান জারি করেছিলেন। পবিত্র কলেমা যাতে অমুছলমানদের হস্তপৰ্শ্বে অপবিত্র হতে না পাবে তজ্জন্য তিনি মুঝায় “ল-ইলাহী ইঁকান্নাহ মোহাম্মদুর রহুলমান” র মুঝে নিষিদ্ধ করে দিয়েছিলেন, আকবর পারিস্করদের অনুকরণে নওরোধ নামক যে বেদাতি অনুষ্ঠান প্রবর্তন করেছিলেন, আওরঙ্গজেব তাও বহিত করে দেন।” (A short History of Muslim Rule in India, Ishwari prasad, P. 154)

পূর্বেই বলা হয়েছে শরীআতের পাবন্দ তত্ত্বজ্ঞানী উত্তোলনের সাহচর্য এবং শিক্ষাগুণে শরীত বিবেদী থেকে কোন নিষ্পত্তি বস্তুর প্রতি আওরঙ্গজেবের একটা স্ফূর্তাবজ্ঞাত ঘণ্টা এবং বিত্তবাণীর ভাব জন্ম গিয়েছিল। এ জগতে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম শানশুল্কত সম্পর্ক এবং আড়ম্বরপ্রিয় শাহানশাহের পুত্র হওয়া স্বত্বেও এবং উত্তরকালে স্বয়ং বিশাল ভারতের শাসনকর্ত্ত্ব হস্তে গ্রহণ করেও আওরঙ্গজেব নিজ পোষাক-পরিচ্ছদ, ব্যবহার্য দ্রব্য অথবা ব্যক্তিগত আচরণে শরীত-বিবেদী কোন কাজের প্রশ্ন দেননি! মাঝেছিলী আলমগীরীর লেখক বলেন, “তিনি কম্বিনকালে শরীত নিষিদ্ধ রেশমী কাপড়, স্বর্ণ ও রোপা খচিত বস্তু পরিধান কিম্বা স্বর্ণ ও রোপ্য বাটিতে আহার করতেন না। গানের অতি উচুন্বরের সমব্যাদার হওয়া স্বত্বেও সিংহাসন আরোহণের কয়েক বৎসর পরই কঠ সঙ্গীত, যন্ত্র সঙ্গীত সমস্তই দুরবার থেকে নির্ধাসিত করেন এবং এ ধরণের বিলাস-শিল্পের উপর রাজকীয় পৃষ্ঠপোষকতা উঠিয়ে নেন। সরকারী অর্থে পোষিত গান্ধক ও বাদকদলের মধ্যে থারা এই নিষিদ্ধ শিল্পের প্রতি অনুরাগের অন্য অনুত্পন্ন হন তাদের জীবিকা নির্ধারে সাহায্য বা উপায় স্বরূপ গ্রয়োজনীয় ভাতা এবং জমিজমা ঘন্টুর করেন। জনগণ অস্ত্রবিধার পতিত কিম্বা দুঃখ কষ্টে গেরেফতার হতে পারে এমন আশঙ্কাজনক কোন কাজের হকুম

তিনি কখনও জারি করতেন না।”

“আওরঙ্গজেব রাজধানী থেকে পেশাকার — মেয়ে এবং অসচ্চরিত পুরুষদের বিতাড়নের হকুম জারি করেছিলেন। এ হকুম প্রাদেশিক সহর এবং রাজ্যের দুরতম কোণেও কার্যকরীকরণের আদেশ তিনি প্রদান করেছিলেন। মৈতিক চরিত্রের — সংশোধন ও উন্নতি বিধানের জন্য ইতিমাব বিভাগকে তিনি অত্যন্ত শক্তিশালী এবং কার্যতৎপর করে গঁড়ে তুলেছিলেন। শ্রমসাধনা এবং কঠোর নিয়ম নিষ্ঠার জন্য এ বিভাগ যথেষ্ট খ্যাতি অর্জন করেছিল। এ বিভাগের ছোট বড় যে কোন কর্মচারীকে অন্তুষ্ঠ সমস্ত বিভাগের নিম্ন ও উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কার্যকলাপ সমষ্টে জিজ্ঞাসাবাদ করা অধিকার প্রদান করা হয়েছিল।”

“এত বড় বিরাট সাম্রাজ্যের শাসন স্থৃত্যাকাৰ প্রয়োজনীয় শাস্তিদান কার্যে তিনি কম্বিনকালে — শরীআতের হস্ত কিম্বা তিবাচতের সীমা লজ্যন — করতেন না। ব্যক্তিগত কারণে, ক্ষেত্ৰের বশবৰ্তী হয়ে কিম্বা মুহূর্তের অবিবেচনার কোনদিন তিনি কোন নৱহত্যার আদেশ প্রদান করেননি। এ জগতে তার বিশাল সাম্রাজ্যে কোন কর্মচারীও অহকৃপ কারণ বা অবস্থায় মানব হত্যার আদেশ দিতে সাহস পেতেননা। ...মোট কথা তার আমলে দীন-ই-মতীন—ইচ্ছাম অথবা ইচ্ছামী শরীত এত জমগ্রস্ত হয়ে উঠেছিল এবং তার কাছ থেকে এমন শক্তির প্রেরণা লাভ করেছিল যে তার পূর্ববর্তী শাসকদের মধ্যে আর কারণ নিকট থেকেই তা পাওয়া সম্ভব হয়ে উঠেনি।” \*

আওরঙ্গজেবের চিরিতালোচনার তার প্রতি বৈরী ভাবাপন্ন স্বীক্ষ্যাত জীবনীতিহাস লেখক স্তুতি নাথের দুচারাটি মন্তব্য পুনঃ প্রতিধানযোগ্য। তিনি বলেন,—

“ব্যক্তিগত আচরণে নিষ্কল্প ও মিতাচারী এই সংগ্রামী সম্রাটের কর্তব্যজ্ঞান ছিল অত্যন্ত অর্থে, আরাম আয়াস আর আনন্দ স্ফুর্তির প্রতি তার বিত্তব্য

\* Al-Islam July 1, 53—Page 55

ছিল মজ্জাগত। .. তার সাহস আর শীতল মন্তিক  
ছিল সব ভাবতে বিখ্যাত। বিপদ এত বিভীষিকা  
নিয়েই উপস্থিত হোক, সক্ষত এত অনুগ্রহ ভাবে আর  
অভিবিত পথেই আগমন করক, তার ভয়েশশহীন  
অঙ্গরকে কল্পিত কিম্ব। তার সদাশ্বাসে বৃক্ষের  
আলোককে ক্ষণকালের জন্মও নিষ্পত্ত করতে পারত  
ন।। বস্তুৎ: তিনি বিপদ আপদকে মহস্তান্তের  
অবঙ্গজ্ঞানী ঝুঁকি রূপে মনে করতেন। সেই ক্ষীণাত্ম  
শ্রমশক্তি দেহকে কোন দার্শনিতম পরিশ্রমও ক্ষাণ  
করতে সমর্থ হ'তো ন।। কোন যুক্তিভিত্তির শত  
কষ্ট তাকে মহুতের জন্মও আতঙ্কিত করতে পারতো  
ন।। রাজনৈতিক কুটকৌশল অথব। গোপন চাল-  
বাজির কোন খেলাতেও তাকে কখনও পরাজিত  
কর।। সম্ম হৃষি। তিনি খেমনি ছিলেন কলমের  
ব্যবহারে সিদ্ধহস্ত তেমনি তরবারী পরিচালনার  
অতি সুদক্ষ।।

“কোরআনী আইনের প্রতি একনিষ্ঠ মুচলিম  
রাজার আদর্শ পথ থেকে কোন কিছুই তাকে বিচ্যুত  
করতে পারত ন।। অঙ্গরাও বিচ্যুত ন হোক সে  
দিকেও তিনি ছিলেন দৃঢ়সক্ষম। বস্তুগত কোন ক্ষতি,  
প্রিয় পাত্রের উপর প্রভাব হাসের কোন আঙশকা, অথবা  
কাহারও বিনয় গ্রণ্তি ব। অঙ্গপাত শরীরত বিরোধী  
কোন কার্য সম্পাদনে তার কঠোর হাদয়কে একটুও  
হেলাতে পারত ন।। প্রশংসনকারীর। তাকে হিন্দু-  
পৌর নামে অভিহিত করত। সত্য কথা এই ষে,  
তিনি তার জীবনের প্রাথমিক সোপান থেকেই “যে  
সোজা এবং সরপর অনন্ত জীবন পানে ধাবিত” সেই  
পথকেই বেছে নিয়েছিলেন। .....কোরআনের  
নির্দেশাবলী পরম নিষ্ঠার সঙ্গে শুধু নিজে প্রতিপালন  
করেই তিনি সম্পূর্ণ হতে পারেননি, অপরের উপরও  
গুণলো প্রয়োগ করাকে তিনি তার অঙ্গতম রাজ-  
কীয় কর্তব্যরূপে রয়ে করতেন। তার সাম্রাজ্যের  
যে কোন প্রাণে শরীরাত্মের কঠোর এবং সৌমাধীবা  
পথ থেকে কোন প্রজার সামাজিক বিচ্যুতির জন্ম  
রাজপ্রতিনিধি হিসেবে তার নিক্ষেব আস্তা আলাহর  
দুরবারে স্মৃত বিচার দিবসে বিপদগ্রস্ত হ'তে পারে

বলে তিনি আশক্ষ প্রকাশ করতেন।। \*

মুচলিম ঐতিহাসিকগণ আওরঙ্গজেবের শ্রেষ্ঠতম  
কীর্তি এবং সর্বাধিক প্রশংসনীয় কাজরূপে উল্লেখ  
করেছেন ফাতাওয়াবে আলমগীরীর সম্পাদনার —  
কার্যকে। ভাবতে মুচলিম ইতিহাসের স্মৃত্পাত  
থেকেই এ দেশে হানাফী মুসলিম পন্থীরাই ছিলেন  
সংখ্যাধিক। অঙ্গাশ মুসলিম পন্থীরাই ছিলেন  
কালেভজ্জে কিছু কিঞ্চিং দেখা গেলেও হানাফী—  
মুসলিম এদেশের চুক্ষী মুচলিমানদের ঘর্যে প্রতিষ্ঠা  
অর্জন করেছিল। প্রাচীন হানাফী ক্ষিক্ষ গ্রন্থ গ্রন্থ-  
গুলোর ভিতর এমন কোন একটা নির্দিষ্ট গ্রন্থ ছিল  
ন। হে এই মুচলিম সমাজের ক্রমবর্ধমান ধর্মীয়  
সমস্তার সমাধান পূরোপুরি দিতে পারে। এ অভাব  
মিটাবার জন্ম একটা সর্বব্যাপক এবং উপস্থিত —  
সমস্তার সমাধান-উপযোগী ফিক্হগ্রন্থের অয়ো-  
জনীয়তা হানাফী আলেমগণ দীর্ঘদিন থেকে অনুভব  
ক'রে আসছিলেন। আওরঙ্গজেব এ অভাব পরি-  
পূরণের জন্ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠা হন এবং এ জন্য সাম্রাজ্যের  
সমস্ত ধ্যানন্দনা আলেম এবং আইনবিদদের —  
একত্রিত ক'রে তার প্রত্যক্ষ পৃষ্ঠপোষকতা এবং —  
তত্ত্বাবধানে এই বিরাট গ্রন্থ পূর্ণ আটরৎসরে সঙ্গলিত  
ক'রে মুচলিম ভাবত তথা মুচলিম ভাবান্তরে এবং  
বিশেষ ক'রে হানাফী স্কুলের অশেষ কল্যাণ সাধন  
করেন। ফাতাওয়াবে আলমগীরী সন্তাট আওরঙ্গজেবের  
আলমগীরের ধর্মীয় অঙ্গরাগ এবং জ্ঞানালুণীলনের  
এক জলস্ত প্রমাণ।

আওরঙ্গজেবের চরিত্রমাহাত্মা, ধর্মীয় অঙ্গরাগ  
এবং ইচ্ছাম প্রীতির মোটামুটি আলোচনা আমরা  
শেষ করেছি। কিন্তু তার স্মরণিষ্ঠ দৈনন্দিন কার্য-  
সূচির একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় না দিলে তার চরিত্র  
অঙ্গন ও জীবন পদ্ধতির বর্ণনা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে।

সন্তাট আওরঙ্গজেবের স্বামানাব লিখিত আলমগীর-  
নামাহ থেকে শুরু থেকে সরকার তার Anecdotes of  
Aurangzib গ্রন্থে সন্তাটের দৈনিক কার্যসূচির ষে পরিচয়

\* Anecdotes of Aurangzib.

Life of Aurangzib in Anecdotes Pages 28 to 31

লিপিবদ্ধ করেছেন, আমরা নিষে তার সংক্ষিপ্তসার—  
সঙ্কলন করলাম। তাঁর রাজ্যের প্রথম দিকে দিল্লীতে  
তিনি যে কার্যক্রম অনুসরণ করতেন, এ বর্ণনা তাঁরই  
পরিচয়।

অতি গৃহ্য তিনি শব্দ্যা তাগ করতেন। অজু-  
গ্রহ্যতি সেরে নিষে দীওয়ানে খাস সংলগ্ন মছজিদে  
গমন ক'রে আজ্ঞানের প্রতীক্ষা করতে থাকতেন।  
ফজরের নামায সম্পন্ন ক'রে তিনি কোরআন ভেলা-  
ওয়াত শুরু করতেন, অতঃপর বেলা অনুমান সাড়ে  
সাত ঘটিকা পর্যন্ত হানীচ শরীফ পাঠ করতেন। তৎপর  
অন্দর মহলে এসে প্রাতাতিক নাশ্তা গ্রহণ করতেন।

অতঃপর সন্মাট তাঁর খাস কামরায় (খিলওষাত-  
গাহে) গমন করতেন। এখানে শুশু গোপন বিষয়ের  
সহিত সংশ্লিষ্ট আপন লোকজন এবং বিশ্বস্ত কর্মচারী-  
দেরই প্রদেশের অনুমতি ছিল। রাজধানী এবং প্রদে-  
শের বিভিন্ন স্থান থেকে যারা তাঁদের অভিযোগ নিয়ে  
সন্ধার্ত সংগৈপে উপস্থিত হতেন—তাঁদিগকে বাছাই  
করে তাঁর খেদমতে হায়ির করা হ'ত। তাঁদের অভি-  
যোগ এবং বক্তব্য সব লিপিবদ্ধ করা হ'ত। সন্মাট  
নিজে সমস্ত অভিযোগ পরীক্ষা ক'রে দেখতেন  
এবং কোরআনের নির্দেশ মত বিচারের রায়—  
প্রদান করতেন। সাধারণ বিষয়সমূহ সাম্রাজ্যের চিরা-  
চরিত প্রথা এবং নিয়মান্যাবী নিষ্পন্ন করা হ'ত।  
অভাবগ্রস্ত এবং দুঃস্থ অভিযোগকারীদেরকে সরকারী  
তহবিল থেকে সাহায্য করা হ'ত।

বেলা অনুমান সাড়ে আট ঘটিকায় সন্মাট তাঁর  
শ্বেতকক্ষের অন্তর্ম গবাক্ষ দিয়ে মুখ বাড়িয়ে যথুনাৰ  
বেলাভূমিতে সমবেত নাগরিকদের দর্শন দিতেন। এখনে  
সৈন্ধানের কুচকাওয়াজ এবং নবধূত বগ্ন হস্তীদের যুদ্ধ  
কৌশল শিক্ষাদান এবং হস্তীদ্বন্দ্ব তিনি পরিদর্শন  
করতেন।

মোঃ নব ঘটিকায় তিনি দীওয়ানে-আয়ে  
গিয়ে বসতেন এবং দু' ঘণ্টা অবধি টিক তাঁর  
পিতা শাহজাহানের অনুষ্ঠত পদ্ধতিতে শাসন সংক্রান্ত  
সাধারণ বিষয়সমূহের কাজ সমাধা করতেন।

মধ্যাহ্নের সামান্য কিছু পূর্বে তিনি দীওয়ানে-

থাসে তশরীফ নিতেন। এখানে নির্দিষ্ট এবং —  
নির্ধাচিত ব্যক্তিদের নিষে আলোচনা এবং পরামর্শ  
করতেন, গোপনীয় বিষয়াদি সম্পর্কে ব্যবস্থা অব-  
লম্বন এবং ইনআম প্রভৃতি বিতরণ করতেন। —  
আদেশিক শাসনকর্তা এবং বৃহৎ মগরসমূহের গভর্নর-  
দের প্রেরিত চিটিপত্রগুলো তাঁর সামনে পঠিত অথবা  
প্রধানমন্ত্রী কর্তৃক মেগুলোর সংক্ষিপ্তসার বর্ণিত হত।  
আলোচনা বিষয়ে সন্মাটের আদেশ গ্রহণ ক'রে —  
প্রধানমন্ত্রী মুনশীদের নিকট উত্তবসমূহ বলে হেতেন,  
তাঁরা লিখে নিতেন। এই মুশাবিদা স্বয়ং সন্মাট কর্তৃক  
একবার দেখে দেওয়ার এবং সংশোধনের পর —  
গুলোর কপি করা হত। তাঁরপর সন্মাটের দস্তব্ধত  
এবং সিলমোহরের জন্য তাঁর সামনে হাফির করা  
হত। চিটির গুরুত্ব বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন হলে সন্মাট  
নিজস্তৰে সম্পূর্ণ অথবা চিটির অংশবিশেষ লিখে  
দিতেন। দীওয়ানে-থাস থেকে তিনি সোজা হারেমে  
প্রবেশ করতেন।

সন্মাট মাত্র দু' ঘণ্টা অন্দবয়হলে অবস্থান —  
করতেন। এর ভিতর তিনি স্নানাহার, এবং অন্ন  
কিছুক্ষণের জন্য ঘুমিয়ে নিতেন।

বেলা দু ঘটিকায় তিনি মছজিদে গিয়ে জামা-  
তের সঙ্গে ঘোহবের নামায আদা করতেন। বেলা  
আড়াই ঘটিকায় তিনি দীওয়ানে খাস ও হারেমের  
মাঝে অবস্থিত খাস কামরায় তশরীফ নিষে পুনঃ  
কোরআন পাঠ, কোরআনের নকল, ফেকাহ ও  
শরীয়া আইনের প্রস্তুক অথবা সর্বযুগের প্রমিল  
ও ধর্মভীকৃত লেখকদের বই পুস্তকগুলো পাঠ করতেন।

এই অবস্থায়ও অনেক সময় রাণ্টের জরুরী—  
বিষয়সমূহ তাঁর পাঠান্ত্যামে ব্যাপার সৃষ্টি করত।  
মাঝে মাঝে এই সময়ের ভেতর হারেমে গমন  
করেও হয়ত ঘটাখানেক অবস্থান করতেন। এই সময়  
দুঃস্থ নারী, বিধবা এবং ইয়াতীয়দের অভিযোগ  
শুনতেন আর তাঁদের দুঃখ দূরীকরণের জন্য অর্ধ,  
ভূমস্পতি এবং অলঙ্কার দিয়ে সাহায্য করতেন।

অনুমান ৪০ ঘটিকায় আচ্ছাদের নমায জামাআতের  
সঙ্গে আদা ক'রে পুনঃ খাস কামরায় বসে প্রায় স্থর্য্যান্ত

পর্যবেক্ষণ শাসনসংক্রান্ত বিষয়াবলীর কাজে অতিবাহিত করতেন।

স্বৰ্গ ডোবার অধ' ঘণ্টা পূর্বে পুনঃ দীওয়ানে-থাসে প্রবেশ করে সিংহাসনে আসন গ্রহণ করতেন। যোগ-দৌৰ প্রথাৰ সত্রাট আমীৰওমারাই এবং বড় বড় সভাহুদারে অভিবাদন গ্ৰহণ করতেন এবং সময় পেলে আৱাও কিছু জুজুৰী কাজ সম্পূৰ্ণ কৰে নিতেন।

তাৰপৰ স্বৰ্গ অস্ত হেতো। মুৰাবাসীৰ স্বমধুৰ স্বৰে যীৱারা থেকে আৰান হাঁকতেন। সমস্ত কাজ তৎক্ষণাত বৰ্ক ক'ৰে দেওৱা হতে। সত্রাট গভীৰ মনোযোগ এবং শ্রদ্ধাৰ সঙ্গে আৰানেৰ প্ৰত্যেকটি শব্দ শনতেন এবং রহুলুজ্জাহৰ (ৰঃ) নিৰ্দেশ মত যথা-যথৰ্ভাবে সেগুলোৰ উত্তৰ দিতেন। অতঃপৰ সকলকে সঙ্গে নিয়ে মগৱিৰেৰ নামায পড়তে মচজিদে টুক-তেন আৱ দুনিয়াৰ সমস্ত বিষৱাসি এবং পার্থিব কাজ কৰ্ম ও আকৰ্ষণালি থেকে নিখেকে সম্পূৰ্ণ নিলিপি ক'ৰে তয়াৰ তদাত হৃদয়ে নামায ও প্ৰার্থনা স্মৃষ্টি কৰতেন।

বাদ মগৱিৰ আলোক সজ্জিত দীওয়ানে থাসে এসে পুনঃ সিংহাসনে বসতেন। এ সময় সাধাৰণতঃ রাজস্ব বিষয়ক তথ্যাদি শুনতেন এবং তাৰ উপৰ ছুকুম প্ৰদান কৰতেন। পূৰ্ববৰ্তীদেৱ ভাৱ এ সময় তিনি আনন্দশূতি বা নৃত্য গীতে মশগুল হতেন ন। বৱং এশাৱ পূৰ্ব পৰ্যন্ত যেটুকু সময় পেতেন শাসন সংক্রান্ত আবশ্যিক কাজ চালিয়ে যেতেন।

মচজিদে এশাৱ নামায শেষ ক'ৰে রাত্ৰি অনুমান ৯ ঘটিকাৰ হারেমে প্ৰবেশ কৰতেন। — কিন্তু সহজে নিজাৰ কোলে ঢলে পড়তেন ন। নফল নামায, কোৱাৰান পাঠ এবং ধৰ্মীৰ চিন্তায় তিনি ঘণ্টাৰ পৰ ঘণ্টা কাটিয়ে দিতেন। তাৰপৰ তোহার দেহ মন উভয়ই যথন শ্রান্ত এবং ক্লান্ত হয়ে

পড়ত তখনই তিনি নিজাৰ যেতেন। কিন্তু মাঝ তিনি ঘণ্টা ঘুমিয়েই তাহাজৰ নামায পড়াৰ জন্য শয়া থেকে উথান কৰতেন।

সপ্তাহে তিনি দিন এ কাৰ্যস্থিৰ কিছু ব্যক্তিক্রম ঘটত। শুক্ৰবাৰ সমস্ত কাজ কাৰবাৰ, দৱবাৰ, আদা-লত সম্পূৰ্ণ বৰ্ক থাকত। বুধবাৰ দীওয়ানে আমেৰ অধিবেশন বসত ন। ‘দৰ্শনেৰ’ প্ৰকোষ্ঠ থেকে মোজা দীওয়ানে-থাসে গমন কৰতেন এবং সমস্ত আইনবিদ কৰ্মচাৰী, কাষী, মুফতি, বিহান, ওলামা, বিচাৰক, শহৰ-কোতুৱাল প্ৰত্যুত্তিকে নিয়ে দৱবাৰৰ বমাতেন আৱ তাদেৱ সামনে নিজে যথ্যাত্ম পৰ্যন্ত বিচাৰ কাৰ্য পৰিচালনা কৰতেন। বৃহস্পতিবাৰ — অৰ্ধ ছুটিৰ দিবস কৰে প্ৰতিপালিত হ'ত। বৈকাল এবং বাত্ৰিৰ অধিকাংশ সময় নামায, পৰিত্ব গ্ৰহ সমূহ পাঠ এবং অন্তৰ্গত পুণ্য কাজে তিনি ব্যৱিত কৰতেন।

মেট কথা সত্রাট আলমগীৰ অত্যন্ত কঠোৰ এবং কঠুন সাধনাৰ জীৱন অতিবাহিত কৰতেন। কোন সময়েৰ জন্য খেল তাৰামাৰা বা আনন্দ শূণ্যতাৰ জন্য, কাজ এবং নিৰসনৰ কাজই তাৰ দৱবাৰকে একতি সুপ্ৰশান্ত এবং কঠোৰ গান্ধৰ্ম্যময় রূপ প্ৰদান কৰেছিল। তিনি যেন তাৰ শাসক জীৱনেৰ জন্য এই মটোকে জীৱনঅত্তুলপে গ্ৰহণ কৰেছিলেন, “One must work hard to reign and it is ingratitude & presumption towards God; injustice & tyranny towards man, to wish to reign without hard work.”

“যে ব্যক্তি শাসক হতে চান, তাৰকে কঠোৰ কাজ কৰতে হবে। কঠোৰ পৰিশ্ৰম না কৰেই যে ব্যক্তি শাসনদণ্ড পৰিচালনা কৰতে চাইবেন, তিনি শুধু আঙ্গুজ্জাহৰ প্ৰতি অকৃতজ্ঞতা এবং দাঙ্কিকতাই প্ৰদৰ্শন কৰিবেন ন। মানুষেৰ অতিও অবিচাৰ এবং নিষ্ঠুৱতাৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰিবেন।”

## ইসলাম

ঋখোন্দকার আবহুর কৃতিত্ব।

শোন, পৃথিবীর সেই আধখানা ইতিহাস  
 শাস্তির কোটি ধোকাবাজী-দৃত যেই কাহিনীর করেছে সুপ্রকাশ।  
 আঠারো শতকে হয়েছে, জানো ত, মতু-মিষাদ ফরাসীর বিপ্লব,  
 রশোর লেখনি লিখে গিয়েছিল মুক-মানুষের লক্ষ আর্টরব।  
 “মুক্ত, স্বাধীন, আজাদ জীবন জন্মগতই মানুষের অধিকার,”  
 এ কথা দৃপ্তি রশোর লেখনী লিখে গিয়েছিল থিওরিতে বারবার।  
 কিন্তু ভোগ বিলাসীর স্বার্থ পিপাসায় সে কথা যে হায় ব্যর্থ হয়।  
 আজও তাই মানুষ দাস রূপে কত যালিমের হাতে মতু-বেদনা সংয়।  
 ইটালীর বুকে নয়ানীতি গড়ে অত্যাচারী ধূমকেতু-মুসোলিনী;  
 লাখো মানুষের জিনেগী নিয়ে ক'রে যায় শুধু প্রাণন্তি ছিনিমিনি।  
 নিঃস বলে : বেঁচে থাকবার অধিকার শুধু শক্তিমানের তরে।  
 তাঁরি থিওরির ভিত্তি প'রে টেটালিটারি’ সরকার সেখা গড়ে।  
 মুসোলিনী বলে : দেশবাসী তরে, দেশবাসীদের মাথার উপরে, আর  
 প্রয়োজন হ'ল দেশবাসীদের বিপক্ষে হ'বে আমাদের সরকার।  
 দেশবাসীদের অধিকার গুলো খর্ব করেই হিটলার হয় জঁহাগীর  
 মুঠো মাঝে নিয়ে জাতীয় জীবন দুর্ভোগে মারে জনতা জার্মানীর।  
 বিশ শতকের প্রথম পাদে রাশিয়ার বুকে এল অন্তু ইনকেলাব।  
 মাঝের বাণী সারা রাশিয়ায় এনে দিল এক দুর্দম সংয়লাব।  
 রাশিয়া-জনক লেলিন তখন কমুনিজ্যমের “বলিষ্ঠ” সমর্থন্দার;  
 “জাতীয়করণ” ক'রে নিল সেখা আয় ও ব্যয়ের সহস্র সন্তার।  
 দেশের মানুষ কাজ ক'রে যায় দিনান্ত দিন বোবা মেসিনের মত;  
 বিনিময়ে তার সরকার দেয় খাওয়া ও পরার “স্থায়” (?) খরচ যত।  
 কোনো মানুষের হেন অধিকার নেই—করে ইচ্ছামতন জীবন উদয়াপন।  
 দিনে দিনে যেন মানুষের ওণ নিয়েছে লৌহ-মেসিনের কৃপায়ন।

চলো চলো এবার বহু অতীতের মুগ-পারে,  
 যেখানে আরব জাতি উঠ'ছে জেগে এক মহা দিশারীর দেওয়া অধিকারে,  
 জীবনে জীবনে শাস্তির বাণী বিলিয়ে যায় ইলাহী ফরমান।  
 নবী জীবনের দৃষ্টিশক্তি দিয়ে রাশুলে করীম রেখে যান তাঁর আদর্শ অবদান।  
 প্রথম খলিফা আবু বকর যে পথে চলিল খলিফত জু'ড়ে তাঁর,  
 মুগান্ত-মুগ সেই আদর্শ স্বর্গ আখরে ইতিহাসে আছে ভার।

খলিফা ওমর ইতিহাস জুড়ে রেখেছেন এক অদীপ্ত দৃঢ় মন।  
 খালিদের অতি আস্ত কিংবা বিচারে ওমর করেকি অঞ্চল-সংবরণ?  
 চার খলিফার খিলাফত আর পৃথিবীতে কেউ দেখেছে কি কোনোদিন?  
 সে ছিল এক রহমতি যুগ। আজিকার যুগ বেদনায় বিমলিন!  
 ইসলাম বলে : মানুষে মানুষে কোনো ভেদাভেদ নেইকো ছনিয়াভে,  
 বাদশা ফকিরে ব্যবধান নেই। পৃথিবী চলেছে খোদার হিকমতে।  
 শোন, পৃথিবীর মানুষ হিংসাতুর!  
 সারা জাহানের গালিক তোমার হয়েছে রক্ষ। ইসলাম বহুদূর!

---

## বিশ্ব-পরিকল্পনা

### এবাবের হজ্জ ও “নবী ইচ্ছামী সংস্কারণ”

এ বৎসর হজ্জের পালন উদ্দেশ্যে মুছলিম —  
 জাহানের বিভিন্ন প্রান্ত হইতে অসংখ্য সাধারণ হজ্জতী  
 ছাড়াও বিভিন্ন দেশের শাসকপরাণে অধিষ্ঠিত বছ রাজ-  
 বৈতিক নেতৃত্বেও মক্কাৰ সমবেত হন। তন্মধ্যে  
 পাকিস্তানের গভর্নর জেনারেল অনাব গোলাম —  
 মোহাম্মদ ও প্রধান মন্ত্রী মিঃ মোহাম্মদ আলী এবং  
 মিছরের প্রধানমন্ত্রী লেঃ কর্ণেল জামাল আব্দুল  
 মাহেরের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

ইজ শেষে মুছলিম নেতৃত্বে একটি গুরুত্বপূর্ণ  
 সংস্কারনে সমবেত হন এবং মুছলিম জাহানের—  
 সাধারণ স্বার্থ ও জুরুলী সমস্তা সম্মুহের আলোচনার  
 পর একটী ‘নবী ইচ্ছামী সংস্কারন’ গঠন করেন।  
 জানা গিয়াছে অতি বৎসর মক্কাৰ হজের সময়—  
 বিশের মুছলিম দেশগুলির নেতৃত্বের মধ্যে এইক্ষণ  
 নিয়মিত সংস্কারন অনুষ্ঠিত হইবে। উহার প্রধান  
 উদ্দেশ্য হইবে মুছলিম দেশগুলির সমস্তাবলীৰ —  
 আলোচনা, পারম্পরিক ছফতোতাৰ ভাব সৃষ্টি এবং  
 সহযোগিতাৰ পথ প্রশংস্ত কৰা। নবী ইচ্ছামী —  
 সংস্কারনের অস্থাবী সেক্রেটোৱী জেনারেল কাউন্সেল

এক বিবৃতিতে বলেন, “নবী সংস্কারন আৱৰ সৌগেৱ  
 চাইতেও শক্তিশালী এবং উহার কাৰ্যক্ষেত্ৰ ব্যাপক-  
 ত হইবে। আৱৰ সৌগ একটি আকলিক অতিষ্ঠান  
 মাত্ৰ। তিনি বলেন, ইচ্ছামীৰ প্রথম যুগ হইতেই  
 মুছলিম দেশগুলিকে লইয়া এই ধৰণেৰ সংস্কারন —  
 গঠনেৰ পৰিকল্পনা মুছলমানদেৱ মনে ছিল। বৰ্ত-  
 মানে উহী কৃপালণেৰ পথে।”

মিছরেৰ প্রধান মন্ত্রী জামাল আব্দুল নাহেৰ  
 মক্কাৰ পৃথকভাৱে জনাব গোলাম মোহাম্মদেৱ সহিত  
 সাক্ষাৎ কৰেন। তাহাদেৱ মধ্যে পাকিস্তান ও মিছরেৰ  
 সাধারণ স্বার্থ সংক্রান্ত বছ বিশেৱ আলোচনাৰ  
 পৰ তাহারা একমত হন যে, ইচ্ছাম ও মুছলিম  
 দেশগুলিৰ স্বার্থেৰ ধাতিতে উভয় দেশকে অবঙ্গী  
 ঘনিষ্ঠ সহযোগিতাৰ মনোভাব লইয়া অগ্রসৱ হইতে  
 হইবে।

### কুটেলেৰ সুষ্ঠুতাৰ ত্যাগ

বিগত মাসেৰ আস্তৰ্জাতিক রাজনীতিৰ সব  
 চাইতে গুরুত্বপূর্ণ এবং মজাবাব সংবাদ আসিয়াছে  
 যিছৰ হইতে। সুজেজধালে বুটিশ সৈন্যেৰ অবস্থিতি  
 লইয়া বুটেন ও মিছরেৰ মধ্যে দীৰ্ঘদিন হইতে যে

মনকষাকষি ও ভুল বুঝ বুঝির পুনরাবৃত্তি ঘটিতেছিল এতদিনে উহার সঙ্গে জনক সমাধান হইয়া গেল। বিগত ২৭শে জুনাই কাবৰোতে এই সম্পর্কে যে ইঙ্গ-মিছর চূড়ি স্বাক্ষরিত হইয়াছে উহাতে বলা হইয়াছে যে, বৃটিশ সৈন্য সুয়েজ ইলাকা হইতে বিনা শর্তে অপসারিত হইবে। এই অপসরণ কার্য আগামী সেপ্টেম্বর মাস হইতে শুরু হইবে। প্রতিমাসে দশ হাজার করিয়া সৈন্য সুয়েজ ইলাকা পরিত্যাগ করিবে।

দীর্ঘদিন হইতে মিছরের জ্ঞানগুণ এবং বিশেষ করিয়া উহার তরুণ সমাজ মাতৃভূর্মৰ পাক জমিতে যে বিদেশী সৈন্য জগদ্দল পাথরের মত চাপিয়া বসিয়াছিল তাহাদিগকে পোটলা-পুটলী সহ বিতাড়নের জন্ত বিবামহীন আলোলন পরিচালনা করিয়া আসিতেছিল, এত দিন পর নজীব-নাছিরের বলিষ্ঠ নেতৃত্বে উহার সাফল্যজনক পরিণতিতে স্বত্বাবতঃই মিছরবাসীগণ যে আনন্দোৎসুন্ন হইয়া উঠিবে তাহা বলাই বাছল্য।

মিছরের জাতীয় দাবীর পরিপূরণ এবং স্বীয় অধিকার পূর্ণদলের পূর্ব মুহূর্তে উহার জ্ঞানালোচন সমধর্মীর ও যিত্র রাষ্ট্র পাকিস্তান এবং সমগ্র মুছলিম জাহান স্বাভাবিকভাবেই এই আনন্দে অংশ গ্রহণ করিবে।

### স্বত্বাবত সম্বন্ধ

পাশ্চাত্য জগতে নৱনারীর অবৈধ মিলনের ফল কিন্তু ভৱাবহ আকার ধারণ করিতেছে তাহা—নিম্নলিখিত সংবাদ হইতে হৃদয়ংগম করা যাইবে। ক্রমবর্ধমান ব্যক্তিগতের অগ্রতম পরিণতি এই যে, কুমারী কঙ্গাগ বিবাহ ব্যক্তিগতেই অগণিত সংখ্যায় মাতৃত্ব লাভ করিতেছে!

সানক্রান্সিসকোর ২৬শে জুনাই এর এক বিশ্বস্ত সংবাদে প্রকাশ, যুক্তরাষ্ট্রে অবিবাহিতা মাতাৰ সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিয়াছে। উক্ত দেশে ১৯৩৮ সালে ৮৮ হাজার জ্ঞান সংস্কার অঞ্চল করে। এই সংখ্যা উক্তরোক্ত বৃদ্ধি পাইয়া ১৯৫০ সালে ১৮৯ ক্রমশঃ ৪২ হাজারে গিয়া পৌছে। আশ্চর্যের বিষয় এই মাতাগণের

মধ্যে শতকরা ৪৪ জনের বয়স ১৫ হইতে ২০ বৎসরের মধ্যে। ইহার আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, অবিবাহিতা মাতাদের অধিকাংশই সন্তুষ্ট বংশোদ্ধৃত। হাইপুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় এবং চাকুরীৰ কৰ্ম স্থল অর্থাৎ দেখানে নৱনারীৰ যেলামেশাৰ স্থৰোগ—অবারিত মেই সব স্থানই ব্যক্তিগতের স্তুতিকাঙ্গীরূপে দেখা যাইতেছে। আধুনিক চলচ্চিত্র, টেলিভিশন এবং ধীমেটাৰ অন্যবন্ধ বালিকাদেৱ মধ্যে যৌৰ প্ৰতি জাগ্রত এবং কুস্তোদ্যোগ ও অসৎ দৃষ্টিক্ষণ অনুকৰণের দুরভিলাস জাগাইয়া তোলে বগিয়া যুক্ত রাষ্ট্রেৰ যেতিকেল কৰ্তৃপক্ষেৰ তৰফ হইতে অভিমত প্ৰকাশ কৰা হইয়াছে।

### চলচ্চিত্রেৰ বৃক্ষসম্পদ

বৰ্তমানে প্ৰচলিত ছায়াচিত্ৰসমূহ বালকবালিকাদেৱ নৈতিক চৰিত্ৰে কিঙ্কুণ অবনতি ঘটাইতেছে নিম্নলিখিত সংবাদ হইতে উহার কিছুটা আন্দোলন কৰা যাইবে।

প্ৰকাশ, সিনেমাৰ কুকুল নিষ্ক্ৰিয়কমে ব্যবস্থা গ্ৰহণৰ দাবী জানাইয়া নৱাদিস্তীতে ১৩ হাজাৰ গৃহকৰ্ত্ৰী ও সন্তানেৰ মাতা প্ৰধানমন্ত্ৰী পণ্ডিত জওহৰলাল নেহেনৰ নিকট এক আবেদন পত্ৰ প্ৰেৰণ—কৰিয়াছেন।

আবেদন পত্ৰে তাহারা এই বিৱৰণেৰ প্ৰতি কৰ্তৃপক্ষেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিয়াছেন যে, বৰ্তমানেৰ ছায়াচিত্ৰগুলি বালকবালিকাদেৱ নৈতিক চৰিত্ৰে অবনতি ঘটাইতেছে। ফলে তাহারা শুধু ঘৰী—বিষয়েই অকালপক্ষ হইয়া পড়িতেছেন।, বৰং তাহাদেৱ মধ্যে অপৰাধ প্ৰবণতাৰ বৃদ্ধি পাইতেছে এবং তাহারা সমাজে বসবাসেৰ অষোগ্য হইয়া পড়িতেছে।

তাহারা অভিযোগ কৰিয়াছেন বহু সংখ্যক—চেলেমেৰে চলচ্চিত্রেৰ আকৰ্ষণে সুলে না গিয়া কোন প্ৰকাৰে গৃহ হইতে টাকা চুৰি কৰিয়া সিনেমা গৃহে গমন কৰে। বড় বড় শহৰেৰ ক্রমবৰ্ধমান বালকবালিকাগণই এই সব চিত্ৰগুহৰে প্ৰধান পঞ্চপোষক।

### কালিঙ্গাস্ত অসমিরোধী অভিযান

সন্তুষ্টি বাণিজ্যের ক্ষয়নিষ্ঠ পার্টির মুখ্যত প্রান্তৰ'র এক সংখাব সকল ধর্মের বিকল্পে নব উচ্চমে মৃতন বৈজ্ঞানিক ও নান্তিক্যবাদী অভিযান চালাইয়ার আচ্ছান্ন জোনান হইয়াছে। উহাতে প্রসঙ্গ ক্রমে বলা হইয়াছে যে, ধর্মীয় সংস্কার এখনও অনেক মোড়িয়েটেবাসীর মনকে 'বিদ্যাক' করিয়া রাখিয়াছে। এই পত্রিকার ধর্মকে পুঁজিবাদের মারাত্মক জীর্ণাবশেষ বলিয়া অভিহিত করা হয়। পত্রিকাটিতে আরও বলা হয় যে, সংবাদপত্র, পুস্তক প্রস্তিকা,— বিজ্ঞাপন এবং বক্তৃতার মাধ্যমে ধর্মীয় বিকল্পে বিদ্যামহীন অভিযান চালাইয়া থাওয়া প্রয়োজন।

### ভারতে আবার সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা।

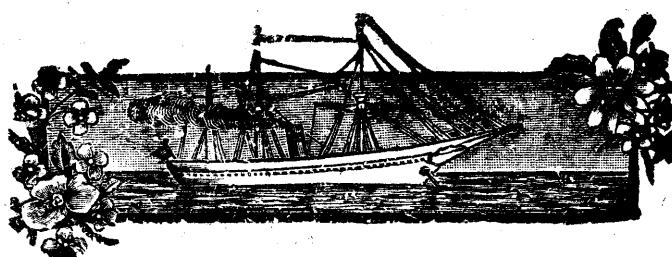
ভারতের উত্তর প্রদেশে আবার মুছলমানদের উপর বেপরোয়া হামলা ও অত্যাচারের নিষ্ঠুর লীলা শুরু করা হইয়াছে। অঙ্গৌর গ্রামগুল হেবাটের উচ্চ সংস্করণ সরকার-সমর্থক 'কউমী আওয়ায়া', জম-ইঝতে উলামায়ে হিন্দের মুখ্যত 'আল জমজেঁ' ও 'নয়া দুনিয়া'র এই সব অত্যাচারের বিবরণ এবং উহার সমালোচনা বাহির হইয়াছে।

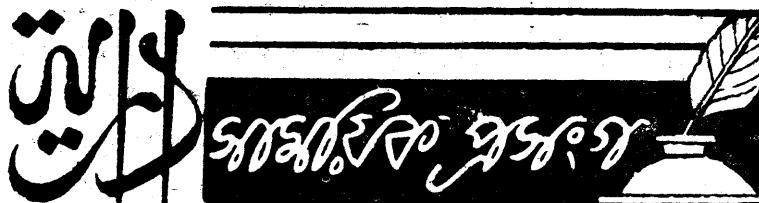
কউমী আওয়ায়ের এক সম্পাদকীয় মন্তব্যে বলা হইয়াছে, "সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার ফলে উত্তর প্রদেশ মুছলমানদের পক্ষে দোষথে পরিণত হইয়াছে।"

উহাতে আবারও বলা হইয়াছে, "স্বচিন্তিত উপায়ে মিথ্যা অজুহাতে এই দাঙ্গা বাধান হয়। গত জুন মাসে আলিগড়ে ষে ভাবে দাঙ্গা বাধান হব সম্প্রতি পিলিভিটেও টিক সেইভাবে দাঙ্গা বাধান হইয়াছে। আলিগড় দাঙ্গার সময় মুছলমানদের ২৬টি দোকান লুটিত ও ৬টিকে অগ্নিদগ্ধ করা হয় এবং এক ব্যক্তিকে প্রহার করিতে করিতে একেবারে মারিয়া ফেলা হয়।" আল জমজেঁতে দুঃখ করিয়া বলা হইয়াছে, "বাঙ্গার মুছলমানগণ অগ্রাহিতভাবে নিপীড়িত ও ক্ষতি-গ্রহ হওয়া সত্ত্বেও তাহাদের উপরই অস্থা দোষ চাপান হইতেছে এবং তাহাদিগকে অনর্থক গ্রেফতার ও আটক করিয়া রাখা হইতেছে।" 'নয়া দুনিয়ার' বলা হইয়াছে, "দাঙ্গার ব্যাপারে কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশীক সরকার অসহায় মুছলমানদের অপেক্ষা হাঙ্গামার সৃষ্টিকারী সাম্প্রদায়িকতাবাদী অমুছলিমদের প্রতিই অধিক সহাহৃতি সম্পন্ন।"

আশ্চর্যের বিষয় ভারতের সৌক্রিক রাষ্ট্রের কোন মুখ্যত অথবা কংগ্রেসী ও অকংগ্রেসী কোন মুখ্যতই এই দাঙ্গার নিল্পি কিম্বা দুঃস্থ মুছলমানদের প্রতি সহাহৃতি প্রকাশ করেন নাই।

অঞ্চলিকে হিন্দুগণ কর্তৃক মুছলমানদের মহাজিম অপবিত্রকরণ এবং মহাজিমকে মন্দিরে পরিণত করণের কাজ অব্যাহত গতিতেই চলিতেছে।





بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### শোক সংস্কাদ

আমরা গভীর দৃঃধের সহিত জানাইতেছি যে, মারাকণ্ড মহকুমার নওর্দা নিবাসী প্রবীণ ও বিশিষ্ট আলেম মণ্ডলানা ছৈয়েন শুবারছুর রহমান ছাহেব কিছুদিন পূর্বে আকস্মিক ভাবে এবং মৃশিদাবাদ জিলার বিলবাড়ি নিবাসী সুপ্রসিদ্ধ বক্তা মণ্ডলানা মো: ইয়াছীন ছাহেব দীর্ঘদিন খাসরোগে ভুগিবার পর রিগত ২৫শে আবগ ইতু শোহার দিবসে ৬৮ বৎসর বয়সে ইন্তেকাল করমাইয়াছেন। (ইংলিঝাই... রাঙ্গেউন) উভয় মরহুমাইন আববী ও পার্শ্ব সাহিত্যে সুপ্রশংসিত এবং মৃত্যুকীন ও দীনদার আলেম ছিলেন। তাহাদের বিঘোগে স্ব ইলাকার মুছলমান-গণ অপূরণীয় ক্ষতির সম্মুখীন হইলেন।

আমরা আবগ দৃঃধের সহিত জানাইতেছি যে, বাঙ্গসাহী জিলার প্রবীণতম আলেম ইসমারীর হস্তরত মণ্ডলানা আব্রাহ আলী ছাহেবের ছালেহা স্ত্রী শোকতাপ ও দীর্ঘ রোগ ভোগের পর এই কাণী দুনিয়া হইতে বিদ্যার গ্রহণ করিয়াছেন। জনাব মণ্ডলানা ছাহেব একমাত্র বয়স্ক পুত্রের মৃত্যুর পর জীবন সরিনীর এই অভাবিত মৃত্যুতে একেবারে মুর্জাইয়া পড়িয়াছেন।

এইখানেই আমাদের শোক কাহিনীর শেষ নয়। বিগত ২০শে আগস্ট মুতাবেক ৩৩। ভাস্ত্র শুক্রবার মরহুম হস্তরত মণ্ডলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল বাকী ছাহেবের জীবিত পুত্র-কন্তাদের মধ্যে বর্ষোজ্জ্যষ্ঠ।

শোক ধাতুন তাহার স্বামী (বরিশাল জেলের— সুপারিটেনেন্ট মণ্ডলবী শুবারছুলাহ, এম.এ ছাহেব) পুত্রকন্তা, বৃক্ষা মাতা এবং অঙ্গাঙ্গ আঙ্গীরবর্গকে— শোক সাগরে ডামাইয়া প্রসবের অস্বাভাবিক যাত্নার কষেকদিন ভৌষণ ভাবে ভূগিয়া মাত্র ৩৬ বৎসর বয়সে জাত্যাত বাসিনী হইয়াছেন। (ইংলিঝাই... রাঙ্গেউন) অপরিণত বয়সে মরহুমার এই আকস্মিক মৃত্যুতে তাহার আঙ্গীরবর্গ এবং আপনজন থে শোকাঘাত প্রাপ্ত এবং বিশেষ করিয়া মাতৃহারা শিশু সন্তানগণ থে অসহায় অবস্থার নিপত্তিত হইলেন উহাতে সামনার বারি সিঞ্চনের ক্ষমতা আমাদের নাই।

আমরা মরহুমীনের শোকসম্মত পরিবারবর্গের বেদনার গভীর সহাহস্তি জ্ঞাপন এবং অমর ধারে তাহাদের পরলোকগত আত্মার অনন্ত শাস্তি কামনা করিতেছি। আল্লাহ তাহাদের শোকতাপ-দণ্ড আঙ্গীর সজনকে ছবরের তৎক্ষিক এনায়েত কর্তৃ কায়মনোবাক্যে এই প্রার্থনা জানাইতেছি।

### অণ্ডলানা ছাহেবের অবস্থা ও দোক্যার আবেদন

তর্জুমানের পাঠকবর্গ বিগত মাসে জন্মটীর্ত-প্রেসিডেন্ট এবং তর্জুমান-সম্পাদক জনাব হস্তরত মণ্ডলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল কাফী আলকোরা-বশী ছাহেবের ঢাকায় উপস্থিতি এবং শাবীরিক অবস্থার অবনতির কথা অবগত হইয়াছেন। পাবনা

অত্যাবর্তনের প্রাক্কালে তিনি বিগত ১৮ই জুলাই তাহার দুর্স্থ পুরাতন অম্পিতশূল বেদনার ভৱাবহ আকারে আক্রান্ত হন। পাচদিন পর্যন্ত বেদনার ভীষণ তীব্রতায় তিনি মৃহুর্মৃহুঃ কর্ণ বিদ্বারী চীৎকার—করিতে, হাত পা আচড়াইতে এবং সংজ্ঞাহীন অবস্থার ঘরের একটি উচ্চ ছুটাছুটি করিতে থাকেন। অবশ্যে এককণ অজ্ঞান অবস্থাতেই তাহাকে অতিকষ্টে তুলিয়া লইয়া মেডিক্যাল কলেজ ইস্পাতালের পেছিং কেবিনে ভর্তি করান হয়। সেখানে প্রার সপ্তাহ হই গত বারের শার মানবিধ আভাস্তরীণ পরীক্ষা ও ব্যবহৃত চিকিৎসার পর তিনি বিগত ১ই আগস্ট নারারণগঞ্জ, গোবালন ও পোড়াদহ হইয়া অশেষ ফেশ অস্থ করিয়া রোগজীর্ণ ও শ্রমক্রিয় দেহ লইয়া ঈদের পূর্বদিন পাবনায় পৌঁছেন।

এখানে কিছুদিন নিরিবিলি অবস্থান করিয়া তিনি ডাক্তারের পরামর্শমত বিশ্রাম গ্রহণ ও ঔষধ পথ্য ব্যবহারের ইচ্ছা পোষণ করিতেছিলেন। কিন্তু বিধির বিধান ছিল অগ্রহণ। পর দিবস ঈদের নমায়ের অবস্থিত পর তিনি পুনরায় অস্থ বেদনার আক্রান্ত হন। প্যাথেডিন ও দ্রুতবার মর্ফিন ইঞ্জেকশন দেওয়ার পর বেদনার সামান্য উপশম হয়। অতঃপর সংজ্ঞাহীন, নিজ্ঞাহীন ও অভ্যন্ত অবস্থার চার দিন কাটানোর পর তাহার হৃশ ফিরিয়া আসে। কিন্তু দেহ পুনঃ অস্থিকংকালসারে পরিণত হয়, চক্ষ কোটরগত এবং অত্যন্ত পিংগলবর্ষ ধারণ করে। শরীর এত দুর্বল এবং নিষ্ঠে হটঝী পড়ে থে, এখন আক্রমণের পক্ষাধিক-কাল পবেও ভালুকপে কথা বলিবার এবং নিছ-শক্তিতে উঠিয়া দাঢ়াইতে সক্ষম নন। পেটে এখনও প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ ছুরি-কাটা বেদন। অনুভব করিতেছেন। জিহ্বার কোম স্বাদ নাই, আহারে মোটেই কঢ় নাই, নিজ্ঞাও এককণ বিদ্বার গ্রহণ করিয়াছে। নিজের জীবন সংস্কে তিনি অনেকটা নিরাশ হইয়া পড়িয়াছেন। চাকার চিকিৎসকের ব্যবস্থাসারে—ব্যবহৃত শেষ চিকিৎসাচালাইয়া যাইতেছেন। বর্তমানে মাসিক প্রায় ৪০০ টাকা ঔষধ, পথ্য ও ডাক্তার বাবদ ব্যয় করিতে হইতেছে। ডাক্তারের নির্দেশ অনু-

সারে এই ব্যবস্থা দীর্ঘদিন চালাইতে হইবে এবং কতি-পয় দুর্ল্য ঔষধ আজীবন ব্যবহার করিতে হইবে। তিনি এখন হইতে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে আলাহর দয়ার উপর সঁপিয়া দিয়া তাহারই করম ও রহমের ছায়ার জীবনের অবশিষ্ট দিনগুলি কাটাইতে চান।

আপনাদের নিকট বিনোদ অনুরোধ—আপনারা আলাহর নামে উৎস্থ-প্রাণ—ইচ্ছামের এই একনিষ্ঠ সেবক এবং হাস্তী-ষামান মুক্ত্যুরম হস্যরত মণ্ডলান। ছাহেবের আঙু ‘শাফায়ে কামেল’ ও পূর্ণ তন্ত্রফল্পন্তির অন্ত পূর্বের শায় আলাহর খেদমতে আন্তরিক দোআ জারী রাখিবেন।

জনাব মণ্ডলান। ছাহেব রোগশয়া হইতে আপনাদিগকে ছালাম আরয করিতেছেন এবং আপনাদের সধাংগীন খাইরীরত কামনা করিতেছেন।

### আলার ঘোড়দোড়।

অস্তুর সন্তুষ্ট হইয়াছে। বাঙ্গালার ধর্মপ্রাণ মুচলমান এবং জনমতের চাপে বিভাগপূর্ব বাংলার মুচলিম লীগ সরকার চাকার দীর্ঘদিনের প্রচলিত ঘোড়দোড় বক্ষ করিয়া দিয়াছিলেন। আজ পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার অষ্টম বর্ষে এবং ‘ইচ্ছামী’ শাসন প্রবর্তনের মুখে পূর্বপাক সরকার ১২ ক ধারার আয়লে উহার পুনঃ প্রচলনের সংকল ঘোষণা করিয়াছেন। কর্তৃপক্ষ এই অগুভ পথে নব পদক্ষেপের ছাফাই গাহিতে গিয়া যে বৃক্তির অবতারণা করিয়াছেন তাহা যেমন হাস্যকর, তেমনই বেদনাদারক ও বিরক্তিকর। তাহাদের বৃক্তির সার নির্যাস এই যে, এই ব্যবস্থার ফলে সরকারী রাজস্বের আয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে, অর্থাগ্রমের একটা সহজ পথ উন্মুক্ত হইবে, নাগরিকগণ তাহাদের অবসর বিনোদন এবং আনন্দ উপভোগের একটা নতুন স্থষ্টোগ পাইব আর এই ধরণের—ঘোড়দোড় ব্যবস্থা মধ্য-আচেয়ের মুচলিম রাষ্ট্রগুলিতেও বিদ্যমান রহিয়াছে।

ঘোড়দোড়ের ব্যবস্থা হইতে সরকার রাজস্বের দিক দিয়া কিছুটা লাভযান হইবেন সত্য। কিন্তু এই লাভের বিনিয়মে জনসাধারণকে যে মূল্য প্রদান করিতে হইবে তাহা পরিমাপ করিবার মত শক্তি

ও বৃক্ষি সরকারের আছে কি ? অতীতে ঘোড়দৌড় করে বিষ্ণুশালীর গৃহে লালবাতি জালাইয়া দিয়াছে, কত স্থূলি ও সমৃদ্ধি পরিবারকে সর্বস্বাস্ত করিয়া পথের—ভিত্তারী সাজাইয়াছে, কত আনন্দ-উন্নমিত পারিবারিক জীবনে নরকের অগ্নি প্রজ্জলিত করিয়াছে এবং দাম্পত্য স্থখকে ধূলায় লুটাইয়া দিয়াছে তাহার ইষ্টত্ব করিবে কে ? তত্পরি ঘোড়দৌড়ের বাজী খেলা জুয়া খেলোয়াড়দের নৈতিক জীবনে যে উচ্ছুৎ-খলতার বান ডাকিয়া আনে, উহুর ধূঃসলীলায় গৃহে যে হাতাকার রব ও চীৎকার ধ্বনি উত্থিত হয় উহার পরিমাপ করিবে কে ? মোহাবিষ্ট দরিজ জনগণের আর্থিক ক্ষমতা ক্ষতি এবং নৈতিক অধিঃপতন ও সর্বনাশের মূল উৎস এই সর্বজনধৰ্মত ঘোড়দৌড়ের পুনঃপ্রচলন দ্বারা। সরকার বাঁজস্বের সামাজি আয় বৃক্ষির পথে এবং গুটীকস্বেক আদর্শ বিচ্যুত ভাস্তু পথ-অঙ্গুস্তারী দের বিকৃত আনন্দ পরিবেশনের কাজে অগ্রসর হইতে পারেন একথা। ভাবিতেও আয়োজ লজ্জার সংকুচিত হইয়া উঠিত, শরমে মাথা হেট হইয়া থায়। আর যথাপ্রাচ্যের দেশগুলিতে যে অঙ্গায় শরীরে বিবেধী ব্যবস্থা প্রচলিত রহিয়াছে অঙ্গের মত আমাদিগকে নির্বিচারে উহার অঙ্গস্বরূপ করিতে হইবে এ কোন যুক্তির কথা ? পাকিস্তান একটি ইচ্ছামী রাষ্ট্র, উহার আদর্শ মধ্য প্রাচ্যের কোন দেশত নহেই, ইচ্ছামের জন্মভূমি হেজাজ প্রদেশেও নহ। পাকিস্তানের আদর্শ ইচ্ছাম। উহার জীবন দর্শনের উৎস ইচ্ছামের ধৰ্মগ্রহ আলকোরআন, উহার সমাজ বিধানের নিয়ামক এবং আনন্দ ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রক রচনালোকান্ধি। প্রাচারিত বাণী ও আচারিত জীবনের ধারক আলহাদীছ। এই কোন আনন্দ বিধান এবং হাদীছী ব্যবস্থার বরখেলাপ কোন অঙ্গান্ধির আঝোজন—পাকিস্তানের পাক ভূমিতে কোন অঙ্গুহাতেই কস্তি-কালে ব্যবস্থিত করা হইবেনা।

আয়োজ আমাদের দেহ-মন যথানের সমস্ত শক্তি একত্রিত করিয়া এই মহা অনিষ্টকর সর্বনাশ। ব্যবস্থার পুনঃ প্রবর্তনের প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিতেছি এবং সরকারকে তাহাদের সংকল্প পরিবর্তনের জন্ম জনগণের পক্ষ হইতে দৃঢ় কর্তৃ বলিষ্ঠ দাবী জানাইতেছি।

### বন্ধার প্রবৎসলীলা।

প্রায় দুইমাস পূর্বে অক্ষয়ত ও যম্বায় যে পানি শুক্রিতি দেখা দিয়াছিল তাহা উচ্চরোস্তর বৃক্ষ প্রাপ্ত হইয়া রংপুর, বগুড়া, মুরমনসিংহ, পাবনা ও — ফরিদপুরের বিরাট এলাকা প্লাবিত করিয়া ফেলে। এই উচ্চসিত জলরাশি অবশ্যে ধলেখরী, বৃড়িগঙ্গা এবং শীতলালঙ্ঘাকেও প্লাবিত করিয়া ঢাকা জেলার প্রায় সমস্ত ইলাকা ডুবাইয়া দেৱ। এই সব — নদীতে জল হামের লক্ষণ দেখা দিতে না দিতেই দক্ষিণাঞ্চলের মেঘনা, কর্ণফুলি হালদা এবং উত্তর বঙ্গের পদ্মা, ইগামতি, আতরাই, তিস্তা প্রভৃতি—নদীতে প্রবল জলোচ্ছাস দেখা দেৱ। জনৈক সরকারী মুখ্যপাত্রের বর্ণনা মতে এই ভৱাবহ বৃক্ষ ১০ হাজার বর্গ মাইল পরিমিত ইলাকা আকৃতি এবং ৭০ লক্ষ লোক ভীষণ ভাবে ক্ষতিগ্রস্থ হইয়াছে। পরবর্তী সংবাদে জানা গিয়াছে ঢাকা জিলার ৪২ লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে ৩১ লক্ষ, ত্রিপুরা জিলার ২৫ লক্ষ রংপুরের কুড়িগ্রাম ও গাইবান্ধার সমগ্র অধিবাসীর শত করা ১০ জন এবং পাবনা, মুরমনসিংহ, বগুড়া ও ফরিদপুরের প্রায় অঙ্গুপ হাবে লোক ভৱানক ভাবে ক্ষতিগ্রস্থ এবং সর্বস্বাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এক বেসৱকারী হিসাবে বন্ধাপীড়িত জেল। সমুহে শতকরা ৬০ ভাগ ধৰ্ম, ৩০ ভাগ পাট ও ৩০ ভাগ ইন্দ্র নষ্ট হইয়াছে। এই সব জেলার শতকরা ৪০টি গৃহ ভাঙিয়া পড়িয়াছে।

ঢাকা সহরের বহু ইলাকা এবং রাস্তাঘাট জলমগ্ন হইয়াছে—ফরিদপুর এবং সিরাজগঞ্জের রাস্তার উপর দিয়া লোক মৌকায় ধাতাধাত করিয়াছে—মৌকা এবং পানসিতে অফিস আন্দালত বসাইতে হইয়াছে। বিভিন্ন রেল লাইন জলমগ্ন অথবা বন্ধাস্বাতে উহার মাটি ধৰ্মিয়া ও লাইন ভাসিয়া থাওয়ার ট্রেন চলাচল বন্ধ হইয়া গিয়াছে—উভয় বঙ্গের সহিত রাজধানী ও পূর্ববঙ্গের জিলা সমুহের এবং ঢাকা—চট্টগ্রাম ষোগাষোগ দীর্ঘ দিন হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে। কোন কোন ইলাকার শতকরা ১০টি গৃহ জলমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে।

লক্ষ লক্ষ গৃহহারা মাঝুর তোহাদের সম্ভাবন—  
সন্তিসহ সহরের রিলিফ কেন্দ্রে, বেল রাজ্যায় অথবা  
অন্ত কোন উচু স্থানে আশ্রয় লইয়া কোন মতে  
মাথা শুকিবার ঠাই করিয়া লইয়াছে। সাহারা গৃহের  
মাঝা ছাড়িতে পারে নাই কিম্বা স্থানান্তর গমনের  
ব্যবস্থা করিয়া উঠিতে পারে নাই তাহারা ঘরে মাচা  
পাতিয়া, চালায় আশ্রয় লইয়া অথবা মৌকা কিম্বা  
ভেলার উঠিয়া পানির উর্ধ্ব গতি হইতে দাঁচিবার  
চেষ্টা করিয়াছে। গৃহপালিত পক্ষের যে দুর্দশা হইয়াছে  
তাহা বর্ণনাতীত। অসংখ্য গুরু বাচুর, ছাগল-ভেড়া,  
কুকুর শঁগাল বন্ধুর জলে ভাসিয়া গিয়াছে। সাপ ও  
পোকা মাকড়ের উৎপাতে প্রাবিত ইলাকায় অব-  
সন্মত হতভাগ্য অধিবাসীরদের জীবন অনেক  
স্থলে অস্তিত্ব হইয়া উঠিয়াছে। সাপেক্ষে ক্ষেত্রে  
মৃত্যুর সংবাধ বিভিন্ন স্থান হইতে পাওয়া—  
গিয়াছে। মৃত মেহ কবরস্থ করার স্থানান্তরে নদীর  
পানিতে তামাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

পাট এবং আউস ও আমন ধানের যে বিপুল  
ক্ষতি সাধিত হইয়াছে—তাহা এখন কলমা করাও  
হচ্ছান্তি। ক্রতৃ বেগে পানি হাম প্রাপ্ত হইলে তরত  
উহার কিছু পরিমাণ রক্ষা পাওয়ার আশা করা যাইতে  
পারিত। কিন্তু যমুনা, বঙ্গপুর, পদ্মা প্রভৃতি নদীতে  
পানি সামাজিক হাস পাইয়া আবার বৃক্ষ পাইতেছে।  
যে সব নদীতে বন্ধা মারাত্মক আঁকাবে দেখা দেয়  
নাই সেগুলিও স্ফীতি-হইয়া উঠিয়াছে। অন্ধকাল  
মধ্যে এদি ব্যবস্থার উন্নতি দেখা না দেয় তাহা  
হইলে মাঝুরের দুর্গতি কোথায় গিয়া ঠেকিবে এবং  
পরিণতি কী ভৱাবহ আকারে দেখা দিবে তাহা  
ভাবিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে।

### সাত্ত্বার্য ব্যবস্থা

এইটি সীমাহীন দৃঃখ এবং মহাব্যাপক দুর্দশার  
মধ্যে সাম্ভূতির বাণী এই যে, আর্তিমানবতার দৃঃখ  
নিবারণ, বন্ধা শেষে আশ্রয়কৃত মহামারীর প্রতিরোধ  
এবং বাস্তুহীন সর্বহারাদের প্রনর্বস্তির জন্য আমা-  
দের প্রাদেশিক ও কেন্দ্রীয় সরকার, পূর্ব ও পশ্চিম  
পাকিস্তানের বিভিন্ন বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও সেবা-  
সভ্য এবং বৈদেশিক বাণ্ট ও আর্থজ্ঞাতিক সেবা  
সংস্থাসমূহ সর্ববিধ সাহায্য ও আর্তিমানের ক্রতৃ

ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। পূর্ববঙ্গে সরকারী—  
পর্যায়ে “বর্করী রিলিফ কাউন্সিল” গঠিত হইয়াছে।  
এ পর্যন্ত বিভিন্ন ইলাকার ক্ষেত্রে, গৃহ নির্মাণ খণ্ড  
ও খরবাতি সাহায্য বাবে প্রাদেশিক সরকার ২০  
লক্ষ টাকা প্রদান করিয়াছেন। ৭০ হাজার মণ—  
চাউল রিলিফ কমিশনার বরাদ্দ করিয়াছেন,—  
২ লক্ষ মণ ধান তোহার হস্তে প্রদান করা হইয়াছে।  
২৫ হাজার টাকা আমন ধানের চারা সরবরাহের  
জন্য মন্তব্য করা হইয়াছে। ধানের বীজ ও চারা  
সরবরাহের আরও ব্যবস্থা করা হইতেছে।

কেন্দ্রীয় সরকার প্রথম কিসিতেই ত্রিশ লক্ষ  
টাকা মন্তব্য করিয়াছেন। প্রয়োজন যত আরও মন্তব্য  
করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন। উভয় পশ্চিম সীমান্ত ও  
পাঞ্চাব সরকার প্রত্যেকে এক লক্ষ টাকা পূর্ববঙ্গের  
বন্ধাপৌত্রিকদের সাহায্যকালে মন্তব্য করিয়াছেন।  
মৃহত্তারেমা ফাতেমা জিল্লাহর সভানেত্রে পশ্চিম  
পাকিস্তানে প্রধানমন্ত্রী এবং কেন্দ্র ও প্রদেশের অন্যান্য  
ক্ষমতাবান ব্যক্তি, বিশিষ্ট ব্যবসায়ী ও শিল্পপতিদের  
সমবায়ে একটি শক্তিশালী “পুরবঙ্গ সাহায্য সমিতি”  
গঠিত হইয়াছে। ইতিমধ্যেই এই সমিতির উদ্ঘোগে  
কয়েক লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। করাচীর  
কেন্দ্রীয় সরকারের পূর্ববঙ্গীয় কর্মচারীগণ আগামী  
৩ মাসে প্রতিমাসে একদিন হিমাবে ৩ নিমের বেতন  
দেওয়ার সঙ্গে করিয়াছেন। পূর্ববঙ্গের বিভিন্ন সহরে  
বহু বেসরকারী আর্তিমান সমিতি গঠিত হইয়াছে  
এবং তাহাদের উদ্ঘোগে বেসরকারী পর্যায়ে অর্থ  
সংগ্রহ ও সেবা কার্য শুরু হইয়াছে।

বিদেশ হইতেও উৎসাহজনক সাড়া পাওয়া—  
গিয়াছে। বার্ষিক সরকার দুই শত টন চাউল প্রেরণ  
করিয়াছেন। ভারত ৫০০ শত টন করোগেটেড টিন  
মন্তব্য করিয়াছেন। তুরস্কের রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি  
দুইটি ডাকোটা বিমান ভূতি খাতুস্বৰ্য ও পোষাক  
পরিচ্ছন্দ প্রেরণ করিয়াছেন। মাকিন সরকার ১৯টি  
মাষ্টার প্লেব—বৃহদাকার বিমান ভূতি কাপড় চোপড়  
এবং ঔষধপত্র সাহায্য বৰুপ প্রদান করিয়াছেন।—  
আন্তর্জাতিক রেডক্রস সোসাইটি প্রচুর ঔষধ-সম্ভার  
লইয়া পূর্ববঙ্গে উপনীত হইয়াছেন, একটি মাকিন  
বেসরকারী সেবা প্রতিষ্ঠান ১০ হাজার টন খাবার  
তৈল, ২ হাজার টন গুড়া দুধ পাঠাইয়াছেন। এইভাবে  
দেশের বিভিন্ন প্রান্ত এবং বিদেশ হইতে সরকারী

ও বেসরকারীভাবে প্রচুর সাহায্য আসিতেছে। তবু বলিতে হইবে দীর্ঘস্থায়ী এবং ব্যাপক বন্যায় যে অপরিসীম এবং অকল্পনীয় ও অভাবিত ক্ষতি সাধিত হইয়াছে বিভিন্নদিক হইতে আপ্ত এই— সাহায্যের প্রাচুর্যবারাও এই বিরাট ক্ষতির আংশিক অভাব মিটান সম্ভব নহে। এই ক্ষতির সঠিক পরিমাণ নির্ধারণ করা সুকঠিন। জনেক এম, এল এ সরেজৰ্ম্মনে তদন্তের পর এক যৱমনসিংহ—জিলাত্তেই ক্ষতির পরিমাণ ৩০ কোটির উক্তে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই অমূল্যান যদি সত্য হয় তাহা হইলে সমগ্র প্রদেশের ক্ষতির পরিমাণ যে ১ শত হোট টাকার উথে' উঠিবে তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই।

কবে এই সর্বনাশ পানি অপসারিত হইবে—লক্ষ কোটি মাহস্য এই ভৱসায় রুক্ষস্থাসে দিন গণিতেছে। ইতিমধ্যে মড়ার উপর খাড়ার ঘৃ স্কুল বিভিন্ন— ইলাকার কলেজ, টাইফুনেড শুরু হইয়া গিয়াছে। পানি হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে ব্যাপক আকারে মহামারী ছড়াইয়া পড়িবার আশঙ্কা বহিয়াছে। অবস্থা দৃষ্টি সরকার ১৯শে আগস্ট এক প্রেস মোটে যৱমনসিংহ, চাকা, বংপুর, বঙ্গড়া, পাবনা, ফরিদপুর ও ত্রিপুরা—এই ৭টি জিলাকে মহামারী ইলাকা ক্রমে ঘোষণা করিয়াছেন এবং আশঙ্কিত মহামারীর প্রতিরোধের জন্য পূর্বাঙ্গেই তাহাদের প্রস্তুতির কথা ঘোষণা— করিয়াছেন। মার্কিন সরকারের মেডিক্যাল মিশন, পাকিস্তানের সামরিক মেডিক্যাল ইউনিট, আঙ্গুজিক স্বাস্থ্য সংস্থা, রেড কুস সোসাইটি এবং বিভিন্ন বেসরকারী সেবা প্রতিষ্ঠানের সমবায়ে ঐক্যবদ্ধ মহামারী প্রতিরোধ পরিকল্পনা প্রস্তুত হইয়াছে। ইতিমধ্যেই এই সম্প্রিলিত মেডিক্যাল ইউনিটের ৪০টি দল চাকা ও নারায়নগঞ্জের বিভিন্ন ইলাকায় টাকা ও ইঞ্জেকশন দেওয়ার কার্য শুরু করিয়া দিয়াছেন। হেল্থ অফিসার, হেল্থ এসিস্ট্যান্ট ও ভাকসিনেটের বিভিন্ন গ্রুপ

### জমদ্বিতীয় ও তর্জুমান দফতর স্থানান্তর প্রক্রিয়া

দীর্ঘদিন হইতে জমদ্বিতীয়ের কর্মীবন্দ জমদ্বিতীয়ের কর্মতৎপরতা বৃক্ষি এবং তবলীগে-দ্বীনের খিদমত জোরাদার করিয়া তোলার জন্য দফতর পাবনা হইতে রাজধানী ঢাকায় স্থানান্তরিত করার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিতেছিলেন। এইবার বৰ্ষার শেষভাগে তাহারা তাহাদের ইচ্ছাকে কার্যকরী করিতে মনস্ত করিয়াছেন। উক্ত বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য কমিটির অনুমোদন প্রয়োজন। কিন্তু সমগ্র প্রদেশে অতিরিক্ত প্লাবন নিবন্ধন যাতায়াতের অসুবিধা এবং জমদ্বিতীয়ের প্রেসিডেণ্ট মহোদয়ের নিদারণ অস্বৃষ্টি হেতু এই সভা আহ্বান করা এতদিন সম্ভবপর হয় নাই। যতশীত্র সম্ভব সভা আহ্বানপূর্বক এ বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গৃহীত হইবে। কমিটির সিদ্ধান্ত যথা সময়ে ডাকযোগে তর্জুমানের গ্রাহক-গ্রাহিকা এবং জমদ্বিতীয়ের কর্মী ও শুভানুধ্যায়ীগণকে জ্ঞান হইবে।

‘মহামারী ইলাকা’য় প্রেরিত হইয়াছেন। কিন্তু তবু প্রয়োজনের তুলনায় এই আয়োজন নেহান্তে অকিঞ্চিতকর। মফস্বলের অভ্যন্তরে এখনও আধিক কিম্বা খাত্ত সাহায্য অথবা মহামারী প্রতিশেষধ ব্যবস্থার বিশেষ কিছুই পৌছার নাই। ভবিষ্যৎ সম্পূর্ণ আলাহর হাতে। বর্তমানের অঞ্চল চিন্তা, বাস গৃহের ত্রুট্যস্থা, প্রভৃতি বন্ধান্তর্দিগকে দৃশ্যাহারা করিয়া তুলিবাচে। সরকার এবং দেশ বিদেশের সাহায্য দাতাগণ তাহাদের ক্ষত আর্তাণ ব্যবস্থার জন্য নিশ্চয়ই আমাদের ধন্ত্বান্ত। আরও অধিকতর সাহায্য দানের জন্য— সরকারকে প্রস্তুত থাকিতে হইবে এবং সর্বপ্রকার সাহায্য ও আর্তাণ ব্যবস্থা যাহাতে সঠিক ভাবে প্রকৃত বন্ধা-প্রপীড়িত অধিকতর দৃঃস্থদের নিকট— আত সত্ত্বর পৌছে সে দিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং এজন্ত সর্বপ্রকার অরোজনীয় ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে। সাধারণ কাজ সম্ভবমত স্থগিত রাখিবা শাসন যন্ত্রের বৃহত্তর অংশের উচ্চম এই নিকে নিয়েজিত করিতে হইবে। এজন্ত সরকারী কর্মচারীদিগকে পুরাতন আমলাভাস্ত্রিক নীতি ও আচরণ পরিত্যাগ করিতে হইবে—তাহাদিগকে স্বচক্ষে অবস্থা নিরীক্ষণের জন্য ইত্তে পানিতে গীভিজাইতে হইবে, পদস্বৃগলকে কর্মসূক্ষ্ম করিতে হইবে, মাথার ঘাম পাঁৰে ফেলিতে হইবে। ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট ও গ্রাম্য নেতৃত্বদিগকে তাহাদের মূলবিহারা দৃষ্টিভঙ্গ ও স্বজন গ্রীতির মনোভাব পরিত্যাগ করিবা দৃঃস্থ মানবতার সেবায় জ্ঞান পরায়ণ ভাবে কাজ করিতে হইবে। যে সাহায্য— পাওয়া গিয়াছে এবং যাহা পাওয়া যাইবে তাহা যাহাতে প্রকৃত হক্কাদের নিকট গিয়া পৌছে, কোন ক্রম পক্ষপাতিত, তচক্ষ বা অপেক্ষ না হয়, বটনকারীদের পকেটে অথবা মাতাবরগণের স্বজন পোষণের জন্য ব্যবহিত না হয় সে দিকে সংশ্লিষ্ট সকলকে বিশেষ ভাবে তৎপর ধাকিতে হইবে।

# জন্ম ট্রান্সকোর্স প্রাপ্তিশ্বীকৃত

( ১৯৫৪ সনের ১লা মে হইতে প্রাপ্ত টাকার এবং উহার দাতাগণের তালিকা )

## জিলা—পারস্য

আদায় মারফত হয়েত মওলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল কাফী আল-কোরায়শী ছাহেব—

- ১। নিশ্চিন্তপুর জামা ঘ'ত হইতে—হাজী মোঃ রামায়ান আলী ও আহমদ আলী সরকার ফিরা—৮,
- কোরবানী—৪। ২। শবথ মোহাম্মদ ইজিবর রহমান—কুষ্টপুর, এককালীন—৪০। ৩। মোঃ তোরাব  
আলী ছবদার—শিবরামপুর, ষাকাৎ—১০। ৪। আলহাজ শবথ আবদুছ ছোবহান, আটুয়া, ষাকাৎ—২০০,  
৫। আলহাজ বেলাহেত আলী থা—আটুয়া, ষাকাৎ—১০০। ৬। আহমদ আলী মিঞ্জি বাঘবপুর, ষাকাৎ—  
৩০০। ৭। আলহাজ শবথ আছৌকুদীন আহমদ, রাঘবপুর, ষাকাৎ—২০০। ৮। মোঃ মুচুর রহমান  
মিঞ্জি, শিবরামপুর, ষাকাৎ—৫০। ৯। মোঃ শামছুদীন মিঞ্জি, ঐ, ষাকাৎ—২৫। ১০। মোঃ রইচুদীন  
মিঞ্জি, ঐ, ষাকাৎ—২৫। ১১। মোঃ খবীকুলীন, কুষ্টপুর, ষাকাৎ—১৫। ১২। মৌলবী আমনতুল্লাহ,  
পাবনাবাজার, ষাকাৎ—২০। ১৩। মওলানা মোঃ মুস্তাবখশ নদভী, পাবনাবাজার, ষাকাৎ—৫০। ১৪।  
(ক) হাজী আখতারহামান, আটুয়া, ষাকাৎ—১৫০.

আদায় মাঃ মওলানা ষিল্পুর রহমান আনচারী :

- ১৫। মোঃ আবদুল বাবু মিঞ্জি, মাদারবাড়িয়া, দোগাছী, ফিরা—৫। ১৬। মিনহাজুদীন, বাঘবপুর,  
এককালীন—২। ১৭। মোঃ আবদুল গুরুর প্রামানিক, এককালীন—৩। ১৮। ডাঃ মকবুল হসেন, রাধানগর,  
বিয়াহ ৩। এককালীন ২। ১৯। হাজী গোপজার ছছেন থা, আটুয়া, ষাকাৎ ১২। ১৮। মুলি করম আলী,  
রাধানগর, ষাকাৎ ১৫। ১৯। মোঃ মঈনুল হক, পাবনা বাজার, ষাকাৎ ৫। ২০। মোহাম্মদ মুন্তাবুর  
আলী মিঞ্জি, ভূরভূরিয়া, ষাকাৎ ৪। ২১। মোঃ জসিমুদীন, শালগাড়িয়া, ষাকাৎ ৭। ২২। মোঃ  
মেকালের আলী মিঞ্জি, রাধানগর, ষাকাৎ ১০। ২৩। হাজী জাবেদ আলী প্রামানিক, কুষ্টপুর, ষাকাৎ ৫।  
২৪। মোঃ শোজেদ আলী মিঞ্জি, রাধানগর, ফিরা ২। ২৫। মোঃ তোরাব আলী প্রামানিক,  
শিবরামপুর-বাঘবপুর জামা আত, ফিরা ৫। ২৬। ডাঃ মকবুল হসেন, রাধানগর, ফিরা ১২। ২৭। মোঃ  
কফিলুদ্দীন থা, ব্রহ্মাখপুর, ফিরা ১০। ২৮। মুলি মোহাম্মদ আলী, কুলনিয়া জামা আত, দোগাছি, ফিরা  
৬। ২৯। মোঃ আবদুর রহমান মালিথ, খথেরস্তি, দোগাছি, ফিরা ৬। নিজ ষাকাৎ ২। ৩০।  
মোঃ মফিযুদ্দীন, মাদারবাড়িয়া, দোগাছি, ষাকাৎ ৬। ৩১। মোঃ মঙ্গল প্রামানিক, খথেরস্তি, ফিরা  
২০। ৩২। ইউচুফ আলী মালিথা, চৰছাতিয়ানি, ষাকাৎ ১। ৩৩। মোঃ ঈমান আলী প্রামানিক  
মাঃ মোঃ মুজাহিদুলীন, মুকুন্দপুর, ফিরা ১৭। ৩৪। মওঃ ষিল্পুর রহমান আনচারী, শালগাড়িয়া জামা আত,  
ফিরা ৬। ৩৫। মুন্শী আবদুল মির্জত আলী মো঳া, খথেরস্তি, ফিরা ২০। ৩৬। আহমদ আলী  
প্রামানিক, কুষ্টপুর, ফিরা ৩। ৩৭। হামেদ আলী ছবদার, কুষ্টপুর, ফিরা ৫। ৩৮। হাজী মোঃ  
আবদুল কাদের বিশ্বাস, আটুয়া, ফিরা ৭। ৩৯। মোঃ বেলাহেত আলী বিশ্বাস, পুরাণ কুঠিবাড়ী, ষাকাৎ ২০।  
৪০। মোঃ নবুবাব আলী প্রামানিক, প্রতাবপুর, ( মাঝিপাড়া ) ফিরা ৩। ৪১। মোঃ হাফিয়ুর রহমান  
থা, আটুয়া, ফিরা ৫। ৪২। মোহাঃ আবদুল হাকিম শেখ, আফরী, হেমাঘেতপুর, ফিরা ৮।  
৪৩। মোঃ আজুর প্রামানিক, মাদারবাড়িয়া, ফিরা ৬। ৪৪। মোঃ লেবু থা, খথেরস্তি, ফিরা ৮।  
৪৫। মোঃ শাহাদৎ আলী প্রামানিক, খথেরস্তি, ফিরা ১৫। ৪৬। মুলি মোহাঃ ইছমাইল মালিথা,

চৰকুলুনিয়া, ফিৎৱা ১৩। ৪৭। মোঃ মেহের আলী কবিরাজ, খণ্ডেরস্ততি, ফিৎৱা ১০। ৪৮। মোঃ হারান আলী থা, খণ্ডেরস্ততি, ফিৎৱা ১২। ৪৯। মোঃ বাবুর আলী প্রামানিক, আটুং। ফিৎৱা ১৫। ৫০। মোঃ জাবেদ আলী খিল্লী, কুষ্ণপুর, ফিৎৱা ১০। ৫১। মোঃ আবতুল বিশ্বাস, চৰ ভাড়াৰা, ফিৎৱা ১০। ৫২। হাফেজ মোঃ আবতুল ছালাম, পাবনা বাজার, ফিৎৱা ৮। ৫৩। মোঃ আবতুল হক, পাবনা বাজার ফিৎৱা ৪। ৫৪। মোঃ ইহুদি আলী থা, আটুং। ফিৎৱা ৫। ৫৫। মোঃ আবুল আলী থা, পুরাণকুঠিবাড়ী, ফিৎৱা ১৫। ৫৬। মোঃ আবতুল বাবু মিশ্র, মাদারবাড়ীয়া, ফিৎৱা ৭। ৫৭। মোঃ মুন্দের আলী বিশ্বাস, আরিফপুর, ঘাকা ২৫। ৫৮। মোঃ আবুল আলী জোড়ার্দার, পুরাণকুঠিবাড়ী, নিজ ঘাকা ২৫, ফিৎৱা ৪। ৫৯। মোঃ এনায়েত আলী প্রামানিক, মালকি, ফিৎৱা ১০। ৬০। মোঃ মুন্দের আলী প্রামানিক, বাঘবপুর, একক লৌন ॥। ৬১। আহমদ আলী প্রামানিক, বাঘবপুর জামা আত, ফিৎৱা ৪। ৬২। হাজী আফহল ছচাইন, পাবনা বাজার, ফিৎৱা ১২। ৬৩। মোঃ ছক্ষুন্দীন প্রামানিক, মাঝিপাড়া, হেমারেতপুর, ফিৎৱা ৩। ৬৪। মোঃ নাহেকদীন প্রামানিক, ভূবনেশ্বর, মালকি, ফিৎৱা ৫।

### সদর দফতরে মণিঅর্ডারে প্রাপ্তি :—

৬৫। ভৱসুল্লাহ মুছল্লী, কাটেঙ্গা, কাটিকাটা, ফিৎৱা—৫, ৬৬। হাজী রহীম বখশ—গুৱেশপুর, পাবনা, ফিৎৱা—৫, ৬৭। বৰাতুল্লাহ আহমদ ধুকুরবা, ধুকুরিয়া বেড়া, ফিৎৱা—৪০, ৬৮। মোঃ আবতুল মাঝান নমলালপুর, পোর্জন, ফিৎৱা—৫, ৬৯। ডেক্টোর আবেয়দীন আহমদ—সিদ্ধীকৌয়া মেডিক্যাল ষ্টোর, পোঃ জামালগঞ্জ, ফিৎৱা—১০, ৭০। মোঃ মোঃ আবতুল ছুবহান—ইয়াম, সাবাই পূর্বপাড়া মছজিদ, হাবাগাছ, ফিৎৱা—২, ৭১। মোঃ আবতুল জমার মিশ্র টেক্সামারা, চালুহারা, ফিৎৱা—৫, ৭২। আবু সান্দে মোহাম্মদ—ধানবা ডঃ। বৈঠজামাটৈল, ফিৎৱা—৫, ৭৩। মোঃ আবুল কালাম আজাদ—দশমিকা, বৈঠজামাটৈল, ফিৎৱা—৫, ৭৪। মোঃ আবতুল করিম—নূরগঞ্জ, বৰহব, ফিৎৱা—১০, ৭৫। মোঃ আবতুল শুভাহেন, হেড মাষ্টার, চৰশিরিয়া সি. পি. স্কুল ফিৎৱা—২, ৭৬। এম, মছিকদীন থা, কানমোনা, সৰল, ফিৎৱা—১২, ৭৭। মোঃ নূর মোহাম্মদ—কামারুল্লাহ, বৈঠজামাটৈল, ফিৎৱা—১৪৫০।  
আদায় মারফত মোহাম্মদ আবতুর রহমান [সেক্রেটারী],

৭৮। মোহাম্মদ তোরাজ মালিথা—থঘেরস্ততি, দোগাছি, ঘাকা—৪, ৭৯। হসেন আলী প্রামানিক মুকুন্দপুর, ঘাকা—২৫। ৮০। মৌলবী আকবুর আলী থা, খণ্ডেরস্ততি, দোগাছি, ঘাকা—৫, ৮১। মোহাম্মদ গাধল শেইখ—ব্ৰজনাথপুর, ফিৎৱা ৬০। ৮২। মোঃ গোলাম রহমান শালগাড়িয়া, মাসিক টাঙ্গা—৩,

### জিল্লা—কৃত্তি

#### আদায় মারফত হ্যৰত মওলানা মোহাম্মদ আবতুল্লাহেল কাফী আল-কোরায়শী —

১। মোঃ নওফেল মিশ্র, কাপাসীটারী, ছালাপাক, গজুবন্টা, ঘাকা—২। ২। পাংগা জামাআ'ত পক্ষে মোঃ শহচুরদীন, গজুবন্টা, বিবিধ—৭। ৩। হারাগাছ জামাআত পক্ষে হাজী মোহাম্মদ ছাহান-তুল্লাহ, এককালীন—৩০। ৪। মূল্লী মোঃ আবতুল মালেক, চৰপাড়া বালুয়া মছজিদ, মহিমাগঞ্জ, ফিৎৱা—৪। ৫। বন্দেরপাড়া জামাআত হইতে মোঃ ছুলাবমান, পোঃ জুমারবাড়ী, ফিৎৱা—৫, কোর-বানী—৫। ৬। মোঃ আবতুল ছুবহান, ধনারহা—ভৰতখালি, এককালীন—১। ৭। মোহাম্মদ শৱাফতুল্লাহ, গঞ্জারিয়া, পোঃ জুমারবাড়ী, এককালীন—১। ৮। হাজী মোঃ ভোমকদীন, বুকঙ্গী, বোনার-পাড়া, ঘাকা—৫।

## সদর দফতরে মণি অর্ডারে প্রাপ্তি :—

৯। মৌঃ মোঃ আবহুল ছুবহান ইমাম, সারাই পূর্বপাড়া মছজিদ, হারাগাছ, ফিৎরা—২। ১০। মুনশী আলীমুদ্দীন আহমদ, মুশা, কিশোরগঞ্জ, ঘাকাৎ—৭। ০, ফিৎরা—৭। ০। ১১। মৌঃ শাহ মোঃ রইচুন্দীন—ইমাম, চকমাকড়ি জুমা মছজিদ, কাজলা, ফিৎরা—৬। ০। ১২। মৌঃ খেতাবুদ্দীন বাস্তুনিয়া, বালাতরি মছজিদ পক্ষে বামনডাঙ্গা, ফিৎরা—৫, নিজ ঘাকাৎ—৬। ০। ১৩। মৌঃ এস, এ, মাঝান সারাই বিজ্ঞাপাড়া, হারাগাছ, ঘাকাৎ—১। ১৪। মৌঃ আবহুল মাঝান, ভোগদ্বাবড়ী পাটোঝারীপাড়া, চিলাইটি, ফিৎরা—১। ১৫। আবহুল আয়ীষ ছাহেব, চঙ্গুজান—পাণ্ডোল, ফিৎরা—৮। ১৬। মুনশী আবহুল বাছের, মধুহাটিলা, নাগের্থবী, ফিৎরা—২০। ১৭। হাজী আলিচুন্দীন, হারাগাছ জামে মছজিদ, ফিৎরা—১। ১৮। মনছুর রহমান রংপুরী, চৰগঞ্জ, টেপামধুপুর, ফিৎরা—৩।

আদায় মারফত মুবাল্লেগে আমুমী ছাহেব :

হারাগাছ পোষ্ট অফিসের ইলাকা ভুক্ত পোমসনুহ :—

১৯। মুনশী মৌঃ আবহুল রহমান, সারাই, ঘাকাৎ ৫। ২০। মোহাঃ অচিমুজ্জাহ মার্টেট, সারাই, ঘাকাৎ ২০। ২১। আলহাজ্জ মোহাঃ আলিচুন্দীন, আজিতীয়া প্রেস, ঘাকাৎ ১০০। ২২। মওলবী মোহাঃ আবহুল রহমান মিঞ্জা, শেখপাড়া, ৫। ২৩। মোহাঃ আবহুল খালেক মিঞ্জা, সারাই, ঘাকাৎ ৩। ২৪। মোহাঃ মিহাম্বুদ্দীন স্বর্ণকার, হারাগাছ, ১। ২৫। মোহাঃ আবহুল আয়ীষ ও মোহাঃ আনাকুদীন, ধুমগড়া, এককালীন ১। ২৬। মোহাঃ উমর আলী স্বর্ণকার, হারাগাছ, ঘাকাৎ ১। ২৭। মোহাঃ আবহুল গঙ্কুর স্বর্ণকার, হারাগাছ, ঘাকাৎ ১। ২৮। হাজী মোহাঃ মফিযউদ্দীন, সারাই—ঘাকাৎ ৫। ২৯। মোহাঃ গইচুন্দীন ব্যাপারী, সারাই, ঘাকাৎ ২। ৩০। মোহাঃ সিরাজুদ্দীন পাইকার, সারাই, ঘাকাৎ ২। ৩১। হাজী মোহাঃ সমছুন্দীন মিঞ্জা, নয়াটারী সারাই, ঘাকাৎ ১০। ৩২। হাজী মোহাঃ সাহানত্তলাহ, হাজী পাড়া, ঘাকাৎ ১৫। ৩৩। হাজী মোহাঃ তমেরুদ্দীন ধনী, সারাই, ঘাকাৎ ২। ৩৪। মোচাম্বাৎ মতিকুলেছা বিবি, হাজিরপাড়া, ঘাকাৎ ২। ৩৫। মোহাঃ নভশের আলী সুন্দাগুর, ধুমগড়া, ঘাকাৎ ১। ৩৬। মোহাঃ আবহুল গঙ্কুর, ধুমগড়া, ১। ৩৭। মোহাঃ মুহেম্মদুন্দীন স্বর্ণকার, ধুমগড়া, ঘাকাৎ ২। ৩৮। মোহাঃ বছিরউদ্দীন স্বর্ণকার, ধুমগড়া, ঘাকাৎ ২। ৩৯। মোহাঃ তছিরউদ্দীন—স্বর্ণকার, ধুমগড়া, ঘাকাৎ ২। ৪০। মোহাঃ বাবর আলী মিঞ্জা, হাজিরপাড়া, ঘাকাৎ ১। ৪১। মোহাঃ শাবাত্তলা মিঞ্জা, সারাই, ঘাকাৎ ৫। ৪২। মোহাঃ শাফায়াত্তুলাহ পাইকার, স বাই, ঘাকাৎ ৪। ৪৩। মোহাঃ আয়ুব রহমান, কামদেব, ঘাকাৎ ১। ৪৪। মোহাঃ হাফিজ মিঞ্জা, হাজীরপড়া, ঘাকাৎ ২। ৪৫। মোহাঃ মোহাঃ আবহুল রাজ্জাক, হারাগাছ, মাসিক টানা ২। ৪৬। মোহাঃ বর্মিউন্ডীন মিঞ্জা, কামদেব, ঘাকাৎ ৫। ৪৭। মোচাম্বাৎ ফজুলেছা ধাতুন বিবি, হারাগাছ, এককালীন ২। ৪৮। মওলবী মোহাঃ এমান-উদ্দীন এম, এল, এ, ধুমগড়া, ঘাকাৎ ১। ৪৯। মওলবী আয়ুব রহমান সারাই, ঘাকাৎ ১। ৫০। হাজী মোহাঃ তমেরুদ্দীন, সারাই নতুনটারী, ঘাকাৎ ৩। ৫১। মওলবী মোহাঃ মুজাহেল হক, সারাই, ঘাকাৎ ২। ৫২। মওলবী মোহাঃ মুফিযউদ্দীন মাটোর, সারাই, ঘাকাৎ ৫। ৫৩। আলহাজ্জ মোহাঃ ছমিরউদ্দীন, জমতড়া, ঘাকাৎ ২। ৫৪। পচা মাহমুদ পাইকার, শেখপাড়া, ঘাকাৎ ৫। ৫৫। মোহাঃ আবহুল গনী মিঞ্জা, সারাই, ঘাকাৎ ১। ৫৬। মুনশী মোহাঃ ছেলাইমান, সারাই, ঘাকাৎ ১। ৫৭। মওলবী মোহাঃ আবহুল আয়ীষ মিয়া, সারাই, ঘাকাৎ ২। ৫৮। মোহাঃ আপাত্তা মিয়া, কামদেব, ঘাকাৎ ২। ৫৯।

মোহাঃ শহীদুর রহমান, কিসামত, যাকাৎ ২, ৬২। মোহাঃ আবদুল সামাদ মুনশী, মৌতাবা, এককালীন ২, ৬৩। মোহাঃ আবদুল মাঝান, হক ছোর, এককালীন ১, ৬৪। আলহাজ মোহাঃ যিবারতুল্লাহ, ধুমগাড়া, যাকাৎ ২, ৬৫। আবুল ছছেন মিস্তা, আজিতীয়া মেশিন প্রেস, এককালীন ১, ৬৬। আবদুর রহমান মিস্তা, সারাই, এককালীন ২, ৬৭। মোহাঃ আচিমুদীন মিঘ, সারাই, যাকাৎ ৫, ৬৮। মোহাঃ শাম-চুল হক মিস্তা, আজিতীয়া প্রেস, এককালীন ২, ৬৯। মোহাঃ ইয়াকুব ছছেন ও মজহার ছছেন আজিতীয়া প্রেস, এককালীন ২, ৭০। মোহাঃ আবদুল জবার ও আবদুল সাত্তার, শেখপাড়া, যাকাৎ ৫, এককালীন ১৩।

১। মণ্ডলবী আবদুল আয়ীষ, কৃপতল, জামাআত, গাইবাঙ্কা, ফিৎরা ১৯/০ ৭২। মোহাঃ নাযে-বুলাহ সরকার, খোলাহাটী জামাআত, গাইবাঙ্কা, ফিৎরা ১০, ৭৩। মণ্ডলবী মোহাঃ ফয়লুর রহমান, কিছামত বালুং জামাআত, গাইবাঙ্কা, ফিৎরা ৫, ৭৪। মণ্ডলবী সিবাজুল হক, চাপাদহ জামাআত, গাইবাঙ্কা, ফিৎরা ৫০/০ ৭৫। হাজী মোহাঃ গেদলা ব্যাপারী, দুর্গাপুর, গাইবাঙ্কা, এককালীন ৫, ৭৬। মণ্ডলবী সিবাজুল হক, চাপাদহ, গাইবাঙ্কা, সামিক টানা ৬, ৭৭। মোহাঃ সিরাজুদ্দীন ব্যাপারী, আনাইলের ছড়া জামাআত, ভবানীগঞ্জ, ফিৎরা ৫, ৭৮ হাজী মোহাঃ আমানতুল্লাহ কবিরাজ, সর্ব, ধর্মপুর, ১০, ৭৯। মুনশী মোহাঃ আবদুল হক, ধর্মপুর, ফিৎরা ৫, ৮০। মোহাঃ ঈমানুল্লাহ সরকার, ধর্মপুর, ফিৎরা ৩, ৮১ মোহাঃ আমানুদ্দীন সরকার, গোপাল চাঁগ নওগাঁ মহিসুদ, মুন্দরগঞ্জ, ফিৎরা ৫, ৮২। ডাক্তার মোহাঃ আবদুল হাই, বাঁকের পার, মুন্দরগঞ্জ, ফিৎরা ২, ৮৩। মোহাঃ হেছাবুদ্দীন সরকার; মোনারাই; মুন্দরগঞ্জ; ফিৎরা ৪, ৮৪। মণ্ডলবী ডাক্তার মোহাঃ আবদুল বারী ও মোহাঃ হেছাব উন্দীন বাস্তিয়া, রামনেব ও রামধন, বামনডাঙ্গ, ফিৎরা ১০, ৮৫। মণ্ডলবী ডাক্তার মোহাঃ আবদুল বারী, রামধন, বামনডাঙ্গ, এককালীন ৫, ৮৬। মোহাঃ মছেন আলী কাজী, নছব শহুর-কাজিবপাড়া জামাআত, বাদিয়াখালী, ফিৎরা ৫, ৮৭। মোহাঃ আফতাবউন্দীন মণ্ডল, ডেট পশ্চিমপাড়া জামাআত, পদ্ম শহুর, বাদিয়াখালী, ফিৎরা ২০ ৮৮। আবদুল আয়ীষ সরকার, তালুক রিফারেতপুর দক্ষিণপাড়া, বাদিয়াখালী, ৩, ৮৯। মোহাঃ বইচুল্লান মুনশী, চৱ ডা জামাআত পদ্মশহুর, বাদিয়াখালী, ফিৎরা ৩, ৯০। মোহাঃ আফচুরউন্দীন মিস্তা, পদ্মশহুর মিস্তা জামাআত; বাদিয়াখালী, ফিৎরা ৫, ৯। মোহাঃ ইয়াকুব তালুকদার, যদ মণ্ডলের বাড়ীর জুম। হইতে; বাদিয়াখালী; ফিৎরা ২।

আদায় মারফত মণ্ডল মোহাম্মদ আবদুল জবার খড়িয়াবাদ, মহিমাগঞ্জ।

মোহাঃ মরেজুদ্দীন, কোচুয়া, মহিমাগঞ্জ, ফিৎরা—৬। মোহাঃ করিম বথস প্রধান, চন্দনপাঠ মহিমাগঞ্জ, ফিৎরা—১৩। মোহাঃ ইমান আলী মুনশী, সাহাপুর কোচাশহুর ফিৎরা—৫। মোহাঃ শাহেবুল্লাহ সরকার, সিংজানী, মহিমাগঞ্জ, ফিৎরা—১৪। মোহাঃ জহিমুদ্দীন, জীবনপুর, মহিমাগঞ্জ, ফিৎরা—১০। মোহাঃ আবদুল আজীজ, গোপালপুর, মহিমাগঞ্জ, ফিৎরা—২০।

### জিলা—কঞ্চুড়া

আদায় মারফত মুবালেগে আয়ুমী ছাহেব :

১। মেকেটারী, হল দিয়াবগ, জামে-মছজিদ, মোনাতলা, ফিৎরা—৩। ২। মোহাঃ আবদুল কাদের মণ্ডল, রংবারপাড়া জামাআত, মোনাতলা, ফিৎরা—৫। ৩। মণ্ডলবী মোহাঃ মজহার উন্দীন আখন্দ, কাবিলপুর জামাআত, মোনাতলা, যাকাৎ—২। ফিৎরা—২।

(ক্রমশঃ)

## উদীয়মান পাকিস্তানী জাতির স্বাস্থ্যজ্ঞল ও স্বৰ্থী পরিবার গঠনের কাজে অপরিহার্যঃ—

### ১। কুইনোভিনা—নূতন, পুরাতন,

ম্যালেরিয়া জর, পালা জর, আহিক জর, প্লীহা  
সংযুক্ত জর প্রভৃতি যত কঠিন এবং যত দিনের  
পুরাতন জরই হটক না কেন এই উষধ সেবন  
করিলে আরোগ্য হইবেই হইবে।

### ২। হেপাটোন—শিশু ও বয়স্ক

ব্যক্তিগণের লিভার এবং যাবতীয় পেটের পীড়ায়  
অব্যর্থ মহৌষধ। অল্পদিনের ব্যবহারেই রোগ  
নিরাময় এবং সুন্দর স্বাস্থ্য লাভ হয়।

প্রস্তুত কারক—এড্রেক লেবরেটরী, পাবনা। (ই.পি)

### ৩। অশোক কর্ডিয়াল—

(এড্রেক) অনিয়মিত ঝর্তু, বাধক-বেদনা, প্রদৰ  
রোগ ইত্যাদি যাবতীয় স্ত্রীরোগের মহৌষধ।  
জীবনের প্রতি হতাশ মা ভগ্নীগণের জন্য আশার  
আনন্দ ভরা নেয়া মত।

### ৪। সিরাপ তুলসী কম্পাউণ্ড

(কেডিন সহ)

সদি, কাশি, নাক দিয়া অনবরত পানি পড়া,  
স্বর-ভঙ্গ ইত্যাদিতে সুস্মাছ ও সুগন্ধি  
মহৌষধ। নিয়মিত ব্যবহারে সুমিষ্ট গলার স্বর  
আনয়ন করে।

পূর্ব পাকিস্তানে  
ইছলামী আদর্শের একমাত্র  
সাহিত্যিক মুখ্যপত্র

**তজু'মালুম হাদীছকে উহার জীবন-সংগ্রামে  
সহায়তা করার আপনার কি কোন দায়িত্ব নাই ?**

এ দায়িত্ব আপনি পালন করিতে পারেন (১) নিজে গ্রাহক হইয়া (২) অপরকে গ্রাহক  
করিয়া (৩) বিজ্ঞাপন সংগ্রহ করিয়া দিয়া (৪) সর্বত্র উহার বহুল প্রচারের ব্যবস্থা করিয়া এবং  
(৫) সহরে বন্দরে নগদ বিক্রির বন্দোবস্ত করিয়া।

### নিয়ম বলীঃ—

- ১। বাণিক মূল্য সডাক সংড়ে চৰ টাকা, প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য আট আনা। ২। ভি: পি: তে  
লইতে হইলে চৰ আনা অতিরিক্ত লাগে। ৩। বৎসরের প্রথম সংখ্যা হইতে গ্রাহক হইতে হব।  
৪। এক বৎসরের কম সময়ের জন্য গ্রাহক করা হয় না। ৫। মনিউর্ডার ও ভি পির অর্ডার ম্যানেজারের  
নামে পাঠাইতে হয়। ৬। প্রবন্ধ, কবিতা ও অংশ বচনা সম্পাদকের নামে প্রেরিত ব্য।

টাকা পাঠাইবার ঠিকানা :—ম্যানেজার, তজু'মালুম হাদীছ, পোঃ ও জিলা পাবনা

হিন্দুস্থানে টাকা পাঠাইবার ঠিকানা :—মৌঃ মোহাম্মদ আবু হেলা।

গ্রাম ও পোঃ : হরেকনগর, ভি: মুশিদাবাদ।

বি: স্রঃ—হিন্দুস্থানের গ্রাহকবন্দ উপরোক্ত ঠিকানার বাণিক টাকা ৬০। টাকা প্রেরণ করিয়া আ মালিগকে  
পূর্ণ ঠিকানা সহ সংবাদ প্রদান করিবেন।

পূর্ব-পাকিস্তানে খাঁটি ইচ্ছামী ভাবধারার শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক -

মণ্ডলানা মোহাম্মদ আবদুল্লাহেল কাফী আলকোরায়শী ছাত্রের প্রণীত

## সৎ গ্রন্থরাজী

১। কলেজার তৈয়েবা—মূল্য—১০ মাত্র।

(ইচ্ছামের মূল মন্ত্র লা ইলাহী ইমামাহ মোহাম্মাহর রচনামূহৰ (দঃ) কোরুশানী বাখ্য।)

২। পাকিস্তানের শাসন-সংবিধান—মূল্য—১০ মাত্র।

(ইচ্ছামের শাস্ত্র ও স্বৰ্ণ বুগের ইতিহাস মন্ত্রিত ইচ্ছামী শাসন-নীতির স্বিস্তৃত অভিনব আলোচনা )

৩। ছুরাতের রামায়ান—মূল্য—১০ মাত্র। (রোষার দার্শনিক তাৎপর্য ও অন্তর্গত জ্ঞাতব্য )

৪। উদ্দেকোরবান—মূল্য—১০ মাত্র। (কোরবানীর মছআলা ও অন্তর্গত তথ্য )

৫। ষটউল্লাতে (উত্ত) মূল্য—১০ মাত্র। (মছজিদ সম্পর্কীয় মছআলা সম্বলিত )

৬। তারাবীহৰ নামায ও জামাআত (বস্ত্র) মূল্য—১০

রামায়ানে জামাআতের সহিত তারাবীহ পড়ার অকাট্য দলীল এবং ৮ রাকাআতের ছহীহ প্রমাণ।

## অন্যান্য লেখকের পুস্তক

মণ্ডলানা আবু মাসিন মোহাম্মদ প্রণীত—

১। গোরু বিষ্ণুরত মূল্য—১০,

মরহম মণ্ডলবী মুজীবৰ বহমান প্রণীত—

২। আদর্শ দিনীয়াত বা

হস্তরতের (দঃ) নামায মূল্য—১০

মণ্ডলানা আবুসাইদ আবদুল্লাহ প্রণীত—

৩। নামাজ শিক্ষণ মূল্য—১০

মণ্ডলানা মুনতাচের আহমদ বহমানী প্রণীত—

৪। রামায়ানের সাধনা মূল্য—১০

প্রাপ্তিস্থানঃ আলহাদীছ প্রগ্রিং এণ্ড পারলিশিং হাউস, পাবনা।